**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية ( لمادة العلوم الحياتية ) للصف العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام 2021**

**الوحدة الثالثة : تصنيف الكائنات الحية السنة الدراسية :2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة فف** | **العناوين** | **النتاجات العامة** | | **الإجراءات** | **إستراتيجية**  التدريس | **إستراتيجية**  التقويم | **المصادر** | **الزمن** |
| **الثالثة**  **تصنيف**  **الكائنات**  **الحية** | **\* النباتات**  **اللاوعائية**  **والوعائية**  **اللابذرية**  **\*النباتات**  **الوعائية**  **البذرية**  **\*خصائص**  **الحيوانات**  **واسس**  **تصنيفها**  **\*اللافقاريات**  **\*الفقاريات** | | **يتوقع من الطالب بعد**  **انتهاء الوحدة أن:**  **- أن يصنف النباتات**  **والحيوانات اعتمادا على**  **خصائصها**  **\_ أن يتوصل الى ان**  **الاساس في تصنيف النباتات**  **الاختلاف في الخصائص**  **-ان يتعرف على طرق**  **تكاثر النباتات البذرية و**  **هي البذور وكيفية انتقال**  **المواد عبر الانسجة**  **الوعائية فيها .**  **-وصف دورة حياة نباتات**  **الحزازي**  **-أن يتعرف التركيب العام**  **لنباتات معراة البذور**  **-ان يتعرف التركيب العام**  **لنباتات مغطاة البذور**  **-ان يترف على الخصائص**  **العامة للحيوانات**  **-ان يتعرف اسس تصنيف**  **الحيوانات .**  **-ان يصف التراكيب و**  **الاجهزة لبعض الحيوانات**  **اللافقاريات**  **-ان يربط بين اجزاء بعض**  **اللافقاريات ووظائفها.**  **-ان يتعرف طرق التكيف**  **التركيبي والوظيفي**  **والسلوكي للافقاريات**  **والفقاريات**  **-ان يتعرف الخصائص**  **العامة للفقاريات**  **-ان يتعرف العمليات**  **الحيوية داخل اجسام**  **الفقاريات .** | **-تفصــــــل**  **استراتجيات**  **التدريس.**  **-التفكيــــر**  **الناقد.**  **-الاستقصاء**  **وحــــــــــل**  **المشكلات.**  **-العمـــــــل**  **التعاونـــي**  **والأنشطة.**  **-تحليــــــل**  **الأشكال**  **والصـــــور**  **الواردة في**  **الكتاب.**  **-حـــــــــــل**  **الأسئلة.**  **-التغذيــــة**  **الراجـــــعة**  **للوحدة** | **-استــــــخدام**  **التفكير الناقد.**  **الاستقصـــاء**  **وحــــــــــــل**  **المشكلات.**  **-العمل التعاوني**  **وتنفيذ الانشطة**  **-العمــــــــــل**  **الجماعي.**  **- التدريس المباشر** | **-تفعــــــــيل**  **إستراتيجية**  **الـــتقويــــــم**  **الحديث.**  **-التقويــــــم**  **القائــــــــــم**  **على الملاحظة**  **-تقيــــــــــيم**  **الواجبـــــات**  **البيتية.**  **-تقيــــــــــيم**  **التقاريـــــــر**  **والابحـــــاث**  **-الاختبارات**  **التحصيليــة**  **-التقويـــــــم**  **الختامي.**  **-متابعــــــة**  **سلـــــــــوك**  **الطلبة.** | **-الكتــــــــاب**  **المدرســــــي**  **- كتاب الانشطة**  **-برنامج zoom**  **-مواقــــــــع**  **على شبكة**  **الانترنــــــت**  **-عــــروض**  **تقــــــديمــية**  **-لوحـــــــات**  **توضيحــــية**  **برامج التواصل**  **الاجتماعي**    **اوراق عمل**  **دليل المعلم** | من  ( )  الى    ( ) |

**الخطة الفصلية ( لمادة علوم الأرض والبيئة ) للصف العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام 2021**

**الوحدة الرابعة : البيئة السنة الدراسية :2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة فف** | **العناوين** | **النتاجات العامة** | **الإجراءات** | **إستراتيجية**  التدريس | **إستراتيجية**  التقويم | **المصادر** | **الزمن** |
| **الرابعة**  **البيئة** | **\* الكائنات**  **الحية وبيئاتها**  **\*الجماعات**  **الحيوية والعوامل**  **المؤثرة فيها**  **\*التعاقب البيئي** | **يتوقع من الطالب بعد**  **انتهاء الوحدة أن:**  **- يتعرف العلاقات التي تربط الكائنات الحية ببعضعا البعض مثل التنافس والتكافل**  والتقايض  **- ان يستطيع المقارنة بين الموطن البيئي والحيز البيئي والموارد المتوافرة .**  **- ان يتعرف على المشكلات التي تؤثر في بقاء المجموعات وان يقترح حلولا لها .**  **- ان يتعرف على العوامل التي تؤثر في تغير حجم الجماعات الحيوية .**  **-ان يقارن الطالب بين النمو الاسي والنمو اللوجستي للجماعات الحيوية .**  **-ان يحدد العوامل التي تتحكم في نمو الجماعات الحيوية .** | **-تفصــــــل**  **استراتجيات**  **التدريس.**  **-التفكيــــر**  **الناقد.**  **-الاستقصاء**  **وحــــــــــل**  **المشكلات.**  **-العمـــــــل**  **التعاونـــي**  **والأنشطة.**  **-تحليــــــل**  **الأشكال**  **والصـــــور**  **الواردة في**  **الكتاب.**  **-حـــــــــــل**  **الأسئلة.**  **-التغذيــــة**  **الراجـــــعة**  **للوحدة** | **-استــــــخدام**  **التفكير الناقد.**  **الاستقصـــاء**  **وحــــــــــــل**  **المشكلات.**  **-العمل التعاوني**  **وتنفيذ الانشطة**  **-التدريــــــس**  **المباشر.**  **-العمــــــــــل**  **الجماعي.** | **-تفعــــــــيل**  **إستراتيجية**  **الـــتقويــــــم**  **الحديث.**  **-التقويــــــم**  **القائــــــــــم**  **على الملاحظة**  **-تقيــــــــــيم**  **الواجبـــــات**  **البيتية.**  **-تقيــــــــــيم**  **التقاريـــــــر**  **والابحـــــاث**  **-الاختبارات**  **التحصيليــة**  **-التقويـــــــم**  **الختامي.**  **-متابعــــــة**  **سلـــــــــوك**  **الطلبة.** | **-الكتــــــــاب**  **المدرســــــي**  **-برنامج zoom**  **-مواقــــــــع**  **على شبكة**  **الانترنــــــت**  **-عــــروض**  **تقــــــديمــية**  **-لوحـــــــات**  **توضيحــــية**  **برامج التواصل**  **الاجتماعي**    **اوراق عمل**  **دليل المعلم** | من  ( )  الى    ( ) |