

ddt9617638 .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

		لغتي	المادة
		الثالث الابتدائي	الصف
		ساعتان ونصف	الزمن
			التاريخ
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ			
عدد الصفحات	٤	اللجنة	اسم الطالب/ة
رقم الجلوس			

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

العُصْفُورَانِ الصَّغِيرَانِ

فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ، التَّقَى عُصْفُورَانِ صَغِيرَانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ زَيْتُونٍ كَبِيرَةٍ، وَضَخْمَةٍ، ائْتَفَضَ الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ، وَقَالَ: لَقَدْ مَلَأْتُ الْإِنْتِقَالَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، مَا إِنْ نَعْتَادَ عَلَى مَسْكَنِ حَتَّى يُدَاهِمَنَا الْبَرْدُ وَالشِّتَاءُ، وَنَضْطَرُّ لِلرَّحِيلِ مَرَّةً أُخْرَى، فَضَحِكَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي، وَقَالَ بِسُخْرِيَّةٍ: مَا أَكْثَرَ تَدْمُرَكَ! نَحْنُ هَكَذَا مَعْشَرَ الطُّيُورِ، خُلِقْنَا لِلِارْتِحَالِ الدَّائِمِ.

قَالَ الْأَوَّلُ: لَكِنْ وَدِدْتُ أَنْ يَكُونَ لِي مَنَزِلٌ دَائِمٌ، وَعُنْوَانٌ لَا يَتَغَيَّرُ، سَكَتَ قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ يُتَابِعَ كَلَامَهُ، ثُمَّ قَالَ: تَأَمَّلْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ، أَعْتَقِدُ أَنَّ عُمُرَهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ عَامٍ، جُدُورُهَا رَاسِخَةٌ كَأَنَّهَا جُزْءٌ مِنَ الْمَكَانِ، بَيْنَمَا لَوْ نُقِلَتْ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ لَمَاتَتْ عَلَى الْقُورِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي: عَجَبًا لِتَفْكِيرِكَ! ائْتَارِنِ الْعُصْفُورَ بِالشَّجَرَةِ؟! أَنْتِ تَعْرِفُ أَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ طَبِيعَةً خَاصَّةً تُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ، نَحْنُ مَعْشَرَ الطُّيُورِ مَنَحَنَا اللَّهُ أَجْنِحَةً نَطِيرُ وَنَتَنَقَّلُ بِهَا عَبْرَ الْغَابَاتِ وَالْبِحَارِ وَالْجِبَالِ، لَمْ نَعْرِفْ فِي عُمُرِنَا الشُّيُودَ، وَطُنُنًا هَذَا الْفَضَاءِ الْكَبِيرِ، ثُمَّ التَّفَّتْ فَرَأَتْ سَحَابَةً سَوْدَاءَ تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ نَحْوَهُمَا، فَخَافَا خَوْفًا شَدِيدًا، وَبَسَطَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا جَنَاحَيْهِ، وَأَنْطَلَقَا مَدْعُورَيْنِ.

أ/ اِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمِهِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَتَى التَّقَى الْعُصْفُورَانِ الصَّغِيرَانِ؟
٢. مَا الشَّجَرَةُ الَّتِي وَقَفَ عَلَيْهَا الْعُصْفُورَانِ؟
٣. لِمَاذَا تَرَخَلُ الطُّيُورُ عَنِ أَمَاكِنِهَا؟

ب/ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَفِيدًا مِنَ النَّصِّ:

١. تَتَّصِفُ الشَّجَرَةُ الَّتِي التَّقَى عَلَيْهَا الْعُصْفُورَانِ بِأَنَّهَا	و
٢. نَحْنُ مَعْشَرَ الطُّيُورِ مَنَحَنَا اللَّهُ أَجْنِحَةً نَطِيرُ وَنَتَنَقَّلُ بِهَا عَبْرَ	و

ج/ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ:

١ / جُدُورُهَا رَاسِخَةٌ، كَلِمَةُ (رَاسِخَةٌ) تَعْنِي:							
أ	مُتَغَيِّرَةٌ	ب	مُنْتَقِلَةٌ	ج	ضَعِيفَةٌ	د	ثَابِتَةٌ
٢ / ضِدُّ كَلِمَةِ (ضَخْمَةٍ):							
أ	كَبِيرَةٌ	ب	عَظِيمَةٌ	ج	صَغِيرَةٌ	د	عِمْلَاقَةٌ
٣ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الرَّحِيلِ) هُوَ:							
أ	الثَّبَاتُ	ب	الانْتِقَالُ	ج	الإِقَامَةُ	د	الاسْتِقْرَارُ
٤ / قَالَ الْعُصْفُورُ الثَّانِي: عَجَبًا لِتَفْكِيرِكَ! ائْتَارِنِ الْعُصْفُورَ بِالشَّجَرَةِ؟! يَدُلُّ هَذَا الْقَوْلُ عَلَى:							
أ	طَبِيبَتِهِ	ب	حِكْمَتِهِ	ج	كَرَمِهِ	د	عُزُورِهِ
٥ / شُعُورُ الْعُصْفُورَيْنِ عِنْدَ رُؤْيَةِ السَّحَابَةِ السَّوْدَاءِ يَدُلُّ عَلَى:							
أ	الْخَوْفِ	ب	السَّعَادَةِ	ج	الْفَرَحِ	د	الْحُزْنِ
٦ / وَطَنُ الطُّيُورِ، كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ، هُوَ:							
أ	الْبَحْرُ الْعَمِيقُ	ب	العُشُّ الصَّعِيبُ	ج	الْفَضَاءُ الْكَبِيرُ	د	الْمَنَزِلُ الْوَاسِعُ

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

درجة السؤال الثاني

١٣

أ/ الأساليب اللغوية

٣

الجُملة التي تدلُّ على التَّرجي من الجُمَل الآتية:

أ	لعلَّ المسافرَ يعودُ	ب	هل جاءَ المسافرُ؟	ج	ما أطولَ السَّفَر!	د	جاءَ الجَميعُ إلاَّ المسافرَ
لا يجتمعُ الإهمالُ والتَّفوقُ. (لا) في الجُملةِ السَّابقةِ أداةُ:							
أ	توكيد	ب	استثناء	ج	نهي	د	نفي
إسمُ التَّفْضِيلِ يَأْتِي عَلَى وَزْنِ:							
أ	مفعَّال	ب	أفعل	ج	فِعْال	د	أفْعال

ب/ الظواهر الصوتية

٦

استمع الطالبُ المُجدُّ إلى القِصةِ الجَميلةِ بِإِنْصَاتٍ

استخرج من العبارة السابقة:

- * كلمةٌ تخوي حرفاً مضعَّفاً:
- * كلمةٌ تُنهي بياءٍ مَرْبُوطَةٍ:
- * كلمةٌ تُبدأ بِ(ال) القَمَرِيَّةِ:
- * كلمةٌ تُبدأ بِهَمْزَةٍ وَصِلٍ:
- * كلمةٌ تُخوي مدًّا بالياءِ:
- * كلمةٌ تُبدأ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ:

٤

ج / الأصناف اللغوية

حوّل الكلمات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
مَسْجِدٌ	(النكرة إلى معرفة)	
فَتَحَ	(الفعل إلى اسم آية)	
جَلَسَ	(الفعل إلى اسم مكان)	
كَتَبَ	(الفعل إلى اسم فاعل)	

أ / (التعغير)

٥

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- مَنْ تَكْتَبُ لَهُ الرِّسَالَةَ وَ يَسْتَقْبِلُهَا يُسَمَّى الْمُرْسِلُ. ()
- مِنْ عَنَاصِرِ القِصَّةِ الشَّخْصِيَّاتِ . ()
- إِذَا أُرِدْتُ إِرسَالِ رِسَالَةٍ لِصَدِيقِي بِمُنَاسَبَةٍ نَجَاحِهِ فَإِنَّهَا سَتَكُونُ رِسَالَةً شُكْرٍ. ()

٢- اكتب عبارة عن قيمة النظافة لا تقل عن (٨) كلمات.

ب / (الخط)

٣

ارسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

انشر الإسلام بالعدل والإحسان وحسن المعاملة

ج / (الإملاء)

٦

١- اكتب علامات الترقيم المناسبة في المربعات الآتية:

في إجازة العيد ذهبت مع أسرتي إلى قريتنا فشدني نقاء الهواء وعدوبه الماء فقلت لوالدي: ما سر هذا الأمر الذي نفتقده في المدين فأجابني: أن أهم ما يميز هذه القرى بعدها عن ملوثات المصانع وأزدحام السيارات الذي تعيشه المدين المزدحمة

٢- اكتب ما يملئ عليك

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح