

إجابات النموذج الأول

رقم السؤال	الإجابة
١	ج- التقدير
٢	ج- التقويم الاقتصادي
٣	د- السهولة
٤	أ- ملف إنجاز المعلم
٥	ج- تقويم المتعلم بالنسبة للأهداف التعليمية
٦	أ- التعرف على الجوانب التي تحتاج إلى تطوير في أدائه المهني والمبادرة إلى علاجها
٧	أ- مجموعة من الاستجابات السلبية
٨	أ- سلوك معين له صور سلبية متعددة
٩	د- لوحة الكترونية حساسة لعرض تطبيقات الحواسيب .
١٠	أ- اصدار الحكم القيمي على النتيجة .
١١	د- الكشف عن ميول المتعلمين والتنبؤ بأفكارهم .
١٢	ج- تجزئة المحتوى إلى مكوناته وعناصره
١٣	أ- معرفة المتعلم بمستوى أدائه بشكل مستمر
١٤	د- حالة معينة يحدث أثناءها التعلم .
١٥	د- الاستخدام الأمثل للادوات والاجهزة فى الفصل .
١٦	د- تشخيص صعوبات التعلم .
١٧	أ- ماذا ،كيف ، لمن ، متى ، أين التعلم ؟
١٨	د- تقديم إطار عام للأفعال .
١٩	ب- الإرتجال فى عناصر الدرس وتنظيم أفكاره .
٢٠	ج- مداخل متنوعة ومناسبة للطلاب .

إجابات النموذج الثاني

رقم السؤال	الإجابة
١	ج- مجموعة من المحتويات الدراسية
٢	أ- مجموعة من الخبرات المربية توفرها المدرسة للطلبة
٣	ج- المرتبط بتنمية أو تعديل سلوك الطالب دون تخطيط مسبق
٤	ب- الذي يقوم به كل أطراف العملية التعليمية داخل المدرسة
٥	ب- العمليات التي تحدث داخل الموقف التعليمي
٦	أ- يرتبط بتوجهات المعلم واعتقاداته حول التدريس
٧	أ- بتحليل مشكلة ووضع خطط تستهدف الحل
٨	ب- إكساب المتعلم المعرفة في أحد مجالات التعلم
٩	ج- البحوث والدراسات والتحقيق
١٠	ج- يعتمد على إجراءات متفق عليها مع الطلاب
١١	أ- المتساهل
١٢	ج- أفعال التي يقوم بها المعلم لاستحواذ على انتباه المتعلمين
١٣	ج- أشرطة التسجيل الصوتية وأشرطة الفيديو التعليمية
١٤	ج- هو العملية التي يتم فيها تدعيم مواطن القوة ومعالجة مواطن الضعف
١٥	يضعها المعلم
١٦	متساهل، مستبد، ديمقراطي
١٧	الاستخدام الأمثل لوقت الحصة
١٨	خطأ
١٩	خطأ
٢٠	خطأ

إجابات النموذج الثالث

رقم السؤال	الإجابة
١	استخدام الأمثلة من الواقع الحياتي للمتعلمين
٢	العددية والكيفية
٣	لعلاج المشكلات السلوكية لهم معا .
٤	التشخيص والعلاج
٥	استمرارية التقويم ما بعد التقويم .
٦	إدارة وتنظيم وقت الحصة
٧	التخطيط
٨	الانغلاق
٩	الإيمان بالتخطيط الجيد
١٠	النهائى
١١	إصدار الحكم القيمي على الأمور
١٢	التنمر
١٣	مشاركة المعلمين والمتعلمين فى صياغة معايير العمل
١٤	تعديل السلوك داخل وخارج الفصل
١٥	مداخل متنوعة ومناسبة للطلاب .
١٦	استدعاء المعرفة السابقة وربطها بغيرها
١٧	ماذا ، كيف ، لمن ، متى ، أين التعلم ؟
١٨	تسبق كتابة خطة الدرس
١٩	ما يجب أن يؤديه المتعلم فى نهاية تعلمه
٢٠	الحماس والجهد لاستمرار المتعلم فى الاداء