المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

دليل الخطط الدراسية

الإصدار الخامس

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهـــــرس

المقدمة

المصطلحات

منطلقات التطوير في دليل الخطط الدراسية

ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

الخطط الدراسية

أولًا: مرحلتا الحضانة ورياض الأطفال

ثانيًا: المرحلة الابتدائية

ثالثًا: المرحلة المتوسطة

رابعًا: الثانوية العامة

خامسًا: التعليم المستمر

سادسًا: المعاهد العلمية

سابعًا: دار الحديث المكية/ المدنية

ثامنًا: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

تاسعًا: المدارس المطبقة للغة الصينية

عاشرًا: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

الحادي عشر: ذوي الإعاقة (البرامج والمعاهد والمراكز)

الثاني عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين (فصول الموهوبين- الرعاية الصباحي- مساحة الابتكار الإثرائي)

الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية

تمهيد

ضوابط بناء الخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي

الخطة الدراسية المشتركة للأنشطة الطلابية

الفترات اللاصفية

تمهيد

ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية

برامج الفترات اللاصفية ضمن الخطة الدراسية

ملحق

نماذج استرشادية

المقدمـــة

المصطلحات

المصطلح	التعريف
الخطط الدراسية	أداة لتحديد الوزن النسبي المناسب للمواد الدراسية والأنشطة الطلابية ضمن مجالات التعلم المستهدفة ووفق مراحل وأنواع التعليم المختلفة خلال العام الدراسي.
التعليم العام	جميع المدارس للمراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، ومدارس الطفولة المبكرة، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس السعودية في الخارج، وما في حكمها من مؤسسات التعليم العام التي تدار من قبل وزارة التعليم وقطاعاتها.
حضانة الأطفال	المرحلة التي تُعنى برعاية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من الميلاد وحتى 36 شهرًا، وتهدف إلى توفير الخدمات في بيئة تراعي احتياج الطفل، مع توفير فرص التعلّم المبكر، والتفاعلات المتجاوبة، والداعمة عاطفيًا، والمحفزة نمائيًا.
رياض الأطفال	المرحلة التمهيدية في السلم التعليمي التي تُعنى بتربية الطفل وتعليمه (من عمر 3 سنوات وحتى 6 سنوات) وتسبق دخوله المرحلة الابتدائية وتهيئته للالتحاق بها، وتُمكّنه من النمو السليم المتوازن من خلال برامج تشمل: اللعب، والتسلية، والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم.
الابتدائية	المرحلة التي تُعنى بتربية الطالب وتعليمه في الفئة العمرية من 6 سنوات تقريبًا، وتركز على إكسابه المعارف والمهارات، إضافة إلى تنمية عدد من الجوانب المعرفية والشخصية والقيمية. وهي على قسمين: الصفوف الأولية وتشمل (الأول والثاني والثالث)، الصفوف العليا وتشمل (الرابع والخامس والسادس).
المتوسطة	المرحلة التعليمية التي تلي المرحلة الابتدائية وتمهد للمرحلة الثانوية، وتركز على تعزيز ما اكتسبه الطالب من معارف ومهارات وقيم، وتوسيع مداركه في المجالات المتنوعة.
الثانوية العامة	المرحلة التعليمية التي تمثل نهاية التعليم العام، وتعد الطالب لتلبية احتياجات سوق العمل ومهن المستقبل، كما تؤهله لمواصلة تعليمه الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، وتتكون من سنة مشتركة وبرنامج يتضمن خمسة مسارات نوعية متخصصة.

مدارس الطفولة المبكرة	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية للأطفال (من عمر شهر وحتى الصف الثالث الابتدائي)، وتشمل: حضانات الأطفال، ورياض الأطفال، والصفوف الأولية (بنين، وبنات).
مدارس تحفيظ القرآن الكريم	المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريس جميع المواد التعليمية التي تُدرّس في التعليم العام في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
المدارس السعودية في الخارج	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لأبناء السعوديين المبتعثين والموفدين والعاملين في الخارج.
مدارس التعليم المستمر	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لمن تجاوزوا سن التعليم الإلزامي في المرحلة الابتدائية، ولم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام.
المعاهد العلمية	نموذج تعليمي يركز على تدريس العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية.
دار الحديث المكية/ المدنية	نموذج تعليمي يسعى إلى تخريج طلاب مؤهلين علميًا وتربويًا، ويركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية واللغة العربية، وله عناية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمهات كتب الحديث.
المدارس التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي	مدارس التعليم الخاص الحاصلة على ترخيص من وزارة التعليم، لتقديم منهج مغاير للمنهج الحكومي ومعتمد من مؤسسات دولية معترف بها، وتشمل المدارس الأهلية والعالمية.
المدارس المطبقة للغة الصينية	المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مادة اللغة الصينية كإحدى المواد الدراسية الأساسية.
المدارس المطبقة لمبادرة الفنون	المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مواد الثقافة والفنون كمواد دراسية أساسية.

برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة	المنشأة التعليمية التي تقدم المواد الدراسية والخطط والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية للطلاب من ذوي الإعاقة، وتشمل: • برامج الدمج الكلي، وتُعنى بإلحاق الطالب في فصول التعليم العام، وتقديم منهج التعليم العام مع توفير الخدمات المساندة والدعم التعليمي المناسب. • برامج الدمج المكاني وتعني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، ويدمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجًا مكانيًا مع تلقي الخدمات التعليمية في فصول خاصة أو برامج منفصلة داخل المبنى المدرسي، ويشاركون أقرانهم في جميع الفترات والأنشطة والبرامج. • المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تُعنى بتوفير بيئات تعليمية تلاءم احتياجات الطلاب الجسدية والمعرفية والسلوكية، وتقدم برامج تربوية فردية لتحسين نواتج تعلمهم وتكييفهم في المجتمع. • برامج التعليم المستمر لذوي الإعاقة الفكرية، وهو مسار تعليمي تأسيسي يقدم كأحد أنواع التعليم المستمر، وموجه للأفراد من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة ممن تجاوزا سن 21 عامًا ولم يسبق لهم الالتحاق بأي برنامج تعليمي نظامي، ويقدم مناهج تلبي الاحتياجات الفردية والتربوية لهم.
المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين	المنشأة التعليمية التي تقدم البرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية لطلاب التفوق والابتكار، وتشمل: • برامج رعاية الموهوبين، حيث تقدم وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم باستخدام تعليم الموهوبين ،مثل: إستراتيجية ضغط المنهج وغيره. • برامج فصول الموهوبين التي يجمع فيها الطلاب الموهوبين في فصول مستقلة؛ لتلقي التعليم المتمايز والمتنوع، والبرامج الإثرائية وفق الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين. • برامج الرعاية المدرسي حيث يسحب الطلاب الموهوبين (Pull out) ، في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة وخبرات تربوية تتسم بالتنوع والعمق العلمي، ويقدم أثناء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتوافر فيها معلم/ ة موهوبين. • برامج مساحة الابتكار الإثرائية، التي توفر بيئة إبداعية للطلاب الموهوبين كمساحة لممارسة الاستقصاء، والتعلم وتطبيق المعرفة من خلال العمل على تنفيذ مجموعة من الأنشطة والمشاريع التعليمية المتوائمة مع المقررات الدراسية ويقدم البرنامج في مدارس التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة التي يتوافر فيها منسق/ة موهوبين.
أيام التمدرس	عدد الأيام الدراسية خلال العام، والمحددة بما لا يقل عن (180) يومًا دراسيًا.

اليوم الدراسي	الوقت المخصص والمحدد للدراسة بما لا يتجاوز سبع ساعات على جميع المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية داخل البيئة المدرسية، وفق خطة زمنية منظمة ومحددة تبدأ من دخول الطلاب وحتى انصرافهم.
المواد الدراسية	المجالات التعليمية التخصصية المحددة لكل صف ومرحلة، مثل: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات،..... وغيرها.
نواتج التعلم	المستهدفات من المعارف والمهارات والقيم التي يمكن للطالب اكتسابها وتطبيقها بنهاية العملية التعليمية على نطاق مجال التعلم والمرحلة الدراسية.
الجدول الدراسي	الخطة الزمنية التي يعدها مدير المدرسة لتوزيع حصص المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية على الأيام والساعات خلال اليوم الدراسي، محددًا أوقات التدريس والمعلمين لكل مادة وصف.
الحصص المرنة	الأوقات الزمنية المخصصة للحصة الدراسية والقابلة للتعديل في مدتها أو توقيتها بكل مرحلة تعليمية، وفقًا للاحتياج ونواتج التعلم المستهدفة.
الحد الأعلى	أعلى عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي.
الحد الأدنى	أقل عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب في كل مادة دراسية، والذي يقل بما نسبته 5% عن إجمالي عدد الحصص الدراسية السنوية المخصصة للمادة.
النشاط الطلابي	ما يقوم به الطالب من جهد عقلي أو بدني هادف، بشكل فردي أو جماعي تحت إشراف المدرسة، وفق خطة إلزامية ضمن البرامج المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.
النشاط	الحصص المتاحة خلال العام الدراسي والمخصصة ضمن الخطة الدراسية السنوية؛ لتفعيل برامج النشاط الطلابي المعتمدة.
الفترات اللاصفية	الوقت المساند للتعلم خارج غرفة الصف، ويشمل: الاصطفاف الصباحي، الاستراحات، أوقات الصلاة.

منصة مدرستي	المنصة الوطنية الرقمية للتعليم العام المعتمدة في المدارس الحكومية والمتاحة للمدارس الأهلية وبرامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة، وتوفر تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتيح الوصول للمناهج التعليمية والمحتوى الإثرائي، وعدد من الأدوات والبرامج التفاعلية.
منصة روضتي	منصة وطنية رقمية لمرحلة رياض الأطفال تابعة لنظام إدارة تعلم من قبل وزارة التعليم، وتحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتضمن عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال.
مصحف مدرستي	تطبيق إلكتروني للأجهزة المحمولة مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطالب الوصول لمقرر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص مثل: اختيار المقرئ، وتكرار الآيات والاطلاع على تفسيرها.
ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني	المدة الزمنية المحددة بين ساعة إلى ثلاث ساعات مع إمكانية زيادتها حسب تقدير المعلم ومدى تفاعل الطلاب، والتي يخصصها المعلم لمشاركة الطالب عددًا من الموارد التعليمية كالأنشطة والمهام والواجبات والاختبارات.
التعليم المدمج	مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في المسار العام بعد أن يُكمل مواد المسار الرئيس المسكن عليه الطالب.
مقررات إلكترونية ذاتية التعلم	محتوى تعليمي رقمي يُقدم بنمط التعليم عن بُعد أو داخل مساحات التعلم المعتمدة في المدرسة، يعتمد على تكامل المادة التعليمية مع تقنيات التعلم الإلكتروني ووسائل التفاعل وإدارتها، ويمكن للطالب الوصول إليه بشكل مستقل لإنجاز جميع متطلبات الدراسة والتطبيق بطريقة غير متزامنة، وفي أي وقت ومن أي مكان.
مواد المجال الاختياري	مواد دراسية ضمن الخطة الدراسية تُقدم في السنة الثالثة للمسار العام، وتتضمن عددًا من المواد التي تدرس بالطريقة التقليدية -الحضورية- وأخرى تقدم بطريقة المقررات الإلكترونية ذاتية التعلم.
مشروع التخرج	عمل يقدمه الطالب في نهاية الثانوية العامة للبرهنة على اكتسابه مجموعة من المهارات الرئيسة في مساره.

منطلقات التطوير في دليل الخطط الدراسية

01

ضمـان تطبيـق المنهـج التعليمـي وفـق نواتـج التعلـم المسـتهدفة، بمـا يعكـس الكفـاءة والجـودة داخـل الصـف الدراسـي.

02

تنظيـم يـوم دراسـي شـامل ومتـوازن، يحقـق التكامـل بيـن الحصـص الدراسـية والأنشـطة الطلابيـة والفتـرات اللاصفيـة.

03

تحسـين مسـتوى التحصيـل الدراسـي، مـن خلال ضمـان تفعيـل الحصـص الدراسـية وفـق جـدول مـرن يعـزز التكامـل بيـن المـواد والأنشـطة.

04

تعزيـز الجاذبيـة المدرسـية، عبـر بيئـة تعليميـة محفّـزة، وتجارب تعلـم مشـوّقة؛ تعمـق ارتبـاط الطالـب بالمدرسـة وتدعـم دافعيتـه.

05

دمـج الأنشـطة الطلابيـة بالمنهـج التعليمـي، لتعزيـز البنـاء المعرفـي، وتنميـة المهـارات الحياتيـة، وترسـيخ القيـم.

06

اسـتثمار الفتـرات اللاصفيـة فـي برامـج متنوعـة، تسـهم فـي تنميـة الجوانـب المعرفيـة والمهاريـة والقيميـة، وتوسـيع مـدارك الـطلاب.

07

تنويـع المحتـوى وأسـاليب التعلـم، بمـا يراعـي الفـروق الفرديـة بيـن الـطلاب، ويحقـق شـمولية التعلـم وجودتـه.

ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية

تحديث المصطلحات بما يتوافق مع المستحدثات على الخطط الدراسية.

إعادة هيكلة الخطط الدراسية لترتبط بإجمالي الحصص الدراسية خلال العام الدراسي.

إعادة تعريف اليوم الدراسي ليكون من وقت دخول الطالب للمدرسة وحتى انصرافه.

إدراج الفترات اللاصفية، وحصص النشاط ضمن الخطة الدراسية لجميع المراحل والصفوف.

استحداث خطة دراسية لمرحلة الحضانة.

استحداث مقررات جديدة ضمن قائمة مواد المجال الاختياري المتاحة لطالب الثانوية العامة في المسار العام.

استحداث خطة دراسية لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في التعليم المستمر.

استحداث خطة دراسية للمدارس المطبقة لمبادرة الفنون.

استبدال مسمى التربية الخاصة في الدليل بذوي الإعاقة؛ استجابةً للأمر السامي رقم (55528) وتاريخ 15/ 10/ 1446هـ.

تحديث الخطة الدراسية لاضطراب طيف التوحد بإضافة واستبدال مسميات المواد الدراسية بالمجالات.

استحداث ملحق للخطة الدراسية لبرامج الأنشطة الطلابية، متضمنًا البرامج المعززة لتنمية معارف ومهارات الطالب وقيمه ضمن ساعات اليوم الدراسي.

استحداث ملحق للفترات اللاصفية، متضمنًا الضوابط المنظمة لها والبرامج الداعمة لتعلم الطالب.

تخصيص المدة الزمنية لبرامج النشاط الطلابي ضمن الخطط الدراسية؛ لتمكين المدرسة من تنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي بما يتوافق مع احتياجاتها وأهدافها والإمكانات المتاحة.

حصر إجمالي الساعات المتاحة في اليوم الدراسي والفترات اللاصفية داخل المدرسة؛ لتمكين المدرسة من تنفيذ الخطة الدراسية بما يتوافق مع احتياجاتها وأهدافها والإمكانات المتاحة.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

أولًا: ضوابط عامة

1. تُطبق الخطط الدراسية في جميع المراحل من الحضانة حتى الصف الثالث الثانوي لمدارس التعليم الحكومي والخاص المطبقة لمناهج الوزارة، والمعاهد العلمية، ودار الحديث المكية/ المدنية، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي، والمدارس المطبقة للغة الصينية، والمدارس المطبقة لمبادرة الفنون، ومعاهد ومراكز الطلاب ذوي الإعاقة، والمدارس المطبقة لبرامج الموهوبين؛ وفق المجالات والمواد الدراسية الواردة بالجداول المرفقة والنصوص المفسرة لها.
2. تُطبق المدارس السعودية في الخارج خطة التعليم العام، مع إضافة حصص (ثقافة محلية للدولة المستضيفة) تُطبق ضمن حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، وتُدرّس فيه لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف بعد مراجعة المحتوى المقدم واعتماده من المركز الوطني للمناهج في حال اشتراطها من الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي.
3. تُطبق مدارس الدمج الكلي للطلاب من ذوي الإعاقة خطة التعليم العام، والتي تتضمن فئات الإعاقة من: (صعوبات التعلم، اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، اضطراب طيف التوحد، اضطرابات اللغة والكلام، العوق الجسمي والصحي، الاضطرابات السلوكية والانفعالية) ومعاهد الإعاقة البصرية/ السمعية ، مع تطبيق الخطط التربوية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه ضمن الحصص المتاحة سواء من: الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية أو حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، فضلًا عن تكييف الأساليب التدريسية بما يتواءم مع احتياجات الطالب، وبناءً على الوارد في لائحة التقويم للطلاب من ذوي الإعاقة.
4. يُحظر تدريس أي مواد دراسية أو تنفيذ أي خطط دراسية خارج نطاق الخطط الدراسية المعتمدة، بما في ذلك في مدارس التعليم الخاص والمدارس التخصصية، إلا بعد الحصول على الموافقة والاعتماد الرسمي من المركز الوطني للمناهج؛ باعتباره المرجعية الأساسية، وذلك استنادًا إلى ما ورد في المادة الرابعة من قرار مجلس الوزراء رقم (631) وتاريخ 03/ 08 / 1445هـ.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

ثانيًا: ضوابط خاصة

1. تلتزم المدرسة بتطبيق الحصص الدراسية المعتمدة في الدليل ضمن الحد الأعلى، مع إتاحة المرونة في الاستفادة من الحد الأدنى للحصص؛ لتنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي وتحسين نواتج التعلم لدى الطلاب.
2. يُحدد الإطار الزمني لليوم الدراسي بـما لا يتجاوز (7) ساعات دراسية يوميًا.
3. يُخصص في اليوم الدراسي فترات لاصفية، لا تتجاوز في مجموعها ساعة واحدة يوميًا.
4. تُصمم المدرسة الجدول الدراسي بعدد حصص يتراوح بين (6-7) حصص دراسية، وتصل إلى (8) في المرحلة الثانوية لدار الحديث المكية/ والمدنية.
5. تُصمم المدرسة الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي ضمن إطار الجدول الدراسي، بعد الموازنة بين المجالات واحتياجات المدرسة وفقًا لتصنيفها، وتوفر المعلمين.
6. تُمنح المدرسة الحرية في تطبيق حصص مرنة ضمن الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، وتمتد إلى حصتين دراسيتين في اليوم الدراسي.
7. تخصص المدرسة ما لا يقل عن 5% من الجدول الأسبوعي لبرامج النشاط الطلابي.
8. تلتزم المدرسة باستثمار الحصص المتاحة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتخصيصها لحصص النشاط ضمن الجدول المدرسي، على ألا تتجاوز 5% من الحد الأعلى المعتمد لكل مادة دراسية.
9. تستند المدارس الثانوية إلى الهيكل المعتمد بالصفحة (25-27) عند تسمية المواد في الخطة الدراسية لكل صف.
10. تلتزم المدارس الثانوية بتقديم المواد الدراسية وفق تسلسلها المعتمد في السنة الدراسية الواحدة، بما يضمن تقديم المستوى الأول قبل الثاني، كما تقدم مادة مبادئ القانون قبل تطبيقاته؛

تحقيقًا للتدرج المنهجي وترابط المفاهيم.

11. تلتزم المدارس الثانوية بإتاحة المواد الاختيارية (الحضورية، الإلكترونية ذاتية التعلم) للطالب وفق التنظيمات المعتمدة.

12. تستبدل المدرسة الحصص الدراسية للمقررات الإلكترونية ذاتية التعلم في الجدول المدرسي بحصص النشاط، ويُلزم الطالب بحضورها ضمن اليوم الدراسي للمشاركة في تنفيذ البرامج المعتمدة في خطة النشاط الطلابي للمدرسة.

13. يلتزم المعلم بتنفيذ حصص المواد الدراسية والنشاط المسندة له من قبل مدير المدرسة في نظام نور، مع تفعيل ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني على منصة مدرستي.

14. تستفيد مدارس المعاهد العلمية ودار الحديث المكية والمدنية من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ واستثمار برامج النشاط.

15. تستفيد برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة بجميع فئاتها ومراحلها من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ الخطط التربوية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه.

16. تأخذ مدارس اضطراب طيف التوحد بالاعتبار إعادة تنظيم المواد الدراسية ضمن مجالات تعليمية متكاملة، ليتضمن كل مجال مهارات مبنية على المعارف والمهارات والقيم بما يتناسب مع خصائص الفئة وقدراتها، والتركيز على مجالات التواصل والمهنية، حيث اشتمل المجال الأكاديمي على (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، العلوم، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية)، ومجال المهارات الحياتية (المهارات الاجتماعية، المهارات الاستقلالية).

01

الخطـــط الدراسيـــــة

الخطـط الدراسيـة

مرحلتا الحضانة ورياض الاطفال	المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين	ذوي الإعاقة	المدارس المطبقة لمبادرة الفنون	المدارس المطبقة للغة الصينية
الابتدائية	المتوسطة	الثانوية العامة	التعليم المستمر	المعاهد العلمية

دار الحديث المكية/ المدنية	المدارس التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

أولًا: مرحلتا الحضانة ورياض الأطفال

مجالات التعلم	مرحلة الحضانة*			مرحلة رياض الأطفال		
	الرضع (0-9 شهرًا)	الدارجون (6 - 18 شهرًا)	الفطم (15 - 36 شهرًا)	المستوى الأول (4-3 سنوات)	المستوى الثاني (5-4 سنوات)	المستوى الثالث (6-5 سنوات)
القرآن الكريم والتربية الإسلامية			✓	✓	✓	✓
الوطنية والدراسات الاجتماعية			✓	✓	✓	✓
التطور الاجتماعي والعاطفي	✓	✓	✓	✓	✓	✓
اللغة والتواصل	✓	✓	✓	✓	✓	✓
العمليات المعرفية والمعلومات العامة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الصحة والتطور البدني	✓	✓	✓	✓	✓	✓
مجموع مجالات التعلم	4	4	6	6	6	6

*تم تقسيم الفئات العمرية (الرضع والدارجين والفطم) إلى ثلاث فئات متمايزة، ولكنها في نفس الوقت متداخلة؛ وذلك لأن الفئات في مرحلة الحضانة لا تعتد بالعمر كمقياس لنمو الطفل وتطوره، وإنما تتعدد المؤثرات حسب الاختلافات الفردية والخبرات والبيئات فلا يتوقف تطور المهارات ولا يبدأ عند سن معينة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	108	108	108
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1428	1428	1428

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

ب. مدارس تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	324	324	324
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	101	101	101
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**	180	180	180
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1428	1428	1428

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

ب. مدارس تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	288	288	288
التجويد	36	36	36
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	67	67	67
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	180	180	144
الدراسات الاجتماعية	108	108	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	144	144	144
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التفكير الناقد	0	0	72
النشاط*	36	36	36
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

ب- تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	288	288	252
التجويد	36	36	36
اللغة العربية	180	180	144
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	144	144	144
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التفكير الناقد	0	0	72
النشاط*	67	67	68
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

السنة الأولى

الرياضيات 1	الكيمياء 1	القرآن الكريم وتفسيره	الدراسات الاجتماعية	التربية الصحية والبدنية 1
اللغة الإنجليزية 1	الفيزياء 1	الحديث 1	المعرفة المالية	التربية المهنية
الأحياء 1	علم البيئة	الكفايات اللغوية1	التقنية الرقمية 1	التفكير الناقد

مواد مشتركة في أكثر من مسار مواد تخصصية

السنة الثانية

العام

- الرياضيات 2
- اللغة الإنجليزية 2
- الكيمياء 2
- الأحياء 2
- الفيزياء 2
- التوحيد 1
- الكفايات اللغوية 2
- التقنية الرقمية 2
- التاريخ
- الفنون
- اللياقة والثقافة الصحية

الحاسب والهندسة

- الرياضيات 2
- اللغة الإنجليزية 2
- الكيمياء 2
- الأحياء 2
- الفيزياء 2
- التوحيد 1
- الكفايات اللغوية 2
- إنترنت الأشياء
- علم البيانات
- الهندسة
- اللياقة والثقافة الصحية

الصحة والحياة

- الرياضيات 2
- اللغة الإنجليزية 2
- الكيمياء 2
- الأحياء 2
- الفيزياء 2
- التوحيد 1
- الكفايات اللغوية 2
- التقنية الرقمية 2
- مبادئ العلوم الصحية
- اللياقة والثقافة الصحية

إدارة الأعمال

- اللغة الإنجليزية 2
- صناعة القرار في الأعمال
- مقدمة في الأعمال
- الإدارة المالية
- مبادئ الاقتصاد
- التوحيد 1
- التفسير 1
- الكفايات اللغوية 2
- الدراسات اللغوية
- التقنية الرقمية 2
- التاريخ
- الفنون
- اللياقة والثقافة الصحية

الشرعي

- القرآن الكريم 1
- اللغة الإنجليزية 2
- التوحيد 1
- التوحيد 2
- التفسير 1
- الحديث 2
- علوم القرآن
- القراءات 1
- القراءات 2
- الكفايات اللغوية 2
- الدراسات اللغوية
- التقنية الرقمية 2
- التاريخ
- الفنون
- اللياقة والثقافة الصحية

مواد مشتركة في أكثر من مسار

مواد تخصصية

السنة الثالثة

العام

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسية والاجتماعية
- التقنية الرقمية 3
- المواطنة الرقمية
- الجغرافيا
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- المجال الاختياري

الحاسب والهندسة

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الذكاء الاصطناعي
- الأمن السيبراني
- هندسة البرمجيات
- التصميم الهندسي
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

الصحة والحياة

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الرعاية الصحية
- الإحصاء
- أنظمة جسم الإنسان
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

إدارة الأعمال

- اللغة الإنجليزية 3
- الفقه1
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسيةوالاجتماعية
- الدراسات البلاغية والنقدية
- السكرتارية والإدارة المكتبية
- مبادئ القانون
- تطبيقات في القانون
- إدارة الفعاليات
- مبادئ الإدارة
- تخطيط الحملات التسويقية
- الإحصاء
- الجغرافيا
- المواطنة الرقمية
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

الشرعي

- القرآن الكريم 2
- اللغة الإنجليزية 3
- الفقه1
- الفقه 2
- أصول الفقه
- مصطلح الحديث
- الفرائض
- التفسير 2
- مبادئ القانون
- تطبيقات في القانون
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسية والاجتماعية
- الدراسات البلاغية والنقدية
- الجغرافيا
- المواطنة الرقمية
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

مواد مشتركة في أكثر من مسار | مواد تخصصية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	***حد أعلى
القران الكريم وتفسيره	60
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	180
التقنية الرقمية	108
الأحياء	60
الكيمياء	60
الفيزياء	60
علم البيئة	36
الكفايات اللغوية	120
الحديث	36
المعرفة المالية	36
الدراسات الاجتماعية	60
التفكير الناقد	48
التربية المهنية	36
التربية الصحية والبدنية	72
النشاط*	60
الفترات اللاصفية	216
المجموع	1368

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

ب- العام

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الرياضيات	180	144
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
التقنية الرقمية	72	36
المواطنة الرقمية	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

ب- العام

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
المجال الاختياري**	-	120
النشاط*	72	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

قائمة مواد المجال الاختياري (الحضوري، الإلكتروني ذاتي التعلم):

مواد نمط التعلم الحضوري

التصميم الرقمي | المهارات الإدارية | التنمية المستدامة | الكتابة الوظيفية والإبداعية | فن تصميم الأزياء | الإسعافات الأولية

مواد نمط التعلم الإلكتروني ذاتي التعلم

الأمن السيبراني | السياحة والضيافة | الذكاء الاصطناعي

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الرياضيات	180	144
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
علم البيانات	36	-
إنترنت الأشياء	72	-
الهندسة	60	-
الذكاء الاصطناعي	-	84

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الأمن السيبراني	-	36
هندسة البرمجيات	-	60
التصميم الهندسي	-	48
المهارات الحياتية	-	36
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
النشاط*	72	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الرياضيات	180	144
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
التقنية الرقمية	72	-
مبادئ العلوم الصحية	96	-
الرعاية الصحية	-	108
أنظمة جسم الإنسان	-	84

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الإحصاء	-	36
المهارات الحياتية	-	36
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
النشاط*	72	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
اللغة الإنجليزية	180	144
التوحيد	36	-
التفسير	36	-
الفقه	-	36
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات اللغوية	60	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
الدراسات البلاغية والنقدية	-	48
صناعة القرار في الأعمال	156	-
مقدمة في الأعمال	120	-
مبادئ الاقتصاد	48	-
الإدارة المالية	108	-
مبادئ الإدارة	-	60

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
إدارة الفعاليات	-	120
تخطيط الحملات التسويقية	-	120
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	60
مبادئ القانون	-	120
تطبيقات في القانون	-	36
التقنية الرقمية	72	-
المواطنة الرقمية	-	36
الإحصاء	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
النشاط*	108	72
الفترات اللاصفية	216	216
المجموع	1368	1368

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم	180	180
اللغة الإنجليزية	180	144
التوحيد 1	36	-
التوحيد 2	36	-
الحديث	36	-
القراءات 1	60	-
القراءات 2	60	-
علوم القرآن	60	-
التفسير	36	36
الفقه1	-	36
الفقه2	-	60
أصول الفقه	-	36
مصطلح الحديث	-	36
الفرائض	-	48

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
الكفايات اللغوية	72	-
الدراسات اللغوية	60	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
الدراسات البلاغية والنقدية	-	48
مبادئ القانون	-	120
تطبيقات في القانون	-	36
التقنية الرقمية	72	-
المواطنة الرقمية	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
	السنة الثانية	السنة الثالثة
	***حد أعلى	***حد أعلى
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	72
النشاط*	108	216
الفترات اللاصفية	216	1368
المجموع	1368	

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**	144	144	144
اللغة العربية	324	216	216
الدراسات الاجتماعية	-	36	36
الرياضيات	72	72	72
العلوم	-	36	36
اللغة الإنجليزية	-	72	72
الحاسب وتقنية المعلومات	-	-	36
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية	36	36	36
النشاط*	35	37	39
المجموع	648	684	720

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	288	216	216
الدراسات الاجتماعية	-	36	36
الرياضيات	72	72	72
المهارات المهنية	36	36	72
المهارات الرقمية	-	36	36
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية	36	72	72
النشاط*	35	37	39
المجموع	648	684	720

***يمكن لمديـر المدرسـة تخصيـص مـا نسـبته 5٪ مـن الـوزن النسـبي للحصـص الدراسـية فـي كل مـادة باعتبارهـا تمثـل الحـد الأدنـى، وتفعيلهـا مـن خلال برامـج النشـاط الطلابـي المعتمـدة.

* تمثـل حصـص النشـاط الحـد الأعلى خلال العـام الدراسـي، ويُحتسـب هـذا العـدد مـن خلال اسـتفادة المدرسـة مـن تطبيـق الحـد الأدنى المحـدد بمـا لا يتجـاوز 5٪ مـن الحصـص المخصصـة للمـواد الدراسـية، كمـا يلـزم الاطلاع على البنـد (15) مـن ضوابـط خاصـة عنـد تطبيقـه.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الصف الثالث
	***حد أعلى
القرآن الكريم	108
التفسير	72
الحديث	72
التوحيد	72
الفقه	108
أصول الفقه	72
الفرائض	36
النحو والصرف	108
المهارات اللغوية	72
البلاغة والنقد	72
الأدب العربي وتاريخه	36
العروض والقافية	36

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الصف الثالث
	***حد أعلى
الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا)	72
الرياضيات	72
اللغة الإنجليزية	144
التقنية الرقمية	108
النشاط*	70
الفترات اللاصفية	240
المجموع	1500

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم	108	108	108
التفسير	72	72	72
الحديث	72	72	72
علوم الحديث	36	36	36
التوحيد	72	72	72
الفقه	108	108	72
النحو والصرف	108	108	108
المهارات اللغوية	36	36	36
النصوص الأدبية	36	36	36
القواعد الكتابية	72	72	72
الدراسات الاجتماعية	72	72	36
الرياضيات	144	144	144
العلوم	108	108	108

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
اللغة الإنجليزية	108	108	108
المهارات الرقمية	36	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التربية البدنية والصحية	36	36	36
التفكير الناقد	-	-	72
النشاط*	70	70	36
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم	108	108	108
التفسير	72	72	72
الحديث	72	72	72
التوحيد	72	72	72
الفقه	108	108	108
أصول الفقه	-	-	72
الفرائض	-	72	36
مصطلح الحديث	-	36	-
دراسات في الكتب الستة	36	36	36
تخريج الحديث	-	36	36
النحو والصرف	72	108	108
المهارات اللغوية	36	72	72
البلاغة والنقد	36	72	72
الأدب العربي وتاريخه	36	72	36

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
العروض والقافية	-	-	36
الدراسات الاجتماعية/ التاريخ / الجغرافيا	36	التاريخ 72	الجغرافيا 72
الرياضيات	72	72	72
العلوم (الأحياء)	180	-	-
اللغة الإنجليزية	144	144	144
التقنية الرقمية	108	72	108
التربية الصحية والبدنية	-	36	-
اللياقة والثقافة الصحية	36	-	-
التفكير الناقد	36	-	-
النشاط*	69	74	74
الفترات اللاصفية	288	216	216
المجموع	1548	1548	1548

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

ثامنًا: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

أ. المرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
الدراسات الإسلامية	180	180	180	180	180	180
اللغة العربية	216	216	216	144	144	144
الدراسات الاجتماعية	-	-	-	72	72	72
المجموع	396	396	396	396	396	396

ب. المرحلة المتوسطة

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
الدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	144	144	108
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
المجموع	396	396	360

الأول الثانوي
- القرآن الكريم
- الحديث 1
- الكفايات اللغوية 1
- الدراسات الاجتماعية

الثاني الثانوي
- التوحيد 1
- الفقه 1
- الكفايات اللغوية 2
- التاريخ 1

الثالث الثانوي
- القرآن الكريم
- التفسير 1
- الكفايات اللغوية 3
- التاريخ 2

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					
	الصف الأول		الصف الثاني		الصف الثالث	
الدراسات الإسلامية	القرآن الكريم	36	توحيد	72	القرآن الكريم	72
	الحديث	72	فقه	72	التفسير	72
الكفايات اللغوية	108		108		108	
الدراسات الاجتماعية	72		36		36	

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	180	180	144
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	108	108	144
اللغة الصينية	108	108	-
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التفكير الناقد	-	-	72
النشاط*	67	67	102
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
الفنون البصرية	36	36	36
الفنون الموسيقية	18	18	18
الفنون الأدائية	18	18	18
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
النشاط*	108	108	108
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1428	1428	1428

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	180	180	180
المجال الأكاديمي	432	432	432
مجال المهارات الحياتية	144	144	144
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	144	144	144
مجال الفنون	108	108	108
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	180	180	180
المجال الأكاديمي	504	504	504
مجال المهارات الحياتية	108	108	108
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
مجال الفنون	108	108	108
مجال المهارات الرقمية	36	36	36
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	180	180	180
المجال الأكاديمي	504	504	504
مجال المهارات الحياتية	144	144	144
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
مجال الفنون	108	108	108
مجال المهارات الرقمية	72	72	72
النشاط والتدريب المهني*	144	144	144
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
مجال التواصل	108	108	108
المجال الأكاديمي	396	396	396
مجال المهارات الحياتية	72	72	72
مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
مجال الفنون	108	108	108
مجال المهارات الرقمية	108	108	108
مجال المهارات المهنية	180	180	180
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1440	1440	1440

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	144	144	144
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	108	108	108
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الدراسات الاجتماعية	36	36	36
الرياضيات	144	144	144
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الرياضيات	180	180	180
اللغة الإنجليزية	72	72	72
المهارات الرقمية	144	144	144
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات المهنية	180	180	180
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1440	1440	1440

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	144	144	144
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

***يمكن لمديرة المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	180	180	180
العلوم	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	108	108	108
النشاط*	72	72	72
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1260	1260	1260

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الدراسات الاجتماعية	36	36	36
الرياضيات	144	144	144
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الرياضيات	180	180	180
اللغة الإنجليزية	72	72	72
المهارات الرقمية	144	144	144
التربية الفنية	108	108	108
التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
المهارات المهنية	180	180	180
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1440	1440	1440

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

الثاني عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين (فصول الموهوبين- الرعاية الصباحي- مساحة الابتكار الإثرائي)

أ. المرحلة الابتدائية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
الرياضيات	36	36	36
العلوم	36	36	36
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
الإثراء العام	72	72	72
المجموع	216	216	216

د. المرحلة التأهيلية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		
	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
الرياضيات	36	36	36
العلوم	36	36	36
اللغة الإنجليزية	36	36	36
المهارات الرقمية	36	36	36
الإثراء العام	72	72	72
المجموع	216	216	216

02

الخطــط الدراسيـــــة
للأنشطـــــة الطلابيــة

تمهيـــد

ضوابط بناء الخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي

1. **التنوع والشمول:** تُراعي المدرسة عند تصميم خطتها الدراسية لبرامج النشاط الطلابي الشمول والتنوع للمجالات الخمسة المعتمدة، مع ضمان التوازن في توزيع البرامج وتنفيذها بما يخدم جميع المراحل والصفوف في المدرسة.
2. **المرونة في اختيار البرامج:** يُتاح للمدرسة اختيار برامج النشاط الطلابي التي تتناسب مع الخطة الزمنية، واحتياجات الطلاب، وتوفر الكوادر، والإمكانات المتاحة، على أن تكون ضمن المعتمد في الأطر والأدلة.
3. **عدالة المشاركة وتكافؤ الفرص:** يُراعى مشاركة جميع الطلاب في برامج النشاط الطلابي، بما يضمن تكافؤ الفرص، مع تفعيل أدوار المعلمين، ورواد النشاط، والإداريين، وجميع عناصر المنظومة التعليمية ذات العلاقة.
4. **الارتباط بالمناهج الدراسية:** يُراعى عند اختيار برامج النشاط الطلابي التأكيد على تكاملها مع نواتج التعلم المستهدفة في المنهج الدراسي، بما يسهم في تعزيز المفاهيم والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب داخل الصف.
5. **التنفيذ وفق الإطار الزمني المعتمد:** تُنفّذ برامج النشاط الطلابي وفق الملحق المعتمد من المركز الوطني للمناهج، دون تعديل في المدة الزمنية أو نواتج التعلم المحددة، إلا بعد أخذ الموافقة من المركز.
6. **استثمار البيئة المدرسية والمجتمع المحلي:** يُراعى في التنفيذ توظيف الإمكانات المتاحة في المدرسة ومحيطها المجتمعي، بما يعزز من ارتباط النشاط الطلابي بواقع الطالب ويتيح فرصًا للتعلم من خلال التجربة والممارسة المباشرة.

7. **التقويم المستمر:** تُستخدم أدوات تقويم مناسبة لرصد مدى تقدم الطلاب في برامج النشاط الطلابي، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وذلك وفق أدوات التقويم المحددة لكل برنامج، بما يراه القائمون عليه مناسبًا لتحقيق تلك النواتج.

8. **التوثيق والمتابعة:** تُوثّق كافة الأنشطة المنفذة ضمن سجلات وتقارير رسمية معتمدة، وتُتابع من قبل إدارة المدرسة لضمان جودة التنفيذ والالتزام بالخطة المعتمدة.

9. **الالتزام بالأنظمة والإجراءات:** يُراعى الالتزام بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية للأنشطة، كما وردت في الأطر والأدلة ذات الصلة.

10. **الارتباط بالخطة التشغيلية والمتابعة الدورية:** ترتبط برامج النشاط الطلابي بالخطة التشغيلية السنوية للمدرسة، ويُتابع تنفيذها بانتظام من قبل الإدارة التعليمية، مع رفع التقارير اللازمة للجهات ذات العلاقة، لضمان اتساق التنفيذ مع أهداف الخطة ومؤشرات الأداء المستهدفة.

11. **التحسين وفق النتائج:** تتشارك الجهات ذات العلاقة في تحليل نتائج الطلاب في برامج النشاط الطلابي؛ لتوظيفها في تحسين البرامج وتطويرها في الدورات القادمة.

12. **تفعيل الأيام والمناسبات:** تلتزم المدارس بتفعيل الأيام والمناسبات المعتمدة رسميًا ضمن برامج النشاط الطلابي، وذلك وفق التواريخ المحددة نظامًا، وبما يتوافق مع عدد الحصص المخصصة لها في خطة النشاط الطلابي.

13. **إضافة برامج محلية للإدارة التعليمية:** اقتراح برامج وأنشطة محلية تتوافق مع مواردها واحتياجاتها المجتمعية، بعد أخذ الموافقات الرسمية من المركز الوطني للمناهج؛ بما يتيح للمدارس التابعة تضمينها في خطة الأنشطة الطلابية.

أولًا: الخطة الدراسية المشتركة للأنشطة الطلابية

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
المواطنة والحياة	التطوع الطلابي	4	6	5	5
	مهارات طموحة	6	4	3	2
	قيمنا حياة	0	12	12	12
الثقافة والفنون	الفن السابع (السينما)	8	8	8	8
	حدائق الفن	6	6	6	6
	الأزياء السعودية	4	4	6	6
	الثقافة الإعلامية	4	4	6	8
	تصاميم تراثية معاصرة	5	5	5	5
	الفنون المسرحية	8	8	8	8
	البرنامج الموسيقي.(الأناشيد الوطنية)	8	8	8	8
	حكايات مرئية	6	6	11	11

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
الرياضة والصحة	مهارات الرياضات الجماعية	6	8	8	8
	مهارات الرياضات الفردية	8	8	8	6
	مهارات رياضات الدفاع عن النفس	8	8	8	6
	مهارات الرياضات الإلكترونية والترفيه	8	8	6	8
	مهارات الرياضات الذهنية	6	8	8	8
	مهارات الأولمبياد الرياضي	6	8	8	8

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
العلوم والتقنية	برنامج تطبيقات STEM	3	5	7	7
	برنامج التصاميم العلمية التقنية	2	5	7	7
	برنامج رواد فضاء المستقبل	3	5	7	9
	برنامج مدن المستقبل	3	4	7	9
	برنامج الذكاء الاصطناعي	10	10	10	10
	برنامج تحدي إنترنت الأشياء	3	4	7	9

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
النشاط الكشفي	خيمتي الجميلة	3	0	0	0
	خشبة وحبل	0	12	0	0
	الملاحة على اليابس	0	0	*3	0
	أغامر وأكتشف	0	0	0	*5
	براعم البيئة والمجتمع	2	0	0	0
	أشارك مجتمعي وأزرع شجرة	0	3	0	0
	مجتمعي وبيئتي مسؤوليتي	0	0	6	0
	سفير البيئة والمجتمع	0	0	0	5
	بصمتي الكشفية	3	0	0	0
	وطني في قلبي	0	3	0	0
	صناع التغيير	0	0	3	0
	سواعد الكشفية	0	0	0	6
	براعم النور	2	0	0	0
	كنوز الصغار	0	2	0	0

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
النشاط الكشفي	من هدي القرآن والسنة	0	0	3	0
	درب الإحسان	0	0	0	3
	بوصلة الاكتشاف	3	0	0	0
	خيمة التجارب المسلية	0	6	0	0
	مخيمي التقني	0	0	10	0
	واحة الإبداع الكشفي	0	0	0	*4
	عاداتي الصحية الكشفية	2	0	0	0
	طبقي الكشفي	0	3	0	0
	خطواتي الكشفية الصحية	0	0	4	0
	مهرجان الأفلام الكشفية الصحية	0	0	0	8
	مهاراتي وكشفيتي	2	0	0	0
	صافرة واصطفاف	0	2	0	0
	مهاراتي الكشفية من الاستعداد إلى الإنجاز	0	0	3	0
	أفقي الكشفي الواسع	0	0	0	4

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

المجال	البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
		الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
الأيام والمناسبات	اليوم الوطني*	4	4	4	4
	يوم التأسيس*	4	4	4	4
	يوم السعودية الخضراء	3	3	2	2
	يوم العلم	3	3	2	2
	يوم الصحة العالمي	2	2	2	2
	اليوم العالمي للتعليم	2	2	2	2
	يوم اللغة العربية العالمي	2	2	1	1
	يوم التسامح العالمي	2	2	1	1
	اليوم العالمي للطفل	2	2	0	0
	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	2	2	2	2

* تُخصص المدارس يومًا دراسيًا كاملًا للاحتفاء بهذه المناسبة، ، إضافةً إلى الحصص المعتمدة ضمن خطة النشاط الطلابي.

03

الفتـــرات اللاصفيـــة

تمهيـــد

ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية

1. تُعد الفترات اللاصفية مكونًا أساسيًا من مكونات اليوم الدراسي، وتنفذ ضمن الزمن المحدد لليوم الدراسي بما لا يقل عن ساعة واحدة في مجموع مددها الزمنية.
2. تُخصص هذه الفترات لتنفيذ برامج تعليمية وتربوية مخططة وهادفة، تُسهم في دعم النمو الشامل للطلاب في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.
3. يُحتسب مجموع الزمن المخصص لتنفيذ البرامج المعتمدة خلال الفترات اللاصفية ضمن النصاب الأسبوعي للمعلم بوحدة الحصص الدراسية، بحيث يُجمع الزمن المنفذ فعليًّا ويُحتسب بما يعادل حصة دراسية واحدة.
4. يجب الالتزام الكامل بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية المرتبطة بالفترات اللاصفية، كما هو موضح في دليل الخطط الدراسية.
5. يُشترط أن تكون البرامج المنفذة ضمن الفترات اللاصفية معتمدة من المركز الوطني للمناهج، أو حاصلة على الموافقات اللازمة مسبقًا.
6. تلتزم المدارس بإدراج الفترات اللاصفية ضمن خطة زمنية معتمدة ومتابعة، وتُنفذ وفق الجدول المدرسي المعتمد.
7. يُراعى في تنفيذ الفترات اللاصفية عدم الإخلال بانتظام الحصص الدراسية الأساسية أو الانتقاص من زمنها المعتمد.
8. تُوثق البرامج المنفذة خلال الفترات اللاصفية، بما في ذلك التقارير المرتبطة بها، في سجلات المدرسة وسجلات المتابعة الفنية المعتمدة لديها.

برامج الفترات اللاصفية ضمن الخطة الدراسية

البرنامج	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			
	الصفوف الأولية	الصفوف العليا	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
القيم	1	1	1	1
الذكاء الاجتماعي و العاطفي	1	1	1	1
الذوق العام	1	1	1	1
الأمن السيبراني	3	3	5	7

04

ملحـــق

نموذج مقترح

الخطط الدراسية خلال العام
الإصدار الخامس

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

تم
بحمد الله

@Saudi_NCC info@sncc.gov.sa sncc.gov.sa