المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : ثاني متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعدّ التكافل الاجتماعي ركيزة أساسية من ركائز استقرار المجتمعات الإنسانية ورقيها؛ فهو الرابط المتين الذي يشد أزر أفراد المجتمع ويجعلهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً. ولا يقتصر التكافل على تقديم المساعدات المادية فحسب، بل يتسع ليشمل الدعم المعنوي والنفسي، وإفشاء السلام، والتراحم بين الجيران والأقارب، ونشر ثقافة التعاون.

وفي العصر الحديث، ومع تسارع وتيرة الحياة وانشغال الناس بمسؤولياتهم اليومية، تبرز الحاجة الملحة لإحياء هذه القيمة النبيلة أكثر من أي وقت مضى. فالإنسان بطبيعته كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمعزل عن الآخرين، ونجاح أي مجتمع يقاس بمدى تضامن أفراده وقت الأزمات والشدائد.

ومن أجمل صور التكافل الاجتماعي المبادرات التطوعية التي يطلقها الشباب لمساعدة الأسر المحتاجة، أو كبار السن، أو دعم الأنشطة التعليمية والثقافية في الأحياء السكنية. وتؤكد الدراسات الإنسانية أن المجتمعات التي تسودها روح التكافل هي الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم، مما يجعلها واحة أمان وطمأنينة لجميع مواطنيها. ولذلك، فإن غرس هذه القيمة في نفوس الأجيال الناشئة هو استثمار حقيقي لبناء مستقبل مشرق ومستدام.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : **٥ درجات**

١	**الفكرة الرئيسية للنص هي :**			
أ	أهمية العمل التطوعي في المدارس	ب	دور التكافل الاجتماعي في استقرار المجتمعات و ورقيها	
ج	أسباب ظهور المشكلات الاجتماعية في العصر الحديث	د	طرق جمع التبرعات والمساعدات المادية	
٢	**مرادف كلمة (ركيزة) التي وردت في الفقرة الأولى هي :**			
أ	عائق	ب	أساس	
ج	هامش	د	نتيجة	
٣	**مضاد كلمة (التضامن) هي :**			
أ	تعاون	ب	ترابط	
ج	تفرق	د	تكافل	
٤	**ما نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل صور التكافل الاجتماعي !) ؟**			
أ	أمر	ب	استفهام	
ج	نهي	د	تعجب	
٥	**ماذا تؤكد الدراسات الإنسانية بشأن المجتمعات التي تسودها روح التكافل ؟**			
أ	أنها الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم	ب	أنها الأكثر تقدما في الصناعات التكنولوجية	
ج	أنها تعتمد كليا على الدعم الخارجي	د	أنها تعاني من بطء في النمو الاقتصادي	

السؤال الثاني : حول الكلمات التالية من تنوين الرفع إلى تنوين النصب :

٤ درجات	

كتابٌ	حديقةٌ	ملجأٌ	سماءٌ
كتابًا	حديقةً	ملجأً	سماءً

السؤال الثالث : عدّل على الكلمات التي تحتها خط لتصبح من الأسماء الخمسة :

درجتان	

	الجملة	التعديل
١	جاء الأب من السفر	أبوك
٢	أخي طالب متفوق	أخوك

السؤال الرابع :حدد نوع الجملة (اسمية أو فعلية) وهل هي (منفية أو مثبته) مع ذكر سبب النفي :

٣ درجات	

الجملة	نوع الجملة	منفية أو مثبتة	سبب النفي
ما رمى اللاعب الكرة	جملة فعلية	منفية	ما النافية

السؤال الخامس : حول الجملة التالية من الفاعل لتصبح (نائب فاعل) :

درجتان	

- كَرّمت المديرة الطالبات . ..... كُرِّمَتِ الطالبات .....
- يُشَجِّعُ المدرب اللاعبين . ..... يُشَجَّعُ اللاعبون .....

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

درجة	

(حُفِظَ القرآن في الصغر)

الكلمة	الإعراب
القرآن	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣ درجات	

السؤال السابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- الحروف (ف ، ق) تكون مفتوحة الرأس في خط الرقعة . (✗)
- عنق (ق) أطول قليلًا من عنق (ف) في خط الرقعة . (✓)
- حرفي (ف ، ق) من الحروف المستقرة على السطر في خط الرقعة . (✓)