



..... الاسم:

الملزمة الإثرائية لمادة الرياضيات الصف : الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الثالث

الوكيلة التعليمية:
أ. ريم الغامدي



مديرة المدارس:
أ. هيا القحطاني

معلمة المادة :
أ. بشرى ال شفلوت



كشف متابعة المهارات للصف اثنائي ابتدائي

ملاحظات	توقيع ولي الامر	توقيع المعلمة	عدد المحاولات					المهارة	م
			لم يتقن	أتقن	٣	٢	١		
								١	بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)
								٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع
								٣	قراءة الاعداد ضمن العدد (١٠٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة
								٤	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)
								٥	المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (>، <، =) ضمن العدد ١٠٠٠
								٦	كتابة الاعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها
								٧	اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الاعداد ضمن (١٠٠٠)
								٨	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الاشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والاحرف فيها
								٩	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين
								١٠	تكوين الأشكال الهندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض
								١١	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)
								١٢	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها
								١٣	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

								قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)	١٤
								قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلوجرامات)	١٥

بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)	المهارة
.....	التاريخ

أكتب/ي الصورة التحليلية للعدد ثم أكتب/يه :

٥ آحاد ٢ عشرات ١ مئات

..... + +

.....

٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات

..... + +

.....

أكتب/ي العدد:

..... = ٢٠٠ + ٣٠ + ١

..... = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

حوظ/ي القيمة المنزلية باللون الأحمر :

٩٣١

٣٠٠

٣٠

٣

٢٧٧

٢٠٠

٢٠

٢

٦٧٣

٣٠٠

٣٠

٣

المهارة	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع
التاريخ

تحمل لوحة سيارة عدنان ثلاثة ارقام مختلفة الصفر ليس واحداً منها ، ومجموعها يساوي ٦

ما عدد اللوحات الممكنة لسيارة عدنان ؟

ما معطيات المسألة ؟ ضع/ي خطأً تحتها

أفهم :

ما المطلوب من المسألة ؟ حوِّط/ي

أخطط :

كيف ستحل/ي المسألة ؟

.....

.....

.....

أنشئ/ي قائمة بجميع الأرقام الممكنة :

أحل :

.....

.....

.....

هل إجابتك معقولة ؟

أتحقق :

.....

قراءة الاعداد ضمن العدد (١٠٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	المهارة
.....	التاريخ

أكتبي الأعداد بالأرقام :

سبع مئة وثمانية عشر

.....

تسع مئة وواحد

.....

ست مئة وواحد وخمسون

.....

ألف

.....

ست مئة وأربعة عشر

.....

ثلاث مئة وستون

.....

أكتبي الأعداد بالكلمات :

٣٠٦

.....

١٨٦

.....

٥٠٤

.....

٢٢٦

.....

١٠٠٠

.....

٧٢٠

.....

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)

المهارة

التاريخ

رتب/ي الاعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

..... ، ،

٥٩٠ ، ٥٨٥ ، ٦٠١

..... ، ،

رتب/ي الاعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢

..... ، ،

٦٢٧ ، ٧٦٢ ، ٧٦٥

..... ، ،

المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (>، <، =) ضمن العدد ١٠٠٠	المهارة
.....	التاريخ

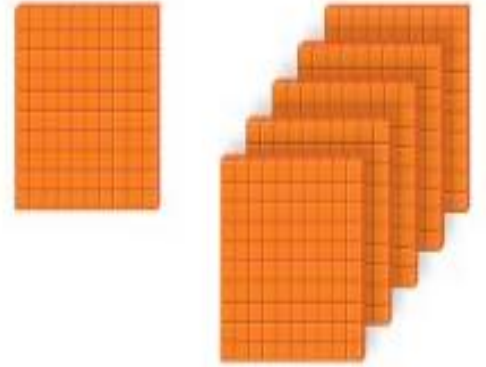
قارن/ي بين العددين ثم أكتب/ي الإشارة المناسبة (> ، < ، =) :

٨٠١ ○ ١٠٨	١٥٠ ○ ١٥٠
٤٢١ ○ ٤١١	٢١٣ ○ ١٣٢
٦٢١ ○ ٦١٩	٦٢٧ ○ ٦٨٩
٢٨٠ ○ ٢٩٠	٤٢٥ ○ ٤٢٥
٢٠٠ ○ ١٩٩	٨٩٩ ○ ٩٠٧
٣٠٠ ○ ٣٢٥	٦٠٠ ○ ٥٩٩
٥٦٩ ○ ٥٦٥	٢١٠ ○ ٢٠٧
٩٩ ○ ٩٩	٦٦٧ ○ ٦٩٧

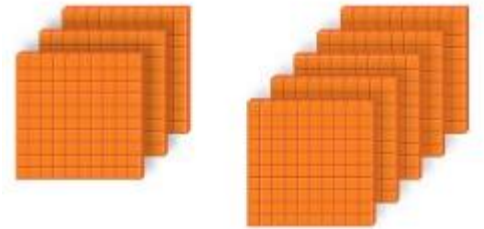
كتابة الاعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها	المهارة
.....	التاريخ

أستعمل/ي النماذج لتمثيل المئات ، ثم أكتب/ي العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد :

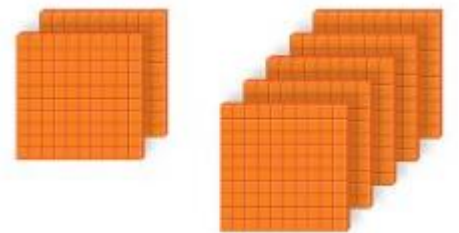
..... مئات = عشرات = آحاد



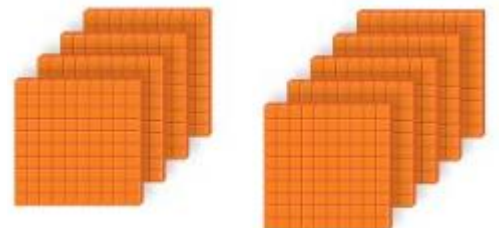
..... مئات = عشرات = آحاد



..... مئات = عشرات = آحاد



..... مئات = عشرات = آحاد



المهارة	اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن (١٠٠٠)
التاريخ

أكتشف/ي النمط ثم أكتب/ي الأعداد المفقودة :

٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ، ، ٣٨٠

النمط هو :

٥٤١ ، ٦٤١ ، ، ٨٤١ ، ٩٤١

النمط هو :

ضع/ي خطأ تحت العدد الزوجي ودائرةً حو العدد الفردي :

٩ ١٣ ١٦ ٢٠ ٤٧

١٣٨ ٦٩٣ ٥٨٠ ٩١١ ٣١

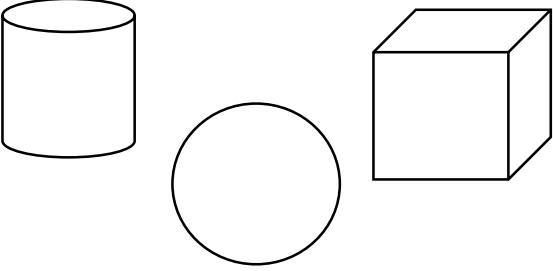
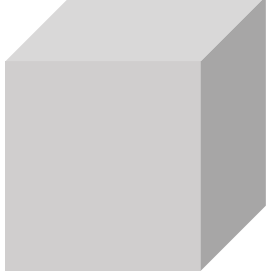
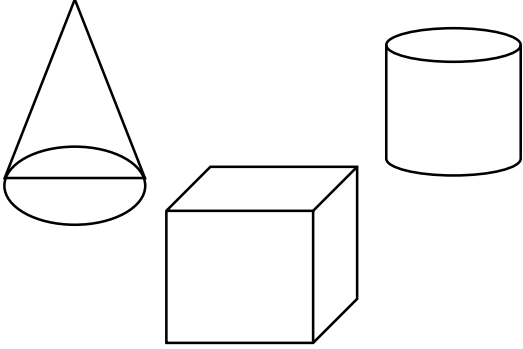
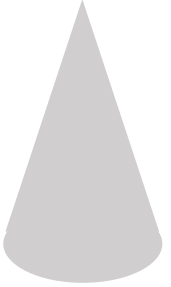
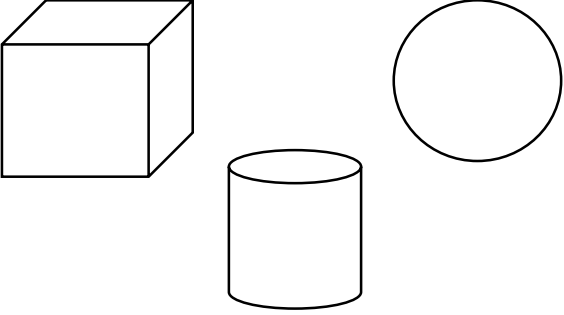
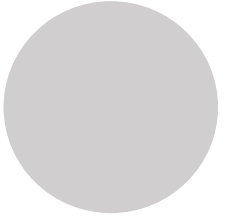
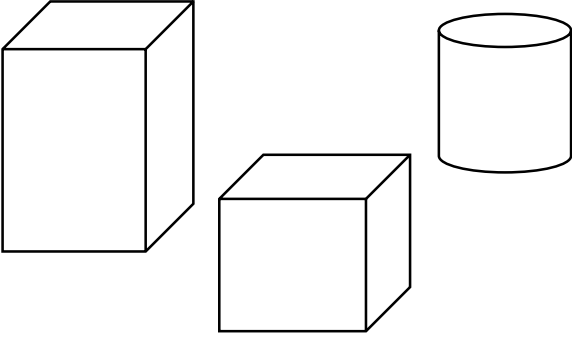
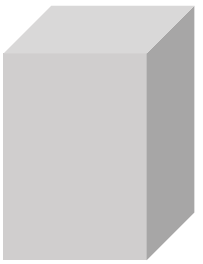
يصنع أحد المطاعم ٢٠٠ فطيرة كل يوم جمعة فكم فطيرة يصنع المطعم في أربع جُمع ؟

عدد الفطائر	أيام الجمعة
٢٠٠	١
٤٠٠	٢
٦٠٠	٣
	٤

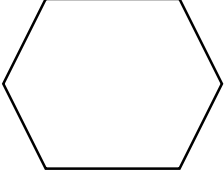
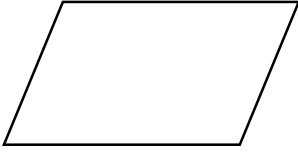

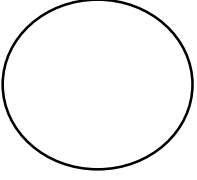
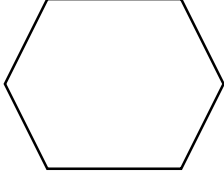

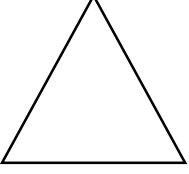

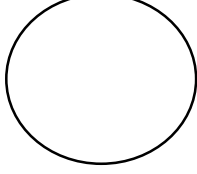
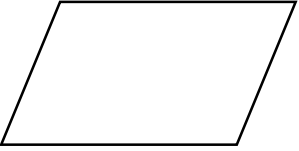
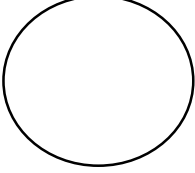
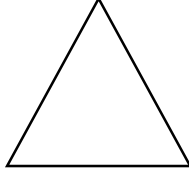
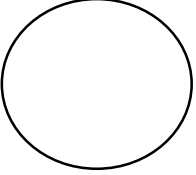

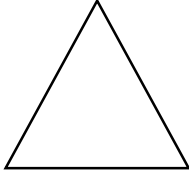

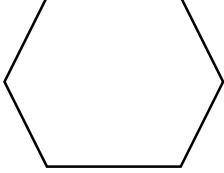

..... فطيرة

<p>تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والاحرف فيها</p>	<p>المهارة</p>
<p>.....</p>	<p>التاريخ</p>

أكتب/ي اسم الشكل ثم لون/ي الشكل المشابه له :

	<p>.....</p>	
	<p>.....</p>	
	<p>.....</p>	
	<p>.....</p>	





المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين	المهارة
.....	التاريخ

  	متوازي أضلاع
  	سداسي
  	مثلث
  	دائرة
  	مستطيل
  	مربع

ضع/ي دائرة حول الأشكال التي لها الاسم نفسه :

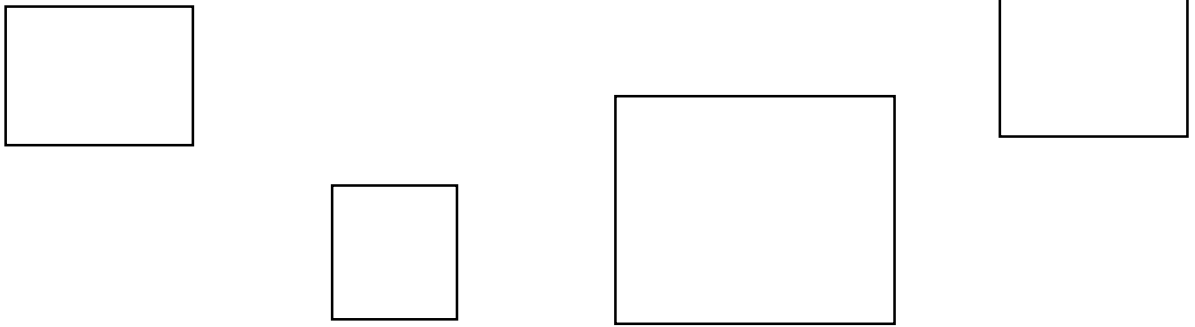
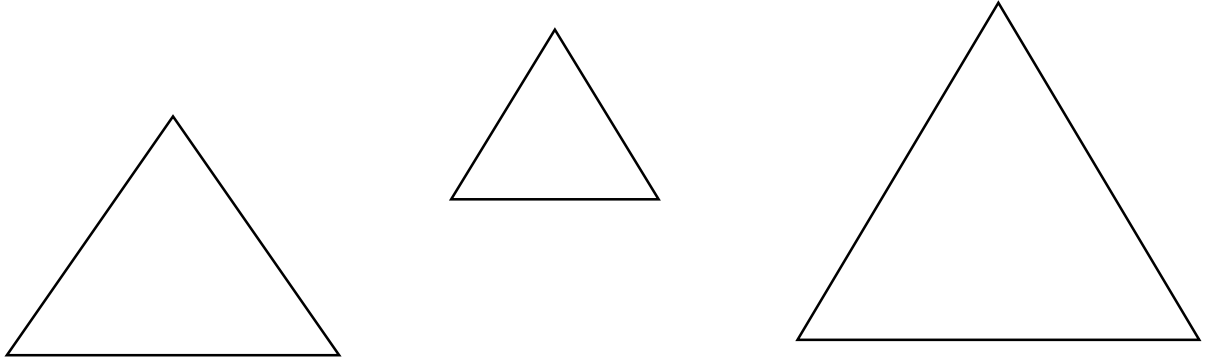
قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)	المهارة
.....	التاريخ

أبحث/ي عن الأشياء الموضحة صورها ثم قيس/ي أطوالها باستعمال وحدة قياس مناسبة :

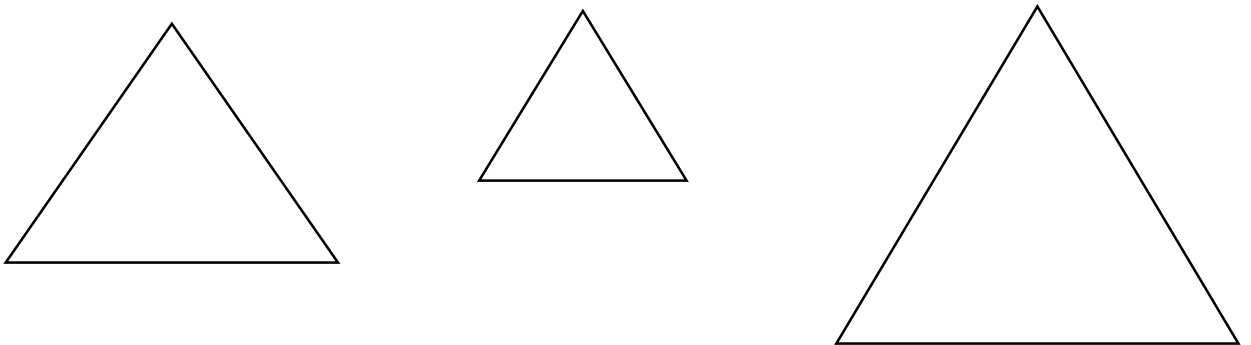
وحدة القياس :	
القياس :	
وحدة القياس :	
القياس :	

المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها	المهارة
.....	التاريخ

لون/ي الشكل الذي مساحته أكبر :

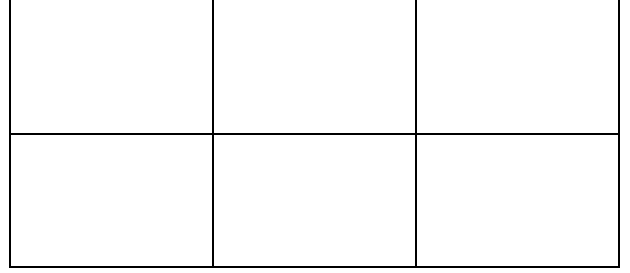
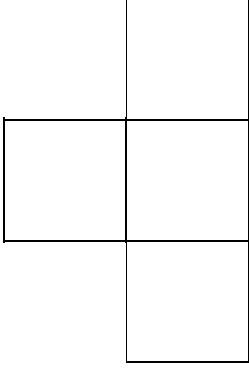


لون/ي الشكل الذي مساحته أصغر :



استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة	المهارة
.....	التاريخ

أستعمل /ي لتجد /ي المساحة :

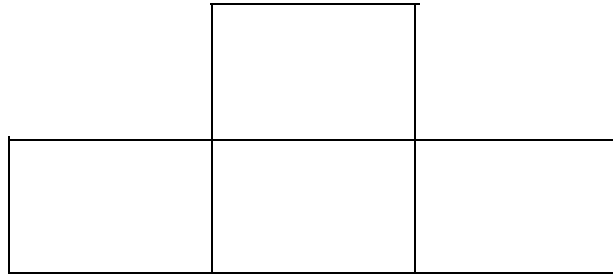


..... وحدة مربعة

..... وحدة مربعة




..... وحدة مربعة





..... وحدة مربعة

قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)	المهارة
.....	التاريخ

قيس/ي سعة الأشياء الموضحة في الصورة باستعمال وحدة القياس المناسبة :



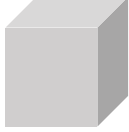

السعة	وحدة القياس	الوعاء
	 <p>وحدتي الخاصة</p>	
	 <p>وحدتي الخاصة</p>	

ضع/ي دائرة حول التقدير الأنسب :


لتر واحد تقريباً	مللتر واحد تقريباً	
لتر واحد تقريباً	مللتر واحد تقريباً	

قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلوجرامات)	المهارة
.....	التاريخ

قيس/ي كتلة الأشياء الموضحة في الصورة باستعمال وحدة القياس المناسبة :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
	 <p>وحدتي الخاصة</p> <p>.....</p>	
	 <p>وحدتي الخاصة</p> <p>.....</p>	

ضع/ي دائرة حول التقدير الأنسب :

٥ جرامات تقريباً	جرام واحد تقريباً	
١٠ كيلو جرام تقريباً	كيلو جرام واحد تقريباً	