

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : قصة ذات النطاقين	-----	المحتوى : التعريف بالوحدة
الهدف : أن يعيد الطفل سرد أحداث القصة .	الوسائل : -----	الهدف : أن يقارن الطفل بين ملابس الإحرام والوسائل : ملابس احرام (خاص بالذكور وخاص بالإناث)
الوسائل : حبال - قماش	-----	التمهيد : تخيلوا أنكم ذهبتم إلى مكة ماذا تفعلون
التمهيد : تسمية إعلان الوحدة .	-----	الأسئلة :
الأسئلة :	الأطفال :	1-ماذا يرتدي المعتمر؟ 2-ماذا يقول الحاج؟ 3-ما لون الكعبة؟ 4-ما لون الإحرام؟ 5-اذكر دعاء لبس الثوب؟ 6-قارن بين ملابس الذكور والإناث؟ 7-أين تقع الكعبة؟ 8-ما شعورك عند لبس ثياب الإحرام؟ 9-ماذا نقول لمن أنعم علينا بهذه النعم؟
1-ماذا نسمي إعلان الوحدة؟ 2-ما شعورك عند سماع القصة؟ 3-ماذا فعلت أسماء بنت أبي بكر؟ 4-لماذا أختبئ الرسول؟ 5-ما شعورك إذا كنت مكان أسماء؟ 6-هل تحب الرسول؟ 7-لماذا نحب الرسول؟	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس المحتوى : أنواع الأقمشة	الأداء : ----- ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
الهدف : أن يسمي الطفل بعض قطع الملابس	الوسائل : ----- ----- -----	المحتوى : التحدث عن الأعمال + ترديد أناشودة
الوسائل : قطع ملابس متنوعة	التمهيد : ----- ----- -----	الهدف : أن يتحدث الطفل عن العمل الذي أنتجه في الأركان
التمهيد : تتحدث المعلمة بأنها تعتزم السفر و جهزت حقيبتها وتريد أن يساعدها في ترتيبها وتوزيع الملابس.	الأطفال : ----- ----- -----	الوسائل : أعمال الأطفال
الأسئلة : 1-ماذا تحتوي الحقيبة ؟ 2-قارن بين ملابس الذكور والإناث ؟ 3-سمي قطع الملابس التي أمامك؟ 4-أين ترتدي هذه الملابس ؟ 5-صنف الملابس كل حسب نوعها؟ 6-ما شعورك وأنت تصنيف الملابس؟ 7-من خلق لنا هذه النعم؟ 8-ما لون هذه الملابس؟	الأسئلة : 1-كيف صنعت عملك ؟ 2-صف لي عملك ؟ 3-لماذا استخدمت هذه الخامة؟ 4-كيف الصقت الكولاج ؟ 5-ما شعورك وأنت تنتج عملك؟ 6-ما رأيك وأنت تردد الأناشودة؟ 7-كيف تحافظ على نظافة ملابسك؟ 8-كيف نشكر الله على نعمه؟	التمهيد : ماذا أنتجت اليوم في الأركان

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدہ وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : ----- ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدہ واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : قصة ملابس العيد	الوسائل : ----- ----- -----	المحتوى : ملابس المناسبات الهدف : أن يذكر الطفل أنواع ملابس المناسبات
الهدف : أن يسرد الطفل بعض أحداث القصة؟	الأطفال : ----- ----- -----	الوسائل : مجموعة من ملابس المناسبات أو صور (العرس-كرة القدم-الروضة-السباحة-النوم-العيد..)
الوسائل : قصة وبرية عن شخصيات القصة		التمهيد : تحكي قصة الطفله التي ستذهب لحضور حفل الزفاف ماذا تلبس؟
التمهيد : مراجعة احداث اليوم وقراءة السورة القرآنية، ماذا تفعل إذا لم يكن لديك ملابس للعيد؟		الأسئلة :
الأسئلة :		1-صنف الملابس حسب نوعها؟
1-ما رأيك في القصة ؟		2-إذا لم نجد هذه الملابس ماذا يحدث؟
2-صف شعورك عندما سمعت القصة؟		3-متى نرتدي هذه الملابس؟
3-أذا كنت مكان الطفلين ماذا تفعل؟		4-ماشعورك عندما تلبسين ملابس العيد؟
4-لماذا استخدمت الأم الستارة؟		5-لماذا تختلف الملابس عن بعضها البعض؟
5-كيف نشكر الله على نعمة الملابس؟		6-من رزقنا هذه الملابس؟
6-إذا كانت لدينا ملابس جديدة ولا نحتاجها ماذا نفعل بها؟		7-كيف نشكر الله على هذه النعم؟
7-هل ساعدت الفقراء من قبل؟		
8-لماذا نساعد الفقراء؟		
9-لماذا يجازي الله الذي يساعد الفقراء؟		

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفترة والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفترة والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : طرق العناية بالملبس	الهدف : أن يذكر الطفل طرق العناية بالملبس	المحتوى : أنشودة دق دق
الهدف : أن يذكر الطفل طرق العناية بالملبس	الوسائل :	الهدف : أن يردد الطفل أنشودة دق دق
الوسائل : ملابس متسخة وملابس نظيفة	التمهيد : تمثّل المعلمة أنها تسمع صوت طرق على الباب	الوسائل : المعلمة و الأطفال
التمهيد : إذا اتسخت ملابسنا ماذا نفعل؟	الأسئلة :	التمهيد : تمثّل المعلمة أنها تسمع صوت طرق على الباب
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ماذا نفعل بالملابس إذا اتسخت؟		1-كيف نستأذن عند الدخول؟
2-كيف تفعل ماما بالغسيل بعد أن تجف؟		2-ماذا نقول عند دخولنا المنزل؟
3-ما شعورك إذ 1 لبست ملابس غير مكوية؟		3-ردد الأنشودة؟
4-أذا وضعت الملابس في الشمس ماذا يحدث؟		4-ما آداب الإستئذان؟
5-قارن بين الملابس في الظل والشمس؟		5-ما ادوات النظافة للملابس؟
6-كيف تطوي الملابس؟		6-ما شعورك عند ترديد الأنشودة؟
7-قارن بين الملابس المكوية وغير مكوية ؟		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء : -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : قصة القبعة الطائرة	-----	المحتوى : ملابس الأعضاء
الهدف : أن يسرد الطفل بعض من قصة القبعة الطائرة	الوسائل : -----	الهدف : أن يسمي الطفل العضو والملبس المناسب له
الوسائل : قصة وبرية – حامل	-----	الوسائل : ملابس مناسبة لأعضاء الجسم (جوارب- ربطة شعر- نظارات ..)
التمهيد : أخبرهم أن اليوم سوف نتعرف على قصة وأشوقهم لها	-----	التمهيد : اصابع يدي باردة جداً ؟ كيف أدفئها؟
الأسئلة :	الأطفال : -----	الأسئلة :
1-أفتح عنواناً ملائماً للقصة ؟	-----	1-سم أعضاء جسم الإنسان؟
2-أعرب عن رأيك في القصة ؟	-----	2-ما شعورك عندما تشعر بالبرد ؟
3-أسرد بعض أحداث القصة ؟	-----	3-سم العضو الذي يلبس به القفاز؟
4-أين طارت القبعة ؟	-----	4-صف لنا شكل الساعة؟
5-ما لون القبعة ؟	-----	5-ما واجبنا تجاه الخالق؟
6-ما السبب في طيران القبعة ؟	-----	6-لو لم يكن لديك قدامان ماذا سيحدث؟
		7-ماذا يعجبك من الملابس؟
		8-قارن بين القفاز والجوارب؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : تصنيف ملابس الشتاء والصيف	الوسائل :	المحتوى : لعبة خمن الملابس الهدف : أن يخرج الطفل الملابس من الكيس ويخمن ما هو ومتى يلبس
الوسائل : صور كبيرة لفصل الصيف وأخرى للشتاء وسلال للتصنيف وملابس متنوعة..	الأطفال :	الوسائل : كيس كبير وملابس متنوعة
التمهيد : اعرض البطاقات على الأطفال وأسأل ما الفرق بين هاتين الصورتين		التمهيد : أخبر الأطفال بأن لدينا اليوم لعبة وأشوقهم لها
الأسئلة : 1-صف لنا حالة الطقس في الصيف؟ 2-سم العضو الذي يلبس فيه القفاز؟ 3-ما واجبنا تجاه الخالق؟ 4-قارن بين هاتين القطعتين؟ 5-علل. ليس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء؟ 6-صنف هذه القطعة في السلة المناسبة؟ 7-ماالفرق بين ملابس الشتاء والصيف؟ 8-ما شعورك عندما تلبس ملابس ثقيلة في الشتاء؟		الأسئلة : 1-بأي اعضاءك تخرج ما بداخل الكيس؟ 2-خمن متى يلبس هذا الملابس؟ 3-قارن بين هذين الملابس؟ 4-أعرب عن رأيك في اللعبة؟ 5-كيف نشكر الله على نعمه؟ 6-مع من تحب أن تلعب هذه اللعبة في منزلك؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفترة والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفترة والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الملابس القطنية	-----	المحتوى : قصة العدل في تقسيم القماش
الهدف : أن يتحدث الطفل عن خطوات صنع الملابس القطنية	الوسائل : -----	الهدف : أن يسرد الطفل بعض أجزاء القصة
الوسائل : بذرة قطن- نبتة- ملابس قطنية - صور عن مراحل جمع القطن وصنعه	-----	الوسائل : قصة وبرية + حامل
التمهيد : أعرض على الأطفال بلوزة قطنية ثم أطرح عليهم سؤال من أين حصلنا على هذه القطعة ؟	الأطفال : -----	التمهيد : أخبر الأطفال بأننا سنتحدث عن قصة وأشوقهم لها
الأسئلة : 1-اذكر اسم الوحدة ؟ 2-تحدث عن خطوات صناعة القطن ؟ 3-سم الحشرة التي نأخذ منها القطن؟ 4-أطرح ثلاث منتجات قطنية؟ 5-من أنعم علينا بجميع هذه النعم ؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق؟ 7-عدد بعض استعمالات القطن؟	-----	الأسئلة : 1-عدد شخصيات القصة ؟ 2-اسرد جزء من القصة؟ 3-ضع عنواناً ملائماً للقصة؟ 4-كيف تم تقسيم القماش؟ 5-ما هو شعورك وأنت تسرد أحداث القصة؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس المحتوى : الملابس الصوفية	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
الهدف : أن يذكر الطفل خطوات صناعة الصوف	الوسائل : ----- -----	المحتوى : نشيد لبس الثوب
الوسائل : صورة خروف + قطعة صوف ومنتجات صوفية صور لخطوات التمهيد : أعرض على الأطفال قطعة صوفية ثم أسألهم عن ملمسه وكيف حصلنا عليه.	الأطفال : ----- -----	الوسائل : ثوب
الأسئلة : 1- اذكر اسم الوحدة ؟ 2- تحدث عن خطوات صناعة الصوف ؟ 3- عدد الحيوانات التي تأخذ منها الصوف ؟ 4- قارن بين الصوف والقطن ؟ 5- أطر ح ثلاث منتجات صوفية ؟ 6- ما واجبنا تجاه الخالق ؟	الأسئلة : 1- اقترح عنواناً للأنشودة ؟ 2- ردد الأنشودة ؟ 3- ما هو شعورك وأنت تردد الأنشودة ؟ 4- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟ 5- اذكر اسم الوحدة ؟ 6- ما واجبنا تجاه الخالق ؟	التمهيد : اخبرهم بأننا سنردد وأشوقهم لها؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : ملابس الحرير	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من قصة ذات الرداء الأحمر مع المعلمة	المحتوى : قصة ذات الرداء الأحمر
الهدف : أن يذكر الطفل خطوات عمل الحرير	الوسائل :	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من قصة ذات الرداء الأحمر مع المعلمة
الوسائل : بطاقات صور لخطوات عمل الحرير / قماش حرير	الأسئلة :	الوسائل : قصة من الجوخ - حامل
التمهيد : أبدأ الحلقة بقصة الطفلة التي ذهبت لزيارة مزرعة التوت عند جدها فوجدت حشرات غريبة على أشجار التوت ماذا تتوقعون ؟	الأطفال :	التمهيد : أخبر الأطفال بأن اليوم لدينا قصة جميلة ومشوقة ما رأيكم لنستمع لها ؟
الأسئلة : 1-ما أسم وحدتنا؟ 2-من أين نحصل على الملابس ؟ 3-من أين نحصل على خيط الحرير؟ 4-من الذي خلق دودة القز ؟ 5-ماهي ألوان الحرير؟ 6-ماذا تشعر عندما نلمس خيط الحرير؟ 7-من يحب خيوط الحرير ؟ 8-أذكر خطوات عمل الحرير؟	الأسئلة : 1-ما هو لون رداء ليلى ؟ 2-أين ذهبت ليلى ؟ 3-من أين تحصل على الملابس ؟ 4-لو لم يساعد الصياد ليلى ماذا سيحصل؟ 5-من يحب أن يكون مثل ليلى ؟ 6-ما ذا فعل الذئب؟ 7-أختر عنواناً جديداً للقصة؟	الأسئلة : 1-ما هو لون رداء ليلى ؟ 2-أين ذهبت ليلى ؟ 3-من أين تحصل على الملابس ؟ 4-لو لم يساعد الصياد ليلى ماذا سيحصل؟ 5-من يحب أن يكون مثل ليلى ؟ 6-ما ذا فعل الذئب؟ 7-أختر عنواناً جديداً للقصة؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : ملابس الجلود	-----	المحتوى : قصة رد الأمانة
الهدف : أن يسمي الطفل بعض الحيوانات التي تؤخذ منها الجلود / أن يذكر خطوات حياكة الجلد	الوسائل :	الهدف : أن يسرد الطفل بعض قصة رد الأمانة
الوسائل : صور لحيوانات تؤخذ منها الجلد جلد طبيعي	-----	الوسائل : قصة من الجوخ
التمهيد : بقصة طفلة ذهبت مع والدها لمصنع صناعة الملابس فشاهدة جلود حيوانات كثيرة ماذا تتوقعون ؟ ماذا سيفعلون بها؟	الأطفال :	التمهيد : إثارة للأطفال بالأمس سافرت صديقتي واعطتني حقيبة صغيرة أمانة عندي كيف تكون الأمانة / اليوم لدينا قصة رد الأمانة؟
الأسئلة : 1- ما أسم الوحدة؟ 2- من أين تحصل مع الملابس؟ 3- من يحب جلد الثعبان؟ 4- لو لم يكن لدينا جلد ثعبان كيف سنصنع الحفائب؟ 5- من أين تحصل على الغذاء ؟ 6- من خلق الحيوانات؟ 7- ما شعورك عندما لمست الجلد؟ 8- كيف يخاط الجلد؟	-----	الأسئلة : 1- ما أسم الوحدة؟ 2- من أين نحصل على ملابس الجلد ؟ 3- ماذا وضع حسان عند صديقه؟ 4- من سرق العقد؟ 5- ماذا نشعر عندما نحافظ على الأمانة؟ 6- ما واجبنا نحو الأمانة؟ 7- ما جزاء من يحافظ على الأمانة؟ 8- نختار عنواناً للقصة؟ 9- ماذا فعل حسان؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مراحل خياطة الملابس		المحتوى : قصة عباءة الرسول صلى الله عليه وسلم
الهدف : أن يذكر الطفل بعض مراحل خياطة الملابس		الهدف : أن يسرد الطفل قصة عباءة الرسول صلى الله عليه وسلم
الوسائل : قطعة قماش-ثوب ممزق-أدوات خياطة-ماكينة	الوسائل :	الوسائل : المعلمة و الأطفال
التمهيد : أخبرهم أنني عندما أردت الحضور إلى المدرسة كنت أريد أن ألبس هذا الثوب لكنني تفاجئت بأن الثوب ممزق ما رأيكم ماذا أفعل؟	الأطفال :	التمهيد : أخبر الأطفال أن اليوم سوف نتعرف على قصة وأشوقهم لها
الأسئلة : 1-أذكر اسم الوحدة التي تدرسها؟ 2-ما اسم المهنة التي تقوم بالخياطة؟ 3-عدد بعض أدوات الخياطة؟ 4-لو لم يوجد لدينا أدوات خياطة ماذا نفعل؟ 5-قارن بين أدوات الخياطة؟ 6-ما الحواس التي نستخدمها عندما نقوم بالخياطة؟ 7-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟		الأسئلة : 1-ماذا كانوا الكفار يريدون بالرسول صلى الله عليه وسلم؟ 2-ما أسم الرجل الذي نام في فراش الرسول؟ 3-سم القصة؟ 4-ما شعورك وأنت تسمع القصة؟ 5-أذكر قصة عباءة الرسول صلى الله عليه وسلم؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : مكملات الملابس	الوسائل : ----- -----	المحتوى : لعبة الذاكرة
الهدف : أن يذكر الطفل بعض مكملات الملابس	الأطفال : ----- -----	الهدف : أن يمارس الطفل اللعبة
الوسائل : سلات-أزرار-كلف-ترتر-ريش-سحابات-قطع ملابس بها أزرار وسحابات		الوسائل : صندوق-حلي-عقود وزينة الملابس
التمهيد : أعرض على الطفل ثوب من غير أزرار وأطرح عليهم سؤال ماذا ينقص هذا الثوب؟		التمهيد : أخبر الأطفال أن لدينا لعبة وأشوقهم لها
الأسئلة : 1-كيف نثبت السحاب؟ 2-عدد بعض مكملات الملابس؟ 3-قارن بين مكملات الملابس؟ 4-مافائدة هذه المكملات؟ 5-ماشعورك وأنت تغلق أزرار الثوب؟ 6-لو لم يكن لدينا هذه المكملات ماذا نفعل؟		الأسئلة : 1-أبد رأيك في اللعبة ؟ 2-أذكر الأداة الناقصة ؟ 3-ما شعورك وأنت تمارس اللعبة؟ 4-أين يمكن أن تلعب هذه اللعبة؟ 5-سم اللعبة؟ 6-ما واجبنا تجاه الخالق سبحانه؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : أزياء الشعوب	-----	المحتوى : نشيد نسلم من هنا
الهدف : أن يسمي الطفل بعض ملابس الشعوب	الوسائل :	الهدف : أن يردد الطفل أنشودة نسلم من هنا
الوسائل : بطاقات صور ملابس الشعوب	-----	الوسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : تتردي المعلمة الزي السعودي وتطرح سؤالاً على الأطفال ماذا تلاحظون على لبس المعلمة؟	-----	التمهيد : أخبر الأطفال بأننا سنردد إنشودة وأشوقهم لها
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-سم بعض أزياء الشعوب؟	-----	1-عن ماذا تتحدث الأنشودة؟
2-عدد بعض مكونات اللبس السعودي للرجل؟	-----	2-ضع عنواناً للأنشودة؟
3-ماهو شعورك وأنت تتردي الزي السعودي؟	-----	3-ماهو شعورك وأنت تردد الأنشودة؟
4-فسر إختلاف ملابس الشعوب؟	-----	4-سم بعض الشعوب الأخرى؟
5-أي ملابس الشعوب أعجبتك؟	-----	5-كيف يبدو زي الطفل السعودي؟
6-ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟	-----	6-كيف نشكر الخالق على نعمه؟
	-----	7-كيف هي تحية الطفل المسلم؟

اليوم :

التاريخ :

اسم المعلمة :

المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس	الأداء :	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : ما يغطي جسم الحيوان	-----	المحتوى : قصة البطة المغرورة
الهدف : أن يسمي الطفل ما يغطي جسم بعض الحيوانات	-----	الهدف : أن يسرد الطفل جزء من قصة البطة المغرورة
الوسائل : حيوان حقيقي – بطاقات لبعض الحيوانات-جلد -صوف-شعر ماعز-وبر	الوسائل :	الوسائل : لوحة وبرية وشخصيات القصة
التمهيد : عرض حيوان ليصفه الأطفال	-----	التمهيد : اخبر الأطفال بأنني سأسرد لهم قصة وأشوقهم لها
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ماذا تشاهدون هنا؟	-----	1-ضع عنواناً ملائماً للقصة؟
2-ماذا يوجد على جسم الجمل؟	-----	2-عن ماذا تتحدث القصة؟
3-علل وجود صوف على جسم الخروف؟	-----	3-ماهو شعورك وأنت تسرد القصة؟
4-من الذي خلق هذه الحيوانات بهذا الشكل؟	-----	4-عدد شخصيات القصة؟
5-ماهو شعورك وأنت تلمس صوف الخروف؟	-----	5-ماذا فعلت البطة المغرورة ؟
6-سم الحيوان الذي يغطي جسمه قشور؟	-----	6-ماذا حدث لهم في النهاية؟
7-كيف نستفيد من صوف الخروف؟	-----	7-من منكم يريد أن يصبح مثل البطة المغرورة؟ لماذا؟
		8-كيف نشكر الله على نعمه؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس المحتوى : مراجعة	الأداء : ----- -----	الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
الهدف : أن يذكر الطفل بعض مفاهيم الوحدة الوسائل : بعض وسائل الأيام السابقة	الوسائل : ----- -----	المحتوى : ترديد أناشيد الوحدة الهدف : أن يردد الطفل أناشيد الوحدة الوسائل : المعلمة
التمهيد : نحن في أي وحدة؟ ماذا سنفعل اليوم؟ الأسئلة :	الأطفال : ----- ----- ----- -----	التمهيد : هيا نودع وحدة الملابس* الأسئلة : 1- ما رأيك في وحدة الملابس؟ 2- ما شعورك وأنت تودع وحدة الملابس؟ 3- ما الوحدة القادمة؟ 4- كيف نرتدي ملابسنا؟ 5- ماذا نقول قبل لبس الملابس؟
1- ماهي الملابس؟ 2- ما أنواع الملابس؟ 3- ماهي ملابس الإحرام؟ 4- سمي قطع الملابس وعلاقتها بالجسم؟ 5- قارن بين الملابس الصيفية والشتوية؟ 6- ما مراحل خياطة الملابس؟ 7- عدد بعض ملابس الشعوب؟		