تعليمات الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

أولاً: الصفوف الدراسية (رياض أطفال والصف الأول والثاني الابتدائي والصف الأول (تعليم مستمر))

استكمال تقويم أداء الطلاب/ات في جميع معايير التقويم المدرجة في نظام نور لجميع المواد الدراسية للفصل الدراسي الثالث، ورصدها في نظام نور واستخراج النتائج قبل نهاية دوام الاثنين ١٤٤٦/١٢/٢٧هـ.

ثانياً: الصفوف الدراسية من الصف الثالث الابتدائي وحتى الصف الثالث الثانوي والصف الثاني والثالث (تعليم مستمر)

١) تكليف المعلمين/ات بإعداد أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث وبديله، واختبارات الدور الثاني لجميع المراحل والتعثر لنظام المسارات، ونماذج الإجابة وتسليمها لإدارة المدرسة، مع الالتزام ببناء أسئلة اختبارات الصفوف والمواد وفق جدول المواصفات، وتطبيق ما ورد في دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤ هـ.

٢) تنفذ اختبارات المواد العملية والشفوية حضوريًا ضمن اليوم الدراسي اعتباراً من يوم الأحد ١٤٤٦/١١/٢٧هـ.

٣) استكمال تقويم أداء الطلاب/ات في المواد التي تقوم تقويماً تكوينياً ورصد درجاتها، والانتهاء من رصد درجات أعمال السنة للفصل الدراسي الثالث ورصد درجات الاختبارات النهائية وتدقيقها في نظام نور واستخراج نتائج الطلاب/ات وإشعارات مواد الإكمال وكشوف الدرجات للدور الأول قبل نهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٦/١٢/٢٧هـ.

٤) رصد درجات الدور الثاني واستخراج نتائج الطلاب/ات وإغلاق العام الدراسي قبل نهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٧/١/١هـ.

ثالثاً: تعليمات مهمة:

١) على المدرسة الإعلان عن جدول الاختبارات قبل نهاية دوام يوم الخميس١٤٤٦/١١/١٠هـ، **مع الالتزام بموعد اختبارات المواد المستهدفة بتطبيق الاختبارات المركزية**، على ألا تتجاوز مواد الاختبار مادتين في اليوم الواحد، ومادة واحدة لبرامج ذوي الإعاقة.

٢) تبدأ الاختبارات التحريرية لجميع المراحل **الساعة السابعة صباحاً**.

٣) تبدأ الاختبارات التحريرية لجميع المراحل لمدارس التعليم المستمر الساعة الرابعة مساء.

٤) في حال تعذر بداية الاختبارات التحريرية الساعة السابعة صباحًا للمدارس المعتمد لها نظام التعليم المدمج، فيكون وقت بداية الاختبارات التحريرية الساعة الثانية عشرة والنصف ظهرًا.

٥) يمكن للمعاهد العلمية الاستفادة من الفترة من ١٩- ١٤٤٦/١٢/٢٧هـ، لأداء الاختبارات النهائية بواقع مادتين في اليوم الواحد وأن تكون ضمن اليوم الدراسي.

٦) التقيد بالزمن المخصص لاختبار كل مادة دراسية وفق ما ورد في دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤هـ.

٧) الطالب/ة المنقطع /ة أو المتغيب/ة عن الدراسة يرصد له /لها (غائب/ة) في نظام نور ولا يتم طي قيده.

٨) لا يعاد اختبار نهاية الفصل لأي طالب/ة أدى الاختبار.

٩) إذا كانت الأيام المحددة لاختبار بعض الطلاب/ات في الدور الثاني غير كافية فيمكن تقديم اختبارات الدور الثاني للطلاب/ات بعد الانتهاء مباشرة من اختبار الدور الأول، أو تؤجل كاملة أو جزء منها مع بداية العام الدراسي القادم في موعد اختبار الغائبين عن الدور الثاني، كما ورد في المادة الثامنة من الفصل الخامس من دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤هـ.

١٠) يختبر الطلاب/ات الغائبون عن اختبار الدور الثاني لجميع الصفوف مع عودة المعلمين.

١١) تصمم وتنفذ تقويمات وخطط إثرائية وعلاجية (فردية / جماعية) لجميع الطلاب خلال اليوم الدراسي.

١٢) يمكن الاطلاع على نتائج الطلاب/ات عبر نظام نور، كما يمكن طباعة الشهادة الرقمية عبر موقع نتائجي دون الحاجة لتصديقها من الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.

رابعاً: تطبيق الاختبارات المركزية وفق ما يلي:

١) تطبق الاختبارات المركزية، لجميع المدارس الصباحية الابتدائية والمتوسطة (الحكومية والأهلية) للصفوف والمواد التالية:

الصف	المادة الدراسية			
الثالث الابتدائي	لغة عربية		رياضيات	
السادس الابتدائي	علوم	لغة عربية	رياضيات	لغة إنجليزية
الثالث المتوسط	علوم	لغة عربية	رياضيات	لغة إنجليزية

٢) تستثنى المدارس المحققة للتميز في البيان المرفق، وطلاب/ات برامج ذوي الإعاقة، والطلاب/ات المصنفين ضمن فئات الإعاقة في مدارس التعليم العام، والطلاب الذين منعتهم ظروفهم من أداء الاختبار في المدرسة من تطبيق الاختبارات المركزية، وتلتزم المدارس غير المستهدفة بالتطبيق والمدارس التي يوجد بها طلاب/ات مستثنين من تطبيق الاختبارات المركزية ببناء أسئلة اختبارات الصفوف والمواد وفق جدول المواصفات.

٣) سيتم تزويد مديري/ات المدارس بأسئلة الاختبار ونموذج الإجابة قبل موعد التطبيق، على أن يتم تصوير أسئلة الاختبار بعد استلامها وقبل بدء التطبيق مع التأكيد على سرية الأسئلة.

٤) تتولى لجنة التوجيه الطلابي بالمدرسة تهيئة الطلاب/ات لتطبيق الاختبارات المركزية.

٥) تتولى لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة متابعة تطبيق الاختبارات المركزية.

٦) يُصحح الاختبار وفق آلية التصحيح المعتمدة في المدرسة وبناءً على نموذج الإجابة المرفق به مع تطبيق ماورد في الفصل الرابع من دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات، وترصد درجاته في نظام نور.

٧) تعد أسئلة اختبارات الدور الثاني وبديله لجميع المواد من قبل المدرسة مع التأكيد على بناء أسئلة الاختبار وفق جدول المواصفات.

خامساً: الجدول الزمني لتطبيق الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث (الدور الأول – الدور الثاني – المتوقع تخرجهم)

جداول الاختبارات النهائية - المرحلة الابتدائية - المرحلة المتوسطة

اليوم	التاريخ	الإجراء	الصف المستهدف بالاختبار المركزي		
الأحد	١٤٤٦-١٢-١٩هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار نظري + تقويمات للصفين الأول والثاني الابتدائي	---		
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٠هـ	يوم دراسي + تقويمات للصفين الأول والثاني الابتدائي	---		
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢١هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار مركزي (علوم) + تقويمات للصفين الأول والثاني الابتدائي	سادس ابتدائي	ثالث متوسط	
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٢٢هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار نظري + تقويمات للصفين الأول والثاني الابتدائي	---		
الخميس	١٤٤٦-١٢-٢٣هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار مركزي (لغة عربية) + تقويمات للصفين الأول والثاني الابتدائي	ثالث ابتدائي	سادس ابتدائي	ثالث متوسط
الأحد	١٤٤٦-١٢-٢٦هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار مركزي (رياضيات) + تطبيق اختبار نظري + تقويمات للصفين الأول والثاني الابتدائي	ثالث ابتدائي	سادس ابتدائي	ثالث متوسط
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٧هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار مركزي (لغة إنجليزية) + تطبيق اختبار نظري + تقويمات للصفين الأول والثاني الابتدائي	سادس ابتدائي	ثالث متوسط	
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢٨هـ	يوم دراسي + الدور الثاني	---		
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٢٩هـ	يوم دراسي + الدور الثاني	---		
الخميس	١٤٤٧-١-١هـ	يوم دراسي + الدور الثاني	---		

جداول الاختبارات النهائية - المرحلة الثانوية

اليوم	التاريخ	الإجراء
الأحد	١٤٤٦-١٢-١٩هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار نظري
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٠هـ	يوم دراسي
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢١هـ	يوم دراسي
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٢٢هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار نظري
الخميس	١٤٤٦-١٢-٢٣هـ	يوم دراسي
الأحد	١٤٤٦-١٢-٢٦هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار نظري
الاثنين	١٤٤٦-١٢-٢٧هـ	يوم دراسي + تطبيق اختبار نظري
الثلاثاء	١٤٤٦-١٢-٢٨هـ	يوم دراسي + الدور الثاني + التعثر للطلاب المتوقع تخرجهم
الأربعاء	١٤٤٦-١٢-٢٩هـ	يوم دراسي + الدور الثاني + التعثر للطلاب المتوقع تخرجهم
الخميس	١٤٤٧-١-١هـ	يوم دراسي + الدور الثاني + التعثر للطلاب المتوقع تخرجهم

سادساً: تجويد الاختبارات:

١) يراعى عند بناء وإعداد الأسئلة الشروط التالية:

أ. تطبيق جدول مواصفات كل مادة دراسية بحسب رمز الاستجابة المرفق.

ب. التنويع بين الأسئلة المقالية والموضوعية، وأن تكون الدرجات موزعة بينهما على ألا تقل نسبة درجات الأسئلة المقالية عن ٢٥٪ من مجموع درجات الاختبار.

ج. أن تكون الأسئلة مراعية للفروق الفردية بحيث يمكنها التمييز بين المستويات المختلفة للطلاب/ات.

٢) على مدير/ة المدرسة تفعيل دور لجنة التحصيل الدراسي بحسب ما ورد في (الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام) إصدار عام ١٤٤٢هـ

٣) الالتزام بضوابط التصحيح الآلي وفق التعميم رقم ٤٤٠٠٨٥٦٤٥٤ وتاريخ ١٤٤٤/٧/٢٤هـ في المدارس المعتمد لها الموافقة.

سابعاً: العمل وفق ما ورد في الأدلة واللوائح المنظمة للاختبارات في رمز الاستجابة المرفق.

اللوائح والأنظمة

جداول المواصفات