



الجمهورية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# جغرافية الجمهورية اليمنية

للفيف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم  
٢٠١٤م / ١٤٣٥هـ

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف  
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات  
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

## فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإداريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# جغرافية الجمهورية اليمنية

## لصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي

### تأليف

أ. سامي علي شمسان د. عبدالله محمد أحمد  
أ. محمد سعيد الرحبي أ. نجيب عبدالله الكبير  
أ. نجاة علي حُمد الحوري أ. يحيى علي اليماني

### إشراف/

د. عبد الغني قاسم الشرجبي

راجع هذه الطبعة ونقحها وقام بتصويبها

فريق من المختصين - بإشراف الإدارة العامة للمناهج

### الإخراج الفني

الصور والخرائط: محمد حسين الذماري  
عبدالجبار محسن مسعود  
تصميم وإخراج: بسام أحمد العامر

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٤م / ١٤٣٥هـ



## النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي  
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مِنْ ضوئ عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي  
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمّة  
رايتي.. رايتي.. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقاً في كل قمّة  
أمي.. أمي.. إمنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أمة

عشت إيماني وحبّي أميّا  
ومسيرتي فوق دربي عريّا  
وسيبقي نبض قلبي يمنيّا  
لن تترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

### أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي.        | أ/ علي حسين الحيمي.           |
| د/ صالح ناصر الصوفي.            | د/ أحمد علي العمري.           |
| أ. د/ محمد عبدالله الصوفي.      | أ. د/ صالح عوض عرم.           |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري.     | د/ إبراهيم محمد الحوثي.       |
| د/ عبدالله علي أبو حورية.       | د/ شكيب محمد باجرش.           |
| د/ عبدالله للس.                 | أ. د/ داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل.              | أ/ محمد هادي طواف.            |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد.           | أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زبارة.        |
| أ. د/ محمد حاتم المخلافي.       | أ/ عبدالله علي إسماعيل.       |
- د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .



في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية .

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبعتها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها .

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى توير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

أبناءؤنا تلاميذ وتلميذات الصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي بين أيديكم كتاب جغرافية الجمهورية اليمنية في طبعته الثالثة التي تم تنقيحها وتشذيبها وإعادة صياغتها بأسلوب مبسط يناسب مستوياتكم العمرية والتعليمية وخبراتكم السابقة، وقد تم تقسيمه إلى أربع وحدات دراسية تناولت مبادئ عامة في الخرائط وكذلك المظاهر الطبيعية والسكانية والنشاطات الاقتصادية في وطنك اليمني .

وقد تم وضع أهداف لكل وحدة دراسية ولكل موضوع دراسي ، مع إثراء الموضوعات بقدر كافٍ من الصور والرسوم والخرائط والأسئلة والأنشطة المتنوعة، وعليكم أبناءنا قراءة الموضوعات قراءة دقيقة وفهم محتوياتها، والتوقف عند كل نشاط وسؤال معلمكم حول كيفية تنفيذ الأنشطة حتى تتمكنوا من استيعاب مادة التعلم التي يحتويها كل نشاط .

ونذكر هنا بأهمية المحافظة على الكتاب والإهتمام به ليكون مرجعاً لكم ولإخوتكم .

كما نذكر الأخوة المعلمون والمعلمات بأهمية تفعيل الأنشطة الواردة في الكتاب وكذلك الوسائل التعليمية من صور وخرائط وجداول ورسوم بيانية . وأخيراً نرجو أن نكون قد وفقنا في تقديم مادة الكتاب بطريقة ميسرة وسهلة .

والله ولي التوفيق ،،،

المؤلفون

## المحتويات

الصفحة

الموضوع

### الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى : مبادئ عامة في الخرائط ٧

- ٨ ————— الدرس الأول : الجهات وطرق تعيينها
- ١٣ ————— الدرس الثاني : الخريطة والصورة الجوية
- ١٥ ————— الدرس الثالث : أنواع الخرائط
- ٢٠ ————— الدرس الرابع : مقياس الرسم
- ٢٢ ————— تقييم الوحدة .

الوحدة الثانية : الجغرافية الطبيعية للجمهورية اليمنية ٢٣

- ٢٤ ————— الدرس الأول : الموقع والمساحة
- ٢٧ ————— الدرس الثاني : التضاريس
- ٣٣ ————— الدرس الثالث : المناخ
- ٣٦ ————— الدرس الرابع : موارد المياه
- ٣٨ ————— الدرس الخامس : النبات الطبيعي
- ٤١ ————— الدرس السادس : الحيوانات البرية
- ٤٣ ————— تقييم الوحدة .

## المحتويات

الصفحة

الموضوع

### الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة : السكان في الجمهورية اليمنية ٤٤

٤٥ ————— - الدرس الأول : السكان ونموهم

٤٨ ————— - الدرس الثاني : هجرات السكان

٥١ ————— - الدرس الثالث : الكثافة السكانية و تركيب السكان

٥٥ ————— - تقويم الوحدة :

الوحدة الرابعة : النشاط الاقتصادي في الجمهورية اليمنية ٥٦

٥٧ ————— - الدرس الاول : الزراعة والرعي

٦٢ ————— - الدرس الثاني : صيد الأسماك

٦٥ ————— - الدرس الثالث : التعدين والصناعة

٦٩ ————— - الدرس الرابع : السياحة

٧٤ ————— - الدرس الخامس : الاتصالات والنقل

٧٩ ————— - الدرس السادس : التجارة

٨٢ ————— - تقويم الوحدة :



### الأهداف

يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة  
هذه الوحدة أن:

- ١ - تحدد جهة الشمال  
بواسطة البوصلة والنجم  
القطبي والظل .
- ٢- توضح مفاهيم الخريطة .
- ٣- تفرق بين أنواع الخرائط .
- ٤- تستخدم الأطلس المدرسي  
بطريقة صحيحة .
- ٥- تبين أهمية الخرائط .

### الدروس

- الدرس الأول : الجهات وطرق تعيينها.
- الدرس الثاني : الخريطة والصورة الجوية.
- الدرس الثالث : أنواع الخرائط.
- الدرس الرابع : مقياس الرسم.

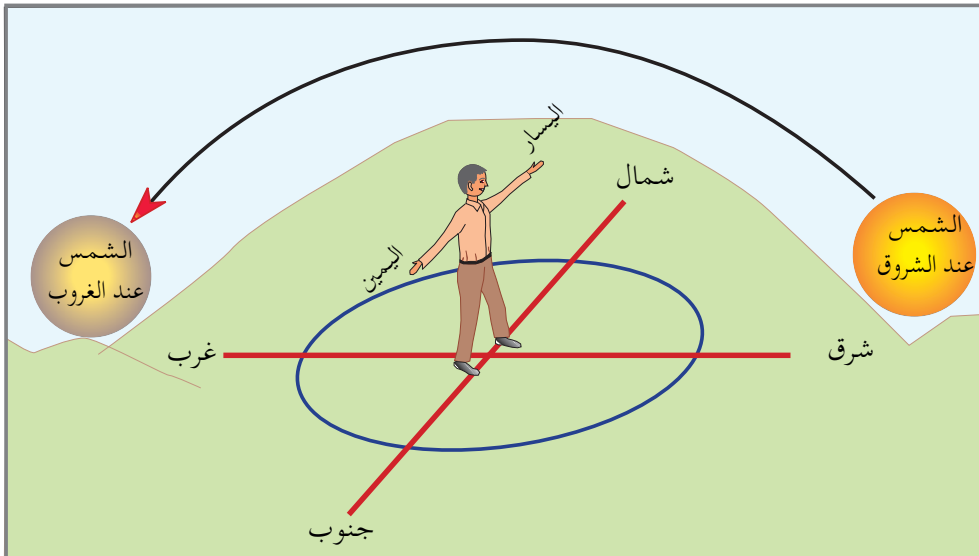


### الجهات الأصلية

- لاحظ الرسم شكل ( ١ ) وأجب عن الأسئلة الآتية :
- ما الجهة التي تشرق منها الشمس؟ وما الجهة التي تغرب فيها الشمس؟
  - إذا وقفت ووجهك نحو الشمس عند الشروق ومددت يديك كما في الرسم ، فماذا تسمى الجهة التي على يمينك؟ والجهة التي على يسارك؟

### أهداف الدرس

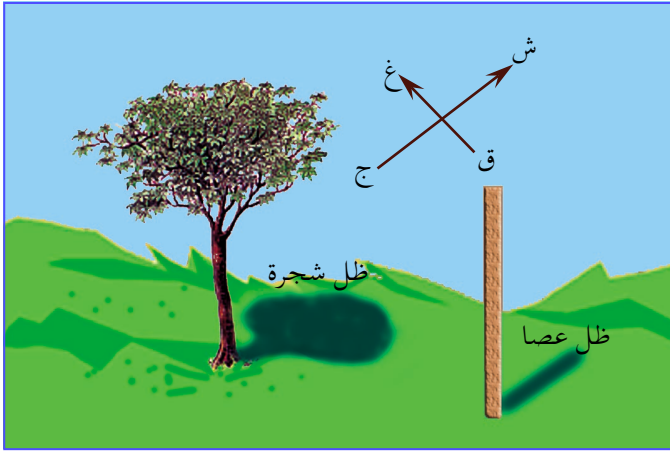
- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١ - تسمي الجهات الأصلية والفرعية .
  - ٢ - ترسم الجهات الأصلية والفرعية .
  - ٣ - تبين طرق تحديد الجهات ؛ ليلاً ونهاراً على الطبيعة .
  - ٤ - تعين الجهات على الخريطة .
  - ٥ - تبين فوائد تحديد الجهات .



شكل (١) الجهات الأصلية .

- الجهات الأصلية أربع وهي: الشمال، والجنوب، والشرق، والغرب.
- الجهات الفرعية: (هي التي تقع بين جهتين أصليتين) وهي: الشمال الشرقي، والشمال الغربي، والجنوب الشرقي، والجنوب الغربي.

### طرق تحديد الجهات على الطبيعة



يعتبر اتجاه الشمال أهم الجهات المستخدمة في تحديد بقية الجهات على سطح الأرض. وأهم طرق تحديد اتجاه الشمال هي:

#### طريقة الظل

شكل (٢) يوضح ظل الشجرة والعصا وقت الظهيرة.

- ما الظل الموضح في شكل (٢)؟

- ما الاتجاه الذي يشير إليه الظل القصير للشجرة والعصا؟

يشير الظل القصير للأشياء في الظهيرة إلى اتجاه الشمال شتاءً، بينما يشير إلى الجنوب في الصيف.

#### طريقة النجم القطبي (ليلاً)

**النجم القطبي:** هو أحد نجوم مجموعة الدُّب الأصغر، ويشير دائماً إلى الشمال ليلاً، وبه يمكننا تحديد اتجاه الشمال وبقية الاتجاهات.

قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَتِوَالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾

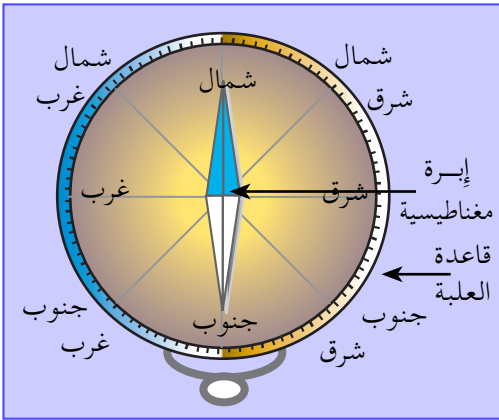
[ سورة النحل: ١٦ ].



شكل (٣) النجم القطبي

- انظر شكل (٣) لتتعرف إلى طريقة تحديد اتجاه الشمال بواسطة النجم القطبي.
- توجد سبعة نجوم على شكل ملعقة كبيرة\*، ما اسمها؟
- توجد سبعة نجوم أخرى على شكل ملعقة صغيرة، ما اسمها؟

تلاحظ من الشكل (٣) أن النجم القطبي يقع على امتداد نجمين من نجوم مجموعة الدب الأكبرهما المشيران.



شكل (٤) البوصلة المغناطيسية

### طريقة البوصلة المغناطيسية

توضع البوصلة في مستوى أفقي، ويتم تحريكها ببطء حتى يتطابق الطرف الملون مع اسم جهة الشمال المكتوب على قاعدة العلبة، بينما يشير الطرف الآخر نحو الجنوب، ويتم تحديد جهتي الشمال والجنوب يتم معرفة جهتي الشرق والغرب.

### البوصلة المغناطيسية: هي

عبارة عن علبة صغيرة مستديرة، مثبت بداخلها إبرة مغناطيسية متحركة، يشير طرفها الملون دائماً نحو اتجاه الشمال.

\* ترى في الجزء الشمالي من السماء في المنطقة العربية



## تحديد الجهات على الخريطة

- إذا نظرت إلى أي خريطة فإنك تجد عادة السهم (↑) الذي يشير نحو اتجاه الشمال، انظر إلى الشكل ( ٥ ) وأجب عن الأسئلة الآتية :
- عندما تقوم برحلة من مدينة عدن إلى مدينة صنعاء ، فما اسم الجهة التي تتجه إليها ؟
  - اذكر اسم مدينة تقع شرق مدينة عتق، وأخرى تقع شمال مدينة عمران.



شكل ( ٥ ) خريطة تبين مواقع عواصم محافظات الجمهورية اليمنية

## فوائد معرفة الجهات :

- ( ١ ) تحديد مواقع المدن أو البلدان بالنسبة لبعضها البعض .
- ( ٢ ) تحديد موقع الكعبة الشريفة .
- ( ٣ ) ترشدنا إلى الأماكن في أثناء السفر أو الرحلات .
- ( ٤ ) تحديد الأماكن على الخريطة بالنسبة لبعضها البعض .

## التقويم

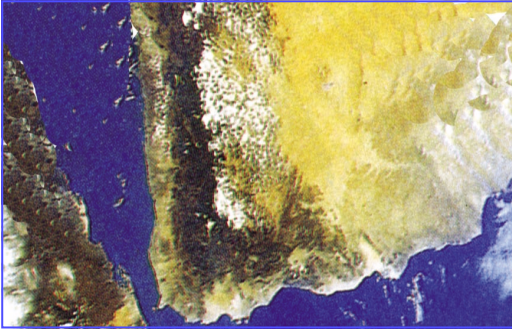
- ١- اكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها:
  - أ- تعرف جهة الشمال ليلاً بواسطة ..... و .....
  - ب- من الطرق التي تستخدم لتحديد جهة الشمال نهاراً طريقة ..... وطريقة .....
  - ج- إذا قمت برحلة من صنعاء إلى عدن، فأنت تبدأ رحلتك من جهة ..... إلى جهة .....
- ٢- ما فائدة البوصلة؟
- ٣- اذكر ثلاث فوائد تبين أهمية معرفتنا للجهات الأصلية .
- ٤- ارسم شكلاً يوضح الجهات الأصلية والفرعية، واكتب أسماء هذه الجهات .

### نشاط

- للتعرف على جهة الشمال بواسطة النجم القطبي؛ قم بملاحظة هذا النجم ليلاً في السماء محدداً مجموعة النجوم من حوله، وسجل ما تشاهده، وناقش ذلك مع زملائك في الصف .

### الخريطة والصورة الجوية

انظر إلى الشكلين ( ١ و ٢ )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



شكل ( ١ ) صورة جوية للأرض اليمنية .



شكل ( ٢ ) خريطة تمثل الصورة الجوية .

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

١- تعرف: الصورة الجوية، الخريطة .

٢- تحدد العناصر التي يجب توافرها في الخريطة .

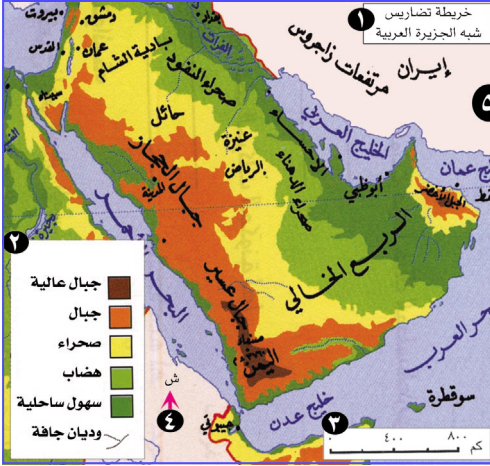
٣- تبين أهمية استخدام الخريطة في الحياة اليومية .

- ماذا يمثل الشكل ( ١ ) ؟
- هل تشاهد في الشكل ( ١ ) أسماء أو خطوطاً ؟ ولماذا ؟
- ماذا يمثل الشكل ( ٢ ) ؟ وبماذا يختلف عن الشكل ( ١ ) ؟
- يتضح لك من خلال الشكلين ( ١ ) و ( ٢ ) أن:

**الصورة الجوية:** هي نقل حقيقي لسطح الكرة الأرضية أو لجزء منها من غير أسماء، ولا رموز، ولا ارتفاع للظواهر.

**الخريطة:** هي تمثيل الرسم لظواهر سطح الأرض أو جزء منها، وترسم على لوحة مستوية، وبمقياس رسم معين .

## عناصر الخريطة



شكل (٣) يوضح عناصر الخريطة

**مفتاح الخريطة:** وسيلة لشرح العلامات والألوان، والخطوط التي نرسم بها للظواهر المرسومة في الخريطة.

- ١- عنوان الخريطة.
- ٢- مفتاح الخريطة.
- ٣- مقياس رسم الخريطة.
- ٤- سهم الاتجاه الذي يشير إلى الشمال.
- ٥- إطار الخريطة.

## أهمية استخدام الخرائط

- ١- يحتاج إليها الطالب والباحث في دراسته الجغرافية والتاريخية.
- ٢- يستخدمها العسكريون في التخطيط للعمليات العسكرية.
- ٣- يستخدمها ربان السفينة لتحديد الاتجاه.
- ٤- يستخدمها السياح للتعرف على المناطق السياحية والأثرية.

## التقويم

- (١) عرف كلاً من: أ - الصورة الجوية . ب - الخريطة .
- (٢) ما هي العناصر الأساسية للخريطة؟
- (٣) ما أهمية استخدام الخرائط في الحياة اليومية.

## نشاط

- انسخ على ورق شفاف خريطة الجمهورية اليمنية مستعيناً بخرائط الكتاب المدرسي.



تتنوع الخرائط بحسب تمثيلها لظواهر سطح الأرض الطبيعية والبشرية. نتناولها على النحو الآتي:

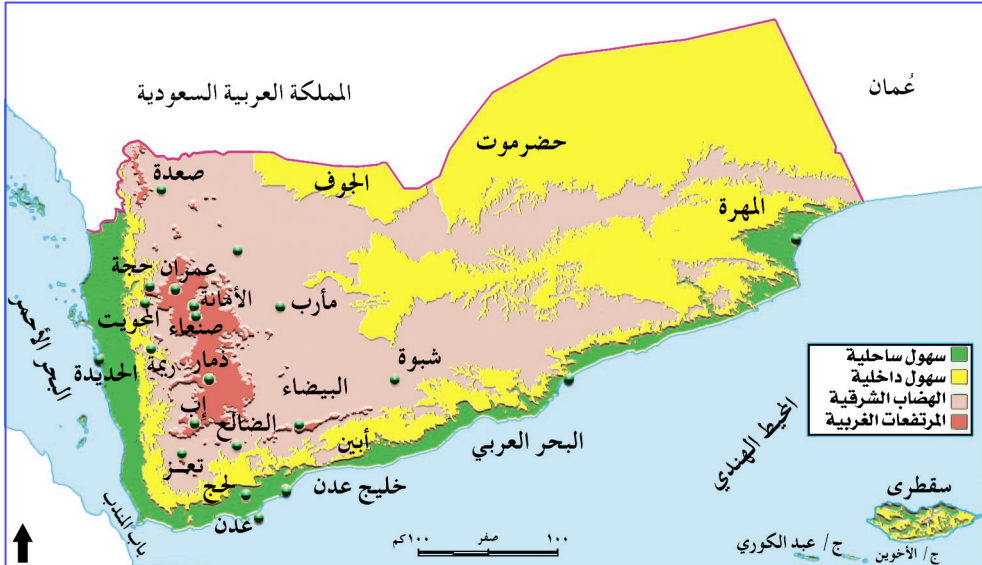
### الخريطة الطبيعية

هي تمثيل لظواهر سطح الأرض الطبيعية، وتسمى الخريطة بالظاهرة التي تمثلها مثل: خريطة المناخ، خريطة توزيع الأمطار، خرائط توزيع النبات الطبيعي، خرائط توزيع الموارد المائية.

### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- 1- تعرف الخريطة الطبيعية - الخريطة البشرية.
  - 2- تبين دلالة الرموز المستخدمة على الخرائط.
  - 3- تصنف الخرائط بحسب الظواهر التي تمثلها.
  - 4- تعرف الأطلس بلغتك الخاصة.
  - 5- تدرك أهمية الخرائط بأنواعها المختلفة.

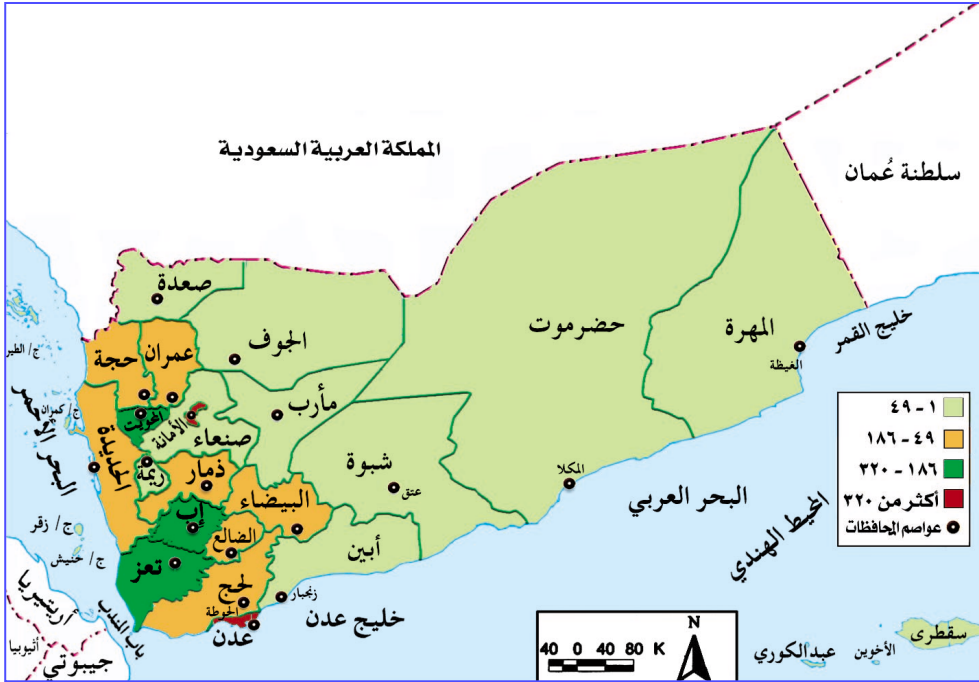
انظر الخريطة شكل ( ١ ) لتتعرف الظواهر التي تمثلها الخريطة.



شكل ( ١ ) خريطة تضاريس الجمهورية اليمنية

## الخريطة البشرية

















الخريطة البشرية: هي تمثيل لظواهر ترتبط بالنشاط البشري من زراعة، أو تعدين، أو صناعة، أو مواصلات، أو وحدات سياسية، أو توزيع للسكان. وتسمى الخريطة بالظاهرة التي تمثلها مثل: خريطة توزيع السكان، أو توزيع المحاصيل الزراعية، وهكذا.



شكل (٢) خريطة توزيع السكان في الجمهورية اليمنية

## أنواع الرموز في الخرائط

انظر الشكل ( ٣ ) ثم أجب عن السؤال التالي :  
 - اذكر أسماء الظواهر التي يعبر عنها كل رمز من الرموز .

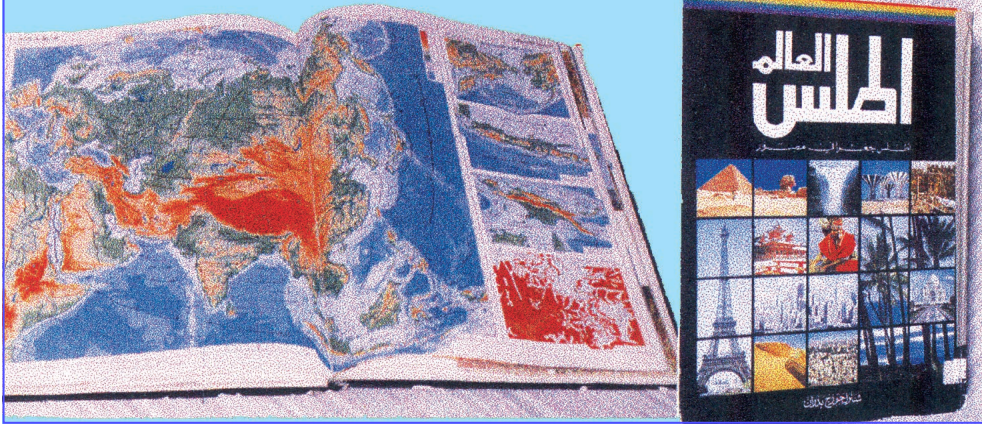
نخيل		حدود سياسية دولية	
فواكه		أودية مائية	
قطن		طرق رئيسية	
معمل تكرير البترول		عواصم الدول	
مصانع		مدن هامة	
مناطق صيد أسماك		مساجد	
لون السهول		لون الجبال	
لون البحر		لون الصحراء	

شكل ( ٣ ) يبين بعض أنواع الرموز

يتضح لك مما سبق أن الرموز تنقسم إلى أنواع هي : رموز الخط، ورموز النقطة، ورموز الألوان، والرموز التصويرية. جميعها تستخدم لتوضيح ظواهر سطح الأرض الطبيعية والبشرية على الخرائط.  
 ويوجد لكل خريطة مفتاح يبين معنى تلك الرموز .

## الأطلس الجغرافي

لكي تعرف معنى الأطلس الجغرافي ، انظر إلى الشكل ( ٤ ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



( ب ) صورة داخلية للأطلس

( أ ) صورة لغلاف أطلس

شكل ( ٤ ) الأطلس الجغرافي

- ماذا يمثل الشكل ( ٤ ) ؟
- انظر إلى الأطلس في الشكل ( ٤ ) الصورة ( ب ) . ثم بين محتوياته الداخلية .
- بمَ تعرّف الأطلس ؟

### الأطلس :

هو كتاب يضم مجموعة متنوعة من الخرائط، والمعلومات الجغرافية، وهناك أطالس تاريخية تشتمل على خرائط تاريخية، ومعلومات تاريخية مختلفة .



## التقويم

س ١ : ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية التالية :

- أ - الخريطة الطبيعية .
- ب - الخريطة البشرية .
- ج - الأطلس .

س ٢ : صل بين الظاهرة الجغرافية واللون الذي يمثلها على الخرائط الطبيعية :

أ -	الجبال
ب -	الصحراء
ج -	البحر
د -	السهول
هـ -	

س ٣ : صنف الخرائط التالية إلى خرائط طبيعية، وخرائط بشرية :

خريطة المياه، الخريطة السكانية، خريطة توزيع الامطار، خريطة الحيوانات البرية، خريطة النبات الطبيعي، خريطة المواصلات، الخريطة السياسية، الخريطة المناخية، خريطة الثروة السمكية، خريطة التضاريس .

### مقياس الرسم

- هل يمكن رسم غرفة الصف على ورقة صغيرة.
- هل توجد طريقة لتصغير هذه المساحة؟
- للتعرف على ذلك قم بإنجاز الخطوات الآتية:
- قم بقياس طول الفصل الدراسي وعرضه بأداة قياس هي ( المتر )، ولنفترض القياسات على النحو التالي:
- طول الفصل = ٦ أمتار.
- عرض الفصل = ٤ أمتار.
- أفتح دفتر الرسم.

### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تُعرف مقياس الرسم.
- ٢ - تستخدم مقياس الرسم في الحياة العملية.

- ارسم على الورقة خطاً أفقياً بطول ٦ سم.
- ارسم على الورقة خطاً عمودياً بطول ٤ سم.
- ثم اكمل توصيل الخطوط بنفس القياسات السابقة، ستجد أنك قد رسمت مستطيلاً طوله = ٦ سم وعرضه = ٤ سم.

وهذا يعني أنك استطعت أن تمثل طول وعرض الفصل على ورقة باستخدام مقياس رسم: يمثل كل متر فيه ( ١ سم ).

عرض الفصل ٤ سم  
طول الفصل ٦ سم

شكل ( ١ ) مخطط فصل دراسي

مقياس الرسم : هو النسبة بين المسافة على الخريطة أو الرسم، والمسافة المقابلة لها في الطبيعة .

## التقويم

- (١) : عرّف مقياس الرسم .
- (٢) : ماهي أدوات القياس التي استخدمت في الدرس لتوضيح مقياس الرسم .

## نشاط

- قم بقياس طول وعرض غرفتك، ثم ارسمها على ورقة بمقياس رسم (١سم) لكل (١متر)، مستخدماً أداة القياس (المتر) أو المسطرة.

## بطاقة تفكير

– ما فائدة مقياس الرسم؟

## تقويم الوحدة

- س ١ : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :
- أ - تلون الجبال على الخرائط الطبيعية باللون :
- ١ - الأخضر ٢ - الأصفر ٣ - البني ٤ - الأزرق
- ب - كتاب مجلد يتضمن مجموعة خرائط ورسوم بيانية يسمى :
- ١ - حقيبة ٢ - أطلس ٣ - موسوعة ٤ - معجم
- ج - نقل حقيقي لظواهر سطح الأرض لا تستخدم فيه الرموز والأسماء يسمى :
- ١ - مخطط ٢ - خريطة ٣ - رسم بياني ٤ - صورة جوية .
- د - وسيلة لشرح العلامات والإشارات ، والخطوط ، والألوان التي تظهر على الخريطة تسمى :
- ١ - مقياس الرسم . ٢ - عنوان الخريطة .
- ٣ - مفتاح الخريطة . ٤ - إطار الخريطة .
- س ٢ - ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية التالية :
- أ - الخريطة ب - مقياس الرسم .
- ج - البوصلة .
- س ٣ : أجب عما يلي :
- أ - ما أهمية الخريطة في حياتك ؟
- ب - ما أنواع الرموز المستخدمة على الخرائط ؟
- ج - ما أنواع الخرائط ؟
- س ٤ : ارسماً شكلاً يوضح موقع النجم القطبي .



# الجغرافية الطبيعية للجمهورية اليمنية

## الوحدة الثانية

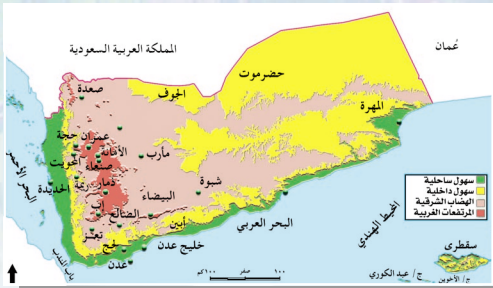
### الدروس

- الدرس الأول – الموقع والمساحة
- الدرس الثاني – التضاريس .
- الدرس الثالث – المناخ .
- الدرس الرابع – موارد المياه .
- الدرس الخامس – النبات الطبيعي .
- الدرس السادس – الحيوانات البرية .

### الأهداف

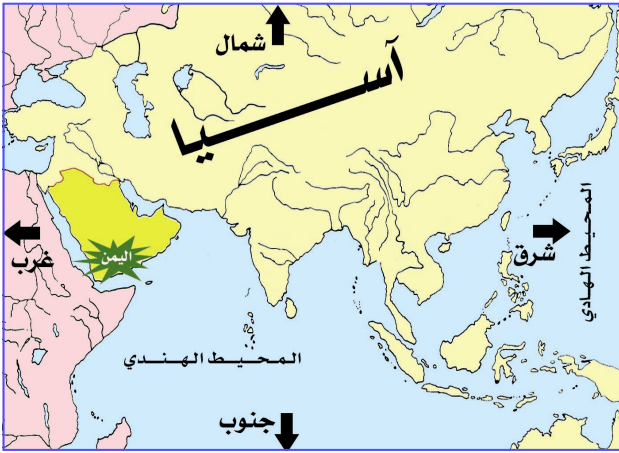
يتوقع منك بعد الانتهاء من  
دراسة هذه الوحدة أن :

- 1- تستوعب مفاهيم الجغرافية الطبيعية والتعميمات المرتبطة بها .
- 2- تحدد موقع اليمن بالنسبة للجزيرة العربية وقارة آسيا وأهميته .
- 3- تبين حدود الجمهورية اليمنية على الخريطة .
- 4- تتعرف على أقسام التضاريس في الجمهورية اليمنية وتحافظ عليها .
- 5- تعدد المصادر الرئيسة للمياه في الجمهورية اليمنية وتحافظ عليها .
- 6- تحدد أهم الوديان واتجاهاتها .
- 7- تصنف النبات الطبيعي والحيوانات البرية في الجمهورية اليمنية .
- 8- تقدر أهمية المحافظة على البيئة .
- 9- تقدر جهود الدولة في حماية النباتات الطبيعية .



### موقع اليمن

تقع الجمهورية اليمنية في جنوب شبه الجزيرة العربية.  
أما بالنسبة لقارة آسيا: فهي تقع في جنوب غرب قارة آسيا.



شكل (١) خريطة تبين موقع الجمهورية اليمنية الجغرافي

### حدود الجمهورية اليمنية



شكل (٢) خريطة الجمهورية اليمنية

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

- ١- تحدد موقع الجمهورية اليمنية بالنسبة لشبه الجزيرة العربية وقارة آسيا.
- ٢- توضح حدود الجمهورية اليمنية.
- ٣- تذكر مساحة الجمهورية اليمنية.
- ٤- تبين أهمية الموقع الجغرافي للجمهورية اليمنية.
- ٥- تعترف بإنتمائك إلى وطنك الجمهورية اليمنية.

- يحد الجمهورية اليمنية من الشرق سلطنة عمان، ومن الشمال المملكة العربية السعودية ويحدها من الجنوب البحر العربي، وخليج عدن، والمحيط الهندي ومن الغرب البحر الأحمر.
- يتصل خليج عدن بالبحر الأحمر عن طريق مضيق باب المندب.

## أهمية الموقع الجغرافي

- حتى تتبين أهمية الموقع الجغرافي للجمهورية اليمنية اقرأ المعلومات التالية:
- تطل الجمهورية اليمنية على بحرين هامين بالنسبة للتجارة الدولية، هما: البحر الأحمر، والبحر العربي. حيث ترسو السفن التجارية الدولية للتزود بالمؤن والوقود في الموانئ اليمنية، فتحصل بلادنا على العملات النقدية مقابل هذه الخدمات.
- تتحكم الجمهورية اليمنية في حركة مرور السفن في مضيق باب المندب.
- قرب الجمهورية اليمنية من شرق قارة افريقيا، جعلها نقطة اتصال بين بقية أجزاء شبه الجزيرة العربية، ودول شرق قارة افريقيا.

## مساحة الجمهورية اليمنية

تقدر مساحة الجمهورية اليمنية بحوالي ٥٥٥,٠٠٠ كم<sup>٢</sup> تقريباً.

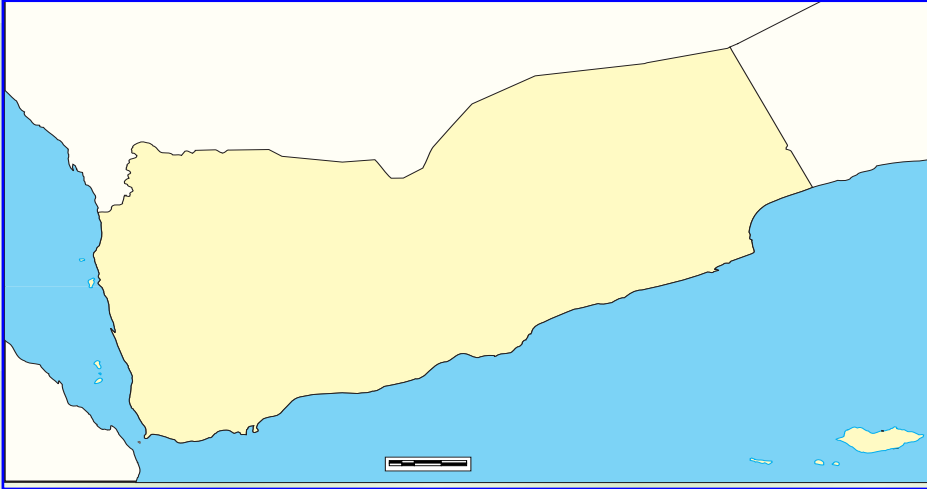
## التقويم

- ١) : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:
- أ - تقع الجمهورية اليمنية في جنوب شرق الجزيرة العربية. ( )
- ب - تطل الجمهورية اليمنية على بحرين هامين هما:
- البحر الأحمر والبحر العربي. ( )
- ج - مضيق باب المندب يصل بين البحر الأحمر وخليج عدن. ( )
- د - يحد الجمهورية اليمنية من الشمال سلطنة عمان. ( )

- (٢) كم تبلغ مساحة الجمهورية اليمنية ؟  
 (٣) بين أهمية موقع الجمهورية اليمنية .

### نشاط

- (١) انسخ على ورق شفاف الخريطة الصماء للجمهورية اليمنية إلى دفترك ثم قم بالآتي:
- ارسم سهماً على الخريطة يشير إلى جهة الشمال .
  - اكتب على الخريطة أسماء الدول، والبحار المجاورة لليمن .
  - حدد على الخريطة موقع مضيق باب المندب .
  - سجل على الخريطة اسم أكبر الجزر اليمنية في المحيط الهندي .



- (٢) تحققت لوطنك الجمهورية اليمنية فوائد عديدة بعد إعادة تحقيق الوحدة اليمنية .. اسأل معلمك أو والدك عن تلك الفوائد، واكتب موضوعاً عن أبرزها في ثلاثة أسطر وأعرضه على معلمك .

### بطاقة تفكير

- أتبع الجمهورية اليمنية في حل مشكلاتها الحدودية مع الدول المجاورة طرق أخوية... اذكر هذه الدول؟



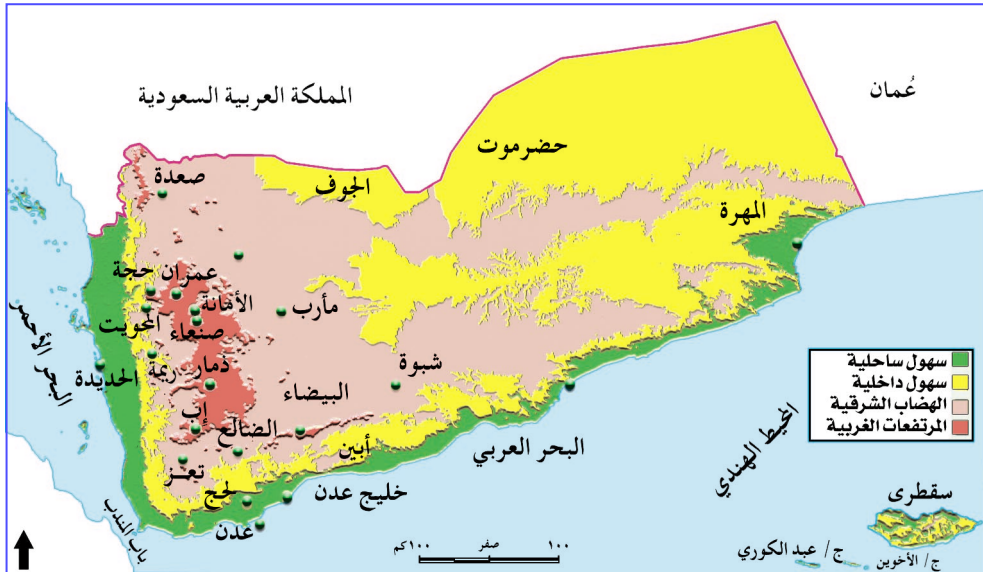
### أقسام التضاريس

إذا انتقلت بسيارة داخل  
وطنك اليمن فإنك ستشاهد  
جبالاً وأودية وتلالاً وسهولاً  
وغيرها من أشكال  
التضاريس.

– انظر إلى الشكل ( ١ )  
لتتعرف إلى أنواع  
التضاريس التي تشملها  
الخريطة ؟  
( لاحظ ذلك من مفتاح  
الخريطة ).

### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تعين على الخريطة الطبيعية للجمهورية اليمنية أقسام التضاريس .
  - ٢- تفرق بين الأشكال التضاريسية .
  - ٣- ترسم بالألوان على خريطة للجمهورية اليمنية أقسام التضاريس .
  - ٤- تذكر خصائص كل قسم من أقسام التضاريس .
  - ٥- تسمي الجزر اليمنية في المحيط الهندي والبحر العربي .
  - ٦- تسمي الجزر اليمنية في البحر الأحمر .
  - ٧- تبين أهمية الجزر اليمنية .



شكل ( ١ ) خريطة تبين أقسام التضاريس للجمهورية اليمنية

**التضاريس:** تعني الاختلافات في الارتفاع أو الانخفاض لأي جزء من سطح الأرض.

- تقسم التضاريس في اليمن إلى خمسة أقسام رئيسة هي :
  - ( ١ ) السهول الساحلية ( ٢ ) السهول الشرقية ، وصحراء الربع الخالي .
  - ( ٣ ) المرتفعات الجبلية ( ٤ ) الهضاب الشرقية ( ٥ ) الجزر .



شكل ( ٢ ) سهل ساحلي

### أولاً - السهول الساحلية

وهي سهول مستوية قليلة الارتفاع وأهمها:

#### - السهول الساحلية الغربية

(تهامة) : وتمتد بجوار البحر الأحمر من الشمال إلى الجنوب .

#### - السهول الساحلية الجنوبية:

وتمتد بجوار البحر العربي من الشرق إلى الغرب .



شكل ( ٣ ) صحراء

### ثانياً - السهول الشرقية وصحراء الربع الخالي

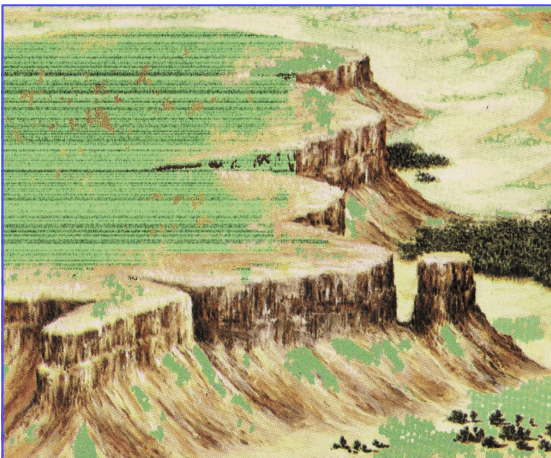
وهي سهول داخلية مستوية قليلة الإرتفاع وتقع في الجهة الشرقية من وطنك .



شكل (٤) قاع زراعي



شكل (٥) مدرجات زراعية



شكل (٦) هضبة

### ثالثاً- المرتفعات الجبلية

ويقع معظمها في الجهة الغربية من اليمن. وتمتد من الشمال إلى الجنوب، وفيها جبالٌ عاليةٌ مثل جبل النبي شعيب بصنعاء، وجبل صبر بتعز، وجبل اسبيل بدمار، وجبل المنار بإب.

وتوجد في وسط هذه المرتفعات بعض الأراضي المستوية، التي تسمى قيعاناً، مثل قاع صعدة، قاع البون، قاع صنعاء، قاع جهران، قاع الحقل، قاع الجند.

### رابعاً- الهضاب الشرقية

وتقع إلى الشرق من المرتفعات الجبلية الغربية، وهي أقل ارتفاعاً من الجبال، وتتصل بهضبة حضرموت، وتنحدر تدريجياً باتجاه صحراء الربع الخالي.



وتخترق السهول  
والمرتفعات العديد من الوديان  
تتوزع على أربع مجموعات  
أهمها:  
- الأودية المتجهة غرباً:  
( وادي مور، سردود،  
زبيد ).

شكل (٧) وادي حضرموت .

- الأودية المتجهة شرقاً: ( وادي الجوف، حريب، بيحان ).
- الأودية المتجهة جنوباً: حضرموت، المسيلة، ميفعة، بنا، تبنا، حجر .
- الأودية المتجهة شمالاً: وادي رخوت، وادي المناهيل .



شكل (٨) خريطة الأودية في الجمهورية اليمنية .



## خامساً- الجزر اليمنية

نلاحظ من الشكل ( ٩ ) ما

يلي :

- تمتلك الجمهورية اليمنية عدد كبير من الجزر في البحر الأحمر والبحر العربي والمحيط الهندي، ويزيد عدد الجزر في البحر الأحمر عن ( ١١٢ ) جزيرة أكبرها جزيرة كمران .

- أكبر جزيرة يمنية تسمى ( سقطرى ) وتقع في المحيط الهندي .

- جزيرتا سقطرى وكمران مأهولتان بالسكان .

- تقع جزيرة ميون في مضيق باب المندب .

أهمية الجزر:

- يوجد على بعضها فانارات لإرشاد السفن .

- أنها مهمة من الناحية العسكرية مثل جزيرة ( ميون ) وجزر ( حنيش ) ، وجزيرة ( زقر ) .



جزر يمنية في البحر الأحمر



جزر يمنية في البحر العربي والمحيط الهندي

شكل ( ٩ ) أهم الجزر اليمنية



## التقويم

١) اختر لعبارات العمود (أ) ما يناسبها من عبارات العمود (ب).

( أ )	( ب )
أ - السهول الساحلية الجنوبية	أ - تمتد بجوار البحر العربي .
ب - السهول الساحلية الغربية	ب - تسمى بالقيعان .
ج - السهول الساحلية الجنوبية والغربية	ج - يخترقها عدد من الوديان .
د - المرتفعات الجبلية تضم أراضٍ مستوية	د - تمتد بجوار البحر الأحمر .

٢) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

أ - تمتد سهول تهامة من :

( ١ ) الشرق إلى الغرب .

( ٢ ) الشمال إلى الجنوب

( ٣ ) الشمال الشرقي إلى الجنوب الغربي .

ب - أكبر الجزر اليمنية هي :

( ١ ) كمران ( ٢ ) حنيش ( ٣ ) سقطرى

ج - قارن بين السهول الساحلية والهضاب من حيث الموقع .

د - ما أهمية الجزر اليمنية؟

### نشاط

١ - استعن بمدرسك لعمل نماذج مجسمة لبعض أشكال سطح الأرض

مثل ( جبل ، هضبة ، وادي ، سهل ) من خامات محلية مثل

الجبس ( الجص ) أو عجينة الجرائد .

٢ - بالاشتراك مع زملائك وبإشراف مدرسك ، اجمع صوراً لأشكال

تضاريسية مختلفة ، والصقها على الورق المقوى ، مع كتابة بعض

المعلومات عن هذه الصور ثم علقها على جدار الفصل .

الطقس والمناخ

المناخ	الطقس
وصف حالة الجو (درجة الحرارة - الرياح - الأمطار - الضغط الجوي) لمكان معين على سطح الأرض، لفترة زمنية طويلة تمتد إلى سنة أو أكثر.	وصف حالة الجو (درجة الحرارة - الرياح - الأمطار - الضغط الجوي) لمكان معين على سطح الأرض، لفترة قصيرة تمتد من يوم وحتى أسبوع.

**عناصر المناخ:** مما سبق نفهم أن المناخ يتكون من أربعة عناصر هي: (الحرارة - الرياح - الأمطار - الضغط الجوي).

مناخ الجمهورية اليمنية

الجدول التالي يوضح حالة الجو على سطح الأرض في وطنك اليمني خلال العام.

المناخ (حالة الجو)		الفترة	التضاريس
الأمطار	الحرارة		
غزيرة	معتدلة	الصيف	المرتفعات الجبلية
لا تسقط	منخفضة	الشتاء	
قليلة	مرتفعة	الصيف	السهول الساحلية
	معتدلة	الشتاء	
نادرة	مرتفعة	الصيف	السهول الشرقية
	منخفضة	الشتاء	

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذا الدرس أن:
- 1- تذكر عناصر المناخ: (الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - المطر).
  - 2- تفرق بين الطقس والمناخ.
  - 3- توضح العوامل المؤثرة في مناخ الجمهورية اليمنية.
  - 4- تصف المناخ في منطقتك.

## التقويم

(١) : ما الفرق بين الطقس والمناخ ؟

(٢) : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

أ ( المنطقة الأغزر أمطاراً في اليمن هي :

١ - السهول الساحلية .

٢ - المرتفعات الجبلية .

٣ - السهول الشرقية .

ب ( المنطقة الأعلى حرارة هي :

١ - السهول الساحلية .

٢ - المرتفعات الجبلية .

٣ - السهول الشرقية .

(٣) : اختر من العمود (ب) ما يناسب العبارات من العمود (أ) .

(ب)	(أ)
أ - وصف حالات الجو لفترة زمنية قصيرة	١ - المناطق الساحلية
ب - معتدلة الحرارة وغزيرة المطر .	٢ - المناطق الجبلية
ج - الحرارة ، والضغط الجوي ، والرياح ، والأمطار	٣ - المناخ
د - شديدة الحرارة وقليلة المطر	٤ - الطقس
هـ - وصف حالات الجو لفترة زمنية طويلة	٥ - عناصر المناخ
و - شديدة البرودة غزيرة المطر	
ز - شديدة الحرارة غزيرة المطر	

(٤) : صف المناخ في منطقتك .

## نشاط

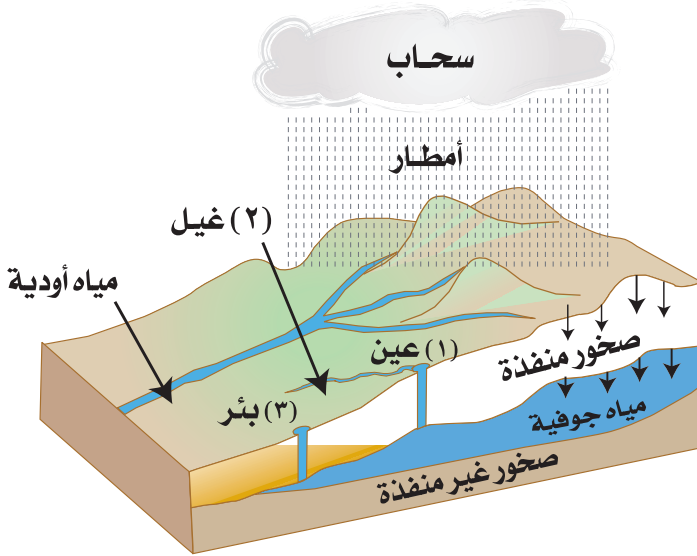
١ - أكمل الجدول التالي بكتابة درجة الحرارة العظمى والصغرى لكل مدينة من خلال ما تسمعه من النشرة الجوية .

م	اسم المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
١	صنعاء		
٢	عدن		
٣	تعز		
٤	الحديدة		
٥	صعدة		
٦	مأرب		
٧	المكلا		

## بطاقة تفكير

● لماذا تشتد درجة الحرارة في السهول الساحلية؟

### أنواع موارد المياه



شكل (١) المياه الجوفية والسطحية

يبين الشكل (١) مصادر المياه وأنواعها.

تتعدد مصادر المياه في اليمن مثل: (مياه الأمطار، المياه الجارية (الغيول والسوائل)، المياه الموجودة في باطن الأرض)، وتعد الأمطار المصدر الرئيسي للمياه، ويمكن تقسيم موارد المياه إلى قسمين هما:

#### أ - المياه السطحية:

وتتمثل في المياه الجارية مثل مياه الغيول والسيول التي تجري في الوديان، والمياه الراكدة مثل مياه السدود والبحيرات.

### أهداف الدرس

يتوقع منك  
بعد الانتهاء من  
الدرس أن:

١- تحدد المصدر الرئيسي لموارد المياه في اليمن.

٢- تسمي موارد المياه في الجمهورية اليمنية.

٣- تعرف: المياه السطحية، والمياه الجوفية.

٤- تقدر أهمية المحافظة على المياه.



## ب - المياه الجوفية:

وهي المياه الموجودة في باطن الأرض .

### التقويم

١- ماذا يقصد بكل مما يأتي :

أ - المياه الجوفية .

ب- المياه السطحية .

٢- اكمل الفراغ في العبارات التالية:

أ - المصدر الرئيس للمياه في الجمهورية اليمنية هو .....

ب- تصنف المياه الجارية من المياه ..... بينما تصنف الآبار العميقة

من المياه .....

### نشاط

١- قم بزيارة إلى أحد مصادر المياه في مدينتك أو قريرتك ، وسجل

ملاحظاتك حول نوع هذا المصدر، وأغراض استخدام المياه .

٢- أجمع صوراً توضح مصادر المياه وصنفها والصقها في دفتر

نشاطك، ثم أعرضها على معلمك .

### بطاقة تفكير

«لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار»

• ما دورك في توفير استخدام المياه؟

# النبات الطبيعي

### النبات الطبيعي:

هي تلك الأشجار والشجيرات والحشائش المختلفة التي تنبت وتنمو بقدره الله تعالى وبدون تدخل الإنسان. شكل (١).



شكل (١) النبات الطبيعي

### النبات المزروع:

هي النباتات التي يزرعها الإنسان. شكل (٢).



شكل (٢) أشجار الموز - نباتات مزروعة

### عوامل نمو النبات:

يحتاج النبات إلى عدة عوامل طبيعية ضرورية لحياته، وأهمها: (الماء، والتربة الجيدة، والهواء، والحرارة المناسبة).

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

- ١- تدرك معنى النبات الطبيعي.
- ٢- تحدد العوامل الطبيعية اللازمة لنمو النبات الطبيعي والمزروع.
- ٣- تفرق بين النبات الطبيعي والنبات المزروع.
- ٤- تعطي أمثلة لأنواع النبات الطبيعي في الجمهورية اليمنية.
- ٥- توضح أسباب تنوع النبات الطبيعي في الجمهورية اليمنية.
- ٦- تبين فوائد النبات الطبيعي.
- ٧- تقدر أهمية المحافظة على النبات الطبيعي.
- ٨- تسمي المحميات الطبيعية في الجمهورية اليمنية.

## أنواع النباتات الطبيعية في اليمن

يتضح من الصورة في الشكل ( ٣ ) أن النباتات الطبيعية في الجمهورية اليمنية عديدة ومتنوعة وبخاصة في مناطق سقوط الأمطار، ومن أمثلة ذلك السدر، والسُّمر، والحناء، والأثل، والصبار، والحنظل... الخ.



تين شوكي

السدر

دم الأخوين

الأثل

شكل ( ٣ ) بعض النباتات الطبيعية في اليمن

يتنوع النبات الطبيعي في اليمن بسبب تنوع المناخ.

**للنبات الطبيعي فوائد عديدة من أهمها:**

- ١- تنقي الهواء من التلوث .
- ٢- يتغذى عليها النحل والحيوانات .
- ٣- نصنع منها الأثاث .
- ٤- تستخرج من بعضها الأدوية مثل ( شجرة دم الأخوين، الصبار، الزعتر، الحنظل ) .
- ٥- يستخدم بعضها كمواد تجميل مثل ( أوراق الحناء - أوراق العلب ) .

## المحافظة على النباتات الطبيعية

تحرص الدولة على النباتات الطبيعية في اليمن، وتعمل على التوسع في مناطق المحميات الطبيعية، ومنها محمية جزيرة سقطرى، وجبل إرف في مديرية المقاطرة بمحافظة لحج، ومحمية عتمة في محافظة ذمار، وفي هذه المحميات يمنع قطع الأشجار.

ويجب عليك عزيزي التلميذ المحافظة على الأشجار والنباتات الطبيعية وعدم العبث بها.

## التقويم

(١) : أكمل ما يأتي بكلمة مناسبة :

أ - النباتات الطبيعية هي التي تنمو بقدره ..... وبدون تدخل

.....

ب- من الأشجار الطبيعية التي تنمو في اليمن ..... و.....

ج- من عوامل نمو النبات الطبيعي في اليمن ..... و..... و.....

(٢) : ضع خطأ تحت النبات الطبيعي فيما يلي :

السدر (العلب) - التين الشوكي - البن - الاثل - دم الأخوين -  
العنب - المانجو.

(٣) : عدد ثلاثاً من فوائد النباتات الطبيعية في الجمهورية اليمنية.

(٤) : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير  
الصحيحة لكل مما يأتي :

( )

أ - شجرة دم الأخوين من النباتات الطبية.

( )

ب - شجرة القات من النباتات الطبيعية المنتشرة في اليمن.

( )

ج- التين الشوكي والنخيل من النباتات التي يأكلها الإنسان.

(٥) : اذكر أسماء ثلاث محميات طبيعية في الجمهورية اليمنية.

(٦) : حدد الفرق بين النبات الطبيعي والمزروع.

### نشاط

١- قم بزيارة لأقرب مكان به نباتات طبيعية ثم سجل أسماء النباتات التي تشاهدها.

٢- استعن بمعلمك وأسرتك واكتب موضوعاً تحدد فيه أسماء بعض النباتات  
الطبية وفوائدها.

### بطاقة تفكير

• ما دورك في الحفاظ على النباتات الطبيعية اليمنية؟

الحيوانات البرية



شكل ( ١ ) حيوانات برية

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تعرّف الحيوانات البرية بلغتك الخاصة.
  - ٢- تسمى الحيوانات البرية في بيئتك المحلية.
  - ٣- تصنّف الحيوانات البرية بحسب نوع تغذيتها.
  - ٤- تبين أهمية الحيوانات البرية.

الحيوانات البرية:

هي الحيوانات التي تعتمد على نفسها في التغذية والحماية. أما إذا اعتمدت على الانسان في الحماية والتغذية فإنها تصبح من الحيوانات الأليفة.

- لاحظ الصور في الشكل

( ١ ) لتتعرف على الحيوانات البرية.

- اذكر أربعة أسماء لحيوانات برية، اثنين منها آكلة العشب، والأخرى آكلة اللحوم.

## أنواع الحيوانات البرية

- تتنوع الحيوانات البرية التي تعيش على اليابسة، وأهم هذه الحيوانات هي:
- 1- **حيوانات آكلة العشب (النبات):** منها الأرانب والغزلان والقروود وبعض الطيور، والعصافير المختلفة، وهي تتغذى على ثمار النباتات.
  - 2- **حيوانات آكلة اللحوم:** ومنها الذئاب، الضباع، النمور، الأسود، الثعالب الزواحف، الثعابين وبعض الطيور مثل الصقور والنسور، والبوم.

## أهمية الحيوانات البرية

- ( ١ ) يستفيد الإنسان من لحوم الحيوانات آكلة العشب .
- ( ٢ ) يصنع من جلدها الأحذية والحقائب .
- ( ٣ ) يستخرج من الثعابين مضادات للسموم .
- ( ٤ ) تقوم بعض الحيوانات والطيور مثل : القطط والبوم والصقور بالقضاء على حيوانات أخرى ضارة بالإنسان، مثل : الفئران، والحشرات الضارة .

## التقويم

- 1 - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة - من الحيوانات البرية آكلة اللحوم:  
1- الثعالب 2- الأغنام 3- الجمال 4- الأبقار
- 2 - ماذا يقصد بكل من: الحيوانات البرية، والحيوانات الأليفة؟
- 3 - صنف الحيوانات التالية حسب تغذيتها: الثعالب، البوم، الأسود، النمور، الأرانب، الغزلان، الثعابين، القروود، العصافير.
- 4 - اذكر ثلاث فوائد يجنيها الإنسان من الحيوانات البرية.

## نشاط

- 1- اجمع بعض الصور لحيوانات برية، ومنها الحيوانات التي توجد في بيئتك المحلية.

## بطاقة تفكير

- لماذا يقل عدد الحيوانات البرية في بلادنا؟



## تقويم الوحدة

- ١- حدد موقع الجمهورية اليمنية بالنسبة لقارة آسيا وشبه الجزيرة العربية . .
- ٢- كم تبلغ مساحة الجمهورية اليمنية؟
- ٣- ارسم خريطة لأقسام التضاريس في الجمهورية اليمنية .
- ٤- اذكر ثلاثة قيعان توجد في المرتفعات الغربية .
- ٥- في أي فصل تسقط الأمطار على الجمهورية اليمنية ؟
- ٦- ما أهم الأودية التي تتجه شرقاً في الجمهورية اليمنية ؟
- ٧- اذكر أهم مصادر المياه في الجمهورية اليمنية .
- ٨- ماذا نستفيد من النباتات الطبيعية ؟
- ٩- ما أهم الحيوانات البرية في الجمهورية اليمنية ؟
- ١٠- أكمل ما يأتي :
- أ - توجد الحيوانات آكلة ..... حيث توجد الحيوانات آكلة العشب .
- ب- تستخرج الأدوية من بعض النباتات الطبيعية مثل .....  
و.....و.....
- ج- من الأودية التي تصب في البحر الأحمر .....  
و.....و.....
- ١١- وضح الفرق بين النبات الطبيعي والنبات المزروع .

# السكان في الجمهورية اليمنية

## الوحدة الثالثة

### الأهداف

- يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن :
- 1- تستوعب مفهوم السكان والمفاهيم الفرعية له .
  - 2- توضح العوامل المؤثرة في نمو السكان للجمهورية اليمنية ومشكلاته .
  - 3- تبين أنواع هجرات سكان الجمهورية اليمنية وآثارها .
  - 4- تحدد مناطق الكثافة السكانية على الخرائط .
  - 5- تقرأ الرسوم والأشكال التي تمثل النمو والتركيب السكاني .
  - 6- تحسب الكثافة السكانية في الجمهورية اليمنية .
  - 7- تبين جهود الدولة في معالجة آثار النمو السكاني المتزايد .



### الدروس

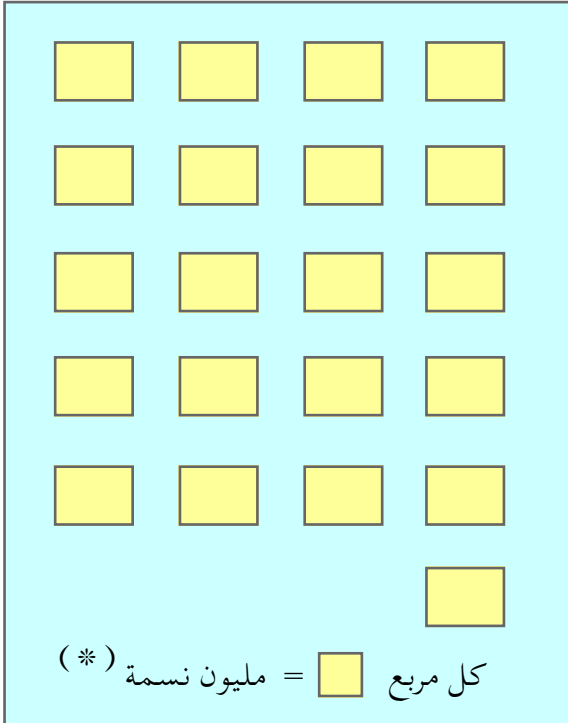
- الدرس الأول : السكان ونموهم .
- الدرس الثاني : هجرات السكان .
- الدرس الثالث : الكثافة السكانية و تركيب السكان .

معنى السكان:

السكان هم مجموعة من الناس يعيشون في منطقة جغرافية معينة.

عدد سكان الجمهورية اليمنية:

- احسب عدد المربعات في الشكل (١).
- باستخدام مقياس الشكل (١) حدد إجمالي عدد سكان الجمهورية اليمنية.



شكل (١) عدد سكان الجمهورية اليمنية عام ٢٠٠٦م

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد

الانتهاء من الدرس أن:

١ - تعرّف ما يلي:

أ - السكان .

ب- الزيادة الطبيعية

للسكان .

ج- نمو السكان .

٢ - تقرأ الجداول والرسوم

البيانية المتعلقة

بالسكان .

٣ - تحسب الزيادة

الطبيعية للسكان في

الجمهورية اليمنية .

٤- تشرح بأسلوبك

المشكلات الناتجة

عن زيادة عدد

السكان .

\* نسمة تعني نفس بشرية

عدد المواليد	٢٧٥,٧١٦
عدد الوفيات	٢٠٠,٦٠٧
الزيادة الطبيعية	٢٥٥,١٠٩

## الزيادة الطبيعية للسكان

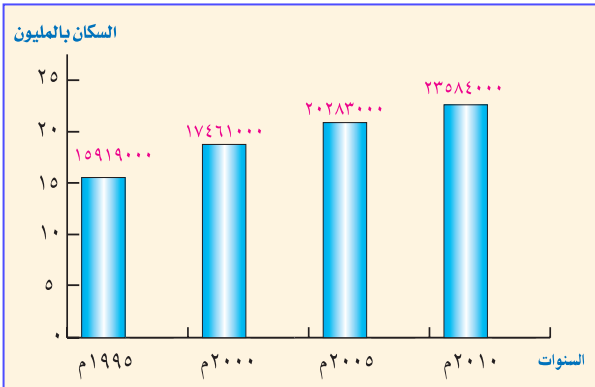
باستخدام الجدول شكل (٢) – احسب مقدار الزيادة الطبيعية للسكان بتطبيق القاعدة الآتية:

شكل (٢) جدول يوضح المواليد والوفيات في الجمهورية اليمنية عام ٢٠٠٦م

$$\text{الزيادة الطبيعية} = \text{عدد المواليد} - \text{عدد الوفيات}$$

**الزيادة الطبيعية:** تعني الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات خلال سنة.

## نمو سكان الجمهورية اليمنية



تلاحظ من الشكل (٣) أن سكان الجمهورية اليمنية في تزايد مستمر، للأسباب التالية:

- ارتفاع عدد المواليد سنوياً.
- قلة عدد الوفيات بسبب تقدم الرعاية الصحية.
- الهجرة إلى اليمن.

شكل (٣) رسم بياني يوضح نمو سكان الجمهورية اليمنية

**نمو السكان:** هو زيادة أعداد السكان بسبب زيادة المواليد وقلة الوفيات والهجرة.

## بعض مشكلات زيادة السكان

هناك الكثير من المشكلات التي تنتج بسبب زيادة عدد السكان من أبرزها:

- زيادة الفقر، وانتشار الجريمة.
- عدم كفاية الخدمات الأساسية للمواطنين مثل: الكهرباء، المياه النظيفة، الطرقات، وسائل المواصلات العامة، الصحة، التعليم... الخ.

- إزدحام عدد الطلاب في الفصول الدراسية .
- انتشار عمل الأطفال والإنقطاع من المدرسة .



شكل (٥) طفل يعمل



شكل (٤) فصل دراسي مزدحم بالطلاب

## التقويم

- (١) : عرّف ما يأتي :
  - أ - السكان .
  - ب - الزيادة الطبيعية للسكان .
  - ج - نمو السكان .
- (٢) : وضح أهم مشكلات زيادة السكان في الجمهورية اليمنية .
- (٣) : أحسب الزيادة الطبيعية في الجمهورية اليمنية مستعيناً بالجدول شكل (٢) .

## نشاط

- اجمع إحصاءات سكانية للذكور والإناث في حيك أو قريتك، وكون جدولاً يعبر عنها .

## بطاقة تفكير

- تصور أن أسرتك لديها عشرة أطفال ... هل يمكنك الحصول على الطلبات التي تطلبها؟



### الهجرة

تعني انتقال السكان من أماكن إقامتهم الأصلية، للاستقرار في أماكن جديدة بصفة مؤقتة لغرض العلاج، السياحة، الدراسة، أو دائمة .  
- اذكر مثالين للهجرة المؤقتة .

### الهجرة الداخلية

تعني انتقال السكان داخل الدولة الواحدة، من الريف إلى المدينة، ومن المدينة إلى الريف، ومن المدينة إلى الريف . وقد تكون مؤقتة أو دائمة .  
ومن أسبابها:  
- البحث عن العمل .  
- قلة توفر الخدمات في الريف .



شكل ( ١ ) بعض مظاهر الهجرة الداخلية

### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تعرّف ما يأتي :
    - أ - الهجرة
    - ب - الهجرة الداخلية .
    - ج - الهجرة الخارجية .
  - ٢ - تميز بين أنواع الهجرات المختلفة للسكان في الجمهورية اليمنية .
  - ٣ - تبين بعض أسباب الهجرة الخارجية .
  - ٤ - تحدد بعض مشكلات الهجرة إلى المدينة .



## الهجرة الخارجية

انتقال السكان من بلدهم الأصلي وإستقرارهم في بلد آخر ، وقد تكون مؤقتة، أو دائمة .



شكل ( ٢ ) بعض وسائل السفر للخارج

## مشكلات الهجرة



صورة لمدينة «إب» عام ١٩٧٠م



صورة لمدينة «إب» حديثة

شكل ( ٣ ) التوسع الحضري في المدينة

● قارن بين الصورتين في الشكل ( ٣ ) . واذكر التغيير الذي حدث للمدينة .  
زيادة عدد السكان في المدن يؤدي إلى عدد من المشكلات منها :

- الضغط على الخدمات .
- عدم توفر فرص العمل ، وانتشار الجريمة .
- انتشار العمران على حساب الأراضي الزراعية .
- إهمال الأراضي الزراعية في الريف .
- انتشار الأحياء السكنية العشوائية .

## التقويم

(١) : ما المقصود بالمصطلحات التالية :

أ - الهجرة .

ب - الهجرة الداخلية

ج - الهجرة الخارجية .

(٢) : ما أسباب الهجرة الخارجية؟

(٣) : ما المشكلات التي تظهر بسبب الهجرة؟

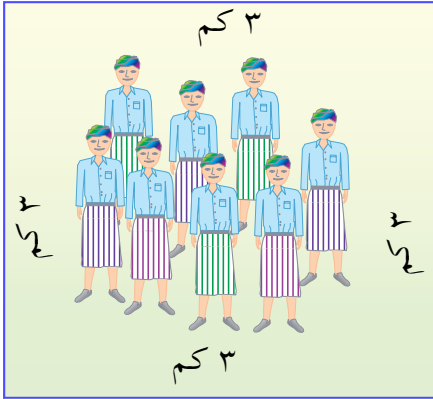
## نشاط

- شارك زملاءك بإعداد ملصقات تحث السكان على الاستقرار في الريف ، واعرضها في المناسبات التي تقيمها مدرستك .
- اكتب موضوعاً قصيراً عن أضرار الهجرة، وقم بإلقائه في إذاعة المدرسة .

## بطاقة تفكير

- بماذا تفسر ظاهرة اتساع المدن، وكثرة عدد سكانها في الجمهورية اليمنية؟
- ما الدول التي يهاجر اليمنيون للعمل بها؟

مفهوم الكثافة السكانية



شكل (١) يوضح حساب الكثافة السكانية

- لاحظ توزيع الأشخاص في مساحة هذا المربع، ثم احسب ما يلي:
- مجموع الأشخاص .
  - مساحة الرسم .

- اقسم عدد الأشخاص على مساحة الرسم ، واحصل على عدد الأشخاص في الكيلو متر المربع الواحد مستعيناً، بالقاعدة الآتية:

مفهوم الكثافة: **عدد السكان ÷ المساحة = عدد الأشخاص في الكيلو متر المربع الواحد**  
أي إن الكثافة السكانية لبلد ما - هي ناتج قسمة عدد سكانه على مساحته .

المحافظة	السكان عام ٢٠٠٦م	المساحة كم <sup>٢</sup>
إب	٢,٢٣٨,٥٣٧	٥٥٥٢
حضر موت	١,٠٩٢,٩٦٧	١٦١٩٤٥
مأرب	٢٥١,٦٦٨	١٧٤٣٣٠

- أوجد الكثافة السكانية للمحافظات الموضحة في الجدول .



شكل (٢) خريطة توضح الكثافة السكانية لمحافظات الجمهورية

- ما المحافظات الأكثر كثافة (ازدحاماً بالسكان)، وما المحافظات الأقل كثافة؟
  - هل أنت من سكان المحافظات الأقل كثافة، أم الأكثر كثافة؟
- تلاحظ مما سبق أن سكان الجمهورية اليمنية يتركزون بكثافة عالية في محافظات المرتفعات الجبلية الغربية، بسبب خصوبة الأرض الزراعية واعتدال المناخ ووفرة المياه مثل (إب - تعز)، بينما تقل كثافة السكان في المحافظات الشرقية مثل (المهرة - حضرموت) لأنها أراضي صحراوية.

## مفهوم تركيب السكان

- التركيب العمري للسكان: هو تقسيم السكان إلى فئات عمرية.
- التركيب النوعي للسكان: هو تقسيم السكان إلى فئات نوعية (ذكور، إناث).

انظر إلى الشكل ( ٣ ) ، وأجب عن الأسئلة التي تليه :

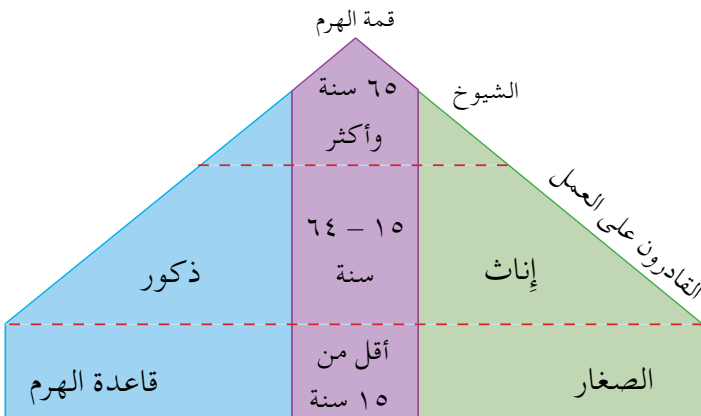


شكل ( ٣ ) نموذج لتركيب السكان ذكوراً وإناثاً بحسب الأعمار

- نلاحظ من الشكل ( ٣ ) أن فئة الأطفال تقع أسفل الهرم، وهي أكثر الفئات .
- أما وسط الهرم فيمثل الرجال والنساء، وهي فئة أقل من فئة الصغار .
- أما قمة الهرم فيمثل الشيوخ، وهي أقل الفئات .
- حدد بالتقريب أعمار الفئات الثلاث ( أ ) ، و ( ب ) ، و ( ج ) .

## هرم السكان

انظر الشكل ( ٤ ) ، وأجب عن الأسئلة التي تليه :



شكل ( ٤ ) نموذج الهرم السكاني

### هرم السكان :

رسم يمثل  
تركيب السكان  
في بلد ما من  
حيث الجنس،  
وفئات الأعمار .

- ما اسم الفئة التي تقع في قمة الهرم السكاني؟ وبماذا تفسر صغر حجمها؟
- ما اسم الفئة التي تقع في قاعدة الهرم السكاني؟ وبماذا تفسر اتساعها؟

## التقويم

- (١): وضح المفاهيم التالية:
  - أ - كثافة السكان .
  - ب - تركيب السكان .
  - ج - هرم السكان .
- (٢): تقل كثافة السكان في المحافظات الشرقية من الجمهورية اليمنية . لماذا؟
- (٣): اكمل الفراغ في العبارات التالية:
  - أ - تقسيم السكان بحسب فئات العمر هو .....
  - ب- من المحافظات ذات الكثافة السكانية العالية ..... و.....

## نشاط

- اجمع صور ( أطفال - شباب - شيوخ ) وكونَ هرمًا سكانيًا منها.

## بطاقة تفكير

- استنتج من شكل ( ٤ ) الهرم السكاني أي الفئات القادرة على العمل؟



## تقويم الوحدة

- ١) : ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة :
- ١ - بلغ عدد السكان في اليمن عام ٢٠٠٦ م حوالي :
- أ - ١٦,٠٠٠,٠٠٠ نسمة .  
 ب - ١٧,٠٠٠,٠٠٠ نسمة .  
 ج - ٢١,٠٠٠,٠٠٠ نسمة .
- ٢ - تمثل المرتفعات الجبلية الغربية في الجمهورية اليمنية مناطق كثافة سكانية :
- أ - عالية ب - متوسطة ج - منخفضة
- ٣ - تقع فئة السكان القادرين على العمل بالنسبة للهيم السكاني :
- أ - في قمة الهيم السكاني .  
 ب - في قاعدة الهيم السكاني .  
 ج - بين قاعدة وقمة الهيم .
- ٢) : ما المقصود بما يلي :
- أ - السكان ب - الهجرة ج - الزيادة الطبيعية للسكان  
 د - التركيب العمري للسكان .
- ٣) : أجب عما يلي :
- ١ - ما أسباب تزايد عدد السكان في الجمهورية اليمنية ؟  
 ٢ - لماذا تقل كثافة السكان في المناطق الشرقية من الجمهورية اليمنية ؟  
 ٤) : ما المشكلات المترتبة على النمو السكاني في الجمهورية اليمنية ؟  
 ٥) : ما أنواع هجرات السكان ؟

# النشاط الاقتصادي في الجمهورية اليمنية

## الوحدة الرابعة

### الدروس

- الدرس الأول – الزراعة والرعي .
- الدرس الثاني – صيد الأسماك .
- الدرس الثالث – التعدين والصناعة
- الدرس الرابع – السياحة
- الدرس الخامس – الاتصالات والنقل
- الدرس السادس – التجارة



### الأهداف

يتوقع منك بعد الانتهاء من

دراسة هذه الوحدة أن :

- ١- تستوعب المفاهيم المتعلقة بالنشاط الاقتصادي في الجمهورية اليمنية.
- ٢- توضح مناطق الزراعة والرعي وصيد الأسماك والتعدين والصناعة على خرائط اقتصادية للجمهورية اليمنية.
- ٣- تبين أهمية المحافظة على الموارد وتنميتها.
- ٤- توضح جهود الدولة في الاهتمام بالنشاطات الاقتصادية.
- ٥- تقدر نعم الله تعالى على الإنسان.
- ٦- تقدر دور اليمنيين القدماء في بناء السدود والمدرجات الزراعية.
- ٧- تعتز بالصناعات الوطنية وتشجعها.
- ٨- تعتز بوطنك الجمهورية اليمنية.
- ٩- تقدر السياح وتحترمهم.

اشتهر اليمنيون منذ القدم بممارسة حرفة الزراعة بسبب توفر المياه والتربة الخصبة.

وتمثل الزراعة أهم نشاط للسكان خصوصاً في الأرياف لأنها تعتبر مصدراً رئيسياً للغذاء ويعمل بها نسبة كبيرة من السكان، ولذلك اهتمت الدولة بالزراعة حيث قامت ببناء السدود وحفر الآبار وتوفير البذور والأسمدة والمبيدات والأعلاف للمزارعين، وإنشاء المعاهد الزراعية والمراكز البيطرية.

### معنى الزراعة:

هي فلاحه الأرض والعناية بها، لإنتاج المحاصيل الزراعية.

### معنى الرعي:

هو تربية الحيوانات والعناية بها.

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من

الدرس أن:

- ١- تعرّف معنى الزراعة والرعي.
- ٢- تبين أهمية الزراعة والثروة الحيوانية.
- ٣- تذكر جهود الدولة في مجال الزراعة والثروة الحيوانية.
- ٤- تحدد على خريطة الجمهورية اليمنية أهم مناطق الزراعة والرعي.
- ٥- تسمي المحاصيل الزراعية في الجمهورية اليمنية.

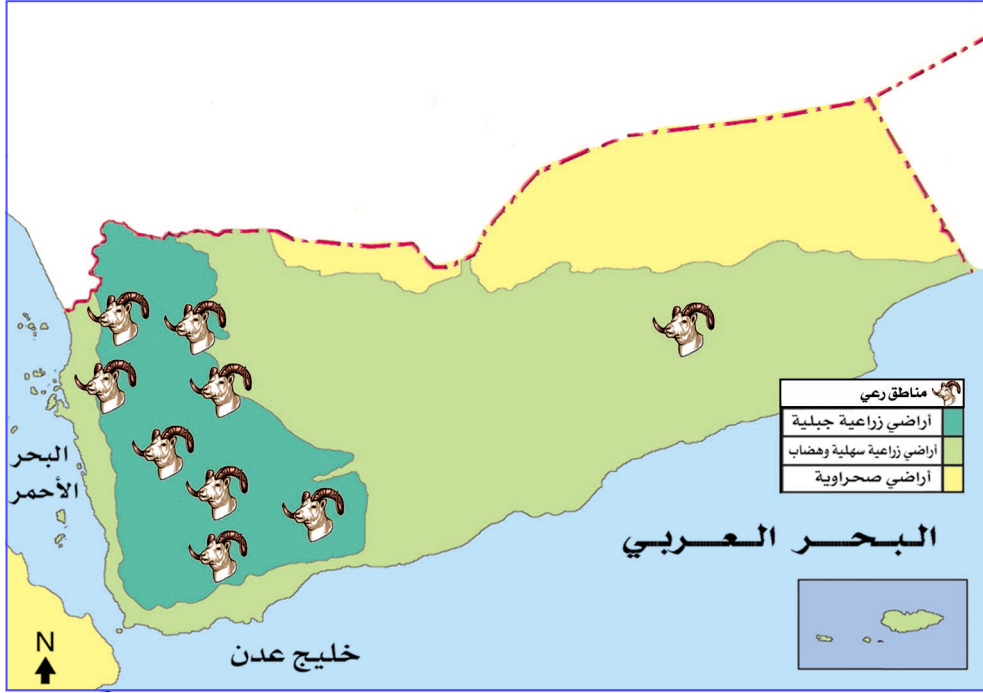


شكل (٢) ثروة حيوانية



شكل (١) زراعة الموز

## مناطق الزراعة والرعي وأهم المحاصيل الزراعية



شكل ( ٣ ) مناطق الزراعة والرعي في الجمهورية اليمنية

تتركز مناطق الزراعة حيث تتوفر المياه، والتربة الخصبة، والمناخ



شكل ( ٤ ) أرض سهلية

المناسب وأهم تلك المناطق :

### ١ - السهول الساحلية :

وتتركز بدرجة كثيفة في سهل تهامة حيث تتوفر التربة الصالحة للزراعة، والمياه العذبة. مثل أودية: مور، وسردود، وسهام، وزبيد، ورماع، ورسيان.



وفي السهول الساحلية المطلة على البحر العربي أودية: بنا ، وتبن ، وحسان ، وحجر ، وميفعة .

وأهم المحاصيل التي تزرع فيها: (الموز - المانجو - الباباي [العنب] - الدخن - السمسم - التبغ [التمباك] - النخيل - والقطن).

## ٢- القيعان:

وهي أراضي مستوية تقع في وسط المرتفعات الجبلية الغربية، وتتوافر



شكل (٥) قاع زراعي

فيها التربة الخصبة وتعتمد الزراعة فيها على المياه الجوفية مثل قيعان: البون، وجهران، ويريم، وكتاب .

وأهم المحاصيل التي تزرع فيها: (الحبوب - كalcمح والشعير - والفواكه كالرمان والعنب والمشمش - والخضروات).

## ٣- المدرجات الزراعية:



شكل (٦) مدرجات زراعية

تتركز في المرتفعات الجبلية، وتعتمد الزراعة فيها على مياه الأمطار بدرجة رئيسية، والغيول، وأهم المحاصيل التي تزرع فيها: (بعض الفاكهة - الخضروات - والذرة - والبن - والقات).



شكل (٧) وادي بحضرموت

#### ٤- الأودية الشرقية والشمالية الشرقية:

أودية: الجوف، وأذنة، وبيحان، وحضرموت، وأهم المحاصيل التي تزرع فيها: (الحبوب - النخيل).  
أما مناطق الرعي فتتركز بدرجة رئيسية في المناطق الزراعية التي تم ذكرها، وأهم أنواع الثروة الحيوانية في اليمن هي: الأبقار، الأغنام، الماعز، الأبل، النحل.

#### التقويم

- ١): وضح معنى الزراعة والرعي.  
٢): املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة:  
أ - لأن بلادنا خضراء سميت بـ .....  
ب - تتركز الزراعة في اليمن حيث تتوفر ..... و .....  
٣): ضع المحاصيل الزراعية الآتية في المكان المخصص في الجدول الوارد أدناه:  
القطن - التمر - القمح - العنب - الشعير - الذرة الشامية - التفاح - التبغ - البطيخ - البطاطس - الفلفل الأخضر - الموز - البن - الكوسة - السمسم.

محاصيل نقدية	فواكه	خضروات	حبوب غذائية



- ٤) : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :
- أ - مساعدة الدولة للمزارعين قللت من الإنتاج الزراعي . ( )
- ب- تنوع المحاصيل الزراعية بتنوع المناخ في اليمن . ( )
- ج- تنتشر زراعة أشجار العنب في سهل تهامة . ( )
- د - البن من المحاصيل التي تزرع في المدرجات الزراعية . ( )
- هـ- إنشاء المراكز البيطرية يدل على اهتمام الدولة بالثروة الحيوانية . ( )
- ٥) : وضح بالأمثلة جهود الدولة في الاهتمام بالزراعة .
- ٦) : ارسم خريطة للجمهورية اليمنية، ووضح عليها أهم المناطق الزراعية .

### نشاط

- ١- اشترك مع زملائك في عمل مجلة حائطية مدرسية مصورة ، تمثل جهود الدولة في تشجيع الزراعة والثروة الحيوانية .
- ٢- اجمع عينات من الحبوب التي تزرع في منطقتك وضع كل نوع في كيس بلاستيكي صغير وأعرضها على لوحة من الورق المقوى .
- ٣- قم بتجفيف أوراق بعض النباتات ثم صنفها إلى فواكه - خضروات - حبوب، وأعرضها على لوحة من الورق المقوى .

### بطاقة تفكير

- هل أثرت زراعة القات على إنتاج المحاصيل الزراعية الأخرى؟ للإجابة استعن بمعلمك وأسرتك .
- للتدخين أضرار على صحة الإنسان وبيئته . اذكر بعض هذه الأضرار .

# صيد الأسماك

اقرأ الآية القرآنية: واذكر اللحوم التي نستخرجها من البحر؟ قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لَكُمْ لَWَآئِمًهٖ لَحْمَاطِرِيًا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلِيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَآخِرْفِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِيهِ ۗ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾  
صدق الله العظيم / سورة النحل / آية ( ١٤ )

صيد الأسماك من الأنشطة الرئيسية لبعض سكان المناطق الساحلية اليمنية التي تمتد بطول ٢٢٠٠ كم من ميدي على ساحل البحر الأحمر غرباً إلى مديرية حوف في محافظة المهرة على البحر العربي .  
وتعتبر السواحل اليمنية من المناطق الغنية بالأسماك المتنوعة

● ما المناطق التي يعمل سكانها بصيد الأسماك؟



شكل (١) قوارب صيد .

### أهداف الدرس

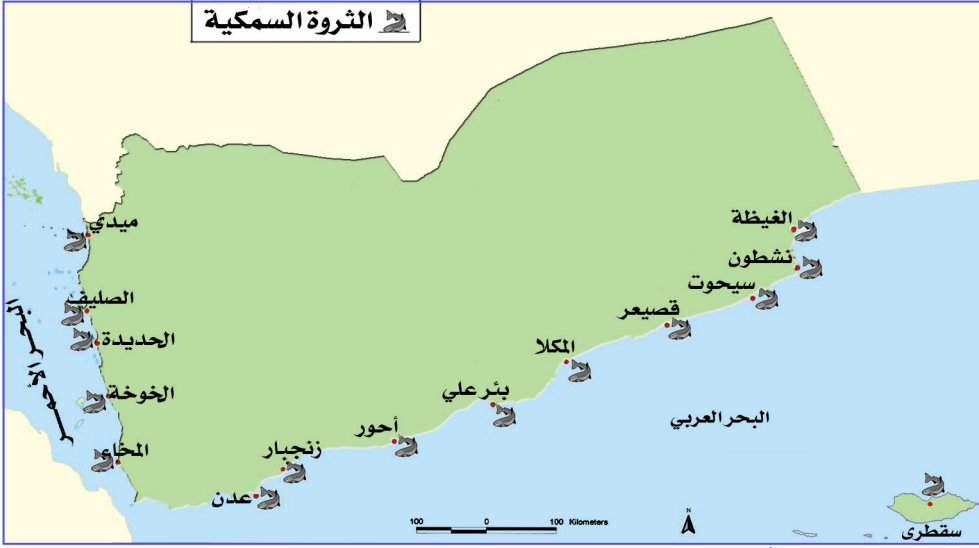
يتوقع منك بعد

الانتهاء من الدرس أن:

- ١- تعرف مفهوم صيد الأسماك .
- ٢- توزع على خريطة صماء للجمهورية اليمنية مناطق صيد الأسماك .
- ٣- تذكر الأهمية الاقتصادية للثروة السمكية في الجمهورية اليمنية .
- ٤- تبين إهتمام وجهود الدولة بالثروة السمكية .
- ٥- تستدل بآيات قرآنية على نعم الله التي سخرها للإنسان في البحر .

## مناطق صيد الأسماك

- انظر إلى الخريطة شكل (٢) وأجب عن الأسئلة التالية :
- ما أهم مراكز الصيد على السواحل الجنوبية والغربية للجمهورية اليمنية؟



شكل (٢) خريطة مناطق الصيد في الجمهورية اليمنية .

## الأهمية الاقتصادية للثروة السمكية

- توفير العمل لعدد كبير من سكان السواحل في الجمهورية اليمنية .
- تلبية حاجة السكان من الغذاء .
- تستخدم بعض أنواع الأسماك أعلافاً للحيوانات .

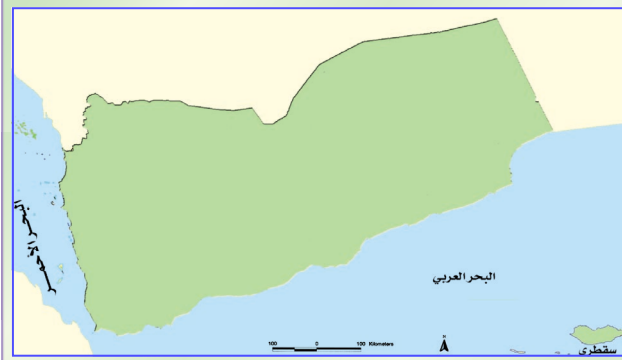
## اهتمام الدولة بالثروة السمكية

- وفرت للصيادين قوارب صيد حديثة .
- قدمت الإرشادات للصيادين في مجال الصيد وشروطه، وأدواته .
- وفّرت الثلاجات لحفظ الأسماك .
- شجعت صناعة حفظ الأسماك وتعليبها، مثل مصنع تعليب الأسماك بالمكلا (في محافظة حضرموت) .

## التقويم

- ١) : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- أ - تلبية الثروة السمكية حاجة السكان من الغذاء . ( )
- ب - تنمية الثروة السمكية مهمة وطنية . ( )
- ج - المكلا من أهم مراكز الصيد في البحر الأحمر . ( )
- ٢) : املأ الفراغات بكلمات مناسبة :
- أ - السواحل اليمنية ..... بالأسماء المتنوعة .
- ب - وفرت الدولة للصيادين ..... صيد حديثة .
- ج - يعمل بعض سكان السواحل اليمنية بحرفة ..... .
- ٣) : اذكر الأهمية الاقتصادية للثروة السمكية .
- ٤) : وضح جهود الدولة في الاهتمام بالثروة السمكية .
- ٥) : استدل بآية قرآنية على نعم الله تعالى التي سخرها للإنسان في البحر؟

### نشاط



- ١- حدد على الخريطة مراكز صيد الأسماك على ساحل البحر الأحمر، وساحل البحر العربي .
- ٢- قم بصحبة أحد أفراد أسرته بزيارة أقرب مركز بيع أسماك وتعرف على أنواعها وسجل ملاحظتك .

### بطاقة تفكير

تمتلك الجمهورية اليمنية سواحل تمتد نحو ٢٢٠٠ كم، وهي غنية بالأسماك... ما الأهمية الاقتصادية لذلك؟

أولاً - التعدين

التعدين: هو استخراج المعادن من سطح الأرض أو من باطنها.  
يعد التعدين والصناعة أحد الأنشطة الاقتصادية في اليمن ونظراً لأهمية هذا النشاط اهتمت الدولة باستخراج المعادن من باطن الأرض مثل: (النفط، الغاز، الحديد، الرخام، النحاس، الزنك، الذهب)، وشجعت على إنشاء الصناعات المختلفة لأهميتها في توفير احتياجات المواطنين من السلع، وتشغيل الأيدي العاملة.



شكل (١) محطة غاز



شكل (٢) بئر نفط

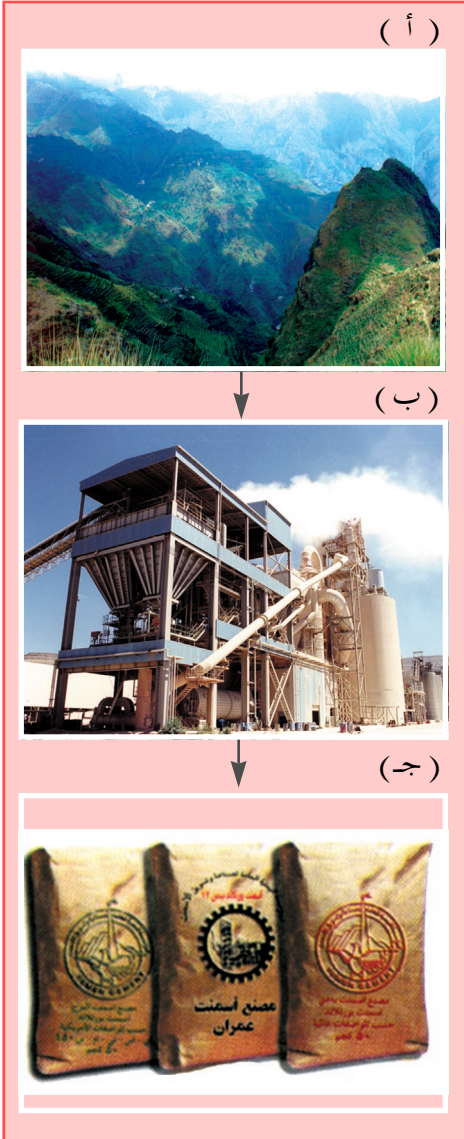
أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تعرّف بأسلوبك الخاص: التعدين - الصناعة
  - ٢ - تبين أهمية الصناعة.
  - ٣ - تحدّد أهم المعادن على خريطة الجمهورية اليمنية.
  - ٤ - تحدّد أهم الصناعات على خريطة الجمهورية اليمنية.
  - ٥ - تصنف الصناعة.

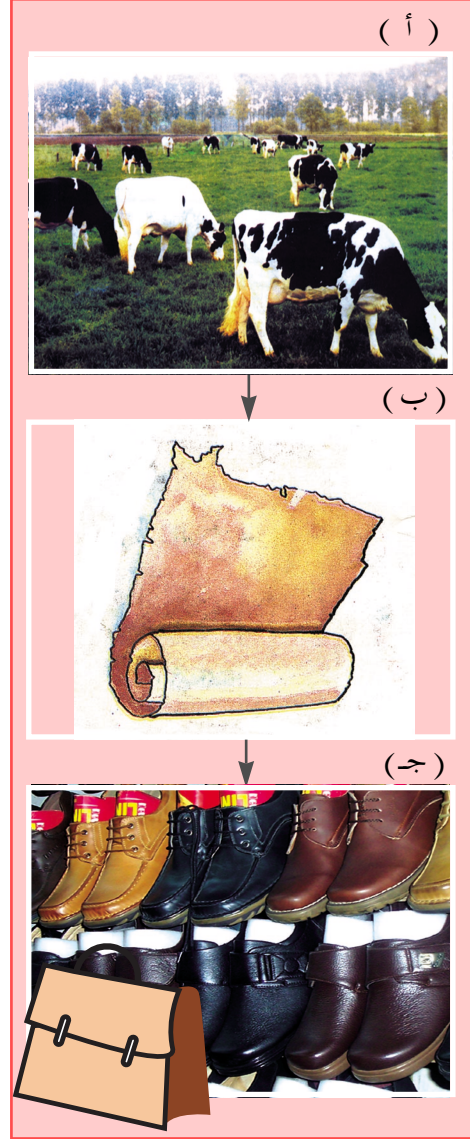


## ثانياً - الصناعة

الصناعة: هي تحويل المواد الخام التي تستخرج من الأرض إلى سلعة (مادة) يستفيد منها الإنسان بشكل مباشر. مثل: تحويل جلود الحيوانات إلى حقائب، وأحذية. و تحويل الصخور إلى أسمنت، انظر إلى الرسوم في الشكلين رقم (٣)، (٤).



شكل (٤) صناعة الأسمنت

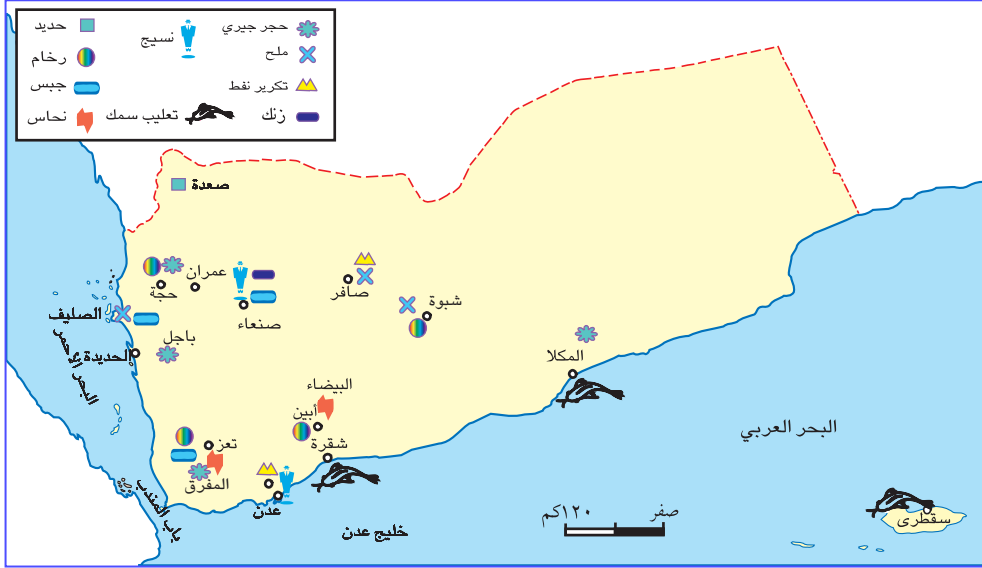


شكل (٣) صناعات جلدية



## أنواع الصناعة

- صناعات تحويلية: مثل صناعة تكرير الملح وتكرير النفط وصناعة الملابس.
- صناعات استخراجية: مثل استخراج المعادن – استخراج النفط.
- صناعة يدوية: مثل صناعة الجنابي – المعاوز – الحلبي والمصنوعات الفضية.



شكل (٥) خريطة توزيع أهم المعادن والصناعات اليمنية.

- لاحظ الشكل (٥)، ثم أجب عن الأسئلة التالية.
- أين تتركز معادن الرخام، والملح الصخري، والحجر الجيري، والنحاس، والحديد؟
  - أين تتركز صناعة تكرير النفط؟

## التقويم

- (١) وضح معنى التعدين والصناعة .
- (٢) ما أهم المعادن التي تستخرج في محافظات ( حضرموت، شبوه، وحجه)؟
- (٣) ارسم جدولاً في دفترك و صنف فيه الصناعات التالية إلى صناعة تحويلية، وصناعة استخراجية وفقاً لما درست :  
( سحب البترول من باطن الأرض - تنقية الملح - نسيج الحصير والصلال - تعليب الطماطم) .
- (٤) أين تتركز صناعة تعليب الأسماك في الجمهورية اليمنية ؟
- (٥) بين أهمية الصناعة للاقتصاد الوطني .

## نشاط

- اجمع صوراً لبعض الصناعات اليمنية وضعها في لوحة حائطية في صفك .
- اكتب موضوعاً مختصراً عن استخدامات المعادن في حياتنا .

## بطاقة تفكير

- لماذا يعد الحديد من أرخص المعادن ويعتبر الذهب من أغلاها؟

يمثل القطاع السياحي أحد الأنشطة الاقتصادية الواعدة في اليمن نظراً لتوفر المقومات السياحية المتنوعة .

وتعمل الدولة على تشجيع النشاط السياحي في اليمن لأهميته في توفير فرص العمل، وتنشيط الحركة التجارية، وتعريف العالم بتاريخ وحضارة الجمهورية اليمنية وعادات وتقاليده المجتمع اليمني .



شكل ( ١ ) سياح في صنعاء القديمة .



شكل ( ٢ ) شبام حضرموت .

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تعرّف السياحة بأسلوبك الخاص .
- ٢- تذكر أنواع السياحة .
- ٣- تشرح مقومات السياحة في الجمهورية اليمنية .
- ٤- تبين على خريطة الجمهورية اليمنية المناطق السياحية الهامة .
- ٥- تبين الأهمية الاقتصادية للسياحة .

- **السياحة:** هي السفر إلى المناطق أو البلدان للتعرف على عادات وتقاليده الشعوب، والإطلاع على الآثار التاريخية، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية .



شكل (٣) صنعاء القديمة



شكل (٤) صهاريج عدن



شكل (٥) عرش بلقيس

## أنواع السياحة

السياحة نوعان هي :

### ١- السياحة الداخلية :

هي انتقال المواطنين داخل الوطن إلى المناطق الجبلية الخضراء أو المدن الساحلية أو التاريخية للاستمتاع بمناظرها، أو الاطلاع على آثارها القديمة أو الاستشفاء بالمياه المعدنية.

### ٢- السياحة الخارجية :

هي انتقال المواطنين اليمنيين إلى خارج الوطن أو انتقال مواطنين من دول أخرى إلى الجمهورية اليمنية للإطلاع على معالمها التاريخية وآثارها ومدنها ومناظرها الطبيعية.

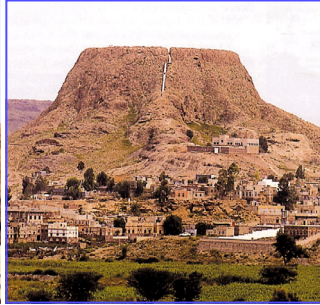


## مقومات السياحة في الجمهورية اليمنية

- يتميز وطنك اليمني بتنوع السياحة وإنتشارها في معظم محافظات الجمهورية، وأبرز مقومات السياحة هي:
- المناطق التاريخية والأثرية: في مأرب، الجوف، شبام حضرموت، جبلة.
  - المظاهر الطبيعية: مناظر خضراء، مدرجات زراعية، سواحل، وديان، وتنتشر في: إب، تعز، حجة، الحويت، ريمة، الحديدة، سقطرى، المهرة، عدن، عتمة.
  - الحمامات الطبيعية ذات المياه المعدنية: ومن أشهرها: حمام دمت، حمام علي، حمام السخنة، ويذهب إليها الناس للاستشفاء.
  - الفن المعماري: في صنعاء القديمة، شبام حضرموت، يافع، ومعظم مناطق الجمهورية اليمنية.



الشكل (٨) قلعة صيرة



الشكل (٧) حمام دمت



الشكل (٦) دار الحجر



الشكل (١١) شلال مياه.



الشكل (١٠) شجرة دم الأخوين



الشكل (٩) حصن الغويزي



شكل (١٢) أهم المناطق السياحية التي يمكن زيارتها صيفاً وشتاءً.

## التقويم

- (١) : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- أ - تشتهر مدينة شبام حضرموت بأبنيتها العالية الجميلة المبنية من الطين. ( )
- ب- يفضل زيارة جزيرة سقطرى شتاءً حيث الخضرة الكثيرة، والمناخ المعتدل. ( )
- (٢) : عرّف السياحة .
- (٣) : علّل ما يأتي :
- أ - سفر كثير من المواطنين إلى الحمامات الطبيعية ذات المياه المعدنية الحارة .
- ب - مجيء العديد من السياح الأجانب إلى بلادنا .
- (٤) : ضع جدولاً لأهم المناطق السياحية والأثرية التي يمكن زيارتها صيفاً أو شتاءً .
- (٥) : وضح أهمية السياحة .



### نشاط

- ١ - اجمع - بمساعدة معلمك - صوراً لبعض المناطق السياحية في اليمن من الصحف والمجلات اليمنية وغيرها . واعمل من ذلك معرضاً سياحياً مصغراً بصفك .
- ٢ - اجمع طوابع بريدية عليها صور لآثار يمنية إذا أمكنك الحصول عليها، واعرضها على زملائك في الصف .
- ٣ - اجمع بعض المعلومات السياحية عن بلدٍ من بلدان وطنك العربي مستخدماً المكتبة المدرسية .

### بطاقة تفكير

- ما الخدمات التي تعمل على تشجيع السياحة والمطلوب توفيرها في الجمهورية اليمنية ؟
- كيف نتعامل مع السياح في بلادنا؟

### الاتصالات

يعد قطاع الاتصالات من القطاعات الاقتصادية الحديثة، وقد شهد هذا القطاع تطورات كبيرة ترتب عليها وصول خدمات الاتصالات (التلفون والفاكس والأترنت ومراكز البريد...) إلى مختلف المناطق في الجمهورية اليمنية.



شكل (١) الاتصالات السلكية واللاسلكية



شكل (٢) مركز بريد

وعبر وسائل الاتصالات الحديثة صار تواصل المواطن اليمني مع العالم

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

- ١ - تعرّف بأسلوبك الخاص المصطلحات التالية: النقل، الميناء، المطار.
- ٢ - تميّز بين وسائل المواصلات والاتصالات.
- ٣ - تصنف أنواع النقل.
- ٤ - تحدد أهم الطرق البرية على خريطة الجمهورية اليمنية.
- ٥ - توضح مواقع أهم الموانئ والمطارات على خريطة الجمهورية اليمنية.
- ٦ - تبين الأهمية الاقتصادية للنقل والمواصلات في الجمهورية اليمنية.
- ٧ - تقدر جهود الدولة في تطوير المواصلات والاتصالات.

- ما الوسائل التي يوضحها الشكل رقم (١)، والشكل رقم (٢)؟
- في ماذا تستخدم تلك الوسائل؟

أكثر سهولة، كما ترتب على التوسع في خدمات الاتصالات توفير فرص عمل للكثير من المواطنين، وقد شجعت الدولة القطاع الخاص على إنشاء العديد من شركات الاتصالات.

## النقل

**النقل:** هو انتقال الأفراد أو البضائع من مكان إلى آخر داخل الوطن أو خارجه بواسطة وسائل برية أو بحرية أو جوية.

● ما وسائل النقل البرية، الجوية، البحرية؟

## أنواع النقل



شكل (٣) خريطة أهم الطرق البرية في الجمهورية اليمنية

## أولاً - النقل البري:

تغطي الجمهورية اليمنية شبكة من الطرق البرية التي تربط المدن والقرى ببعضها البعض. انظر الخريطة (٣).

وتسهل الطرق البرية حركة المواطنين إلى مناطق عملهم، كما تساعد على وصول السلع (البضائع) والمنتجات الزراعية والحيوانية إلى الأسواق المختلفة.

أنظر الجدول التالي ( ٤ ) لتتعرف إلى أطوال الطرق بين العاصمة وأهم المدن اليمنية:

الحديدة ٢٢٦ كم	حجة ١٢٧ كم	زنجبار ٤٠١ كم
تعز ٢٥٦ كم	المحويت ١١١ كم	عتق ٤٥٨ كم
عدن ٣٤٦ كم	مأرب ١٧٣ كم	سيئون ٧٧٧ كم
صعدة ٢٤٢ كم	الجوف ١٧٠ كم	المكلا ١٠٩٩ كم
ذمار ١٠٠ كم	البيضاء ٢٦٨ كم	إب ١٩٣ كم

شكل ( ٤ ) جدول بأطوال أهم الطرق البرية المعبدة

### ثانياً- النقل الجوي:

**المطار:** هو مكان هبوط وإقلاع الطائرات.

يوجد في وطنك اليمني شبكة من الخطوط الجوية والمطارات التي تربط بين العديد من محافظات الجمهورية بواسطة أسطول من الطائرات التي تقدم خدمات نقل متميزة تساهم في تسهيل حركة

المسافرين ونقل السلع، وأهم المطارات هي: ( صنعاء - عدن - تعز - الحديدة - المكلا - عتق - الغيظة - سيئون - صعدة - سقطرى ).



شكل ( ٥ ) خريطة المطارات والموانئ في الجمهورية اليمنية

**الميناء: هو مكان على ساحل البحر ترسو فيه السفن.**

## ثالثاً - النقل البحري:

تعتبر السفن من أبرز وسائل نقل

البضائع والسلع، وعبر الموانئ اليمنية يتم تصدير المنتجات التي تشتهر بها اليمن مثل: ( البن والملح والنفط والغاز .. )، كما يتم عبر هذه الموانئ استقبال البضائع من الخارج. انظر الخريطة شكل ( ٥ ) لتتعرف الموانئ اليمنية.



شكل ( ٦ ) ميناء



شكل ( ٧ ) سفينة

## وأهم الموانئ اليمنية:

### ١- ميناء عدن:

ويعتبر أهم موانئ الجمهورية اليمنية، ويطل على خليج عدن.

### ٢- ميناء الحديدية:

من أهم الموانئ التجارية في الجمهورية اليمنية ويقع على ساحل البحر الأحمر.

### ٣- ميناء خلف ( بالمكلا ):

ميناء تجاري يقع في محافظة حضرموت.

### ٤- ميناء الصليف:

يقع غرب الصليف، ويصدر منه الملح إلى الخارج.

### ٥- ميناء رأس عيسى:

يقع في جنوب الصليف وهو مخصص لتصدير النفط.

### ٦- ميناء المخا:

ميناء تاريخي يقع في محافظة تعز، ارتبطت شهرته بتصدير البن اليمني إلى أنحاء العالم منذ القدم.

### ٧- ميناء نشطون:

ويقع في محافظة المهرة، وهو من الموانئ المهمة لتصدير الأسماك.

## التقويم

- (١) وضح معنى كل مما يأتي :  
أ - المطار . ، ب - الميناء . ، ج - النقل .
- (٢) صنّف طرق النقل المختلفة وفقاً لوسائل النقل التي تسلكها .
- (٣) في أي اتجاه يذهب الطريق البري المؤدي إلى مدينة مأرب من صنعاء؟ وكم يبلغ طوله؟
- (٤) ما الدور الذي يؤديه ميناء نشطون؟
- (٥) قارن بين ميناء خلف بالكللا ، وميناء الحديدية من حيث :  
أ - الموقع الجغرافي .  
ب - الشهره .
- (٦) من خلال دراستك للطرق البرية، رتب من الأعلى إلى الأدنى المسافة بين العاصمة والمدن التالية: (تعز - عدن - سيئون - الحديدية) .
- (٧) ما الأهمية الاقتصادية للنقل والمواصلات في الجمهورية اليمنية؟

### نشاط

- ١ - قم بزيارة لمكتب الاتصالات القريب من منطقتك لتتعرف على أهم وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية، ثم وضح في خمسة أسطر أهمية الاتصالات للمجتمع .
- ٢ - ارسم نموذجاً واحداً على ورقة لكل من وسائل النقل البري ، والنقل الجوي ، والنقل البحري ، وعلق الرسومات على جدار صفك .

### بطاقة تفكير

- علّل : أهمية ميناء عدن .



التجارة وأنواعها:

التجارة بشكل عام هي عمليات بيع وشراء السلع والبضائع.

وتسمى بالتجارة الداخلية عندما تتم تلك العمليات داخل الدولة الواحدة. أما التجارة الخارجية فتتم بين الدول.



شكل (١) سوق تجاري داخل مدينة يمنية.



شكل (٢) سوق تجاري داخل قرية يمنية.

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

- ١- تعرّف بأسلوبك الخاص كلاً من: التجارة والصادرات والواردات.
- ٢- تذكر أنواع التجارة.
- ٣- تصنف أهم الصادرات والواردات للجمهورية اليمنية في جدول.
- ٤- تقارن بين حجم الصادرات والواردات.
- ٥- تبين أهمية زيادة الصادرات بالنسبة للوضع التجاري للجمهورية اليمنية.
- ٦- تقرأ الجداول والرسوم البيانية الواردة في الدرس.

التجارة

التجارة هي:

حركة البيع والشراء.

## التجارة الخارجية

هي البيع والشراء بين بلد وآخر، والبيع هنا يسمى «تصدير»  
والشراء يسمى «إستيراد».

### الصادرات:

هي البضائع التي تبيعها الجمهورية اليمنية إلى الخارج.

سمن نباتي	٦	بترول خام	١	انظر الجدول الإحصائي (٣) لتعرف أهم السلع التي تصدرها الجمهورية اليمنية إلى الخارج؟
بسكويت وكيك	٧	أسماك	٢	
صابون	٨	بن	٣	
ملح	٩	جلود	٤	
سجائر	١٠	زبدة وزيت نباتية	٥	

شكل (٣) جدول أهم صادرات الجمهورية اليمنية عام ٢٠٠٨م

### الواردات:

هي البضائع التي تشتريها الجمهورية اليمنية من الخارج.

انظر شكل (٤) لتعرف أهم السلع التي استوردتها الجمهورية

زيت	٥	قمح ودقيق القمح	١	اليمنية عام ٢٠٠٨م؟ • اذكر سلع أخرى تستوردها الجمهورية اليمنية؟
أرز	٦	سكر	٢	
حليب مسحوق	٧	زيت ووقود	٣	
سلع أخرى متنوعة	٨	أدوية	٤	

شكل (٤) جدول أهم واردات الجمهورية اليمنية عام ٢٠٠٨م

## التقويم

- (١) : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :
- أ - تصدر بلادنا إلى الخارج العديد من المواد الغذائية  
مثل ..... و ..... و .....
- ب - يعتبر ..... أهم صادرات اليمن للخارج .
- (٢) : علّل: إستيراد بلادنا لبعض المواد الغذائية كالقمح والدقيق من الخارج.
- (٣) : عرّف ما يلي :
- التجارة الداخلية .
  - التجارة الخارجية .
  - الصادرات .
  - الواردات .
- (٤) : ما نوع الصادرات والواردات من المواد الغذائية لعام ٢٠٠٨م في الجمهورية اليمنية؟

### نشاط

من خلال معرفتك بالبضائع الموجودة في الأسواق . ارسم جدولاً وسجل فيه مجموعة من السلع التي تستخدمها في المنزل وصنف تلك السلع بحسب صنعها إلى سلع محلية وخارجية .

### بطاقة تفكير

- توجد في أسواق بلادنا كثير من السلع الإستهلاكية، كيف تختار ما يناسبك منها؟

## تقويم الوحدة

١- عرف كلاً مما يلي :

– الزراعة – الرعي – الصناعة

٢- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

أ – تعرف السياحة بأنها :

- ١ ( انتقال الأفراد من مكان إلى آخر للترفيه أو لمشاهدة الآثار .
- ٢ ( انتقال بعض الأفراد من المدينة إلى الريف بهدف البحث عن عمل .

٣ ( استقرار بعض سكان الريف في المدينة .

ب – من أهم الموانئ البحرية في بلادنا :

١ ( الغيظة .

٢ ( حجة .

٣ ( سيئون .

٣- ما الأهمية الاقتصادية للثروة السمكية .

٤- أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

أ – من وسائل الاتصالات الحديثة ..... و ..... و .....

ب- يعتبر ميناء ..... في محافظة المهرة من أهم موانئ تصدير الأسماك في الجمهورية اليمنية .

ج- تبعد مدينة ..... عن صنعاء ١٠٠ كم جنوباً .

د – تعد مدينة ..... العاصمة الاقتصادية والتجارية للجمهورية اليمنية .

هـ- يصدر الملح من ميناء ..... على البحر الأحمر .

و- من الحــــيوانات التي تربي في الــــيــــمن

..... و ..... و .....

## تابع التقييم

- ز - يعمل بصيد الأسماك بعض سكان ..... اليمنية.
- ح - تعد صناعة الملابس من الصناعات ..... أما صناعة الجنبابي فهي من الصناعات .....
- ٥- قارن بين صادرات وواردات الجمهورية اليمنية من المواد الغذائية لعام ٢٠٠٨م.
- ٦- **علل**: تفوق صادرات الجمهورية اليمنية من البترول عن غيرها من الصادرات الأخرى.

تم بحمد الله



## استبانة تقويم الكتاب

### بيانات المستجيب:

الاسم / .....	المؤهل وتاريخه / .....	التخصص / .....
العمل الحالي / .....	المحافظة / .....	

### بيانات الكتاب:

المادة / .....	الصف / .....	اسم الكتاب / .....
الجزء / .....	الطبعة / .....	السنة الدراسية / .....
تاريخ تعبئة الاستبانة / .....		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبقات القادمة.  
نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

بند	جداً	جيد	مقبول	ضعيف	بند	جداً	جيد	مقبول	ضعيف
أولاً - الأهداف:					ثالثاً - الوسائل التعليمية:				
- وضوح الصياغة.					- وضوحها ودقتها.				
- تقيس فكرة محددة.					- ارتباطها بموضوعات الدرس.				
- يمكن قياسها.					- مدى ارتباطها بالأهداف.				
- شاملة (معرفية - مهارية - وجدانية).					رابعاً - التقويم:				
ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:					- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.				
- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.					- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع.				
- سلامة ووضوح لغة الكتاب.					- الأسئلة والتمارين تقيس مدى تحقيق الأهداف.				
- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.					- مناسبة لمستوى المتعلم.				
- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.					- دقة ووضوح الصياغة.				
- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.					- تراعي الفروق الفردية.				
- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.					- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.				
- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.					- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.				
- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.					- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.				
- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.					خامساً - الشكل والإخراج الفني:				
- مراعاة مادة الكتاب للحدائق والدقة العلمية.					- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.				
- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.					- مائة تجليد الكتاب.				
- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.					- وضوح الألوان ومناسبتها.				
					- وضوح ودقة الطباعة.				
					- نوعية ورق الكتاب.				

## أسئلة عامة، أجب بـ (نعم) أو (لا):

البند	نعم	لا
- ينسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .		
- عدد الحصص المقررة تكفي لا ستياع مادة الكتاب .		
- هل الوسائل التعليمية متنوعة وكافية ؟		
- هل هناك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها (اذكرها) ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟		
✍ إذا كان لديك ملاحظات أخرى اكتبها .....		
.....		
.....		
.....		
.....		

## قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب

للوزارة العامة للسنهج  
تيلفكس: ٥٤٠٣١٠ \_ ٥٤٥٧٩٩  
أو إدارة المناهج  
مكتب التربية بالمحافظة

نرجو التكرم بإرسال الاستبانة إلى





الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

[el-online.net](http://el-online.net)

el-online.net

