المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم العريجاء



وزارة التعليم Ministry of Education

انفوجرافيك شرح طريقة تقييم الأداء الوظيفي للمعلم في نظام فارس

لتقييم الأداء الوظيفي للمعلم /ة في نظام فارس اتبع الخطوات التالية:

01

الدخول لحساب مدير /ة المدرسة في نظام فارس عن طريق رابط النظام التالي https://sshr.moe.gov.sa

> میلدتاا قازم Ministry of Education

> > FARIS

ادخل اسم المستخدم ادخل كلمة السر أضغط زر تسجيل الدخول باستخدام الفأرة



مة الذاتية للمدير. مة الذاتية للموظف

> بعد الدخول على نظام فارس اختر من الصفحة الرئيسية صلاحية الخدمة الذاتية للمدير ومنها اختر تقييم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية.

قائمة مثلبت الدير قائمة مثلبت الدير قرارات مركة تل المنطين قرارات مركة تل المنطين مبترة المجنن مبترة المجنن مجرة المجنن مجرة المجنا مجرة المجرا مجرة المجنا مجرة المجرا مجرة المجرا مجرة المجنا مجرة المجرا مجرة المجنا مجرة المجرا محرة المجرا مجرة المجرا محرة المجرا مجرة المجرا مجرة المجرا مجرة المجرا مجرة المجرا محرة المحرة المحرا محرة المحرة المحرة المحرة المحرة المحرة المحرة المحرة ال



من قائمة تقييم الأداء لشاغلي الوظائف التعليمية اختر بطاقة تقييم الأداء للمعلم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض مكتب تعليم العريجاء





تابع الخطوات

05

تظهر لك شاشة بطاقة تقييم الأداء للمعلم ː تفاصيل القرار اضغط على إضافة



قم بإدخال السجل المدنى للمعلم المراد تقييمه ليظهر لك الاسم وبعدها قم بإدخال درجات التقييم ومجموعها 49 درجة ثم اضغط على تطبيق

for de ver sides knot

 A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints A constraints			wayatio
			للمن
سورا المراكز المراك مراكز المراكز المرا		HETCHER MARK.	ena tray of the body part of the body of
المال		white and the and the second	الحرير المراجع الحرير (المراجع) المراجع (المراجع) المراجع (المراجع) المراجع (المراجع) المراجع (المراجع
<text></text>			
المعلم /ة في حساب المدير في نظام فارس المالحظة هامة/ مجموع درجات تقييم ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجات تقييمه من قبل مديره			and welling at the
المعادية المعا المعادية المعادية المع			» ودر لهم را دارد منت ما اسم ا
المعادم المعاد المع المعاد المعاد المعا المعاد المعاد ال			 A state of the sta
المعلم /ة في حساب المدير في نظام ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة).			 Solution of the state of the st
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجات تقييمه المشرف مجموع درجة) ومن قبل المشرف			» الملح بن المحمد العلم العرب في معلى العالي الان العلم العلم العالي الان العالي الان الع * الاسترساطين العالم بريانة العربية الان الع
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجات إلى المشرف (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة).			 V E La participation in Andrea general graph V E La participation and and a participation of the participation
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم/ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره التربوي للمادة (51 درجة).			ال مورد این مولین میرود. با محمد این م
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم/ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة).			¹ Status (Carl), Status (Status), Status), Status (Status), Status (S
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة).			ا محمد معمرا میزد تجریح است و . * هم تعریح است *
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .			
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم/ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة).			6 Louis Cont (con
ملاحظة هامة/ مجموع درجات تقييم المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة).			
المعلم/ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .		برجات تقبيم	caasa läala ähesta
المعلم /ة في حساب المدير في نظام نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .		درجات تعييم	مدخطه فامه مجموع
نور 100 درجة بينما في نظام فارس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة).	and product the	مديد فينظلم	المعلم لمّ ف حساب ال
نور 100 درجّة بينما في نظام فاّرس مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .		مدير في تصام	المعلم أة في حساب ال
لور ١٥٠ درجات تقييمه من قبل مديره مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .		نظام فأبرب	6 Latur 3 - 1 100 mi
مجموع درجات تقييمه من قبل مديره (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .		، تصام فارس	لور ١٥٥ درجه بينما دي
مجموع درجات تقييمه من قبل مديرة (49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .		بن قرا مدينه	محموم ديجات تقريمه
(49 درجة) ومن قبل المشرف التربوي للمادة (51 درجة) .		ىن قبل مديرة	مجموع درجات تعييمه
التربوي للمادة (51 درجة) .		المشيف أ	$L\ddot{a} = (\ddot{a} + (\ddot{a} + (\dot{a} + \dot{a})))$
التربوي للمادة (51 درجة) .		، المسرف	
التربوي للمادة (31 درجه).		(är st	
		، درجه) .	التربوي للمادة (61
			••







النهائية اضغط منها على زر تقديم



ملاحظة هامة/ نفس الخطوات تطبق من حساب المشرف التربوي

ver ver sides knot or Ra

إعداد مديرة الابتدائية الخامسة والثلاثون بعد المائة أ / نورة المطيري بإشراف مشرفة الإدارة المدرسية أ/ مها العتيبي