|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 2-1**  **الصف :الثاني الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية2 -1 – الفترة الأولى – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )** |

**النموذج الثاني**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- أعجبني الطالب خلقه. نوع البدل فيما تحته خط.** | | | | | |
| **أ- مطابق** | | **ب – اشتمال** | | **جـ - بعض من كل** | |
| **2- مكثنا في مكة 8 أيام. اكتب العدد بألفاظ عربية** | | | | | |
| **أ – ثماني أيام** | | | **ب- ثمانية أيام** | | **جـ - ثماني يوم** |
| **3- قرأت الكتاب .........أكمل بتوكيد معنوي مناسب.** | | | | | |
| **أ- نصفه** | | **ب – كله** | | **جـ - جميعا** | |
| **4- يا قارئ القرآن، جزاك الله خيرا" حكم المنادى ......** | | | | | |
| **أ – مبني على الضم** | | | **ب- مجرور** | | **جـ - منصوب** |
| **5- شاركت الطالبات إلا طالبة " المستثنى منه في الجملة السابقة:** | | | | | |
| **أ- الطالبات** | | **ب – إلا** | | **جـ - طالبة** | |
| **6- نعم الفتى الصادق! لماذا كتبت الألف في كلمة الفتى على صورة (ى)** | | | | | |
| **أ – لأنها ثالثة وأصلها ياء** | | | **ب- لأنها رابعة فأكثر** | | **جـ - لأن أصل الألف واو** |
| **7- هذا القاضي عادل. عند حذف "ال" من كلمة القاضي تكتب:** | | | | | |
| **أ – هذا قاضي عادل** | | | **ب- هذا قاضٍ عادل** | | **جـ ـ هذا قاضيا عادل** |
| **8- لليمون فوائد عديدة. المحذوف من كلمة " الليمون" عند دخول لام الجر عليها:** | | | | | |
| **أ – همزة ال فقط** | | | **ب- ال بأكملها** | | **جـ - اللام فقط** |
| **9- في القرن مائة.......** | | | | | |
| **أ – عامًا** | | | **ب- عامٌ** | | **جـ ـ عامٍ** |
| **10**- **الجملة التي كتبت بشكل صحيح .** | | | | | |
| **أ *–* سألته عم حدث.** | **ب- سألته عما حدث.** | | | **جـ سألته عن ما حدث.** | |

**السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( 🗶 ) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي.**

**- يا حافظا للقرآن، رتل . نوع المنادى مضاف. ( )**

**2- حضر الطلاب ما عدا طالبا. أداة الاستثناء هنا فعل ( )**

**3- تأملت فيما حولي. لم تحذف ألف ما لأنها موصولة ( )**

**4- بنى المهندس بناءًا. الجملة صحيحة إملائيا ( )**

**5- محمد، ذاكر دروسك. محمد منادى حذفت منه يا النداء. ( )**

**السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب**

**1- عندما نتعجب من "نفع القراءة " نقول ..................................**

**2- نجح في الاختبار 14 طالبا. اكتب الأعداد بألفاظ عربية.**

**..........................................................................................................**

**3- قطفت ثمار الشجرة. اجعل ما تحته خط بدل وغير ما يلزم**

**.............................................................................................................**

**4- قرأت قصائد حسان ابن ثابت. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)**

**......................................................................................**

**5- كأن ما الأبطال أسود. (صل ما يجب وصله)**

**.....................................................................................................**

**رابط الإجابة**

[**https://youtu.be/RC6sdD7WE74**](https://youtu.be/RC6sdD7WE74)

**التليجرام**

[**https://t.me/knozele**](https://t.me/knozele)