****

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة

**بطاقة متابعة المستوى ألتحصيلي للطالبة المخفقة للعام الدراسي ( ١٤٤٠/ ١٤٤١ ) هـ**

**اسم الطالبة : الصف : المـــادة : التاريخ : / / ١٤٤١**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **نواحي ومظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطة العلاج** | **مدى التحسن** |
| **الفترة الأولى** | **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) عدم القدرة على التركيز**  **( ) عدم كتابة الدروس**  **( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )**  **( ) انخفاض مستوى الاستيعاب**  **( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة**  **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر**  **( ) عوامل نفسية وبيولوجية**  **( ) كثرة غياب الطالبة**  **( ) ظروف مرضية وصحية**  **( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة**  **( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة**  **( )التنويع في وسائل التقويم**  **( ) التنويع في طرق التدريس**  **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة**  **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر** | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيد**  **( ) تحسن سريع** |
| **الفترة الثانية** | **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) عدم القدرة على التركيز**  **( ) عدم كتابة الدروس**  **( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )**  **( ) انخفاض مستوى الاستيعاب**  **( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة**  **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر**  **( ) عوامل نفسية وبيولوجية**  **( ) كثرة غياب الطالبة**  **( ) ظروف مرضية وصحية**  **( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة**  **( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة**  **( )التنويع في وسائل التقويم**  **( ) التنويع في طرق التدريس**  **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة**  **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر** | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيد**  **( ) تحسن سريع** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **متابعه أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد** | | | | |
| **توقيع القائدة** | **توقيع الوكيلة** | **توقيع المعلمة** | **توقيع المرشدة** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
| **ا** |  |  |  |  |

****

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة

**بطاقة متابعة المستوى ألتحصيلي للطالبة المخفقة للعام الدراسي ( ١٤٤٠/ ١٤٤١ ) هـ**

**اسم الطالبة : الصف : المـــادة : التاريخ : / / ١٤٤١**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الدراسية** | **نواحي ومظاهر الضعف** | **أسباب الضعف** | **خطة العلاج** | **مدى التحسن** |
| **الفترة الثالثة** | **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) عدم القدرة على التركيز**  **( ) عدم كتابة الدروس**  **( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )**  **( ) انخفاض مستوى الاستيعاب**  **( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة**  **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر**  **( ) عوامل نفسية وبيولوجية**  **( ) كثرة غياب الطالبة**  **( ) ظروف مرضية وصحية**  **( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة**  **( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة**  **( )التنويع في وسائل التقويم**  **( ) التنويع في طرق التدريس**  **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة**  **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر** | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيد**  **( ) تحسن سريع** |
| **الفترة الرابعة** | **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات**  **( ) إهمال الواجبات المنزلية**  **( ) عدم القدرة على التركيز**  **( ) عدم كتابة الدروس**  **( ) عدم المشاركة في التطبيقات العملية** | **( ) بطء تعلم ( صعوبات تعلم )**  **( ) انخفاض مستوى الاستيعاب**  **( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة**  **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر**  **( ) عوامل نفسية وبيولوجية**  **( ) كثرة غياب الطالبة**  **( ) ظروف مرضية وصحية**  **( ) كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة**  **( ) عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة** | **( ) التشجيع على المشاركة**  **( )التنويع في وسائل التقويم**  **( ) التنويع في طرق التدريس**  **( ) تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة**  **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التواصل المستمر مع ولي الأمر** | **( ) لا تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) لا بأس به**  **( ) جيد**  **( ) تحسن سريع** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **متابعه أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد** | | | | |
| **توقيع المديرة** | **توقيع الوكيلة** | **توقيع المعلمة** | **توقيع المرشدة** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
| **ا** |  |  |  |  |