

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الثاني

المشرف التربوي	مدير المدرسة	معلم المادة

ورقة عمل
الرسم الإملائي
رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها



صغيرتي المتفوقة اجيبي على الآتي.

١- حلّي الكلمات الآتية إلى حروفها.

مأثر:

آثار:

آلام:

حولي الأفعال الآتية إلى مثنى

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

الرسم الصحيح لكلمة مأثر		
مأثر	بـ- مأثر	أـ- مأثر
الرسم الإملائي الصحيح لكلمة بئر عند جمعها		
جـ- آبار	بـ- ابار	أـ- أبار
عند اسناد فعل الأمر ابدأ إلى الضمير انتما تكتب		
جـ- ابداً	بـ- إبدء	أـ- إبدأ
اسم الفاعل من الفعل أسف هو		
جـ- متأسف	بـ- أسفون	أـ- آسف
جمع كلمة منشأة		
جـ- انشاءات	بـ- مناشيء	أـ- منشآت

ورقة عمل
الرسم الكتابي
رسم الحرفين (ط، ظ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة



ابنني الأنبلة امسكي بقلمك بطريقة صحيحة وجميلة ثم اكتب الجملة التي أمامك بخط الرقعة
بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة

وَكَيْفَ لَا أَرْدُعُوكَ يَا وَطْنِي وَأَنْتَ مَرْبُطٌ الْوَحْيِي وَمَرْبُطُ الطَّفْوَلَةِ

ورقة عمل
الصنف اللغوي
الأفعال الخمسة



ابنني المبدعة اجيبي على الآتي:

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الأفعال الخمسة هي كل اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

ج- مضارع	ب- ماضٍ	أ- أمر
علامة اعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع		
ج- ثبوت النون	ب- الواو	أ- الضمة
علامة نصب الأفعال الخمسة		
ج- الفتحة.	ب- حذف حرف العلة	أ- حذف النون
الأفعال الخمسة من الفعل يطالب		
ج- يطالبان - تطالبان - طالبون - مطلوبان - تطالبين	ب- طالبان - تطالبان - طالبون - يطالبون- تطالبين	أ- يطالبان - تطالبان - تطالبون - يطالبون- تطالبين

٢- صوغي الأفعال الخمسة من كل فعل مضارع فيما يأتي.

..... يرسم:

..... تشاهد:

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
التمني



ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكمل الفراغات الآتية

- التمني هو
- أداة التمني هي:

٢- اعدي الجمل الآتية بإدخال أداة التمني عليها، مع ضبط الآخر.

..... الحسد ينتهي.

..... الامتحان سهل.



أنواع المفعول المطلق



مبين للعدد

- سجد الرجل سجدة.
- سجد الرجل سجدين.
- سجد الرجل سجادات.

مختوم ببناء الوحدة
أو علامة التثنية أو علامة الجمع

مبين للنوع

- انطلق الصاروخ انطلاقاً سريعاً.
- نجح المجتهد نجاحاً باهراً.
- نام الطفل نوم المجهد.

موصوف أو مضاد

مؤكد للفعل

- انطلق الصاروخ انطلاقاً.
- نجح المجتهد نجاحاً.
- نام الطفل نوماً.

غير موصوف ولا مضاد
ولا مختوم ببناء الوحدة
ولا مثنى ولا مجموع

ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

أعربي الجمل الآتية إعراباً تاماً.

احمر الورد احمراراً.

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الاسم المنصوب الذي يأتي بعد فعل من لفظه يسمى		
ج- مفعول لأجلة.	ب- مفعول مطلق	أ- مفعول به
المفعول المطلق		
ج- حرف	ب- فعل	أ- اسم
الحالة الاعرابية للمفعول المطلق		
ج- الجر	ب- النصب	أ- الرفع
نوع المفعول المطلق في جملة يجلس الأطفال جلوسا.		
ج- مبين العدد	ب- مبين لنوع الفعل	أ- مؤكد للفعل
نوع المفعول المطلق في جملة نام الطفل نوماً هنئياً		
ج- مبين العدد	ب- مبين لنوع الفعل	أ- مؤكد للفعل
نوع المفعول المطلق في جملة زرت المريض زيارتين		
ج- مبين العدد	ب- مبين لنوع الفعل	أ- مؤكد للفعل

ورقة عمل
الفهم القرائي: الطموح



صغيرتي اجيبي على الآتي:

١- المعنى الصحيح لكل ما يأتي:

- أهمس:
الترف:
الكماليات:
محط أنظار:
المؤمل:
حليفهم:

أعربي الجملة الآتية:
حدد طموحك.

.....
.....
.....

لم يتعب.

.....
.....
.....

عبري عن الصورة التي أمامك.

.....
.....
.....



.....
.....
.....



ورقة عمل
التحليل الأدبي: تحية للشباب

ما معنى كلمة يتواذبون؟

أشرحي الآيات الآتية شرحاً أدبياً.
وينتشرون في الآفاق حتى
ترى في كل عاصمة شهاباً.

فيما عزم الشباب إذا تعالي
وحلق صاخباً يطوي السحاباً
وذهل دون ما يرجو العقاباً
وهز مناكب الجوزاء هزاً



ورقة عمل
الرسم الاملاقي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

قرات الكتاب آخر صفحة

ج- حتى	ب- حتا	أ- حتى
--------	--------	--------

وضعت الكتاب الرف.

ج- علي	ب- على	أ- علا
--------	--------	--------

جميع الأحرف تكتب الألف اللينة بها قائمة عدا

ج- حتى - بلى فقط	ب- على - إلى- بلى - حتى.	أ- على - إلى فقط
------------------	--------------------------	------------------



ورقة عمل

الرسم الكتابي: رسم (ع، غ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة



صغيرتي المبدعة اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

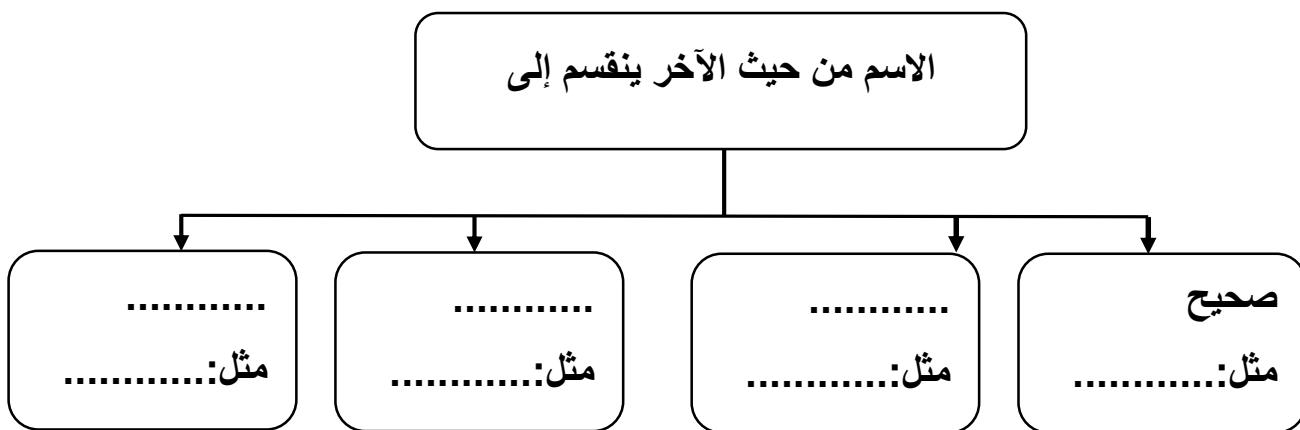
أشتمني سعادت الفراغ فيما يعود علىك بالنسع والسعادة.



ورقة عمل
الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص



اكملي المنظم الآتي:



اخترني الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الاسم الذي ينتهي بـألف قائمة أو على صورة يسمى

ج- اسم منقوص

ب- اسم مقصور

أ- اسم ممدود

أحمد محٌمٌ ماهر" الاسم المنقوص في الجملة السابقة.

ج- لا يوجد اسم منقوص

ب- ماهر

أ- محٌمٌ

لا تكن إلى الشر

داعٍ

ب- داعٍ

أ- داعِيًّا

تحذف الياء في الاسم المنقوص إذا كان في حالة الرفع وحالة الجر

ج- نكرة

ب- مضاف

أ- معرف بأـ

صنفي الأسماء الآتية إلى مقصور أو منقوص

الراعي - سلمى - رُبا - محامي - مصطفى - رضا - السافي - الصفا - المسعي

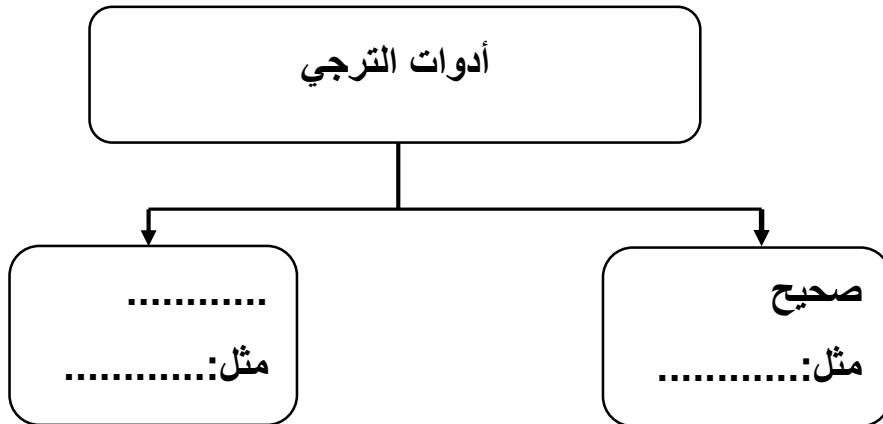
منقوص	مقصور



ورقة عمل
الترجي



أكمل المنظم الآتي:



أعربي الجمل الآتية:

لعل التلاميذ متفوقون

.....
.....
.....

عسى التلاميذ متفوقين

.....
.....
.....

ورقة عمل
الوظيفة النحوية: المفعول لأجله



اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

استخدم السواك اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم" المفعول لأجله في الجملة

السابقة هو

ج- الرسول

ب- اقتداء

أ- السواك

الجملة التي تحتوي مفعولاً لأجله هي:

ج- كتب قصة طويلة.

ب- انطلقت السفينة

انطلاقا

أ- تصدق على الفقراء

أملا في الأجر

أقرأ كثيرا طلباً للمعرفة" الحالة الإعرابية لكلمة طبا

ج- الجر

ب- النصب

أ- الرفع

قال الله تعالى "ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق" المفعول لأجله في الآية السابقة

ج- خشية

ب- أولادكم

أ- إملاق

"خرجت طلباً للعلم" اعراب كلمة "طلبا"

ج- صفة منصوب وعلامة

ب- مفعول لأجله منصوب

أ- مفعول به منصوب

نصبه الفتحة.

وعلامة نصبه الفتحة.

وعلامة نصبه الفتحة

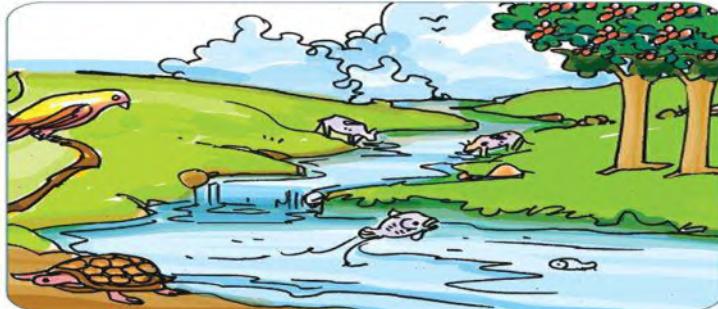
اعربِي الجملة الآتية:

أقرأ طلباً للمعرفة.

للمفعول لأجله شروط، ماهي؟



ورقة عمل
التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني.



صفي الصورة التي أمامك.



اختر أي إحدى الصورتين ثم صفي المشهد، ثم اكتب رأيك مبينه ما مدى تأثير ذلك المشهد على البيئة.



ورقة عمل
الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء.

اخترني الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

تكتب الألف اللينة في آخر الثلاثي قائمة إذا كان

ج- تاء مربوطة.

ب- ياء

أ- واء

تكتب الألف اللينة في آخر الرباعي على صورة ياء إذا

ج- إذا سبقت بواو

ب- إذا لم تسبق بباء

أ- إذا سبقت بباء

ذكرى

ج- ي

ب- ي

أ- ا

موس

ج- ي

ب- ي

أ- ا

هداية

ج- و

ب- ي

أ- ا

كتب الألف اللينة على صورة ياء في الكلمة "جرحى"

ج- لأنها لم تسبق بباء

ب- لأن أصلها واء

أ- لأن أصلها ياء

كتب الألف اللينة قائمة في الكلمة "رُبا"

ج- لأنها لم تسبق بباء

ث- لأن أصلها واء

ت- لأن أصلها ياء





ورقة عمل
الرسم الكتابي: رسم (ج، ح، خ) منفردة ومتصلة بخط الرقعة

صغيرتي المبدعة اكتبِ الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

نجـ سـ طـحـ الـيـاهـ عـرـضـ لـلـشـمـسـ خـالـيـاـ مـنـ الـجـرـاثـيمـ وـالـأـوـسـاغـ.



ورقة عمل
الصنف اللغوي: الاسم الممدود



اخترني الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

نوع الهمزة في الكلمة "حمراء"

ج- منقلبه عن أصل.

ب- أصلية

أ- للتأنيث

نوع الهمزة في الكلمة "الشتاء"

ح- منقلبه عن أصل.

ث- أصلية

ت- للتأنيث

نوع الهمزة في الكلمة "بناء"

خ- منقلبه عن أصل.

ح- أصلية

ج- للتأنيث

هاتي الاسم الممدود من الكلمات الآتية:

دعا:

ينمو:

تسود:



ورقة عمل
الأسلوب اللغوي: المدح والذم



صنفي الجمل الآتية بحسب نوع الأسلوب.

.....
بئس الخلق تبذير المال.

.....
نعم الخلق الصدق.

استخرجي فعل المدح أو الذم وفاعله والمخصوص بالمدح أو الذم في الجمل الآتية:

المخصوص بالمدح أو الذم	الفاعل	فعل المدح أو الذم	الجملة
			بئس الرجل المضيع لصلاته
			نعم العامل المتقن لعمله
			بئس الطالبة المهملة

ورقة عمل
الوظيفة النحوية: المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان)



استخرج المفعول فيه من الجمل الآتية:

- ١- لا تقطع الاشجار شتاء للتدفئة.
- ٢- اختبأ اللص خلف الباب.
- ٣- وضعت الورقة بين الكتاب.

أكمل الفراغ

من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:.....

اعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً.

تغرب الشمس مساء.

.....
.....
.....
.....

