|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| حصر الطلاب ذوي المشكلات السلوكيه | | | | | | | |
| اسم الطالب | السلوكيـــــــــــــــــــات المرصـــــــــــــــــــــودة | | | | | تاريخ الرصد | رقم الاجراء المتخذ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ملاحظة :- في حال وجود حالة سرية لا يرصد اسم الطالب الصريح وإنما الاكتفاء بذكر اول حرف من اسم الطالب الثلاثي وذلك حفاظا على سرية المعلومة | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | الاجــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراء المتخذ | م | الاجــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراء المتخذ |
| 1 | بحث مشكلته مع الوكيل | 11 | زيارة للطالب في فصله |
| 2 | جلسة إرشادية فردية | 12 | تغيير فصله الدراسي |
| 3 | الاتصال بولي الأمر | 13 | فتحت لهُ دراسة حالة |
| 4 | استدعاء ولي الأمر | 14 | نظم لهُ لقاء مع المدير |
| 5 | صححت أفكاره الخاطئـــة | 15 | تبصيره بالمشكلة وما يترتب عليها من إجراءات تجاهه |
| 6 | تكليفه ببعض الأعمال التطوعية | 16 | تحويه لوكيل المدرسة |
| 7 | توعية الطالب حول مخاطر السلوك السلبي الذي صدر منه | 17 | تحويله لوحدة الخدمات الارشادية |
| 8 | حث معلميه للتعامل معه ايجابياً | 18 | توعيته بقواعد السلوك والمواظبة وما يترتب عليها |
| 9 | إشراكه بزيارة أو رحلة | 19 | عرضت حالته على لجنة التوجيه والارشاد |
| 10 | عقد مقابلة إرشادية للعلاج | 20 | ألحق بجماعة من جماعات النشاط الطلابي |