

أسئلة مسابقة تحسين نواتج التعلم- نافس- النموذج التشغيلي- السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث-عام ١٤٤٥ هـ

	اسم الطالب		مكتب التعليم
	الصف		اسم المدرسة

الدرجة المستحقة		رقماً	المادة
كتابة			
			الرياضيات
			العلوم
			اللغة العربية

القسم الاول المادة رياضيات الصف السادس الابتدائي

١- سجّل محمد مقطع فيديو بالذكاء الاصطناعي مدته دقيقة و٣٥ ثانية من أصل ٥ دقائق . ما عدد الثواني التي بقيت في مقطع الفيديو ؟

أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥٠	د	٢٠٥
---	----	---	----	---	-----	---	-----

٢- زار ٥٦ طالباً قصر المصمك بالرياض ، إذ يرافق كل ٩ طلاب مرشداً. فكم مرشداً تقريباً يحتاجون ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- وُزِعَ $١٠\frac{1}{٤}$ لترًا من العصير على علب بالتساوي فأحتوت كل علبه على $\frac{1}{٤}$. ما عدد هذه العلب ؟

أ	٢١	ب	٣١	ج	٤١	د	٥١
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- ما ناتج:

$$٠,٤٠ \times (٣,٥ - ٨) ؟$$

أ	١,٦	ب	١,٧	ج	١,٨	د	١,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٥- شخصان بدأ بزيارة المكتبة يوم الاحد. الأول اصبح يزورها كل خمسة أيام ، والثاني كل ثلاثة أيام ، كم مرة يلتقون قبل اليوم ٩٠ ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٦- أي الكسور العشرية التالية أقرب الى الصفر ؟

١,٠٠١ ، ٠,٨٩٠ ، ٠,٤٣٣ ، ٠,٧٦٦

أ	١,٠٠١	ب	٠,٨٩٠	ج	٠,٧٦٦	د	٠,٤٣٣
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

القسم	الاول	المادة	رياضيات	الصف	السادس الابتدائي
-------	-------	--------	---------	------	------------------

٧- كم سدساً في ١٨؟

أ	٤٨	ب	٦٨	ج	٩٨	د	١٠٨
---	----	---	----	---	----	---	-----

٨- اذا كان البُعد بين السيارتين ٠,٦٩ بالكيلومتر، ما صورة الكسر الاعتيادي لهذه البعد بأبسط صورة؟

(أ)	$\frac{١٢}{٢٥}$	(ب)	$\frac{١٦}{٢٥}$	(ج)	$\frac{٢٠}{٢٥}$	(د)	$\frac{٢٤}{٢٥}$
-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------

٩- للتحقق من صحة عملية القسمة المجاورة نستخدم:

أ	$١,٨ \times ٢٢$	ب	$١,٨ \times ٣٦,٩$	ج	$١,٨ - ٣٦,٩$	د	$٢٢ + ٣٦,٩$
---	-----------------	---	-------------------	---	--------------	---	-------------

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ١,٨ \overline{) ٣٩,٦} \\ \underline{٣٩,٦} \\ ٠٠ \end{array}$$

١٠- قيمة العبارة $٦ \times (٧ + ٢) \div ٥$ هي:

أ	١٥	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السادس

الصف

علوم - مجال علوم الحياة

المادة

الثاني

القسم

نموذج ٠٢

الفقرة (١١): إذا كان كلا الأبوين له غمازات، ولكنهما يحملان جين الصفة المتنحية . أي العبارات التالية صحيحة:

(أ)	يكون للأبناء جميعًا غمازات	(ب)	لا يشترط أن تظهر هذه الصفة في الأبناء	(ج)	تظهر في الإناث فقط	(د)	هذه الصفة لا تنتقل عن طريق الوراثة
-----	----------------------------	-----	---------------------------------------	-----	--------------------	-----	------------------------------------

الفقرة (١٢): الخميرة تتكاثر بنمو بروز صغير على الخلية الأم، ماذا يسمى هذا النوع من التكاثر؟

(أ)	الاقتران	(ب)	التبرعم	(ج)	الانشطار	(د)	الانقسام
-----	----------	-----	---------	-----	----------	-----	----------

الفقرة (١٣): أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

(أ)	للخلية النباتية فجوة كبيرة	(ب)	للخلية الحيوانية جدار خلوي	(ج)	ليس للخلية النباتية نواة	(د)	للخلية الحيوانية بلاستيدات
-----	----------------------------	-----	----------------------------	-----	--------------------------	-----	----------------------------

الفقرة (١٤): ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك الى الميسم؟

(أ)	التلقيح	(ب)	الأبواغ	(ج)	البويضات	(د)	الاخصاب
-----	---------	-----	---------	-----	----------	-----	---------

الفقرة (١٥): فسر سبب وجود صمامات في جدران الأوعية الدموية في الفقاريات؟

(أ)	لندفق الدم في اتجاه واحد	(ب)	لندفق الدم من اليسار لليمين	(ج)	لندفق الدم من اليمين لليمن	(د)	لندفق الدم بالانتشار
-----	--------------------------	-----	-----------------------------	-----	----------------------------	-----	----------------------

الفقرة (١٦): الترتيب الصحيح للمراتب التصنيفية العليا من الأعلى إلى الأدنى:

(أ)	مملكة - شعبة - طائفة - فصيلة	(ب)	شعبة - فصيلة - مملكة - طائفة	(ج)	شعبة - نوع - طائفة - جنس	(د)	مملكة - نوع - جنس - فصيلة
-----	------------------------------	-----	------------------------------	-----	--------------------------	-----	---------------------------

الفقرة (١٧): ما العناصر الأكثر شيوعا في النباتات والحيوانات؟

(أ)	الفسفور والكالسيوم	(ب)	البوتاسيوم والفسفور	(ج)	الكربون والهيدروجين	(د)	الكبريت والنحاس
-----	--------------------	-----	---------------------	-----	---------------------	-----	-----------------

الفقرة (١٨): يعتبر الضفدع في السلسلة الغذائية التالية (عشب _ جرادة _ ضفدع _ أفعى):

(أ)	منتج	(ب)	مستهلك أولي	(ج)	مستهلك ثانوي	(د)	محللات
-----	------	-----	-------------	-----	--------------	-----	--------

الفقرة (١٩): إلى أي مملكة من ممالك المخلوقات الحية يمكنك تصنيف الخميرة؟

(أ)	الطلائعيات	(ب)	الفطريات	(ج)	النباتات	(د)	الحيوانات
-----	------------	-----	----------	-----	----------	-----	-----------

الفقرة (٢٠): تمتاز الحزازيات بقصر طولها، فلماذا؟

(أ)	لعدم وجود أوعية ناقلة	(ب)	ليس لها أوراق	(ج)	لا تحتوي على أغصان	(د)	لوجود الثمار
-----	-----------------------	-----	---------------	-----	--------------------	-----	--------------

انتهى القسم الثاني - علوم

السادس

الصف

مجال القراءة

المادة

الثالث

القسم

الإسلام وبناء المجتمع

إن أي مجتمع يعد كيانا قائما بذاته، ولا بد له من أسس يبني عليها، وتكاد تكون هذه الأسس مشتركة بين المجتمعات كلها، بيد أن المجتمع الإسلامي تميز عن غيره في هذا المجال؛ لأنه جعل العقيدة بكل مظاهرها والشريعة بكل أحكامها الأساس الأكبر الذي تبنى عليه الأسس الأخرى، إذ لا قيمة لأي أساس لا تكون العقيدة والشريعة متمثلة فيه، وقائمة عليه.

كما عنى الإسلام بالإنسان عناية لامثيل لها، وبرزت هذه العناية الإلهية منذ الخلق والتكوين، فنفتحت فيه الروح، ومنح العقل والحواس، ومن ثم أصبح مخلوق كريم، وخليفة في الأرض .

كما أودع الله تعالى في الإنسان نزعتين متباينتين في الظاهر لكنهما متكاملتان، وهما النزعة الفردية التي تجعله يحب الخير لنفسه، ويدفع الشر عنها، والنزعة الاجتماعية التي تدفعه إلى صف الجماعة، ومحيط المجتمع الذي يمارس فيه سلوكه، ورغباته كالوفاء والتميز والفخر، (ذلك لأن الحياة داخل المجتمع تمنح الفرد قوة فوق قوته).

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الآتي:

الفقرة (١): (كيانا قائما بذاته) المعنى المقصود في هذه العبارة.							
<input checked="" type="radio"/>	مستقلا	<input type="radio"/>	متعاوننا	<input checked="" type="radio"/>	غريبا	<input type="radio"/>	واقفا

الفقرة (٢): (خليفة في الأرض) تعني :							
<input checked="" type="radio"/>	قوما يمارسون السلطة في الأرض	<input type="radio"/>	قوما يقفون في الخلف	<input checked="" type="radio"/>	قوما يخلف بعضهم بعضا	<input type="radio"/>	قوما يأمر بعضهم بعضا

الفقرة (٣): (قوة فوق قوته) هذه العبارة تدل على:							
<input checked="" type="radio"/>	الصدارة	<input type="radio"/>	الظهور	<input checked="" type="radio"/>	الارتفاع	<input type="radio"/>	الزيادة

الفقرة (٤): (بيد أن المجتمع) الكلمة البديلة عن (بيد) هي :							
<input checked="" type="radio"/>	غير	<input type="radio"/>	ليت	<input checked="" type="radio"/>	لعل	<input type="radio"/>	مثل

الفقرة (٥): (ضد كلمة الوفاء):							
<input checked="" type="radio"/>	الصدق	<input type="radio"/>	الكرم	<input checked="" type="radio"/>	الغدر	<input type="radio"/>	القبح

الفقرة (٦): (مخلوق كريم) تدل على أن الإنسان							
طويل العمر	<input checked="" type="radio"/>	كثير العطاء	<input type="radio"/>	واسع الفضل	<input type="radio"/>	عزيز الطبع	<input type="radio"/>

الفقرة (٧): ضد كلمة (الظاهر):							
البعيد	<input type="radio"/>	الجلي	<input type="radio"/>	الواضح	<input type="radio"/>	الباطن	<input checked="" type="radio"/>

الفقرة (٨): جاءت كلمة (محيط) في النص لتدل على:							
العلم بالشيء	<input type="radio"/>	الجزء الأكبر من الغلاف المائي	<input checked="" type="radio"/>	البيئة التي يحدث فيها التفاعل	<input type="radio"/>	الحيز الذي يشغل المادة	<input type="radio"/>

الفقرة (٩): معنى (متباينتين):							
متساويتين	<input type="radio"/>	متطابقتين	<input type="radio"/>	متعاكستين	<input type="radio"/>	مختلفتين	<input checked="" type="radio"/>

الفقرة (١٠): العلاقة بين (الخير والشر):							
تضاد	<input checked="" type="radio"/>	ترادف	<input type="radio"/>	توافق	<input type="radio"/>	تطابق	<input type="radio"/>

انتهى القسم الثالث - لغتي