

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :

٢٠

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							١
٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠	أ
ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							٢
آحاد الملايين	د	مئات الملايين	ج	عشرات الملايين	ب	آحاد البلايين	أ
يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣٣٤٥٣٠٠							٣
٣٤٥١٣٣٠٠	د	٣٠٠٥٤٣١٣	ج	١٣٣٤٥٣٠٠	ب	١٣٣٠٠٣٤٥	أ
يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري							٤
٠,٨٣	د	٠,٣٨	ج	٨,٣	ب	٣,٨	أ
الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٢٣٠٠٧٩٢ ○ ١١٤٢٠٨٦٠٠							٥
+	د	=	ج	>	ب	<	أ
الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤ ○ ١١,٣٤١							٦
+	د	=	ج	>	ب	<	أ
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ١,٥٦ - ٠,٢٩ - ٠,٤							٧
.....	،	،	،	
قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							٨
٥٠,٣٩	د	٥٠,٣٨	ج	٥٠,٣	ب	٥٠	أ
قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقرير أو الأعداد المتباينة							٩
= ١,٢ - ٧,٨				= ٣٧ + ١٨			
= -				= +			
عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							١٠
١٠,٢	د	٨,٤	ج	٩,٣	ب	٦,٦	أ
٠,٦٢		٥,٣٥		أوجد ناتج العمليات التالية :			
٠,٥ -		١,٤٧ +					
.....						
ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							١٢
(٤+٢٦)+١١ = ٤+ (٢٦+١١)		٢,٦+١,٩ = ١,٩+٢,٦		٣,٧ = ٣,٧ + ٠			
.....				