

لا: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- غلط (x) ٢- صح (✓) ٣- صح (✓) ٤- غلط (x)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة أو أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح ✓ أو غلط x ينال الطالب خمس درجات

انياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- من التهديدات المجتمعية للأمن الوطني:
- استهداف اللغة والثقافة. أو (ب)
٢- عدد الدول الأعضاء في مجلس الأمن:
- خمسة عشر عضواً. أو (ج)
٣- إعادة هيئة المؤسسات الحكومية من متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:
- الإدارية. أو (د)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات و أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب الدرجة للمستحق

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- يعد الفقه الدولي من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي العام، علل ذلك.
- (لأنه) مجموعة من الدراسات أو الأبحاث أو المؤلفات المنجزة أو المنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي.
- (لأنه) لا يعد مستقلاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي.
- (بل) ينحصر دور الفقه عن قواعد القانون أو التأكد من وجودها أو تعديلها.
(ملحوظة: يكفي بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

٢- ما مكونات المجتمع المدني؟

- الجمعيات الأهلية التعاونية أو الخيرية.
- الاتحادات الطائفية.
- النقابات المهنية أو العمالية.
- الأحزاب السياسية خارج السلطة.
- الاتحادات الرياضية.
- الغرف الصناعية أو التجارية.
- مراكز البحوث والدراسات.
- الجمعيات الثقافية.

(ملحوظة: يكفي بأربع فكر لكل فكرة صحيحة خمس درجات).

وهذا ما أدى إلى حدوث فراغ ثقافي عند فئة الشباب وتقليد أعمى للثقافات الغربية وتراجع دور الأسرة، وكذلك تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

الفكرة الرئيسية في النص: تحديات العولمة لهوية الإنسان العربي وحضارته.

أو أية فكرة تشير إلى الآثار السلبية لظاهرة للعولمة ينال الطالب الدرجة المستحقة.

٢- لماذا شكنت العولمة تحدياً لهوية الإنسان العربي وحضارته؟

- بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية (من جهة)
- ما تملكه ظاهرة العولمة من إمكانات مادية وتقنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمع (من جهة أخرى).

ملحوظة: لكل فكرة صحيحة خمس درجات.

٣- ما مقترحاتك لمواجهة تحديات العولمة؟

- زيادة الإنتاج الثقافي والمادي.
- تعزيز دور الأسرة.
- تمكين اللغة العربية.
- تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي.

(ملحوظة: أية أفكار أخرى يُقدّمها الطالب وتصلح كمقترحات ينال الدرجة المستحقة

ويكتفى بفكرتين لكل فكرة خمس درجات.

٢- اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

إن طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً، إذ تتخللها النزاعات أحياناً، فجميع المؤسسات بدءاً من الأسرة وصولاً إلى الدولة تكون عرضة للنزاع الذي تتعدد أشكاله، فكيف يُنظر إلى مثلث النزاع؟ وما أبرز الأفكار التي أكدت عليها أطروحة صراعات الحضارات؟ مبيّناً رأيك فيما إذا كان العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته.

المقدمة: أي معلومة يُقدّمها الطالب وتُشكّل مدخل مناسب للموضوع

العرض: ينظر إلى النزاع أنه مثلث فيه زاوية التناقض التي تُعبّر عن الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف.

وزاوية الإدراك التي يتشكّل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر.

وزاوية السلوك التي تتحوّل فيها المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع يتجمّد على شكل تهديد أو فعل قهري أو عنف منظم (الحرب).

أما أبرز الأفكار التي أكدت عليها أطروحة صراع الحضارات هي: إن الصراعات بين الأمم والشعوب لن تكون لأسباب اقتصادية كما كانت في الحرب الباردة بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم، وقسم العالم إلى ثمان حضارات أو هي (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية)، مؤكداً أن

القيادة الكاريزمية	القيادة الأوتوقراطية
- يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة (وليس بسلطة المركز).	- تتركز السلطة بيد القائد (وحده).
- الجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين.	- (هو الذي) يتخذ القرارات بنفسه.
- الإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة.	- يحدد أدوار الأفراد.
- الناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم.	- يرسم الخطط.
- (القائد الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.	- يتدخل في معظم الأمور أو شئى الأعمال.
	- تركز على العمل.

(ملحوظة: يكتفى بست فكر ولكل فكرة صحيحة خمس درجات على ألا يهمل أحد الطرفين).

٢ - للفساد الإداري نتائج وأثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وضح ذلك.

الآثار الاجتماعية:

- الإحباط
- أو انتشار اللامبالاة أو السلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص.
- فقدان الثقة بأهمية العمل أو قيمته.
- التمايز الطبقي.
- تومع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك.

الآثار الاقتصادية:

- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة.
- الفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة النهب الضريبي.

(ملحوظة: يكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات، على ألا يهمل الطالب أي طرف).

خامساً: أحب عن السؤالين الآتيين:

١ - دراسة حالة: (٣٠ درجة)

العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته، بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تملكه ظاهرة العولمة من إمكانات مادية وتقنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى،

الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي.

- انتهاء الصراعات على أساس أيديولوجي واتخاذها شكلاً آخر هو الصراع على أساس ثقافي حضاري.
- ستزيد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل.
- مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياسات الهيمنة والسيطرة.
- تغليب الحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.
- صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم.
- الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية في العالم.
- غزو أفغانستان واحتلال العراق أو دعم المنظمات الإرهابية الانفصالية في سورية و دعم الكيان الصهيوني الإرهابي.

■ الخاتمة: متضمنة الرأي

ملحوظة (١): يحصل الطالب على الدرجة المستحقة سواء أكان رأيه بأن العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته مبرراً رأيه بفكرة على الأقل .

ملحوظة (٢): للمقدمة: (٥ درجات) وللصلب (٤٠ درجة) على أن يذكر الطالب ثماني أفكار من المحورين وللخاتمة متضمنة الرأي (٥ درجات)

.....

— انتهى السُّلم —

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة

١- صح ٢- غلط ٣- صح ٤- غلط ٥- صح ٦- صح

ملحوظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي بنال الطالب الدرجة المستحقة أو أي إشارة تدل على الإجابة

الصحيحة مثل صح / أو غلط بنال الدرجة المستحقة ولكن إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة

١- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:

- أرسطو. أو (ج)

٢- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:

- رفض محاولات الهيمنة. أو (ب)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة

١- ما خصائص السيادة؟

١- أعلى صفات الدولة.

٢- مستمرة مع قيام الدولة.

٣- لا يجوز أن تتجزأ.

٤- الاستقلال (هو مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية).

٥- المساواة (تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى).

ملحوظة: يُكتفى بأربع فكر وكل فكرة خمس درجات.

٢- العولمة سنت الجميع في مناحي حياتهم كافة، عتل ذلك.

- لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات.

- بسبب القوة الاقتصادية أو السياسية أو العسكرية المحركة لها.

ملحوظة: يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة.

٢- بين خطوات صنع السياسات العامة.

- تحديد المطالب.

- وضع المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام.

- إيصالها عبر قنوات مختصة (تجعل الحكومة مقتنعة ومهيأة للتحرك لتلبية تلك المطالب).

- وضع برامج عمل وتطويرها.

- التعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها.

- معرفة ما الذي يمكن عمله إزاء تلك المطالب في ضوء المقترحات المطلوبة.

- تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح أو إقراره.

- تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية.

- تطبيق الحل المطروح.

- ملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه.

- تحديد مسؤولياتها.

- تقويم السياسة.

- (يتم من خلالها) قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها.

- بمقدار ما تُحقّق المصلحة العامة والنفع العام بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق هدفها.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة بما يحقق السلام والعدل والأمن لحلّ النزاعات والصراعات

الدولية بشكل عادل ومنصف. فما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة؟ وما أهمية

ثقافة السلام؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: أي مدخل يناسب الموضوع.

لعرض: ما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة؟

من خلال تجميد المواد "٤١ - ٤٢ - ٤٣" من الميثاق، وأمام هذه الظروف بدأت الدول الأعضاء في منظمة الأمم

المتحدة تفقد ثقتها في نظام الأمن الجماعي، وبدأت تبحث عن ترتيبات أخرى لحلّ خلافاتها خارج إطار منظمة الأمم

المتحدة من خلال نظام التحالفات كحلف الأطلسي عام /١٩٤٩م/ وحلف وارسو عام /١٩٥٥م/ وحركة عدم الانحياز

(في عام /١٩٥٥م/) التي أدت دوراً إيجابياً في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة، كم أنّ استمرار صراع

المعسكرين أدى إلى عجز منظمة الأمم المتحدة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في عملية التطوير والتحديث في سورية في المجال السياسي؟

- قانون الانتخابات.
 - تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية.
 - ضرورة سلامة العملية الانتخابية.
 - حق المرشحين في مراقبتها.
 - قانون الأحزاب.
 - تشييط الحياة السياسية في المجتمع والدولة.
 - ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً.
 - تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية.
 - الحفاظ على وحدة الوطن.
 - ترسيخ الوحدة الوطنية.
 - قانون الإعلام.
 - ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية.
 - تقديم الحقيقة.
 - التعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.
- (صدر) دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢م.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

- قارن بين الأمن الغذائي المطلق والأمن الغذائي النسبي.

الأمن الغذائي النسبي	الأمن الغذائي المطلق
- هو قدرة دولة (ما) أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعاتهم.	- (يعني) إنتاج الغذاء داخل الدولة (الواحدة).
- (توفير) المتلع الغذائية الأساسية.	- (بما) يُعادل أو يفوق الطلب المحلي.
- عبر التعاون فيما بينها.	- (هذا المستوى) مرادف للاكتفاء الذاتي الكامل.
- التكامل الزراعي	- يُعرف بالأمن الغذائي الذاتي.
- وإيجادها في السوق بشكل دائم.	
- وتتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية للمواطنين.	

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات على ألا يتم إهمال أي طرف من أطراف المقارنة.

حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها، الأمر الذي شلّ مجلس الأمن وجعله عاجزاً عن أداء مهامه، كعجزه عن مواجهة العدوان الأمريكي على فينتام (بين عامي /١٩٦٢ - ١٩٧٣م/) وعدوان الكيان الصهيوني الإرهابي المستمر على الأمة العربية.

- ما أهمية ثقافة السلام؟

(إنّ إنشاء منظّمة الأمم المتحدة على أساس قيم وأهداف مشتركة عالمياً) تُشكّل في حد ذاتها نقطة تحوّل من ثقافة العنف أو الحرب إلى ثقافة السلام التي تتّمسّ بمبادئ الحزبية والعدالة والتسامح والتضامن بين جميع الشعوب أو الحضارات أو الثقافات، والاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان كافة، تلك الحقوق التي ترفض العنف (وتسعى إلى) منع الصراعات، عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض، وبناء ثقافة السلام يتطلّب عملاً تربوياً أو تثقيفياً واجتماعياً شاملاً، يُتاح من خلاله لكلّ شخص أن يتعلّم ويُشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حزبية أو رخاء.

وإن تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام يرتبط ب: تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية، وتعزيز المؤسسات الديمقراطية، والقضاء على الفقر أو الأمية، والقضاء على جميع أشكال العنصرية أو التمييز العنصري، وكفالة حق تقرير المصير.

الخاتمة متضمنة للرأي: أيّ خاتمة تناسب فكرة الموضوع.

ملحوظة:

- للمقدمة /٥ درجات/ وللخاتمة /٥ درجات/ و للربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات/ ولصلب الموضوع /٣٥ درجة/ يُكتفى بسبع فكر لكلّ فكرة /٥ درجات/.

.....

— انتهى السّلم —