

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



جمعه/ته: الاسم

راجعته/ته: الاسم

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفلاح):					
أ	الفلاحون	ب	الفلاحان	ج	الفلاحات
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :					
أ	نَهْي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسم):					
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان
الْمُؤْمِنُ حَمْدُ رَبِّهِ .					
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ):					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ تُؤْجِرَ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ .	ج	لَيْتَ الصَّغِيرُ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعْجُبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ !
بَاعَ خَبَازٌ رَغِيفًا .					
كَلِمَةُ (خَبَازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْعَنَمَ .					
الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسُ) إِلَى (عِلْم) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا .					
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزُلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمُنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلْ).

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	 حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بـ.....	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالزَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطْنِي .

ج. أكتب ما يملأ علي :

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدوين لهم الحصاره بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الجبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحا وثباتا.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

1- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / ٢ /
٢	ما تأثير النار على الجبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
٥	اقترح عنوانا آخر للنص السابق.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار) : أ الثبات ب النافع ج العلاج د الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في : أ صناعة الجبر ب تركيب العطور ج صنع المراهم د تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) : أ مداواة ب الأدوية ج المرضى د الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

التوقيع

جمعه/ته: الاسم

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



راجعته/ته: الا

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات
د	الفَلَّاحَة				
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أَسْلُوبٌ :					
أ	نَهْيِي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء
د	تَرْجِي				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان
د	جَاسِم				
الْمُؤْمِنُ حَمْدُ رَبِّهِ .					
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود
د	يَحْمَدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ تُؤْخِرُ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ .	ج	لَيْتَ الصَّغِيرُ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .
د	هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟				
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعْجُبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ
د	إِنَّ الشَّاطِئُ نَظِيفَةٌ				
بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيفًا .					
كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل
د	مَفْعُول				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْعَنَمَ .					
الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	ب	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	ج	أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ
د	أَلِفٌ قَائِمَةٌ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عِلْم) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا .					
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، فِيمَا يَأْتِي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزُلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمُنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ).

ب. أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١.	شَجَرَةٌ... التفاح ... مُثْمِرَةٌ.	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ... و ... أَحْجَامِهِ.	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	حرصت حُكُومَتُنَا الرُّشِيدَةُ عَلَى جِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِـ... المفتاح	(اسْمٌ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

(الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ النَّجَاحِ)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِنَاءٍ مُرَبُّوطةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أَرْتَبُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونِ نَصٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ.
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

ج. أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاها، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / جابر بن حيان ٢ / أبو بكر الرازي
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟ لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وثباتاً
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟ ليقدم العلاج النافع لمرضاها
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟ الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم
٥	اقترح عنواناً آخر للنص السابق. عباقرة العرب والمسلمين - أبو الكيمياء وأبو الأطباء

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار) :	أ	الثبات	ب	النافع	ج	العلاج	د	الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في :	أ	صناعة الحبر	ب	تركيب العطور	ج	صنع المراهم	د	تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :	أ	مداواة	ب	الأدوية	ج	المرضى	د	الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة								