

الخطة التفصيلية لمعالجة الضعيفات في الحفظ والتلاوة

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ

الثانوية ٥٧

أولاً في الحفظ :

حصر الطالبات المتأخرات في الحفظ

المناقشة في أسباب التأخر والتوعية بالنتيجة المتوقعة من ذلك مع التحفيز بأن هناك فرص لتجاوز الإخفاق

الإحالة إلى المرشدة الطلابية

تقسيم الآيات بما يتناسب مع المستوى والزمن

متابعة إحدى زميلاتنا لها أثناء حصص الفراغ في الحفظ (تعلم أقران)

ثانياً في التلاوة :

من خلال ملاحظة تدني المستوى في القراءة من حيث التشكيل والتجويد تم تحديد الإجراءات التالية لتحسين

المستوى :

اتباع الأسلوب الوقائي من خلال توضيح أسباب وقوع الأخطاء أثناء التلاوة .

تكرار الكلمات الصعبة والتي يخطئ فيها أثناء القراءة الزميرية والجماعية .

توضيح أحكام النون الساكنة والتنوين خلال الفصل الدراسي الأول .

تطبيق الأحكام أثناء التلاوة .

الفائدة التربوية

المشرفة الفنية

نعيمة محمد نصاري.

أ/ فاطمة السلمي

أ/ هند الغامدي.

معلمة ومدرّب معتمد محترف دولي

