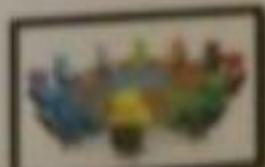


🔍 القبعات الستة

قبعات التفكير الست

دورها	القبعة	لون ورمز القبعة
المعلومات ، البيانات ، المتطلبات ، الاحصائيات	القبعة البيضاء	 
الحذر ، المخاطر ، المصاعب ، السلبيات	القبعة السوداء	 
الإيجابية ، الفوائد	القبعة الصفراء	 
المشاعر ، الحدس ، العواطف	القبعة الحمراء	 
الاحتمالات ، البدائل ، الأفكار الجديدة	القبعة الخضراء	 
التحكم في عمليات التفكير ، التفكير في التفكير ، الاستنتاج ، اتخاذ القرارات	القبعة الزرقاء	 



1) تشتمل مهارة التكامل / الدمج على

أ - المقارنة، التصنيف، الترتيب، والتمثيل

ب - تحديد المكونات والعلاقات والأفكار الأساسية

2) تتطلب العمل في مجموعات

أ - استراتيجية Round Robin

ب - استراتيجية تناول الموضوع كاملاً

3) حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النساء بأنهن "يَكْفُرْنَ الْعَشِيرَ" من أفضل الأمثلة المعبرة عن

أ - التعميمات الخاطئة

ب - النتائج المنطقية وما يتبعها

4) من الخصائص التي تتصف بها الآراء

أ - يمكن قياسها

ب - قابلة للنقاش

5) حينما يُسأل الطفل الصغير: لماذا؟ فإن هذا يعد استخدام فطري لمهارة

أ - التصنيف

ب - التقييم

ج - الملاحظة

د - التحليل

6) من مهارات التفكير الابداعي الأساسية الخمس

أ - تحديد المشكلات

ب - حل المشكلات بطريقة مستقبلية

ج - الحساسية للمشكلات

د - التخيل

7) الهدف الرئيس من إنتاج عدد كبير من الأفكار حول موضوع يكمن في

أ - أن الكمية تولد/ تُنتج النوعية

ب - إرجاء تقييم الأفكار

ج - أن الكم قبل الكيف

د - إطلاق حرية التفكير

ثانياً تخيري لكل من المواقف التالية المهارة أو الاستراتيجية أو البرنامج الأكثر مناسبة من ما هو مطروح في اختيارات كل سؤال:

8) تحاول المعلمة مساعدة أطفالها على التغلب على تمرزهم حول ذواتهم من خلال تدريبهم على رؤية الأشياء من وجهات النظر المختلفة

أ - التعلم الذاتي

ب - الاستكشاف

ج - العصف الذهني

د - القبعات الست

9) تحتاج المعلمة أن تنمي لدي أطفالها القدرة على التفكير العلمي ودقة الملاحظة والتجريب وتكوين اتجاه إيجابي للبحث العلمي

أ - المناقشة

ب - الاستكشاف

ج - التعليم التعاوني

د - حل المشكلات بطريقة الم

10) طُلب من المعلمة التخطيط لأنشطة تعليمية لطلاب من ذوي قدرات وأعمار مختلفة لذا فقط قرر تقديمه عن طريق

أ - حل المشكلات

ب - التعلم الذاتي

ج - التعليم بالإتقان

د - القبعات الست

11) يعد المعلم طلابه للتدريب على مهارات التخطيط والقدرة على التنبؤ والتخيل وعمل التوقعات

أ - القبعات الست

ب - نظرية تيز

ج - العصف الذهني

د - حل المشكلات بطريقة الم

12) يمر الأطفال مع بداية التحاقهم بالروضة بضعف في إمكاناتهم اللغوية وقدراتهم على التعبير عن أفكارهم للآخرين بشكل صحيح

المعلمة مساعدتهم في تنمية مهارات إدارة الحوار والقدرة على التعبير عن الأفكار واحترام رأي الآخر

أ - المناقشة

ب - التعليم بالإتقان

ج - القبعات الست

د - حل المشكلات

ثالثاً العبارات التالية لمجموعة من الأشخاص يفكرون باستخدام استراتيجية القبعات الست حددي القبة التي يرتديها بالفعل كل متحدث

رابعا تخيري الإجابة الأكثر مناسبة لكل مما يلي:
16) من قواعد استراتيجية العصف الذهني

أ - إطلاق حرية التفكير

ب - الكيف قبل الكم

ج - التركيز على التوافق مع الآخرين

د - التسليم للافتراضات

17) أضافت الدراسات الحديثة لتصنيف بلوم مستويات أخرى مثل ما يلي ما عدا

أ - التكامل

ب - جمع وتنظيم المعلومات

ج - التوليد

د - الابتكار

18) من مهارات التفكير فوق المعرفية

أ - المرونة في التفكير

ب - التفاصيل

ج - الحكم على تحقق الأهداف

د - الأصالة

ج - نشاط عقلي يقوم على الحجج المنطقية

د - يستهدف الوصول إلى أحكام صادقة

أ - نشاط عقلي متأمل وهادف

ب - نشاط عقلي متشعب

20) من معوقات جلسات استراتيجية العصف الذهني

أ - مقارنة الأفكار وفق معايير محددة

ب - البناء على أفكار الآخرين

ج - الحكم المؤجل على الأفكار

د - العمل على تقليل الأفكار والاحتمالات الواجب دراستها

21) ما هو الرمز الذي يدل على الأهداف والغايات

أ - FIP

ب - C&S

ج - PMI

د - AGO

22) ظهور التعليم في سياق اجتماعي تفاعلي أحد مميزات

أ - تفريد التعليم

ب - التعليم التعاوني

ج - التعليم بالحاسب

د - التعلم بالإتقان

خامسا العبارات التالية مجموعة من الأشخاص يفكرون باستخدام استراتيجية القبعة الست اقترحي القبعة التالية التي ينبغي أن يرددها المشاركون

23) لدينا الآن العديد من الآراء التي تشير إلى سلبيات تلك الفكرة فهل لا يوجد إيجابيات نحن نحتاج أن نرتدي . . .

أ - القبعة الصفراء

ب - القبعة السوداء

ج - القبعة البيضاء

د - القبعة الخضراء

24) لاحظ أن ما تقوله لا يناسب لون قبعتنا الحالية فأنت لم تقدم مبررات فقلت من ذلك الاقتراح فلنرتدي القبعة المناسبة لكلامك . . .

أ - القبعة السوداء

ب - القبعة الحمراء

ج - القبعة الخضراء

د - القبعة الصفراء

25) بعد أن تعرفنا على سلبيات وإيجابيات الأفكار وأصبح لدينا رؤيا واضحة نحتاج لمدة ٣٠ ثانية أن نرتدي . . .

أ - القبعة البيضاء

ب - القبعة الحمراء

ج - القبعة الصفراء

د - القبعة السوداء

سادسا تخيري الخطأ المتعلق بمهارات التفكير أو مبادئ عمل استراتيجيات التفكير في كل من المواقف التالية:

26) قررت الأسرة رفض المتقدم لخطبة ابنتهم لما سمعوه عنه من أحد جيرانه أنه رجل بخيل

أ - القفز إلى استنتاجات دون مبررات قوية

ب - عدم إطلاق العنان لإنتاج جميع الأفكار الممكنة

ج - عدم ملائمة الفكرة وصلتها بالموضوع الرئيس

د - الكم قبل الكيف

27) ركزت الفتاة المتقدمة لوظيفة عمل مكتبية إدارية على إبراز قدراتها الفنية في الرسم وعمل الأشغال اليدوية

أ - التعميم من حالات فردية

ب - إنتاج أكبر عدد ممكن من الأفكار

ج - عدم ملائمة الفكرة وصلتها بالموضوع الرئيس

د - التمييز بين الحقيقة والرأي

28) قام أحد الأعضاء المشاركين في جلسة العصف الذهني عند طرح الأفكار بالتعليق على أحد الأفكار بأنها فكرة ساذجة

أ - إرجاء التقييم

ب - إطلاق حرية التفكير

ج - البناء على أفكار الآخرين

د - الكم قبل الكيف

29) ذهبت الفتاة لشراء ملابسها الجديدة، من المتجر الذي تشتري منه أسرتها، وزميلاتها بشكل دائم

أ - الكمية تولد النوعية

ب - المرونة

ج - البيانات المضللة

د - التلخيص

30) أثناء مناقشة ما، تحدث الطالب عن رأيه في القصة قائلا: إنها قصة رائعة، ومثيرة، وجذابة، وممتعة، كما أنها قصيرة، وموجزة. تناول الحديث عن

أ - البيانات المضللة

ب - التحقق من الادعاءات

ج - الأسباب وأدلتها

د - التلخيص

مع خالص دعائي بالنجاح والتفوق