المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات



بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( ) – العام الدراسي هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** | | | | | |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم** | 15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** | **15** |  | | | |

**عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة  اقلب الورقة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - - هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم (بنين) بمنطقة مكة المكرمة

مكتب التعليم بغرب مكة

مدرسة الحسين بن علي الثانوية – نظام المسارات



بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النهائي لمقرر تقنية رقمية**2-1** الفصل الدراسي ( الأول ) – العام الدراسي هـ

**رؤيتنا: الصدارة في بناء رجال المستقبل المتميزين خلقياُ وعلمياً ومهنياً في بيئة إبداعية على مستوى الوطن العربي خلال ثلاث سنوات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... التسلسل الكشفي: ................................................. المجموعة ( )** | | | | | |
| **رقم السؤال** | **الدرجة المستحقة** | | **المصحح** | **المراجع** | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | **الاســـــــــــــم** | **الاســــــــــم** | 15 |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** | **15** |  | | | |

**عزيزي طالب العلم والغفران مبتدئا باسم الرحمن ومصلياً على رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، أجب عما يلي :-**

7

***السؤال الأول***: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي :-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة  اقلب الورقة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة :** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

***السؤال الثاني*: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و الحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:-**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | 🗸 |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | 🞩 |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | 🗸 |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | 🞩 |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | 🗸 |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | 🗸 |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | 🗸 |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | 🞩 |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** | 🞩 |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | 🞩 |

**السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:**



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

أرجو لكم التوفيق والنجاح.

معلم المادة:

ثامر الثبيتي

**رابط قناة المهارات الرقمية (الإبتدائية):**

**<https://t.me/haaseb4>**

**رابط قناة المهارات الرقمية (المتوسطة):**

[**https://t.me/haaseb**](https://t.me/haaseb)

**رابط قناة التقنية الرقمية (الثانوية):**

[**https://t.me/hasseb3**](https://t.me/hasseb3)

**رابط قناة مسار علوم الحاسب والهندسة:**

[**https://t.me/CSPath**](https://t.me/CSPath)

**قنوات مجانية شاملة لكل ما يخص**

**جميع مقررات المهارات الرقمية / التقنية الرقمية**