



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

1441

الفترة الأولى

القسم اللفظي

نسخة محلولة



1441

الفترة الأولى

مقدمة

بسم الله اللطيف على أعلامنا، باسمه يهون كل صعب، وينال كل مؤمل ما أمله.. الكل يعمل، والكل يسعى في الحياة، الحياة نفسها في سعي حثيث دائم للأمام، والكل فيها يؤدي دوره الذي خلق لأجله.

وها نحن نؤدي دورنا، الذي تحتمه علينا ثقافتكم بنا أعوامًا ماضية، وخلف كل سعي هناك دافع! فكما أن للنار المتوقدة حطب يشتعل حتى الغناء، ولكل همة عالية جهد يُنْفَق بسخاء، لكل آمالكم العظيمة، هُناك المميز.

ننْفِق وقتنا وجهدنا وطاقاتنا ويضنينا التعب والسهر ليالٍ طويلة، لنخرج بما يرضيكم ويرضي هممكم العالية، لأجل كل هذا وذلك:

نضيف -بكل الحب- إلى إنجازاتنا المتواضعة إنجازًا آخر وهو: (تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤١ هـ)، آمليين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعطاء الدائم..

وأخيرًا وليس آخراً:

تذكروا دومًا: أن المرء يبلغ بهمته وصبره ما أراد، وسيُفتح الباب يومًا تحيةً لمن يخوضون الحياة ببراءة الطير وطموح الملائكة.

تنويه: هذا العمل خاص بالمميز والتميز التعليمي، وجميع الحقوق محفوظة له، لا نُجيز سرقة أو نسبته لغير أهله، ولا نحلل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب، فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم للاستنزاف المادي بأي طريقة كانت.



1441

الفترة الأولى

قائمة المحتويات

| | |
|-------------------|-----|
| مقدمة | ٢ |
| قائمة المحتويات | ٣ |
| تفاعل مع المميز! | ٤ |
| مميزات التجميع | ٥ |
| استعن بالله | ٧ |
| التناظر اللفظي | ٨ |
| الربط والاختلاف | ٦١ |
| إكمال الجمل | ٨٢ |
| الخطأ السياقي | ١٠٣ |
| المفردة الشاذة | ١٢٥ |
| استيعاب المقروء | ١٤١ |
| فريق العمل | ٢٤٨ |
| مشرفي المميز ٢٠٢٠ | ٢٤٩ |
| وختامًا.. | ٢٥٠ |



يمكنك استخدام الرمز أعلاه للوصول إلى صفحة الفهرس بسرعة،
ستجد الرمز في أعلى يسار صفحة الأسئلة.



تفاعل مع المميز!

اضغط لفتح الروابط

تابعنا على مواقع التواصل وكن قريباً دائماً



Facebook Group
/MMQdrat2016



Facebook Page
@MMQ4u



Twitter
@MMQ2u



Instagram
@MMQ4u

مكتبة المميز

كل ما تحتاجه من ملفات وكتب مجانية في رابط واحد فقط! بالإضافة لمجموعة من الاختبارات الإلكترونية.

استعمل خدمة bot المميز لوصول أسهل لملفاتك

بدلاً من البحث في منشورات المجموعة، أو سؤال الأصدقاء عن روابط الملفات الضائعة لديك، قم بإرسال رسالة قصيرة إلى bot المميز وسيقوم بمساعدتك على الفور.





مميزات التجميع

يحتوي هذا الملف على أزرار تفاعلية:

للتسهيل عليكم قمنا بربط كل تلك الميزات السابقة مع الملف الأساسي بأزرار تفاعلية توصلكم بنقرة واحدة إلى ما تريدون، وهي كالتالي:

* فهرس إلكتروني.

* زر يقودك إلى صفحة الفهرس الخاصة بالملف والخاصة باستيعاب المقروء.

* زر على كل QR يؤدي إلى فتح الرابط.

النسخة المطبوعة وملف التظليل:

هي نسخة غير محلولة تشبه النسخة الإلكترونية إضافةً لميزة أخرى، فهي ممكنة الطباعة بسعر رمزي جدًا، وتتميز بقلّة عدد صفحاتها مع مراعاة الاهتمام بالتنسيق على أعلى مستوى. وتم إرفاق ملف يحاكي نموذج الإجابة للاختبار، بهدف استعماله للتدريب على طريقة الحل.



الاختبار المحاكي:

هو اختبار يحاكي بصورة كبيرة اختبار القدرات العامة «الورقي»، مكون من (١٢٠) سؤالاً من التجميع، ملحق معه ورقتي التظليل المحلولة والغير محلولة، لتهيئتك لخوض تجربة الاختبار، مع مراعاة أدق التفاصيل كتتنسيق الأسئلة والشكل العام، واختيار الخط المشابه لخط الاختبار الحقيقي.



الاختبارات الإلكترونية:

هي مجموعة اختبارات شاملة للتدريب وقياس مستوى الفهم والاستيعاب، ومعرفة نقاط ضعفك لتستطيع تنميتها مستقبلاً.





1441

الفترة الأولى

شروحات التجميع:

وهي عبارة عن مقاطع فيديو لشرح التجميع كاملاً بكلتا قسميه، بالاستعانة بأكثر من ١٢ مدرب من ذوي الخبرة على مستوى المملكة.

وقد تم مراجعة هذه الملفات عدة مرات، وبذل أكبر جهد لتجنب أي خطأ كان شكلاً أو موضوعاً، وذلك بالتعاون مع عدة مدربين، لتصبح بين أياديكم نسخ تم مراجعتها وتدقيقها لغويًا ونحويًا، وضبط طولها على أكمل وجه.





استعن بالله

نعجز لأننا بشر، فنستعين بالذي لا يُعجزه شيء في السماء ولا في الأرض، نفرّ إليه
وندعوه ونسأله، بقلب المؤمن المُحب الشَّغوف الواثق، فيكفينا ما أهمّنا ويستجيب
لدعواتنا الحارّة، ودموعنا الصادقة، ويُغدق علينا أفضاله الواسعة، ليس لنا في غيره
مُرتجى، ولا سواه يسمعنا ويكرمنا ويعطينا، هذا البرُّ الكريم يُكرم عبده، أتخالُ في
عُمق المواجه ودّعك؟!

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «وإذا استعنت فاستعن بالله».
ويقول الشاعر:

إذا لم يكن من الله عونٌ للفتى.. فأول ما يقضي عليه اجتهاده!

ومن الأدعية،

**اللهم إني أسألك فهم النبيين، وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.
اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، إنك على كل شيء قدير،
وحسبنا الله ونعم الوكيل.**

**ربّ اشرح لي صدري، ويسّر لي أمري، واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي،
باسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، فإنك إن شئت تجعل الصعب
سهلاً يا أرحم الراحمين.**



القسم الأول: التناظر اللفظي

عدد الأسئلة: ٢١٣ سؤال





| | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|------------|------------|---|---------|
| السؤال: ١ | | | | غذاء : جسم | | | |
| أ | محبة : قلب | ب | تربة : نبات | ج | زوجة : رجل | د | - |
| العلاقة: احتياج (معكوسة) | | | | | | | الحل: ب |
| الجسم يحتاج إلى الغذاء ليعيش، والنبات يحتاج إلى التربة ليعيش وينمو. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|------------|--------------|-------------|---|--------------|
| السؤال: ٢ | | | | رواية : فيلم | | | |
| أ | مستشفى : مدينة | ب | غذاء : جسم | ج | ثبوت : ركون | د | سيارة : وقود |
| العلاقة: احتياج (معكوسة) | | | | | | | الحل: ب |
| صُنِعَ الفيلم يحتاج إلى رواية، والجسم يحتاج إلى غذاء. "الركون: الثبات والسكون". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-----------|-----------|-----------|---|---------|
| السؤال: ٣ | | | | أسد : شبل | | | |
| أ | حمام : فرخ | ب | ذئب : شبل | ج | جحش : بغل | د | - |
| العلاقة: الحيوان وصغيره | | | | | | | الحل: أ |
| الشبل صغير الأسد، والفرخ صغير الحمام (والطيور عامة). "الشبل: ولد الأسد". "الجحش: ولد الحمار". "البغل: هو حيوان أهلي يُتخذ للركوب والحمل، وهو هجين بين الحمار والفرس، أو الحصان والأتان (أنثى الحمار)، ويكون عقيمًا". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|--------------|------------|------------|---|-----------|
| السؤال: ٤ | | | | عقار : أرض | | | |
| أ | سلاح : رمح | ب | فاكهة : خضار | ج | حاجب : جفن | د | بحر : نهر |
| العلاقة: نوع من (معكوسة) | | | | | | | الحل: أ |
| الأرض نوع من أنواع العقارات، والرمح نوع من أنواع الأسلحة. | | | | | | | |

﴿فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾





| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-------------|-----------|--------------|---|------------|
| السؤال: ٥ | | | | سيف : غمد | | | |
| أ | ميت : قبر | ب | سلاح : قتال | ج | خنجر : معركة | د | قصر : قلعة |
| العلاقة: مكانية | | | | | | | الحل: أ |
| السيف بداخل الغمد، والميت بداخل القبر. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|
| السؤال: ٦ | | | | ألوان : رسام | | | |
| أ | خيطة : خياط | ب | إبرة : خياط | ج | قماش : خياط | د | ثوب : خياط |
| العلاقة: الرسام يستعمل الألوان على اللوحة، والخياط يستعمل الخيط على القماش. (إضافة): | | | | | | | الحل: أ |
| الفاعل | | أداة الفعل | | المادة التي يعمل بها | | المادة التي يستخدمها | |
| الرسام | | الفرشاة | | القماش | | على اللوحة: الألوان | |
| الخياط | | الإبرة | | القماش | | على القماش: الخيط | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|-------------|-------------|---|-------------|
| السؤال: ٧ | | | | مشرط : جراح | | | |
| أ | منجل : مزارع | ب | صنارة : سمكة | ج | فصل : مدرسة | د | قلم : كتابة |
| العلاقة: يستخدمه | | | | | | | الحل: أ |
| المشرط يستخدمه الجراح، والمنجل يستخدمه المزارع. كلاهما حاد ويُستخدمان للقص والجرح. "المنجل: أداة حادة هلالية الشكل، تُستخدم في عملية الحصاد". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|------------|----------------|---------------|---|----------------|
| السؤال: ٨ | | | | توابل : زنجبيل | | | |
| أ | مسامير : حديد | ب | طيور : صقر | ج | بقوليات : ذرة | د | غراب : حيوانات |
| العلاقة: نوع من (معكوسة) | | | | | | | الحل: ب |
| الزنجبيل من أنواع التوابل، والصقر من أنواع الطيور. | | | | | | | |

﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَاتَّصِرُ﴾ .





| | | | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|-----------|------------|---|--------------|
| السؤال: ٩ | | | | دعج : عين | | | |
| أ | فلج : أسنان | ب | سماجة : طبع | ج | برّص : جسم | د | فظاظة : كلام |
| <p>العلاقة: صفة من صفات الجمال. "الدعج: اشتداد سواد العين مع اتساعها، واشتداد بياضها". "الفلج: التفريق بين الأسنان". "البرّص: مرض مُعَدِّ مزمن خبيث، يُظهر بقعاً بيضاء في الجسم، يسبب حكاً مؤلماً". "الفظاظة: الغلاظة والخشونة في الكلام".</p> | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|--------------|-------------|-------------|---|--------------|
| السؤال: ١٠ | | | | قائد : جندي | | | |
| أ | سائق : راكب | ب | مأموم : إمام | ج | مدرب : لاعب | د | متعلم : طالب |
| <p>العلاقة: يُوجّه القائد يُوجّه الجندي، والمدرب يُوجّه اللاعب.</p> | | | | | | | الحل: ج |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|------------|-------------|------------|---|------------|
| السؤال: ١١ | | | | ضرس : أسنان | | | |
| أ | فصل : مدرسة | ب | ذراع : جسم | ج | رؤية : عين | د | رأس : ذراع |
| <p>العلاقة: جزء من كل الضرس جزء من الأسنان، والذراع جزء من الجسم. كلاهما من أجزاء جسم الإنسان.</p> | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-------------|-----------|--------------|---|------------|
| السؤال: ١٢ | | | | أذن : سمع | | | |
| أ | ميت : قبر | ب | سلاح : قتال | ج | خنجر : معركة | د | قصر : قلعة |
| <p>العلاقة: يُستخدم لـ الأذن تُستخدم للسمع، والسلاح يُستخدم للقتال.</p> | | | | | | | الحل: ب |

ولعل ما أنت ساعٍ إليه هو ساعٍ إليك، لعلها مسألة وقت   .



| | | | | | | | |
|------------|------------|---|------------|-------------|-----------|---|---|
| السؤال: ١٣ | | | | خيمة : عمود | | | |
| أ | دين : صلاة | ب | ريشة : رسم | ج | يد : إصبع | د | رأس : أذن |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: أساس (معكوسة) العمود أساس الخيمة، والصلاة أساس الدين. |

| | | | | | | | |
|------------|---------------|---|--------------|--------------|-----------|---|---|
| السؤال: ١٤ | | | | عُرى : روابط | | | |
| أ | تهالك : تقارب | ب | تقدم : تماسك | ج | سرى : ليل | د | ترامي : تباعد |
| الحل: د | | | | | | | العلاقة: ترادف العُرى هي الروابط، والترامي هو التباعد. "السرى: السير في الليل". "العُرى: ما يُستمسك به". |

| | | | | | | | |
|------------|------------|---|------------|------------|------------|---|--|
| السؤال: ١٥ | | | | مسبح : ماء | | | |
| أ | كرة : هواء | ب | بحر : سماء | ج | نوم : غطاء | د | وعل : هدام |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: مكانية (معكوسة) الماء بداخل المسبح، والهواء بداخل الكرة. |

| | | | | | | | |
|------------|-------------|---|-------------|---------------|------------|---|--|
| السؤال: ١٦ | | | | ستائر : نافذة | | | |
| أ | زجاج : بروز | ب | كتاب : غلاف | ج | باب : غرفة | د | جراب : جوال |
| الحل: د | | | | | | | العلاقة: تغطية الستائر تغطي النافذة، والجراب يُغطي الجوال. "الخيار (ب) معكوس". |

وغداً تبدو المدامع مبسماً، وقسوة الدنيا تهون. 😊





السؤال: ١٧

نُطفة : جنين

د شجرة : ثمرة

ج جنين : ولادة

ب هلال : بدر

أ جنين : رحم

العلاقة: مرحلية

النُطفة تصبح جنيناً، والهلال يصبح بدرًا.

الحل: ب

السؤال: ١٨

مستشفى : مدينة

د مدرسة : فصل

ج حقل : مزرعة

ب فصل : كتاب

أ دولة : مدينة

العلاقة: جزء من كل + مكانية

المستشفى جزء من المدينة، والفصل جزء من الكتاب.

الحل: ب

السؤال: ١٩

تصحيح : نظر

د قسطرة : قلب

ج اعوجاج : أنف

ب التواء : كاحل

أ كسر : رجل

العلاقة: عملية لـ

التصحيح عملية تحدث للنظر، والقسطرة عملية تحدث للقلب.

"اعوجاج: التواء، انحناء، انثناء".

"قسطرة: أنبوب رفيع مرن مُجوّف، يدخل في الجسم لتفريغ السوائل، أو للتوسيع، أو لغرض التشخيص الطبي".

الحل: د

السؤال: ٢٠

مجاهدة : فلاح

د فشل : سقوط

ج تخطيط : نجاح

ب راتب : عمل

أ موظف : مكتب

العلاقة: يؤدي إلى

المجاهدة تؤدي إلى الفوز والفلاح، والتخطيط يؤدي إلى النجاح.

"المجاهدة: محاربة النفس الأمارة بالسوء"، فعندما تجاهد نفسك على البعد عن المعصية فإنه يؤدي

إلى الفلاح في الدنيا والآخرة.

الحل: ج

﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ﴾





| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|-------------|------------|---|-------------|
| السؤال: ٢١ | | | | كثير : قليل | | | |
| أ | خفيف : ثقيل | ب | قصير : طويل | ج | ضعيف : قوي | د | وافر : نادر |
| <p>العلاقة: تضاد (إيجابي : سلبي) الكثير ضد القليل، والوافر ضد النادر. "ابتدأ بالصفة الإيجابية، لذلك استبعدنا باقي الخيارات التي ابتدأت بالصفة السلبية".</p> | | | | | | | الحل: د |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|-------------|--------------|---|---------|
| السؤال: ٢٢ | | | | قائد : حنكة | | | |
| أ | قاضي : محكمة | ب | مهندس : مشروع | ج | مدير : قيادة | د | - |
| <p>العلاقة: يتصف بـ القائد يتصف بالحنكة، والمدير يتصف بالقيادة. "الحنكة: تجربة وبصر بالأمور".</p> | | | | | | | الحل: ج |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|-----------|---------------|---|---------------|
| السؤال: ٢٣ | | | | مرض : ألم | | | |
| أ | نزول : شراء | ب | شكر : زيادة | ج | نجاح : اجتهاد | د | تبكير : تأخير |
| <p>العلاقة: يسبب المرض يسبب الألم، والشكر يسبب الزيادة. "وإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" [إبراهيم، آية (٧)].</p> | | | | | | | الحل: ب |

حتى لو لم تصل باكراً فالسير في طريق الوصول وصولاً .



| | |
|------------|---|
| السؤال: ٢٤ | تدريب : مسرحية |
| أ | مُسَوَّدَةٌ : رواية |
| ب | تصفيق : ممثلون |
| ج | ممثلون : مسرح |
| د | حدث : رواية |
| الحل: أ | الشرح: نقوم بعمل التدريب لتخرج المسرحية في شكلها النهائي، ونقوم بعمل المُسَوَّدَةَ لتخرج الرواية في شكلها النهائي. "المُسَوَّدَةُ: كتابة أوليَّة للكتاب أو للرَّسالة ونحوهما، قبل أن تُنقَّح وتحرَّر وتبيَّض". |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٢٥ | زكاة : نماء |
| أ | فرح : حزن |
| ب | ركوع : سجود |
| ج | صلاة : دعاء |
| د | نهار : شمس |
| الحل: ج | العلاقة: ترادف من مرادفات الزكاة النماء، ومن مرادفات الصلاة الدعاء. "النماء: التكاثر والازدياد". |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٢٦ | طويل : قصير |
| أ | قوي : ضعيف |
| ب | أسود : أبيض |
| ج | نحيل : سمين |
| د | جَزْر : مد |
| الحل: أ | العلاقة: تضاد (إيجابي : سلبي) الطويل ضد القصير، والقوي ضد الضعيف. "ابتدأ بالصفة الإيجابية، لذلك استبعدنا باقي الخيارات التي ابتدأت بالصفة السلبية". |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٢٧ | كَدْر : صفاء |
| أ | صَحْو : غائم |
| ب | ماء : طين |
| ج | نقاء : صفاء |
| د | نظيف : طاهر |
| الحل: أ | العلاقة: تضاد الكدر ضد الصفاء، والجو الصَحْو ضد الغائم. "الكَدْر: عدم الصفاء في اللون أو الشراب أو العين، ويأتي كذلك بمعنى الغم". |

﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ﴾





| | | | | | | | |
|---|-------------|---|----------------|------------|---------------|---|---------------|
| السؤال: ٢٨ | | | | نهار : عمل | | | |
| أ | مغرب : ظلام | ب | كتاب : معلومات | ج | دقيقة : ثانية | د | استقرار : ليل |
| العلاقة: مكانية | | | | | | | الحل: ب |
| العمل في النهار، والمعلومات في الكتاب. "إذا ورد خيار يحقق العلاقة: اقتران زمني، يكون أصح". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|----------|------------|---|-------------|
| السؤال: ٢٩ | | | | ميت : حي | | | |
| أ | قزم : عملاق | ب | عاقل : حكيم | ج | غلام : فتى | د | بريء : متهم |
| العلاقة: تضاد | | | | | | | الحل: أ |
| الميت ضد الحي، والقزم ضد العملاق. "القزم: هو من قَصَرَ طولُه وحجمه". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---|------------|-------------|------------|---|-------------|
| السؤال: ٣٠ | | | | صوم : إفطار | | | |
| أ | ركوع : سجود | ب | شرق : جنوب | ج | حار : بارد | د | أسبوع : شهر |
| العلاقة: تضاد | | | | | | | الحل: ج |
| الصوم ضد الإفطار، والحار ضد البارد. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|------------|----------------|-----------|---|------------|
| السؤال: ٣١ | | | | حُجَّة : برهان | | | |
| أ | دليل : قوي | ب | فرح : سرور | ج | ثلج : ماء | د | شاب : عجوز |
| العلاقة: ترادف | | | | | | | الحل: ب |
| الحُجَّة هي البرهان، والفرح هو السرور. | | | | | | | |

تظن أنه لن ينزل من شدة الثقل، ويدهشك الله برحمته ✨



| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|-------------|--------------|---|------------|
| السؤال: ٣٢ | | | | صدق : حقيقة | | | |
| أ | خوف : إحجام | ب | غنى : كرم | ج | فقر : كراهية | د | نصر : غرور |
| العلاقة: يؤدي إلى | | | | | | | الحل: أ |
| الصدق يؤدي إلى قول الحقيقة، والخوف يؤدي إلى الإحجام. "الإحجام: التراجع أو التردد". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|------------|------------|--------------|---|-------------|
| السؤال: ٣٣ | | | | عرين : أسد | | | |
| أ | وكر : ثعلب | ب | قطيع : غنم | ج | دجاجة : ثعلب | د | نقيق : ضفدع |
| العلاقة: منزل الحيوان | | | | | | | الحل: أ |
| العرين اسم منزل الأسد، والوكر اسم منزل الثعلب. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|------------|--------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ٣٤ | | | | رواية : فيلم | | | |
| أ | ممثل : إنتاج | ب | حليب : جبن | ج | لاعب : مدرب | د | - |
| العلاقة: يُصنع من (معكوسة) | | | | | | | الحل: ب |
| الفيلم يُصنع من الرواية، والجبن يُصنع من الحليب. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|--------------|------------|--------------|---|-----------|
| السؤال: ٣٥ | | | | برد : زكام | | | |
| أ | سرب : سراب | ب | ارتفاع : علو | ج | ضيق : ازدحام | د | حر : حُمى |
| العلاقة: يسبب | | | | | | | الحل: د |
| البرد يسبب الزكام، والحر يسبب الحُمى. "الحُمى: مرض يُصيب الإنسان، يسبب ارتفاعاً لحرارته، ويرهقه إرهاقاً شديداً". | | | | | | | |

﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾



| | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|
| السؤال: ٣٦ | | | | أرنب : وعل | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| ضب : حبار | | دجاجة : ثعلب | | نسر : شاهين | | حمام : فرخ | |
| العلاقة: فئات | | | | | | | |
| الحل: ج | | | | | | | |
| الأرنب والوعل من (الثدييات)، والنسر والشاهين من (الطيور). "الوعل: من أنواع الماعز الجبلية". "الشاهين: طائر من الجوارح من جنس الصقر رمادي اللون، هو أسرع كائن حي". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|----------------|---|---|---|
| السؤال: ٣٧ | | | | سجايا : صفات | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| ندامى : أعداء | | أصحاب : رفاق | | مواقف : ذكريات | | - | |
| العلاقة: ترادف | | | | | | | |
| الحل: ب | | | | | | | |
| السجايا هي الصفات، والأصحاب هم الرفاق. "الندامى: جمع نديم، وهو: المصاحب على الشراب، المُسامر". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|-------------|---|---|---|
| السؤال: ٣٨ | | | | ذئب : مفترس | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| جمل : صحراء | | غزال : غابة | | دجاج : أليف | | - | |
| العلاقة: يتصف بـ | | | | | | | |
| الحل: ج | | | | | | | |
| يتصف الذئب بأنه مفترس، ويتصف الدجاج بأنه أليف. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|-------------|---|---|---|
| السؤال: ٣٩ | | | | رسوخ : ثبوت | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| ركون : اعتماد | | تهدم : تقدم | | شروق : قدوم | | - | |
| العلاقة: ترادف | | | | | | | |
| الحل: أ | | | | | | | |
| الرسوخ هو الثبوت، والركون هو الاعتماد. "رَكَنَ إلى الشيء: مال إليه واعتمد عليه". | | | | | | | |

سنكسب رهاز الحياة يوماً، ما كان جهادنا على أحلامنا عبثاً ♥ .



| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|--------------------|---|---|---------|
| السؤال: ٤٠ | | | | المستشفى : المدينة | | | |
| أ | حقل : مزرعة | ب | المطبخ : المنزل | ج | - | د | - |
| العلاقة: جزء من كل | | | | | | | الحل: ب |
| المستشفى جزء من المدينة، والمطبخ جزء من المنزل. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|----------------|---------------|---------------|---|--------------|
| السؤال: ٤١ | | | | ميناء : بضائع | | | |
| أ | طريق : سفر | ب | مطار : مسافرين | ج | مستشفى : علاج | د | معمل : أعمال |
| العلاقة: يُنقل عبر (معكوسة) | | | | | | | الحل: ب |
| البضائع تُنقل عبر الميناء، وبالنسبة للمسافرين يعد المطار معبراً للسفر. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|--------------|------------|---|---------|
| السؤال: ٤٢ | | | | صيدلي : دواء | | | |
| أ | طبيب : سماعة | ب | مهندس : بناء | ج | خياط : ثوب | د | - |
| العلاقة: يُنتج / يصنع | | | | | | | الحل: ج |
| الصيدلي يُنتج الدواء "الصيدلي أصل مهنته هي: تركيب الأدوية وإنتاجها وليس بيعها"، وكذلك الخياط يُنتج ويصنع الثوب. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|----------------|------------------|---|---|---------|
| السؤال: ٤٣ | | | | الدنيا : القيامة | | | |
| أ | المطبخ : المنزل | ب | السماء : الأرض | ج | - | د | - |
| العلاقة: تضاد | | | | | | | الحل: ب |
| الدنيا ضد القيامة، والسماء ضد الأرض. | | | | | | | |

﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ﴾



| | | | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|-------------|---|---|---------|
| السؤال: ٤٤ | | | | شجرة : لحاء | | | |
| أ | إنسان : جلد | ب | صورة : إطار | ج | - | د | - |
| <p>العلاقة: تغطية + حماية</p> <p>"اللحاء: الطبقة التي تغطي جذع الشجر، ووظيفتها: حماية الجذع".</p> <p>وكذلك: "الجلد بالنسبة للإنسان، فوظيفته: حمايته والمحافظة على اتزانه الداخلي، وحمايته من الأمراض".</p> | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|------------|--------------|-----------|---|------------|
| السؤال: ٤٥ | | | | جنين : ولادة | | | |
| أ | عصا : ضرب | ب | مسدس : قتل | ج | سهم : رمي | د | سيف : قتال |
| <p>العلاقة: يخرج بـ</p> <p>الجنين يخرج من رحم أمه بالولادة، وكذلك السهم يخرج وينطلق من القوس عن طريق الرمي.</p> | | | | | | | الحل: ج |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|-------------|--------------|--------------|---|--------------|
| السؤال: ٤٦ | | | | نجار : حدادة | | | |
| أ | خطاط : خياطة | ب | رسام : لوحة | ج | تعلّم : معلم | د | احتطاب : حطب |
| <p>العلاقة: (حرفي : حرفة مختلفة).</p> <p>النجار هو حرفي، والحدادة تعد حرفة أيضاً، والخطاط حرفي والخياطة كذلك حرفة.</p> <p>"الحرفي: هو من يمارس الحرف كالنجارة والحدادة والزراعة وحتى التجارة".</p> | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|--------------|-----------|-------------|---|------------|
| السؤال: ٤٧ | | | | طواف : حج | | | |
| أ | صوم : إسلام | ب | رمضان : سحور | ج | نقود : زكاة | د | نجم : سماء |
| <p>العلاقة: ركن من</p> <p>الطواف ركن من أركان الحج، والصوم ركن من أركان الإسلام.</p> | | | | | | | الحل: أ |

وكانت الطمأنينة في هذا العالم أن الله لا يعجزه شيء في الأرض ولا السماء 😊 .



| | | | | | |
|--|--------------|---|---------------|---|---------------|
| السؤال: ٤٨ | | | بنك : نقود | | |
| أ | ملعب : كراسي | ب | مستشفى : مرضى | ج | مسجد : مصابيح |
| د | مكتبة : رفوف | | | | |
| العلاقة: مكانية | | | | | الحل: ب |
| البنك يدخل إليه أموال ويخرج منه، وكذلك المستشفى والمرضى، وكلاهما مكان. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|---|----------------|---|---------------|
| السؤال: ٤٩ | | | عمل : نهار | | |
| أ | مغرب : ظلام | ب | كتاب : معلومات | ج | دقيقة : ثانية |
| د | استقرار : ليل | | | | |
| العلاقة: زمانية | | | | | الحل: د |
| العمل يكون في النهار [وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا]. والليل يكون للاستقرار والراحة [وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا]. | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|---|------------|---|-------------|
| السؤال: ٥٠ | | | لسان : نطق | | |
| أ | كلام : فهم | ب | هم : هجر | ج | شبيه : نظير |
| د | شجرة : غابة | | | | |
| العلاقة: يُستخدم لـ | | | | | الحل: أ |
| اللسان يُستخدم للنطق، والكلام يُستخدم للتفاهم والتواصل. | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|--------------|
| السؤال: ٥١ | | | مال : زكاة | | |
| أ | إفطار : صوم | ب | سؤال : جواب | ج | إحلال : يقظة |
| د | - | | | | |
| العلاقة: احتياج | | | | | الحل: ب |
| المال يحتاج إلى زكاة، والسؤال يحتاج إلى جواب. | | | | | |

نجز، فنستعين بالذي لا يعجزه شيء، ونظمنا ✨





| | | | | | | | |
|--|------------|---|----------|-----------|-----------|---|---------|
| السؤال: ٥٢ | | | | كوخ : قصر | | | |
| أ | يأس : قنوط | ب | بحر : يم | ج | بلح : تمر | د | - |
| العلاقة: فئات | | | | | | | الحل: ج |
| الكوخ والقصر كلاهما يُستخدمان للسكن، والبلح والتمر كلاهما مما يُؤكل. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------|-----------------|-----------|---|-------------|
| السؤال: ٥٣ | | | | الخميس : الجمعة | | | |
| أ | الصيف : الخريف | ب | شمس : قمر | ج | شهر : سنة | د | يوم : أسبوع |
| العلاقة: تعاقب | | | | | | | الحل: أ |
| الخميس والجمعة كلاهما من أيام الأسبوع، والجمعة يعقب الخميس. الصيف والخريف كلاهما من فصول السنة، والخريف يعقب الصيف. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|-----------------|------------------|-------------------|---|------------------|
| السؤال: ٥٤ | | | | المنشار : النجار | | | |
| أ | الطبيب : السماعه | ب | الورشة : العامل | ج | المخّجَم : الحجام | د | القائد : السيارة |
| العلاقة: يستخدمه | | | | | | | الحل: ج |
| المنشار يستخدمه النجار، والمخّجَم يستخدمه الحجام. "الحجامة: عملية استخراج الدم الفاسد من الجسم، وهي سنة أوصى بها الرسول -صلى الله عليه وسلم-". "المخّجَم: أداة تُستخدم في الحجامة (المشروط)". "الحجام: هو من يقوم بالحجامة للمُحتجِم". "المُحتجِم: هو المريض الذي يُستخرج منه الدم". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|-------------|-----------|---|-------------|
| السؤال: ٥٥ | | | | علم : سارية | | | |
| أ | طعام : مائدة | ب | راية : خفّاقة | ج | جبل : قمة | د | بحر : ميناء |
| العلاقة: يوضع على | | | | | | | الحل: أ |
| العَلَم يوضع على السارية، والطعام يوضع على المائدة. "العَلَم: هو عبارة عن رمز لمجموعة أو فئات من الناس، ويكون في الغالب مرسوم على قماشة". "السارية: هي العمود الذي توضع عليه القماشة لكي تُرى وترفع". | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---------------|---------------|---------------|---|-------------|
| السؤال: ٥٦ | | | | تكرير : بنزين | | | |
| أ | تقطير : ماء الورد | ب | تجميع : تجربة | ج | تحريف : رواية | د | تعظيم : خبر |
| العلاقة: ضروري لـ | | | | | | | الحل: أ |
| التكرير عملية ضرورية لإنتاج البنزين، والتقطير عملية ضرورية لإنتاج ماء الورد. "التكرير: عملية تُجرى على النفط الخام من أجل استخراج مشتقاته، كالجازولين والديزل". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|------------|-----------|------------|---|------------|
| السؤال: ٥٧ | | | | صبر : فرج | | | |
| أ | عمل : كسب | ب | سجن : خروج | ج | دين : سداد | د | مرض : علاج |
| العلاقة: ينتج عنه | | | | | | | الحل: أ |
| الصبر لا بد أن ينتج عنه أو يعقبه الفرج، وكذلك العمل لا بد أن يأتي الكسب بعده. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-------------|-----------|------------|---|------------|
| السؤال: ٥٨ | | | | أسد : قوة | | | |
| أ | جمل : عطش | ب | كلب : حراسة | ج | نمر : ذكاء | د | صقر : رؤية |
| العلاقة: يتصف بـ | | | | | | | الحل: د |
| الأسد يتصف بالقوة، والصقر يتصف بحدة الرؤية والمراقبة. "الخيار (أ) لا يصح؛ لأن الجمل يُعرف عنه التحمل والحقد فقط". "كذلك الخيار (ب) خاطئ؛ لأن الحراسة ليست صفة للكلب، بل هي وظيفته". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------|---------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ٥٩ | | | | احتكار : غلاء | | | |
| أ | استقرار : عدل | ب | مرض : موت | ج | زواج : ذرية | د | - |
| العلاقة: يؤدي إلى | | | | | | | الحل: ج |
| الاحتكار يؤدي إلى التحكم في الأسعار، مما يؤدي إلى غلائها، والزواج ينتج عنه الذرية. "الاحتكار: هو أن تكون السلعة متوفرة لدى تاجر واحد أو مجموعة تاجر فقط، وبالتالي يتحكمون بالأسعار كما يريدون". "المرض لا يؤدي إلى الموت". | | | | | | | |

﴿إِزْرِبِي لِسْمِيعِ الدُّعَاءِ﴾





| | | | | | | | |
|--|------------|---|-------------|------------|-------------|---|-------------|
| السؤال: ٦٠ | | | | حذاء : رجل | | | |
| أ | قبعة : رأس | ب | عنق : قلادة | ج | جمل : صحراء | د | غزال : غابة |
| العلاقة: تغطية | | | | | | | الحل: أ |
| الحذاء يغطي الرجل، والقبعة تغطي الرأس. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|------------|-------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ٦١ | | | | سباحة : ماء | | | |
| أ | ملعب : كرة | ب | عمل : موظف | ج | تجارة : مال | د | - |
| العلاقة: احتياج | | | | | | | الحل: ج |
| السباحة تحتاج إلى الماء، وأيضاً الماء أساس السباحة، فبدونه لا يمكن السباحة. والتجارة تحتاج إلى المال، وأيضاً المال أساس التجارة، فلا يمكن المتاجرة بدون رأس مال. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|--------------|------------|------------|---|---------------|
| السؤال: ٦٢ | | | | هجاء : شعر | | | |
| أ | ابتدائية : دراسة | ب | طريق : سيارة | ج | قلم : كتاب | د | ملابس : تجفيف |
| العلاقة: نوع من | | | | | | | الحل: أ |
| الهاء نوع من أنواع الشعر، والابتدائية من أنواع الدراسة وأقسامها. "الهاء: تعديد مَعَايِب شخص والطَّعْن فيه وشتمه". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|------------|------------|------------|---|-------------|
| السؤال: ٦٣ | | | | عنب : زبيب | | | |
| أ | تفاح : عصير | ب | خبز : دقيق | ج | تراب : طين | د | لبن : زبادي |
| العلاقة: تحوُّل | | | | | | | الحل: د |
| العنب يتحول مع الوقت لزبيب، وكذلك اللبن يتحول مع الوقت لزبادي. "الزبادي يُصنع بدون تدخل الإنسان، حيث يتخمر مع ارتفاع درجة الحرارة، وتحوُّله البكتيريا، كذلك الزبيب يُصنع بدون تدخل الإنسان، بل تُجفِّفه الشمس ويتحول". "الخيار (أ) خاطئ؛ لأن العصير لكي يُستخرج لا بد من أن يقوم الإنسان بهذه العملية". | | | | | | | |

وَيُدْهِشُكَ بِمَا تَمْنِيهِ وَحَسِبْتَهُ مُسْتَحِيلًا . 



السؤال: ٦٤ عين : حَوْر

أ فم : ذرب ب أنف : خنس ج شدق : فك د نحيب : بكاء

الحل: ب
العلاقة: صفة إيجابية ملموسة
العين من صفاتها الحَوْر، والأنف من صفاته الخنس.
"الحَوْر: شدة بياض العين مع شدة سواد البؤبؤ -الجزء الأسود منها-".
"الخنس: الأنف المتأخرة عن الوجه".
"الذرب: اللسان البذيء أو الفاحش".

السؤال: ٦٥ جسد : جسم

أ ردم : هدم ب سهم : سيف ج قعد : وقف د نبأ : خبر

الحل: د
العلاقة: ترادف
الجسد هو الجسم، والنبأ هو الخبر.
"الردم: سد حفرة أو فجوة".
"هدم: بمعنى خرب أو أفسد شيئاً، ولا علاقة بينها وبين ردم".

السؤال: ٦٦ كعك : دقيق

أ تربة : شجرة ب مصباح : كهرباء ج - د -

الحل: ب
العلاقة: احتياج
الكعك يحتاج إلى دقيق، والمصباح يحتاج إلى كهرباء.

السؤال: ٦٧ حصان : سهيل

أ عواء : ذئب ب ماء : خريز ج - د -

الحل: ب
العلاقة: الشيء وصوته
الحصان صوته السهيل، والماء صوته الخريز.
"الخيار (أ) معكوس".

إزريقب مجيب





| | | | | | | | |
|--|---------------|---|------------|-------------|---|---|---------|
| السؤال: ٦٨ | | | | ثعبان : زحف | | | |
| أ | الإنسان : مشي | ب | طريق : سفر | ج | - | د | - |
| العلاقة: طريقة الحركة | | | | | | | الحل: أ |
| الثعبان يتحرك عن طريق الزحف، والإنسان يتحرك عن طريق المشي. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
| السؤال: ٦٩ | | | | اختراع : مخترع | | | |
| أ | عسل : نحل | ب | أنبوب : سباك | ج | ورشة : حداد | د | طالب : معلم |
| العلاقة: (المنتج : المنتج) | | | | | | | الحل: أ |
| الاختراع يُنتجهُ المُوخترع، والعسل يُنتجهُ النحل. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|------------|---|---|---------|
| السؤال: ٧٠ | | | | يأس : قنوط | | | |
| أ | بحر : يم | ب | بلح : تمر | ج | - | د | - |
| العلاقة: ترادف | | | | | | | الحل: أ |
| اليأس هو القنوط، والبحر هو اليم. "الخيار (ب) خاطئ؛ لأن البلح ليس هو التمر، بل كلاهما مرحلتين من مراحل تكون التمر". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|------------|-------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ٧١ | | | | كتاب : غلاف | | | |
| أ | زجاج : برواز | ب | باب : غرفة | ج | جوال : جراب | د | - |
| العلاقة: تغطية + حماية (معكوسة) | | | | | | | الحل: ج |
| الغلاف يغطي الكتاب ويحميه، والجراب يغطي الجوال ويحميه. | | | | | | | |

القوة لا تأتي من الأشياء التي تستطيع أن تفعلها، هي تأتي من التغلب على الأشياء التي اعتقدت يوماً أنك لن تستطيع التغلب عليها 🙌❤️

ليل : حالك

السؤال: ٧٢

د يوم : عصب

ج شفة : لمياء

ب حصان : أبيض

أ شعر : أشقر

العلاقة: يتصف بـ

يتصف سواد الليل بـ (السواد الحالك)، وتتصف الشفة السوداء بـ (اللمياء).
"الحالك: شديد السواد".
"الشفة اللمياء: الشفة ذات السواد في باطنها".

الحل: ج

حرف : كلمة

السؤال: ٧٣

د جسم : رأس

ج سيارة : مواصلات

ب غرفة : بيت

أ صقر : طير

العلاقة: جزء من كل

الحرف جزء من الكلمة، والغرفة جزء من البيت.
"الخيار (أ) خاطئ؛ لأن العلاقة الأساسية علاقة التصنيف: الصقر نوعه طير".
"الخيار (د) معكوس".

الحل: ب

ترامي : تباعد

السؤال: ٧٤

د أزل : قديم

ج سرى : ليل

ب تهالك : تقارب

أ تقادم : تماسك

العلاقة: ترادف

الترامي هو التباعد، والأزل هو القديم.
"الأزل: الشيء الذي لا نهاية له، أي: أقدم ما في الوجود".
"السرى: المشي أو الرحيل ليلاً".

الحل: د

ماء : حياة

السؤال: ٧٥

د -

ج -

ب رفيع المقام : طويل
اليد

أ مطار : سفر

العلاقة: ضروري لـ

الماء ضروري للحياة، والمطار ضروري للسفر.

الحل: أ

اللهم أرني عجائب قدرتك في تحقيق ما أريد .





| | | | | | | | |
|------------|------------|---|-------------|------------|---|---|--|
| السؤال: ٧٦ | | | | حياة : ماء | | | |
| أ | سفر : مطار | ب | فهم : قراءة | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: ضروري لـ (معكوسة) الماء ضروري للحياة، والمطار ضروري للسفر. |

| | | | | | | | |
|------------|---------------|---|------------|-------------|---|---|--|
| السؤال: ٧٧ | | | | شباب : هرَم | | | |
| أ | التماس : غموض | ب | موت : حساب | ج | - | د | - |
| الحل: ب | | | | | | | العلاقة: تتابع (معكوسة) الهرَم يأتي بعد الشباب، والحساب يكون بعد الموت. "الهرَم: الكِبَر في السن". |

| | | | | | | | |
|------------|------------|---|--------------|-------------|--------------|---|--|
| السؤال: ٧٨ | | | | شباب : هرَم | | | |
| أ | موت : حساب | ب | زواج : أبناء | ج | معلم : تربية | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: تتابع (معكوسة) الهرَم يأتي بعد الشباب، والحساب يكون بعد الموت. "الهرَم: الكِبَر في السن". |

| | | | | | | | |
|------------|--------------|---|--------------|---------------|-------------|---|--|
| السؤال: ٧٩ | | | | شهادة : إسلام | | | |
| أ | زواج : أبناء | ب | معلم : تربية | ج | سكين : تفاح | د | مكتبة : عقل |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: أساس الشيء لا يتم الإسلام بدون نطق الشهادة، ولا يكون هناك أبناء بدون زواج. |

قريب كل ما نرجو، قريب كل ما نأمل! فلا تيأس! ألح بدعوة المكسور، ألح بلهفة أطول 😘.



| | |
|-------------------|--|
| السؤال: ٨٠ | تربُّص : غدر |
| أ كسل : فشل | ب تعب : راحة |
| ج مخادعة : واقعية | د فرح : نجاح |
| الحل: أ | العلاقة: يؤدي إلى التربُّص يؤدي إلى الغدر، والكسل يؤدي إلى الفشل. "التربُّص: هو انتظار الفرصة أو الوقت المناسب؛ لإيقاع الأذى بشخص ما". |

| | |
|-------------------|---|
| السؤال: ٨١ | جبريل : إسرائيل |
| أ يونس : ذا النون | ب إسرافيل : أيوب |
| ج هاروت : ماروت | د هود : يونس |
| الحل: ب | العلاقة: (مَلَك : رسول) جبريل هو مَلَك مختص بالوحي، وإسرائيل هو نبي الله يعقوب -عليه السلام-. وإسرافيل مَلَك مختص بالنفخ في الصور يوم القيامة، وأيوب -عليه السلام- هو نبي الله الذي عُرِف بالصبر. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٨٢ | سولار : بترول |
| أ علم : جهل | ب طويل : قصير |
| ج شمس : قمر | د ملح : بحر |
| الحل: د | العلاقة: مصدرية (معكوسة) البتترول (النفط) هو مصدر السولار، والبحر هو مصدر الملح. |

| | |
|----------------|---|
| السؤال: ٨٣ | أصابع : ذراع |
| أ أغصان : جذور | ب ورقة : كتاب |
| ج - | د - |
| الحل: ب | العلاقة: جزء من كل الأصابع جزء من الذراع، والورقة جزء من الكتاب. |

أنت من يجيبي حلمك وأنت من يقتله، تمسك بحلمك حتى وأصعب الظروف .



| | | | | | | | |
|---|------------|---|-----------|-----------|------------|---|------------|
| السؤال: ٨٤ | | | | فجر : ضوء | | | |
| أ | غسق : ظلام | ب | ليل : نوم | ج | نهار : عمل | د | أصيل : ضوء |
| العلاقة: بداية الشيء الفجر بداية الضوء، والغسق بداية الظلام. "يُقصد بالضوء هنا: النهار، ويُقصد بالظلام: الليل". | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|--------------|--------------|-----------------|---|---------------|
| السؤال: ٨٥ | | | | أسلحة : خنجر | | | |
| أ | أثاث : سرير | ب | أواني : صحون | ج | حيوانات : ثعالب | د | فواكه : أعناب |
| العلاقة: نوع من (معكوسة) الخنجر نوع من أنواع الأسلحة، والسرير نوع من أنواع الأثاث. "كلاهما جمادات ووردتا بصيغة المفرد، لذلك استبعدنا باقي الخيارات". | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-----------|------------|--------------|---|---------|
| السؤال: ٨٦ | | | | أجاج : ماء | | | |
| أ | مالح : حلو | ب | نهر : عذب | ج | حامض : ليمون | د | - |
| العلاقة: صفة لـ الأجاج صفة لمذاق الماء (المالح)، والحامض صفة لمذاق الليمون. "الأجاج: المالح". | | | | | | | الحل: ج |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|--------------|--------------|---|-----------------|
| السؤال: ٨٧ | | | | نوم : سُبَات | | | |
| أ | شمس : إشراق | ب | سحابة : ندى | ج | برد : زمهرير | د | سفينة : زَوْرَق |
| العلاقة: ترادف النوم هو السُبَات، وشدة البرد هي الزمهرير. | | | | | | | الحل: ج |

اللهم تسهلاً وسليلاً لتلك الأمانى المتروكة بين عظيم لطفك 🙏🙏



| | | | |
|------------|--------------------|--|--------------------|
| السؤال: ٨٨ | | جامع : منبر | |
| أ | أرض : سهل | ب | وادي : جبل |
| ج | مسجد : مُصلى العيد | د | عرفات : جبل الرحمة |
| الحل: د | | العلاقة: جزء من كل (معكوسة) المنبر جزء من الجامع، وجبل الرحمة جزء من عرفات. "المنبر: هو ما يقف عليه الخطيب ليخطب في الناس، ويكون -في الأغلب- مصنوعاً من خشب". "جبل الرحمة: أحد جبال عرفات". | |

| | | | |
|------------|------------|---|-------------|
| السؤال: ٨٩ | | فجر : نور | |
| أ | أصيل : نور | ب | نهار : نُجى |
| ج | نهار : عمل | د | غسق : ظلام |
| الحل: د | | العلاقة: زمانية (معكوسة) النور يكون عند وقت الفجر، والظلام يكون عند الغسق. "الغسق: ظلمة أول الليل". | |

| | | | |
|------------|----------------|---|-------------|
| السؤال: ٩٠ | | مراجع : بحث | |
| أ | صيت : شهرة | ب | عبرة : تأمل |
| ج | كتابة : مراجعة | د | تدرب : خبرة |
| الحل: د | | العلاقة: احتياج (معكوسة) البحث يحتاج إلى مراجع، والخبرة تحتاج إلى تدريب. | |

| | | | |
|------------|--------------|---|---------------|
| السؤال: ٩١ | | جُملة : نقطة | |
| أ | سباق : نهاية | ب | سبورة : كلمة |
| ج | مدرسة : فسحة | د | عمل : استراحة |
| الحل: أ | | العلاقة: نهاية الشيء (معكوسة) النقطة توضع نهاية الجملة، وكذلك النهاية تكون آخر السباق. "الخيار (د) خاطئ؛ لأن الاستراحة لا تكون نهاية العمل، بل هي فترات زمنية محددة أثناء العمل". | |

لا إله إلا الله رب العرش العظيم.





| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|------------|------------|---|-------------|
| السؤال: ٩٢ | | | | سن : أسنان | | | |
| أ | صفحة : كتاب | ب | كوب : كأس | ج | زراع : صدر | د | أقلام : قلم |
| العلاقة: جزء من كل | | | | | | | الحل: أ |
| السن جزء من الأسنان، والصفحة جزء من الكتاب. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|----------------|----------------|-----------|---|---------|
| السؤال: ٩٣ | | | | مراهق : اندفاع | | | |
| أ | طفل : ذكاء | ب | شيخوخة : نسيان | ج | شاب : كسل | د | - |
| العلاقة: يتصف بـ | | | | | | | الحل: أ |
| المراهق يتصف بالاندفاع، والطفل يتصف بالذكاء. | | | | | | | |
| "الخيار (ب) خاطئ؛ لأنه ذكر اسم المرحلة العمرية وليس الإنسان الذي يعيشها، فلو كانت (شيخ) بدلاً من (شيخوخة) صحّ اختيارها". | | | | | | | |
| "كذلك الخيار (ج) خاطئ؛ لأنه ليس من صفات الشاب الكسل، بل النشاط والحيوية والقوة". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-----------------|------------|-----------|---|-----------|
| السؤال: ٩٤ | | | | وقت : ساعة | | | |
| أ | دهر : يوم | ب | مساحة : سنتيمتر | ج | عرض : كيل | د | طول : متر |
| العلاقة: يُقاس بـ | | | | | | | الحل: د |
| الوقت يُقاس ويُحسب بالساعة، والطول يُقاس بالمتر. | | | | | | | |
| "الخيار (ب) خاطئ؛ لأن المساحة تقاس بالمتر المربع". | | | | | | | |
| "الخيار (ج) خاطئ؛ لأن العرض يقاس بالمتر". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|------------|--------------|---|------------|
| السؤال: ٩٥ | | | | قلم : صرير | | | |
| أ | ذباب : طنين | ب | نحل : منحلة | ج | حمام : تغريد | د | صليل : سيف |
| العلاقة: الشيء وصوته | | | | | | | الحل: أ |
| صوت القلم: الصرير، وصوت الذباب: الطنين. | | | | | | | |
| "الخيار (ج) خاطئ؛ لأن صوت الحمام: الهديل وليس التغريد". | | | | | | | |
| "الخيار (د) معكوس". | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------|---------------|---------------|---|-----------|
| السؤال: ٩٦ | | | | جُملة : كلمات | | | |
| أ | مقالة : عناصر | ب | فقرة : جُمَل | ج | حروف : مفردات | د | نص : معنى |
| العلاقة: تتكون من | | | | | | | الحل: ب |
| الجُملة تتكون من كلمات، والفقرة تتكون من جُمَل. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|---------------|-------------|-------------|---|---------------|
| السؤال: ٩٧ | | | | منشار : خشب | | | |
| أ | مسمار : مطرقة | ب | سيارة : إشارة | ج | نظارة : عين | د | مقص : حَلَّاق |
| العلاقة: يُستخدم لـ | | | | | | | الحل: ب |
| يُستخدم المنشار للقيام بعملية على الخشب، وهي: قطع الخشب، وتستخدم النظارة للقيام بعملية على العين، وهي: تحسين رؤيتها. | | | | | | | |
| "الخيار (أ) خاطئ؛ لأن المسمار لا يُستخدم للمطرقة، بل المطرقة هي التي تُستخدم لطرق المسمار". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|-------------|-----------|------------|---|----------------|
| السؤال: ٩٨ | | | | مكة : جدة | | | |
| أ | شعبان : رمضان | ب | القدس : غزة | ج | ليل : نهار | د | السعودية : مصر |
| العلاقة: فئات (مُذُن) | | | | | | | الحل: ب |
| مكة وجدة مُذُن، والقدس وغزة مُذُن أيضاً. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|-----------|---|---|---------|
| السؤال: ٩٩ | | | | دم : وريد | | | |
| أ | قطار : سكة | ب | شريان : قلب | ج | - | د | - |
| العلاقة: يسير في | | | | | | | الحل: أ |
| الدم يسير في الوريد، والقطار يسير على السكة. | | | | | | | |
| "الخيار (ب) يكون صحيحاً في حالة عدم وجود الخيار (أ) فقط، وتصبح العلاقة حينها: جزء من كل". | | | | | | | |

توقف عن التمني، ابدأ بالتنفيذ !





| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٠٠ | كان : صار |
| أ | السيارات: لطائرات |
| ب | تاريخ : حدث |
| ج | كتابة : نحو |
| د | طباعة : تأليف |
| الحل: أ | العلاقة: فئات (كان) و(صار) فعلان من الأفعال الناسخة، وكذلك (السيارات) و(الطائرات) وسيلتان من وسائل المواصلات. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٠١ | منشار : خشب |
| أ | مقص : حلاق |
| ب | مسمار : مطرقة |
| ج | نظارة : عين |
| د | سكين : لحم |
| الحل: د | العلاقة: يُستخدم لـ المنشار آلة حادة تُستخدم لقطع الخشب، والسكين آلة حادة تُستخدم لقطع اللحم. "الخيار (ب) خاطئ؛ لأن المسمار لا يُستخدم للمطرقة، بل المطرقة هي التي تُستخدم لطرق المسمار." "الخيار (ج) صحيح ولكن يوجد خيار أصح منه وهو (د) لذلك استبعدناه". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٠٢ | سجايا : صفات |
| أ | رفيق : صاحب |
| ب | ندامى : أعداء |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: ترادف السجايا هي الصفات، والرفيق هو صاحب. "الندامى: جمع نديم، وهو: المُصاحب على الشراب، المُسامر". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٠٣ | مُزارع : أرض |
| أ | غواص : بحر |
| ب | راعي : رعية |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: مكان العمل المُزارع يعمل في الأرض، والغواص يعمل في البحر. |

قريب كل ما نرجو، قريب كل ما نأمل! فلا تيأس! ألح بدعوة المكسور، ألح بلهفة أطول * * .



| | | | | | |
|--|----------------|---|-----------------|---|---------|
| السؤال: ١٠٤ | | | الثمين : الغالي | | |
| أ | القادم : الآتي | ب | السيف : البتار | ج | - |
| | | | | د | - |
| العلاقة: ترادف | | | | | الحل: أ |
| الشيء الثمين هو الشيء الغالي، والقادم هو الآتي. "الخيار (ب) صحيح، فالسيف هو البتار، لكن الخيار (أ) أصح منه؛ لأنه صفة مثل السؤال". | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| السؤال: ١٠٥ | | | شجرة : غصن | | |
| أ | وردة : زهرة | ب | مطار : مدرج | ج | غلاف : كتاب |
| | | | | د | - |
| العلاقة: جزء من كل (معكوسة) | | | | | الحل: ب |
| الغصن جزء من الشجرة، والمدرج جزء من المطار. "المدرج: طريقٌ تُدرجُ عليه الطائراتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار". "الخيار (ج) معكوس". | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|---|------------|---|-------------|
| السؤال: ١٠٦ | | | عمل : نهار | | |
| أ | صوم : رمضان | ب | كان : صار | ج | حدث : زمان |
| | | | | د | نحو : كتابة |
| العلاقة: زمانية | | | | | الحل: أ |
| العمل يكون في النهار، والصوم يكون في شهر رمضان. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--------------|---|--------------|
| السؤال: ١٠٧ | | | شياه : بقر | | |
| أ | رُحَل : عطارد | ب | بستان : ثمار | ج | فول : عدس |
| | | | | د | نخلة : أشجار |
| العلاقة: فئات | | | | | الحل: ج |
| الشياه والبقر من بهائم الأنعام، والفول والعدس من البقوليات. "الخيار (أ) صحيح، لكن الخيار (ج) أصح منه لأنها مخلوقات حية وتؤكل، بعكس الكواكب، لذلك استبعدناه". | | | | | |

اللهم توفيقك .



| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٠٨ | مغامر : جريء |
| أ | كاتب : مُبدع |
| ب | مقال : مُفصّل |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: يتصف بـ المغامر يتصف بأنه جريء، والكاتب يتصف بأنه مُبدع. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٠٩ | حسد : نفاق |
| أ | زُكام: صُداع |
| ب | رياء : عقاب |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: فئات الحسد والنفاق صفتان سيئتان ومرضان من أمراض القلوب، والزُكام والصُداع مرضان من أمراض البدن. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١١٠ | كلمة : حرف |
| أ | مقال : عناصر |
| ب | فقرة : جُمَل |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | العلاقة: جزء من كل (معكوسة) الحرف جزء من الكلمة، والجُمَل جزء من الفقرة. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١١١ | عِصابة : رأس |
| أ | حزام : خصر |
| ب | حذاء : قدم |
| ج | شاطئ : بحر |
| د | نظارة : عين |
| الحل: أ | العلاقة: يُحيط بـ العصابة تُلف حول الرأس وتحيطه، والحزام يُلف حول الخصر ويحيطه. "العصابة: العمامة". |

حتى لو سقطت أحلامك في بئر، ستمر قافلة العزيز.. فأبشر ولا تيأس 



| | |
|-------------|---------------------|
| السؤال: ١١٢ | تفاؤل : تفاني |
| أ | قسر : إكراه |
| ب | نداء : طلب |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: - | العلاقة: سبب ونتيجة |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١١٣ | تفويض : توكيل |
| أ | مدير : إدارة |
| ب | طلب : نداء |
| ج | مكتب : أوراق |
| د | غيرة : شك |
| الحل: ب | العلاقة: ترادف التفويض هو التوكيل، والطلب هو النداء. "التفويض: جعل حرية التصرف في أمر من الأمور لشخص آخر". |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١١٤ | سُكَّر : حلوى |
| أ | حليب : جبن |
| ب | طحين : دقيق |
| ج | رمل : شاطئ |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: يُصنع من (معكوسة) الحلوى تصنع من السكر، والجبن يصنع من الحليب. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١١٥ | راحة : نوم |
| أ | فنجان : كوب |
| ب | تفاح : وردة |
| ج | عنب : دائرة |
| د | فواكه : خوخ |
| الحل: د | العلاقة: نوع من (معكوسة) النوم نوع من أنواع الراحة، والخوخ نوع من أنواع الفاكهة. |

لا إله إلا الله رب السماوات ورب الأرض ورب العرش الكريم.

نار : ماء

السؤال: ١١٦

زيت : حريق

د

برد : ثلج

ج

غضب : جلوس

ب

نجم : كوكب

أ

العلاقة: يُطفئ / يُذهب (معكوسة)

الماء يطفئ النار، والجلوس يطفئ الغضب ويُذهبه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع".

الحل: ب

تاريخ : حدث

السؤال: ١١٧

-

د

-

ج

إنجاز : افتتاح

ب

مناسبة : فرح

أ

العلاقة: لكل حدث تاريخ ولكل فرح مناسبة.

فمثلاً: حدث المباراة النهائية بين فريقين يكون له تاريخ محدد.
وكذلك الفرحة له مناسبة محددة.

الحل: أ

مؤشر : علامة

السؤال: ١١٨

-

د

-

ج

مُلَخَّص : مُوجَز

ب

شمس : شروق

أ

العلاقة: ترادف

المؤشر هو العلامة، والمُلَخَّص هو المُوجَز.

"المؤشر: كلمة مأخوذة من الإشارة، وتعني العلامة للفت الانتباه".

الحل: ب

جناحان : نعامة

السؤال: ١١٩

جناحان : دجاجة

د

جناحان : صقر

ج

جناحان : عصفور

ب

جناحان : حمامة

أ

العلاقة: الجناحان جزء من النعامة لكنها لا تطير بهما، وكذلك الدجاجة.

الحل: د

إز اللي خلق التعر خلق النهوض ! 🌟👍



| | | | | | | | |
|---|-------------|---|------------|-------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ١٢٠ | | | | أشجار : خشب | | | |
| أ | ثلج : برودة | ب | سحاب : مطر | ج | نقود : شراء | د | - |
| العلاقة: مصدرية | | | | | | | الحل: ب |
| الأشجار هي مصدر الخشب، والسحاب هو مصدر المطر. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|-------------|------------|-------------|---|-------------|
| السؤال: ١٢١ | | | | راحة : نوم | | | |
| أ | قهوة : فنجان | ب | شفاء : علاج | ج | عنب : دائرة | د | فواكه : خوخ |
| العلاقة: ينتج عن | | | | | | | الحل: ب |
| الراحة ناتجة عن النوم، والشفاء ناتج عن العلاج. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|------------|--------------|---|-----------------|
| السؤال: ١٢٢ | | | | جنين : رحم | | | |
| أ | سكر : حلوى | ب | حليب : جبن | ج | محراب : مسجد | د | مُحتَوَى : منهج |
| العلاقة: مكانية | | | | | | | الحل: ج |
| الجنين بداخل الرحم، والمحراب بداخل المسجد. "المحراب: مكان يقف به الإمام ليصلي بالناس، ويختلف عن المنبر." "المنبر: ما يقف عليه الخطيب ليخطب في الناس، ويكون -في الأغلب- مصنوعاً من الخشب". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|--------------|--------------|---------------|---|----------------|
| السؤال: ١٢٣ | | | | أسلحة : خنجر | | | |
| أ | أثاث : سرير | ب | أواني : صحون | ج | فواكه : أعناب | د | حيوانات : نمور |
| العلاقة: نوع من (معكوسة) | | | | | | | الحل: أ |
| الخنجر نوع من أنواع الأسلحة، والسرير نوع من أنواع الأثاث. "كلاهما جمادات ووردتا بصيغة المفرد، لذلك استبعدنا باقي الخيارات". | | | | | | | |

لا إله إلا الله العظيم الحليم.



| | |
|----------------|--|
| السؤال: ١٢٤ | حليب : كالسيوم |
| أ طحين : ألياف | ب تمر : سكر |
| ج - | د - |
| الحل: ب | العلاقة: مصدرية الحليب مصدر للكالسيوم، والتمر مصدر للسكر. |

| | |
|--------------------|---|
| السؤال: ١٢٥ | ذَبَّ : دَفَعَ |
| أ إذعان : خضوع | ب إرشاد : إغواء |
| ج استقامة : انحراف | د تألب : هدوء |
| الحل: أ | العلاقة: ترادف الذَّبُّ هو دفع المكاره عن الشخص، والإذعان هو الانقياد والخضوع. |

| | |
|--------------|--|
| السؤال: ١٢٦ | صقر : مخلب |
| أ جمل : خُف | ب ظفر : إنسان |
| ج حصان : سرج | د - |
| الحل: أ | العلاقة: جزء من كل (معكوسة) المخلب جزء من الصقر، والخُف جزء من الجمل. |

| | |
|---------------|--|
| السؤال: ١٢٧ | صقر : مخلب |
| أ إنسان : ظفر | ب - |
| ج - | د - |
| الحل: أ | العلاقة: جزء من كل (معكوسة) المخلب جزء من الصقر، والظفر جزء من الإنسان. |

| | |
|--------------|---|
| السؤال: ١٢٨ | صوم : إفتار |
| أ نار : رماد | ب - |
| ج - | د - |
| الحل: أ | العلاقة: نهاية الشيء نهاية الصوم الإفتار، ونهاية النار الرماد. |



| | | | | | | | |
|---|----------------|---|--------------------|------------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٢٩ | | | | الدنيا : القيامة | | | |
| أ | السماء : الأرض | ب | الدراسة : الاختبار | ج | - | د | - |
| العلاقة: نهاية الشيء | | | | | | | الحل: ب |
| نهاية الدنيا: القيامة، وهو يوم الحساب ويُجازى فيه كل شخص عن عمله السابق. | | | | | | | |
| نهاية الدراسة: الاختبار، وهو اليوم الذي يُجازى فيه كل شخص عن عمله السابق. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|------------|-----------|------------|---|---------|
| السؤال: ١٣٠ | | | | فول : عدس | | | |
| أ | فستق : لوز | ب | أرز : طحين | ج | دقيق : قمح | د | - |
| العلاقة: فئات | | | | | | | الحل: أ |
| الفول والعدس من البقوليات، والفستق واللوز من المكسرات. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------|----------|---|---|---------|
| السؤال: ١٣١ | | | | بنك : صك | | | |
| أ | جامعة : شهادة | ب | مدرسة : كتاب | ج | - | د | - |
| العلاقة: يُنتج / يُعطي | | | | | | | الحل: أ |
| البنك يُعطي صك، والجامعة تُعطي شهادة. | | | | | | | |
| "الصك: ورقة ثبوتية تمثل حقاً مالياً لصاحبها". | | | | | | | |
| "الخيار (ب) مُستبعد؛ لأن الكتاب مكون من مجموعة أوراق، أما الصك والشهادة فكلهما ورقة واحدة". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|------------|-------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٣٢ | | | | أسد : شجاعة | | | |
| أ | غزال : حكمة | ب | قمر : جمال | ج | - | د | - |
| العلاقة: يتصف بـ | | | | | | | الحل: ب |
| الأسد يتصف بالشجاعة، والقمر يتصف بالجمال. | | | | | | | |
| "الخيار (أ) خاطئ؛ لأن الغزال ليس من صفاته الحكمة، بل الجمال والرشاقة والخفة والسرعة... إلخ". | | | | | | | |

إذا تحتم عليك السقوط، كنيزكاً .



| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٣٣ | خشب : ورق |
| أ | رمل : زجاج |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: يُصنع من الخشب، والزجاج يُصنع من الرمل. (معكوسة) |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٣٤ | نظارة : رؤية |
| أ | مكبر : صوت |
| ب | سماعة : أذن |
| ج | حذاء : قدم |
| د | - |
| الحل: أ | النظارة تُستخدم لتحسين الرؤية، والمكبر يُستخدم لتحسين الصوت وتكبيره. العلاقة: يُستخدم لـ |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٣٥ | صديق : صراحة |
| أ | منافق (عدو) : خديعة |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الصديق يتصف بالصرامة، والمنافق (العدو) يتصف بالخديعة. العلاقة: يتصف بـ |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٣٦ | اجتهاد : فلاح |
| أ | تخطيط : نجاح |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الاجتهاد يؤدي إلى الفلاح، والتخطيط يؤدي إلى النجاح. العلاقة: يؤدي إلى |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٣٧ | طفل : حنان |
| أ | الأب : احترام |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الطفل يحتاج إلى الحنان، والأب يحتاج إلى الاحترام. العلاقة: احتياج |



| | |
|---------------|--|
| السؤال: ١٣٨ | جيش : جندي |
| أ فريق : لاعب | ب - ج - د - |
| الحل: أ | العلاقة: جزء من كل (معكوسة) الجندي جزء من الجيش، واللاعب جزء من الفريق. |

| | |
|---------------|--|
| السؤال: ١٣٩ | نمر : مفترس |
| أ دجاج : أليف | ب - ج - د - |
| الحل: أ | العلاقة: يتصف بـ النمر يتصف بأنه مفترس، والدجاج يتصف بأنه أليف. |

| | |
|--------------|--|
| السؤال: ١٤٠ | سلك : كهرباء |
| أ شريان : دم | ب - ج - د - |
| الحل: أ | العلاقة: يجري / يسير في (معكوسة) الكهرباء تسير في السلك، والدم يسير في الشريان. |

| | |
|------------------|---|
| السؤال: ١٤١ | أَسْقَطَ في يده : ندم |
| أ صاح بطنه : جاع | ب رفيع المقام : طويل اليد ج - د - |
| الحل: أ | العلاقة: ترادف أَسْقَطَ في يده أي ندم، صاح بطنه أي جاع. "أَسْقَطَ في يده: تعني الندم الشديد مع عدم إظهاره". |

اللهم إنا نسألك التوفيق والهداية، والرشد والإعانة، والدعاء والإجابة ✨.



| | | | | | | | |
|---|--------------|---|------------|-------------|-----------|---|-------------|
| السؤال: ١٤٢ | | | | سفر : ترويح | | | |
| أ | جهاز : تصليح | ب | هدر : جفاف | ج | رطب : تمر | د | ورق : تصوير |
| العلاقة: ينتج عنه | | | | | | | الحل: ب |
| السفر ينتج عنه ترويح، والهدر ينتج عنه جفاف، كهدر الماء مثلاً. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|------------|-------------|--------------|---|-------------|
| السؤال: ١٤٣ | | | | إبهام : قدم | | | |
| أ | لهب : نار | ب | طالب : فهم | ج | ورقة : ممحاة | د | قصيدة : وزن |
| العلاقة: جزء من كل | | | | | | | الحل: أ |
| الإبهام جزء من القدم، واللهب جزء من النار. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|---|---------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٤٤ | | | | تصميم : مهندس | | | |
| أ | تنفس : رئة | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: وظيفة | | | | | | | الحل: أ |
| التصميم وظيفة المهندس، والتنفس وظيفة الرئة. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٤٥ | | | | حديد : صلب | | | |
| أ | سيل : جارف | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: يتصف بـ | | | | | | | الحل: أ |
| الحديد يتصف بأنه صلب، والسيل يتصف بأنه جارف. "جارف: تعني أنه قوى لدرجة أنه يجرف (يحطم ويحمل) كل ما يقف بطريقه". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٤٦ | | | | سن : أسنان | | | |
| أ | ورقة : دفتر | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: جزء من كل | | | | | | | الحل: أ |
| السن جزء من الأسنان، والورقة جزء من الدفتر. | | | | | | | |



| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٤٧ | فطور : غداء |
| أ | يستريح : يتدرب |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: تتابع الفطور بعده الغداء، والراحة بعدها التدريب. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٤٨ | حرب : أسير |
| أ | صحراء : تائه |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: ينتج عنه الحرب ينتج عنها وقوع أسير، والصحراء ينتج عنها شخص تائه. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٤٩ | ذهب : خاتم |
| أ | زجاج : كأس |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: يُصنع من (معكوسة) الخاتم يُصنع من الذهب، والكأس تُصنع من الزجاج. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٥٠ | سرقة : لص |
| أ | زراعة : فلاح |
| ب | كلب : نباح |
| ج | عامل : عمل |
| د | منزل : كبير |
| الحل: أ | العلاقة: يقوم ب (معكوسة) اللص يقوم بفعل السرقة، والفلاح يقوم بفعل الزراعة. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٥١ | جذور : أشجار |
| أ | قواعد : أبنية |
| ب | سوارى : أعلام |
| ج | منصة : صاروخ |
| د | أعمدة : جدار |
| الحل: أ | العلاقة: تثبت الجذور تثبت الأشجار وهي أساسها، والقواعد تثبت الأبنية وهي أساسها. |

﴿فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ﴾





| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|-------------|---|---|---------|
| جمال : قُبْح | | | | السؤال: ١٥٢ | | | |
| أ | نطق : صمت | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: تضاد الجمال ضد القُبْح، والنطق ضد الصمت. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|-------------|---|---|---------|
| صعق : مات | | | | السؤال: ١٥٣ | | | |
| أ | تعلم : فهم | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: يؤدي إلى الصعق يؤدي إلى الموت، والتعلم يؤدي إلى الفهم. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|-------------|---|---|---------|
| كرسي : خشب | | | | السؤال: ١٥٤ | | | |
| أ | ثوب : قطن | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: يُصنع من الكرسي يُصنع من الخشب، والثوب يُصنع من القطن. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|--------------|-------------|---|---|---------|
| جنين : رحم | | | | السؤال: ١٥٥ | | | |
| أ | محراب : مسجد | ب | مقدمة : خطاب | ج | - | د | - |
| العلاقة: مكانية الجنين بداخل الرحم، والمحراب بداخل المسجد. "المحراب: ما يقف به الإمام ليصلي بالناس، ويختلف عن المنبر." "المنبر: ما يقف عليه الخطيب ليخطب في الناس، ويكون -في الأغلب- مصنوعاً من الخشب." | | | | | | | الحل: أ |

مهما كان القادم مجهولاً، افتح عينيك للأحلام والطموح، فغداً يومٌ جديدٌ وغداً أنت شخصٌ جديدٌ. ❤️



| | | | | | |
|-------------|--------------|--|--------------|---|---|
| السؤال: ١٥٦ | | | حديقة : منزل | | |
| أ | زهرة : حديقة | ب | هلال : بدر | ج | - |
| د | - | العلاقة: جزء من كل الحديقة جزء من المنزل، والزهرة جزء من الحديقة. | | | |
| الحل: أ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|-------------|--|-------------|---|---------------|
| السؤال: ١٥٧ | | | قانون : أمن | | |
| أ | كسل : إخفاق | ب | نظام : فوضى | ج | عقوبة : جريمة |
| د | - | العلاقة: ينتج عن (معكوسة) الأمن ينتج عن تطبيق القانون، والإخفاق ينتج عن الكسل. "الخيار (ج) معكوس". | | | |
| الحل: أ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|-------------|---|-------------|---|---|
| السؤال: ١٥٨ | | | ورقة : شجرة | | |
| أ | فرد : قبيلة | ب | غلاف : كتاب | ج | - |
| د | - | العلاقة: جزء من كل الورقة جزء من الشجرة، والفرد جزء من القبيلة، وأيضاً الورقة تخرج من فروع الشجرة، والشخص يخرج من فروع (فخوذ) القبيلة. "القبيلة: جماعة من الناس ينتمون لنفس الأصل أو الشخص". "الفخذ: هو اسم يُطلق على كل فرع من فروع القبيلة". | | | |
| الحل: أ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|------------|---|--------------|---|-----------|
| السؤال: ١٥٩ | | | إقليم : قارة | | |
| أ | بحر : محيط | ب | سهل : جبل | ج | أمة : شعب |
| د | - | العلاقة: (أصغر : أكبر) الإقليم أصغر من القارة، والبحر أصغر من المحيط. "الإقليم: مساحة من الأرض ذات حدود جغرافية معينة، كإقليم كردستان". | | | |
| الحل: أ | | | | | |

اللهم صبراً على ما لم نَحِطْ به خيراً.





| | | | | | | | |
|--|------------|---|---------------|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٦٠ | | | | محكمة : صك | | | |
| أ | عقار : أرض | ب | جامعة : شهادة | ج | - | د | - |
| العلاقة: تُصدر | | | | | | | الحل: ب |
| المحكمة تُصدر الصك، والجامعة تُصدر الشهادة. "الصك: مرسوم أو وثيقة تخرج من المحكمة لتفيد بشيء معين، كملكية عقار أو بحكم شرعي كالجلد والرجم، أو لبيان براءة شخص، وتكون ورقة واحدة". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٦١ | | | | وميض : صوت | | | |
| أ | برق : رعد | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: علاقة رأسية بين السؤال والإجابة | | | | | | | الحل: أ |
| الوميض يعني الضوء وهو البرق، الصوت هو صوت الرعد. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|--------------|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٦٢ | | | | صيف : خريف | | | |
| أ | شرق : شمال | ب | عاصمة : دولة | ج | - | د | - |
| العلاقة: فئات | | | | | | | الحل: أ |
| الصيف والخريف من الفصول الأربعة، والشرق والشمال من الاتجاهات الأربعة أيضًا. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|-------------|-------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٦٣ | | | | طفل : رعاية | | | |
| أ | مُخطئ : تأنيب | ب | مريض : علاج | ج | - | د | - |
| العلاقة: احتياج | | | | | | | الحل: ب |
| الطفل يحتاج إلى الرعاية للقيام بشؤونه، والمريض يحتاج إلى العلاج لكي يُشفى بإذن الله. أما المُخطئ فهو يحتاج إلى النصيحة والتأديب، وليس التأنيب. | | | | | | | |

وفيضُ الله هل ينضب؟ وهل شيءٌ على القهار قد يصعبُ؟



| | | | | | | | |
|-------------|-------------|---|---|--|---|---|---|
| السؤال: ١٦٤ | | | | جرس : حصة | | | |
| أ | أذان : صلاة | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | العلاقة: علامة للبدء الجرس علامة بدء الحصة ونهايتها، وكذلك الأذان علامة دخول وقت الصلاة ونهاية الوقت الذي قبله. | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|-----------------|---|-------------|---|---|---|---|
| السؤال: ١٦٥ | | | | تلفاز : مذياع | | | |
| أ | ورشة : ميكانيكي | ب | طبيب : علاج | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | العلاقة: مكان العمل (معكوسة) المذيع يعمل في القنوات الفضائية التي تُعرض على التلفاز، والميكانيكي يعمل في الورشة. | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------|---|---|--|---|---|---|
| السؤال: ١٦٦ | | | | طبيب : مستشفى | | | |
| أ | معلم : مدرسة | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | العلاقة: مكان العمل الطبيب يعمل في المستشفى، والمعلم يعمل في المدرسة. | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|------------|---|---|--|---|---|---|
| السؤال: ١٦٧ | | | | أسد : لبؤة | | | |
| أ | جمل : ناقه | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | العلاقة: (الحيوان : أنثاه) أنثى الأسد هي اللبؤة، وأنثى الجمل هي الناقه. | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|---|------------|--|------------|---|---|
| السؤال: ١٦٨ | | | | ماء : ثلج | | | |
| أ | تفاح : عصير | ب | تمر : نواة | ج | خبز : دقيق | د | - |
| الحل: أ | | | | العلاقة: يُصنع من (معكوسة) الثلج يُصنع من الماء، والعصير يُصنع من التفاح. | | | |

وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ





| | | | | | | | |
|--|------------|---|-----------|--------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٦٩ | | | | شجرة : مزرعة | | | |
| أ | ورقة : غصن | ب | ثمر : سوق | ج | - | د | - |
| العلاقة: جزء من كل | | | | | | | الحل: أ |
| الشجرة جزء من المزرعة وتوجد فيها، والورقة جزء من الغصن وتوجد فيه. "الخيار (ب) خاطئ؛ لأن الثمار توجد في المزرعة وليس السوق". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|---|------------|-------------|---------------|---|---------|
| السؤال: ١٧٠ | | | | نظيف : متسخ | | | |
| أ | ذكي : غبي | ب | نار : هواء | ج | إنسان : حيوان | د | - |
| العلاقة: تضاد | | | | | | | الحل: أ |
| النظيف ضد المتسخ، والذكي ضد الغبي. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------------------------|---------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٧١ | | | | طبيب : مستشفى | | | |
| أ | سائق : سيارة | ب | صحفي : صحيفة / مدرس : مدرسة | ج | - | د | - |
| العلاقة: مكان العمل | | | | | | | الحل: ب |
| الطبيب يعمل في المستشفى، والصحفي يعمل في الصحيفة، وكذلك المدرس يعمل في المدرسة. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|-----------|---|---|---------|
| السؤال: ١٧٢ | | | | عروق : دم | | | |
| أ | قلب : شريان | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: جزء من كل (معكوسة) | | | | | | | الحل: أ |
| الدم جزء من العروق، والشريان جزء من القلب. | | | | | | | |

أنت بطلُ طريقك ما دمت تكافح للوصول 😊 !



| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-------------------|----------------|-------------|---|-----------|
| السؤال: ١٧٣ | | | | العقل : الجنون | | | |
| أ | كرم : بخل | ب | الأناية : التسامح | ج | قصير : طويل | د | حسد : بخل |
| العلاقة: تضاد (إيجابي : سلبي) العقل ضد الجنون، والكرم ضد البخل. "في السؤال ابتداءً بالإيجابي أولاً، لذلك استبعدنا الخيارات التي ابتدأت بالسلبي". | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٧٤ | | | | أسد : زئير | | | |
| أ | ماء : خرير | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: الشيء وصوته الأسد صوته زئير، والماء صوته خرير. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٧٥ | | | | شجرة : ماء | | | |
| أ | رضيع : حليب | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: احتياج الشجرة تحتاج إلى الماء، والرضيع يحتاج إلى الحليب. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|--------------|-----------|---|---------|
| السؤال: ١٧٦ | | | | مدينة : دولة | | | |
| أ | عمود : غرفة | ب | حبر : قلم | ج | يوم : شهر | د | - |
| العلاقة: جزء من كل المدينة جزء من الدولة، واليوم جزء من الشهر. | | | | | | | الحل: ج |

﴿رَبَّنَا وَقَبَّلْ دُعَاءَنَا﴾





| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|
| السؤال: ١٧٧ | | | | سفر : مال | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| الحل: ب | | | | العلاقة: احتياج | | | |
| السفر يحتاج إلى مال، والجوال يحتاج إلى شحن. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| السؤال: ١٧٨ | | | | شجاع : مقدم | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| الحل: أ | | | | العلاقة: ترادف | | | |
| الشجاع هو المقدم، والطويل هو الممتد. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|
| السؤال: ١٧٩ | | | | طباخ : مطبخ | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| الحل: ب | | | | العلاقة: مكان العمل | | | |
| الطباخ يعمل في المطبخ، والحارس يعمل في البنك. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|
| السؤال: ١٨٠ | | | | طبيب : مستشفى | | | |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| أ | ب | ج | د | أ | ب | ج | د |
| الحل: ب | | | | العلاقة: مكان العمل | | | |
| الطبيب يعمل في المستشفى، والسائق يعمل في السيارة. | | | | | | | |

ما لم تبدأه اليوم لن يكتمل في الغد 😊



| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|---------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٨١ | | | | طبيب : مستشفى | | | |
| أ | سائق : سيارة | ب | صحفي : صحيفة | ج | - | د | - |
| العلاقة: مكان العمل | | | | | | | الحل: ب |
| الطبيب يعمل في المستشفى، والصحفي يعمل في الصحيفة. | | | | | | | |
| "الخيار (أ) صحيح، لكن الخيار (ب) أقوى منه، لذلك استبعدناه". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|--------------|-------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٨٢ | | | | عائلة : ابن | | | |
| أ | أدب : شعر | ب | مطبخ : طنجرة | ج | - | د | - |
| العلاقة: جزء من كل (معكوسة) | | | | | | | الحل: أ |
| الابن جزء من العائلة، والشعر جزء من الأدب. | | | | | | | |
| "الخيار (ب) مُستبعد؛ لأن العلاقة فيه مكانية". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٨٣ | | | | شجرة : غصن | | | |
| أ | جد : حفيد | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: يتفرع منه | | | | | | | الحل: أ |
| الشجرة يتفرع منها الغصن، والجد يتفرع منه الحفيد. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٨٤ | | | | حذاء : قدم | | | |
| أ | قبعة : رأس | ب | قلم : كتابة | ج | - | د | - |
| العلاقة: تغطية | | | | | | | الحل: أ |
| الحذاء يُغطي القدم ويحتويها، والقبعة تُغطي الرأس وتحتويه. | | | | | | | |

أنت مسؤول عن السعي، لست مسؤولاً عن النتيجة 📖❤️ .



| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٨٥ | محكمة : تنازع |
| أ | مستشفى : مرض |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: مكانية المحكمة يتم فيها حل النزاعات وعلاج المشاكل، والمستشفى يتم فيها علاج الأمراض وحل المشاكل الصحية. "التنازع: التخاصم، التشاور، التناظر، التعارض". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٨٦ | دقيقة : ثانية |
| أ | رأس : شفة |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: جزء من كل (معكوسة) الثانية جزء من الدقيقة، والشفة جزء من الرأس. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٨٧ | ألم : حرق |
| أ | فشل : إهمال |
| ب | تفريق : قوة |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: ينتج عنه (معكوسة) الحرق ينتج عنه ألم، والإهمال ينتج عنه فشل. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٨٨ | فطور : غداء |
| أ | متوسط : ثانوي |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | العلاقة: تتابع الفطور بعده الغداء، والمتوسط بعده الثانوي. |

﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾



| | | | | | |
|-------------|--------------|---|------------|---|---|
| السؤال: ١٨٩ | | | خوف : فزع | | |
| أ | قعد : استلقى | ب | ضحك : تبسم | ج | أخبر : أنبأ |
| | | | | د | - |
| الحل: ج | | | | | العلاقة: ترادف الخوف هو الفزع، وأخبر بمعنى أنبأ. |

| | | | | | |
|-------------|--------------|---|--------------|---|---|
| السؤال: ١٩٠ | | | طبّاخ : قدر | | |
| أ | صحفي : صحيفة | ب | حداد : مطرقة | ج | - |
| | | | | د | - |
| الحل: ب | | | | | العلاقة: يستخدم الطباخ يستخدم القدر، والحداد يستخدم المطرقة. |

| | | | | | |
|-------------|--------------|---|--------------|---|--|
| السؤال: ١٩١ | | | جذور : أشجار | | |
| أ | بناية : أساس | ب | أعمدة : بيت | ج | - |
| | | | | د | - |
| الحل: ب | | | | | العلاقة: أساس الشيء الجذور أساس الأشجار، والأعمدة أساس البيت. |

| | | | | | |
|-------------|-------------|---|--------------|---|---|
| السؤال: ١٩٢ | | | مغامر : جريء | | |
| أ | كاتب : مبدع | ب | متقن : مجازف | ج | لاعب : ذكي |
| | | | | د | - |
| الحل: أ | | | | | العلاقة: يتصف بـ المغامر يتصف بأنه جريء، والكاتب يتصف بأنه مبدع. |

| | | | | | |
|-------------|------------|---|-------------|---|---|
| السؤال: ١٩٣ | | | خشب : طاولة | | |
| أ | حياة : موت | ب | زجاج : كأس | ج | - |
| | | | | د | - |
| الحل: ب | | | | | العلاقة: يُصنع من (معكوسة) الطاولة تُصنع من الخشب، والكأس يُصنع من الزجاج. |



| | | | | | | | |
|---|-------------|---|--------------|-------------|------------|---|---------|
| السؤال: ١٩٤ | | | | صفحة : كتاب | | | |
| أ | دموع : عتاب | ب | يرقات : ذباب | ج | عود : حزمة | د | - |
| العلاقة: جزء من كل | | | | | | | الحل: ج |
| الصفحة جزء من الكتاب، والعود جزء من الحزمة. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|-------------|---------------|---|---------|
| السؤال: ١٩٥ | | | | نجاح : تفان | | | |
| أ | فشل : تقاعس | ب | حسر : اقتصر | ج | تأكيد : تحقيق | د | - |
| العلاقة: ينتج عن | | | | | | | الحل: أ |
| النجاح ينتج عن التفان، والفشل ينتج عن التقاعس. "التفان: الإتقان في العمل وبذل أقصى جهد فيه". "التقاعس: الخمول والركود والإهمال". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٩٦ | | | | قبعة : رأس | | | |
| أ | حذاء : قدم | ب | حزام : خصر | ج | - | د | - |
| العلاقة: تغطية | | | | | | | الحل: أ |
| القبعة تُغطي الرأس وتحتويه، والحذاء يُغطي القدم ويحتويها. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|-------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٩٧ | | | | يهول : يجري | | | |
| أ | طفل : شاب | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: تدرُّج | | | | | | | الحل: أ |
| بعد الهولة يأتي الجري، وبعد الطفولة يأتي الشباب. "الهولة: السير بسرعة". | | | | | | | |

خلف كل نجاح كبير أعوام كثيرة من الفشل .



| | | | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|----------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ١٩٨ | | | | اجتماع : تفرقة | | | |
| أ | أسود : أبيض | ب | كريم : بخيل | ج | قصير : طويل | د | - |
| العلاقة: تضاد (إيجابي : سلبي) الاجتماع ضد التفرقة، والكريم ضد البخيل. "في السؤال ابتدأ بالإيجابي أولاً، لذلك استبعدنا الخيارات التي ابتدأت بالسلبي". | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|------------|---|---|---------|
| السؤال: ١٩٩ | | | | هنا : هناك | | | |
| أ | هذا : ذاك | ب | هذا : تلك | ج | - | د | - |
| العلاقة: فئات (هنا) و (هناك) اسمان من أسماء الإشارة، و (هذا) و (ذلك) اسمان من أسماء الإشارة وكلاهما للمذكر (هذا وذاك). | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|---------------|---|---|---------|
| السؤال: ٢٠٠ | | | | طبيب : مستشفى | | | |
| أ | طفل : ملعب | ب | خادمة : بيت | ج | - | د | - |
| العلاقة: مكان العمل الطبيب يعمل في المستشفى، والخادمة تعمل في البيت. | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|----------------|---|---|---------|
| السؤال: ٢٠١ | | | | صيدلية : ثعبان | | | |
| أ | إسعاف : هلال | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: رمز لـ (معكوسة) الثعبان هو رمز للصيدلية، والهلال هو رمز للإسعاف. | | | | | | | الحل: أ |

﴿فَانظُرْ إِلَىٰ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾





| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-------------|---|---|---------|
| السؤال: ٢٠٢ | | | | بطيخ : رمان | | | |
| أ | عنب : برتقال | ب | - | ج | - | د | - |
| العلاقة: فئات | | | | | | | الحل: أ |
| البطيخ والرمان من الفواكه، والعنب والبرتقال أيضاً من الفواكه. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ٢٠٣ | | | | حسد : نفاق | | | |
| أ | نجم : كوكب | ب | رياء : عقاب | ج | زكام : صداع | د | - |
| العلاقة: فئات | | | | | | | الحل: ج |
| الحسد والنفاق من الصفات السيئة والذميمة، وهما كذلك مرضان من أمراض القلوب، والزكام والصداع من أمراض البدن. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------|------------|-------------|---|---------|
| السؤال: ٢٠٤ | | | | أرنب : وعل | | | |
| أ | سحلية : تمساح | ب | دجاجة : ثعلب | ج | صقر : شاهين | د | - |
| العلاقة: فئات | | | | | | | الحل: أ |
| الأرنب والوعل من (الثدييات)، والسحلية والتمساح من (الزواحف). "الوعل: من أنواع الماعز الجبلية". "الشاهين: طائر من الجوارح من جنس الصقر رمادي اللون، هو أسرع كائن حي". "الخيار (ج) خاطئ، لأن الشاهين نوع من أنواع الصقور". | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------|-----------|---|---|---------|
| السؤال: ٢٠٥ | | | | وريد : دم | | | |
| أ | رأس : مِخ | ب | سلك : كهرباء | ج | - | د | - |
| العلاقة: يجري في / يسير في (معكوسة) | | | | | | | الحل: ب |
| الدم يجري في الوريد، والكهرباء تسير في السلك. "الخيار (ب) أدق من الخيار (أ)، لأن العلاقة علاقة جريان وليست علاقة مكانية". | | | | | | | |

ليس الحلم هو ما تراه في النوم، الحلم هو الذي لا يتركك تنام 😊 .



| | | | | | | | |
|-------------|--------------|---|-----------|-----------|-----------|---|--|
| السؤال: ٢٠٦ | | | | قلم : حبر | | | |
| أ | معلم : مدرسة | ب | بحر : سمك | ج | ملح : نهر | د | - |
| الحل: ب | | | | | | | العلاقة: مكانية (معكوسة) الحبر بداخل القلم، والسمك بداخل البحر. |

| | | | | | | | |
|-------------|------------|---|------------|-------------|------------|---|---|
| السؤال: ٢٠٧ | | | | سباحة : ماء | | | |
| أ | سفر : مطار | ب | زكاة : مال | ج | ملعب : كرة | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: احتياج السباحة تحتاج إلى الماء، والسفر يحتاج إلى وجود المطار. |

| | | | | | | | |
|-------------|------------|---|--------------|-----------------------|-------------|---|--|
| السؤال: ٢٠٨ | | | | ذو الحجة : عيد الأضحى | | | |
| أ | بيت : مجلس | ب | مدرسة : طلاب | ج | رمضان : صوم | د | ليل : قمر |
| الحل: ج | | | | | | | العلاقة: زمانية (معكوسة) عيد الأضحى يكون في شهر ذي الحجة، والصوم يكون في شهر رمضان. |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------|---|-----------|-----------|---|---|--|
| السؤال: ٢٠٩ | | | | باب : دار | | | |
| أ | تمهيد : كتاب | ب | شبل : أسد | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: مدخل الشيء الباب هو مدخل الدار، والتمهيد هو مدخل الكتاب. |

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|---|---|---------------|---|---|--|
| السؤال: ٢١٠ | | | | عصير : برتقال | | | |
| أ | سبيكة : ذهب | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | العلاقة: يُصنع من العصير يُصنع من البرتقال، والسبيكة تُصنع من الذهب. "السبيكة: الكتلة من الذهب أو الفضة إذا أُذيبت ثم صُبَّت قِطْعًا غير النقد". |



| | | | | | | | |
|--|------------|---|--------------|--------------|---|---|---------|
| السؤال: ٢١١ | | | | سيارة : قطار | | | |
| أ | قلم : ورقة | ب | كتاب : صحيفة | ج | - | د | - |
| العلاقة: فئات | | | | | | | الحل: ب |
| السيارة والقطار من وسائل المواصلات، والكتاب والصحيفة من مصادر التعلم والقراءة. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|-------------|---------------|-------------|---|-----------|
| السؤال: ٢١٢ | | | | ميزان : قيراط | | | |
| أ | فستان : لباس | ب | طول : ميزان | ج | مسافة : متر | د | غش : خداع |
| العلاقة: يُقاس بـ | | | | | | | الحل: ج |
| القيراط من وحدات قياس الوزن، والمتر من وحدات قياس المسافة. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|--------------|----------------|---|-------------|
| السؤال: ٢١٣ | | | | طير : جناحان | | | |
| أ | إنسان : عينان | ب | حيوان : إنسان | ج | دراجة : عجلتان | د | بيت : عمدان |
| العلاقة: جزء من كل (معكوسة) + يساعد على الحركة | | | | | | | الحل: ج |
| الجناحان جزء في الطير يساعدانه على الحركة، والعجلتان جزء في الدراجة يساعدانها على الحركة. | | | | | | | |

﴿ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً﴾



القسم الثاني: الربط والاختلاف

عدد الأسئلة: ٩٢ سؤال





| | | | | | | | |
|--|-------|---|--------|--------|---|---|---------|
| السؤال: ١ | | | | البعير | | | |
| أ | البقر | ب | الثعلب | ج | - | د | - |
| وجه الربط: البعير والبقر من بهيمة الأنعام. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|------|---|-------|-------|-------|---|---------|
| السؤال: ٢ | | | | مسمار | | | |
| أ | إبرة | ب | مطرقة | ج | طاولة | د | دبوس |
| وجه الربط: تُستخدم المطرقة لطرق المسمار. | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|------|---|------|---------|-------|---|---------|
| السؤال: ٣ | | | | الفراشة | | | |
| أ | نحلة | ب | نملة | ج | بعوضة | د | - |
| وجه الربط: الفراشة والنحلة حشرات طائرة تتغذى على رحيق الأزهار. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|--------|----------|---|---------|
| السؤال: ٤ | | | | سيارات | | | |
| أ | فرنسا | ب | اليابان | ج | السعودية | د | الصين |
| وجه الربط: الصين هي التي تحتل المركز الأول عالمياً في صناعة السيارات. | | | | | | | الحل: د |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|---------|--------|-------|---|---------|
| السؤال: ٥ | | | | أوروبا | | | |
| أ | ليبيا | ب | الجزائر | ج | تركيا | د | الهند |
| وجه الربط: تركيا دولة أوروبية. | | | | | | | الحل: ج |



سر للامام بقي القليل، ثق بأزعزك يصنع والحياة المستحيل ♥

| | | | | | | | |
|--|------|---|------|-------|------|---|---------|
| السؤال: ٦ | | | | قبطان | | | |
| أ | طيار | ب | إمام | ج | قائد | د | - |
| وجه الربط: القبطان والطيار يقودان وسيلتي مواصلات. القبطان: يقود السفينة. الطيار: يقود الطائرة. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|--------|---------|---|-----------|
| السؤال: ٧ | | | | سيارات | | | |
| أ | الصين | ب | اليابان | ج | إسبانيا | د | إندونيسيا |
| وجه الربط: الصين هي التي تحتل المركز الأول عالميًا في صناعة السيارات. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|------|--------|-------|---|---------|
| السؤال: ٨ | | | | الجمال | | | |
| أ | أسد | ب | بقرة | ج | الذئب | د | الثعلب |
| وجه الربط: الجمال والبقرة من بهيمة الأنعام. | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|-------|--------|----------|---|---------|
| السؤال: ٩ | | | | أوروبا | | | |
| أ | كازاخستان | ب | ليبيا | ج | السعودية | د | تركيا |
| وجه الربط: تركيا دولة أوروبية. | | | | | | | الحل: د |

هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ

صحة

السؤال: ١٠

مشي

د

جلوس

ج

وقوف

ب

نوم

أ

وجه الربط: المشي يحسّن الصحة.

الحل: د

غيوم

السؤال: ١١

المطر

د

الكثافة

ج

البرودة

ب

الظلام

أ

وجه الربط: الغيوم هي مصدر المطر.

الحل: د

سيارة

السؤال: ١٢

نפט

د

ديزل

ج

بنزين

ب

وقود

أ

وجه الربط: نوع الوقود الذي تستخدمه السيارة هو البنزين.
"استبعدنا الخيار (أ)؛ لأن كلمة "وقود" تُطلق على أي مصدر طاقة، مثل: الخشب والغاز الطبيعي".

الحل: ب

عَدْرٌ

السؤال: ١٣

السماء

د

الأرض

ج

بحر

ب

رمل

أ

وجه الربط: الغدر هو ما صَعَبَ من تضاريس الكرة الأرضية، (الأرض الوعرة).
الغدر صفة للأرض الغير مستوية، والمليئة بالحُفَر والجحور.
"العَدْرُ: الوَحْلُ الذي يبقى في النهر إذ ينضُب ماؤه".

الحل: ج

سورة

السؤال: ١٤

آية

د

تفسير

ج

قصة

ب

نبي

أ

وجه الربط: الآية جزء من السورة.

الحل: د

ستضحك يوماً على بكاءٍ قديمٍ 🥰🥹



صُلح

السؤال: ١٥

انتصار

د

قوة

ج

هزيمة

ب

حرب

أ

وجه الربط: الصُلح من الأشياء التي قد تتم في الحرب، وأيضًا الحرب هي الحالة الوحيدة التي يتم بعدها الصُلح، وهنا كلمة حرب لا تقتصر على الحرب بالأسلحة فقط، بل من الممكن أن تشمل النزاعات والمُشادات.

الحل: أ

العنز

السؤال: ١٦

عصفور

د

غزال

ج

نعامة

ب

بطريق

أ

وجه الربط: العنز والغزال كلاهما من الثدييات.

الحل: ج

جسر

السؤال: ١٧

مطر

د

بحر

ج

محيط

ب

نهر

أ

وجه الربط: غالبًا ما تُنصب الجسور فوق الأنهار.

الحل: أ

الرياض

السؤال: ١٨

الشارقة

د

أبو ظبي

ج

عجمان

ب

دبي

أ

وجه الربط: الرياض وأبو ظبي عاصمتان.

الحل: ج

اختبار

السؤال: ١٩

امتحان

د

نجاح

ج

رسوب

ب

اجتياز

أ

وجه الربط: الاختبار هو نفسه الامتحان، فالعلاقة بينهما ترادف.

الحل: د

يُدَبَّرُ الْأَمْرَ



درهم

السؤال: ٢٠

فرنك

د

ين

ج

دولار

ب

دينار

أ

وجه الربط: الدرهم والدينار عملتان عربيتان.

الحل: أ

صورة

السؤال: ٢١

غموض

د

بيت

ج

جدار

ب

إطار

أ

وجه الربط: الإطار جزء من الصورة، ويحيط بها.

الحل: أ

حضر زيد المدرسة:

السؤال: ٢٢

اسم زيد في الحضور

ب

لم يتغيب زيد عن المدرسة

أ

-

د

-

ج

وجه الربط: تحمل نفس معنى الجملة.

"من الممكن أن يكون اسمه قد كُتِبَ في الحضور وهو غائب، لذلك استبعدنا الخيار (ب)."

الحل: أ

كرة

السؤال: ٢٣

دائرة

د

مربع

ج

خط مستقيم

ب

مستطيل

أ

وجه الربط: الدائرة شكل ثنائي الأبعاد، ومجسّمه هو الكرة.

الحل: د

أسد

السؤال: ٢٤

فهد

د

ذئب

ج

ضبع

ب

ليث

أ

وجه الربط: الأسد هو الليث، فالعلاقة بينهما ترادف.

الحل: أ

غداً ترضيك أيام القطف فلا تنظري



القولون

السؤال: ٢٥

أ

الكبد

ب

الأمعاء

ج

المعدة

د

الرئة

الحل: ب

وجه الربط: القولون جزء من الأمعاء الغليظة.

أبو حنيفة

السؤال: ٢٦

أ

الشافعي

ب

النووي

ج

ابن تيمية

د

ابن جني

الحل: أ

وجه الربط: كلاهما من الأئمة الأربعة: "أحمد بن حنبل، مالك بن أنس، أبو حنيفة النعمان، محمد الشافعي".

سحلية

السؤال: ٢٧

أ

حرباء

ب

نملة

ج

نحلة

د

سحفاة

الحل: أ

وجه الربط: السحلية والحرباء ينتمون لنفس الفصيلة، فكلاهما من الزواحف.

عبدالله الوحيد من إخوتي متفوق

السؤال: ٢٨

أ

اسم عبدالله مكتوب مع المتفوقين

ب

سامي أخي غير متفوق

ج

عبدالله أخي متفوق وأخي سامي وعلي غير متفوقين

د

عبدالله أخي من المتفوقين

الحل: ج

وجه الربط:

كلمة (الوحيد) تعني أن باقي الإخوة جميعهم غير متفوقين، وهذا ينطبق على الخيار (ج) فقط.

كاميرا

السؤال: ٢٩

أ

مذياع

ب

تلفاز

ج

صحيفة

د

مجلة

الحل: ب

وجه الربط: التلفاز يعتمد على الكاميرا؛ لأنه بدون كاميرات لن يتم نقل الصورة.



غفوة

السؤال: ٣٠

نعاس

د

رقاد

ج

سبات

ب

نوم

أ

وجه الربط: الشعور بالنعاس ينتج عنه أخذ غفوة، والخيارات الباقية كلها مترادفات للنوم.

الحل: د

كخوفي من الأسد

السؤال: ٣١

-

د

الأسد هو الأشد خشية
بالنسبة لي

ج

لا أخشى شيئاً غير
الأسد

ب

أنا أخشى الأسد

أ

وجه الربط:

من أغراض التشبيه: بيان مقدار الشيء، فتشبيه الشخص خوفه من شيء ما بخوفه من الأسد، يدل على شدة خشيته من الأسد.

الحل: ج

سهم

السؤال: ٣٢

مدرعة

د

مسدس

ج

بندقية

ب

رصاصة

أ

وجه الربط: كلاهما مقذوفان، فالسهم يُطلق من القوس، والرصاصة تُطلق من المسدس.

الحل: أ

محاسب

السؤال: ٣٣

خزان

د

مستودع

ج

بضاعة

ب

نقود

أ

وجه الربط: مجال عمل المحاسب مرتبط بالنقود.

الحل: أ

﴿وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا﴾



| | | | |
|------------|---------------------|--|----------------------|
| السؤال: ٣٤ | | ما كل مجتهد سيصيب | |
| أ | المجتهد حتماً سيصيب | ب | المجتهد غالباً سيصيب |
| ج | لكل مجتهد نصيب | د | لن يصيب إلا المجتهد |
| الحل: ج | | وجه الربط: الخيار (ج) الوحيد الذي يتماشى مع السؤال، فباقي الخيارات تشير إلى معانٍ أخرى. | |

| | | | |
|------------|--------|---|------|
| السؤال: ٣٥ | | مقدمتان | |
| أ | حدث | ب | بحث |
| ج | برنامج | د | فيلم |
| الحل: ب | | وجه الربط: البحث يمكن أن يحوي أكثر من موضوع بأكثر من مقدمة. | |

| | | | |
|------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| السؤال: ٣٦ | | اعتمرت في رمضان | |
| أ | أحرص على الاعتمار دائماً | ب | أعتمر في كل رمضان ما عدا رمضان الحالي |
| ج | اعتمرت الشهر الماضي | د | سأعتمر مع أبي رمضان القادم |
| الحل: أ | | وجه الربط: الخيار (أ) الوحيد الذي يتماشى مع السؤال، فباقي الخيارات تشير إلى معانٍ أخرى. | |

| | | | |
|------------|-----------|---|------|
| السؤال: ٣٧ | | كيف الحال؟ | |
| أ | الحمد لله | ب | بخير |
| ج | تمام | د | منيح |
| الحل: أ | | وجه الربط: الباقي مترادفات، والخيار (أ) يشملهم. | |

لا تنطفئ، وأنت الذي اعتمد العالم على توهجك !





| | |
|------------|--|
| السؤال: ٣٨ | البلاء مُوكَّل بالمنطق |
| أ | ربما يصيب البلاء الإنسان بما لم ينطق |
| ب | ربما ينطق الإنسان بما فيه بلاؤه |
| ج | البلاء ليس له علاقة بالمنطق |
| د | - |
| الحل: ب | وجه الربط: نفس معنى الجملة لكن بصيغة أخرى. |

| | |
|------------|-----------------------------------|
| السؤال: ٣٩ | دودة القز |
| أ | شجر |
| ب | حرير |
| ج | صوف |
| د | قطن |
| الحل: ب | وجه الربط: دودة القز تنتج الحرير. |

| | |
|------------|-------------------------------------|
| السؤال: ٤٠ | بهيمة |
| أ | سكران |
| ب | غبي |
| ج | مجنون |
| د | خروف |
| الحل: د | وجه الربط: الخروف من بهيمة الأنعام. |

| | |
|------------|---------------------------------|
| السؤال: ٤١ | مكر |
| أ | جمل |
| ب | ذئب |
| ج | أسد |
| د | نمر |
| الحل: ب | وجه الربط: المكر من صفات الذئب. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٤٢ | تلقيح |
| أ | غبار |
| ب | رياح |
| ج | سما |
| د | جفاف |
| الحل: ب | وجه الربط: الرياح تساعد في نقل البذور وتلقيح النباتات، قال تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ﴾. |

"من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهّل الله له به طريقاً إلى الجنة" 😊



| | | | | | | | |
|------------|-----------------|---|------------------------------|---------------|-------------------|---|---|
| السؤال: ٤٣ | | | | أنا في الرياض | | | |
| أ | وُلدت في الرياض | ب | أعيش في الرياض منذ عدة سنوات | ج | أحب الرياض كثيراً | د | سافرت الرياض عدة مرات |
| الحل: ب | | | | | | | وجه الربط: لأنها تدل على أنه يعيش فيها الآن، وهي الخيار الوحيد الذي يصلح، حيث لا علاقة لحب المدينة بالعيش فيها، ولا يشترط أن تكون ولدت في الرياض لكي تعيش فيها. |

| | | | | | | | |
|------------|-------|---|-------|------|-------|---|--|
| السؤال: ٤٤ | | | | الشح | | | |
| أ | القوة | ب | الكرم | ج | الضعف | د | الإملاق |
| الحل: ب | | | | | | | وجه الربط: الشح والكرم صفتان متضادتان. "الشح: شدة البخل والحرص". |

| | | | | | | | |
|------------|-----|---|-----|------|---|---|----------------------------------|
| السؤال: ٤٥ | | | | ثعلب | | | |
| أ | كلب | ب | مكر | ج | - | د | - |
| الحل: ب | | | | | | | وجه الربط: المكر من صفات الثعلب. |

| | | | | | | | |
|------------|--------|---|--------|-------|------|---|--|
| السؤال: ٤٦ | | | | الخوف | | | |
| أ | الصلاة | ب | الزكاة | ج | الحج | د | الصوم |
| الحل: أ | | | | | | | وجه الربط: من أنواع الصلاة: (صلاة الخوف)، وتكون وقت الحرب. علاقة أخرى: الصلاة تُذهب الخوف. |

| | | | | | | | |
|------------|-------|---|--------|-------------|---------|---|---|
| السؤال: ٤٧ | | | | تناول طعامك | | | |
| أ | حسناً | ب | لا بأس | ج | سأتناول | د | غداء |
| الحل: د | | | | | | | وجه الربط: الباقي بنفس المعنى، والخيار (د) يحدد نوع الطعام المُتناول. |

عطور

السؤال: ٤٨

أ

فيزياء

ب

كيمياء

ج

طب

د

بيئة

وجه الربط: العطور تعتمد على علم الكيمياء في تصنيعها مثل عمليات التخفيف، والتراكيب.

الحل: ب

مدرجات

السؤال: ٤٩

أ

حكام

ب

لاعبين

ج

مدربين

د

جماهير

وجه الربط: الجماهير يتواجدون في المدرجات.

الحل: د

حقد

السؤال: ٥٠

أ

جمل

ب

أرنب

ج

نمر

د

أسد

وجه الربط: الحقد من صفات الجمل.

الحل: أ

طقس

السؤال: ٥١

أ

أرض

ب

بحر

ج

محيط

د

غبار

وجه الربط: من المصطلحات التي تُستخدم في دراسة الطقس ووصف الحالة الجوية.

الحل: د

حطب

السؤال: ٥٢

أ

ربيع

ب

خريف

ج

شتاء

د

صيف

وجه الربط: يُستخدم الحطب في الشتاء للتدفئة.

الحل: ج

لا تسمح لأحد بأن يجعلك تخفت نورك لجرد أنه يزعب عينيه 😊 !



بيض

السؤال: ٥٣

حمص

د

عسل

ج

عدس

ب

فول

أ

وجه الربط: البيض والعسل مصدرهما حيواني.

الحل: ج

سلام

السؤال: ٥٤

نسر

د

عصفور

ج

حمامة

ب

صقر

أ

وجه الربط: الحمام يرمز للسلام.

الحل: ب

معلم

السؤال: ٥٥

-

د

قلم

ج

كرسي

ب

طالب

أ

وجه الربط: المعلم والطالب شخصان، ويستفيد الطالب من المعلم.

الحل: أ

وسادة

السؤال: ٥٦

-

د

-

ج

-

ب

نوم

أ

وجه الربط: الوسادة تُستخدم للنوم.

الحل: أ

شجرة

السؤال: ٥٧

أطراف

د

جذور

ج

تربة

ب

ساق

أ

وجه الربط: الشجرة مكانها التربة.

الحل: ب

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۗ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۗ﴾



الحمام

السؤال: ٥٨

د -

ج -

ب -

أ السلام

وجه الربط: الحمام يرمز للسلام.

الحل: أ

بنزين

السؤال: ٥٩

د -

ج نحاس

ب بتترول

أ حديد

وجه الربط: البنزين مادة مُشتقة من البترول.

الحل: ب

أسنان

السؤال: ٦٠

د -

ج تسوس

ب فيروسات

أ بكتيريا

وجه الربط: التسوس هو الوحيد -من هذا الخيارات- الذي يصيب الأسنان.

الحل: ج

كرم زيد

السؤال: ٦١

د -

ج -

ب -

أ ما كان زيد إلا كريماً

وجه الربط: الجملتان مترادفتان.

الحل: أ

مكتبة خالد زاخرة وعامرة بالكتب

السؤال: ٦٢

ب مكتبته أكبر من مكتبة أبي

أ الكتب في المكتبة يشتريها ويهدى له

د يستفيد الناس من مكتبة خالد

ج فيها جميع مصادر البحث

وجه الربط: معنى (زاخرة) أي: محتواها وفير وكثير، فبالتالي توجد فيها جميع مصادر البحث.

الحل: ج

وكن بالدعاء لحوحاً لحوحاً، فقد أوشك السهم أن يصيب  



| | |
|------------|--|
| السؤال: ٦٣ | محمد لديه نفس العدد من الأبناء والبنات |
| أ | محمد لديه عدد البنات أكبر |
| ب | محمد لديه عدد أكبر من الأولاد |
| ج | محمد لديه ثلاث بنات وأشقائهن ثلاثة |
| د | - |
| الحل: ج | وجه الربط: لأنه ذكر أن العدد متساو، فهو لديه ثلاث بنات وأشقائهن، أي: إخوانهن من الأولاد. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٦٤ | أفضل السفر بالسيارة على الطائرة |
| أ | أحب السفر بالسيارة دائماً |
| ب | أحب السفر بالسيارة لأنها غير مكلفة |
| ج | لا أحب السفر بالسيارة |
| د | - |
| الحل: ب | وجه الربط: قوله (أفضل السيارة على الطائرة)، يوحي بمحبته لها لسبب معين، والخيار (ب) وضّح هذا السبب. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٦٥ | ليس لديّ أخ سوى فهد أي من الآتي لا يتفق مع الجملة؟ |
| أ | ليس لي أخ إلا فهد |
| ب | ليس لي أخ غير فهد |
| ج | فهد أخي الوحيد |
| د | فهد يحب أخيه |
| الحل: د | وجه الربط: لأن باقي الجمل كلها تفيد معنى واحد. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٦٦ | اصبحنا في زمن متطور في وسائل الاتصال |
| أ | تطور العلم في العصر الحديث كثيراً |
| ب | تعرفتُ على أشخاص لم أقابلهم في الحقيقة من وسائل الاتصال |
| ج | مهما تبعد بيننا المسافات تقربنا وسائل الاتصال |
| د | يبدو العالم كالقرية الصغيرة بسبب وسائل الاتصال |
| الحل: د | وجه الربط: لأنها الجملة الأشمل وتحمل نفس معنى السؤال بصيغة مختلفة. |

لا تتوقف عندما تعب، توقف عندما تنتهي 😊❤️.



| | | | |
|------------|---|---|--|
| السؤال: ٦٧ | | أربعة كتب على الطاولة | |
| أ | وجدت على الطاولة أكثر من أربعة كتب | ب | وضعت على الطاولة كتبي الستة إلا واحداً |
| ج | بقي على الطاولة كتابين تاريخ وثلاثة كتب نحو | د | وجدت على الطاولة أربعة كتب ووضعت كتابي |
| الحل: د | | وجه الربط: لأنها هي الجملة الوحيدة التي أقرت بوجود أربعة كتب على الطاولة. | |

| | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| السؤال: ٦٨ | | صداقتي لناصر وحده | |
| أ | ليس لدي صديق إلا ناصر | ب | لا يستحق صداقتي إلا ناصر |
| ج | - | د | - |
| الحل: أ | | وجه الربط: لأنها تحمل نفس المعنى. | |

| | | | |
|------------|----------------------------------|--|-------------------------|
| السؤال: ٦٩ | | نفي قُصور العمال في العمل | |
| أ | العمال غير مقصرين في العمل | ب | العمال مجتهدون في العمل |
| ج | بعض العمال مقصرون إلا أربعة منهم | د | العمال مقصرون في عملهم |
| الحل: أ | | وجه الربط: لأنها الجملة الوحيدة التي نفت التقصير عن العمال بطريقة واضحة ومباشرة. | |

| | | | |
|------------|-------------------|---|-----------------------------|
| السؤال: ٧٠ | | الظلم مرْتَعُه وخيم | |
| أ | الظلم عاقبته مضرة | ب | الظلم عاقبته تعم على الجميع |
| ج | الظلم يحصل للجميع | د | - |
| الحل: أ | | وجه الربط: "مرتعه وخيم": عاقبته مضرة وسيئة. | |

لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا



| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧١ | الغائب سيعود |
| أ | ما عاد إلا الغائب |
| ب | الغائب لم يعد |
| ج | الغائب حتماً سيعود |
| د | - |
| الحل: أ | وجه الربط: من عاد لا بد أن يكون قد ذهب أولاً، وبالتالي فهو غاب ثم رجع. |

| | |
|------------|---------------------------------|
| السؤال: ٧٢ | الشخص |
| أ | الكريم |
| ب | الضعف |
| ج | القوة |
| د | - |
| الحل: أ | وجه الربط: الكريم هو وصف للشخص. |

| | |
|------------|--------------|
| السؤال: ٧٣ | السعودية |
| أ | مصر |
| ب | الكويت |
| ج | الإمارات |
| د | - |
| الحل: أ | وجه الربط: - |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٧٤ | انتهيتُ من دورة الإسعافات الأولية |
| أ | الإسعافات الأولية شيء مهم |
| ب | أخذت دورة في الإسعافات الأولية |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | وجه الربط: كونك انتهيت منها، أي أنك قد بدأتها مُسبقاً، وبالتالي أنت حضرته وتعلمتها. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٥ | زواج |
| أ | سفر |
| ب | احتفال |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | وجه الربط: يُقام الاحتفال لإعلان الزواج. |

ولعلها حين أرادها الله أن تأتي متأخرة، تأتي أعظم وأكرم مما لو كانت قد أتت باكراً 🌸.



| | | | | | | | |
|------------|----------------------|---|---------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| السؤال: ٧٦ | | | | خالد هو المفضل لدى أخيه | | | |
| أ | خالد يحب أخاه الأصغر | ب | خالد يحب أخاه | ج | - | د | - |
| الحل: - | | | | | | | وجه الربط: نقص في الخيارات. |

| | | | | | | | |
|------------|----------|---|-------|---|---|---|---|
| السؤال: ٧٧ | | | | القوة الحقيقية للإنسان تكمن في تملك نفسه وقت الغضب. الكلمة الزائدة هي: | | | |
| أ | الحقيقية | ب | القوة | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | الشرح: يمكن حذف كلمة (الحقيقية) ولن يخل المعنى. |

| | | | | | | | |
|------------|----------|---|---|--|---|---|--|
| السؤال: ٧٨ | | | | الشباب عُدّة المستقبل، بسواعدهم يُبنى الوطن. الكلمة الزائدة هي: | | | |
| أ | المستقبل | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | الشرح: إذا وجدت في الخيارات كلمة (سواعد) بدون الـ (ب) في أولها والضمير في آخرها تكون هي الخيار الصحيح، في حالة عدم وجودها فالحل: (المستقبل). |

| | | | | | | | |
|------------|------|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٧٩ | | | | الشباب مرحلة مهمة، وهي وسطى بين الطفولة والنضج. الكلمة الزائدة هي: | | | |
| أ | وسطى | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | الشرح: يمكن حذف كلمة (وسطى) ولن يخل المعنى. |

إز الأعمال التي تبعك اليوم بذارها، ويجهدك غدًا رُبها، ستكونك حين القِطافِ قرّة عينٍ ولذّة لا تنهي 



| | | | |
|------------|---|---|---|
| السؤال: ٨٠ | يجب أن نعمل بإخلاص كي يظهر وطننا بأجمل صورة يغبطنا عليها الآخرون. الكلمة الزائدة هي: | | |
| أ | ب | ج | د |
| إخلاص | - | - | - |
| الحل: أ | الشرح: يمكن حذف كلمة (إخلاص) ولن يخلّ المعنى. | | |

| | | | |
|------------|--|--------|--------|
| السؤال: ٨١ | أي من الآتي لا يتفق في المعنى وكلمة (ملائمة)؟ | | |
| أ | ب | ج | د |
| مفيدة | نافعة | مناسبة | مستمرة |
| الحل: د | الشرح: الشيء الملائم هو المناسب والنافع والمفيد. | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| السؤال: ٨٢ | تشرق الشمس الساعة الخامسة أي من الآتي لا يتفق مع الجملة؟ | | |
| أ | ب | ج | د |
| تشرق الشمس قبل الساعة الثامنة | تشرق الشمس بعد الساعة الرابعة | تشرق الشمس عند التاسعة | تشرق الشمس بعد الفجر |
| الحل: ج | وجه الربط: لأن باقي الخيارات بنفس معنى السؤال، إلا الخيار (ج) يُخالف. | | |

| | | | |
|------------|---|----|---|
| السؤال: ٨٣ | لا يمكن استبدال إذا بـ : | | |
| أ | ب | ج | د |
| متى | إن | قد | - |
| الحل: ج | وجه الربط: (إذا) تفيد الشرط، والأدوات جميعها أدوات شرط عدا (ج). | | |

﴿إِزْبَعِدَ الْعُسْرُ يُسْرًا﴾





| | | | |
|------------|--|--|-------------------|
| السؤال: ٨٤ | | قد فقدت صديقي | |
| أ | سافر صديقي للدراسة | ب | مات صديقي |
| ج | عرفت معنى الصداقة الحقيقية عندما بعد أصدقائي | د | سافر جميع أصدقائي |
| الحل: ب | | وجه الربط: كونك انتهيت منها، أي أنك قد بدأتها مُسبقاً، فبالتالي أنت حضرتها وتعلمتها. | |

| | | | |
|------------|------|--|--------|
| السؤال: ٨٥ | | وعل | |
| أ | أسد | ب | بقرة |
| ج | غزال | د | الثعلب |
| الحل: ج | | وجه الربط: كلاهما من الثدييات العشبية. | |

| | | | |
|------------|-----------|--|-----------|
| السؤال: ٨٦ | | العم | |
| أ | ابن الأخ | ب | ابن الأخت |
| ج | ابن الابن | د | ابن الخال |
| الحل: أ | | وجه الربط: العم هو اخ الأب ويسمى من أبناء أخيه بالعم فمثلا خالد ابن علي ومحمد اخ علي سيقول خالد لمحمد يا عمي لان خالد (ابن اخ) محمد. | |

| | | | |
|------------|-------|---------------------------------|------|
| السؤال: ٨٧ | | نجار | |
| أ | خشب | ب | حديد |
| ج | فولاذ | د | - |
| الحل: أ | | وجه الربط: الخشب يستعمله النجار | |

| | | | |
|------------|------|-------------------------------|-------|
| السؤال: ٨٨ | | فاكهة | |
| أ | خس | ب | ملفوف |
| ج | رمان | د | - |
| الحل: ج | | وجه الربط: الرمان من الفواكهة | |



| | | | | | | | |
|------------|------|---|-------|----|--------|---|--|
| السؤال: ٨٩ | | | | حر | | | |
| أ | مكيف | ب | صحراء | ج | براكين | د | رطوبة |
| الحل: أ | | | | | | | وجه الربط: الحر يحتاج لمكيف لتقليله وتبريد الجو. |

| | | | | | | | |
|------------|-----|---|-----|------|-----|---|-------------------|
| السؤال: ٩٠ | | | | حسام | | | |
| أ | سيف | ب | رمح | ج | درع | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | وجه الربط: ترادف. |

| | | | | | | | |
|------------|----------|---|----------------|---------|----------------|---|--|
| السؤال: ٩١ | | | | السياسة | | | |
| أ | الجوازات | ب | وزارة الداخلية | ج | وزارة الخارجية | د | الجامعة |
| الحل: ج | | | | | | | وجه الربط: لأن وزارة الخارجية تقوم على سياسة الأمور وتنسيق العلاقات. |

| | | | | | | | |
|------------|-----|---|--------|-------|-------|---|------------------------------|
| السؤال: ٩٢ | | | | الموت | | | |
| أ | حزن | ب | الكآبة | ج | الشنع | د | الجدع |
| الحل: أ | | | | | | | وجه الربط: الموت يسبب الحزن. |

حاشاه أن يحيي فيك أملاً ثم ينزعه 😊 .





القسم الثالث: إكمال الجمل

عدد الأسئلة: ٨٦ سؤال





| | |
|-----------|--|
| السؤال: ١ | إن مشاهدة الأطفال لأفلام العنف والجريمة يدفعهم إلى والرغبة في ما يرونه ضد الآخرين، مما يشكل خطراً عليهم. |
| أ | السرعة - مشابهة |
| ب | الشجاعة - التمثيل |
| ج | العدوانية - محاكاة |
| د | البحث - تقليد |
| الحل: ج | الشرح: - |

| | |
|-----------|---|
| السؤال: ٢ | إننا في واقع الخناق على المُبدعين، و للأطفال العاديين انتهاز الفرص. |
| أ | يتسع - يبتعد |
| ب | يتمدد - يتراجع |
| ج | يُضيق - لا يتيح |
| د | يقوى - يشتد |
| الحل: ج | الشرح: - |

| | |
|-----------|--|
| السؤال: ٣ | إن احترمتني سوف أحترمك، وإن لم تحترمني فسوف أنا أمثل نفسي، وأنت تمثل نفسك. |
| أ | أحترمك |
| ب | أتجاهلك |
| ج | أعاتبك |
| د | أواجهك |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. |

| | |
|-----------|--|
| السؤال: ٤ | ما أجمل أن نجعل الرياضة لتحقيق |
| أ | وسيلة - غاية |
| ب | هدف - منفعة |
| ج | مصلحة - مطلب |
| د | عادة - مكاسب |
| الحل: أ | الشرح: - |

| | |
|-----------|---|
| السؤال: ٥ | يكن سر تعاسة الإنسان أنه يطلب ويعطي |
| أ | الأسهل - الأصعب |
| ب | قليلاً - قليلاً |
| ج | أقل - أكثر |
| د | أكثر - أقل |
| الحل: د | الشرح: - |

﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾





| | |
|-----------|---|
| السؤال: ٦ | لا تتأثر بـ السيء الموجه إليك؛ فإنه يؤدي ولا يؤديك. |
| أ | التشجيع - قائله |
| ب | الكلام - رفيقك |
| ج | النقد - صاحبه |
| د | الحديث - ناقله |
| الحل: ج | الشرح: - |

| | |
|-----------|---|
| السؤال: ٧ | المدخنون مجهوداً أقل من مجهود غير المدخنين في العامة والعمل اليومي؛ بسبب أمراضهم. |
| أ | يعملون - النهضة |
| ب | يبذلون - خدمة |
| ج | يأكلون - نمو |
| د | يكتبون - الأعمال |
| الحل: ب | الشرح: لأنهم صحتهم تكون أسوأ من صحة غير المدخنين. |

| | |
|-----------|---|
| السؤال: ٨ | النفط الخام يجب أن قبل أن يُستعمل. |
| أ | يُكرر |
| ب | يُمرر |
| ج | يُنقى |
| د | يُصفى |
| الحل: أ | الشرح: لأنه بدون تكريره سيُستعمل فقط في إشعال النيران، ويكون دخانه كثيف، أما بتكريره فنُخرج منه على الأقل (١٠) مشتقات منها: الجازولين وغاز البروبان... إلخ. |

| | |
|-----------|--|
| السؤال: ٩ | من كثر أدبه كثر شرفه وإن كان وبعد صيته وإن كان خاملاً، وساد وإن كان وكثرت حوائج الناس إليه وإن كان فقيراً. |
| أ | غنياً - ضعيفاً |
| ب | وضيعاً - غريباً |
| ج | غنياً - غريباً |
| د | حاكماً - وحيداً |
| الحل: ب | الشرح: من كان خلوقاً ذا أدب، سيكون له شرف ومكانة ولو كان وضيعاً أي: بالمال والمنصب، وسيُذاع صيته أي: أنه سيُعرف بين الناس ولو كان من المنعزلين، وسيصبح سيّداً على من حوله ولو كان غريباً عنهم. |

إذا سقطت سبعا.. فانفض ثمانية!



..... نتاج عقول تعيش فيها عقول الآخرين.

السؤال: ١٠

أ النظریات - رحلت

ب الحكمة - نابهة

ج الفكر - قديمة

د العلم - ماضية

الشرح: مقولة.

الحل: ب

إن عالمنا الحالي الخناق على الأطفال المبدعين، ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة.

السؤال: ١١

أ يتسع - يبتعد

ب يتمدد - يتراجع

ج يُضَيِّق - يتيح

د يقوي - يشتد

الشرح: -

الحل: ج

إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي يساهموا في توجيهها للطريق الصحيح.

السؤال: ١٢

أ اضطراب - القادة

ب حرجة - الأدعياء

ج رضاء - العلماء

د حاسمة - الحكماء

الشرح:

"الخيار (ب) خاطئ؛ لأن الأدعياء تعني: الكاذبين".

الحل: د

سبب الكثيرين أنهم يجهلون موطن فيهم.

السؤال: ١٣

أ إخفاق - الضعف

ب نجاح - القوة

ج كذب - الصدق

د جهل - العلم

الشرح: لأن بجهلك نقاط ضعفك لن تتمكن من تقويتها أو تحسينها؛ لأنك لا تعرفها من الأساس!

الحل: أ

﴿وَلَقَدْ مَنَّا عَلَىكَ مَرَّةً أُخْرَىٰ﴾



| | |
|------------|---|
| السؤال: ١٤ | من يطلب قَدْرَه فإنه يستحق |
| أ | فوق - الحرمان |
| ب | تحت - الجائزة |
| ج | قياس - الهزيمة |
| د | علو - الهزيمة |
| الحل: أ | الشرح: من يطلب فوق قَدْرَه سواءً بالشيء المادي أو المعنوي، سيُحرم، فمن تكبر فقد طلب المزيد من التقدير، ولذلك لا يقدره أحد ولا يحبه مخلوق. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ١٥ | لا تكن فكلما بَعُد الطير في أعين الناس. |
| أ | مغروراً - صغر |
| ب | كبيراً - كبر |
| ج | قويًا - ضعف |
| د | ضعيفاً - قوي |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. فالمغرور كالطير كلما ارتفع في السماء صَغُرَ في أعين الناس. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ١٦ | القلوب والشفاه أقفالها، والألسنة لذا فليصُن كل إنسان لسانه. |
| أ | حافضة - مراسيلها |
| ب | أوعية - مفاتيحها |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: مقولة لـ طاغور. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ١٧ | النمو الجسمي والنفسي السليم للطفل إلى حد كبير على مقدار بين الوالدين. |
| أ | يتوقف - الوفاق |
| ب | يتوقف - المساعدة |
| ج | يساعد - التسامح |
| د | يهتم - الألفة |
| الحل: أ | الشرح: لأن بكثرة النزاعات تكثر المشاكل النفسية للطفل، وبالتالي تتكون المشكلات وتزيد العزلة. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ١٨ | لا تطعن في صديقك فهو دون غيرك. |
| أ | فكر - أسمعك |
| ب | ذوق - اختارك |
| ج | طموح - أدنك |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: مقولة. |





السؤال: ١٩

الرؤية للعمل دليل نجاح القيادة في توقع

الماضية - الإيرادات

د

التوافقية - السلبيات

ج

المستقبلية -
المتغيرات

ب

التكاملية -
النجاحات

أ

الحل: ب

الشرح: -

السؤال: ٢٠

العلاقات العامة هي الإدارة المتميزة التي تساعد في بناء خطوط من
الاتصال بين المؤسسة وجماهيرها.

وظيفة - متبادلة

د

عمل - متينة

ج

مسؤولية - الود

ب

برنامج - رقيقة

أ

الحل: د

الشرح: -

السؤال: ٢١

الصدقة الحياة زهوراً.

تعطي

د

تكثر

ج

تنمي

ب

تكسو

أ

الشرح: معنى تكسو: تزين وتجميل، والصدقة حقاً إذا كانت صدقة خير وعلاقة ود واحترام، ستكسو
حياة الشخص زهوراً.

الحل: أ

السؤال: ٢٢

ما يأتي بسهولة يذهب ب وما تجلبه تأخذه الزوابع.

قوة - الرياح

د

السماء - الرياح

ج

صعوبة - الرياح

ب

سهولة - الرياح

أ

الحل: أ

الشرح: مقولة.

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾



| | | | | | | | |
|------------|---|---|------|---|---|---|---|
| السؤال: ٢٣ | إذا اعتذر منك فاقبل اعتذاره. | | | | | | |
| أ | معتذر | ب | مخطئ | ج | - | د | - |
| الحل: ب | الشرح: الشخص الذي يعتذر يكون -بالضرورة- مخطئاً. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|-----------|---|--------------|---|-----------|
| السؤال: ٢٤ | العاقل أفضل من الجاهل. | | | | | | |
| أ | محببة - مودة | ب | ظن - يقين | ج | عفو - مجاملة | د | كذب - صدق |
| الحل: ب | الشرح: أي أن العاقل ظنه يُقدّم على يقين الجاهل؛ لأنه قد يبدو للجاهل أن الشيء صواب ويكون باطنه شر. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|-------------|---|------------|---|---|
| السؤال: ٢٥ | شكا رجلٌ إماماً وقال له: أشكو لك من قلبي، فقال: بالذکر. | | | | | | |
| أ | جفاء - زده | ب | قسوة - أدبه | ج | رقة - لينه | د | - |
| الحل: ب | الشرح: (ذكر حماد بن زيد عن المعلى بن زياد أن رجلاً قال للحسن: يا أبا سعيد أشكو إليك قسوة قلبي، قال: أدبه بالذکر). | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|----------------|---|---------------|---|-----------------|
| السؤال: ٢٦ | لكي تصبح صديقاً حقيقياً عن الزلة وتغاضَ عن | | | | | | |
| أ | ارض - هفوة | ب | تغاضَ - العثرة | ج | ابعد - الغلظة | د | تغافل - الإساءة |
| الحل: د | الشرح: مقولة. لأن كثرة العتاب والتخاصم تفرق الأحاباب. | | | | | | |

استغفر الله





السؤال: ٢٧ البكاء يعبر عن الحزن فإنه الضغط النفسي و الجهاز المناعي.

أ يقلل - يقوي ب يرفع - يضعف ج يزيل - يعدل د يعزز - يحيي

الشرح: لأن الشخص الذي لا يخرج ما بداخله سواءً بالبكاء أو بأي طريقة أخرى، سيتراكم الحزن والضغط بداخله، مما يؤدي لضعفه، وأثبتت الدراسات أن البكاء يساعد في تقوية المناعة لدى الإنسان.

الحل: أ

السؤال: ٢٨ ما كان لك سيأتيك رغم وما كان لغيرك لن يأتيك رغم

أ ضعفك - قوتك ب قوتك - ضعفك ج منصبك - شهرتك د صيتك - نفوذك

الشرح: مقولة.

هنا دلالة لوجوب الإيمان بالقدر والتسليم له، فما لك سيأتيك مهما كان حالك.

الحل: أ

السؤال: ٢٩ من نصح أخاه في العلن فقد ومن نصح أخاه في السر فقد

أ فضحه - نصحه ب نصحه - فضحه ج منحه - منعه د وصله - قطعه

الشرح: مقولة للشافعي.

الحل: أ

السؤال: ٣٠ لا خير في يناقضه

أ قول - كلام ب قول - عمل ج عمل - قول د سكوت - صمت

الشرح: أي أنه لا فائدة من الوعود الكاذبة من دون تحقيق العمل، وهذا يُمثّل بالمثل العربي القديم: "أسمع جعجة ولا أرى طحناً".

وقال أحد السلف -رحمهم الله- : "العلم الذي لا يترتب عليه العمل، ليس بعلم عند الله تعالى".

الحل: ب

ما تراكت إلا تمطر، وما عمت إلا لتضيء ..





| | |
|------------|--|
| السؤال: ٣١ | قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من |
| أ | مُحِب - مُبْغِض |
| ب | مُبْغِض - مُحِب |
| ج | مسلم - منافق |
| د | مقيم - مسافر |
| الحل: أ | الشرح: تأتي القسوة من محب مثل في حالة التأديب، كضرب الأب لولده، وتأتي الرقة من مبغض كأصدقاء السوء، يظهرون المحبة وفي ثناياهم البُغض والشر. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٣٢ | الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت. |
| أ | الثلجية |
| ب | المطاطية |
| ج | الصلبة |
| د | الإفريقية |
| الحل: أ | الشرح: أي أنه كلما تماديت في الكذبة ستكبر لدرجة عدم المقدرة على تصحيحها. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٣٣ | إن العرب كوّنوا علاقاتٍ مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية. |
| أ | تمثل - العلاقات |
| ب | تفضح - الخبايا |
| ج | تظهر - المؤامرات |
| د | وصله - قطعه |
| الحل: أ | الشرح: فقريش مثلاً كان لها ميثاق مع قبائل العرب بوضع (٣٦٠) صنماً عند الكعبة مقابل أمان قوافل قريش، وكذلك الرحلات المذكورة بالسؤال. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٣٤ | قد يبعد الله عنك ما تتمناه ليجعل حياتك وقد يؤخر الله الجميل ليجعله |
| أ | أفضل - أجمل |
| ب | أحسن - أسوء |
| ج | أفضل - أقبح |
| د | أسود - أبيض |
| الحل: أ | الشرح: ولهذا شرعت صلاة الاستخارة؛ لكي يطمئن العبد عندما لا يتحقق مراده، وأيضاً عند عدم استجابة الدعاء. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٣٥ | إذا كنت تعتقد أن المغامرة فجرّب الروتين فهو |
| أ | خطرة (أخطر) - قاتل |
| ب | سهلاً - أسهل |
| ج | جميلة - أجمل |
| د | مُضرة - ألمع |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. |



| | |
|------------|---|
| السؤال: ٣٦ | إذا أردت أن تغير..... حياتك عليك أن تغير..... |
| أ | منهج - مطالعاتك |
| ب | أسلوب - نفسك |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: الحل هو (أ) إذا لم يوجد خيار أصح.. منهج تعني طريقة، فإذا أردت تغير طريقته فعليك بتغيير مطالعاتك، أي: ما تقرأه من كتب. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٣٧ | هناك فئات من الناس تُعنى بمصلحتها وتهمل مصلحة مع أنه ليس بإمكانهم أن يعيشوا خارجه. |
| أ | الفردية - الوطن |
| ب | العامة - الجميع |
| ج | الشخصية - العالم |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: الخيار (أ) أصح من الخيار (ج)؛ لأنه ذكر أنه ليس بإمكانهم أن يعيشوا خارجه، فالطبيعي أن يكون المقصود الوطن لأنه بالتأكيد لن يتمكن أحد من العيش خارج العالم. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٣٨ | كن حكيمًا في غير وشديدًا في غير |
| أ | تحيز - عنف |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٣٩ | الحياة الإنسان إلى الأمل. |
| أ | ترمي |
| ب | تكسو |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: معنى الجملة أن حياة الإنسان لن تصفو ولن تخلو من الألم والمشقة. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٠ | من أصعب الأشياء أن وقت |
| أ | ثمنع - الفقر |
| ب | تحزن - المصيبة |
| ج | تعديل - الغضب |
| د | - |
| الحل: ج | الشرح: أي أن الإنسان وقت غضبه يكون خارجًا عن الشعور، ومنحازًا دائمًا لمن في صفه. |



السؤال: ٤١ الصندوق المليء ب..... لا يتسع ل..... والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر.

أ

الماء - التراب

ب

الجواهر - الحصى

ج

الحصى - الجواهر

د

السراب - الحقائق

الحل: ب

الشرح: مقولة.

السؤال: ٤٢ أشد الناس من لا يهتم الدنيا بيد من كانت.

أ

حكمة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: لأنه رضي بما قسمه الله له، فنال راحة باله ورضا ربه.

السؤال: ٤٣ فترة الشباب هي فترة، فمن ربيعها، لم يجن في خريفها إلا المرارة واليأس.

أ

أثمن - أضع

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: ٤٤ من يستطيع منكم أن يقابل ربه البطن عن أموال الناس، حافظ لسانه عن فليفعل.

أ

أخمص -
أعراضهم

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: "حديث شريف".

﴿فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾





| | |
|------------|---|
| السؤال: ٤٥ | يحتاج الطفل إلى سنتين ليتعلم وستين سنة ليتعلم |
| أ | الكلام - الصمت |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٤٦ | لَم صديقك في وأثن عليه في |
| أ | السر - العفن |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: أي أنه يجب أن تكون النصيحة واللوم في السر لكي لا تجرح مشاعره، أما الثناء فيجب أن يكون في العلن من باب الإحسان. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٧ | يحث الإسلام على الناس، وتحمل |
| أ | مخالطة - أذاهم |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٤٨ | مِحَن الحياة الإنسان على الألم. |
| أ | ثنّج - نار |
| ب | تجعل - يقين |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: معنى الجملة أن حياة الإنسان لن تصفو ولن تخلو من الألم والمشقة. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٤٩ | قال أحد التربويين: عِلِّم طريقاً في الحياة، واسلك أنت الطريق كل فترة. |
| أ | صديقك |
| ب | طفلك |
| ج | زميلك |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: مقولة. |





| | |
|------------|--|
| السؤال: ٥٠ | أعجب لمن المجتهدين، ولم بما يعود بالنفع لهم ولغيرهم. |
| أ | يحبطون - يتشغلوا |
| ب | يشجعون - يفكروا |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: نقول: يشغلون "بما" يعود يفكرون "فيما" يعود |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٥١ | نصيحتك لصديقك في السر ونصيحتك له في العلانية |
| أ | نصيحة - فضيحة |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: المقولة الأصلية: "من وعظ أخاه سرّاً فقد نصحه وزانه، ومن وعظه علانية فقد فضحه وشانه". |

| | |
|------------|------------------------------------|
| السؤال: ٥٢ | تذوّق كلامك أن تخرجه من فمك. |
| أ | قبل |
| ب | بعد |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٥٣ | عندما أجلس بمفردي يظن الجميع أنه ولكنها لحظة بعيداً عن تطفلات البشر. |
| أ | اكتئاب - راحة |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

إِذَا لَمْ يَكُنْ إِذَا كَلَّفَ أَعَانَ





| | |
|------------|---|
| السؤال: ٥٤ | لن يصفك الناس إذا تجاهلت ولكن قد يخلطون إذا رأوك معهم. |
| أ | بالغرور - السفهاء |
| ب | |
| ج | |
| د | |
| الحل: أ | الشرح: صيغة أخرى للمقولة: "لا تجادل الأحمق فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما". |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٥٥ | لك حرية الأشخاص، لكن ليس من أن تشوه سُمعة من كرهت. |
| أ | كره - حقك |
| ب | |
| ج | |
| د | |
| الحل: أ | الشرح: أنت خُر في مشاعرك، وكما قيل: "أنت خُر، ما لم تضر". |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٥٦ | الابتسامه كلمة بغير |
| أ | طيبة - حروف |
| ب | |
| ج | |
| د | |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. فهي كلمة طيبة لكثرة فوائدها للإنسان ولغيره، و (من غير حروف) المقصود بها: أنها فعل بسيط يسير. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٥٧ | المسلم عندما تكون معاملته يمكنه إقناع جميع |
| أ | حسنة - الطبقات |
| ب | |
| ج | |
| د | |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. |

﴿وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ﴾.



السؤال: ٥٨ عليك بالصمت من بين كل الفضائل؛ فمن خلاله سوف عيوب الآخرين و عيوبك.

أ

تسمع - تخبئ

ب

-

ج

-

د

-

الشرح: مقولة.
لأنك إذا صمتت لن تتحدث، فبالتالي لن يعرف أحد عنك شيئاً، وكذلك إن صمتت فسوف تسمع جيداً لجميع الأشخاص.

الحل: أ

السؤال: ٥٩ التي تقوم على بين الزوجين تدوم أكثر.

أ

الزيجات - الاحترام

ب

العلاقات - النية

ج

-

د

-

الشرح:
"الزيجات: جمع زواج".
فالطبيعي أن كل علاقة تقوم على الاحترام تدوم وتطول.

الحل: أ

السؤال: ٦٠ حُسن لا يكفي للوصول إلى

أ

النية - الهدف

ب

-

ج

-

د

-

الشرح: مقولة.
لأنه لا بد من العمل لتحقيق الأهداف، وليس فقط بالتمني، وكما قال أمير الشعراء:
"وما نيلُ المطالب بالتمني ولكن تُؤخذ الدنيا غلاباً".

الحل: أ

السؤال: ٦١ العلم علمان: علم فقه، وعلم طب

أ

للأديان - للأبدان

ب

-

ج

-

د

-

الشرح: أي أن أصل العلوم وأهمها: علم الفقه للدين، والطب للبدن.

الحل: أ

قاتل من أجل احلامك بقوة، إزمعك دعائك وأنت بدعائك منتصر ♥ 🙏 .



السؤال: ٦٢ لا تيأس إذا رجعت خطوة فلا تنس أن السهم يحتاج أن ترجعه لينطلق بقوة إلى

أ للوراء - الأمام ب - ج - د -

الحل: أ الشرح: مقولة.

السؤال: ٦٣ الكاذب والصادق في قولهما: أنا صادق و فيما يعملانه.

أ اتفق - اختلفا ب اختلف - اتفقا ج - د -

الحل: أ الشرح: -

السؤال: ٦٤ الغدر والخيانة جريمة لا يعاقب عليها ولكن يعاقب عليها

أ القانون - القدر ب - ج - د -

الحل: أ الشرح: مقولة.
أي أن الخائن والغدار لن يعاقبهما القضاء، ولكن الزمن سيدور ويقعان ضحية لشخص يخونهما ويغدر بهما.

السؤال: ٦٥ أسعد هي التي للآخرين.

أ القلوب - تنبض ب - ج - د -

الحل: أ الشرح: مقولة.

السؤال: ٦٦ التردد الفرص.

أ جالب ب سارق ج - د -

الحل: ب الشرح: مقولة.



| | |
|-----------------|---|
| السؤال: ٦٧ | ليس أن تكون بلا قدم وساق، بل أن تكون بلا غاية وهدف. |
| أ العجز - العجز | ب - ج - د - |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. |

| | |
|--------------------|--|
| السؤال: ٦٨ | لن تعرف قيمة إلا في وقت، كذلك الأصدقاء لا يمكن معرفتهم إلا في وقت الشدة. |
| أ المصباح - الظلام | ب - ج - د - |
| الحل: أ | الشرح: أي أن الفائدة والقيمة الحقيقية للأشياء نعرفها عند الحاجة إليها. |

| | |
|---------------------|--|
| السؤال: ٦٩ | الصديق الحقيقي لا تعرف قيمته إلا في |
| أ كالمصباح - الظلام | ب - ج - د - |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. أي أن الفائدة والقيمة الحقيقية للأشياء نعرفها عند الحاجة إليها. |

| | |
|---------------|---|
| السؤال: ٧٠ | كل إناء بما فيه، إلا وعاء العلم؛ فإنه |
| أ يضيق - يتسع | ب - ج - د - |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. |

| | | | |
|---------------------|--|------------------|------------------|
| السؤال: ٧١ | الوراثة والبيئة الإنسان عن حياته، إذا مُنح القوة والإرادة. | | |
| أ لا تعيقان - إسعاد | ب لا تعينان - تحقيق | ج يعطلان - تضييع | د يمنعان - إهدار |
| الحل: أ | الشرح: لأن السعادة لا تتحقق بالمال أو بالمنصب والجاه، بل بالإرادة والقوة والإصرار. | | |



| | |
|------------|---|
| السؤال: ٧٢ | إن العرب امتازوا بـ في اللغة و معانيها. |
| أ | الإيجاز - شمول |
| ب | الإسهاب - وضوح |
| ج | الاختصار - غموض |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: "الإسهاب: الإطالة". |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٣ | طالب كشارب ماء البحر، كلما زاد شرباً زاد |
| أ | العلم - طمعاً |
| ب | الجاه - ارتواء |
| ج | العلم - عطشاً |
| د | - |
| الحل: ج | الشرح: - |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٤ | جاء رجل إلى الحسن البصري -رحمه الله- فقال له: يا أبا سعيد، أشكو إليك |
| أ | قسوة - أدبه |
| ب | جفاء - زده |
| ج | رقة - ليّنه |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٧٥ | إن استطعت أن تُعالج, فلا تُعالج |
| أ | بالأغذية - بالأدوية |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لأن الوقاية خير من العلاج. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٧٦ | إذا فاسأل، وإذا فاندم. |
| أ | جهلت - أسأت |
| ب | تغربت - تكدرت |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: المقولة الأصلية: "إذا زلت فارجع، وإذا ندمت فأقلع، وإذا جهلت فاسأل، وإذا غضبت فأمسك، واعلم أن أفضل الأعمال ما أكرهت النفوس عليه". |





| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٧ | طالب كشارب ماء البحر، كلما شرب منه ازداد |
| أ | المال - ارتواء |
| ب | الدنيا - عطشًا |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: مقولة. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٨ | الفرد في صرح المجتمع، والمجتمعات التي التقدم والتطور يجب أن تهتم به. |
| أ | لبنة - تنشد |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لأن الفرد هو الأساس، والبذرة التي تُكوّن الأسرة ثم المجتمع. "تنشد: تمني وتطلب". |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٩ | لا تمازح الشريف عليك، ولا الدنيا عليك. |
| أ | فيحنق - فيتجراً |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: مقولة. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٨٠ | إن الإنسان يحتاج إلى سنتين ليعرف الكلام، وستين سنة ليتعلم |
| أ | الصمت |
| ب | الحكمة |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَزْشُكْرَ نِعْمَتِكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ﴾



| | |
|----------------|---|
| السؤال: ٨١ | انصح صديقك في وامدحه في |
| أ السر - العفن | ب - ج - د - |
| الحل: أ | الشرح: أي: يجب أن تكون النصيحة واللوم في السر لكي لا تجرح المشاعر، أما الثناء فيجب أن يكون في العلن من باب الإحسان. |

| | |
|---------------|--|
| السؤال: ٨٢ | الشجاعة هي الذَّهاب من إلى دون خسارة الأمل والتفاؤل. |
| أ نجاح - نجاح | ب فشل - فشل ج - د - |
| الحل: ب | الشرح: معنى الجملة: أن الشجاعة هي محاولتك وإصرارك على النجاح حتى بعد فشلك. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٨٣ | المال يُحفظ بطريقتين، إما بجمعه من غير أو إنفاقه من غير |
| أ ظلم - سرف | ب - ج - د - |
| الحل: أ | الشرح: المال الذي يدوم ويباركه الله هو ما كان مصدره حلالاً، ويُنفق في الحلال الطيب دون إسراف وتبذير. |

| | |
|-----------------|--|
| السؤال: ٨٤ | حارب عدوك بالسلاح الذي، لا بالسلاح الذي |
| أ يخشاه - تخشاه | ب تخشاه - يخشاه ج يريد - تريده د - |
| الحل: أ | الشرح: لأنه ليس بالضرورة أن يكون عدوك يخشى ما تخشاه أنت. |

| | |
|---------------|--|
| السؤال: ٨٥ | إن هو المُعَيَّر الحقيقي عن كرامتك وشرفك، وهو مطلوب تجاه نفسك ووطنك. |
| أ الغدر - محك | ب الكذب - مطلب ج الولاء - حدث د الصدق - مطلب |
| الحل: ج | الشرح: مقولة. |



السؤال: ٨٦

العيد في الإسلام بمظاهره النفس، ويدعم الاجتماعي.

أ

يُزَكِّي - التكافل

ب

يزهد - التواصل

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: في العيد يظهر -جلياً- تكافل المسلمين وترابطهم واهتمامهم ببعضهم البعض، بالإحسان والإهداء وصلة الأرحام.



﴿وَمَنْ يَقْنَطْ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ﴾



القسم الرابع: الخطأ السياقي

عدد الأسئلة: ٩٨ سؤال



الفترة الأولى



السؤال: ١ الحكمة متوفرة كالسلع التجارية، والعلماء هم من يحتقرونها ويتغاضون عنها.

أ الحكمة ب التجارية ج العلماء د يتغاضون

الحل: ج التصحيح: الحمقى / الجهال.

السؤال: ٢ من علت همته، قصر همه.

أ من ب علت ج همته د قصر

الحل: د التصحيح: طال.
لأن علو الهمة يدفع صاحبه إلى المحاولة والإصرار والتفاني.

السؤال: ٣ الغبي هو من يتكلم ببطء ويفكر بسرعة.

أ الغبي ب من ج يتكلم د يفكر

الحل: أ التصحيح: الذكي / الحكيم.

السؤال: ٤ الألم أقوى مغير للإنسان؛ لأنه لديه القدرة على تغيير طريقته ونظرته وتعامله مع الآخرين والحياة اليومية.

أ الألم ب تغيير ج نظرته د الآخرين

الحل: أ التصحيح: الأمل.

السؤال: ٥ المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة، والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.

أ المتفائل ب يرى (الأولى) ج المتطلع د صعوبة (الثانية)

الحل: ج التصحيح: المتشائم.

﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا وَرَأَاهُ قَرِيبًا﴾ .



| | | | | | | | |
|-----------|--|---|---------|---|---------|---|--------|
| السؤال: ٦ | هناك لصوص حقيقيون لا يعاقبهم القانون، وهم يسرقون منك <u>محفظتك</u> . | | | | | | |
| أ | لصوص | ب | حقيقيون | ج | القانون | د | محفظتك |
| الحل: د | التصحيح: وقتك. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--------|---|------|---|-------|
| السؤال: ٧ | الحياة ليست فرصة ولا فرصتين، عندما <u>تغيب</u> الشمس تعتبر <u>تقدّم</u> خطوة للأمام. | | | | | | |
| أ | فرصة | ب | فرصتين | ج | تغيب | د | لأمام |
| الحل: ج | التصحيح: تشرق. معنى الجملة: أن كل يوم - ومع كل شروق للشمس -.. هناك فرصة أخرى. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|----------|---|------|---|-------|
| السؤال: ٨ | <u>تنخفض</u> قيمة السلع عند انتشارها، لذلك فإن البائع <u>يخفض</u> قيمة السلعة فور عرضها. | | | | | | |
| أ | تنخفض | ب | انتشارها | ج | يخفض | د | عرضها |
| الحل: ج | التصحيح: يرفع. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٩ | لا يكون العدل أبدًا بالصديق المبدل. | | | | | | |
| أ | الصديق | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: -. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|--------|---|----------|---|--------|
| السؤال: ١٠ | ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة، وإنما في التغلب على هذا الشعور. | | | | | | |
| أ | الشجاعة | ب | الشعور | ج | بالبطولة | د | التغلب |
| الحل: ج | التصحيح: بالخوف. | | | | | | |

إِنَّا نَصْنَعُ مَصَابِرَنَا، إِنَّا نَصْبِحُ مَا نَفْعَلُهُ 🇸🇵



السؤال: ١١ زيادة رصيدك في بنك العواطف، يسمح بتكوين علاقات طويلة المدى مع نفسك.

أ زيادة ب العواطف ج طويلة د نفسك

الحل: د التصحيح: غيرك.

السؤال: ١٢ إن مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام، يساعد على تناول الطعام ويجعل الطفل يتفاعل مع أسرته.

أ يتفاعل ب - ج - د -

الحل: أ التصحيح: يتعاس (لا يتفاعل).

السؤال: ١٣ إن استعمال معجون أسنان به فلورايد لمدة دقيقتين، يساعد على صحة اللسان والفم.

أ اللسان ب - ج - د -

الحل: أ التصحيح: الأسنان.

السؤال: ١٤ الحامدون يكثرون الثناء على الناس كلما دفعوا عنهم نعمة.

أ نعمة ب - ج - د -

الحل: أ التصحيح: أذى.

السؤال: ١٥ من يشرع في عدة أمور معاً، ينجز أكبرها.

أ يشرع ب أمور ج ينجز د أكبرها

الحل: د التصحيح: أصغرها.

﴿مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾





| | | | | | | | |
|------------|--|---|-------|---|--------|---|---|
| السؤال: ١٦ | إذا ضاع <u>العظيم</u> بين <u>الناس</u> ، فكيف لا يضيع بينهم <u>القائد</u> ؟! | | | | | | |
| أ | العظيم | ب | الناس | ج | القائد | د | - |
| الحل: ج | التصحيح: الصغير. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|--------|---|-----|---|--------|
| السؤال: ١٧ | صديق <u>السوء</u> حسن <u>المظهر</u> طيب <u>المخبر</u> . | | | | | | |
| أ | السوء | ب | المظهر | ج | طيب | د | المخبر |
| الحل: ج | التصحيح: سيء. دائمًا ما يكون أصدقاء السوء يظهر عليهم السرور والأناقة الفائقة، ولكن ما يبطنونه يكون الشر والخراب والفساد. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|------|---|-------|---|--------|
| السؤال: ١٨ | يُنسى <u>العظيم</u> في <u>زحمة</u> <u>الناس</u> ، فكيف لا ينسون <u>القائد</u> ؟! | | | | | | |
| أ | العظيم | ب | زحمة | ج | الناس | د | القائد |
| الحل: د | التصحيح: الصغير. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|--------|---|---------|---|------|
| السؤال: ١٩ | لا <u>أستخدم</u> <u>سوتي</u> ما <u>دام</u> يجدي <u>صوتي</u> ، ولا <u>أستخدم</u> <u>صوتي</u> ما <u>دام</u> لا يجدي <u>صمتي</u> . | | | | | | |
| أ | أستخدم | ب | ما دام | ج | لا يجدي | د | صمتي |
| الحل: ج | التصحيح: يجدي. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|------|---|--------|---|------|
| السؤال: ٢٠ | لا <u>أستخدم</u> <u>صوتي</u> ما <u>دام</u> لا يجدي <u>صمتي</u> . "صيغة جديدة" | | | | | | |
| أ | أستخدم | ب | صوتي | ج | ما دام | د | صمتي |
| الحل: أ | التصحيح: أكنم. | | | | | | |

"اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك".





السؤال: ٢١

صُنِّ لِسَانَكَ عَنِ مَآثِرِ النَّاسِ، فَإِنَّ اللِّسَانَ سَبَبُ الشُّرُورِ.

الشُّرُورِ

د

النَّاسِ

ج

مَآثِرِ

ب

لِسَانَكَ

أ

الحل: ب

التصحيح: عيوب.

السؤال: ٢٢

جَاهِدْ ذَاتَكَ كَمَا تَجَاهِدُ صَدِيقَكَ.

صديقك

د

تجاهد

ج

ذاتك

ب

جاهد

أ

الحل: د

التصحيح: عدوك.
المقولة الأصلية: "جاهد نفسك قبل أن تجاهد عدوك".

السؤال: ٢٣

لَا أَسْتُخْدِمُ صَوْتِي مَا دَامَ صَمْتِي لَا يَجْدِي.

لا يجدي

د

صمتي

ج

صوتي

ب

أستخدم

أ

الحل: د

التصحيح: يجدي.
وهي مقولة للشيخ علي الطنطاوي - رحمه الله-، وتصاغ بأكثر من طريقة.
معناها هنا: أنه ما دام صمتي كفيلاً بحل المشكلة فلن أستخدم صوتي.

السؤال: ٢٤

الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ لَكَ، فَإِنْ كَانَ لَكَ فَلَا تَبْطُرْ، وَإِنْ كَانَ عَلَيْكَ فَاصْبِرْ.

فاصبر

د

عليك

ج

تبطر

ب

لك

أ

الحل: أ

التصحيح: عليك.
مقولة للإمام الشافعي - رحمه الله-.
معناها: أن الدنيا يوم لك ويوم عليك، ومتى كانت لك فلا تبطر أي: تتجاوز الحدود في كل شيء، سواءً في الإنفاق أو في أي شيء آخر، وإن كانت عليك فاصبر.

السؤال: ٢٥

يَسْعَى الإِعْلَامِيُونَ إِلَى كَسْبِ الأَخْبَارِ بِسُرْعَةٍ كَأَنَّهُمْ فِي سَبَاقٍ مَنْ يَصِلُ أَوَّلًا.

أولاً

د

كسب

ج

الإعلاميون

ب

يسعى

أ

الحل: ج

التصحيح: سرد.



السؤال: ٢٦

العاقل إذا أخطأ يتأسف، والأحمق إذا أخطأ يتحسر.

أ العاقل

ب يتأسف

ج الأحمق

د يتحسر

الحل: د

التصحيح: يتفلسف.
العاقل يعترف بخطئه، أما الأحمق فيبرر ذلك الخطأ.

السؤال: ٢٧

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم، ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أ الشورى

ب الحكم

ج القدم

د الاقتصاد

الحل: د

التصحيح: الحكم.
الشورى تعد من ركائز الإسلام فهي تستخدم لتنصيب الخليفة مثلاً كما حدث مع أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -.

السؤال: ٢٨

الأمر الكبير إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام، حفت مهما عظم أمرها.

أ الكبيرة

ب الأيدي

ج المهام

د أمرها

الحل: ج

التصحيح: الهمم.
مقولة.

السؤال: ٢٩

من المؤلم أن نرى شبابنا يهدرون أوقاتهم في القراءة.

أ المؤلم

ب يهدرون

ج أوقاتهم

د القراءة

الحل: د

التصحيح: فيما لا ينفع.

وازقل في الطريق صبرك لا تقف، لا تتطفر ولا تنثني، رب الحياة معك 😊 !





| | | | | | | | |
|--|------|---|-------|---|-------|---|---------|
| السؤال: ٣٠ | | | | لا يذوق <u>المجد</u> إلا من شعر <u>بحلاوة الصبر</u> . | | | |
| أ | يذوق | ب | حلاوة | ج | الصبر | د | المجد |
| <p>التصحيح: مرارة. مقولة. وهي توافق القول المنسوب للشافعي: "لا تحسبنّ المجد تمرّاً أنت أكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر".</p> | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|------|---|-------|---|-----|---|---------|
| السؤال: ٣١ | | | | الأم <u>كلمة صغيرة</u> لكننا لا نجد <u>كلمات</u> لنوفيهها <u>حقها</u> . | | | |
| أ | الأم | ب | صغيرة | ج | نجد | د | حقها |
| <p>التصحيح: كبيرة. أي: كلمة كبيرة بمعناها وليس بحجمها وعدد أحرفها.</p> | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|---------|---|-------|---|------|---|---------|
| السؤال: ٣٢ | | | | ضمير <u>مُتَعَب</u> وأقدام <u>متعبة</u> خير من <u>ضمير</u> متعب وأقدام <u>مستريحة</u> . | | | |
| أ | مُتَعَب | ب | أقدام | ج | ضمير | د | مستريحة |
| <p>التصحيح: مُستريح. الأقدام مستريحة ولذلك يتعب الضمير، ضمير مستريح وأقدام متعبة تعني: الإتقان والجد في العمل والتفاني فيه. ضمير متعب وأقدام مستريحة تعني: الإهمال في العمل.</p> | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---|------|---|--------|--|-----|---|---------|
| السؤال: ٣٣ | | | | ذمّت <u>أعرابية</u> زوجها فقالت: كان <u>ضحوكاً</u> كلما <u>ولج</u> ، سكيناً كلما خرج، يأكل ما وجد ولا <u>يسأل</u> عما <u>فقد</u> . | | | |
| أ | ذمّت | ب | ضحوكاً | ج | ولج | د | فقد |
| <p>التصحيح: مدحت. كل ما قالته الأعرابية هو مدح: فهو دائم التبسم والسرور عند دخوله المنزل، يصمت عند خروجه من بيته لحزنه ولشدة محبته لزوجته، لا يعيب أي طعام ويرضى بما يجده، متسامح متساهل لين هين.</p> | | | | | | | الحل: أ |

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَسَرًّا﴾





| | | | | | | | |
|------------|-------|---|------|--|--------|---|--|
| السؤال: ٣٤ | | | | ذم الرجل نفسه في الخفاء، ومدح لها في السر. | | | |
| أ | الرجل | ب | نفسه | ج | الخفاء | د | مدح |
| الحل: ج | | | | | | | التصحيح: العلانية. مقولة للحسن البصري - رحمه الله-. |

| | | | | | | | |
|------------|-------|---|-------|---------------------------------------|-------|---|-----------------|
| السؤال: ٣٥ | | | | جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل. | | | |
| أ | الحقد | ب | الحسد | ج | كجلاء | د | الأكل |
| الحل: د | | | | | | | التصحيح: العطش. |

| | | | | | | | |
|------------|--------|---|--------|--|------|---|---|
| السؤال: ٣٦ | | | | الرياح المتلبدة بالغيوم، توحى بهطول الأمطار. | | | |
| أ | الرياح | ب | الغيوم | ج | توحى | د | هطول |
| الحل: أ | | | | | | | التصحيح: السماء. معنى الجملة: أن هناك علامات وبشائر لكل شيء. |

| | | | | | | | |
|------------|-------|---|---|---|---|---|----------------|
| السؤال: ٣٧ | | | | ثقتك في صديقك وقدراتك، أول طريق النجاح. | | | |
| أ | صديقك | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | التصحيح: نفسك. |

| | | | | | | | |
|------------|---------|---|-------|---|---|---|----------------------------|
| السؤال: ٣٨ | | | | النصيحة التي تحبها هي غالباً ما تكون المفيدة لك، فلا تجعل ما تحبه يعميك عن الحقيقة. | | | |
| أ | النصيحة | ب | تحبها | ج | - | د | - |
| الحل: ب | | | | | | | التصحيح: ترفضها. مقولة. |

بالتَّائِي تَدْرِكُ الْفُرْصَ 🤔😊





| | |
|------------|---|
| السؤال: ٣٩ | استمع لنصيحة <u>الشباب</u> ، حتى لو لم يكن لديهم <u>ذكاء</u> ، فعلى الأقل لديهم <u>خبرة</u> . |
| أ | الشباب |
| ب | ذكاء |
| ج | خبرة |
| د | - |
| الحل: أ | التصحيح: الشيوخ / كبار السن. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٠ | القراءة <u>السريعة</u> مثل الوجبات السريعة التي تؤدي إلى <u>السمنة</u> ولا تفي بشروط <u>الدواء الصحي</u> . |
| أ | السريعة |
| ب | السمنة |
| ج | الدواء |
| د | الصحي |
| الحل: ج | التصحيح: الغذاء. لأن ليس لكلاهما فائدة مرجوة. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤١ | إن <u>الصواب</u> الذي أنت عليه سيجعلك تتعلم من أخطائك. |
| أ | الصواب |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | التصحيح: الخطأ. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٤٢ | من <u>قنع</u> من الدنيا <u>بالكثير</u> ، <u>هان</u> عليه كل <u>عسير</u> . |
| أ | قنع |
| ب | الكثير |
| ج | هان |
| د | عسير |
| الحل: ب | التصحيح: القليل. فالقناعة تجعل صاحبها متصالح راض عن كل ما يملك، مرتاح البال. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٣ | إذا استطعت أن <u>تعالج</u> بدواء منفرد، فلا تعالج بدواء <u>مُر</u> . |
| أ | مُر |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | التصحيح: مركب. الجملة الأصلية: "إذا استطعت أن تعالج بدواء منفرد فلا تعالج بدواء مركب، وإن استطعت أن تعالج بالأغذية فلا تعالج بالأدوية". |



| | | | | | | | |
|------------|---|---|------|---|----------|---|---------------|
| السؤال: ٤٤ | الشباب هم <u>عُدة</u> <u>المستقبل</u> . | | | | | | |
| أ | الشباب | ب | عُدة | ج | المستقبل | د | - |
| الحل: ب | | | | | | | التصحيح: أمل. |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|--------|---|-----------|---|-------------------------|
| السؤال: ٤٥ | الفاشلون <u>يبررون</u> إنجازاتهم بأعذار <u>واهية</u> . | | | | | | |
| أ | الفاشلون | ب | يبررون | ج | إنجازاتهم | د | واهية |
| الحل: ج | | | | | | | التصحيح: أخطائهم مقولة. |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|-------|---|--------|---|---|
| السؤال: ٤٦ | الذكاء <u>قد</u> <u>يحول</u> القبح <u>غباءً</u> ، إذا فشل <u>الجمال</u> في <u>معالجة</u> الغباء. | | | | | | |
| أ | الذكاء | ب | غباءً | ج | الجمال | د | معالجة |
| الحل: ب | | | | | | | التصحيح: جمالاً. المقولة الأصلية: "الذكاء يحول القبح جمالاً، في حين لا يستطيع الجمال إصلاح الجهل". |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|------|---|---------|---|-----------------|
| السؤال: ٤٧ | الأب <u>الناجح</u> هو الذي يكون <u>قدوة</u> طيبة، وأسوة <u>حسنة</u> لأبنائه <u>وزملائه</u> . | | | | | | |
| أ | الأب | ب | قدوة | ج | لأبنائه | د | زملائه |
| الحل: د | | | | | | | التصحيح: بناته. |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٤٨ | اكتشف الباحثون مكونات خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية، والاستفادة منها في <u>تحفيز</u> الأورام الخبيثة. | | | | | | |
| أ | تحفيز | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | التصحيح: تثبيط. لأنه ذكر أنها تثبط الخلايا السرطانية، وبالتالي وجه الاستفادة منها سيكون في تثبيط الأورام السرطانية وليس تحفيزها. |



| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٤٩ | ليس من يقول الحق ويفعله، بأسوء ممن يسمعه ويقبله. | | | | | | |
| أ | أسوء | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: بأفضل. أي أن مناصرة الحق تحتاج لنفس الشجاعة والقوة المطلوبة لقوله والإفصاح عنه. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|-------|---|-------|---|---------|
| السؤال: ٥٠ | اليأس هو الثمن الذي يدفعه المرء لمشيئه وراء الأمل المتيسر. | | | | | | |
| أ | اليأس | ب | المرء | ج | الأمل | د | المتيسر |
| الحل: د | التصحيح: المستحيل. اليأس سيكون الثمن نتيجة السير وراء المستحيلات؛ لأنك لن تصل لشيء في النهاية، وستعود لما دون الصفر! | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|------|---|--------|---|--------|
| السؤال: ٥١ | يود الجميع أن يسير طويلاً، لكن لا أحد يريد أن يصبح كبيراً. | | | | | | |
| أ | يود | ب | يسير | ج | طويلاً | د | كبيراً |
| الحل: ب | التصحيح: يعيش. فالجميع يريد العمر الطويل، ولكن لا يريد المشيب، بل يريد أن يعيش حياة الجنة في الدنيا. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|-------|---|-----|---|-------|
| السؤال: ٥٢ | الجنة تزينت للخطاب، فجدّوا في ترك المهر. | | | | | | |
| أ | تزينت | ب | فجدوا | ج | ترك | د | المهر |
| الحل: ج | التصحيح: تحصيل. مقولة لابن القيم - رحمه الله - أي: أسرعوا وقدموا هذه الأمور التي فيها خير ولا تؤخروها. | | | | | | |

﴿فَارِ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾



| | | | | | | | |
|------------|---------|---|------|---|-------|---|--------|
| السؤال: ٥٣ | | | | الناس في <u>السكينة</u> سواء، فإذا جاءت <u>المحن</u> اتفقوا. | | | |
| أ | السكينة | ب | سواء | ج | المحن | د | اتفقوا |
| الحل: د | | | | التصحيح: تباينوا. أي: أن الجميع مثلاً يقول أنا شجاع، ولكن عند الحرب يُعرف الشجاع حقاً من الجبان، وأيضاً من يناصر الحق بالقول، وإذا دقت ساعة المجابهة تعذر وتأخر. | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---------|---|-----|---|------|---|--------|
| السؤال: ٥٤ | | | | المصيبة واحدة، إذا <u>صبرت</u> عليها صارت <u>اثنتين</u> . | | | |
| أ | المصيبة | ب | إذا | ج | صبرت | د | اثنتين |
| الحل: ج | | | | التصحيح: جزعت. مقولة لعلي بن أبي طالب -رضي الله عنه-. | | | |

| | | | | | | | |
|------------|----------|---|-----------|---|------|---|------|
| السؤال: ٥٥ | | | | الاحتكاك <u>بالمتميزين</u> يقلل من فرص <u>نجاح</u> التغيير. | | | |
| أ | الاحتكاك | ب | المتميزين | ج | يقلل | د | نجاح |
| الحل: ج | | | | التصحيح: يزيد. مقولة. | | | |

| | | | | | | | |
|------------|----------------|---|------|---|-----------------|---|---|
| السؤال: ٥٦ | | | | ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر <u>أجمل</u> نهاية. | | | |
| أ | نهاية (الأولى) | ب | أجمل | ج | نهاية (الثانية) | د | - |
| الحل: ج | | | | التصحيح: بداية. مقولة. | | | |

| | | | | | | | |
|------------|-------|---|---|--|---|---|---|
| السؤال: ٥٧ | | | | لا يمكنك صنع عجينة الحلوى دون تقوية حبة البيض. | | | |
| أ | تقوية | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | التصحيح: كسر. المقولة الأصلية لـ تشارلز داروين: "لا يمكن أن تصنع عجة بدون كسر بعض البيض". | | | |



| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٥٨ | إذا كان لديك أبناء وجاءهم زوج صالح، لا تكلفه بمهر كبير. | | | | | | |
| أ | أبناء | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: بنات. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٥٩ | طوبى لمن عمل بعلمه، وأمسك من خير ماله، وأمسك الفضل من قوله. | | | | | | |
| أ | أمسك (الأولى) | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: أنفق. حديث شريف: "طوبى لمن تواضع من غير منقصة، وذل في نفسه من غير مسكنة، وأنفق مائلاً جمعه من غير معصية، ورحم أهل الذل والمسكنة، وخالط أهل الفقه والحكمة، طوبى لمن ذل في نفسه، وطاب كسبه، وصلحت سيرته، وكرمت علانيته، وعزل عن الناس شره، طوبى لمن عمل بعلمه، وأنفق الفضل من ماله، وأمسك الفضل من قوله". | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٦٠ | يا من لديه أبناء، اهتم بمن تقدم لخطبتهن. | | | | | | |
| أ | أبناء | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: بنات. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٦١ | لا تتهاون بالكذب في المزاح، فإنه يُذهب الباطل. | | | | | | |
| أ | الباطل | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: الأجر / الهيبة / الوقار. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٦٢ | الإنسان المُنظَّم هو الذي يفعل ما يريد وقت ما يريد. | | | | | | |
| أ | المنظم | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: العشوائي. | | | | | | |

إزناه زورقنا عند الرضا مينا، وحفظ الله ما ضاعت أمانينا .



السؤال: ٦٣ إذا أخطأ الجاهل فإن العلماء لا يعاملونه بخلاف عمله، بل يسامحونه ويتجاوزون عن إساءته.

أ بخلاف ب - ج - د -

الحل: أ التصحيح: بمثل.

السؤال: ٦٤ إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمنّ عليه، وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.

أ تتركه ب - ج - د -

الحل: أ التصحيح: تنسى.

السؤال: ٦٥ من خصال الجاهل أنه يغضب من أي شيء، ويكتم السر ويثق في جميع الناس.

أ يكتم ب - ج - د -

الحل: أ التصحيح: يُفشي.

السؤال: ٦٦ كل شيء له فرصة أولى، إلا الحب والثقة.

أ أولى ب الحب ج - د -

الحل: أ التصحيح: ثانية. مقولة.

السؤال: ٦٧ الوحدة تكون دواء عندما تلين على ذاتك، وتصبح داء عندما تبرر لك تصرفاتك.

أ تلين ب دواء ج - د -

الحل: أ التصحيح: نقسو. مقولة.

﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾





السؤال: ٦٨

علمتني الحياة أن أكون الأفضل وأن أتربح المقابل حتى لا أُصدم بالوجود.

بالوجود

د

أصدم

ج

أتربح

ب

الأفضل

أ

الحل: ب

التصحيح: أتجاهل.

السؤال: ٦٩

عَوَّد نفسك علي الفرحة حتى تتعود عليك، حاوط نفسك بالأمل تفقد الدنيا بين يديك، افرح بكل شيء عندك وستملك أكثر مما تتخيل.

-

د

افرح

ج

تفقد

ب

الأمل

أ

الحل: ب

التصحيح: تجد.

السؤال: ٧٠

عَوَّد نفسك علي الفرحة حتى تتعود عليك، حاوط نفسك بالأمل تجد الدنيا بين يديك، احزن بكل شيء عندك وستملك أكثر مما تتخيل.

-

د

-

ج

الأمل

ب

احزن

أ

الحل: أ

التصحيح: افرح.

السؤال: ٧١

أقامت الدول المتقدمة مشاريع تعمل بالطاقة الشمسية؛ تحسباً لانخفاض الاستهلاك الكهربائي.

-

د

الكهربائي

ج

لانخفاض

ب

المتقدمة

أ

الحل: ب

التصحيح: لارتفاع.

السؤال: ٧٢

إذا ابتسمت في وجه أحدهم، فاعلم أنك قد أغلقت باب قلبه.

-

د

-

ج

قلبه

ب

أغلقت

أ

الحل: أ

التصحيح: طرقت.
مقولة.



السؤال: ٧٣ تجاهل الكلمات السيئة وبعض الأفعال من الآخرين، هو أمر يبعدك عن الشعور بالأمل.

أ

ب

ج

د

الصحیح: باليأس / بالحزن.

الحل: أ

السؤال: ٧٤ الكل يستطيع القيام بالأمر السهلة، لكن القليل من يستطيع إنجاز الأمور البسيطة.

أ

ب

ج

د

الصحیح: العظيمة.

الحل: أ

السؤال: ٧٥ لا يوجد إنسان بالثراء الكافي ليعيد شراء مستقبله.

أ

ب

ج

د

الصحیح: ماضيه.
مقولة.

الحل: أ

السؤال: ٧٦ نحّ إلى نفسك العلم؛ ليكون لهوك ولذتك وسلوتك.

أ

ب

ج

د

الصحیح: حبّ.

مقولة.

"نحّ: ابتعد عن الشيء، وأعرض عنه".

الحل: أ

سُيَقَرُّ اللهُ الْعَيْنَ بِمَا تَرْجُو، سَيَمْنَحُ اللهُ لِفُؤَادِ مَا تَمْتَنِي 



| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٧٧ | كلمة أسف ثقيلة عليك، كما أخطائك خفيفة على الناس. | | | | | | |
| أ | خفيفة | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: ثقيلة. مقولة. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٧٨ | العاقل يجاهد في طلب الحكمة، أما الجاهل يظن أنه فقدها. | | | | | | |
| أ | فقدها | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: امتلكها / وجدها. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٧٩ | أجمل شيء يمكن أن يحدث عند الاختلاف، هو الكلام الصريح الذي أظهرته المجاملات. | | | | | | |
| أ | أظهرته | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: أخفئه. مقولة. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٨٠ | تحتاج خطوات كثيرة لكي تصل إلى الهاوية، ولكن لا تحتاج أكثر من خطوة لكي تسقط عنها. | | | | | | |
| أ | الهاوية | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: القمة. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٨١ | الشخص عندما يُحال عن المعاش تقلّ الطاقة عما كان في أواخر عمله. | | | | | | |
| أ | أواخر | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: أوائل. | | | | | | |



| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٨٢ | كان المسلمون في القرن الماضي يعانون من قيود الاستعمار والتطور. | | | | | | |
| أ | التطور | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: الظلم. لأن كلمة المعاناة تدل على شيء سلبي، والتطور شيء إيجابي. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|--------|---|------|---|-----|
| السؤال: ٨٣ | عند استخدام الكلمات المتباينة في الحوار، يؤدي ذلك إلى سمو النفس ورفعتها. | | | | | | |
| أ | المتباينة | ب | الحوار | ج | يؤدي | د | سمو |
| الحل: أ | التصحيح: المرتبة والتمناسة. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|-------|---|------|---|---|
| السؤال: ٨٤ | النصيحة التي تكرها هي غالباً ما تكون مفيدة لك، فلا تجعل ما تحبه يعميك عن الحقيقة. | | | | | | |
| أ | النصيحة | ب | تكرها | ج | تحبه | د | - |
| الحل: ج | التصحيح: تكرهه. مقولة. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٨٥ | يصبح الإنسان قوياً حين تحل الأعذار محل الأمل. | | | | | | |
| أ | قوياً | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: ضعيفاً. لأن ذلك يدل على الضعف والانكسار والاستسلام للظروف. | | | | | | |

﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ﴾





السؤال: ٨٦ الحياة السعيدة تحتاج لأكثر القليل، فهي بداخلك وتكمن في طريقة تفكيرك.

أ أكثر ب القليل ج - د -

الحل: أ التصحيح: لأقل.

السؤال: ٨٧ جمال الوجه يجذب الإنسان، لكن جمال النفس يبغضه.

أ يبغضه ب - ج - د -

التصحيح: يأسره.

الحل: أ وهذا يتضح عندما يتزوج شخص مثلاً بمن تكون صاحبة خلق رفيع وشخصية جذابة، فسيكون تعلقه بها كبير حتى ولو لم تكن ممن حَسُنُ شكله.

السؤال: ٨٨ إن استخدمت أحداً فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.

أ استخدمت ب فشك ج شككت د تستخدمه

التصحيح: فثق.

الحل: ب لأنك بالتأكيد لا تعلم ولا تطلع على نوايا الخلق، فلذلك ثق به من باب حسن الظن، ولكن إذا شك قلبك ولم ترثح فابتعد عنه.

السؤال: ٨٩ إن الإنجازات تقل لهؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.

أ تقل ب - ج - د -

التصحيح: تكثر.

الحل: أ لأنهم يستغلون كل صغيرة وكبيرة في أعمالهم، ولا يهتمون أي فكرة مهما كانت ساذجة في البداية، وبغض النظر عن مُقترحها من يكون.

كل مُرْسِمٌ ...





| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٩٠ | القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الخطأ. | | | | | | |
| أ | الخطأ | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: الغضب. وذلك لحديث الرسول -صلى الله عليه وسلم-: "ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب". | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٩١ | أسعد أهل الأرض هم من لديهم ذكريات حزينة، وذاكرة قوية. | | | | | | |
| أ | أسعد | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: أشقى. لأن الذاكرة القوية لن تدعه ينسى ما حصل، وهذا دليل على أن النسيان نعمة من الله على عباده. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٩٢ | لا شيء أسوأ من الثبات على الرأي، إلا الرجوع إلى الحق. | | | | | | |
| أ | أسوأ | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | التصحيح: أحسن. من صفات الرجال الرجوع والاعتراف بالخطأ، وهو أفضل الأمور. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|-------|---|-------|---|-------|
| السؤال: ٩٣ | خذوا بأراء الشباب؛ فإنهم وإن فقدوا الذكاء، فقد مرّوا بتجارب الحياة. | | | | | | |
| أ | الشباب | ب | فقدوا | ج | مرّوا | د | تجارب |
| الحل: أ | التصحيح: الشيوخ / كبار السن. لأن من طبيعة الإنسان أن تقل قدراته العقلية بمرور الوقت، ولكن التجارب والخبرة لا تُفقد مهما مر من الوقت. | | | | | | |

أسكنت أحلامي زجاجات الرضا، أودعتها بحر الدعاء فأبحرت.. إِنْ شَاءَ رَبِّي أَنْ تَعُودَ لِيصْفِي، أَوْ بِمَا هِيَ خَيْرَةٌ إِذَا غَادَرْتُ. ♥



| | | | |
|------------|--|---|---|
| السؤال: ٩٤ | أن تحقق هدفاً صغيراً كل يوم يعلو بك على سلم النجاح، خير لك من الوقوف في مكانك وانتظار المجهول. | | |
| أ | ب | ج | د |
| - | - | - | - |
| الحل: - | التصحيح: "الجملة صحيحة! وهي مقولة". | | |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| السؤال: ٩٥ | القوة الحقيقية للإنسان تكمن في تملك نفسه وقت الغضب. | | |
| أ | ب | ج | د |
| الحقيقية | - | - | - |
| الحل: - | التصحيح: الجملة صحيحة! | | |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| السؤال: ٩٦ | القوة الحقيقية هي: أن تملك نفسك عند الغضب. | | |
| أ | ب | ج | د |
| - | - | - | - |
| الحل: - | التصحيح: "الجملة صحيحة! وهي مقولة". | | |

| | | | |
|------------|---|------|---------|
| السؤال: ٩٧ | يجب أن نعمل بإخلاص كي يظهر وطننا في أجمل صورة يغبطنا عليها الآخرون. | | |
| أ | ب | ج | د |
| وطننا | أجمل | صورة | الآخرون |
| الحل: - | التصحيح: "الجملة هكذا صحيحة". | | |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| السؤال: ٩٨ | من السهل أن تتعايش مع أناس يرون أنفسهم دائماً على صواب. | | |
| أ | ب | ج | د |
| السهل | - | - | - |
| الحل: أ | التصحيح: الصعب. التعصب للرأي من أسوأ الصفات، وتجعل الناس ينفرون من صاحبها. | | |

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ.



القسم الخامس: المفردة الشاذة

عدد الأسئلة: ١١٩ سؤال



الفترة الأولى



| | | | | |
|--|-----------|---------|---------|-----------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ١ |
| أ | ب | ج | د | |
| قلب راض | دار خاوية | بطن طاو | أرض قفر | |
| الشرح: لأنها صفة إيجابية، والباقي صفات سلبية. "قلب راض: قلب راضي بحاله وديناه". "دار خاوية: مهجورة لا يسكنها أحد، أو حزينه لمصيبة حلت بأهل الدار". "بطن طاو: خال من الطعام من شدة الجوع". "أرض قفر: جدهاء قحلة، لا خير فيها ولا حياة". | | | | الحل: أ |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٢ |
| أ | ب | ج | د | |
| بطاطس | قمح | أرز | عدس | |
| الشرح: لأنها من الخضراوات والباقي حبوب. | | | | الحل: أ |

| | | | | |
|--|-------|-----|-------|-----------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٣ |
| أ | ب | ج | د | |
| مسدس | صاروخ | سهم | دبابة | |
| الشرح: لأنها سلاح قديم، والباقي أسلحة حديثة. | | | | الحل: ج |

| | | | | |
|--|-------|------|------|-----------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٤ |
| أ | ب | ج | د | |
| مسمار | مطرقة | إبرة | دبوس | |
| الشرح: لأن جميعها حاد ومُدبَّب، عدا المطرقة. | | | | الحل: ب |

| | | | | |
|---|------|------|-----|-----------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٥ |
| أ | ب | ج | د | |
| كتاب | دفتر | ورقة | سطر | |
| الشرح: لأن الباقي أشياء مُجسِّمة وملموسة. | | | | الحل: د |

قف على ناصية الحلم وقاتل ..





| | | | | | | | |
|-----------|-------|---|-----|--|-------|---|------|
| السؤال: ٦ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | خلخال | ب | عقد | ج | فستان | د | قميص |
| الحل: د | | | | الشرح: يُلبس لكلا الجنسين، بعكس البقية التي هي خاصة بالمرأة. | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|---|-------|---|-------|---|--------|
| السؤال: ٧ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | إصبعين | ب | قدمين | ج | ساقين | د | ذراعين |
| الحل: أ | | | | الشرح: يمتلك الإنسان اثنين من كل شيء عدا الأصابع. | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|---|--------|--|------|---|--------|
| السؤال: ٨ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | طماطم | ب | برتقال | ج | بطيخ | د | فراولة |
| الحل: ب | | | | الشرح: الطماطم والبطيخ والفراولة نباتات عُشبية أي أن لها عرشًا، أما البرتقال فهو شجرة. | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|---|---------|--|-------|---|-------|
| السؤال: ٩ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | الخفاش | ب | الدلفين | ج | الحوت | د | القرش |
| الحل: أ | | | | الشرح: لأن الباقي كائنات بحرية، والخفاش هو الوحيد الذي يستطيع الطيران. | | | |

| | | | | | | | |
|------------|-----|---|----------|---|--------|---|--------|
| السؤال: ١٠ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | مصر | ب | السعودية | ج | الأردن | د | المغرب |
| الحل: أ | | | | الشرح: لأنها جمهورية، بعكس البقية التي يكون نظام الحكم فيها ملكي. | | | |

﴿وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ﴾





السؤال: ١١

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

شجرة

ب

غصن

ج

ورقة

د

ثمرة

الحل: أ

الشرح: لأنها كُل، والباقي أجزاء منها.

السؤال: ١٢

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

دكتور

ب

طيار

ج

مهندس

د

فلاح

الحل: د

الشرح: لأنها حرفة والباقي مهن تحتاج إلى شهادة.

السؤال: ١٣

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

أسد

ب

نمر

ج

ذئب

د

فهد

الحل: ج

الشرح: لأنه من فصيلة الكليات، أما البقية من فصيلة السنوريات.

السؤال: ١٤

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

السدل

ب

التلفع

ج

الاضطباع

د

الاضطجاع

الحل: د

الشرح: لأنها تعني الاستلقاء، أما الباقي فهي أوضاع لارتداء الثوب وما شابه.
 "السدل: إرخاء الثوب من غير ضمّ جانبيه".
 "التَلْفَعُ: الاشتمال بالثوب والتغطي به".
 "الاضطْبَاعُ: إدخال الرداء تحت المنكب الأيمن ثم إلقائه على الأيسر، وإبقاء الكتف الأيمن مكشوقاً (كما يفعل الرجال أثناء الطواف)".
 "الاضطْجَاعُ: النوم على الجنب، أو وضع الجنب على الأرض".

السؤال: ١٥

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

مصاحبة

ب

منادمة

ج

مفاخرة

د

مؤانسة

الحل: ج

الشرح: لأنها بمعنى: الافتخار والتكبر، والباقي مترادفات بمعنى (مرافقة).
 "المُتَادِمَةُ: المرافقة على الشراب".



| | | | | | | | |
|---|-------------|---|------|------------------------------|-----|---------|-----|
| السؤال: ١٦ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | خوار (مُهر) | ب | حمار | ج | جدي | د | عجل |
| الشرح: لأن الباقي أبناء الحيوانات. "الخوار: ابن الجمل." "العجل: صغير البقرة." "الجدي: ابن الماعز الذكر، الذي لم يمر عليه سنة". | | | | | | الحل: ب | |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|------------------------------|-------|---------|-------|
| السؤال: ١٧ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | قهقهة | ب | نحنحة | ج | وسوسة | د | ولولة |
| الشرح: الباقي أصوات، أما الوسوسة فهي: تحديث النفس بما لا خير فيه. "القَهَقَهة: صوت الضحك المسموع." "النَّحْنَحَة: صوت الجرع من الحلق." "الوَلُولَة: صوت المرأة بالدعاء على الآخر". | | | | | | الحل: ج | |

| | | | | | | | |
|--|------|---|-------|------------------------------|-------|---------|------|
| السؤال: ١٨ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | مسجد | ب | كنيسة | ج | صومعة | د | مصحف |
| الشرح: لأنه كتاب، أما الباقي أماكن للعبادة. "الصومعة: بيت ينقطع فيه النصارى للعبادة". | | | | | | الحل: د | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|---|-------|------------------------------|-------|---------|-------|
| السؤال: ١٩ | | | | اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | |
| أ | حقيبة | ب | محفظة | ج | سيارة | د | ثلاجة |
| الشرح: لأن الباقي يُستخدم للحفظ. | | | | | | الحل: ج | |

لك شيء في هذا العالم، فقم 😊 🙌 !



| | |
|------------|--|
| السؤال: ٢٠ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | خس |
| ب | جرجير |
| ج | خيار |
| د | جزر |
| الحل: د | الشرح: لأنه يُزرع تحت الأرض، أما الباقي فتكون فوق سطح الأرض. كما أنه يختلف في اللون. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٢١ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | تمتمة |
| ب | تأتأة |
| ج | لدغة |
| د | لثغة |
| الحل: ج | الشرح: الباقي مما يصيب اللسان، أما اللدغة فهي من اللدغ وهو: لسعة الحيوان السام، كلدغة العقرب والحية. "التمتمة: ثقل اللسان مع تحريك الشفتين بدون صوت". "اللثغة: قلب اللسان للأحرف، كئطقه للراء وأواً". "التأتأة: الإطالة وبذل الجهد لإخراج الكلام". |

| | |
|------------|--------------------------------|
| السؤال: ٢٢ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | غياب |
| ب | قدوم |
| ج | زوال |
| د | ذهاب |
| الحل: ب | الشرح: الباقي مترادفات للغياب. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٢٣ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | نوم |
| ب | اضطجاع |
| ج | قعود |
| د | جري |
| الحل: أ | الشرح: لأن الباقي يحدث أثناء وعي الإنسان وليس نومه. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٢٤ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | فحيح |
| ب | عواء |
| ج | زئير |
| د | نقيق |
| الحل: د | الشرح: لأنه صوت الضفدع، أما الباقي فأصوات مفترسات. |



السؤال: ٢٥ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ نائب ب وكيل ج مدير د طالب

الحل: أ الشرح: لأن (نائب) كلمة عامة، كما أن الباقي من منسوبي المدرسة.

السؤال: ٢٦ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ سيف ب صاروخ ج مسدس د سهم

الحل: أ الشرح: الباقي أسلحة ذات مدى ونطاق بعيدين، أما السيف فلا يتعدى مداه متراً أو مترين.

السؤال: ٢٧ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ دهون ب سكريات ج بروتينات د أملاح

الحل: ب الشرح: لأن الباقي من عناصر غذاء الإنسان الأساسية، أما السكريات فهي ليست من تلك العناصر. عناصر الغذاء الأساسية: (الدهون، البروتينات، الكربوهيدرات، الأملاح المعدنية، الفيتامينات، الماء).

السؤال: ٢٨ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ سرير ب أريكة ج تسريحة د كرسي

الحل: ج الشرح: لأن الباقي يُستخدم للجلوس والالتكاء، أما التسريحة فتكون للتزيين والامتشاط والهدئة.

السؤال: ٢٩ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ نباح ب عواء ج نقيق د حفيف

الحل: د الشرح: لأن (حفيف) صوت الشجر، والباقي من أصوات الحيوانات.

الطرق الخالية من العبات، غالباً لا تؤدي إلى أي مكان



| | | | | |
|---|------|-----|------|------------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٣٠ |
| أ | ب | ج | د | |
| شتاء | غائم | صحو | مليد | |
| الشرح: الباقي صفات للجو. "غائم: أي أن السماء بها غيوم قد تحجب أشعة الشمس". "صحو: أي أن السماء صافية". "مليد: أي أن السماء بها غيوم قليلة وبينها مسافات". | | | | الحل: أ |

| | | | | |
|---|-------|-----|--------|------------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٣١ |
| أ | ب | ج | د | |
| الفكر | القلم | عدو | ترجمان | |
| الشرح: القلم هو ترجمان الفكر وبينهما رابط، كلمة عدو مختلفة عن باقي الكلمات. | | | | الحل: ج |

| | | | | |
|---|------|------|------|------------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٣٢ |
| أ | ب | ج | د | |
| مديد | سحيق | عميق | بعيد | |
| الشرح: الباقي مترادفات لكلمة (بعيد)، أما (مديد) تعني: طويل. | | | | الحل: أ |

| | | | | |
|--|-----|--------|-----|------------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٣٣ |
| أ | ب | ج | د | |
| قطة | أسد | سلحفاة | نمر | |
| الشرح: لأنها من فصيلة البرمائيات، الباقي من فصيلة السنوريات. | | | | الحل: ج |

﴿فَانظُرْ إِلَىٰ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾



السؤال: ٣٤

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

هديل

فحيح

زئير

خريز

الحل: د

الشرح: لأن الخريز صوت الماء، والباقي أصوات حيوانات.

السؤال: ٣٥

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

دينار

ريال

دولار

درهم

الحل: ج

الشرح: لأنها عملة أجنبية، والباقي عملات عربية.

السؤال: ٣٦

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

ستارة

ضوء

باب

نافذة

الحل: ب

الشرح: لأن الباقي أجزاء من الغرفة، وتستخدم لحجب الضوء أو الرؤية عن مكان ما.

السؤال: ٣٧

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

سكر

نعناع

جرجير

زنجبيل

الحل: أ

الشرح: لأن الباقي نباتات، أما السكر فهو مادة مُستخرجة من النبات، وهو نبات قصب السكر.

السؤال: ٣٨

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

العين

الأمعاء

الطحال

المعدة

الحل: أ

الشرح: لأن الباقي من أعضاء الجسم التي لا ترى، أي: الأعضاء الداخلية.

وتحسب أنك جرم صغير، وفيك انطوى العالم الأكبر ! 



| | |
|------------|---|
| السؤال: ٣٩ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | الخزير |
| ب | الهديل |
| ج | الصفير |
| د | الزفير |
| الحل: د | الشرح: لأن الزفير ليس صوتاً، وإنما عملية خروج الهواء من الرئة، والباقي أصوات. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٠ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | ظهر |
| ب | عصر |
| ج | مغرب |
| د | ضحى |
| الحل: د | الشرح: لأن الضحى من النوافل، أما الباقي صلوات فرض. |

| | |
|------------|----------------------------------|
| السؤال: ٤١ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | سدني |
| ب | باريس |
| ج | لندن |
| د | مدريد |
| الحل: أ | الشرح: لأن الباقي عواصم أوروبية. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٢ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | جمل |
| ب | حمار |
| ج | حصان |
| د | بقرة |
| الحل: د | الشرح: لأن جميعهم ذكور إلا البقرة، فهي أنثى. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٣ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | شمال |
| ب | جنوب |
| ج | شرق |
| د | أسفل |
| الحل: د | الشرح: لأن الباقي من الاتجاهات الأربعة الأساسية: (شمال، شرق، غرب، جنوب). |

لم تزل تحمل العالم بداخلك .. ولا يقوى العالم على حمل أحلامك، ما أوهز يد العالم وما أقواك ! 



السؤال: ٤٤

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

ثور

أسد

نمر

ضبع

ثور

الحل: د

الشرح: لأن الباقي من المفترسات، أما الثور فهو حيوان عُشبي أو نباتي فقط.

السؤال: ٤٥

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

المُعَلِّم

الخياط

الشاعر

الطبيب

المُعَلِّم

الحل: ج

الشرح: لأن جميعها مهن، عدا (الشاعر)، فالشاعر يعتمد على موهبته، أما الباقي فيعتمد على ما تعلمه من فنون ومعارف.

السؤال: ٤٦

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

فطور

غداء

قهوة

عشاء

فطور

الحل: ج

الشرح: لأنها مشروب، والباقي وجبات أساسية.

السؤال: ٤٧

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

رياضيات

إنجليزي

كيمياء

فيزياء

رياضيات

الحل: ب

الشرح: لأن الباقي من العلوم التطبيقية، أما الإنجليزي فهو من الأقسام الأدبية.

السؤال: ٤٨

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ

ب

ج

د

ولادة

وفاة

نهاية

موت

ولادة

الحل: أ

الشرح: لأن الباقي بمعنى وفاة ونهاية.

﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾





| | |
|------------|--|
| السؤال: ٤٩ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | أنف |
| ب | أذن |
| ج | عين |
| د | لسان |
| الحل: د | الشرح: لأن الباقي مما يظهر على الوجه مباشرة. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٥٠ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | كان |
| ب | ليس |
| ج | كأن |
| د | بات |
| الحل: ج | الشرح: لأن الباقي من أخوات (كان)، أي: من (الأفعال الناسخة). |

| | |
|------------|---------------------------------|
| السؤال: ٥١ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | كتابة |
| ب | قراءة |
| ج | اطّلاع |
| د | لسان |
| الحل: د | الشرح: لأنه عضو، والباقي أفعال. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٥٢ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | حديث |
| ب | فقه |
| ج | توحيد |
| د | جغرافيا |
| الحل: د | الشرح: لأن الباقي من مواد الدين، أما الجغرافيا فهي من علوم الأرض. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٥٣ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | رمان |
| ب | خيار |
| ج | خس |
| د | ملفوف |
| الحل: أ | الشرح: لأن الرمان من الفواكه، أما الباقي من الخضروات. |

أيامنا لم تطب إلا بشدّتها، لولا الأسى ما عرفنا نشوة الفرح ✨



السؤال: ٥٤ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ صلاة الظهر ب صلاة العصر ج صلاة الفجر د صلاة العشاء

الحل: ج الشرح: لأن الباقي صلوات مكونة من أربع ركعات، أما الفجر فيتكون من ركعتين فقط.

السؤال: ٥٥ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ كهف ب جُب ج عين د بئر

الحل: أ الشرح: لأن الباقي يخرج منه الماء. "الجُب: البئر البعيدة القعر، أو البئر الواسعة".

السؤال: ٥٦ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ ريق ب بُصاق ج لُعاب د مُخاط

الحل: د الشرح: لأن الباقي في الفم، أما المُخاط فيكون في الأنف والرئة.

السؤال: ٥٧ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ معهد ب قاعة ج مدرسة د جامعة

الحل: ب الشرح: لأن جميعهم أماكن تعليم رسمية، والقاعة جزء منهم جميعاً.

السؤال: ٥٨ اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ كلمة ب اسم ج فعل د حرف

الحل: أ الشرح: لأن الباقي تمثل أقسام الكلمة في اللغة العربية.

﴿قَالَ قَدْ أُوتِيَ سُؤْلُكَ يَا مُوسَى﴾





| | |
|------------|--|
| السؤال: ٥٩ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | إغفاء |
| ب | إغماء |
| ج | نوم |
| د | رُقَاد |
| الحل: ب | الشرح: لأن الباقي مترادفات للنوم. "الإغماء: هو أن تفقد وعيك بدون إرادتك". |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٦٠ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | عابس |
| ب | باش |
| ج | مُقَطَّب |
| د | مُكْفَهَر |
| الحل: ب | الشرح: لأن باش بمعنى بشوش ومبتسم، والباقي بمعنى (عبوس). |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٦١ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | هواء |
| ب | باب |
| ج | ملف |
| د | خزانة |
| الحل: أ | الشرح: لأن الباقي أشياء مادية وملموسة. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٦٢ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | بطيخ |
| ب | رمان |
| ج | عنب |
| د | برتقال |
| الحل: أ | الشرح: لأن البطيخ من النباتات ذوات العرش، أي ليس لها شجرة بل تنمو على الأرض. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٦٣ | اختر المفردة الشاذة مما يلي: |
| أ | فراولة |
| ب | توت |
| ج | رمان |
| د | برتقال |
| الحل: أ | الشرح: لأن الفراولة من النباتات ذوات العرش، أي ليس لها شجرة بل تنمو على الأرض. |

قبل أن تستسلم.. فِكِّرْ، لماذا تمالك كل هذه المدة ♥ .



السؤال: ٦٤

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ مشرط

ب

مقص

ج

سماعة

د

طبيب

الحل: د

الشرح: لأن الباقي أدوات يستخدمها الطبيب.

السؤال: ٦٥

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ ليبيا

ب

الجزائر

ج

الكويت

د

السودان

الحل: ج

الشرح: لأن الباقي دول في أفريقيا، أما الكويت فهي في آسيا.

السؤال: ٦٦

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ الرباط

ب

الخرطوم

ج

الكويت

د

البحرين

الحل: ج

الشرح: لأن الباقي أسماء عواصم.
 "الرباط: عاصمة المغرب".
 "الخرطوم: عاصمة السودان".
 "المنامة: عاصمة البحرين".
 أما دولة الكويت فعاصمتها: الكويت.

السؤال: ٦٧

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ قط

ب

فأر

ج

كلب

د

أفعى

الحل: د

الشرح: لأنها من الزواحف والباقي من الثدييات.

﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾





| | | | | | | | |
|---|-----|---|------|------------|------|---|---------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٦٨ | | | |
| أ | سور | ب | شباك | ج | جدار | د | حائط |
| الشرح: لأن الباقي أبنية، ومرادفات للجدار. | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|---|---------|------------|--------|---|---------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٦٩ | | | |
| أ | العَلَم | ب | الْوَاء | ج | الشعار | د | الراية |
| الشرح: لأن الباقي مرادفات للعَلَم. | | | | | | | الحل: ج |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|-----|------------|------|---|---------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٧٠ | | | |
| أ | برد | ب | ثلج | ج | صقيع | د | ماء |
| الشرح: لأن الباقي من مظاهر برودة الجو. | | | | | | | الحل: د |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|------|------------|------|---|---------|
| اختر المفردة الشاذة مما يلي: | | | | السؤال: ٧١ | | | |
| أ | سور | ب | جدار | ج | حائط | د | شَبَك |
| الشرح: لأن الباقي أبنية، ومرادفات للجدار. | | | | | | | الحل: د |

حسبي الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم.



القسم السادس: استيعاب المقرء

عدد الأسئلة: ٣٣٩ سؤال

1441
الفترة الأولى

فهرس استيعاب المقروء

| الصفحة | اسم القطعة | م |
|--------|------------------|----|
| ١٨٨ | صقل الموهبة | ٢٩ |
| ١٩٠ | الحوت | ٣٠ |
| ١٩٣ | الصوت | ٣١ |
| ١٩٥ | مضيق هُرْمَز | ٣٢ |
| ١٩٧ | سؤال الناس | ٣٣ |
| ١٩٨ | سنوات العمر | ٣٤ |
| ٢٠٠ | طائر الشَّقْبَان | ٣٥ |
| ٢٠٢ | التكلفة | ٣٦ |
| ٢٠٣ | الأرض والقمر | ٣٧ |
| ٢٠٥ | السخان الشمسي | ٣٨ |
| ٢٠٦ | الغنى الحقيقي | ٣٩ |
| ٢٠٧ | برج إيفل | ٤٠ |
| ٢٠٩ | الإنصات | ٤١ |
| ٢٠٩ | الأم | ٤٢ |
| ٢١٠ | الكتاب | ٤٣ |
| ٢١٠ | الكريم واللئيم | ٤٤ |
| ٢١٢ | الوطيس | ٤٥ |
| ٢١٣ | الشجاع | ٤٦ |
| ٢١٤ | الجيل الجديد | ٤٧ |
| ٢١٥ | الزهايمر | ٤٨ |
| ٢١٦ | الذاكرة | ٤٩ |
| ٢١٦ | السمنة الوراثية | ٥٠ |
| ٢١٨ | الشَّخِير | ٥١ |
| ٢١٩ | الخوف (٢) | ٥٢ |
| ٢٢٠ | وسائل الإعلام | ٥٣ |
| ٢٢٠ | كيمياء السعادة | ٥٤ |
| ٢٢١ | النجاح | ٥٥ |
| ٢٢٢ | الاستبشار بالغد | ٥٦ |

| الصفحة | اسم القطعة | م |
|--------|----------------------|----|
| ١٤٤ | التعليم عن بُعد | ١ |
| ١٤٧ | طاقة الإنسان والدماغ | ٢ |
| ١٤٩ | الحج | ٣ |
| ١٥٢ | أبو جعفر المنصور | ٤ |
| ١٥٤ | الرجولة | ٥ |
| ١٥٨ | جورج إيستمان | ٦ |
| ١٦١ | اللؤلؤ | ٧ |
| ١٦٣ | السيوف | ٨ |
| ١٦٥ | التمرکز | ٩ |
| ١٦٨ | الجمال | ١٠ |
| ١٦٩ | مواقع التواصل | ١١ |
| ١٧٠ | المناعة | ١٢ |
| ١٧٣ | الخوف | ١٣ |
| ١٧٣ | الصفدي | ١٤ |
| ١٧٥ | الأرق | ١٥ |
| ١٧٦ | الغَوَاصَّة | ١٦ |
| ١٧٧ | الحكيم | ١٧ |
| ١٧٨ | الصداقة | ١٨ |
| ١٧٩ | التصحر والجفاف | ١٩ |
| ١٨٠ | البدانة | ٢٠ |
| ١٨١ | النيتروجين | ٢١ |
| ١٨٢ | الجُدِيرِي | ٢٢ |
| ١٨٤ | الحيوانات والزلازل | ٢٣ |
| ١٨٥ | القائد العظيم | ٢٤ |
| ١٨٥ | استغلال الفرص | ٢٥ |
| ١٨٦ | الفطريات | ٢٦ |
| ١٨٧ | الحرية | ٢٧ |
| ١٨٧ | تقبُّل الأمور | ٢٨ |

| | | |
|-----|---|----|
| ٢٢٣ | السعادة | ٥٧ |
| ٢٢٤ | الاختلاف بين ورق الآلات واليدوي الصُّنْع | ٥٨ |
| ٢٢٦ | نقص موارد المياه | ٥٩ |
| ٢٢٧ | المناعة السلبية والمناعة الإيجابية | ٦٠ |
| ٢٢٩ | تحملُ المسؤولية | ٦١ |
| ٢٣٠ | البحر الميت | ٦٢ |
| ٢٣١ | الكذب | ٦٣ |
| ٢٣٢ | أذربيجان | ٦٤ |
| ٢٣٤ | التدخين | ٦٥ |
| ٢٣٥ | النصيحة | ٦٦ |
| ٢٣٥ | الماضي والمستقبل | ٦٧ |
| ٢٣٦ | القرش | ٦٨ |
| ٢٣٧ | التوكل على الله | ٦٩ |
| ٢٣٨ | الغزوات | ٧٠ |
| ٢٤٠ | الحياة الفطرية | ٧١ |
| ٢٤١ | الحساب | ٧٢ |
| ٢٤١ | معالجة الأمور | ٧٣ |
| ٢٤٢ | الناقد الداخلي | ٧٤ |
| ٢٤٣ | العُظماء | ٧٥ |
| ٢٤٤ | الدنيا | ٧٦ |
| ٢٤٤ | الذكريات | ٧٧ |
| ٢٤٥ | البيئة | ٧٨ |
| ٢٤٥ | الدهون | ٧٩ |
| ٢٤٦ | لمعان النجوم | ٨٠ |

فهرس القطع

| القطعة رقم: ١ | التَّعليمُ عن بُعد |
|---------------|--|
| ١ | هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلّم عن بُعد، إحداها أن تقوم الجامعة الانتظاميّة بفتح مكتب تابع لها، بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرّها الرئيسي، وذلك مثل جامعة (بوسطن) المعروفة ببرنامجها النظامي، فقد أكملته عام (٢٠٠٠) م بافتتاح مكتب التعلّم عن بُعد؛ لتقديم برامج أكاديميّة مُعتمدة للتعليم العالي، من خلال تقنية الإنترنت والفيديو والأقراص المضغوطة. |
| ٢ | نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلّم عن بُعد من خلال جامعة عادةً ما تُسمّى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعيّة والإنترنت، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلّمين عن بُعد، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم، مثل: جامعة فونيكس (Phoenix) التي تُعدّ من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومُنحصصة في التعلّم عن بُعد، وتأسست مبدئيًا لتتيح فرصة إكمال التعلّم للبالغين العاملين، الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة، لذلك تشترط لقبول الطلبة ألا تقل أعمارهم عن (٢٣) عامًا، وأن يكونوا موظفين، ولها أكثر من (٢٢٩) مبنى تعليميًا ومركزًا حول العالم، وطُرق التعلّم فيها عبارة عن خليط من التعلّم عن بُعد والتعلّم النظامي والتعلّم الإلكتروني. |
| ٣ | (جامعة بلا أسوار): هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة، وتكون فيه الجامعة إلكترونية ١٠٠٪، تُقدّم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونيّة والبريد الإلكتروني، مثل: جامعة جونز الدّولية (Jones)، وهي الجامعة الأولى المُعتمدة بالكامل على الإنترنت. وهذه الجامعة ليس لها مقر رئيسي للدراسة. |

| السؤال: ١ | (التعليم الجامعي) و (التعليم عن بُعد) علاقتهما بما قبلهما: |
|-----------|--|
| أ | تمثيل |
| ب | محاكاة |
| ج | تناقض |
| د | تشبيه |
| الحل: ب | الشرح: أي أنهما يشبهان المراحل التعليمية التي قبلهما. متفقل. |

| السؤال: ٢ | أي مما يلي لفظ مختلف؟ |
|-----------|-----------------------|
| أ | محاكاة |
| ب | تمثيل |
| ج | نوع |
| د | فن |
| الحل: د | الشرح: متفقل. |

غداً ترضيك أيام القطار فلا تنظفي 🤩🤩



| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|-----------------|-------|---|---------|
| السؤال: ٣ | | | | معنى (يَحُولُ): | | | |
| أ | يُعيق | ب | يتوقف | ج | يستمر | د | يتنافى |
| الشرح: "يَحُولُ في اللغة تعني: يحجز بين شيئين". | | | | | | | الحل: أ |
| متقفل. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|----------------------------|---------------------|-------------------|---|---------------------|
| السؤال: ٤ | | | | جامعة أمريكا تعتبر: | | | |
| أ | أكبر الجامعات | ب | أكبر مصادر التعليم عن بُعد | ج | أقل الجامعات شهرة | د | أصغر الجامعات مساحة |
| الشرح: ذُكر في النص: "التي تُعدُّ من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعةٍ معروفةٍ ومُتخصِّصةٍ في التعلُّم عن بُعد". | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------|---|----------------|---|--------------|---|----------------|
| السؤال: ٥ | | | | تحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بُعد من حيث: | | | |
| أ | صعوبة دراسته | ب | استحالة تنفيذه | ج | سهولة دراسته | د | ارتفاع تكاليفه |
| الشرح: متقفل. | | | | | | | الحل: ج |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------|---|------------------------|---|-------------------------|
| السؤال: ٦ | | | | يفهم من الفقرة الثالثة أن الجامعة المفتوحة: | | | |
| أ | لها مقر رئيسي واحد | ب | ليس لها مقر رئيسي | ج | كل جامعة لها مقر رئيسي | د | لها مقرات رئيسية متعددة |
| الشرح: ذُكر في النص: "وهذه الجامعة ليس لها مقر رئيسي للدراسة". | | | | | | | الحل: ب |
| متقفل. | | | | | | | |

إذا سألت فاسأل الله ❤️ .



السؤال: ٧

أسس التعليم عن بُعد لـ :

أ

خدمة الأشخاص الذين يحضرون للجامعة

ب

خدمة جميع الناس

ج

خدمة الأشخاص الذين لا يستطيعون الحضور

د

ليس مما سبق

الحل: ج

الشرح: لأنه ليس له مقر ولا موعد محدد.

السؤال: ٨

الجامعة المذكورة في الفقرة الثانية تجمع بين:

أ

التعليم عن بُعد
والحياة اليومية

ب

التعليم عن بُعد
والتعليم النظامي

ج

التعليم الإلكتروني
والتعليم عن بُعد

د

التعليم في الماضي
والحاضر

الحل: ب

الشرح: متقفل.

السؤال: ٩

تحدث الفقرة الثالثة عن التعليم عن بُعد من حيث:

أ

تعدد طرائقه

ب

اندماجه

ج

مقره الرئيسي

د

تكاليفه

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: ١٠

الجامعة المذكورة في الفقرة الرابعة:

أ

ليس لها وجود

ب

جامعة ليست متطورة

ج

تأسست منذ قديم
الزمان

د

من أكبر جامعات
أمريكا وأفخمها

الحل: أ

الشرح: ليس لها وجود على أرض الواقع؛ لأنها إلكترونية بالكامل.

وإذا استعنت فاستعن بالله .





| القطعة رقم: ٢ | طاقة الإنسان والدماغ |
|---------------|---|
| ١ | يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الألاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. |
| ٢ | وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي جرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً، وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية، إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين، الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة. |

| السؤال: ١١ | ماذا يحتاج الدماغ؟ |
|------------|--|
| أ | تنوع الغذاء |
| ب | أغذية معينة |
| ج | تناول الأدرينالين |
| د | تركيز الدهون الأمينية |
| الحل: أ | الشرح: ذكر في النص عدة مواد مختلفة. متقفل. |

| السؤال: ١٢ | ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟ |
|------------|---|
| أ | الدورة الدموية |
| ب | ضعف القدرات |
| ج | تناول البروتينات |
| د | انخفاض السكريات |
| الحل: ب | الشرح: متقفل. |

| السؤال: ١٣ | أفضل عنوان للقطعة: |
|------------|--|
| أ | طاقة الإنسان والدماغ (الطاقة الدماغية) |
| ب | حاجة الدماغ إلى الغذاء |
| ج | خلايا الدماغ والطاقة |
| د | قدرات الإنسان العقلية |
| الحل: ب | الشرح: في حالة عدم وجود الخيار (ب) يصبح الخيار (أ) صحيحاً. حيث أنه تم تقفيله ب (حاجة الدماغ إلى الغذاء)، وفي حالة عدم وروده يصبح الحل (أ). |





| | | | | |
|------------|--|---|---|----|
| السؤال: ١٤ | كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟ | | | |
| أ | ب | ج | د | هـ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | |
| الحل: ب | الشرح: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، سوء التغذية، الضغط النفسي. متقفل. | | | |

| | | | |
|--------------|--|---------|-------------|
| السؤال: ١٥ | من أسباب فقدان الخلايا العصبية: | | |
| أ | ب | ج | د |
| الغذاء السيء | تأثر الدورة الدموية وتعطلها | الإجهاد | كثرة الحركة |
| الحل: أ | الشرح: ذكر في النص: "سوء التغذية". متقفل. | | |

| | | | |
|----------------------|--|---------|---------|
| السؤال: ١٦ | نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى: | | |
| أ | ب | ج | د |
| ضعف القدرات الدماغية | تأكسدها | تقويتها | تنويمها |
| الحل: أ | الشرح: ذكر في النص: "فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية". متقفل. | | |

سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم.





| | |
|---------------|--|
| القطعة رقم: ٣ | الحَجَّ |
| ١ | بلغ عددُ المُسْلِمِينَ حسبَ التَّعدادِ الرَّسْمِيِّ مليارَ نَسْمَةٍ، وَعَشْرَ هذا العددِ يَسْتَطِيعُونَ تأديةَ الحَجِّ، وأما عَشْرَ هذا العَشْرِ فَهُمُ رَاغِبُونَ في أداءِ فريضةِ الحَجِّ. |
| ٢ | وَلَقَدْ أَمَرْنَا اللَّهَ أَنْ نَحْجَّ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، فَمَنْ هُوَ الْمُسْتَطِيعُ؟ هُوَ الصَّحِيحُ الَّذِي يَمْلِكُ الرِّزَادَ وَالرَّاحِلَةَ، فَكَيْفَ نَجْمَعُ بَيْنَ ذَلِكَ وَضَيْقِ حَيَزِ الرِّمَانِ وَالْمَكَانِ؟ |
| ٣ | لَقَدْ قَامَتِ الدَّوْلَةُ بِحَمَلَاتٍ تَنْظِيمِيَّةٍ غِذَائِيَّةٍ وَصَحِيَّةٍ وَهَنْدَسِيَّةٍ وَتَوْعُوبِيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ؛ مِنْ أَجْلِ تَوْفِيرِ الطَّرُوفِ لِأداءِ حَجِّ خَالٍ مِنَ المَتَاعِبِ، وَلِكُنْهَآ وَاجْهَتْ مَشَاكِلَ عَويصَةٍ نَاجِةٍ عَن تَبَايُنِ ثِقَافَاتِ النَّاسِ وَسُلُوكِيَّاتِهِمْ وَعَدَمِ اتِّبَاعِ النِّظامِ وَالتَّزَاخُمِ وَافتِرَاشِ الطَّرِيقِ وَغَيرِهَا، فَيَجِبُ عَلى القِطَاعِ الخَاصِّ بَدَلَ قُصَارَى جُهدِهِمْ في تَوْفِيرِ حَجِّ مُلَائِمٍ لِقَاصِدِي الحَرَمِ، فَإِنَّ الحَجَّ يَكُونُ لَهُ عَائِدٌ قَويٌّ عَلَيهِ. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ١٧ | يرمي الكاتب في النص إلى إبراز / يوحي النص بالجمع بين أمرين: |
| أ | توازي في الفقرة الرابعة |
| ب | تشابه في الفقرة الرابعة |
| ج | تطابق في الفقرة الرابعة |
| د | تناقض في الفقرة الرابعة |
| الحل: د | الشرح: متقفل. |

| | |
|------------|-------------------------------|
| السؤال: ١٨ | يُلقي الكاتب اللوم على الناس: |
| أ | لتشديد الدين عليهم |
| ب | لتشديد الناس على أنفسهم |
| ج | لتخفيف الدين عليهم |
| د | لتخفيف الناس على أنفسهم |
| الحل: ب | الشرح: متقفل. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ١٩ | الحج له فائدة كبرى لـ : |
| أ | وزارات الدول |
| ب | القطاع العام |
| ج | القطاع الخاص |
| د | الهيئات والدوائر الحكومية |
| الحل: ج | الشرح: ذُكر في النص: "فَيَجِبُ عَلى القِطَاعِ الخَاصِّ بَدَلَ قُصَارَى جُهدِهِمْ في تَوْفِيرِ حَجِّ مُلَائِمٍ لِقَاصِدِي الحَرَمِ، فَإِنَّ الحَجَّ يَكُونُ لَهُ عَائِدٌ قَويٌّ عَلَيهِ." متقفل. |

السؤال: ٢٠

تباين الثقافات والسلوكيات والتقاليد:

أ داعم لسير الحج

ب

لا علاقة له بالزحام

ج

يتسبب في إحداث
مشكلة

د

ليس مما سبق

الحل: ج

الشرح: ذُكر في النص: "ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزام وافتراش الطرق وغيرها".
متقفل.

السؤال: ٢١

نرى أن الكاتب في مُجمل النص:

أ متحيز في طرح
قضية من قضايا
الحج

ب

يرى أن النظام وحده لا
يكفي

ج

مُعقد

د

وجهة نظره غير
مفهومة

الحل: ب

الشرح: لأنه بعد ذلك ذكر أنه يجب على القطاع الخاص أن يتعاون مع القطاع العام في توفير متطلبات الحج كاملة.
متقفل.

السؤال: ٢٢

﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾، الآية المشابهة للآية السابقة هي:

أ ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾.

ب

﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾.

د

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾.

الحل: أ

الشرح: كلاهما يحملان نفس المعنى وهو: "سهل الله عليكم ويسر ولم يعسر".
متقفل.

السؤال: ٢٣

التعداد الرسمي:

أ يُقدِّره علماء الجغرافيا

ب

تقوم به إدارات الحكومات المعنية

ج تُقدِّره الهيئات الاجتماعية

د

لا يعرفه إلا المتخصصون

الحل: ب

الشرح: متقفل.



السؤال: ٢٤

من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة الأولى:

أ الرغبة في الحج

ب صغر السن

ج السلامة من الأمراض

د الهجرة

الحل: ج

الشرح: لقوله: "فَمَنْ هُوَ الْمُسْتَطِيعُ؟ هُوَ الصَّحِيحُ الَّذِي يَمْلِكُ الرَّأْدَ وَالرَّاحِلَةَ".
متقفل.

السؤال: ٢٥

في الفقرة الأولى المقصود ب (الرَّاحِلَة) في عصرنا:

أ الطائرة

ب السيارة

ج القطار والنقل
الجماعيد أي وسيلة نقل
كانت

الحل: د

الشرح: متقفل.

السؤال: ٢٦

نسبة الراغبين في أداء الحج:

أ ١٠٠٠:١

ب ١٠٠٠:١٠

ج ١٠٠:١٥

د ١٠٠:٥

الحل: ب

الشرح: متقفل.

أدرِك قيمة الحُلْم الذي بدأخلك، قُمْ! وسطر له الدُرُوب تُبْنِرُ عالمك 🙌❤️.





القطعة رقم: ٤

أبو جَعْفَرِ الْمَنْصُورِ

١
حكى مُحَمَّد بن عَبْدِوَس الجَهْشِيَّارِي فِي كِتَاب الوُزَرَاء: أَنَّ الْمَنْصُورَ لَمَّا حَجَّ، بَعْد تَقْلِيدِ الْمَهْدِيِّ الْعَهْدِ، وَتَقْدِيمِهِ فِيهِ عَلَى عِيْسَى بنِ مُوسَى، دَفَعَ عَمَّهُ عَبْدَ اللَّهِ بنِ عَلِيٍّ إِلَى عِيْسَى بنِ مُوسَى لِيَعْتَقِلَهُ، وَأَمَرَهُ بِقِتْلِهِ سِرًّا، وَكَانَ يُوْتَسُّ بنِ أَبِي قَرْوَةَ يَكْتُبُ لِعِيْسَى بنِ مُوسَى، فَعَزَمَ عِيْسَى عَلَى قِتْلِ عَبْدِ اللَّهِ بنِ عَلِيٍّ، ثُمَّ تَعَقَّبَ الرَّأْيَ، فَدَعَا يُوْتَسَّ، فَحَبَّرَهُ بِالْخَبْرِ وَشَاوَرَهُ، فَقَالَ لَهُ يُوْتَسُّ: نَشِدُكَ اللَّهَ أَلَّا تَفْعَلَ! فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقْتُلَهُ بِكَ، وَيَقْتُلَكَ بِهِ، لِأَنَّ أَمْرَكَ بِقِتْلِهِ سِرًّا، وَيَجْحَدُكَ ذَلِكَ فِي الْعَلَانِيَةِ، وَلَكِنْ اسْتُرَّهُ حَيْثُ لَا يَطَّلِعُ عَلَيْهِ أَحَدٌ، فَإِنْ طَلَبَهُ مِنْكَ عِلَانِيَةً دَفَعْتَهُ إِلَيْهِ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَرُدَّهُ إِلَيْهِ سِرًّا أَبَدًا بَعْدَ أَنْ قَدْ ظَهَرَ حُصُولُهُ فِي يَدِكَ عِلَانِيَةً، فَفَعَلَ عِيْسَى ذَلِكَ، وَانصَرَفَ الْمَنْصُورُ مِنْ حَجِّهِ، وَعِنْدَهُ أَنَّ عِيْسَى قَدْ قَتَلَ عَبْدَ اللَّهِ، فَدَسَّ إِلَى عُمُومَتِهِ مَنْ يُشِيرُ عَلَيْهِمْ بِمَسْأَلَتِهِ فِي أَخِيهِمْ عَبْدِ اللَّهِ، فَجَاؤُوا يَسْأَلُونَهُ ذَلِكَ، فَدَعَا بِعِيْسَى بنِ مُوسَى وَسَأَلَهُ عَنْهُ بِحَضْرَتِهِمْ، فَذَنَّبَا مِنْهُ عِيْسَى بنِ مُوسَى وَقَالَ لَهُ -فِيمَا بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ-: أَلَمْ تَأْمُرْنِي بِقِتْلِهِ؟ قَالَ: مَعَاذَ اللَّهِ! مَا أَمَرْتُكَ بِذَلِكَ، كَذَبْتَ، ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى عُمُومَتِهِ فَقَالَ: هَذَا قَدْ أَقْرَبَ بِقِتْلِ عَبْدِ اللَّهِ، وَادَّعَى عَلَيَّ أَنِّي أَمَرْتُهُ بِذَلِكَ، وَقَدْ كَذَبَ، فَشَأْنُكُمْ بِهِ، قَالَ: فَوُتِبُوا عَلَيْهِ لِيَقْتُلُوهُ، فَلَمَّا رَأَى صُورَةَ أَمْرِهِ، صَدَّقَ أَبَا جَعْفَرٍ، وَأَخْضَرَ عَبْدَ اللَّهِ فَسَلَّمَهُ إِلَيْهِ بِمَحْضَرٍ مِنَ الْجَمَاعَةِ، فَكَانَ عِيْسَى يَشْكُرُ لِيُوْتَسَّ بنِ أَبِي قَرْوَةَ ذَلِكَ مَدَّةَ عُمُرِهِ.

السؤال: ٢٧

لماذا استشار عيسى يونس؟

ليستنير برأيه
(النصح)

د

ليشاركه الفكرة

ج

ليستشيره

ب

للقوف معه

أ

الحل: د

الشرح: متقفل.

السؤال: ٢٨

علاقة جُملة (فإن طلبه منك علانية) بما بعدها:

شرطية

د

توضيح لها

ج

سببية

ب

تفسيرية

أ

الحل: د

الشرح: شرطية، إذ أن ما بعدها يكون نتيجة لها.
متقفل.

السؤال: ٢٩

كلمة (مَعَاذَ اللَّهِ) تدل على:

التعليل

د

التوضيح

ج

التفصيل

ب

الاستنكار

أ

الحل: أ

الشرح: معاذ الله تعني: أعود بالله.
متقفل.

الله أكبر.



السؤال: ٣٠

أفضل عنوان لمضمون النص:

المهدي ولياً للعهد

د

لا خاب من استنثار

ج

حياة المنصور

ب

في العجلة الندامة

أ

الشرح: لأن النص يبين نجاة عيسى بن موسى بفضل استشارته يونس بن أبي فروة.
متقفل.

الحل: ج

السؤال: ٣١

يمكن استبدال (فيما بينه وبينه) بـ : "سؤال جديد"

مُشافهةً

د

مُجاهرةً

ج

منفرداً

ب

سراً

أ

الشرح: -

الحل: د

السؤال: ٣٢

لماذا نصحه يوثس ألا يرثه سرّاً؟

ليس مما سبق

د

لمقام الخلافة

ج

لعظم جُرمه

ب

لأنه قد أخذه بعلم
الناس

أ

الشرح: متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٣٣

لماذا أحضر عيسى يوثس؟

ليستنير برأيه

د

ليشاركه الفكرة

ج

ليستشيره

ب

لوقوف معه

أ

الشرح: متقفل.

الحل: ب

دع أحلامك تقودك، اتبعها بثقة.. عش الحياة التي لطمًا تخيلتها 



| الرقم | الرجولة |
|-------|--|
| ١ | لَعَلَّ مِنْ أَهَمِّ الْفُرُوقِ الَّتِي تُمَيِّزُ الْمُسْلِمِينَ فِي أَوَّلِ أَمْرِهِمْ وَفَجَّرَ حَيَاتِهِمْ عَنِ الْمُسْلِمِينَ الْيَوْمَ: خُلِقَ الرَّجُولَةُ، فَقَدَّ غَنَى الْعَصْرِ الْأَوَّلِ بِمَنْ كَانُوا هَامَةً الشَّرْفِ وَغَرَّةَ الْمَجْدِ وَعُنْوَانَ الرَّجُولَةِ. |
| ٢ | وَتَتَجَلَّى هَذِهِ الرَّجُولَةُ فِي بَيْنِنَا مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذْ يَقُولُ: "وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ أَوْ أَهْلَكَ فِيهِ، مَا تَرَكْتُهُ"، كَمَا تَتَجَلَّى فِي أَعْمَالِهِ فِي أَدْوَارِ حَيَاتِهِ، فَحَيَاتِهِ كُلُّهَا سِلْسِلَةٌ مِنْ مَظَاهِرِ الرَّجُولَةِ الْحَقَّةِ وَالْبُطُولَةِ الْفَدَّةِ، إِنَّهُ لَا تُرْعِزُهُ الشَّدَائِدُ وَلَا يُعْيِيهِ النَّصَبُ، وَصَبَرَ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَعَمِلَ دَائِبًا فِي نَصْرَةِ الْحَقِّ، وَهَامَ بِمَعَالِي الْأُمُورِ وَتَرَفَّعَ عَنِ سَفَاسِفِهَا. |
| ٣ | وَتَارِيخُ الصَّحَابَةِ وَمَنْ بَعْدَهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَمْثَلَةِ الرَّجُولَةِ، فَأَقْوَى مُمَيِّزَاتِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَنَّهُ كَانَ رَجُلًا لَا يُرَاعِي فِي الْحَقِّ كَبِيرًا، وَلَا يُمَالِي عَظِيمًا أَوْ أَمِيرًا، يَقُولُ فِي إِحْدَى خُطْبِهِ: "أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّهُ وَاللَّهِ مَا فِيكُمْ أَحَدٌ أَقْوَى عِنْدِي مِنَ الضَّعِيفِ حَتَّى أَخْذَ الْحَقَّ لَهُ، وَلَا أضعِفُ عِنْدِي مِنَ الْقَوِيِّ حَتَّى أَخْذَ الْحَقَّ مِنْهُ"، وَيَنْطِقُ بِالْجَمَلِ فِي وَصْفِ الرَّجُولَةِ فَتَجْرِي مَجْرَى الْأَمْثَالِ، كَانَ يَقُولُ: "يُعْجِبُنِي مِنَ الرَّجُلِ إِذَا سئِمَ خُطَّةَ ضَيْمٍ، أَنْ يَقُولَ (لَا) بِمِاءٍ فِيهِ"، وَيَضَعُ الْبَرَامِجَ لِلتَّعْلِيمِ الرَّجُولَةَ فَيَقُولُ: "عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ الْعَوْمَ وَالرَّمَايَةَ، وَمُرُوهُمْ فَلْيُثْبِتُوا عَلَى الْخَيْلِ وَثَبًا، وَرُوهُمْ مَا يَجْمَلُ مِنَ الشَّيْءِ"، وَيَضَعُ الْخُطَطَ لِتَمْرِينِ الْوَلَاةِ عَلَى الرَّجُولَةِ، فَكُتِبَ إِلَيْهِمْ قَائِلًا: "اجْعَلُوا النَّاسَ فِي الْحَقِّ سَوَاءً، قَرِيبَهُمْ كَبَعِيدِهِمْ، وَبَعِيدَهُمْ كَقَرِيبِهِمْ، يَاكُمْ وَالرِّشَاءَ وَالْحُكْمَ بِالْهَوَى، وَأَنْ تَأْخُذُوا النَّاسَ عِنْدَ الْعَضَبِ". وَيَعْلَمُهُمْ كَيْفَ يَسُوسُونَ النَّاسَ وَيُرَبُّونَهُمْ عَلَى الرَّجُولَةِ، فَيَقُولُ: "أَلَا لَا تُضْرَبُوا الْمُسْلِمِينَ فَتُذَلُّوهُمْ، وَلَا تُجْمِرُوهُمْ فَتَفْتِنُوهُمْ، وَلَا تَمْنَعُوهُمْ حُقُوقَهُمْ فَتُكْفَرُوهُمْ، وَلَا تُنْزِلُوهُمْ الْغِيَاضَ فَتُضَيِّعُوهُمْ"، إِنَّمَا هِيَ الرَّجُولَةُ الَّتِي بَنَى فِيهِمْ دِينَهُمْ وَعَظَمَ أَوْهُمْ هِيَ الَّتِي سَمَتْ بِهِمْ، وَجَعَلَتْهُمْ يَفْتَحُونَ أَرْقَى الْأَمَمِ مَدَنِيَّةً، وَأَعْظَمَ حَضَارَةً، فَهَمْ لَا يَفْتَحُونَ فَتْحًا حَرْبِيًّا يَعْتَمِدُ عَلَى الْقُوَّةِ الْمَدَنِيَّةِ، إِنَّمَا يَفْتَحُونَ فَتْحًا مَدَنِيًّا إداريًا مَنْظَمًا، يَعْلَمُونَ بِهِ دَارِسِي الْعَدْلِ كَيْفَ يَكُونُ الْعَدْلُ، وَيَعْلَمُونَ الْعُلَمَاءَ الْإِدَارَةَ، وَيَلْفُونَ بِعَلْمِهِمْ دَرْسًا عَلَى الْعَالِمِ أَنَّ قُوَّةَ الْخَلْقِ فَوْقَ مَظَاهِرِ الْعِلْمِ، وَقُوَّةُ الْإِعْتِقَادِ فِي الْحَقِّ فَوْقَ النُّظَرِيَّاتِ الْفَلْسَفِيَّةِ وَالْمَذَاهِبِ الْعِلْمِيَّةِ، وَإِنَّ الْأَمَمَ لَا تَقَاسُ بِفَلْسَفَتِهَا بِمِقْدَارِ مَا تَقَاسُ بِرَجُولَتِهَا، وَقَدْ وَصَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى حَضْرَمَوْتِ عَامِ سِتْمَائَةَ وَثَلَاثُونَ، بَعْدَ كِتَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَوَائِلِ بْنِ حَجْرٍ. |
| ٤ | هَلْ سَمِعْتَ عَطْفًا عَلَى الرَّعِيَّةِ وَأَخْذَ الْوَلَاةِ بِالْحَزْمِ، كَالَّذِي رَوَى أَنْ مُعَاوِيَةَ قَدَّمَ مِنَ الشَّامِ عَلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، فَضْرَبَ عُمَرَ بِيَدِهِ عَلَى عَضُدِهِ فَتَكَشَّفَ لَهُ عَضُدٌ بَضٌّ نَاعِمٌ، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: "هَذَا وَاللَّهِ لَتَشَاغَلُكَ بِالْحَمَامَاتِ، وَذَوُو الْخَاجَاتِ تَقَطَّعُ أَنْفُسَهُمْ حَسْرَاتٍ عَلَى بَابِكَ!"، حَقًّا لَقَدْ كَانَ عُمَرُ فِي كُلِّ ذَلِكَ رَجُلًا، وَلَئِنْ كَانَ هُنَاكَ رِجَالٌ قَدْ اِمْتَصُّوا رَجُولَةَ غَيْرِهِمْ، وَلَمْ يَشَاؤُوا أَنْ يَجْعَلُوا رِجَالًا بِجَانِبِهِمْ، فَلَمْ يَكُنْ عُمَرُ مِنْ هَذَا الضَّرْبِ، إِنَّمَا كَانَ رَجُلًا يَخْلُقُ بِجَانِبِهِ رِجَالًا، فَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ، وَالْمُنْتَنَى بْنُ حَارِثَةَ، وَكَثِيرٌ غَيْرُهُمْ كَانُوا رِجَالًا نَفَخَ فِيهِمْ عُمَرُ مِنَ الْجِدِّ وَعَزَمَ الْأَمْرَ، وَقَدْ فَتَحَتْ سَوَادَ الْعِرَاقِ عُنُودًا فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، حَتَّى أَنْ غُهِدَ الْفَتْحَ وَشُرُوطَ الصَّلْحِ تَغَيَّرَتْ مَرَاتٍ عَدِيدَةً، وَتَرْتَّبَ عَلَى الْفَتْحِ عُنُودَ اسْتِغْلَامِ الْمُسْلِمِينَ لِلْأَرْضِ، لَكُنْهُمْ تَرَكَوا الْمَهْزُومِينَ فِيهَا عَلَى أَنْ يَدْفَعُوا الْخَرَاجَ. |

أريدُ بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكلِّ صفات الشرف: من اعتداد بالنفس واحترامها، وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من مصاعب، وحماية لما في ذمته من أسرة وأمة ودين، وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها، وإبائه الضيم لنفسه ولها، وهي صفة يُمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة، فالوزير الرجل من عدك الرسيه تكليفاً لا تشريفاً، وراه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، ولي فيه قومه، وآخر ما يفكر فيه نفسه، يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته، وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه، أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب، يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم، فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها، فإذا أريد على ذلك قال (لا) بملء فيه، فكانت (لا) منه خيراً من ألف (نعم)، وكانت (لا) منه وساماً يدل على رجولته، وكانت (لا) خير درس للنشئين، يتعلمون منه الرجولة، يقتل المسائل بحثاً ودرسا، ويعرف فيها موضع الصواب والخطأ، ومقدار النفع والضّر، ثم يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد، لا يغبأ بتصفيق المصنفين ولا بدم القادحين، إنما يغبأ بشيء واحد، هو: صوت ضميره ونداء شعوره.

والعالم الرجل من أدّى رسالته لقومه عن طريق علمه، يحترق العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها، ثم هو أمين على الحق، لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لإقدمه، له صبر على الشدائد، وازدياد بالإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم، جلبت مالا أو أوقعت في فقر، يفضّل قول الحق وإن أهدى على قول الباطل وإن كرم، والتاجر الرجل هو من يخدم وطنه بتجارته، والصانع الرجل من بذل جهده في صناعته، فلم يشأ إلا أن يصل بصناعته إلى أرقى ما وصلت إليه في العالم، عشيقها وهام بها حتى بلغ ثروتها، يشعر بأته وطني في صناعته، كوطنية السياسي في سياسته، وأن الصناعة لا تقل في بناء المجد القومي عن غيرها من شؤون الدولة فهو لهذا يحسن فيه، وهو لهذا يحسن سلوكه، وهو لهذا يرفض كثيراً من الخداع، ويقنع بربح معتدل مع الصديق، وهو لهذا كله كان رجلاً، وفي الرجولة متسع للجميع، فالزارع في حقله قد يكون رجلاً، والتلميذ في مدرسته قد يكون رجلاً، وكل ذي صناعة في صناعته قد يكون رجلاً، فلا يتطلب ذلك إلا الاعتزاز بالشرف وإبائه المدلة، وتستخدم الرجولة في مجال الاقتصاد وذلك باتقان العمل لنصرة الأمة.

السؤال: ٣٤

في الفقرة الأولى، العلاقة بين (هامة المجد) و (غرة الشرف):

أ

ب

ج

د

تناقض

الحل: ب

الشرح: كلاهما يحملان نفس المعنى، وهو: الشرف والعزة.

متقفل.

السؤال: ٣٥

(لا يراعي في الحق كبيراً، ولا يمالى عظيمًا أو أميراً) الواردة في الفقرة الثالثة يُقصد

بها:

أ

ب

ج

د

لا يجمال

مرؤوسيه

يخاف من الحكماء

لا يهاب أحداً في الحق

يجامل الحكام

الحل: ج

الشرح: متقفل.



السؤال: ٣٦

من أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية في الفقرة الثالثة:

| | | | |
|---------------|---|---|---------------------|
| أ | وضع الأسُس والتوجيهات لقادة الأمة الإسلامية وَحُمَاتِهَا | ب | الصبر والجهاد |
| ج | إهمال التعليم | د | تزويج البنات مبكرًا |
| الشرح: متقفل. | | | الحل: أ |

السؤال: ٣٧

في الفقرة الثالثة، (فتجري مجرى الأمثال) يُقصد بها:

| | | | |
|---------------|------------------------|---|--|
| أ | يَقْبَلُهَا النَّاسُ | ب | يَتَغَافَلُهَا النَّاسُ عَلَى الْأَلْسِنَةِ |
| ج | يَتَنَاسَاهَا النَّاسُ | د | يَتَّخِذُهَا النَّاسُ كَحِكْمَةٍ تَجْرِي عَلَى الْأَلْسُنِ |
| الشرح: متقفل. | | | الحل: د |

السؤال: ٣٨

في الفقرة السادسة، يرى الكاتب أن العالم الرَّجُلُ هو من:

| | | | |
|--|-------------------------------|---|-------------------|
| أ | يخدم وطنه بفته | ب | يخدم وطنه بطيئه |
| ج | أدى رسالته لقومه عن طريق علمه | د | يخدم وطنه بقيادته |
| الشرح: ذُكر في النص: "والعالم الرَّجُلُ من أدَّى رسالته لقومه عن طريق علمه". متقفل. | | | الحل: ج |

السؤال: ٣٩

في الفقرة السادسة، المقصود بكلمة (لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم
لقدمه):

| | | | |
|---------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| أ | التسرع في الأمور قبل الحكم | ب | الحكم قبل الدراية بالأمور |
| ج | التأني في الأمور قبل الحكم عليها | د | لسانه يسبق عقله |
| الشرح: متقفل. | | | الحل: ج |

ولأن الله يعلم مرارة صبرك، فلا بد أن العوض سيكون مدهشًا 😊 .

السؤال: ٤٠

معنى كلمة (نُصِبَ) في الفقرة الثانية:

أ الراحة الشديدة

ب الحرية المطلقة

ج الإنهاك

د الحر الشديد

الحل: ج

الشرح: متقفل.

السؤال: ٤١

معنى كلمة (رجولة) من الفقرة الخامسة:

أ صفات سلبية

ب صفات إيجابية مُتعددة

ج صفات إيجابية قليلة

د صفات عصرية

الحل: ب

الشرح: ذُكر في النص: "أريدُ بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكلِّ صفات الشرف".
متقفل.

السؤال: ٤٢

من الفقرة السادسة، كيف يعبر الانسان عن رجولته من خلال الاقتصاد؟

أ إتقان العمل لبناء
المجد

ب إهمال العمل

ج الكسل

د التراخي

الحل: أ

الشرح: ذُكر في النص: "وُستخدَم الرجولة في مجال الاقتصاد وذلك بإتقان العمل لُصرة الأمة".
متقفل.

السؤال: ٤٣

من الفقرة السادسة، يرى الكاتب أن الرجل الصانع هو من:

أ يهمل صناعته
ويضيع مجتمعهب يدرس نظرياً ولا
يطبق عملياًج يبني مصنعاً ويهمل
عمالهد يوجّه صناعته
لخدمة أمته

الحل: د

الشرح: ذُكر في النص: "والصانعُ الرَّجُل من بذلَ جُهدَه في صناعته".
متقفل.

السؤال: ٤٤

في الفقرة السادسة، للصناعة أهمية كبيرة في الإسلام وذلك لأنها:

أ تلبى احتياجات
الناسب تساهم في نهوض
الأمة وعزّها

ج وسيلة لكسب المال

د تحتاج إلى أيدي
عاملة كثيرة

الحل: ب

الشرح: ذُكر في النص: "وأنَّ الصنّاعة لا تقبل في بناء المجد القومي عن غيرها من شؤون الدولة".
متقفل.

السؤال: ٤٥

في الفقرة السادسة، معنى (الرجولة متسع للجميع):

أ بعض الناس رجالاً

ب الرجولة تقف على
العسكريين فقطج القادة هم الرجال
فقطد يمكن لجميع الناس
أن يكونوا رجالاً

الحل: د

الشرح: متقفل.

السؤال: ٤٦

أفضل عنوان للنص:

أ مقومات الرجولة

ب كيفية فتح سواد
العراقج اهتمام الإسلام
بالتربيةد لسان الحق يذكر
بلا خوف

الحل: أ

الشرح: متقفل.

القطعة رقم: ٦

جورج إيستمان

١ وُلِدَ جُورْجُ إِيسْتِمَانُ فِي أَمْرِيكََا، وَقَدْ اضْطَرَّتْ أُمُّهُ لِلْعَمَلِ؛ كَيْ يَتِمَكَّنَ مِنْ إِتْمَامِ دِرَاسَتِهِ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَكْمُلْ تَعْلِيمَهُ، نَظَرًا لِأَنَّهُ لَمْ يُبَدِ تَفَوُّقًا مَلْحُوظًا فِي دِرَاسَتِهِ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ عَمِلَ حَاجِبًا فِي أَحَدِ الْفِنَادِقِ، ثُمَّ اثْتَقَلَ إِلَى الْعَمَلِ حَاجِبًا فِي أَحَدِ الْمَصَارِفِ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ عِنْدَمَا قَرَّرَ الذَّهَابَ فِي رِحْلَةٍ لِقَضَاءِ إِجَازَتِهِ فِي جُزُرِ الْكَارِيبِيِّ، وَكَانَ عَلَيْهِ كَيْ يَتِمَكَّنَ مِنَ التَّقَاطُرِ صُورًا لِتِلْكَ الرِّحْلَةِ، أَنْ يَحْمِلَ آلَةَ التَّصْوِيرِ الَّتِي كَانَتْ مُتَوَفِّرَةً فِي تِلْكَ الْفِتْرَةِ، فَكَانَ ذَلِكَ فَاتِحَةً لِدُخُولِهِ عَالَمِ التَّصْوِيرِ بِالصُّدْفَةِ، حَيْثُ قَرَأَ فِي إِحْدَى الْجَرَائِدِ أَنَّ الْمُصَوِّرِينَ يَقُومُونَ بِصُنْعِ الشَّرَائِحِ الرَّطْبَةِ الَّتِي تُصَوَّرُ عَلَيْهَا الصُّورُ.

٢ بَدَأَ جُورْجُ فِي التَّدْرُبِ عَلَى صُنْعِ هَذِهِ الشَّرَائِحِ الرَّطْبَةِ، وَظَلَّ يَعْمَلُ فِي الْمَصْرَفِ تَارَةً وَيَعُودُ لِيَلْمًا لِيَعْمَلَ عَلَى تَطْوِيرِ هَذِهِ الشَّرَائِحِ، إِلَى أَنْ ابْتَكَرَ شَرِيحَةً جَافَةً، وَبَدَأَ فِي بَيْعِ ابْتِكَارِهِ لِلْمُصَوِّرِينَ الْآخَرِينَ حَتَّى فَتَحَ مَكْتَبًا لِذَلِكَ، وَلَكِنَّهُ اضْطَرَّ إِلَى شِرَاءِ مَوْلِدٍ بِقُوَّةِ حِصَانِينَ؛ لِيُسَاعِدَهُ فِي إِكْمَالِ ابْتِكَارِهِ بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ يَحْتَاجُ مَوْلِدًا بِقُوَّةِ حِصَانٍ وَاحِدٍ فَقَطْ، وَلَكِنَّهُ كَانَ طَمُوحًا وَقَالَ: (رُبَّمَا تَزْدَهَرُ هَذِهِ الشَّرِكَةُ يَوْمًا مَا)، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَدِرْ أَنَّ أَعْمَالَهُ سَتَزْدَهَرُ وَتَنْمُو، لِتُصْبِحَ شَرِكَتَهُ مِنْ أَكْبَرِ شَرِكَاتِ التَّصْوِيرِ فِي الْعَالَمِ.

اللهم صل على محمد .





السؤال: ٤٧

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة؟ / من الفقرة الأولى، اكتشف جورج إيستمان أن شرائح التصوير كان يعيبها:

ب أنها بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة

ب

أ أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة

أ

د أنها صالحة للتصوير

د

ج أنها جافة

ج

الشرح: متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٤٨

بماذا تُفسّر قول جورج: (ربّما تزدهر هذه الشركة يوماً ما)؟ / يدل شراء جورج لمحرك بقوة حصانين على:

د أنه كان قوياً

د

ج أنه كان باراً

ج

ب أنه كان متفانياً

ب

أ أنه كان طموحاً

أ

الشرح: كان يتطلع إلى المستقبل بتفاؤل وإيجابية، لذا فهو طموح. متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٤٩

ما علاقة جملة (وفي أحد الأيام) بـ (فكان ذلك)؟

د عكسية

د

ج طردية

ج

ب سببية

ب

أ تحليلية

أ

الشرح: ما فعله في ذلك اليوم كان سبباً لدخوله عالم التصوير.

الحل: ب

السؤال: ٥٠

علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها:

د عكسية

د

ج طردية

ج

ب سببية

ب

أ تحليلية

أ

الشرح: متقفل.

الحل: ب

السؤال: ٥١

ما العنوان المناسب للقطعة؟

د شركة كوداك

د

ج صنع الشرائح الجافة

ج

ب تطوير الكاميرا

ب

أ مثابرة جورج إيستمان

أ

الشرح: متقفل.

الحل: أ



السؤال: ٥٢

نستنتج أن الكاميرا الحديثة والكاميرا في عهد جورج:

لا تحتاجان لوسيط لالتقاط الصور

ب

أ) أنهما تحتاجان لوسيط لالتقاط الصورة

أ

صعوبة في نقلها

د

ج) تحتاجان متخصص لاستعمالها

ج

الشرح: متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٥٣

لماذا لم يكمل جورج دراسته؟

لأنه وجد التعليم غير مفيداً

ب

أ) لأنه لم يبذل مجهوداً ملحوظاً في دراسته

أ

لإعالة أمه وشقيقته

د

ج) للعمل

ج

الشرح: ذُكر في النص: "إلا أنه لم يكمل تعليمه، نظراً لأنه لم يبذل مجهوداً ملحوظاً في دراسته".
متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٥٤

من الذي ساعده في دخول مجال التصوير؟

أخته

د

ج) مديره

ج

ب) أمه

ب

أ) صديقه

أ

الشرح: هو الذي لفت انتباهه إلى براعته في التصوير.
متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٥٥

ما الذي اضطر جورج إلى فعله بالنسبة للفقرة الثانية؟

اشترى مولد بقوة حصان

ب

أ) اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين

أ

د) استعار مولد بقوة حصانين

د

ج) اشترى مولدين

ج

الشرح: ذُكر في النص: "ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين؛ لمساعدته في إكمال ابتكاره...".
متقفل.

الحل: أ

كالشمس هي بعض الأمنيات وإن طال بها الغروب.. ستشرق يوماً ما بإذن الله 🌞🌞

السؤال: ٥٦

ما الذي اضطر جورج إلى فعله بالنسبة لصنع الشرائح الرطبة؟

يفتح شركة

د

يسرق

ج

يقترض مائلاً

ب

العمل ليلياً

أ

الشرح: ذُكر في النص: "وظلَّ يعملُ في المصرفِ تارةً ويَعُودُ ليلياً ليعملَ على تطويرِ هذه الشرائح".
متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٥٧

ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته؟

أهملته

د

اقترضت مائلاً

ج

تركت العمل

ب

اضطرت للعمل

أ

الشرح: ذُكر في النص: "وقد اضطرتَّ أمُّه للعمل؛ كي يتمكنَّ من إتمام دراسته".
متقفل.

الحل: أ

اللؤلؤ

القطعة رقم: ٧

١ كان النَّاسُ قديماً يهتمُّونَ باستخراج اللؤلؤ وخاصةً أهل الخليج، فكان من يمتنون هذه المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي، يغيصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصةً أنه كان من أهم مصادر الدخل، ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم، كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

السؤال: ٥٨

فكرة النص كانت:

من الإجمال إلى التفسير

د

من العموم إلى الخصوص

ج

من التفسير إلى الإجمال

ب

من الإجمال إلى التفسير

أ

الشرح: تحدث النص عن الناس عموماً، ثم اختصَّ منهم أهل الخليج بقوله: "وخاصةً أهل الخليج".
متقفل.

الحل: ج

احفظ الله تجده تجاهك . 😊



السؤال: ٥٩

علاقة (العناء) بـ (المشقة):

أ الأولى معنوية والثانية مادية

ب الثانية تحمل معنى الأولى

ج الأولى مادية والثانية معنوية

د الثانية جزء من معنى الأولى

الحل: ب

الشرح: متقفل.

السؤال: ٦٠

أنسب عنوان للنص:

أ أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديماً

ب اللؤلؤ

ج رحلة البحث عن اللؤلؤ

د أهل الخليج

الحل: أ

الشرح: العنوان الأشمل. متقفل.

السؤال: ٦١

كم تضاداً في النص؟

أ ١

ب ٢

ج ٣

د ٤

الحل: أ

الشرح: تضاد واحد فقط وهو: (يخافون، الأمن). متقفل.

الحمد لله.



السُّيُوف

القطعة رقم: ٨

١ السِّيفُ هُوَ السِّلَاحُ الرَّئِيسِيُّ فِي الْقِتَالِ، لِأَنَّهُ يُسْتَعْمَلُ فِي الْهَجُومِ وَالِدِفَاعِ، وَيَكُونُ ذَا حَدٍّ وَاحِدٍ أَوْ ذَا حَدَّيْنِ، وَرُبَّمَا يَكُونُ لَهُ رَأْسٌ مُدَبَّبٌ حَادٌّ يُسْتَعْمَلُ لِلطَّعْنِ مِثْلًا، وَالسِّيفُ الْجَيِّدُ هُوَ الْمَصْنُوعُ مِنَ الْحَدِيدِ النَّقِيِّ وَمِنَ الْفُؤْلَادِ، وَفِي الْعَرَبِيَّةِ: لَفْظُ (فُؤْلَادٌ) أَي: نَوْعٌ مُمَيِّزٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَدِيدِ، يَعْنِي أَنَّهُ الْحَدِيدُ الْمُنَقَّى خَبْثَهُ، وَيُقَالُ لِحَدِيدِ السِّيفِ: (النَّصْلُ)، أَمَا حَدُّهُ فَيُقَالُ لَهُ: (طَبَّةٌ)، وَجَمَعَهَا: (طَبِي). (الطَّبَاءُ حَدَّ السِّيفِ)، وَمُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ تَمَّ إِثْقَانُ صِنَاعَةِ السِّيفِ، وَعَمِلَ أَصْحَابُ حِرْفَةٍ صِنَاعَةَ السُّيُوفِ عَلَى تَوْشِيَّتِهَا وَتَحْلِيَّتِهَا بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ.

مما ورد، أي الآتي صحيح؟

السؤال: ٦٢

أ الحد لا يقابل
النَّصْلَ

د

ب الحد يقابل النَّصْلَ

ج

ج النَّصْلُ جزء من الحد

ب

أ الحد جزء من
النَّصْلَ

أ

الشرح: النَّصْلُ هُوَ جِسْمُ السِّيفِ كَامِلًا، الْحَدُّ هُوَ الْجِزءُ الْحَادُّ الَّذِي يَبْتَرُ.
متقفل.

الحل: أ

مما ورد، أي الآتي صحيح؟

السؤال: ٦٣

أ كل حديد فُؤْلَادٌ

د

ب كل فُؤْلَادٌ حديد

ج

ج الفُؤْلَادُ حديد مُصَنَّعٌ

ب

د الفُؤْلَادُ مختلط
بالحديد

أ

الشرح: الْفُؤْلَادُ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَدِيدِ، وَلَيْسَ الْعَكْسُ.
"الْفُؤْلَادُ: حَدِيدٌ صَلْبٌ مُنَقَّى يُخَالِطُهُ الْكَرْبُونُ، وَيُسْتَعْمَلُ فِي الصِّنَاعَاتِ الثَّقِيلَةِ".
متقفل.

الحل: ب

معنى (خبث الحديد) الواردة في الفقرة السابقة:

السؤال: ٦٤

أ أَرْدَأُ الْحَدِيدِ

د

ب الحديد المختلط
بالشوائب / الحديد
المختلط بمواد أخرى

ج

ج الحديد الذي يسبب أذى

ب

د الحديد اللين

أ

الشرح: متقفل.

الحل: ج

واعلم أن اليد الممدودة نحو السماء، لا تعود فارغة أبدًا. ♥ ♥



| | | | | | | | |
|--|-------|---|----------|----------------------------------|-------|---|---------|
| السؤال: ٦٥ | | | | ما العلاقة بين (الحد) و (النصل)؟ | | | |
| أ | جزئية | ب | ارتباطية | ج | تتالي | د | تكامل |
| الشرح: الحد جزء من النَّصْل. متقفل. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---------------|---------|---|------------|---|---------|---|---------|
| السؤال: ٦٦ | | | | معنى (تَوْشِيَّتْهَا بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ): | | | |
| أ | تزيينها | ب | طَلِّيْهَا | ج | زخرفتها | د | تخريبها |
| الشرح: متقفل. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|---------------|---------------|---|---|----------------------------|---|---|---------|
| السؤال: ٦٧ | | | | (وفي العَرَبِيَّةِ)، تعني: | | | |
| أ | اللغة العربية | ب | - | ج | - | د | - |
| الشرح: متقفل. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------|---|---|-------------------|---|---|---------|
| السؤال: ٦٨ | | | | أُنسب عنوان للنص: | | | |
| أ | صناعة السُّيُوف العربية وتاريخها | ب | - | ج | - | د | - |
| الشرح: - | | | | | | | الحل: أ |

لا إله إلا الله.



التَّمَرُّكُزُ

القطعة رقم: ٩

١ إنَّ تَمَرُّكُزَ الْإِنْسَانِ مِنْ أَبْرَزِ أَوْلِيَاةِ الطَّبِيعَةِ الْبَشَرِيَّةِ، وَهَذَا التَّمَرُّكُزُ جَعَلَ الْإِنْسَانَ يَتَوَهَّمُ أَنَّ الْأَرْضَ هِيَ مَرَكُزُ الْوُجُودِ فَيَعْتَقِدُ أَنَّ كُلَّ الْأَفْلَاقِ تَدُورُ حَوْلَهَا، ثُمَّ اتَّضَحَ لَهُ بَعْدَ آلَافِ السِّنِّينَ أَنَّ هَذِهِ الْأَرْضَ لَيْسَتْ سِوَى هَبَّةٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ الْمُدْهِلِ، وَكُلَّمَا تَقَدَّمَتِ عُلُومُ الْإِنْسَانِ اكْتَشَفَ الْمَزِيدَ مِنَ الْآفَاقِ وَالْمَنْطُومَاتِ الْهَائِلَةِ، كَمَا أَنَّ هَذَا التَّمَرُّكُزَ قَدْ أَوْهَمَهُ بِأَنَّهُ مَقْيَاسُ الْأَشْيَاءِ، فَالْنَافِعُ هُوَ مَا كَانَ نَافِعًا لَهُ حَتَّى لَوْ كَانَ يَضُرُّ غَيْرَهُ، وَالضَّارُّ هُوَ مَا كَانَ ضَارًّا بِهِ حَتَّى لَوْ كَانَ نَافِعًا لِغَيْرِهِ، وَالْخَيْرُ فِي نَظَرِهِ هُوَ مَا كَانَ خَيْرًا بِالنِّسْبَةِ لَهُ، وَالشَّرُّ هُوَ مَا كَانَ شَرًّا بِالنِّسْبَةِ لَهُ، وَمِنْ هُنَا اعْتَرَضَ الْمَلْجِدُونَ عَلَى وُجُودِ الشَّرِّ فِي الْحَيَاةِ، وَبَرَّرُوا بِهِ إِحَادِيهِمْ، وَنَسُوا أَنَّ الْإِنْسَانَ لَيْسَ سِوَى خَلْقٍ وَاحِدٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الَّتِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، وَأَضْحَمُ الْمَخْلُوقَاتِ وَالْأَرْضِ الَّتِي تَحْمِلُهُمْ لَيْسُوا سِوَى ذَرَّةٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ الْمُدْهِشِ فِي اتِّسَاعِهِ وَضَخَامَتِهِ، وَهَذَا التَّمَرُّكُزُ يُؤَدِّي إِلَى الْجُمُودِ.

٢ إنَّ تَمَرُّكُزَ الْإِنْسَانِ سِوَاءً عَلَى مُسْتَوَى الْفَرْدِ أَمْ عَلَى مُسْتَوَى الدَّوَائِرِ الْكُبْرَى، هُوَ مِنْ أَعْمَقِ أَسْبَابِ الْجَهْلِ وَالظُّلْمِ وَالتَّخَلُّفِ، فَهُوَ عَلَى الْمُسْتَوَى الْبَشَرِيِّ قَدْ أَوْقَعَ الْإِنْسَانِيَّةَ فِي أَوْهَامٍ كَثِيرَةٍ صَرَفَتْهُ عَنْ رُؤْيَاةِ الْكَثِيرِ مِنَ الْحَقَائِقِ، ثُمَّ إِنَّ هَذَا التَّمَرُّكُزَ الْأَوَّلِيَّ التَّلَقَّائِيَّ يَتَفَرَّغُ إِلَى دَوَائِرٍ كَثِيرَةٍ مَغْلَقَةٍ، تَبْدَأُ بِدَائِرَةِ الْفَرْدِ وَأَفْرَادِ عَائِلَتِهِ، ثُمَّ إِلَى جِيرَانِهِ وَمُحِيطِ حَيَاتِهِ وَمِنْ ثَمَّ مُجْتَمَعِهِ وَدَوْلَتِهِ، حَيْثُ تَتَضَخَّمُ حَقُوقُهُ فِي نَفْسِهِ كَمَا تَنْتَفِخُ فِي نَظَرِهِ مَزَايَاهُ، وَمُقَابِلَ ذَلِكَ تَتَضَاعَلُ الْوَاجِبَاتُ وَتَخْتَفِي النِّقَاطُصُ، فَهُوَ يَرَى حَسَنَاتِهِ وَلَا يُبْصِرُ سَيِّئَاتِهِ، وَتِلْكَ أَحَدُ فُرُوعِ التَّمَرُّكُزِ الْأَوَّلِيِّ، وَبِالْمُقَابِلِ يُضَخِّمُ نِقَاطِصَ غَيْرِهِ، وَيَقَلِّلُ مِنْ أَهْمِيَّةِ مَزَايَاهُمْ، وَيُرَكِّزُ عَلَى تَحْقِيقِ رَغْبَاتِهِ، وَلَا يَرَى مَا يُسَبِّبُهُ هَذَا التَّرْكِيزُ مِنْ إِضْرَارٍ بِالْآخَرِينَ، كَمَا أَنَّهُ يَتَجَاهَلُ رَغْبَاتِ وَمَصَالِحِ وَطُمُوحَاتِ غَيْرِهِ.

٣ إنَّ بَعْضَ الْمُجْتَمَعَاتِ الْمُتَخَلِّفَةِ حِينَ يَتَوَفَّرُ لَهَا الرِّخَاءُ الْمُؤَقَّتُ الَّذِي لَمْ يَكُنْ مِنْ إِتِاجِهَا، وَإِنَّمَا كَانَ فَيْضًا مِنْ أَرْضِهَا، تَتَوَهَّمُ أَنَّهَا مُزْدَهْرَةٌ وَتَتَجَاهَلُ أَنَّ مَحْزُونَ أَرْضِهَا هُوَ الَّذِي مَكَّنَهَا مُوقِفًا مِنْ أَنْ تَسْتَوِرَ مُنْتَجَاتِ الْمُجْتَمَعَاتِ الْمُتَقَدِّمَةِ، وَكَذَا التَّجَاهُلُ، غَفَلَتْ عَنْ كَمَالِهَا وَعَمِيَّتْ عَنْ عَجْزِهَا وَتَوَهَّمتُ أَنَّهَا مُزْدَهْرَةٌ وَأَنَّهَا تُشَارِكُ فِي الْمَسِيرَةِ الْخَضَارِيَّةِ، مَعَ أَنَّهَا لَيْسَتْ سِوَى مُسْتَهْلِكٍ خَامِلٍ كَسُورٍ يَتَّصِفُ بِالْكَسَلِ وَيَشْتَرِي إِتِنَاجَ الْمُزْدَهْرِينَ، مَا دَامَ يَمْلِكُ -مُوقِفًا- الثَّمَنَ الَّذِي أُعْذِقَتْ عَلَيْهِ أَرْضُهُ، فَإِذَا تَضَيَّتِ الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي أَرْضِهِ فَسَوَفَ يَعودُ إِلَى الْفَقْرِ وَالْجَدْبِ وَالضِّيَاعِ، لَقَدْ اسْتَجَلَبَتْ هَذِهِ الْمُجْتَمَعَاتُ التَّقْنِيَّاتِ وَالْمُنْتَجَاتِ وَالْعُلُومَ مِنَ الْمُجْتَمَعَاتِ الْمُزْدَهْرَةِ، وَاقْتَبَسَتْ شَكْلِيَّاتِ التَّعْلِيمِ وَعَمَّمتْ الْمَدَارِسَ وَأَنْشَأَتْ الْجَامِعَاتِ، وَأَقَامَتْ مَرَاكِزَ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ عَلَى النَّمطِ الْعَرَبِيِّ الْمُزْدَهْرِ، وَلَكِنْ التَّمَرُّكُزُ الثَّقَافِيِّ أَبْقَى الْعُلُومَ مُنْفَصِلَةً عَنِ حَرَكَةِ الْمُجْتَمَعِ، وَأَبْقَى الثَّقَافَةَ الْحَدِيثَةَ خَارِجَ الْبُنْيَةِ الذِّهْنِيَّةِ الْعَامَّةِ، فَالتَّعْلِيمُ لَمْ يُوَثِّرْ فِي عَقْلِ الْمُجْتَمَعِ وَلَا فِي طَرِيقَةِ تَفْكِيرِهِ وَلَا فِي بُنْيَةِ ثَقَافَتِهِ، وَإِنَّمَا بَقِيَ طِلَاءٌ خَارِجِيًّا يُعِينُ نَسْبِيًّا عَلَى الْمُمَارَسَاتِ الْمِهْنِيَّةِ الرَّتَبِيَّةِ، لَكِنَّهُ لَا يُؤَهِّلُ لِعَمَقِ الْإِدْرَاكِ وَلَا لِمَتَدَادِ الرُّؤْيَاةِ وَلَا لَشُمُولِ النَّظَرِ، وَلَا يَفْسِحُ الْمَجَالَ لِلرُّؤْيَاةِ وَالْأَعْمَالِ الْإِبْدَاعِيَّةِ وَلَا لِلْفِكْرِ النَّقْدِيِّ، وَهَذَا الْإِنْتِغَالُ يُؤَدِّي إِلَى الرُّكُونِ وَالْجُمُودِ.

٤ أَمَّا النَّمطُ الثَّانِي مِنَ الثَّقَافَاتِ فَهُوَ الْقَائِمُ عَلَى الْإِمْتِدَادِ وَالانْفِتَاحِ عَلَى الْآفَاقِ، فَهُوَ لَا يَتَمَرَّكُزُ حَوْلَ نَفْسِهِ وَلَا يَدَّعِي الْكَمَالَ وَلَا يَتَوَهَّمُ الْإِكْتِفَاءَ، وَإِنَّمَا يُغْذِي ذَاتَهُ مِنْ كُلِّ الْإِتِّجَاهَاتِ، وَيُرْوِيهَا مِنْ كُلِّ الرِّوَافِدِ، وَيَأْخُذُ فِي أَحْكَامِهِ وَرُؤَاةِ وَمَوَاقِفِهِ بِمَبْدَأِ التَّغْلِيْبِ وَالتَّرْجِيحِ؛ لِأَنَّهُ يُؤْمِنُ بِاسْتِحَالَةِ الْكَمَالِ لِأَيِّ كَائِنٍ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَيَعْتَرَفُ بِالنِّقَاطِصِ الْبَشَرِيَّةِ، وَيُدْرِكُ التَّدَاخُلَ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ وَالصِّفَاتِ، وَيَعْلَمُ أَنَّ مَعَارِفَ الْبَشَرِ هِيَ مَعَارِفٌ نِسْبِيَّةٌ قَائِمَةٌ عَلَى الْإِحْتِمَالِ الرَّاجِحِ، وَلَيْسَ عَلَى الْيَقِينِ الْقَاطِعِ، وَتَرْتَّبُ عَلَى هَذَا الْإِدْرَاكِ أَنَّهُ اعْتَبَرَ كُلَّ الْمَسَلَّمَاتِ الْبَشَرِيَّةِ وَالْبَدِيهِيَّاتِ وَالْعُلُومِ وَالتَّصَوُّرَاتِ، وَالْأَوْضَاعِ وَالتَّنْظِمِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقْنِيَّاتِ لَيْسَتْ نِهَائِيَّةً، وَإِنَّمَا هِيَ قَابِلَةٌ لِلْمُرَاجَعَةِ الدَّائِمَةِ وَالتَّصْحِيحِ الْمُسْتَمِرِّ، كَمَا أَنَّ هَذَا النَّمطَ الثَّقَافِيَّ الْمُنْفَتِحَ يَدْرِكُ أَنَّ أَحْكَامَ النَّاسِ وَأَرَآءَهُمْ مَعْمُوسَةٌ بِالْأَهْوَاءِ وَالْأَخْطَاءِ وَالهَفَوَاتِ وَالتَّحْيِزَاتِ وَالرَّغْبَاتِ وَالْمَصَالِحِ، وَأَنَّ كُلَّ الْإِحْتِمَالَاتِ وَارِدَةٌ بِشَأْنِهَا، وَأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ الْوُثُوقُ الْمَطْلُوقُ بِمَا يَصْنُرُ حَتَّى عَنِ



المُتَازِينَ مِنَ النَّاسِ، مَهْمَا بَلَغَتِ الثَّقَّةُ، فَكُلُّ صِفَاتِ الْبَشَرِ وَأَحْكَامِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ وَأَرَائِهِمْ خَاضِعَةٌ لِلْقُصُورِ الْمُلَازِمِ لِكُلِّ النَّاسِ، فَلَا أَحَدٌ مَعْصُومٌ عَنِ الْخَطَأِ، وَلَا أَحَدٌ يَعْلُو عَلَى الْمُرَاجَعَةِ وَلَا أَحَدٌ فَوْقَ النَّقْدِ.

إِنَّ هَذَا النَّمَطَ الثَّقَافِي الْمُنْفَتِحَ وَالنَّامِي وَالْمُتَجَدِّدَ، يُؤْمِنُ بِأَنَّهُ لَا يُوجَدُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا كَمَالٌ مُطْلَقٌ أَبَدًا، وَلَا اجْتِمَاعٌ تَامٌّ بَيْنَ النَّاسِ، لِذَلِكَ فَإِنَّهُ يَعْتَمِدُ مَبْدَأَ التَّغْلِيْبِ وَالتَّرْجِيْحِ فِي حَلِّ الْخُصُومَاتِ، وَفِي الْحُكْمِ عَلَى النُّظْمِ وَالْمَعَارِفِ وَالْأَشْيَاءِ وَالْأَشْخَاصِ وَالْأَفْكَارِ وَالْأَعْمَالِ وَالْأَوْضَاعِ، وَيُدْرِكُ التَّدْرَجَ وَالتَّدَاخُلَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، وَبَيْنَ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ، وَبَيْنَ الْمَزَايَا وَالنَّقَائِصِ، وَبَيْنَ الصَّلَاحِ وَالْفَسَادِ، وَبَيْنَ النَّفْيِ وَالْإثْبَاتِ، إِنَّهُ النَّمَطُ الَّذِي تَأَصَّلَ فِيهِ الْفِكْرُ النَّقْدِي، وَاعْتَمَدَ أَلْيَةَ الْمُوَاجَهَةِ الدَّائِمَةَ بَيْنَ الْإِتْجَاهَاتِ؛ لِتَصْحِيْحِ الْأَفْكَارِ وَالْأَرَءِ، وَتَعْدِيلِ الْمَوَاقِفِ وَالْإِتْجَاهَاتِ، وَتَطْوِيرِ الْعُلُومِ وَالتَّقْنِيَّاتِ، وَتَحْسِينِ الْأَوْضَاعِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ.

إِنَّ مِنْ أَهَمِّ الْمَبَادِئِ وَالْمُمَارَسَاتِ الَّتِي ارْتَدَّهَا الْعَرَبُ هُوَ: الْأَخْذُ بِمَبْدَأِ التَّغْلِيْبِ وَالتَّرْجِيْحِ، فَهَمُّ لَا يَدْعُونَ الْكَمَالَ لِأَنْفُسِهِمْ وَلَا لِأَعْمَالِهِمْ وَلَا لِمَعَارِفِهِمْ، وَلَا يَتَوَقَّعُونَ الْكَمَالَ لِأَيِّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، وَهَذَا الشُّعُورُ بِالْبُعْدِ عَنِ الْكَمَالِ هُوَ أَحَدُ حَوَافِزِ الْعَمَلِ، فَهَمُّ يُوَاصِلُونَ الْجُهْدَ دُونَ كَلَلٍ وَيَعْتَبِرُونَ الْكَمَالَ فِي الْفِكْرِ وَالْفِعْلِ حُلْمًا يَسْتَحِيلُ تَحْقِيقَهُ، وَلَا بُدَّ مِنَ الْاسْتِمْرَارِ فِي مَلَاحِقَتِهِ لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ، كَمَا أَنَّ أَحْكَامَهُمْ تَأْتِي تَرْجِيْحًا وَلَيْسَ قَطْعًا، وَمَهْمَا بَلَغَتْ دَرَجَةُ التَّحْقُقِ فَإِنَّ بَابَ الْمُرَاجَعَةِ يَظَلُّ مَفْتُوحًا، بَلْ إِنَّ بَعْضَ مُفَكِّرِي الْعَرَبِ مِثْلَ (كَارِلْ بُوْبِر)، يَرَوْنَ أَنَّ قَابِلِيَّةَ النَّقْضِ وَلَيْسَ قَابِلِيَّةَ التَّحْقُقِ هِيَ الَّتِي تُمَيِّزُ الْعِلْمَ.

وفقاً لما ورد في الفقرة الخامسة فإن المجتمعات المتقدمة تميل إلى:

السؤال: ٦٩

الثبات

د

التغليب والترجيح

ج

التخلف

ب

الانفتاح والكمال

أ

الشرح: لقوله: "لذلك فإنه يعتمد مبدأ التغليب والترجيح".
متفعل.

الحل: ج

وفقاً لما جاء في الفقرة الرابعة فإن المنفتحين / الذين يتسمون بالانفتاح:

السؤال: ٧٠

يتكاسلون في العمل

د

يقدرون أهمية الراحة

ج

يسعون إلى الجمود

ب

يعملون باستمرار في تنمية أنفسهم

أ

الشرح: لقوله: "وإنما يُغذِّي ذاته من كلِّ الإِتْجَاهَاتِ وَيُروِيهَا مِنْ كُلِّ الرِّوَافِدِ".
متفعل.

الحل: أ

الذي تراه يفوق طاقتك، لم يضعه الله أمامك إلا وقد وضع معه القدرة على تجاوزه! ❤️



السؤال: ٧١

الفكرة الصميمة في عموم النص / يستفاد من النص:

التمركز من طبيعة الشعوب المتطورة

ب

أ التمرکز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه

الترجيح سمة الشعوب المتمركزة

د

ج التمرکز يؤدي إلى التطور

الشرح: الخيارات الباقية جميعها خاطئة، فالتمركز ليس من سمات الشعوب المتطورة، ولا يؤدي إلى التطور، كما أن الشعوب المتمركزة ليس من سماتها الترجيح. متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٧٢

وفقاً للفقرة الثانية، فإن دوائر التمرکز:

ليس مما سبق

د

ج فردية وذاتية

ج

ب مجتمعية ومتعددة

ب

أ منفردة ومجتمعية

الشرح: متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٧٣

يُستنتج من الفقرة الثانية أن الإنسان يرى أن:

ليس مما سبق

د

ج ليس له حقوق

ج

ب واجباته تعلقه حقوقه

ب

أ حقوقه تعلقه واجباته

الشرح: لقوله: "حيثُ تتصَحَّمُ حُقُوقُه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه، ومُقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النُقائص، فهو يرى حسناته ولا يُبصر سيئاته". متقفل.

الحل: أ

السؤال: ٧٤

التمرکز يؤدي إلى:

الكسل

د

ج الجمود

ج

ب الاستسلام

ب

أ الثبات

الشرح: ذكر في النص: "وهذا التمرکز يؤدي إلى الجمود". متقفل.

الحل: ج

﴿قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾



السؤال: ٧٥
يستنبط من الفقرة الرابعة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح، فإن الكمال عندهم:

أ نادر الوجود

ب بعضه موجود

ج غير موجود

د أغلبه موجود

الشرح: متقفل.

الحل: ج

السؤال: ٧٦
الانصراف عن ابتغاء الكمال يؤدي إلى:

أ زيادة الاستمرار في العمل

ب يقلل الجهد المبذول

ج يوصل إلى تجاوز الطموح

د ليس مما سبق

الشرح: متقفل.

الحل: أ

الجمال

القطعة رقم: ١٠

١
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا، والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي، زادت قيمة الجمال السامية.

السؤال: ٧٧
في الفقرة السابقة، ذكر كلمة (الجمال) أربع مرات، فأأي الآتي صحيح؟

أ الأولى والثانية معنوية

ب الثالثة والرابعة حسية

ج الثانية والثالثة حسية

د الثانية والرابعة معنوية

الشرح: الثانية: الجمال الذي ينبض فينا.
الرابعة: قيمة الجمال السامية.
متقفل.

الحل: د

﴿قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾



| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٨ | علاقة الجملة الأخيرة: (زادت قيمة الجمال السامية) بالجملة التي قبلها: |
| أ | شرطية |
| ب | نتيجة |
| ج | تفسيرية |
| د | عكسية |
| الحل: أ | الشرح: متقفل. |

| | |
|------------|--|
| السؤال: ٧٩ | في القطعة السابقة: |
| أ | سبب واحد ونتيجة واحدة |
| ب | سببين ونتيجتين |
| ج | سبب ونتيجتين |
| د | سببين ونتيجة |
| الحل: ب | الشرح: السبب الأول: الجمال الذي ينبض فينا.. نتيجته: يُعنيك عن جمال الأشياء وقُبْحها. السبب الثاني: اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي.. نتيجته: زادت قيمة الجمال السامية. متقفل. |

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٨٠ | نوع القطعة: |
| أ | إخباري |
| ب | فلسفي |
| ج | بحث |
| د | أقصوصة |
| الحل: ب | الشرح: النص الفلسفي هو النص الذي يتناول مواضيع معنوية وفلسفية، مثل الحق والخير والجمال والفضيلة... إلخ. متقفل. |

| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ١١ | مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ |
| ١ | تتفق وجهة نظر الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديلاً عن اللقاءات الأسرية. |

| | |
|------------|------------------------------------|
| السؤال: ٨١ | يتضح من النص أن مواقع التواصل: |
| أ | ثغني عن اللقاءات |
| ب | لها دور في زيادة التواصل الاجتماعي |
| ج | تضعف الروابط الأسرية |
| د | تزيد من عزلة أفراد المجتمع |
| الحل: ج | الشرح: ذُكر في النص. |



| القطعة رقم: ١٢ | المناعة |
|----------------|--|
| ١ | المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض، ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم، والأطفال عند الولادة ولوقتٍ قصيرٍ بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود. |
| ٢ | والجسم نفسه يشكّل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وتتكوّن من ردّ الفعل أجساماً مضادة تدوم عادةً مدّة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها، أو يخفف من متبوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح، وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجساماً مضادة تكسبه مناعة فعّالة، تقيه شرّ العزّوات اللاحقة من قبيل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها. |
| ٣ | بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة، أي: تكوين أجسام مضادة ضد الأمراض المعدية، فسنتقوم بالتوضيح بشكل مبسّط عن أنواع المناعة: |
| ٤ | المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: إن الله عزّ وجلّ قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي: وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد، والأغشية المخاطية، والأحماض، والخمائر. والمناعة الطبيعية مناعة عامّة لا تختصّ بنوع معين من الجراثيم، ولذلك تسمى أيضاً بالمناعة غير النوعية، للدلالة على عدم اختصاصها بنوع معين من الجراثيم، وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصّصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة. |
| ٥ | المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرّض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة، وبما أنها تمتاز بصفة (النوعية) لأحد أنواع الجراثيم، فيطلق عليها أيضاً اسم: (المناعة النوعية). عند تعرّض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم من خلال عملية (البلمعة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية)، ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة، إذا ما تعرّض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى، والتحصين بواسطة اللقاحات يُعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمُسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها. |

| السؤال: ٨٢ | ما الفرق بين (العقار) و (التطعيم)؟ |
|------------|--|
| أ | الأول نستخدمه قبل الإصابة، والثاني بعد الإصابة |
| ب | الأول والثاني نستخدمهما بعد الإصابة |
| ج | الأول نستخدمه بعد الإصابة، والثاني قبل الإصابة |
| د | الأول والثاني نستخدمهما قبل الإصابة |
| الحل: ج | الشرح: متفعل. |

السؤال: ٨٣

اللقاح يتكون من:

أ مضافات حيوية

ب جراثيم

ج أغشية مخاطية

د أجسام

الحل: ب

الشرح: ذُكر في النص: "وقد تُعلم الإنسان أن يُقلد عَزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها، أو يُخفف من منتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح".
متقفل.

السؤال: ٨٤

الضمير في كلمة (عليها) في السطر الأول يعود على:

أ المناعة

ب الإنسان

ج القوة

د العدوى

الحل: د

الشرح: "المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب على العدوى".

السؤال: ٨٥

في الفقرة الثانية، يقصد الكاتب بكلمة (اللاحقة):

أ المتتالية

ب التالية

ج السابقة

د السريعة

الحل: ب

الشرح: أي: الأمراض والجراثيم التي قد يتعرض لها مستقبلاً.

السؤال: ٨٦

فائدة التطعيم:

أ اكتساب القوة

ب تكوين أجسام مضادة

ج صحة الأم

د صحة الطفل

الحل: ب

الشرح: ذُكر في النص: "وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح ويُنتج أجساماً مضادةً تُكسبه مناعةً فعّالة".

السؤال: ٨٧

العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة وفقاً لما جاء في الفقرة الأولى:

أ دم الأم

ب الوراثة

ج الجراثيم

د المشيمة

الحل: د

الشرح: ذُكر في النص: "والأطفال عند الولادة ولوقتٍ قصير بعدها يُكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة، فتوفر هذه المناعة الموروثة حمايةً مؤقتةً للمولود".
"الخيار (أ) خاطئ؛ لأن دم الأم ليس عضواً".





السؤال: ٨٨

أنسب عنوان للفقرة الرابعة:

- أ المناعة الطبيعية ب المناعة المكتسبة ج أنواع المناعة د الجرثومة المهاجمة

الحل: ج الشرح: لأنها ابتدأت بتقسيم المناعة إلى قسمين، ثم فصلت كل قسم منهما.

السؤال: ٨٩

يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم وفقاً لما جاء في الفقرة الأولى:

- أ قبل الولادة ب أثناء وبعد الولادة ج قبل وبعد الولادة د عند الولادة

الحل: ب الشرح: ذكر في النص: "والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها".

السؤال: ٩٠

فكرة المناعة تقوم على تكوين:

- أ المناعة ب أجسام مضادة ج صحة الأم د صحة الطفل

الحل: ب الشرح: متقفل.

السؤال: ٩١

ذكرت الفقرة الرابعة أن عدد وسائل الدفاع الطبيعية:

- أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

الحل: ج الشرح: هي: الجلد، الأغشية المخاطية، الأحماض، الخمائر.

السؤال: ٩٢

يحتوي اللقاح المضاد للمرض على:

- أ الجرثومة نفسها ب الإيدز ج الكوليرا د المضاد الحيوي

الحل: أ الشرح: ذكر في النص: "...يحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة".

لا يدومُ الهمُّ أو يبقى التعبُ . . . إنَّ بعدَ العسرِ يسراً فارتبِّبْ .





| | |
|----------------|---------|
| القطعة رقم: ١٣ | الخَوْف |
|----------------|---------|

| | |
|---|--|
| ١ | الخَوْفُ هُوَ اثْفِعَالٌ نَاتِجٌ عَنِ التَّوَتُّرِ، الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى تَرْكِ الْمَصْدَرِ الَّذِي يَأْتِي الْخَوْفُ مِنْهُ وَالْهَرُوبِ. |
|---|--|

| | |
|------------|---|
| السؤال: ٩٣ | يُفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى أَنَّ الْخَوْفَ هُوَ: |
|------------|---|

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---|--------|---|--------|
| أ | التردد الناتج عن الشدة والضيقة | ب | الهروب من مصدر الخوف | ج | الدهشة | د | التعجب |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---|--------|---|--------|

| | |
|---------|--|
| الحل: ب | الشرح: ذُكِرَ فِي النَّصِّ: "الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى تَرْكِ الْمَصْدَرِ الَّذِي يَأْتِي الْخَوْفُ مِنْهُ وَالْهَرُوبِ". |
|---------|--|

| | |
|----------------|------------|
| القطعة رقم: ١٤ | الصَّفْدِي |
|----------------|------------|

| | |
|---|---|
| ١ | صَلَاحُ الدِّينِ خَلِيلِ أَبِيكَ (٦٩٦ هـ - ٧٦٤ هـ)، كَانَ أَدَبُهُ مِنْ أَفْضَلِ أَسَالِيبِ الْأَدَبِ فِي دَهْرِهِ، لَا يَلْتَزِمُ السَّجْعَ كَثِيرًا، خُصُوصًا إِذَا تُرْجِمَ لِلرِّجَالِ، وَشِعْرُهُ كَثِيرٌ وَبَعْضُهُ جَيِّدٌ وَأَجُودٌ، وَيُعَدُّ فِي بَابِ التَّأْلِيفِ مِنَ الْمَكْتَرِينَ الْمَجُودِينَ، كَتَبَ بِيَدِهِ -كَمَا قَالَ- مَا يَقَارِبُ خَمْسَمِائَةَ مُجَلَّدٍ دَخَلَتْ فِي خَمْسِينَ مُصَنَّفًا، قَالَ: "وَلَعَلَّ الَّذِي كَتَبْتُهُ فِي (ديوان الإنشاء) ضِعْفًا ذَلِكَ". |
|---|---|

| | |
|------------|-------------------------|
| السؤال: ٩٤ | تُوفِيَ الصَّفْدِي فِي: |
|------------|-------------------------|

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| أ | العقد السابع من القرن الثامن | ب | العقد الثامن من القرن السابع | ج | العقد الأول من القرن التاسع | د | العقد الأخير من القرن التاسع |
|---|------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: توفي سنة (٧٦٤) هـ (٦٤) تقع في العقد السابع. (٧٠٠) هي القرن الثامن. أي: توفي في العقد السابع من القرن الثامن. |
|---------|--|

السؤال: ٩٥

مرجع الضميرين في جملة (وشِعْرُه، وبعضُه):

أ الأول والثاني
للصفيب الأول للشاعر، والثاني
للشعر

ج الأول والثاني للشعر

د الأول للشعر،
والثاني للصفي

الحل: ب

الشرح: "وشِعْرُ الصَّفدي كَثِيرٌ وبعضُه جيّدٌ وأجودٌ".

السؤال: ٩٦

الضمير في (ذلك) يعود على:

أ الذي كتبه

ب الخمسين مُصنفاً

ج الخمسمائة مجلداً

د ديوان الإنشاء

الحل: ج

الشرح: من سياق النص: "ولعلّ الذي كَتَبْتَه في (ديوان الإنشاء) ضِعفاً (٥٠٠) مُجلداً الذين كَتَبْتَهُمْ بيدي".
تعود على الخمسمائة مُجلد وليس على الذي كتبه؛ لأن ما كتبه بيده عدّة أشياء.
"بدرجة (٩٧.٢٪)".

السؤال: ٩٧

الضمير في (دهره) يعود على:

أ الصفي

ب شعر الصفي

ج التقارير

د -

الحل: أ

الشرح: دهر الصفي.

السؤال: ٩٨

توفي الصفي في:

أ أواخر عقده السابع

ب أوائل عقده السابع

ج أواخر عقده الثامن

د أوائل عقده الثامن

الحل: أ

الشرح: وُلِدَ سنة (٦٩٦) هـ، وتوفي سنة (٧٦٤) هـ
 $٦٨ = ٦٩٦ - ٧٦٤$
 أي: عاش (٦٨) سنة
 وهي تُمثَلُ أواخر عقده السابع.

ربما جعلنا من الشاكرين

السؤال: ٩٩

كل الآتي صحيح، باستثناء:

ب كان من المكثرين في الشعر والأدب

أ أنه كان لا يلتزم السجع إذا ترجم للرجال

د شعره متفاوت في الحسن

ج أن أسلوبه من أروع الأساليب في الأدب

الشرح: كان أسلوبه من أفضل الأساليب في عصره وليس في تاريخ الأدب عامة.

الحل: ج

الأرق

القطعة رقم: ١٥

١
ينامُ الإنسان عادةً من (٧ : ٨) ساعات، ويتسبّب الأرق لدى كثيرٍ من البالغين بقلّة النَّوم، حيثُ يتسبّب الأرقُ في أخذ الكثير من الوقت قبل النَّوم، وعادةً الذي يشعُر بالأرق ينامُ العديد من السَّاعات وهو مُستيقظ، وعادةً ما يصحُّو مبكراً قبل موعده، ويكُون شديد الخُطورة عند القيادة؛ لأنّ الذي يشعُر بالأرق يشعُر بالنَّوم دائماً وينامُ في النَّهار كثيراً، والأرق غير معروف أسبابه على الدَّوام، وله علاجٌ مثل: الأدوية، والاستشارة الطَّبيَّة.

متى يصيب الأرق الإنسان؟

السؤال: ١٠٠

د قبل وأثناء النوم

ج أثناء النوم

ب بعد النوم

أ قبل النوم

الشرح: لقوله: "أخذ الكثير من الوقت قبل النَّوم" هذا قبل النوم.
"ينامُ العديد من السَّاعات وهو مُستيقظ" هذا في أثناء النوم.

الحل: د

كيف يتم علاج الأرق؟

السؤال: ١٠١

د بالرياضة

ج بالأكل

ب بالنوم

أ باستخدام الأدوية

الشرح: ذُكر في النص: "وله علاجٌ مثل: الأدوية، والاستشارة الطَّبيَّة".

الحل: أ

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾



| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|--------------------------------|----------------|---|-----------------------|
| السؤال: ١٠٢ | | | | لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق؟ | | | |
| أ | لأنه مرض عضوي | ب | لأنه مرض بسيط | ج | لأنه غير معروف | د | لأن أسبابه غير معروفة |
| الشرح: ذُكر في النص: "والأرق غير معروفٍ أسبابه على الدوام". | | | | | | | الحل: د |

| | | | |
|----------------|--|---------|---|
| القطعة رقم: ١٦ | | الغواصة | |
| ١ | كانت إحدى الغواصات الروسية تتبحر خارج حدود المياه الإقليمية للولايات المتحدة الأمريكية، فجأة وبدون أسباب معروفة هز انفجاراً مروّع أجزاء الغواصة فهوت إلى أعماق المحيط وفي داخلها أكثر من مئة بحار ومُتخصّص. | ٢ | ولم تكن هذه الغواصة من النوع العادي على الإطلاق، بل كانت واحدة من أحدث ما أنتجته تقنية الاتحاد السوفيتي في ذلك الوقت، إضافة إلى أنها كانت تضم عدداً من الصواريخ النووية وأجهزة التصوير المتقدمة. |
| ٣ | وحدث أن أطلقت الغواصة قبل غرقها إشارة استغاثة ضعيفة لم تستطع البحرية السوفيتية التقاطها، بينما تمكن الأمريكيان من ذلك، واستطاعوا بفضلها تحديد مكان الغواصة لاحقاً. | ٤ | ومرّت شهور طويلة والأسطول السوفيتي يبحث في قاع المحيط بدون كلل أو ملل، ولكن لا حياة لمن ثنّادي! أمّا بالنسبة للولايات المتحدة فقد فضّلت التّغاضي عن الحادث، وقرّرت انتشال الغواصة للاطلاع على التقنية السوفيتية المتقدمة في هذا المجال. |
| ٥ | ولم تكشف أمريكا عن هذا السرّ إلا بعد أن انتهت من تنفيذ أضخم عملية انتشال في التاريخ، استمرّت لسبع سنّوات، شارك فيها (٤٠٠٠) شخص، غير العلماء والمتخصّصين، وكلفت ما يربو على (٣٥٠) مليون دولار -بأسعار ذلك الوقت- وأحيطت بسرّية شديدة! | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|-------|--|-----------|---|-----------|
| السؤال: ١٠٣ | | | | تجهيزات الغواصة كانت تدل على أنها غواصة: | | | |
| أ | قتالية | ب | علمية | ج | استكشافية | د | استعراضية |
| الشرح: ذُكر في النص: "كانت تضم عدداً من الصواريخ النووية وأجهزة التصوير المتقدمة". | | | | | | | الحل: أ |
| هو سؤال واحد فقط، وهذه صيغته الصحيحة. | | | | | | | |

وما زرع الله في قلبك رغبة الوصول لأمرٍ معينٍ إلا لأنه يعلم أنك ستصل إليه ✨ ✨





| | | | | | | | |
|--|--------|---|-------------|---------------------|-------|---|-------------------------|
| السؤال: ١٠٤ | | | | سبب انفجار الغواصة: | | | |
| أ | غامضاً | ب | بسبب أمريكا | ج | سرياً | د | لم يعرفه إلا الأمريكيان |
| الشرح: لقوله: "وَفَجْأَةً وَبِدُونِ أَسْبَابٍ مَعْرُوفَةٍ...". | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|---|------|--------------|-------|---|---------|
| السؤال: ١٠٥ | | | | معنى (يربو): | | | |
| أ | يقارب | ب | يزيد | ج | يساوي | د | ينقص |
| الشرح: "يربو: ينمو ويزداد". | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|------------------|-------------------------------------|----------------------|---|------------|
| السؤال: ١٠٦ | | | | لم تستطع روسيا النقاط الغواصة بسبب: | | | |
| أ | بعدها عنهم | ب | تشويش الأمريكيان | ج | انقطاع (عدم) الاتصال | د | قلة الجودة |
| الشرح: كانت الغواصة خارج حدود المياه الإقليمية للولايات المتحدة الأمريكية، ولذلك لم تصل استغاثتها للبحرية الروسية، بل التقطها الأقرب وهم الأمريكيان. | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--------|--|--|--|
| القطعة رقم: ١٧ | | | | الحكيم | | | |
| ١ | سئَل أَحَدُهُمْ: مَا تَطْنُ النَّاسُ يَقُولُونَ فِيكَ؟ فَقَالَ: إِيَّيَّ مَيِّتٍ وَائْتَهُمْ لَمَيِّتُونَ، وَإِيَّيَّ لَوْحَدِي مُحَاسِبٍ، وَإِيَّيَّ لَوْحَدِي مُحَاسِبٍ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------|---|--------|-------------------------------|------|---|---------|
| السؤال: ١٠٧ | | | | من أجاب عن هذا السؤال يُعتبر: | | | |
| أ | حكيم | ب | فيلسوف | ج | شاعر | د | جريء |
| الشرح: الخيار (أ) أصح من الخيار (ب) لأنه أشمل منه، فكل حكيم فيلسوف، وليس كل فيلسوف حكيم. | | | | | | | الحل: أ |

هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ





| | | | |
|-------------|--|---------|-------|
| السؤال: ١٠٨ | عبارة (إني ميت وانهم لميتون) تُعتبر: | | |
| أ اقتباس | ب امثال | ج تفاعل | د ياس |
| الحل: أ | الشرح: لأنها مأخوذة من القرآن الكريم، من قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾ الزمر، آية (٣٠). | | |

| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ١٨ | الصَّدَاقَةُ |
| ١ | الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ كَالصِّحَّةِ الْجَيِّدَةِ، لَا تُدْرِكُ أَهْمِيَّتَهَا إِلَّا عِنْدَ فُقْدَانِهَا. |

| | | | |
|-------------|---|-----------|-----------|
| السؤال: ١٠٩ | ما الكلمة التي إذا حُذفت لا تؤثر في معنى النص؟ | | |
| أ الحقيقية | ب الجيدة | ج أهميتها | د فقدانها |
| الحل: ب | الشرح: "الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ كَالصِّحَّةِ الْجَيِّدَةِ، لَا تُدْرِكُ أَهْمِيَّتَهَا إِلَّا عِنْدَ فُقْدَانِهَا".. الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بدون كلمة (الجيدة). وهي صفة، فبالتالي يمكن حذفها ما لم تكن صفة مهمة لاستقامة المعنى. | | |

| | | | |
|-------------|---|--------|-------|
| السؤال: ١١٠ | ما الكلمة التي من الممكن وضعها في أول النص؟ | | |
| أ كانت | ب إن | ج ربما | د تعد |
| الحل: ب | الشرح: الحرف (إن) لا يؤثر إن وُضع بداية الجملة الاسمية، فقط يقوم بتأكيدتها. | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|
| السؤال: ١١١ | المثل الذي يدل على نفس معنى النص: | | |
| أ من مَأْمَنِهِ يُؤْتَى الْحَذِرُ | ب اغْلِظْهَا وَتَوَكَّلْ | ج من لم يذُقْ الخوفَ، لا يعرف معنى الأمن | د أعطني عُمر، وألقني في البحر |
| الحل: ج | الشرح: يحملان نفس المعنى وهو: لا يشعر الإنسان بقيمة الشيء إلا عندما يجرب فقدانه. | | |



| | | | |
|-------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| السؤال: ١١٢ | | النص يدل على: | |
| أ | الحفاظ على الصحة | ب | أهمية الصداقة |
| ج | ممارسة الرياضة يمنح الشخص صحة جيدة | د | فقدان الصحة أكبر خطر على الإنسان |
| الحل: ب | | الشرح: تشبيه الصداقة بالصحة الجيدة يدل على أهميتها. | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| القطعة رقم: ١٩ | | التَّصَحُّرُ وَالْجَفَافُ | |
| <p>قَدْ يَظُنُّ الكَثِيرُونَ أَنَّ التَّصَحُّرَ مُشكلةٌ طَبِيعِيَّةٌ يُسبِّبُهَا الجَفَافُ، التي تُسبِّبُ انهيار النِّظام البيئي، وهلاك الحيوان والإنسان، فقد بات من المؤكَّد أنَّ التصحُّرَ نتاج عمليَّةٍ مُتصلةٍ من تدهور الأرض، يلعبُ الإنسان فيها دوراً أساسياً، ويُنهَمُ الإنسان بِضُلوعِهِ في وَقوع تدهور التُّربة والنِّبات والمياه الجوفية بِفعل أنشيطه الغير مدروسة، منها: الإفراط في الرِّزاعة، والرَّعي الجائر، وقطع الغابات، وسوء استغلال الموارد المائية، وحوث التصحُّر، وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعيَّة، وكما أنَّ الجفاف يُسبِّبُ التصحُّر، فكذلك حوث الجفاف يزيِدُ بزيادة التصحُّر.</p> | | | |

| | | | |
|-------------|---------|------------------------------------|---------|
| السؤال: ١١٣ | | كل الآتي يؤثر عليه التصحر، ما عدا: | |
| أ | الحيوان | ب | الإنسان |
| ج | البيئة | د | الأراضي |
| الحل: د | | الشرح: الباقي ذكرت جميعها في النص. | |

| | | | |
|-------------|--------------|--|--------------|
| السؤال: ١١٤ | | نفهم من القطعة أنه للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب: | |
| أ | تجريف التربة | ب | كثرة الزراعة |
| ج | وفرة المياه | د | حُسن الإدارة |
| الحل: د | | الشرح: لأنه عدَّد أسباب التصحر ثم ذكر بعدها أنها كلها حدثت بسبب سوء الإدارة: "...وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة"، إذا فالحل هو حُسن الإدارة. | |

اجعل أحلامك كحمام الحرم محرم قتلها، وتذكر دائماً أنك تستطيع ما دمت تريد 🙏.

السؤال: ١١٥

علاقة (الجفاف) ب (التصحّر):

أ يزيد بزيادة التصحر

ب يؤثر فيه

ج يقل بزيادة التصحر

د يتوازن معه

الحل: أ

الشرح: ذُكر في نهاية النص: "حُدُوث الجَفَاف يَزِيدُ بزيادةِ التَّصَحُّر".

السؤال: ١١٦

تأثير الجفاف على التصحر:

أ يقل تأثيره

ب يزيد تأثيره

ج ليس له علاقة

د سببه الرئيسي

الحل: ب

الشرح: ذُكر في نهاية النص: "حُدُوث الجَفَاف يَزِيدُ بزيادةِ التَّصَحُّر".

السؤال: ١١٧

ما الشيء الذي يتأثر بالتصحّر؟

أ الإنسان

ب الحيوان

ج البيئة

د النباتات

الحل: ج

الشرح: لأنها تشمل باقي الخيارات.

القطعة رقم: ٢٠

البَدَاةُ

١ أجرى علماء ألمَان دراسة، أثبتوا فيها أن ٢٥٪ من الأطفال مُصابون بالشَّيْخُوخة المُبَكِّرة بسببِ البَدَاة، فهي تُؤدِّي إلى الصَّعَاع وقصرِ الذَّاكرة.

السؤال: ١١٨

أي من الآتي لا ينطبق وفقاً لما ورد في النص؟

أ البدانة تؤدي إلى الإصابة بالأمراض

ب السمنة لا تؤثر مباشرة على صحة الأطفال

ج الصعاع ناتج عن البدانة

د ضعف الذاكرة ناتج عن البدانة

الحل: ب

الشرح: لأنها تؤثر بشكل مباشر على صحتهم، فهي تسبب لهم الصعاع وقصر الذاكرة.





| | |
|----------------|------------------|
| القطعة رقم: ٢١ | النَّيْتَرُوجِين |
|----------------|------------------|

| | |
|---|--|
| ١ | النَّيْتَرُوجِين عبارة عن جُزْيء لَيْس لَهُ لَوْنٌ وَلَا رَائِحَةٌ وَلَا شَكْلٌ، والجُزْيء الواحد يَحْتَوِي على ذَرَّتَيْنِ. |
|---|--|

| | |
|-------------|------------------------------------|
| السؤال: ١١٩ | من خلال النص، النيتروجين عبارة عن: |
|-------------|------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----|---|------|---|-----|---|---|
| أ | غاز | ب | سائل | ج | صلب | د | - |
|---|-----|---|------|---|-----|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: المادة التي ليس لها لون ولا رائحة ولا شكل هي المادة الغازية. |
|---------|---|

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| السؤال: ١٢٠ | العلاقة بين (الجُزْيء) و (الذرة): |
|-------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|------------|---|-------|---|-------|
| أ | جزء من كل | ب | كل إلى جزء | ج | تجاذب | د | تنافر |
|---|-----------|---|------------|---|-------|---|-------|

| | |
|---------|---|
| الحل: ب | الشرح: ذُكِر في النص: "والجُزْيء الواحد يَحْتَوِي على ذَرَّتَيْنِ". |
|---------|---|

إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا





القطعة رقم: ٢٢

الجُديري

مَرَضُ الْجُدِيرِيِّ هُوَ مَرَضٌ قَبِيرُوسِي يَنْتَقِلُ عَنِ طَرِيقِ الْجِهَازِ النَّفْسِيِّ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ، وَهُوَ مَرَضٌ يُصِيبُ الْأَطْفَالَ بِشَكْلِ كَبِيرٍ، وَيَكُونُ عَادَةً الطَّفَحُ الْجِلْدِي هُوَ أَوَّلُ عِلْمَةٍ لِلْإِصَابَةِ، فَأَعْرَاضُهُ تَبْدَأُ أَحْيَانًا بِأَعْرَاضٍ مُشَابِهَةٍ لِنَزَلَاتِ الْبَرْدِ، تَسْتَمِرُّ يَوْمًا أَوْ يَوْمَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَظْهَرَ الطَّفَحُ الْجِلْدِيُّ الْأَحْمَرُ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ، الَّذِي يُؤَكِّدُ وُجُودَ الْجُدِيرِيِّ الْمَائِي، فَيَتَشِيرُ أَوَّلًا عَلَى الْوَجْهِ وَلَاجِئًا إِلَى الرَّجْلَيْنِ وَبَاقِيِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، وَأَغْلَبُ النَّاسِ يُصَابُونَ بِمَرَضِ الْجُدِيرِيِّ فِي سِنِّ الطُّفُولَةِ، وَعِلَاجُ هَذَا الْمَرَضِ يَحْتَاجُ فِتْرَةَ تَمْهِيدٍ مِنْ أُسْبُوعٍ إِلَى أُسْبُوعَيْنِ، وَخُضُوعَ الطِّفْلِ لِلرَّاحَةِ التَّامَةِ فِي الْمَنْزِلِ مَعَ عَدَمِ الْاسْتِحْمَامِ، وَتَمْتَدُّ فِتْرَةُ الْعُدُوى بِمَرَضِ الْجُدِيرِيِّ مِنْذُ ظُهُورِ الطَّفَحِ الْجِلْدِيِّ وَحَتَّى جَفَافِهِ وَرِوَالِهِ مِنْ أُسْبُوعَيْنِ إِلَى ثَلَاثَةِ أُسْبُوعٍ، وَبِصِفَةِ عَامَةِ الْجُدِيرِيِّ مَرَضٌ غَيْرَ خَطِيرٍ كَمَا يَظُنُّ الْبَعْضُ، وَأَثَارُهُ تَزُولُ حَتْمًا بِمُفْرَدِهَا مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ.

السؤال: ١٢١

(يُصِيبُ الْأَطْفَالَ)، يُقْصَدُ بِهَا الَّذِينَ أَعْمَارُهُمْ أَقَلُّ مِنْ:

أ

١٣

ب

١٥

ج

١٧

د

١٩

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: ١٢٢

يُعْتَبَرُ (الْجُدِيرِيُّ) مَرَضٌ:

أ

جلدي

ب

تناسلي

ج

وراثي

د

حساس

الحل: أ

الشرح: أول علامات (الطفح الجلدي)، إذاً فهو مرض يصيب الجلد.

السؤال: ١٢٣

مجموع الأيام التي يبقى فيها الطفل تحت الرعاية لعلاج المرض تتراوح بين:

أ

من (٥) إلى (٧) أيام

ب

من (١٠) إلى (١٢) يوماً

ج

من (١٠) إلى (١٤) يوماً

د

من (١٤) إلى (٢١) يوماً

الحل: د

الشرح: ذُكِرَ فِي النَّصِّ: "وَتَمْتَدُّ فِتْرَةُ الْعُدُوى بِمَرَضِ الْجُدِيرِيِّ مِنْذُ ظُهُورِ الطَّفَحِ الْجِلْدِيِّ وَحَتَّى جَفَافِهِ وَرِوَالِهِ مِنْ أُسْبُوعَيْنِ إِلَى ثَلَاثَةِ أُسْبُوعٍ"، وَهِيَ الْفِتْرَةُ الَّتِي يَحْتَاجُ فِيهَا الْمَرِيضُ إِلَى الرَّاعِيَةِ.

فلا تنع بما دور النجوم ✨ ⭐ !



| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٢٤ | أول ما يظهر عليه علامات الإصابة بالطفح الجلدي هو: |
| أ | الظهر |
| ب | البطن |
| ج | الوجه |
| د | الرجل |
| الحل: ج | الشرح: ذُكر في النص: "فَيَنْتَشِرُ أَوَّلًا عَلَى الْوَجْهِ وَلاحِقًا إِلَى الرَّجْلَيْنِ وَبَاقِي أَجْزَاءِ الْجِسْمِ". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٢٥ | متى يعرف الشخص أنه مصاب بـ (الجُديري)؟ |
| أ | إحساس بالألم الشديد |
| ب | ظهور طفح جلدي في الوجه |
| ج | الصداع المزمن |
| د | الرغبة في النوم بشكل متواصل |
| الحل: ب | الشرح: ذُكر أن أول العلامات هي ظهور الطفح الجلدي. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٢٦ | متى تظهر أعراض (الجُديري) على الجسم بعد الإصابة بالفيروس؟ |
| أ | اليوم الأول |
| ب | اليوم الثاني |
| ج | اليوم الثالث |
| د | اليوم الرابع |
| الحل: ج | الشرح: ذُكر في النص: "...تستمر يومًا أو يومين قبل أن يظهر الطّفح الجلديّ الأحمرّ في اليوم الثالث، الذي يُؤكّد وجود الجُديري المائي". |

﴿قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾





القطعة رقم: ٢٣

الحيوانات والزلازل

رُغم تطوُّر العِلْم الحديث، إلى يَوْمنا هَذَا عجز العُلَماء عن اختراع جهاز يُحدِّد موعد البراكين والزلازل بدقة، ومن العجب أن الحضارات القديمة اكتشفت طريقة للتنبؤ بالزلازل قبل حدوثها، فالحيوانات هي أوَّل من تستشعر حدوث الزلزال أو البركان، وقَبْل ساعة الصِّفر تبدأ الطيور بالطيران بشكل عشوائي وتأخذ صغارها من الوكور وتطير بعيداً بحثاً عن مكان آمن، وأسماك الزينة تتحرك حركةً سريعةً مضطربةً، كما أن القطط تدور في منزل صاحبها للخروج منه قبل حدوث الزلزال، وقد اعتمدت الحضارات القديمة على حدوث هذه الأحداث، فقد اتخذ سكان هذه المناطق المضطربة الحيوانات ترمومتراً للتنبؤ بحدوث الزلازل والكوارث الطبيعية.

السؤال: ١٢٧

العلماء تمكنوا من الوصول إلى تقنية تتنبأ بحدوث الزلازل بدقة:

أحياناً

د

غالباً

ج

دائماً

ب

أبداً

أ

الشرح: ذُكر في النص: "رُغم تطوُّر العِلْم الحديث، إلى يَوْمنا هَذَا عجز العُلَماء عن اختراع جهاز...".

الحل: أ

السؤال: ١٢٨

تنبؤ الإنسان القديم بالحيوان على حدوث الكوارث الطبيعية يدل على أنه:

-

د

مرتبط بالبيئة

ج

ثاقب النظرة

ب

ذكي بالفطرة

أ

الشرح: حيث استعان بالحيوانات وتنبأ بها لعلمه أنها تلاحظ أدق التغيرات في البيئة.

الحل: ج

السؤال: ١٢٩

علاقة (كما أن القطط تدور في منزل صاحبها للخروج منه) بما قبلها:

تعليقية

د

تحليلية

ج

استدراكية

ب

تأكيدية

أ

الشرح: -

الحل: أ

سيعث الله لك سحابة رحمة، وينبت في قلبك زهراً مفرحاً 



| | |
|-----------------|--|
| القائدة العظيمة | القطعة رقم: ٢٤ |
| ١ | القائدة العظيمة لا يقول لك المطلوب أن تفعله، بل... |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٣٠ | يمكن أن تكمل النص بـ : |
| أ | ينبهك إلى خطأك |
| ب | يعلمك كيف تفعله |
| ج | يجبرك على فعله |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: مقولة. المقولة الأصلية: "القائدة العظيمة لا يقول لك المطلوب أن تفعله، بل يُريك كيف تستطيع أن تفعله". |

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| القطعة رقم: ٢٥ | استغلال الفرص |
| ١ | إذا أمطرت السماء بلحاً فأفتح فمك. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٣١ | ما معنى الجملة؟ |
| أ | اغتنام الفرص |
| ب | توقع المستحيل |
| ج | التنبؤ بالمستقبل |
| د | الاستحواذ على كل شيء |
| الحل: أ | الشرح: عليك أن تستغل أي فرصة تجدها أمامك. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٣٢ | ما الكلمة التي تكون غير مناسبة إذا وضعت في بداية الجملة؟ |
| أ | قد |
| ب | لو |
| ج | متى |
| د | إن |
| الحل: أ | الشرح: الباقي يتماشى مع الجملة لأنها جملة شرطية، والخيارات عدا الخيار (أ) أدوات شرط. |

﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾





| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٣٣ | كلمة (البلح): |
| أ | رمزية |
| ب | ثانوية |
| ج | حقيقية |
| د | جزئية |
| الحل: أ | الشرح: لأنها غير مقصودة بذاتها، بل يُقصد بها شيء آخر. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٣٤ | استخدام كلمة (البلح) في النص يعتبر: |
| أ | مجازياً |
| ب | مستحيلاً |
| ج | تصويراً |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لأنها غير مقصودة بذاتها، بل يُقصد بها شيء آخر. |

| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٢٦ | الفطريات |
| ١ | الفطريات هي بكثرتها غير مرئية نسبياً لا تستطيع المشي، وليس لها أرجل مثل الحيوانات، ولا تستطيع صنع غذائها بنفسها، لكنّها عنصر مهم في البيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع، والفطريات ليست حيوانات أو نباتات، فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية، وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل: الكربوهيدرات، أمّا الفطريات والحيوانات فهي تعتمد على الكائنات الحية، وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٣٥ | (الفطريات لا تستطيع المشي، وليس لها أرجل مثل الحيوانات، ولا تستطيع صنع غذاءها بنفسها)، إذاً هي: |
| أ | فريدة / فئة مستقلة بذاتها |
| ب | من الحشرات لا من النباتات |
| ج | من النباتات لا من الحشرات |
| د | من الحشرات لا من النباتات ولا الحيوانات |
| الحل: أ | الشرح: لأن لها صفات مختلفة عن كلا الطائفتين، فهي طائفة مستقلة. |

إز الله يعطي أصعب المارك لأقوى جنوده 😊 .



| | |
|----------------|--------------|
| القطعة رقم: ٢٧ | الْحُرِّيَّة |
|----------------|--------------|

| | |
|---|--|
| ١ | يَمْتَلِكُ النَّاسُ أُمَّمَ الْحُرِّيَّاتِ، وَلَكِنْ لَا يَسْتُخْدِمُونَهَا وَيَتَّجِهُونَ لِلْبَحْثِ عَنْ حُرِّيَّاتٍ أُخْرَى غَيْرَ مُتَوَفِّرَةٍ، فَلَدَيْهِمْ حُرِّيَّةُ الْفِكْرِ، وَهُمْ يُطَالِبُونَ بِحُرِّيَّةِ التَّعْبِيرِ. |
|---|--|

| | |
|-------------|-----------------------|
| السؤال: ١٣٦ | (الحرية) هنا هي حرية: |
|-------------|-----------------------|

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|--------|---|-------|
| أ | التفكير | ب | التعبير | ج | التملك | د | السفر |
|---|---------|---|---------|---|--------|---|-------|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: ذُكر في النص: "فَلَدَيْهِمْ حُرِّيَّةُ الْفِكْرِ". |
|---------|---|

| | |
|-------------|----------------------------|
| السؤال: ١٣٧ | الكلمة الزائدة في النص هي: |
|-------------|----------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|------|---|--------|
| أ | الناس | ب | الحریات | ج | أخرى | د | متوفرة |
|---|-------|---|---------|---|------|---|--------|

| | |
|---------|---|
| الحل: ج | الشرح: "يَمْتَلِكُ النَّاسُ أُمَّمَ الْحُرِّيَّاتِ، وَلَكِنْ لَا يَسْتُخْدِمُونَهَا وَيَتَّجِهُونَ لِلْبَحْثِ عَنْ حُرِّيَّاتٍ أُخْرَى غَيْرَ مُتَوَفِّرَةٍ..." الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بدون كلمة (أخرى). |
|---------|---|

| | |
|----------------|---------------------|
| القطعة رقم: ٢٨ | تَقْبَلُ الْأُمُورَ |
|----------------|---------------------|

| | |
|---|---|
| ١ | لَا تُوجَدُ حَيَاةٌ مِثَالِيَّةٌ وَلَا أَصْدِقَاءٌ مِثَالِيُّونَ، إِذَا عَلَيْنَا تَقَبُّلَ جَمِيعِ الْأُمُورِ السَّيِّئَةِ بِصَدْرٍ رَحِيبٍ. |
|---|---|

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٣٨ | ما الكلمة التي إذا حُذفت لن يتغير المعنى؟ |
|-------------|---|

| | | | | | | | |
|---|------|---|--------|---|------|---|---------|
| أ | حياة | ب | مثالية | ج | جميع | د | مثاليون |
|---|------|---|--------|---|------|---|---------|

| | |
|---------|---|
| الحل: ج | الشرح: "لَا تُوجَدُ حَيَاةٌ مِثَالِيَّةٌ وَلَا أَصْدِقَاءٌ مِثَالِيُّونَ، إِذَا عَلَيْنَا تَقَبُّلَ جَمِيعِ الْأُمُورِ السَّيِّئَةِ بِصَدْرٍ رَحِيبٍ". الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بدون كلمة (جميع)، كما أنها توكيد، والتوكيد يمكن حذفه دون أن يؤثر على المعنى. |
|---------|---|

السؤال: ١٣٩

علاقة جملة (لا توجد...) بما بعدها:

أ نتيجة

ب

تعليل

ج

تضاد

د

توازي

الحل: ب

الشرح: لا توجد حياة مثالية ولا أصدقاء مثاليون.
النتيجة: يجب علينا تقبل الأمور السيئة بصدر رحب.
لا يوجد علاقة (سببية) في الخيارات، إذًا نختار (تعليل).

السؤال: ١٤٠

العبرة الأقرب لمعنى النص هي:

أ

لا توجد أسر بلا مشاكل، ولا يوجد آباء وأمّهات
كاملون

ب

الحياة دائماً مُمهّدة

ج

الحياة كلها معقدة

د

ليس مما سبق

الحل: أ

الشرح: تحملان نفس المعنى، وهو: نفي وجود المثالية.

القطعة رقم: ٢٩

صَقَلُ المَوْهَبَةَ

١

المَوْهَبَةُ: مجموعة سِمَاتٍ مُعَيَّنَةٍ تُؤَهِّلُ الفردَ للإنجازِ المُرتَفِعِ في بَعْضِ المَهَارَاتِ والوِظَائِفِ، والمَوْهُوبُ هو الفَرْدُ الذي يملكُ استعداداً فِطْرِيّاً وتَصَنُّقَهُ البِيئَةُ المَلَائِمَةُ، لذا تَظْهَرُ المَوْهَبَةُ في الغالبِ في مَجَالٍ مُحدَّدٍ.

السؤال: ١٤١

الهاء في كلمة (تصقله) يمكن أن ترجع إلى كل الكلمات، ما عدا:

أ فطرياً

ب

استعداداً

ج

الفرد

د

الموهوب

الحل: أ

الشرح: عند استبدال الهاء بأي خيار عدا (فطرياً)، يستقيم المعنى.

﴿فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾



السؤال: ١٤٢

من خلال النص نفهم أن الموهبة:

أ تحتاج إلى صقل
واهتمامب ناتجة عن عبقرية
فطريةج تكون مكتسبة عند
الموهوب

د -

الحل: أ

الشرح: ذُكر في النص: "وَتُصَنِّقُهُ الْبَيْئَةُ الْمُلَائِمَةُ".

السؤال: ١٤٣

ما هما الكلمتان اللتان نستطيع إزالتها دون أن يتغير المعنى؟

أ سلوكيات - معينة

ب موهبة - سمات

ج موهبة - معينة

د مجموعة - معينة

الحل: د

الشرح: "الموهبة: سمات تؤهل الفرد للإنجاز المرتفع... إلخ".
الجملة صحيحة لغويًا ومعنويًا بعد حذفها.

السؤال: ١٤٤

أي من الآتي يعتبر لديه موهبة فطرية؟

أ الخياط

ب الشاعر

ج المعلم

د الطبيب

الحل: ب

الشرح: لأن الباقي ناتجة عن التعلم والممارسة، بعكس الشعر، فالشاعر يولد ولديه القدرة على كتابة الشعر حتى دون تعلمه.

السؤال: ١٤٥

العلاقة بين (مهارات) و (وظائف):

أ تضاد

ب تباين

ج توافق

د اختلاف

الحل: ج

الشرح: الخيارات الباقية مترادفات للتضاد، ألغى كل خيار منهم الآخر.

الطريق لا يسد على من أقرأ عند الله المخارج ✨





| القطعة رقم: ٣٠ | الحوت |
|----------------|--|
| ١ | الحوت اسمٌ يُطلق على طائفةٍ من الثديياتِ البحريّة تلد وترضع أطفالها، ويُعد الحوت -من غير جدال- أضخم الحيواناتِ المعروفة على ظهر الأرض اليوم، وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان منار الكثير من القصص البحرية المشوقة عند كتاب القرون الوسطى. الحوت أكبر حيوان في العالم ويصل طوله (٣٣) متراً، ويختلف عن باقي الأسماك في أنه يلد ويربي صغاره، ولسانه ضخّم ويأكل أكثر من ثمانية عشر ألف روبيان، وقلبه كبير بحجم شاحنة أو سيارة كبيرة، وشرايين قلبه واسعة تتسع لجسم إنسان، واكتشف العلماء والبحارة أنه حيوان لطيف. |
| ٢ | وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء إلى قسمين كبيرين: أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكّه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يربتها بمصفاة في فمه. |
| ٣ | وثمة عدة أنواع من الحيتان، منها: الحوت الأزرق، وهو أكبر الحيتان حجماً، ويكثر في المياه الباردة، وقد يصل طول الحيوان الواحد منه (٣٢) متراً، ويحتوي على (١٤٠) برميلاً من الرّيت. |
| ٤ | ومنها الحوت الأهدب، وطوله نحو (١٨) متراً، ويُستخرج منه نحو (٦٠) برميلاً من الرّيت، ولمّا كان عدده قليل، فقد حُدّ صيده بثلاثة أيّام فقط في السنة. |
| ٥ | وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها: الحوت السّفاح الذي لا يتورّع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه. |
| ٦ | وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوانٌ معمر، قد يبلغ من العمر أزدله، (٥٠) سنة أو تزيد، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع، وسن اليأس وهي في عُنفوان شبابها، فلا تستطيع الحمل مرّة أخرى بعد سن العشرين. |
| ٧ | وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي، وكان صيد الحوت مقتصرًا في مبدأ الأمر أشده في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين. |
| ٨ | والحوت حيوانٌ نافع، يُصنع كل جزء فيه، فهو غنيُّ بالزيت واللحم، أمّا أحشائه فتجفف وتُسحق، حيث يُصنع منها دقيق السمك الذي يُستعمل علفاً للحيوانات والدواجن، هذا بالإضافة إلى عظمة فكّ الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط ومقايض المظلات وغيرها. |
| ٩ | وخشية انقراض الحيتان نُظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تُحدّد مواسمها، والحجم المصرّح بصيده. |

| السؤال: ١٤٦ | يُفهم من الفقرة الأولى أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو: |
|-------------|---|
| أ | الأخطبوط العملاق |
| ب | الحوت |
| ج | الفيل |
| د | الجمل |
| الحل: ب | الشرح: ذُكر في النص: "ويُعد الحوت -من غير جدال- أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم". |

السؤال: ١٤٧

للتمييز بين ما يتغذى على اللحوم وما يتغذى على غيرها من الحيتان، يُنظر إلى:

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|----------|
| أ | حجم الحوت | ب | لون الحوت | ج | فم الحوت | د | سن الحوت |
|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|----------|

الشرح: ذُكر في النص: "...أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكّه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشّحها بمصفاةٍ في فمه".

الحل: ج

السؤال: ١٤٨

أكبر الحيتان حجماً هو:

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|
| أ | الحوت السفاح | ب | الحوت الأزرق | ج | الحوت الأحدب | د | الحوت الكبير |
|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|

الشرح: ذُكر في النص: "وثمة عدة أنواع من الحيتان، منها: الحوت الأزرق، وهو أكبر الحيتان حجماً".

الحل: ب

السؤال: ١٤٩

المقصود بـ (أرذل العمر):

| | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|--------|---|------|
| أ | أولّه | ب | نصفه | ج | مُعظمه | د | آخره |
|---|-------|---|------|---|--------|---|------|

الشرح: استنتاجاً من قوله: "والحوت حيوانٌ معمرٌ، قد يبلغ من العمر أرذله"، حيث ذكر أن الحوت حيوان معمر يعيش طويلاً، ثم فسرها بقوله أنه قد يبلغ من العمر أرذله.

الحل: د

السؤال: ١٥٠

يُفهم من الفقرة السادسة أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة:

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | اثني عشر شهراً | ب | اثني عشر شهراً | ج | اثني عشر شهراً | د | اثني عشر شهراً |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

الشرح: ذُكر في النص: "وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عامٍ أي: اثني عشر شهراً. العدد (١٢) يطابق المعدود في كلا جزأيه".

الحل: أ

السؤال: ١٥١

يُفهم من الفقرة السابعة أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في:

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------|
| أ | العصور القديمة | ب | القرن الثامن الميلادي | ج | القرن التاسع الميلادي | د | القرن الثامن أو التاسع الميلادي |
|---|----------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------|

الشرح: ذُكر في النص: "وقد بدأ احترافُ صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي".

الحل: د

﴿قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا﴾



السؤال: ١٥٢

عدد أنواع الحيتان التي ذُكرت في النص:

أ (٨) أنواع

د

ب (٦) أنواع

ج

ج (٤) أنواع

ب

أ (٣) أنواع

أ

الشرح: الأزرق، الأحدب، السفّاح.

الحل: أ

السؤال: ١٥٣

عدد فوائد الحوت التي ذُكرت في النص:

أ (٣) فوائد

د

ب (٥) فوائد

ب

ج (٦) فوائد

ج

د (٧) فوائد

أ

الشرح: الزيت واللحم، استخدام أحشائه في صناعة العلف، استخدام عظمة فكه.

الحل: أ

السؤال: ١٥٤

ما يُمَيِّز (الحوت الأزرق) عن الأسماك أنه:

أ يلد

أ

ب يبيض

ب

ج يتكاثر

ج

د -

د

الشرح: ذُكر في النص: "ويختلف عن باقي الأسماك في أنّه يلد ويربي صغاره".

الحل: أ

السؤال: ١٥٥

وجود (الحوت الأزرق) بالنسبة للعلماء والبحّارة:

أ حجم الحوت

أ

ب القتل

ب

ج الود

ج

د الكراهية

د

الشرح: لقلوه: "واكتشف العلماء والبحّارة أنّه حيوان لطيف".

الحل: ج

السؤال: ١٥٦ إذا وفّرنا للحوت الأزرق ثلاث آلاف وستمئة روبان، فكم يحتاج من الوقت لإنهاؤها؟

أ (٣) أيام

أ

ب (٤) أيام

ب

ج (٥) أيام

ج

د (٦) أيام

د

الشرح: من قوله: "ويأكل أكثر من ثمانية عشر ألف روبان.."

نقسم (١٨٠٠٠) وهي الكمية التي يأكلها عموماً..

على (٣٦٠٠) وهي الكمية المحددة في السؤال..

= (٥) أيّام.

الحل: ج

ربما تحيط بنا الهزائم، لكننا ما ولدنا لنهزم 🤔❤️

السؤال: ١٥٧

يستخدم الحوت لسانه في:

أ

الصيد

ب

الاندفاع

ج

الحركة

د

الهضم

الحل: أ

الشرح: ذُكر في النص: "ولسانه ضخم ويأكل أكثر من ثمانية عشر ألفَ رُوبيان"، فكَوْنُه ذكر ما يأكله الحوت بعد ذِكره لحجم لسانه، دلالة على أهمية لسانه في حصوله على طعامه.

السؤال: ١٥٨

لماذا لا يجد الصيادون الحيتان في البحر؟

أ

لضخالة عمقه

ب

لضيق مساحته

ج

لامتداد طولها

د

لاتساع مسافته

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: ١٥٩

الحوت يعيش في الأماكن:

أ

شحيحة الطعام

ب

كثيرة العمق

ج

ضحلة العمق

د

-

الحل: ب

الشرح: -

القطعة رقم: ٣١

الصوت

١

الأصوات تتفاوت ارتفاعاً وانخفاضاً يستخدمها الخطباء في اللغة للتصوير والتأثير، لتحقيق الأهداف والتعبير عن الأفكار.

يستخدم الشعراء والخطباء التصوير اللغوي عن طريق طبقات الصوت المتباينة، للتعبير عن مشاعرهم وخواطرهم والتأثير في العواطف حتى تؤثر في المستمع، فيحدث للمستمع الإقناع.

السؤال: ١٦٠

ما أهمية الأصوات؟

أ

يستخدمها المتحدث لتحقيق أهدافه

ب

يستخدمها المستمع لتحقيق أهدافه

ج

يستخدمها الخطاب لتحقيق أهدافهم

د

يتحدث بها الخطاب

الحل: ج

الشرح: لأن النص ركز على الخطاب والشعراء.



السؤال: ١٦١

ما هو الحرف الذي يمكن أن نضعه قبل (يستخدم)، بحيث لا يؤثر في المعنى؟

أ و ب لا ج ما د -

الحل: أ

الشرح: تصحح الجملة: "ويستخدم الشعراء...".

السؤال: ١٦٢

علاقة (ارتفاعاً وانخفاضاً) بما قبلها:

أ تفسير ب تأكيد ج سبب د إجمال

الحل: أ

الشرح: لأنها ذُكرت تفسيراً للتفاوت في الأصوات.

السؤال: ١٦٣

الترتيب المنطقي حسب ما ورد في النص هو:

أ تصوير - تأثير - تعبير - إقناع ب تصوير - تأثير - إقناع - تعبير

ج - د -

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: ١٦٤

على من يعود (التصوير) و (التأثير)؟

أ الأول للمُلقي، والثاني للمُستمع ب الثاني للمُلقي، والأول للمُستمع

ج كلاهما للمُلقي د كلاهما للمُستمع

الحل: ج

الشرح: كلاهما للمُلقي لأنه هو الذي يقوم بالتصوير اللغوي، ويترك أثراً على المُستمع.

السؤال: ١٦٥

(المشاعر) و (العاطفة) يقصد بهما أن:

أ المشاعر للمُلقي، والعواطف للمستمع ب المشاعر للمستمع، والعواطف للمُلقي

ج العواطف والشاعر للمُلقي دون المستمع د العواطف والمشاعر للمستمع دون المُلقي

الحل: أ

الشرح: المشاعر: مشاعر المُلقي (المتحدث) وخواطره التي عبّر عنها.

العواطف: مشاعر المستمع وأحاسيسه وعواطفه.





القطعة رقم: ٣٢

مَضِيق هُرْمُز

مَضِيق هُرْمُز: أَحَدُ أَهَمِّ الْمَمَرَّاتِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَأَكْثَرُهَا حَرَكَةً لِلسُّفُنِ، يَقَعُ فِي مَنطِقَةِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ فَاصِلًا مَا بَيْنَ مِيَاهِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ مِنْ جِهَةٍ، وَمِيَاهِ خَلِيجِ عُمَانَ وَبَحْرِ الْعَرَبِ وَالْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، فَهُوَ الْمَتَفَذُ الْبَحْرِيُّ الْوَحِيدُ لِلْعِرَاقِ، وَالْكُوَيْتِ، وَالْبَحْرَيْنِ، وَقَطْرَ، وَالْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، تُطَلُّ عَلَيْهِ مِنَ الشَّمَالِ إِيرَانَ، وَمِنَ الْجَنُوبِ سَلْطَنَةُ عُمَانَ الَّتِي تُشْرِفُ عَلَى حَرَكَةِ الْمَلَاحَةِ الْبَحْرِيَّةِ فِيهِ، بِاعْتِبَارِ أَنَّ مَمَرَّ السُّفُنِ يَأْتِي ضِمْنَ مِيَاهِهَا الْإِقْلِيمِيَّةِ، وَيُعْتَبَرُ الْمَضِيقُ فِي نَظَرِ الْقَائِنُونَ الدُّوَلِي جُزْءًا مِنْ أَعَالِي الْبِحَارِ، إِذَا فَإِنَّ لِكُلِّ السُّفُنِ الْحَقَّ وَالْحَرِيَّةَ فِي الْمُرُورِ فِيهِ، مَا دَامَ لَا يَضُرُّ بِسَلَامَةِ الدُّوَلِ السَّاجِلِيَّةِ أَوْ يَمَسُّ نِظَامَهَا وَأَمْنَهَا.

السؤال: ١٦٦

عدد البحار المحيطة بمضيق هُرْمُز:

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

الحل: أ

الشرح: بحرٌ واحد فقط، هو بحر العرب.

السؤال: ١٦٧

عدد المُسَطَّحاتِ الْمَائِيَّةِ الْفَاصِلِ بَيْنَهَا مَضِيقُ هُرْمُز:

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

الحل: د

الشرح: الخليج العربي، خليج عمان، بحر العرب، المحيط الهندي.

السؤال: ١٦٨

الدولة التي تُشْرِفُ عَلَى حَرَكَةِ الْمَلَاحَةِ فِي مَضِيقِ هُرْمُز:

البحرين

د

الإمارات

ج

الكويت

ب

عُمان

أ

الحل: أ

الشرح: ذُكِرَ فِي النِّصِّ: "وَمِنَ الْجَنُوبِ سَلْطَنَةُ عُمَانَ الَّتِي تُشْرِفُ عَلَى حَرَكَةِ الْمَلَاحَةِ الْبَحْرِيَّةِ فِيهِ".

السؤال: ١٦٩

(لكل السفن) في آخر النص، علاقتها بما قبلها:

توازي

د

تعليق

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

الحل: ب

الشرح: السبب: مضيق هرمز يعتبر من أعالي البحار.
النتيجة: لكل السفن الحرية في المرور فيه.
(لذا فإن لكل السفن): اللام إذا اتصل بها اسم إشارة مثل: (ذا، هذا، ذلك)، تصبح نتيجة لما قبلها.

السؤال: ١٧٠

ما المقصود بكلمة (أعالي البحار) الواردة في النص؟

أ مياه غير تابعة لدولة

ب كل البحار

ج قاع البحار

د المياه الإقليمية

الحل: أ

الشرح: لأنه لكل السفن الحرية في المرور به.

السؤال: ١٧١

أي الآتي صحيح وفقاً للنص:

أ يقع مضيق هرمز جنوب عُمان

ب يقع مضيق هرمز شمال إيران

ج عُمان تشرف على مضيق هرمز

د -

الحل: ج

الشرح: ذُكر في النص: "ومن الجنُوب سُلطنة عُمان التي تشرف على حركة الملاحة البحريّة فيه".

السؤال: ١٧٢

علاقة جملة (ولكل السفن الحق والحرية....) بما قبلها:

أ مرادفة لها

ب مُكمّلة لها

ج مخالفة لها

د مُلجّصة لها

الحل: ب

الشرح: إذا لم توجد (نتيجة) في الخيارات، نختار الخيار (ب).

السؤال: ١٧٣

أنسب عنوان للنص:

أ مضيق هُرْمُز والملاحة البحرية

ب فائدة مضيق هُرْمُز العالمية

ج أهمية مضيق هرمز

د -

الحل: أ

الشرح: العنوان الأشمل، ولأن الخيارين (ب) و (ج) كلاهما بنفس المعنى، فألغى كُلُّ منهما الآخر.

اللهم صبراً على ما لم نخط به خبراً.





| | |
|----------------|--------------|
| القطعة رقم: ٣٣ | سؤال النَّاس |
|----------------|--------------|

| | |
|---|---|
| ١ | كثرة سؤال النَّاس تُذهب الماء من الوجه. |
|---|---|

| | |
|-------------|---------------------------------|
| السؤال: ١٧٤ | المقصود بـ (السؤال)، السؤال عن: |
|-------------|---------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|
| أ | العلم | ب | المال | ج | الجمال | د | الكمال |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|

| | |
|---------|---|
| الحل: ب | الشرح: أي أن التسول من الآخرين يُذهب الهيبة والكرامة. |
|---------|---|

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٧٥ | (تُذهب الماء من الوجه)، الحرف الذي يمكن وضعه بدلاً من الحرف (من) هو: |
|-------------|--|

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|-----|---|---|
| أ | عن | ب | حتى | ج | إلى | د | - |
|---|----|---|-----|---|-----|---|---|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: "كثرة سؤال النَّاس تُذهب الماء عن الوجه".. الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بعد الاستبدال. |
|---------|--|

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٧٦ | علاقة (تُذهب الماء من الوجه) بما قبلها: |
|-------------|---|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-----|---|-------|---|-------|
| أ | نتيجة | ب | سبب | ج | تفسير | د | تعليق |
|---|-------|---|-----|---|-------|---|-------|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: السبب: كثرة سؤال الناس. النتيجة: ذهاب ماء الوجه. |
|---------|--|

| | |
|-------------|---------------|
| السؤال: ١٧٧ | يحث النص على: |
|-------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|
| أ | العزة | ب | - | ج | - | د | - |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: لأن التسول من الآخرين يُذهب الهيبة والكرامة. |
|---------|---|

مَهْمَا فَكَّرْتَ فِي نَفْسِكَ، فَانْتَ أَقْوَى مِمَّا تَخَيَّلُ . 🍌 🍌 🍌

السؤال: ١٧٨

يمكن استبدال كلمة (ماء الوجه) بـ :

أ الكرامة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: فهي تعني هيبة الإنسان وعزته.

القطعة رقم: ٣٤

سنوات العُمر

١

إِنَّ مُشْكَلَتَكَ لِيُسِّتَ فِي سِنِّاتِ عُمُرِكَ الَّتِي ضَاعَتِ سُدًى، وَلَكِنْ فِي سِنِّاتِكَ الْقَائِمَةِ الَّتِي سَتَضِيعُ حَتَّمًا إِذَا وَاجَهْتَ الدُّنْيَا بِنَفْسِ الْعَقْلِيَّةِ.

السؤال: ١٧٩

في الجُملة السابقة دعوة إلى:

أ التمادي في الخطأ

ب استغلال العمر بالعبث

ج الاستفادة من الأخطاء السابقة

د الهروب من مواجهة المشاكل

الحل: ج

الشرح: لقوله: "إِذَا وَاجَهْتَ الدُّنْيَا بِنَفْسِ الْعَقْلِيَّةِ"، فهو يَحْتِ على تطوير الفكر وتغييره وذلك لا يحدث إلا بسبب التعلم من الأخطاء السابقة.

السؤال: ١٨٠

في النص تحذير من:

أ تراكم المشكلات

ب تكرار الأخطاء

ج بُعْضُ الأخطاء

د العقلية الرجعية

الحل: ب

الشرح: لأنه يدعو إلى التعلم منها حتى لا نقع فيها مرة أخرى.

السؤال: ١٨١

معنى (حتمًا):

أ أساسًا

ب رغبًا

ج قطعًا

د شكًا

الحل: ج

الشرح: "حتمًا: وجوبًا، بالضرورة".
"قطعًا: مؤكد، لا شك فيه".
وكلاهما يحملان نفس المعنى.





| | | | | | |
|-------------|-------|---|--|---|---|
| السؤال: ١٨٢ | | | علاقة (إذا واجهت الحياة بنفس العقلية) بما قبلها: | | |
| أ | نتيجة | ب | شرطية | ج | تفسير |
| د | سبب | | | | |
| الحل: ب | | | | | الشرح: السبب (فعل الشرط): إذا واجهت الدنيا بنفس العقلية. النتيجة (جواب الشرط): سنواتك القادمة ستضيع حتماً. |

| | | | | | |
|-------------|---------|---|-------------------------|---|--|
| السؤال: ١٨٣ | | | الكلمة التي يمكن حذفها: | | |
| أ | سدى | ب | ضاعت | ج | العقلية |
| د | المشكلة | | | | |
| الحل: أ | | | | | الشرح: لأنها صفة غير أساسية فيسهل حذفها. |

| | | | | | |
|-------------|-----------|---|------------------|---|----------|
| السؤال: ١٨٤ | | | معنى كلمة (سدى): | | |
| أ | بلا فائدة | ب | - | ج | - |
| د | - | | | | |
| الحل: أ | | | | | الشرح: - |

﴿وَاتَّكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾





| | |
|---------------|---|
| القطة رقم: ٣٥ | طائر الشَّقْبَان |
| ١ | <p>عَلَى الرُّعْمِ مِنْ أَنْ طَائِرَ الشَّقْبَانِ أَصْغَرَ مِنَ الدَّجَاجِ العَادِي، فَإِنَّهُ يُشْبِهُهُ بِجِسْمِهِ الثَّقِيلِ وَجَنَاحِيهِ المُسْتَدِيرَيْنِ القَصِيرَيْنِ، وَقَدَمَيْهِ الكَبِيرَتَيْنِ القَوِيَّتَيْنِ لِكُلِّ مِنْهُمَا (٤) أَصَابِعَ، وَمِنْقَارٌ قَصِيرٌ وَمُعْقُوفٌ قَلِيلًا إِلَى أَسْفَلٍ، وَطَيْرَانُهُ سَرِيعٌ إِثْمًا قَصِيرٌ الأَجَلَ.</p> <p>وَيَنْتَمِي طَائِرُ الشَّقْبَانِ إِلَى رُتْبَةِ الطَّيُورِ نَفْسَهَا الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا الدَّجَاجُ العَادِي، وَهُوَ طَائِرٌ حَاضِنٌ يَدْفِنُ بَيْضَهُ فِي كَوْمٍ مِنَ النَّبَاتِ المُتَعَفِّنِ؛ لِحَضْنِهَا فِي دَرَجَةِ حَرَارَةٍ ثَابِتَةٍ تَبْلُغُ (٩٠) دَرَجَةَ فَهْرِنَاهَيْتِيَّةٍ (°٣٢)، وَفِي هَذِهِ الجَزِيرَةِ لَدَى طَيُورِ الشَّقْبَانِ مَحْضَنٌ مُخْتَلَفٌ، فَمَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَفْضَلَ مِنَ الرَّمْلِ السَّائِخِ بِفِعْلِ البُرْكَانِ عَلَى شَوَاطِئِ (سَافُو)؟ وَالَّتِي تَبْعُدُ سَاعَتَيْنِ تَقْرِيبًا بِالرَّزُورِقِ مِنَ (هُوْثِيَارَا)، عَاصِمَةِ (جُرُّرِ سُلَيْمَانَ) فِي (غَوَادِ القِتَالِ)، فَيَقُومُ بِدَفْنِ بَيْضِهِ مَا بَيْنَ الفَجْرِ والعَسَقِ فِي الرَّمَالِ الدَّافِنَةِ عَلَى بُعْدِ (٣) أَقْدَامٍ عَلَى الشَّطِّ تَحْتَ النَّبَاتَاتِ العَفْنَةِ، وَحِينَ يَفْقِسُ بَيْضَهُ تَخْرُجُ فِرَاحُهُ مَكْسُوتَةٌ بِالرَّيشِ كَامِلًا بِأَكْمَلِهِ، وَيَطِيرُ بَعْدَ (٢٤) سَاعَةٍ.</p> |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٨٥ | ترتيب الضمير المُشار إليه في (فإنه يشبهه بجسمه الثقيل)، يعود بالترتيب على: |
| أ | دجاج - شقبان - شقبان |
| ب | شقبان - دجاج - دجاج |
| ج | شقبان - دجاج - شقبان |
| د | دجاج - شقبان - دجاج |
| الحل: ج | الشرح: تصبح الجملة: "فإنَّ الشَّقْبَانَ يُشْبِهُهُ الدَّجَاجُ بِجِسْمِ الشَّقْبَانَ". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٨٦ | يتشابه (الدجاج) و (الشقبان) في: |
| أ | الطيران |
| ب | المنقار المعقوف |
| ج | الأجنحة المستديرة والأقدام الكبيرة |
| د | أصابع القدم |
| الحل: ج | الشرح: ذُكر في النص: "فإنَّهُ يُشْبِهُهُ بِجِسْمِهِ الثَّقِيلِ وَجَنَاحِيهِ المُسْتَدِيرَيْنِ القَصِيرَيْنِ، وَقَدَمَيْهِ الكَبِيرَتَيْنِ". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ١٨٧ | (كاملاً بأكملاه) تعود على: |
| أ | خروج صغير الشقبان من البيضة |
| ب | كساؤه بالريش |
| ج | الطقس |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: ذُكر في النص: "وَحِينَ يَفْقِسُ بَيْضَهُ تَخْرُجُ فِرَاحُهُ مَكْسُوتَةٌ بِالرَّيشِ كَامِلًا بِأَكْمَلِهِ". |

اللهم أخرجني من حولي وقوتي إلى حولك وقوتك.



السؤال: ١٨٨

صغار طائر الشقبان حينما تفقس يكون الريش لديهم:

أ كاملاً

ب

ينقص أيام

ج

يخرجون به

د

-

الحل: أ

الشرح: ذُكر في النص: "وَحَيْنَ يَفْقِسُ بِيضُهُ تَخْرُجُ فِرَاقُهُ مَكْسُوتَةً بِالرِّيشِ كَامِلًا بِأَكْمَلِهِ".

السؤال: ١٨٩

لماذا يدفن طائر الشقبان بيضه بالرمال؟ / ماذا يعني (احتضان التربة للبيض)؟

أ حفظها

ب

حمايتها

ج

إخفائها

د

للتدفئة

الحل: د

الشرح: استنتاجاً من قوله: "وَفِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ لَدَى طُيُورِ الشَّقْبَانِ مَحْضَنٌ مُخْتَلِفٌ، فَمَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَحْسَنُ مِنَ الرَّمْلِ السَّاخِنِ بِفِعْلِ الْبُرْكَانِ عَلَى شَوَاطِئِ (سَافُو)؟".

السؤال: ١٩٠

كل الآتي غير صحيح، باستثناء:

أ

الصغار تركض بعد (٢٤) ساعة من الولادة

ب

يضع الطائر البيض في أول النهار وأول الليل

ج

يشبه الشقبان الدجاج بأنه مُستأنس

د

يكثر في (سافو) بسبب البراكين

الحل: ب

الشرح: ذُكر في النص: "فَيَقُومُ بِدَفْنِ بِيضِهِ مَا بَيْنَ الْفَجْرِ وَالْعَسَقِ".

السؤال: ١٩١

في جزيرة (سافو) يدفن طائر الشقبان بيضه في:

أ

أكوام من النباتات المتعفنة

ب

تحت الشجيرات

ج

الرمال الساخن بفعل البركان

د

على الشاطئ

الحل: ج

الشرح: لقوله: "فَيَقُومُ بِدَفْنِ بِيضِهِ مَا بَيْنَ الْفَجْرِ وَالْعَسَقِ فِي الرَّمَالِ الدَّافئةِ عَلَى بُعْدِ (٣) أَقْدَامٍ عَلَى الشَّطِّ تَحْتَ النُّبَاتَاتِ الْعَفنة".

والأمرحين تستودعه الله يفر من ضعف حيلتك إلى أمر عابته .





| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٣٦ | التكلفة |
| ١ | التكلفة ليست السعر الذي يوجد على الفاتورة، لا.. بل هو السعر مع المخاطر التي تحدث للسلعة، مثل: طول السفر الذي يؤدي إلى زيادة مدة التخزين، الذي ينتج عنه مستقبلياً انخفاض الأسعار، فيلجأ التاجر إلى زيادة التكلفة. ويقوم التاجر بخفض سعر السلعة بعد فترة من عرضها في السوق من أجل تفريغ المخازن قبل انتهاء مدة صلاحيتها وذلك ليتمكن من جلب سلع جديدة. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٩٢ | ما الذي يؤدي إلى انخفاض الأسعار في الفقرة الأولى؟ |
| أ | التخزين |
| ب | التكلفة |
| ج | طول السفر |
| د | زيادة الأسعار |
| الحل: أ | الشرح: ذكر في النص: "طول السفر الذي يؤدي إلى زيادة مدة التخزين، الذي ينتج عنه مستقبلياً انخفاض الأسعار". |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ١٩٣ | أي الآتي صحيح؟ |
| أ | التكلفة هي السعر الذي يوجد على الفاتورة فقط |
| ب | التكلفة تشمل السعر الذي يوجد على الفاتورة والمخاطر أيضاً |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: ذكر في النص: "بل هو السعر مع المخاطر التي تحدث للسلعة". |

| | |
|------------------|--|
| السؤال: ١٩٤ | قلق التاجر يؤدي إلى: |
| أ | رفع الأسعار |
| ب | خفض الأسعار |
| ج | تخزين البضائع |
| د | - |
| الحل: (أ) أو (ب) | الشرح: على حسب السؤال، إذا كان المقصود "قلق التاجر من انخفاض أسعار السلع مستقبلياً"، فالحل هو (أ). أما إذا كان المقصود "قلق التاجر من انتهاء مدة صلاحية السلع قبل بيعها"، فالحل هو (ب). فينبغي الرجوع إلى النص الأصلي للتحديد. |

فَصَبِرْ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَيَّ مَا تَصِفُونَ.





| القطعة رقم: ٣٧ | الأرض والقمر |
|----------------|--|
| ١ | <p>يُسَمَّى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق؛ لأن (٧٠٪) منه عبارة عن ماء، وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء.</p> <p>يدور القمر حول الأرض في (٢٧) يوم و (٨) ساعات، ويدور حول نفسه في المدة نفسها، وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر.</p> <p>هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟! في عام (١٩٧٢) م، هبطت على القمر مركبة (ليون) الرئيسية على الوجه الآخر، وكشفت أنه مليء بالفجوات والأثربة.</p> <p>لا هواء على القمر! لذا لا يوجد طقس ولا مناخ، ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لا تزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها..</p> <p>فهل سيأتي؟</p> |

| السؤال: ١٩٥ | أنسب عنوان للنص: |
|-------------|--|
| أ | الأرض والقمر |
| ب | وصف القمر |
| ج | المسطحات المائية في الأرض |
| د | القمر ودورانه حول نفسه |
| الحل: ب | الشرح: الخيار (أ) لا يصح؛ لأنه لم يتحدث عن الأرض إلا كمقدمة للنص، ثم أهمل الحديث عنها تمامًا وتحول إلى موضوع آخر وهو: "وصف القمر". |

| السؤال: ١٩٦ | ثمّل نسبة الماء في الأرض تقريبًا: |
|-------------|-----------------------------------|
| أ | أكثر من نصفها |
| ب | أكثر من ثلثها |
| ج | تساوي ثلاثة أرباعها |
| د | أكثر من ثلاثة أرباعها |
| الحل: ب | الشرح: الثلثين $\approx 66.6\%$ |

| السؤال: ١٩٧ | يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟ |
|-------------|---|
| أ | (١٢) مرة |
| ب | (١٨) مرة |
| ج | (٣٠) مرة |
| د | (٢٤) مرة |
| الحل: أ | <p>الشرح: عدد الأشهر القمرية = (١٢) شهرًا.</p> <p>*طريقة حسابية*</p> <p>يدور حول نفسه في (٢٧) يوم و(٨) ساعات، أي ٢٧.٣٣ تقريبًا</p> <p>في السنة الواحدة = $\frac{365}{27.33} \approx 13.4$</p> <p>الخيار (أ) هو الأقرب.</p> |

السؤال: ١٩٨

نستدل من النص على أن الطقس يعتمد على:

الهواء

د

المُنَاخ

ج

الحرارة

ب

الرياح

أ

الحل: د

الشرح: لقوله: "لا هَوَاءَ عَلَى الْقَمَرِ! لِذَا لَا يُوجَد طَقْسٌ وَلَا مُنَاخٌ".

السؤال: ١٩٩

ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟

الرياح

د

الهواء

ج

الحرارة

ب

المُنَاخ

أ

الحل: ج

الشرح: لقوله: "لا هَوَاءَ عَلَى الْقَمَرِ! لِذَا لَا يُوجَد طَقْسٌ وَلَا مُنَاخٌ".

السؤال: ٢٠٠

الاستفهام في آخر النص، من المُحتمل أن تكون إجابته (نعم)، علام يدل هذا الاستفهام؟

ممكنة

د

متوقعة

ج

صعبة

ب

مستحيلة

أ

الحل: ج

الشرح: لأن العلم في تطور دائم، كذلك التقنيات المختلفة، وبما أنه قد تمكن البشر من الصعود على القمر، فلم لا يتمكنوا من محو الآثار؟

السؤال: ٢٠١

علاقة (كمية المياه على سطح الأرض) بـ (دوران القمر):

تفسير

د

محللة

ج

ممهدة

ب

مستقلة

أ

الحل: أ

الشرح: لا علاقة بين الجملتين ولا رابط بينهما، بل تتحدث كل منهما عن فكرة مختلفة.

وإذا أراد الله إتمام حاجة، أتتك على سفر وأنت مقيم 





| القطعة رقم: ٣٨ | السَّخَّانِ الشَّمْسِيِّ |
|----------------|---|
| ١ | هي عبارة عن تقنية تُسخِّن المياه باستخدام الطاقة الشمسية، وتُحوّل الطاقة الشمسية الواصلة إلى السَّخَّان إلى طاقة حرارية مسؤولة عن تسخين المياه المُخزَّنة في داخله. |
| ٢ | بدأ استعمال هذه التقنية في بداياتها من قبل الولايات المتحدة الأمريكية كوسيلة لتسخين المياه قبل مطلع القرن الماضي، وكانت طريقة التسخين المستخدمة تعتمد على طلي الخزانات بالطلاء الأسود؛ ليتمتص أكبر كمية ممكنة من الحرارة لتسخين مياه الخزانات. |
| ٣ | ولقد ساهمت هذه التقنية -على بساطتها- في توفير مقدار الطاقة الكهربائية المستخدمة من أجل تسخين المياه في المعتاد، تتكوّن سخانات تخزين الحرارة من قراميد طينية، أو حصى أي مادة أخرى من خزف، أو الحوائط الإسمنتية، أو خزانات المياه. |
| ٤ | وتستخدم هذه المادة كخزان حراري، كما توجد عناصر حرارية كهربائية مضمّنة في العادة، والتي يمكن تشغيلها لتسخين المادة ومن ثم تخزين الحرارة، ويتم إخراج الحرارة المُخزَّنة باستمرار من خلال الإشعاع الحراري والتحميل الحراري، ولتسريع عملية النقل الحراري عادةً يتم تزويد خزانات الحرارة بمراوح ميكانيكية يمكنها نقل الهواء عبر السخان، وعادةً يتم التحكم في المراوح من خلال الترموستات. |
| ٥ | عادةً ما يقوم مستخدمو التسخين المركزي بالغاز وبعض الأنظمة الأخرى بإيقاف تشغيل التسخين خلال فترة الليل كإجراءٍ توفيريٍّ، لتكوّن نتيجة ذلك برودة المنزل ليلاً وفي الصباح الباكر، ولكن بفضل تشغيل خزانات الحرارة الليلية ظل المنزل دافئاً في هذه الأوقات. |

| السؤال: ٢٠٢ | (الكفاءة العالية للسَّخَّان) تعني: |
|-------------|--|
| أ | يعمل في الليل فقط |
| ب | يعمل في النهار فقط |
| ج | يعمل في الليل والنهار |
| د | - |
| الحل: ج | الشرح: حتى ينتج كمية أكبر من الطاقة يستفيد منها الناس، فكلما زادت ساعات عمله زادت كمية إنتاجه وكفاءته. |

| السؤال: ٢٠٣ | جملة (الهواء كناقل) تدل على أن الهواء: |
|-------------|---|
| أ | موصّل للحرارة |
| ب | عازل للحرارة |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: استخدامه كناقل للحرارة يدل على أنه يستطيع توصيلها. |

﴿فَاسْتَغْفِرْ رَبَّهُ وَخَرِّرْ أَلْسِنًا وَأَنَابٌ﴾



السؤال: ٢٠٤

علاقة (بذلك السخان كفاءته زادت) بما قبلها:

أ تحليل

ب

سبب

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: لأنه ذكر آلية عمل وطريقة معينة وعدة خطوات، ثم حلّلها لذكر أنها تؤدي إلى زيادة كفاءة السخان.
"الخيار (نتيجة) لم يكن موجوداً في الخيارات".

السؤال: ٢٠٥

ينتج عن (امتصاص الحرارة بواسطة الحصى ونقل الحرارة...):

أ حرارة

ب

توازن بين الحرارة
والبرودة

ج

زيادة الحرارة والبرودة

د

-

الحل: أ

الشرح: يمتص الماء الحرارة فبالتالي يصبح ساخناً.

السؤال: ٢٠٦

معنى كلمة (تسخين) الواردة بالنص:

أ تدفئة

ب

امتصاص

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: يحملان نفس المعنى.

القطعة رقم: ٣٩

الغنى الحقيقي

١

تُكُونُ غَنِيًّا بِشَخْصِيَّتِكَ، لَا بِمَالِكَ.

السؤال: ٢٠٧

ما الكلمة التي يمكن إضافتها بداية النص؟

أ ربما

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: "رُبَّمَا تُكُونُ غَنِيًّا بِشَخْصِيَّتِكَ، لَا بِمَالِكَ".
الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بعد إضافة (ربما).



| | | | |
|-------------|--|-----------|-----|
| السؤال: ٢٠٨ | ما الكلمة التي يمكن أن نضعها مكان (غنياً) وتؤدي نفس المعنى؟ | | |
| أ فقيراً | ب إنساناً | ج مسؤولاً | د - |
| الحل: أ | <p>الشرح: أنت غني أو فقير ليس بمالك إنما بشخصيتك.. الغنى والفقير من صفات الشخصية، أما كَوْنُكَ إنساناً فهي صفة بشرية لا أستطيع سلبها منك، سواء كنت غنياً أو فقيراً، صالحاً أو طالحاً. فلا يمكن أن يكون القصد: (تكون إنساناً بشخصيتك لا بمالك)، فأنت في كل الحالات إنسان، سواءً بشخصية حسنة أو سيئة، أو كنت غنياً أو فقيراً، إنَّما النَّصُّ يقصد غنى الشخصية و فقرها (قيمتها وأثرها).</p> | | |

| | |
|----------------|--|
| القطعة رقم: ٤٠ | بُرْجُ إِيْفَلِ |
| ١ | تمَّ بناءُ بُرْجِ إِيْفَلِ في القَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ؛ لِيَكُونَ شَاهِداً عَلَى مَعْرَضِهَا، وَيُمْكِنُ رُؤْيُهَا مِنْ جَمِيعِ الأَمَاكِنِ فِي المَدِينَةِ؛ نَظراً لِارْتِفَاعِهِ وانخِفاضِ المَنَازِلِ فِيهَا، وَيَتكوَّنُ البُرْجُ مِنْ (٣) طَبَقَاتٍ أَوْ دَكَّاتٍ، ارتِفاَعُ الأُولَى (١٧٥) قَدَمًا، وَالثَّانِيَةِ قَدَمًا تَصِلُ إِلى (٣٧٥) قَدَمًا، وَالثَّلَاثَةَ إِلى (٩٠١) قَدَمًا. |
| ٢ | صَمَّمَهُ (عُوسْتافَ إِيْفَلِ)، الَّذِي صَمَّمَ العَدِيدَ مِنَ الجُسُورِ المَهيبَةِ فِي شَتَّى أُنْحَاءِ العَالَمِ، كَمَا صَمَّمَ تِمثالَ الحَرِيَّةِ وَهُوَ صَاحِبُ فِكرَةِ الجُسُورِ المائِيَّةِ الَّتِي تُفْتَحُ لِتَعْبُرَ السُّفُنَ. |

| | | | |
|-------------|---|---------|---------|
| السؤال: ٢٠٩ | كل الآتي يمكن أن يكون بمعنى (مهيبه) ما عدا: | | |
| أ مخيفة | ب رائعة | ج جميلة | د جذابة |
| الحل: أ | <p>الشرح: لأن الخيارات الباقية مترادفات، وجميعها تشير إلى الجمال، و (المهيبه) تشاركهم في المعنى، وتعني: ذات الهيبة والإبهار.</p> | | |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|-----|-----|
| السؤال: ٢١٠ | كلمة في النص تُعطي معنى (أدوار): | | |
| أ طبقات | ب - | ج - | د - |
| الحل: أ | الشرح: - | | |



| | | | | | | | |
|-------------|----------|---|---------|---|-------|---|-------|
| السؤال: ٢١١ | | | | (القدّم) وحدة لقياس: | | | |
| أ | الارتفاع | ب | المساحة | ج | الحجم | د | المتر |
| الحل: أ | | | | الشرح: ذُكر في النص: "ارتفاع الأولى (١٧٥) قدّم... إلخ". | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|-------|---|---------|--|-------|---|---|
| السؤال: ٢١٢ | | | | معنى (طبقات) في النص: | | | |
| أ | دكّات | ب | مرتفعات | ج | عرائش | د | - |
| الحل: أ | | | | الشرح: لقوله: "ويَتكوّن البُرْج من (٣) طبقاتٍ أو دكّات". | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---------|---|---------|---|-------|---|----------|
| السؤال: ٢١٣ | | | | (نظرًا لـ...) المذكورة في النص تفيد: | | | |
| أ | التكرار | ب | السببية | ج | النظر | د | المشاهدة |
| الحل: ب | | | | الشرح: كلمة "نظرًا لـ" من الكلمات الدالة على التعليل. "التعليل = السببية". | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|-------|---|---|---------------------------------|---|---|---|
| السؤال: ٢١٤ | | | | علاقة (لتعبر...) بما قبلها: | | | |
| أ | تعليل | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | الشرح: بسبب وجود (لام التعليل). | | | |

المُستراحُ بِجَنَّةٍ، أَمَا هُنَا: يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ 😞.



| | |
|----------------|---------|
| القطعة رقم: ٤١ | الإنصات |
|----------------|---------|

| | |
|---|--|
| ١ | شَيْءٌ طَيِّبٌ أَنْ تُمَسِكَ بِرِزَامِ الْحَدِيثِ، لَكِنْ جَرَّبُ أَنْ تُتْرَكَ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ. |
|---|--|

| | |
|-------------|----------------|
| السؤال: ٢١٥ | النص يتحدث عن: |
|-------------|----------------|

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|
| أ | الإنصات | ب | - | ج | - | د | - |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: لقوله: "لَكِنْ جَرَّبُ أَنْ تُتْرَكَ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ"، أي: جَرَّبُ أَنْ تُتْرَكَ الْحَدِيثُ لغيرك، وتقوم أنت بالاستماع والإنصات. |
|---------|---|

| | |
|----------------|------|
| القطعة رقم: ٤٢ | الأم |
|----------------|------|

| | |
|---|--|
| ١ | الأم كلمة صغيرة لكننا لا نجد كلمات تُوقِيها حَقَّها. |
|---|--|

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢١٦ | الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تُغير المعنى: |
|-------------|---|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|
| أ | صغيرة | ب | - | ج | - | د | - |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: "الأم كلمة لكننا لا نجد كلمات تُوقِيها حَقَّها". الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بعد حذف كلمة (صغيرة). كما أنها صفة، والصفة يسهل حذفها ما لم تكن أساسية لاستقامة المعنى. |
|---------|--|

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ





| | |
|----------------|--------|
| القطعة رقم: ٤٣ | الكتاب |
|----------------|--------|

| | |
|---|--|
| ١ | الكتاب هو الذي ينقل التراث الإنساني ويحفظه، ولكن ما قيمة الكتاب ولا يوجد من يقرأه؟!. |
|---|--|

| | |
|-------------|--------------------------------|
| السؤال: ٢١٧ | قيمة الكتاب الحقيقية تتمثل في: |
|-------------|--------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| أ | قراءته | ب | - | ج | - | د | - |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: ذكر في النص: "ولكن ما قيمة الكتاب ولا يوجد من يقرأه؟!". |
|---------|--|

| | |
|-------------|----------------------------|
| السؤال: ٢١٨ | العلاقة بين (نقل) و (حفظ): |
|-------------|----------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|
| أ | ترادف | ب | تفسير | ج | تلازم | د | - |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|

| | |
|---------|-------------------------|
| الحل: ج | الشرح: النقل يلزمه حفظ. |
|---------|-------------------------|

| | |
|----------------|----------------|
| القطعة رقم: ٤٤ | الكريم واللئيم |
|----------------|----------------|

| | |
|---|---|
| ١ | الكريم يلين إذا لطفته، واللئيم يقسو إذا استغطفته. |
|---|---|

| | |
|-------------|------------------|
| السؤال: ٢١٩ | النص يُقارن بين: |
|-------------|------------------|

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|
| أ | الشريف واللئيم | ب | - | ج | - | د | - |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|----------|
| الحل: أ | الشرح: - |
|---------|----------|

يؤخرها الله عليك ولكن لا ينس قلباً أرهقه الانتظار 😊 .





| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| السؤال: ٢٢٠ | | | | كم تضادًا في النص السابق؟ | | | |
| أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٤ |
| الحل: ب | | | | | | | الشرح: (الكريم، اللئيم). (يلين، يقسو). |

| | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|---|----------------|---|---|--|
| السؤال: ٢٢١ | | | | يُفهم من النص: | | | |
| أ | أن اللئيم يزجر إذا استعطفته | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | الشرح: لقوله: "واللئيم يقسو إذا استعطفته". |

| | | | | | | | |
|-------------|--------|---|---|------------------------------|---|---|----------------------|
| السؤال: ٢٢٢ | | | | الضمير في (لاطفته) يعود على: | | | |
| أ | الكريم | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | الشرح: لاطفت الكريم. |

| | | | | | | | |
|-------------|--------|---|---|--------------------------------|---|---|-----------------------|
| السؤال: ٢٢٣ | | | | الضمير في (استعطفته) يعود على: | | | |
| أ | اللئيم | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | | | | الشرح: استعطف اللئيم. |

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾





القطعة رقم: ٤٥

الوَطَيْس

١ الوَطَيْس شَيْءٌ يُتَّخَذُ مِثْلَ التَّنَّورِ يُخْتَبَزُ فِيهِ، وَبِهِ شَيْءٌ حَرُّ الْحَرْبِ، وَإِذَا اشْتَدَّ الْقِتَالُ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ يُطْلَقُ عَلَيْهِ: حَمِيَّ الوَطَيْسِ، وَيُضْرَبُ مِثْلًا لِلأَمْرِ إِذَا اشْتَدَّ عَمِي الوَطَيْسِ، وَقِيلَ: إِذَا اشْتَدَّ أَمْرٌ مِنَ الأُمُورِ يُطْلَقُ عَنْهُ أَيْضًا.

السؤال: ٢٢٤

ماذا يقصد بـ (الوطيس)؟

أ الجدل في الأمر

د

ب شدة الحرب

ج

ج الحرب

ب

أ الفُرْن

الحل: أ

الشرح: ذُكِرَ فِي النِّصِّ: "الوَطَيْسِ شَيْءٌ يُتَّخَذُ مِثْلَ التَّنَّورِ يُخْتَبَزُ فِيهِ".

السؤال: ٢٢٥

يهدف عموم النص إلى التعريف بـ :

أ الوطيس

د

ب -

ج

ج -

ب

أ الوطيس

الحل: أ

الشرح: لأنه عرّفه في البداية ثم تحدث عنه في باقي النص.

السؤال: ٢٢٦

تدل كلمة (وقيل) في جملة (وقيل إذا اشتد أمر من الأمور يطلق عنه أيضًا) على:

أ المبالغة

د

ب تقوية المعنى

ج

ج توكيد المعنى

ب

أ المبالغة

الحل: ج

الشرح: -

السؤال: ٢٢٧

الضمير في (عنه) يعود على:

أ أمر

د

ب أمور

ج

ج الوطيس

ب

أ أمر

الحل: أ

الشرح: "إِذَا اشْتَدَّ أَمْرٌ مِنَ الأُمُورِ يُطْلَقُ عَنِ الوَطَيْسِ أَيْضًا".

والعسر مهما قس فليس يرتبه، وعد من الله.. هذا الوعد يكفينا  

السؤال: ٢٢٨

يُستخدم (الوطيس) في:

أ ضرب الأمثال

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: لقوله: "ويضرب مثلاً للأمر...".

القطعة رقم: ٤٦

الشُّجاع

١

كَمَ من شُجاع غَلَبَ النَّاسَ بشجاعته وهَزَمَهُمُ بِأقدامه.

السؤال: ٢٢٩

معنى الجملة أن الشجاع يفوز:

أ دائماً

ب كثيراً

ج قليلاً

د -

الحل: ب

الشرح: لأن النص لم يذكر معلومة عن أنه قد يُهزم.

السؤال: ٢٢٠

ما الكلمة التي لا يمكن حذفها؟

أ الناس

ب وهزمهم

ج شجاع

د بأقدامه

الحل: ج

الشرح: يختل معنى الجملة إذا حُذفت، ولا يتأثر بحذف أحد الخيارات المتبقية، كما أنها أساس الجملة ومحور حديثها.

السؤال: ٢٢١

(هزمهم) تعود على:

أ الناس

ب شجاع

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: "...وهَزَمَ النَّاسَ بِأقدامه".

في لفظ "القمة" شيء يقول لك قم 🙌🙌 .





| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٢٢ | علاقة (هزمهم بأقدامه) بما قبلها: |
| أ | تأكيدية |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لأنها تُرادف ما قبلها، والترادف غرضه توكيد المعنى. |

| | |
|----------------|--|
| القطعة رقم: ٤٧ | الجيل الجديد |
| ١ | الجيلُ الجديدُ يجبُ أن يُعرفَ كمَ قَاسَى الجيلِ الذي سَبَقه، لأنَّ ذلكَ يزيدُه صلابَةً وصَبْرًا وِجْهَادًا لِمُواصلَةِ المَسيرَةِ التي بدأها الأَباءُ والأَجْدادُ. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٢٣ | علاقة (لأن ذلك يزيده) بما قبلها: |
| أ | سببية |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: (لأن) تدل على التعليل. "التعليل = السببية". |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٢٢٤ | أي مما يلي لا يُشارك (قاسى) في المعنى؟ |
| أ | كابد |
| ب | عانى |
| ج | تحمل |
| د | توانى |
| الحل: د | الشرح: جميعها بمعنى (التحمّل)، عدا (توانى)، فهي بمعنى الكسل. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٢٢٥ | يمكن أن يُبدأ النص بـ : |
| أ | قد |
| ب | إنّ |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: (إن) حرف يسهل دخوله على الجملة الاسمية، ويقوم بتأكيدهما، الخيار (أ) غير دقيق؛ لأنه يترك شك في نفس القارئ. |

السؤال: ٢٣٦

الضمير في (سبقه) يعود على:

أ الجيل الجديد

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: "الجيلُ الجديدُ يجب أن يعرفَ كمَ قاسَى الجيلُ الذي سَبَقَ الجيلُ الجديدُ".

القطعة رقم: ٤٨

الزَّهَائِمَر

١ السَّبِيلُ الأَمْتَلُ لِلحِفَافِ عَلَى قُوَّةِ الذَّاكِرَةِ وَتَحْسِينِ أَدَائِهَا يَكُونُ بِالتَّدْرِيبِ وَبكَثْرَةِ الاسْتِخْدَامِ؛ حَتَّى لَا تُظْهَرَ عَلَيْنَا أَعْرَاضُ الزَّهَائِمَرِ.

السؤال: ٢٣٧

الضمير في (أدائها) عائد على:

أ الذاكرة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: "السَّبِيلُ الأَمْتَلُ لِلحِفَافِ عَلَى قُوَّةِ الذَّاكِرَةِ وَتَحْسِينِ أَدَاءِ الذِّكْرَةِ".

السؤال: ٢٣٨

العلاقة بين (استخدام الذاكرة) و (تحسين أدائها):

أ تكاملية

ب طردية

ج تلازمية

د -

الحل: ب

الشرح: كلما زاد استخدام الذاكرة، زاد تحسُّن أدائها.

﴿سُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾



القطعة رقم: ٤٩

الذاكرة

١ للحفاظ على الذاكرة: (الجواب بسيط).. استعملها! فإنك إن لم تستعملها فسوف تُصدأ.

السؤال: ٢٣٩

(فسوف تصدأ) تحتوي على معنى:

تجاورية

د

تجاوزية

ج

شرطية

ب

تسويق

أ

الشرح: أي: شيء يحدث في المستقبل القريب أو البعيد.

الحل: أ

السمنة الوراثية

القطعة رقم: ٥٠

١ يُعتبر من أصعب أسباب علاج السمنة أن تكون بسبب الجينات الوراثية، فقد تنتج السمنة بسبب عامل وراثي وذلك من خلال حدوث طفرات لبعض الجينات التي تُسبب السمنة، فالجينات هي السبب الرئيسي للسمنة المفرطة في بعض الحالات، وهناك العديد من الجينات المتوقع أنها تُسبب السمنة تظهر جلية في الجهاز العصبي المركزي، وذلك لأن الجينات صفات متصلة فيها ومن الصعب تغيير صفاتها.

السؤال: ٢٤٠

الضمير في جملة (ومن الصعب تغيير صفاتها) يعود إلى:

علم

د

الوراثة

ج

السمنة

ب

الجينات

أ

الشرح: "وذلك لأن الجينات صفات متصلة فيها ومن الصعب تغيير صفات الجينات".

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٤١

علم الوراثة

د

علم الوراثة والسمنة

ج

علاج السمنة

ب

السمنة الوراثية
وأسبابها

أ

الشرح: العنوان الأشمل.

الحل: ج





| | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| السؤال: ٢٤٢ | | | | أسباب علاج السمنة المرتبطة بالوراثة: | | | |
| أ | أصعب الأسباب التي يمكن علاجها | ب | أسهل الأسباب التي يمكن علاجها | ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | | الشرح: يلزم التأكد من باقي الخيارات، إن كانت جميعها لا تصح، فالخيار الصحيح هو الخيار (أ). | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|------------------|---|------------------------------------|---|--------------------|---|----------------|
| السؤال: ٢٤٣ | | | | لماذا تعتبر السمنة الوراثية من أخطر أنواع السمنة؟ | | | |
| أ | لتعلقها بالوراثة | ب | لصعوبة التغيير في الجينات الوراثية | ج | لأن علاجها مُستعصي | د | لأن علاجها صعب |
| الحل: ب | | | | الشرح: لأنه ذكر أولاً: "يُعتبر من أصعب أسباب علاج السمنة أن تكون بسبب الجينات الوراثية...". ثم ذكر: "وذلك لأن الجينات صفات متأصلة فيها ومن الصعب تغيير صفاتها". | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--------|---|-------|--|--------|---|-------|
| السؤال: ٢٤٤ | | | | أي من الخيارات التالية لا يوافق كلمة (متأصلة) في المعنى؟ | | | |
| أ | معارضة | ب | جزرية | ج | مرتبطة | د | أصلية |
| الحل: أ | | | | الشرح: الباقي مترادفات، بمعنى: أساسية. | | | |

كثيرة لقلبك، كطبطة لكفك، تذكر دائماً: ما شاء الله كان، وما لم يشأ الله لم يكن ..



القطعة رقم: ٥١

الشَّخِير

الشَّخِير هُوَ: الصَّوْتُ الَّذِي يُصْدِرُهُ النَّائِمُ، وَيَحْدُثُ الشَّخِيرُ نَتِيجَةً لَضِيقٍ فِي مَمَرَّاتِ التَّنْفُسِ، وَتَخْتَلِفُ دَرَجَتُهُ مِنْ غَطِيطٍ لَهُ صَوْتٌ هَادِيٌّ، وَيَحْدُثُ هَذَا مَعَ غَالِبِيَّةِ النَّاسِ حَيْثُ يَكُونُ وَضْعُ الرَّأْسِ بِالنِّسْبَةِ لِلعُنُقِ غَيْرُ مَضْبُوطٍ، وَقَدْ يَكُونُ لِلشَّخِيرِ صَوْتٌ عَالٍ يُشْبِهُ الحَشْرَجَةَ، وَهَذَا النَّوعُ قَدْ يَكُونُ مَصْحُوبًا بِتَوَقُّفٍ مُتَقَطِّعٍ فِي التَّنْفُسِ وَاضْطِرَابِ النَّوْمِ، وَقَدْ يَحْدُثُ الشَّخِيرُ بِسَبَبِ النَّوْمِ الخَاطِئِ وَحَرَكَةِ الرَّأْسِ وَالعُنُقِ وَالتَّنْفُسِ.

١

السؤال: ٢٤٥

يُفهم من النص أن النوم الخاطيء:

-

د

-

ج

ب من أسباب تفاقم
الشخير

ب

أ حركة الرأس
والعنق

أ

الشرح: لقوله: "وقد يحدث الشخير بسبب النوم الخاطيء".

الحل: ب

السؤال: ٢٤٦

تقسّم أنواع الشخير حسب / كيف نميز نوع الشخير؟

بأسبابه

د

بتفصيله

ج

بحالته

ب

بصوته

أ

الشرح: لقوله: "وتختلف درجته من غطيط له صوت هادي" و "وقد يكون للشخير صوت عال يشبه الحشرجة".

الحل: أ

السؤال: ٢٤٧

الشخير يحدث لـ :

جل الناس

د

نادراً ما يأتي

ج

قلة من الناس

ب

بعض الناس

أ

الشرح: ذكر في النص: "ويحدث هذا مع غالبية الناس".
"جلّ معظم وأكثريّة الناس".

الحل: د

السؤال: ٢٤٨

يُعتبر الناس الذين لا يشخرون أثناء النوم:

-

د

-

ج

-

ب

أ قلة

أ

الشرح: لأنه ذكر في النص أن الشخير يحدث لأغلب الناس.

الحل: أ





القطعة رقم: ٥٢

الخَوْف (٢)

١ الهاجِسُ فِكْرَةٌ تُرَاوِدُنَا وَتُشَكِّلُ خَوْفًا مِنْ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، فَهُوَ شَعُورٌ بِالْفَزَعِ يَشْعُرُ بِهِ الْقَلْبُ، وَيَعْدُ أَمْرًا طَبِيعِيًّا، وَلَكِنْ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى عَارِضٍ يُسَيِّطِرُ عَلَى حَيَاتِنَا وَأَفْكَارِنَا وَيَمْنَعُنَا مِنَ الْقِيَامِ بِأَيِّ شَيْءٍ، وَقَدْ يَكُونُ الْهَاجِسُ هُوَ الْخَوْفُ، كَمَا ذُكِرَ فِي التَّنْزِيلِ: ﴿وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾.

السؤال: ٢٤٩

معنى (التنزيل):

-

د

-

ج

-

ب

أ القرآن

الحل: أ

الشرح: اسم من أسماء القرآن.

السؤال: ٢٥٠

الهاجِس:

-

د

-

ج

-

ب

أ مرتبط بالإحساس

الحل: أ

الشرح: لقوله: "فَهُوَ شَعُورٌ بِالْفَزَعِ يَشْعُرُ بِهِ الْقَلْبُ".

السؤال: ٢٥١

الضمير في (به) يعود على:

-

د

-

ج

-

ب

أ القلب

الحل: أ

الشرح: يشعر القلب بالفزع.

السؤال: ٢٥٢

معنى (الهاجِس) وفقاً لما ذُكر في النص:

-

د

-

ج

-

ب

أ الخوف

الحل: أ

الشرح: الخوف.

"اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك".



| | |
|----------------|-----------------------|
| القطعة رقم: ٥٣ | وَسَائِلُ الإِعْلَامِ |
|----------------|-----------------------|

| | |
|---|--|
| ١ | لِوَسَائِلِ الإِعْلَامِ أَثَارٌ سَلْبِيَّةٌ سَيِّئَةٌ عَلَى المُجْتَمَعِ إِذَا رُوِّجَتِ الإِشَاعَاتُ. |
|---|--|

| | |
|-------------|----------------------------|
| السؤال: ٢٥٣ | ما الكلمة الزائدة في النص؟ |
|-------------|----------------------------|

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|---|
| أ | سيئة | ب | - | ج | - | د | - |
|---|------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: لأنها صفة غير أساسية، ويوجد في الجملة صفة مرادفة لها |
|---------|---|

| | |
|----------------|-------------------------|
| القطعة رقم: ٥٤ | كِيمِيَاءُ السَّعَادَةِ |
|----------------|-------------------------|

| | |
|---|--|
| ١ | يُرَكِّزُ الدِّمَاغُ عَلَى المَنَاطِقِ المُضِيئَةِ فِي الوَقَائِعِ وَالحَالَاتِ حَتَّى فِي الحَالَاتِ المُظْلِمَةِ، فَيَجْعَلُنَا نَعْتَقِدُ أَنَّ القَائِمَ أَفْضَلَ. |
|---|--|

| | |
|-------------|------------------------------------|
| السؤال: ٢٥٤ | العلاقة بين (الوقائع) و (الحالات): |
|-------------|------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| أ | ترادف | ب | تناقض | ج | تحليل | د | تشبيه |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

| | |
|---------|----------------------------------|
| الحل: أ | الشرح: لأنهما يحملان نفس المعنى. |
|---------|----------------------------------|

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٥٥ | علاقة (يركز الدماغ على المناطق المضيئة...) بجملة (ليجعلنا نعتقد...): |
|-------------|---|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|
| أ | نتيجة | ب | تفسير | ج | توضيح | د | شرح |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: النتيجة: يُرَكِّزُ الدِّمَاغُ عَلَى المَنَاطِقِ المُضِيئَةِ. السبب: لِيَجْعَلُنَا نَعْتَقِدُ أَنَّ القَائِمَ أَفْضَلَ. |
|---------|--|

ما اشدت وتعسرت واستحالت، إلا واستسهلت وتيسرت واستهانت 😊 .



| | |
|----------------|-----------|
| القطعة رقم: ٥٥ | النَّجَاح |
|----------------|-----------|

| | |
|---|--|
| ١ | إنَّ سَلْمَ النَّجَاحِ لَا يُعَانِي مِنْ اِزْدِحَامِ الطَّرِيقِ فِي أَعْلَاهُ. |
|---|--|

| | |
|-------------|-------------------------------|
| السؤال: ٢٥٦ | أي مما يلي لا يتوافق مع النص؟ |
|-------------|-------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---------|---|--------|---|--------|
| أ | الاستسلام | ب | التواكل | ج | الصعود | د | التقدم |
|---|-----------|---|---------|---|--------|---|--------|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: لأن النص يحث على الاستمرار في المحاولة وتخطي الصعاب التي تواجه الشخص في بداية الطريق؛ ليصل إلى القمة وطريق النجاح. |
|---------|---|

| | |
|-------------|-------------------|
| السؤال: ٢٥٧ | نستنج من النص أن: |
|-------------|-------------------|

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| أ | طريق النجاح ليس مزدحمًا لأن أوله صعب | ب | - |
|---|--------------------------------------|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ج | - | د | - |
|---|---|---|---|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: قلة هم من يصرون على الاجتهاد والمحاولة. |
|---------|--|

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| السؤال: ٢٥٨ | من الممكن أن نستبدل كلمة (يعاني) بـ : |
|-------------|---------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|---|
| أ | يشكو | ب | - | ج | - | د | - |
|---|------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: "إنَّ سَلْمَ النَّجَاحِ لَا يُشْكُو مِنْ اِزْدِحَامِ الطَّرِيقِ فِي أَعْلَاهُ". الجملة صحيحة لغويًا ومعنويًا عند استبدال كلمة (يعاني) بكلمة (يشكو). |
|---------|---|

| | |
|-------------|-----------------|
| السؤال: ٢٥٩ | معنى مُزْدَحِم: |
|-------------|-----------------|

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| أ | أهل | ب | - | ج | - | د | - |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: "أهل: مكان مزدحم ومملوء بالسكان". |
|---------|--|

﴿وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّي شَقِيًّا﴾





| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٢٦٠ | السُّلم في نهاية الطريق يكون: |
| أ | مزدحم |
| ب | غير مزدحم |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: لأنه ذكر أن أعلى السلم لا يعاني من الازدحام.. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٦١ | الدرجة الأولى تكون مزدحمة ثم تخف تدريجياً كلما استمررت في الصعود، وذلك لأنّ |
| أ | الدرجة العليا لا يستطيع أن يصل إليها كل الناس |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: ولذلك يكون أعلى السلم ليس مزدحماً، فالقليل هم من يصرون على الوصول. |

| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٥٦ | الاستبشار بالعد |
| ١ | لِمَ الخوف والشمس لا تظلم في ناحيةٍ إلا وتضيءُ في ناحيةٍ أخرى؟! |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٦٢ | النص يحث على: |
| أ | التأمل في الكون |
| ب | الاستبشار بالعد |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: لأنه يدعو إلى التفاؤل والنظر للأمور بصورة إيجابية. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٦٣ | ما الكلمة الزائدة في النص مما يلي؟ |
| أ | ناحية (الأولى) |
| ب | ناحية (الثانية) |
| ج | أخرى |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: "لِمَ الخوف والشمس لا تظلم في ناحيةٍ إلا وتضيءُ في أخرى؟!". الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بدون كلمة (ناحية). |





| | |
|----------------|--|
| القطعة رقم: ٥٧ | السَّعَادَة |
| ١ | حين تُلَاصِقُ السُّعْدَاءَ تَكْتَسِبُ بَعْضَ سِمَاتِهِمْ، حَتَّى فِي لِحَظَاتِ الأَلَمِ نَجِدُ أَنْفُسَنَا نُصْنَعُهَا حَتَّى نَعْتَادَ السَّعَادَةَ، فَنَبْتَسِمُ عِنْدَ التَّقَاطُطِ الصُّورِ وَقَدْ لَا نُكُونُ سُعْدَاءً عِنْدَ التَّقَاطُطِ، كِي نَقْنَعُ أَنْفُسَنَا أَنَّ كُنَّا سُعْدَاءً فِي المَاضِي، فليست السَّعَادَةُ أَلَا ثَمَرٌ بِالأَلَامِ وَأَلَا تُوجِهُ الصَّعَابِ، بَلْ أَنْ تُحَافِظِ عَلَى تَفَاؤُلِ قَلْبِكَ وَأَنْتِ تَوَاجِهِ الصَّعَابِ والأَلَامِ. |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|-------|---|--------|---|---|
| السؤال: ٢٦٤ | النص يحمل انطباعات: | | | | | | |
| أ | إيجابية | ب | سلبية | ج | متحررة | د | - |
| الحل: أ | الشرح: "النظرة الإيجابية تعني: امتلاك رؤية إيجابية للحياة، واختيار الأفكار التي ترفع من حالتك المعنوية". | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٢٦٥ | علاقة جملة (كي نقنع أنفسنا) بما قبلها: | | | | | | |
| أ | تعلييل | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | الشرح: الأداة (كي) من أدوات النصب وتستخدم للتعليل والإيضاح. وجملة (كي نقنع أنفسنا) أتت لإيضاح وتعليل ما قبلها وهو (الابتسام عند التقاط الصور). | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٢٦٦ | أي الأمثال التالية الأقرب لمضمون النص؟ | | | | | | |
| أ | من جاور السعيد يسعد | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | الشرح: لقوله: "حين تُلَاصِقُ السُّعْدَاءَ تَكْتَسِبُ بَعْضَ سِمَاتِهِمْ". | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| السؤال: ٢٦٧ | العنوان المناسب للنص: | | | | | | |
| أ | السعادة تنتقل بالعدوى | ب | - | ج | - | د | - |
| الحل: أ | الشرح: لقوله: "حين تُلَاصِقُ السُّعْدَاءَ تَكْتَسِبُ بَعْضَ سِمَاتِهِمْ". | | | | | | |



| القطعة رقم: ٥٨ | الاختلاف بين ورق الآلات واليدوي الصنع |
|----------------|--|
| ١ | يختلف الورق المصنوع بالآلات عن الورق اليدوي الصنع في عديد من الأوجه، ولكن انتظام الألياف هو أكثر هذه الأوجه لفتاً للنظر، ففي الورق اليدوي الصنع، يتسبب غمر مناطق العفن في السائل المعلق المكون من الماء والألياف مع رج الماء وترشيحه باستخدام مصفاة، في تشابك الألياف مما يزيد من قوة الورق. |
| ٢ | وعلى عكس ذلك، يتم إنتاج الورق المصنوع باستخدام الآلات على أسطوانة دائمة الدوران، وتتسبب حركة دوران الآلة في محاذاة الألياف لبعضها البعض في اتجاه واحد، مما يجعل الورق أضعف بعض الشيء على طول اتجاه الألياف أو اتجاه الآلة. |
| ٣ | ويوجد إنتاج الألياف هذا في المنتجات الورقية الأخرى، مثل: الكرتون والحافظات. |

| السؤال: ٢٦٨ | من الفقرة الأولى، انتظام الألياف يؤدي إلى: |
|-------------|--|
| أ | القوة |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: ذكر في النص: "مما يزيد من قوة الورق". |

| السؤال: ٢٦٩ | ذكر في النص مظاهر لصنع الورق، وعددها: |
|-------------|--|
| أ | ٢ |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: الصناعة اليدوية، والصناعة الآلية. |

| السؤال: ٢٧٠ | من الفقرة الثانية، (على عكس ذلك)، كلمة (ذلك) تدل على: |
|-------------|---|
| أ | صناعة الورق يدوياً |
| ب | انتظام الألياف |
| ج | صناعة الورق آلياً |
| د | عشوائية الألياف |
| الحل: أ | الشرح: لأن الفقرة الأولى تحدثت عن الورق المصنوع يدوياً. |

إز القضا وقد انقضى، أمر مضي. ثلث الهنا صبر، وثلاثه الرضا 😊😊 .





السؤال: ٢٧١ من عموم النص، ما أوجه الاختلاف بين صنع الورق اليدوي وصنع الآلات؟

السؤال: ٢٧١

أ

ب

ج

د

١

٢

٣

٤

الشرح: انتظام الألياف.

الحل: أ

السؤال: ٢٧٢ الاختلاف بين الورق المصنوع يدوياً والورق المصنوع بالآلة:

السؤال: ٢٧٢

أ

ب

ج

د

-

-

-

-

الطريقة

الشرح: تختلف آلية عمل كل منهما كما هو موضح في النص في تفصيل كل نوع.

الحل: أ

السؤال: ٢٧٣ دوران الآلة في اتجاه واحد أدى إلى:

السؤال: ٢٧٣

أ

ب

ج

د

-

-

-

-

ضعف الورق

الشرح: ذُكر في النص: "مما يجعل الورق أضعف بعض الشيء...".

الحل: أ

السؤال: ٢٧٤ وفقاً للنص، فإن اتجاه حركة الألياف يؤثر على:

السؤال: ٢٧٤

أ

ب

ج

د

-

-

-

-

قوة الورق (تشابك الورق)

الشرح: ذُكر في النص: "مما يزيد من قوة الورق..."، هذا في الورق المصنوع يدوياً. "مما يجعل الورق أضعف بعض الشيء..."، هذا في الورق المصنوع آلياً.

الحل: أ

إِنَّهُ كَانَ بِحَقِيقًا .





| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٥٩ | نقص موارد المياه |
| ١ | تندفق المياه العذبة في كل مكان لا حدود لها، متجاوزة الحدود السياسية للدول، وتوجد في العالم اليوم أحوالاً كثيرة لكل منها رافد واحد على الأقل يعبر الحدود الوطنية، وفي الحالات التي تكون فيها موارد المياه العذبة مشتركة بين عدة مجتمعات محلية. |
| ٢ | وقد تبرز لدى هذه المجتمعات احتياجات أو مطالب متضاربة مما يؤدي إلى اشتعال فتيل الحرب بينها، وهو أمر يستلزم تعاون الجهات التي تُعنى عادة بإدارة المياه العذبة، ولعل نقص الموارد العذبة في المستقبل سيكون أحد أهم الأسباب لاندلاع حرب كبيرة، وصراعات أطول من أجل الحصول على أكبر قدر وفير من المياه العذبة. |
| ٣ | ومن أجل ذلك، دعت الجمعية العامة للأمم المتحدة الدول إلى تخصيص يوم معين في السنة للتعاون بين الدول فيما يخص الموارد العذبة، وتدعو الدول إلى تكريس هذا اليوم، وعمل أنشطة ملموسة من قبيل زيادة الوعي عن طريق نشر المواد الوثائقية وتوزيعها، وتنظيم مؤتمرات واجتماعات مائدة مستديرة وحلقات دراسية ومعارض بشأن حفظ وتنمية موارد المياه العذبة. |

| | | | |
|-----------------------|---|-----|-----|
| السؤال: ٢٧٥ | يُفهم من الفقرة الأولى: | | |
| أ الانتشار في كل مكان | ب انتشار مواردها | ج - | د - |
| الحل: ب | الشرح: لأن الماء العذب يوجد في أماكن كثيرة على سطح الأرض، فوجوده وموارده منتشران. | | |

| | | | |
|----------------|--|---------------|-----|
| السؤال: ٢٧٦ | وفقاً للفقرة الأولى، معنى (لا حدود لها): | | |
| أ كمياته كثيرة | ب لا يعترف بالحدود الجغرافية | ج كثرة موارده | د - |
| الحل: ب | الشرح: لأنه يتدفق بين الحدود ولا يوقفه أي حد أو نظام بشري. | | |

| | | | |
|-------------|--|-----|-----|
| السؤال: ٢٧٧ | وفقاً للفقرة الثانية، (يؤدي إلى اشتعال فتيل الحرب بينها) الضمير في (بينها) يعود على: | | |
| أ المجتمعات | ب - | ج - | د - |
| الحل: أ | الشرح: "يؤدي إلى اشتعال فتيل الحرب بين المجتمعات". | | |

السؤال: ٢٧٨

علاقة (الفقرة الثالثة) ب (الفقرة الثانية):

أ نتيجة

ب تمثيل

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: "وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ، دَعَتِ الْجَمْعِيَّةُ الْعَامَّةُ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ الدُّوْلَ إِلَى تَخْصِيصِ يَوْمٍ مَعِيْنٍ فِي السَّنَةِ لِلتَّعَاوُنِ بَيْنَ الدُّوْلِ فِيمَا يَخْصُ الْمَوَارِدَ الْعَذْبَةَ".
هو نتيجة للصراع بين الأمم والمجتمعات على المياه العذبة.

السؤال: ٢٧٩

نفهم من عموم النص أن الماء الذي يتخطى الحدود هو:

أ الأنهار

ب المحيطات

ج البحار

د -

الحل: أ

الشرح: ذُكر في النص: "تتدفق المياه العذبة في كلِّ مكانٍ لا حدود لها".
والأنهار من المياه العذبة.

القطعة رقم: ٦٠

المناعة السلبية والمناعة الإيجابية

المناعة التي يكتسبها الإنسان نوعان: منها السلبية وهي الطبيعية، ومنها الموجبة وهي المكتسبة، والسلبية هي التي تأتي من مصدر خارجي مثل: حليب الأم للأطفال، وهي لا تختصُ بنوع معين من الجراثيم، وتستمر لمدة أسابيع أو أشهر قليلة.

أما المناعة المكتسبة فهي تختص بنوع معين، وهي مناعة تعلمها الإنسان وقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه بمنثوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح، وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجساماً مضادةً تكسبه مناعة فعالة تقيه شرَّ الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.

السؤال: ٢٨٠

نستدل أن (المناعة السلبية) مدتها:

أ قصيرة

ب طويلة

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: ذُكر في النص: "وتستمر لمدة أسابيع أو أشهر قليلة".

على قدر حُلمك تسع الأرض 🤗🤗





| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٢٨١ | نستنتج من عموم النص أن (المناعة السلبية) تكون: |
| أ | هي التي لا يصنعها الجسم |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لقوله: "والسلبية هي التي تأتي من مصدر خارجي". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٨٢ | (المناعة السلبية) تكون لدى: |
| أ | الأطفال فقط |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لقوله: "وتستمر لمدة أسابيع أو أشهر قليلة". |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٢٨٣ | (المناعة السلبية) و (المناعة المكتسبة) كلاهما يقوم على: |
| أ | أجسام مضادة |
| ب | - |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لقوله: "ويُنتج أجسامًا مُضادةً تُكسبه مناعة". |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٢٨٤ | أنسب عنوان للنص: |
| أ | الأجسام المضادة |
| ب | المناعة السلبية |
| ج | المناعة المكتسبة |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: الخياران (ب) و (ج) كلاهما صحيحان، فالغى كل منهما الآخر. |

﴿رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ﴾



القطعة رقم: ٦١

تَحَمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ

١

يَجِبُ أَنْ يَتَحَمَّلَ الْإِنْسَانُ مَسْئُولِيَّةَ نَفْسِهِ، لِأَنَّهُ لَوْ ظَلَّ يَنْتَظِرُ طَوِيلًا مَنْ يَأْتِي لِيُحْلِلَ لَهُ مَشَاكِلَهُ، فَسَيَضِيعُ وَقْتُهُ سُدًى.

السؤال: ٢٨٥

تحث القطعة على:

أ تحمل المسؤولية

ب

قيمة الوقت

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: لقوله: "يجب أن يتحمل الإنسان مسؤولية نفسه".

السؤال: ٢٨٦

العلاقة بين (يجب أن يتحمل الإنسان مسؤولية نفسه) بجملة (حل المشكلات):

أ مترادفة

ب

مقدمة

ج

سبب

د

نتيجة

الحل: ب

الشرح: يعطي مقدمة أو تمهيد للموضوع قبل أن يبين سبباً ونتيجة بعده.

السؤال: ٢٨٧

أي الجمل الآتية تتوافق مع النص؟

أ

نفسك أحرص عليك منك، فاسألها

ب

يجب على الإنسان حل مشكلاته بنفسه حرصاً على
ألا تتراكم عليه

ج

-

د

-

الحل: ب

الشرح: لأنه إذا لم يحلها بنفسه وتركها تتراكم عليه، فلن يحلها له أحد، وبالتالي سيضيع وقته بلا فائدة.

السؤال: ٢٨٨

معنى كلمة (سدى):

أ بلا فائدة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: "سدى: بلا جدوى، عبثاً، هباءً".

العالم بأسره يتنحى جانباً ليفسح الطريق للإنسان الذي يعرف تماماً إلى أين يتوجه.



| القطعة رقم: ٦٢ | الْبَحْرُ الْمَيْتُ |
|----------------|---|
| ١ | الْبَحْرُ الْمَيْتُ عِبَارَةٌ عَنْ بَحْرٍ غَيْرِ سَاحِلِيٍّ يَقَعُ جَنُوبَ غَرْبِ قَارَةِ آسِيَا، تُحَدُّهُ الْأُرْدُنُّ شَرْقًا وَفِلَسْطِينَ غَرْبًا، وَيُعْتَبَرُ الْبَحْرُ الْمَيْتُ أَحْفَظُ بَقْعَةٍ مِيَاهٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَتَمَيَّزُ الْبَحْرُ الْمَيْتُ بِمِيَاهِهِ شَدِيدَةِ الْمُلُوحَةِ، وَطَبِئُهُ الْغَنِيُّ بِنِسْبَةٍ عَالِيَةٍ مِنَ الْمَعَادِنِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الصَّحِيحَةِ الْعَالِيَةِ. |
| ٢ | تَنْبَعُ أَهْمِيَّةُ الْبَحْرِ الْمَيْتِ مِنْ كَوْنِهِ وَجْهَةً سِيَاحِيَّةً حَدِيثَةً الطَّرَازِ لِكُلِّ بَاحِثٍ عَنِ السِّيَاحَةِ وَالصَّحَّةِ فِي آنٍ وَاحِدٍ، حَيْثُ يُسَاعِدُ ارْتِفَاعُ نِسْبَةِ أَمْلَاحِ مِيَاهِ الْبَحْرِ الْمَيْتِ فِي رُؤْيَةِ الرُّوَارِ يَطْفُونَ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ، كَمَا يَقُومُونَ بِوَضْعِ الطِّينِ الْغَنِيِّ بِالْمَعَادِنِ عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَيُنْشَرُ إِلَى أَنَّ هَذِهِ الْأَمْلَاحُ تُسَاعِدُ أَيْضًا فِي عِلَاجِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَمْرَاضِ مِثْلِ: الرُّوماتِيْزْمِ، وَهَشَّاشَةِ الْعِظَامِ، وَالصَّدْفِيَّةِ، وَيُذَكَّرُ أَنَّ شَوَاطِئَ الْبَحْرِ الْمَيْتِ غَنِيَّةٌ بِالرُّوَابِسِ الْمَعْدِنِيَّةِ وَخَاصَّةً غُنْصِرَ الْبُوتَاسِ، وَالَّذِي يُعَدُّ مِنَ الْعُنَاصِرِ الْمُهْمَّةِ وَالْمُسْتَحْدَمَةِ فِي الْأَسْمَدَةِ. |

| السؤال: ٢٨٩ | علاقة (غير أن) بما قبلها: |
|-------------|-------------------------------------|
| أ | استدراك |
| ب | استثناء |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: - | الشرح: الحل الصحيح: تناقض / مقابلة. |

| السؤال: ٢٩٠ | علاقة (زيادة الملوحة) ب (إمكانية الغرق): |
|-------------|--|
| أ | طردية |
| ب | عكسية |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: لقوله: "حيثُ يُسَاعِدُ ارْتِفَاعُ نِسْبَةِ أَمْلَاحِ مِيَاهِ الْبَحْرِ الْمَيْتِ فِي رُؤْيَةِ الرُّوَارِ يَطْفُونَ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ.. وَالطَّفُو ضِدُّ الْغَرَقِ." |

| السؤال: ٢٩١ | (يُقَالُ أَنْ) تدل على أن القول: |
|-------------|----------------------------------|
| أ | مشهور |
| ب | ضعيف |
| ج | راجع |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: - |

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾

السؤال: ٢٩٢

أنسب عنوان للنص السابق:

أ الفوائد الجميلة
لطين البحرب الفوائد الطبية لطين
البحر الميت وهواءه

ج -

د -

الحل: ب

الشرح: العنوان الأشمل.

السؤال: ٢٩٣

أي مما يلي لا يعالجه طين البحر الميت؟

أ التهاب الأمعاء

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: -

القطعة رقم: ٦٣

الكذب

١

الشيخ الذي يكذب كالعني الذي يسرق.

السؤال: ٢٩٤

إذا وضعنا كلمة (أحياناً)، نضعها بعد أي كلمتين؟

أ الشيخ ، كالغني

ب الشيخ ، يسرق

ج يكذب ، كالغني

د الشيخ ، يكذب

الحل: ج

الشرح: "الشيخ الذي يكذب أحياناً كالغني الذي يسرق".
الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بعد إضافة كلمة (أحياناً) في هذا الموضع.

السؤال: ٢٩٥

يمكن استبدال (الشيخ) بـ :

أ العظيم

ب الحقير

ج الولد

د التاجر

الحل: أ

الشرح: "العظيم الذي يكذب كالغني الذي يسرق".
الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بعد استبدال (الشيخ) بكلمة (العظيم).



| | | | |
|-------------|---|---------|---------|
| السؤال: ٢٩٦ | العلاقة بين الجملتين: | | |
| أ مساوي | ب تضاد | ج تقابل | د تشابه |
| الحل: د | الشرح: لأنه لم يساو الفعلين ببعضهما، بل شبّه تصرف أحدهما بالآخر، مع اختلاف الفعلين. | | |

| | |
|--|---|
| السؤال: ٢٩٧ | العبرة التي تشبه النص: |
| أ المجتهد الذي يغش، مثل الأمين الذي يخون | ب - |
| ج - | د - |
| الحل: أ | الشرح: أي أنه يفعل شيئاً غير متوقع منه ولا يليق به. |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----|-----|
| السؤال: ٢٩٨ | فيم يتشابه الشيخ والغني؟ | | |
| أ يفعلان ما لا يليق بهما | ب - | ج - | د - |
| الحل: أ | الشرح: - | | |

| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٦٤ | أذربيجان |
| ١ | أذربيجان هي دولة إسلامية تقع على الساحل الغربي لبحر قزوين ويحدها روسيا من الشمال، وجورجيا إلى الشمال الغربي، وأرمينيا إلى الغرب، وإيران في الجنوب، تمكن الجيش الإسلامي من فتح أذربيجان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، أما بعد الفتح، فقد تولى أمرها الصحابي الجليل عتبة بن فرقد السلمي، فأمن أهلها بكتاب بعد الفتح مباشرة، فأعطاهم الأمن وفرض عليهم الجزية، ولم يقس عليهم في الجزية، فكانت بقدر المستطاع. |
| ٢ | ويهيمن عليها ثلاث ميزات مادية: بحر قزوين الذي يشكل الحدود الطبيعية للمنطقة الشرقية من البلاد، وجبال القوقاز الكبرى في شمال أذربيجان، والسهول واسعة النطاق في وسط البلاد. تبلغ مساحة أذربيجان (٨٩.٦٠) كيلومتراً مربعاً. |



السؤال: ٢٩٩

القطعة كانت:

أ
تاريخية ثم
جغرافيةب
جغرافية ثم تاريخيةج
جغرافية فقطد
تاريخية فقط

الحل: ب

الشرح: تحدثت أولاً عن موقع أذربيجان وحدودها، ثم عن تاريخها وفتحها.

السؤال: ٣٠٠

في جملة (أعطاهم الأمن وفرض عليهم الجزية) كلمة (الأمن) تدل على:

أ
الأمان حق لهم
والجزية حق
عليهمب
بقدر الجزيةج
لدخولهم في الإسلامد
-

الحل: أ

الشرح: أي أنهم يدفعون الجزية مقابل أمنهم على أرواحهم وأموالهم وأعراضهم.

السؤال: ٣٠١

ما الذي يحد دولة (أذربيجان) من الشرق؟

أ
بحر قزوينب
آسياج
أرمينياد
جورجيا

الحل: أ

الشرح: ذكرت في النص: "تقع على السّاحل الغربي لبحر قزوين". أي أنه يحدّها من الشمال.

السؤال: ٣٠٢

الضمير في (تفصلها) يعود على:

أ
الخشيانب
آسياج
أذربيجاند
أوروبا

الحل: أ

الشرح: -

الحامول لا يشخوز أبداً .





| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٦٥ | التدخين |
| ١ | من المعروف أن التدخين يُسبب ضعف الذاكرة، حيث تم تطبيقُ دراسةٍ حول الذاكرة قصيرة المدى للمُدخّنين وغيرهم من أشخاص قابلوهم بالأمس، فقاموا بعرض (١٢) صورة لهم، فقام المدخّنون بالتّعرف على (١ - ٨) من الأشخاص، بينما قام غير المدخّنين بالتّعرف على (٩ - ١٢) من الصُّور. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٣٠٣ | مقدمة الفقرة بالنسبة للقارئ: |
| أ | تمهد له لإقناعه |
| ب | تثير حصيلته المعرفية ضد ما يطرحه |
| ج | ضد ما يطرحه الكاتب |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: حيث ذكرت له حقيقة علمية ثم سردت الفقرة، مما لا يدع له مجالاً للشك في صحة المعلومة. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٣٠٤ | (المدخّنون) بالنسبة لـ (غير المدخّنين): |
| أ | غير المدخّنين أفضل دائماً |
| ب | المدخّنون متقاربون من جزء من غير المدخّنين |
| ج | المدخّنون أفضل |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: لأن قدراتهم العقلية والجسمية تكون أفضل من نظيرتها لدى المدخّنين. |

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ﴾





| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٦٦ | النَّصِيحَة |
| ١ | مَنْ لَمْ يَتَقَبَّلْ نَصِيحَةَ أَصْدِقَائِهِ وَإِنْ أَلْمَوْهُ فَلَنْ يَتَضَرَّرَ غَيْرُهُ، كَالْمَرِيضِ: يَكْتُبُ لَهُ الطَّبِيبُ الدَّوَاءَ، فَيَتْرُكُهُ فِيهِلْكَ. |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٣٠٥ | ما الكلمة التي إذا حُذفت لا يتغير معنى الجملة؟ |
| أ | يتقبل |
| ب | نصيحة |
| ج | فيهلك |
| د | - |
| الحل: ج | الشرح: "مَنْ لَمْ يَتَقَبَّلْ نَصِيحَةَ أَصْدِقَائِهِ وَإِنْ أَلْمَوْهُ فَلَنْ يَتَضَرَّرَ غَيْرُهُ، كَالْمَرِيضِ: يَكْتُبُ لَهُ الطَّبِيبُ الدَّوَاءَ، فَيَتْرُكُهُ." "الجملة صحيحة بدونها، ومع ذلك ينبغي التأكد من الخيار الرابع." |

| | |
|-------------|---|
| السؤال: ٣٠٦ | (غيره) على من تعود؟ |
| أ | الناصح |
| ب | المنصوح |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: "...فَلَنْ يَتَضَرَّرَ غَيْرُ الْمَنْصُوحِ". |

| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٦٧ | الْمَاضِي وَالْمُسْتَقْبَل |
| ١ | لا تُرِيدُ اسْتِرْدَادَ الْمَاضِي، بَلْ اسْتِرْدَادَ الْمُسْتَقْبَلِ. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٣٠٧ | ما الكلمة الزائدة في النص؟ |
| أ | استرداد (الأولى) |
| ب | الماضي |
| ج | استرداد (الثانية) |
| د | المستقبل |
| الحل: ج | الشرح: "لا تُرِيدُ اسْتِرْدَادَ الْمَاضِي، بَلْ الْمُسْتَقْبَلِ." الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً بعد حذف "استرداد (الثانية)". |





| | |
|----------------|---|
| القطعة رقم: ٦٨ | القرش |
| ١ | إنَّ الحَقَائِقَ العِلْمِيَّةَ تُكذَّبُ نَسَجَ الأساطير التي حاكها النَّاسُ عن القرش، فهو لا يَستمرئ لحم الإنسان ولا يَستسيغُه أبداً، غيرَ أنَّه يُهاجمُه غالباً بدافع الخوف والدِّفاع عَن النَّفس. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٣٠٨ | أي من الآتي يشترك وكلمة (يستمرئ) في المعنى؟ |
| أ | يستخلص |
| ب | يستنبط |
| ج | يستسيغ |
| د | - |
| الحل: ج | الشرح: (يستمرئ) و (يستسيغ) كلمتان مترادفتان في اللغة، بمعنى: "قبول الشيء واستطابته"، كما أن الثانية عُطفت على الأولى في سياق واحد. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٣٠٩ | يشعر القرش تجاه الإنسان بـ : |
| أ | الأمان |
| ب | الخطر |
| ج | - |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: لقوله: "غير أنه يُهاجمُه غالباً بدافع الخوف والدِّفاع عَن النَّفس". |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٣١٠ | (غالباً) توحى بـ : |
| أ | اليقين |
| ب | الترجيح |
| ج | الجزم |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: نستخدمها حين نشك في عدة أمور ثم نرجح أحدها عن البقية. |

تعنبا يا صديقي، ولكن لا أحد يستطيع الاستلقاء أثناء المعركة 🤔❤️ ..



القطعة رقم: ٦٩

التَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

أحياناً يُمزقُ الهَمُّ قلوبنا، فنحتاجُ إلى التَّوَكَّلِ عَلَى اللَّهِ، وَعِنْدَهَا سَتَرَ تَاجِ نَفُوسِنَا وَسَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُنَا، فَمَا خَابَ مَنْ تَوَكَّلَ عَلَيْهِ.

السؤال: ٣١١

يحث النص السابق على:

أ الاعتماد على الله

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: لقوله: "فنحتاجُ إلى التَّوَكَّلِ عَلَى اللَّهِ".

السؤال: ٣١٢

نستنتج من النص أن:

أ

الهم يصيب القلوب معظم الأوقات

ب

الهم يشغلنا عن التوكل على الله

ج

الهم يصيب النفوس

د

-

الحل: ج

الشرح: لقوله: "أحياناً يُمزقُ الهَمُّ قلوبنا".

السؤال: ٣١٣

يمكن أن نضع كلمة (حقاً) بعد أي كلمة؟

أ

عليه

ب

أحياناً

ج

قلوبنا

د

-

الحل: أ

الشرح: وُضعت بعدها لتوكيدها، لأنها الفكرة الأساسية للنص.

السؤال: ٣١٤

يمكن أن نستبدل كلمة (الهم) بـ :

أ

الوجع

ب

الألم

ج

القلق

د

الضر

الحل: ج

الشرح: لأن (الهم) و (القلق) مترادفتان في اللغة.

سبحان الله.





| القطعة رقم: ٧٠ | الغزوات |
|----------------|---|
| ١ | غَزَوَاتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَسَرَايَاهُ حَاقِنَةُ اللَّيْمَاءِ، عَاصِمَةٌ لِلنُّفُوسِ وَالْأَعْرَاضِ وَتَخَضُّعٌ لِأَدَابِ وَأَخْلَاقِ عَالِيَةٍ مَعَ تَطْبِيقِ تَعْلِيمَاتِ رَحِيمَةٍ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَمَرَ أَحَدًا عَلَى جَيْشٍ أَوْ سَرِيَّةٍ أَوْصَاهُ: "اغزُوا ولا تغلوا، ولا ثملوا، ولا تقتلوا وليدًا ولا امرأة، ولا كبيرًا ولا مُعَزَّلًا بِصَوْمَعَةٍ، ولا تقربوا نخلًا ولا تهدموا بناءً ولا تقطعوا شجرًا". |
| ٢ | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وفد عليه عدي بن حاتم: "أتعرف الخيرة؟"، قال: لم أعرفها ولكن قد سمعتُ بها، قال: "فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لِيُتِمَّنَ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى تَخْرُجَ الطَّعِينَةُ مِنَ الْخَيْرةِ حَتَّى تَطُوفَ بِالْبَيْتِ فِي غَيْرِ جِوَارٍ أَحَدٍ، وَلِتُفْتَحَنَّ كُنُوزُ كَسْرَى بْنِ هَرْمُزٍ، قَالَ: قلت له: كُنُوزُ كَسْرَى بْنِ هَرْمُزٍ؟! قال: "نعم كَسْرَى بْنُ هَرْمُزٍ، وَلِيَذْلَنَ الْمَالُ حَتَّى لَا يَقْبَلَهُ أَحَدٌ"، قال عدي بن حاتم: فهذه الطَّعِينَةُ تَخْرُجُ مِنَ الْخَيْرةِ فَتَطُوفُ بِالْبَيْتِ فِي غَيْرِ جِوَارٍ أَحَدٍ، وَقَدْ كُنْتُ فِيمَنْ افْتَتَحَ كُنُوزَ كَسْرَى بْنِ هَرْمُزٍ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَكُونَنَّ الثَّلَاثَةُ؛ لِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ قَالَ. |
| ٣ | هذه الغزوات لم يتعرَّض بها الرسول صلى الله عليه وسلم لغير الذين قاتلوه، كما كان صلى الله عليه وسلم شديد الحرص على سلامة واحترام أرواح الأبرياء، والعناية بالأسرى، ولا يستخدم الإسلام القوة ليفرض نفسه على الآخرين، وإنما يسعى إلى إحقاق الحق وإبطال الباطل، ولا يكره الناس على اعتناقه وإنما ترك الحرية للإنسان من غير استكراه، مع الشرط أن تُرفع العوائق والمصدات التي تعمل على تضيق الخناق على انتشاره، كما أن الإسلام يمنع من يجبر على الناس ألا يفكروا، أو أن يفرض الرأي عليهم، وإنما يسعى إلى أن يترك حرية الرأي والدين للإنسان وأن يختار وفق ما يراه هو بنفسه لا ما يراه الآخرون له، وعلاقة المسلمين بغيرهم علاقة تُبنى على العدل والقسط والبر والإحسان والتعاون والمصاهرة، ولكل ما ذكر دليل من الواقع الميداني من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد تم اختيار حادتين لهما علاقة بالغزوات تُظهر مدى عفوهِ وتسامحِهِ ورَحْمَتِهِ . |

| السؤال: ٣١٥ | متوسط عدد القتلى في غزوات وسرايا الرسول صلى الله عليه وسلم: |
|-------------|---|
| أ | ١٥ |
| ب | ١٦ |
| ج | ١٢ |
| د | ١٨ |
| الحل: ج | <p>الشرح: عدد القتلى جميعاً: (١٠١٨) قتيل</p> <p>عدد السرايا: (٦٠) سرية، عدد الغزوات: (٢٨) غزوة</p> <p>عدد السرايا والغزوات معاً: (٨٨) سرية وغزوة</p> <p>المتوسط: $\frac{\text{مجموع القتلى في السرايا والغزوات}}{\text{عدد السرايا والغزوات}}$</p> <p>$\frac{١٠١٨}{٨٨} \approx ١٢$ قتيل</p> |



| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---------------------------------|---------|---|----------|
| السؤال: ٣١٦ | | | | معنى (الظعينة) الواردة في النص: | | | |
| أ | القاعدة | ب | الراحلة | ج | الأرملة | د | المتزوجة |
| الشرح: "الظعن: السفر والرحيل". فالظعينة: هي الراحلة. | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|-------------------|---|-------------|---|--------------|
| السؤال: ٣١٧ | | | | حديث الرسول صلى الله عليه وسلم السابق عن الظعينة يدل على: | | | |
| أ | الخوف والدعر | ب | الأمان والطمأنينة | ج | البخل والشح | د | الكرم والجود |
| الشرح: يتمثل الأمان هنا في قطع الراحلة لمسافات طويلة دون خشية تعرضها لأذى، ثم طوافها بالبيت في سلام. | | | | | | | الحل: ب |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--------------|------------------|--------------|---|---------------------------|
| السؤال: ٣١٨ | | | | أفضل عنوان للنص: | | | |
| أ | النبي الرحمة المهداة | ب | غزوات الرسول | ج | سرايا الرسول | د | عدد قتلى الغزوات والسرايا |
| الشرح: الخيار (ب) و (ج) يلغي كل منهما الآخر لأن كلاهما صحيحان ولا يصح أن نعمم أحدهما على الآخر، والخيار (د) لا يشمل النص كاملاً، فالأصح هو الخيار (أ). | | | | | | | الحل: أ |

| | | | | | | | |
|--|------|---|-------|---------------------------------------|--------|---|---------|
| السؤال: ٣١٩ | | | | لماذا تسافر المرأة من الحيرة إلى مكة؟ | | | |
| أ | للحج | ب | للعمل | ج | للزواج | د | للسياحة |
| الشرح: ذُكرت في النص: "حتى تُخْرَجَ الظَّعِينَةُ مِنَ الْحَيْرَةِ حَتَّى تَطُوفَ بِالْبَيْتِ فِي غَيْرِ جِوَارٍ أَحَدٍ". | | | | | | | الحل: أ |

لم يخلق الله من خلقٍ يُضَيِّعُهُ ! 



الحياة الفطرية

القطعة رقم: ٧١

١ يجب على الجهات البيئية الاهتمام بالحياة الفطرية؛ لما تحوي من توازن بيئي ما بين حيوانات ونباتات، ويجب الحد من الرعي الجائر وقطع الأشجار لأنه يؤثر على التوازن البيئي، فأنشأت الحكومات المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض فيها، ووضعها في الحدائق العامة لجذب الزوار وتجميل الأماكن.

٢ الفائدة من الحيوانات لا تقتصر فقط على الفرو والجلد واللحم، بل يجب المحافظة على الحيوانات والنباتات للمحافظة على سلامة البيئة.

السؤال: ٣٢٠ (فأنشأت الحكومة المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض فيها)، كلمة (فيها) تعود على:

السؤال: ٣٢٠

-

د

-

ج

المحميات

ب

الحيوانات

أ

الشرح: "فأنشأت الحكومات المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض في المحميات".

الحل: ب

السؤال: ٣٢١ أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٢١

-

د

-

ج

أهمية ازدهار البيئة

ب

وسائل حفظ الحياة الفطرية

أ

الشرح: تحدث النص عن عدة وسائل لحفظ الحياة الفطرية، كالحد من الرعي الجائر وقطع الأشجار، وإنشاء المحميات، ووضع الحيوانات المهددة بالانقراض في الحدائق العامة.

الحل: أ

السؤال: ٣٢٢ أي الآتي يحافظ على توازن البيئة؟

السؤال: ٣٢٢

-

د

-

ج

المحافظة على جميع الكائنات الحية

ب

قطع الأشجار

أ

الشرح: الخيار (أ) يقتصر على النباتات فقط، الخيار (ب) أشمل.

الحل: ب

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ۗ



| | |
|----------------|----------|
| القطعة رقم: ٧٢ | الحِسَاب |
|----------------|----------|

| | |
|---|--|
| ١ | الْجَمِيعُ يَدْفَعُ ثَمَنَ مَا يَرْتَكِبُ. |
|---|--|

| | |
|-------------|--------------------------------|
| السؤال: ٣٢٣ | أي الآتي يمكن أن نبدأ به النص؟ |
|-------------|--------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|--------------------|---|---|---|---|
| أ | عاجلاً أم أجلاً | ب | في المستقبل القريب | ج | - | د | - |
|---|-----------------|---|--------------------|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: "عاجلاً أم أجلاً، الْجَمِيعُ يَدْفَعُ ثَمَنَ مَا يَرْتَكِبُ". كما أن الخيار (ب) غير دقيق، لأنه ليس شرطاً أن يكون الجزاء في المستقبل القريب. |
|---------|---|

| | |
|----------------|------------------------|
| القطعة رقم: ٧٣ | مُعَالَجَةُ الْأُمُورِ |
|----------------|------------------------|

| | |
|---|---|
| ١ | لَا بُدَّ وَأَنْ تَضَعَ كُلَّ أَمْرٍ فِي مَوْضِعِهِ الصَّحِيحِ، أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ الْحِمْلَ الثَّقِيلَ يَخِفُّ عِنْدَ وَضْعِهِ عَلَى الظَّهْرِ؟! |
|---|---|

| | |
|-------------|----------------------------|
| السؤال: ٣٢٤ | يُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ: |
|-------------|----------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| أ | ضرورة وضع كل شيء في محله الصحيح | ب | عدم تحميل النفس فوق ما تستطيع |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ج | - | د | - |
|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: ذُكِرَ فِي النَّصِّ: "لَا بُدَّ وَأَنْ تَضَعَ كُلَّ أَمْرٍ فِي مَوْضِعِهِ الصَّحِيحِ". |
|---------|---|

﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ﴾





| | |
|----------------|--|
| القطعة رقم: ٧٤ | النَّاقِدِ الدَّاخِلِي |
| ١ | يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ شَخْصٍ مَنَّا نَاقِدٌ دَاخِلِيٌّ أَوْ مَحْكَمَةٌ دَاخِلِيَّةٌ تُسَاعِدُنَا عَلَى الْعَمَلِ الدَّؤُوبِ، لِأَنَّ الْمَحْكَمَةَ الدَّاخِلِيَّةَ لَا هَوَادَةَ فِيهَا، وَتَجْعَلُنَا نَسْعَى لِلْأَفْضَلِ. |

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------|---|--------------|---|---|---|---|
| السؤال: ٣٢٥ | أُنسب عنوان للنص: | | | | | | |
| أ | الناقد الداخلي | ب | العمل الدؤوب | ج | - | د | - |
| الحل: - | الشرح: نقص في الاختيارات. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------|---|---|---|---|
| السؤال: ٣٢٦ | معنى (الدؤوب): | | | | | | |
| أ | المستمر | ب | المنقطع | ج | - | د | - |
| الحل: أ | الشرح: الدؤوب في اللغة معناه: الجاد والمستمر. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------|---|---------|---|---------|
| السؤال: ٣٢٧ | كلمة (لأن) تفيد: | | | | | | |
| أ | التفسير | ب | التأكيد | ج | السببية | د | النتيجة |
| الحل: ج | الشرح: لأن المحكمة الداخلية سبب لجعلنا نسعى للأفضل وللعمل الدؤوب. | | | | | | |

أسكنتُ أحلامي زجاجات الرضا، أودعتها بجر الدعاء فأجرت.. . إِنْ شَاءَ رَبِّي أَنْ تَعُودَ لِيضْفِي، أَوْ رُبَّمَا هِيَ خَيْرٌ مِنْ غَادِرَتِ .





| | |
|----------------|------------|
| القطعة رقم: ٧٥ | العُظَمَاء |
|----------------|------------|

| | |
|---|--|
| ١ | العُظَمَاء يُوَجِّهُونَ أَشْخَاصًا صِفَاتِهِمْ سَلْبِيَّةً، وَعُقُولُهُمْ سَادِجَةٌ وَجَاهِلَةٌ. |
|---|--|

| | |
|-------------|--------------------------------|
| السؤال: ٣٢٨ | العلاقة بين (ساذجة) و (جاهلة): |
|-------------|--------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|---|
| أ | تضاد | ب | تقابل | ج | تكامل | د | - |
|---|------|---|-------|---|-------|---|---|

| | |
|---------|--|
| الحل: - | الشرح: التأكد من الخيار الرابع، قد يكون ترادف، وغالباً هو الحل الصحيح. |
|---------|--|

| | |
|-------------|----------------------------|
| السؤال: ٣٢٩ | أقرب معنى لكلمة (العظماء): |
|-------------|----------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---------|---|----------|---|---------|---|---|
| أ | الشرفاء | ب | الأصدقاء | ج | الأعداء | د | - |
|---|---------|---|----------|---|---------|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: أ | الشرح: كلاهما يحملان نفس المعنى: العظيم ذو المكانة العالية. |
|---------|---|

| | |
|-------------|---------------|
| السؤال: ٣٣٠ | يدل النص على: |
|-------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|----------|---|-------|---|---|---|---|
| أ | الاحترام | ب | الصبر | ج | - | د | - |
|---|----------|---|-------|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: ب | الشرح: لأن النص يعني أن العظماء لا يتأثرون بهؤلاء الأشخاص، ويصبرون على سذاجتهم. |
|---------|---|

﴿إِنِّي بُنْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾





| | |
|----------------|------------|
| القطعة رقم: ٧٦ | الدُّنْيَا |
|----------------|------------|

| | |
|---|---|
| ١ | إِنْ كَانَتْ الدُّنْيَا سَهْلَةً يَسِيرَةً لَمَا كَانَ الصَّبْرُ بَابًا مِنْ أَبْوَابِ الجَنَّةِ. |
|---|---|

| | |
|-------------|--------------------------|
| السؤال: ٣٣١ | الكلمة الزائدة بالنص هي: |
|-------------|--------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|---|---|---|
| أ | يسيرة | ب | بابًا | ج | - | د | - |
|---|-------|---|-------|---|---|---|---|

| | |
|---------|---|
| الحل: ب | الشرح: "إِنْ كَانَتْ الدُّنْيَا سَهْلَةً يَسِيرَةً لَمَا كَانَ الصَّبْرُ مِنْ أَبْوَابِ الجَنَّةِ". الجملة صحيحة لغويًا ومعنويًا بعد حذف كلمة (بابًا). "يسيرة أيضًا يمكن حذفها، لكنها أقوى من (بابًا)". |
|---------|---|

| | |
|----------------|---------------|
| القطعة رقم: ٧٧ | الدِّكْرِيَات |
|----------------|---------------|

| | |
|---|---|
| ١ | مَهْمَا تَقَدَّمَتْ بِالْعَمْرِ، لَا تَجْعَلْ ذِكْرِيَاتِ المَاضِي تَتَفَوَّقُ فِي أَحَادِيثِكَ عَلَى أخطَامِ المُسْتَقْبَلِ. |
|---|---|

| | |
|-------------|------------------|
| السؤال: ٣٣٢ | بدأ النص بأسلوب: |
|-------------|------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| أ | شرط | ب | - | ج | - | د | - |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|------------------------------------|
| الحل: أ | الشرح: (مهما) أداة من أدوات الشرط. |
|---------|------------------------------------|

| | |
|-------------|------------------|
| السؤال: ٣٣٣ | كم مقابلة بالنص؟ |
|-------------|------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٣ | د | ٤ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---------|--|
| الحل: أ | الشرح: (الماضي، المستقبل). "مقابلة = تضاد". |
|---------|--|



| | |
|----------------|-----------------------------|
| القطعة رقم: ٧٨ | البيئة |
| ١ | لا تثقل البيئة كي لا تثقلك. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٣٣٤ | يمكن استبدال (كي) ب : |
| أ | بينما |
| ب | حتى |
| ج | و |
| د | - |
| الحل: ب | الشرح: "لا تثقل البيئة حتى لا تثقلك". الجملة صحيحة لغوياً ومعنوياً عند استبدالها ب (حتى). |

| | |
|----------------|--|
| القطعة رقم: ٧٩ | الدُّهُون |
| ١ | يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ الْأَطْعِمَةَ النَّشْوِيَّةَ تُسَبِّبُ السَّمَنَةَ، وَلَكِنْ بِمُقَارَنَةِ جِرَامٍ مِنَ النَّشْوِيَّاتِ مَعَ جِرَامٍ مِنَ الدُّهُونِ، نُلَاحِظُ أَنَّ جِرَامَ الدُّهُونِ يَحْتَوِي ضِعْفِي مَا يَحْتَوِيهِ جِرَامُ النَّشْوِيَّاتِ مِنَ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ. |

| | |
|-------------|--|
| السؤال: ٣٣٥ | علاقة جملة (ولكن بمقارنة جرام...) بما قبلها: |
| أ | استدراك |
| ب | استنتاج |
| ج | تعليل |
| د | سبب |
| الحل: أ | الشرح: (لكن) هي أداة استدراك. |

سُيَقَرُ اللهُ الْعَيْنَ بِمَا تَرْجُو، سَيَمْنَحُ اللهُ لِفُؤَادِ مَا تَمْتَنِي 





| القطعة رقم: ٨٠ | لمعانُ النجوم |
|----------------|---|
| ١ | النجوم ليست منتشرة بالتساوي في الكون، بل تتجمع في مجموعات ضخمة من بلايين النجوم، تدعى المجرات، وتفاوت درجة لمعان النجوم في السماء للناظر إليها من الأرض ولأن عامل البعد عن كوكب الأرض يؤثر في درجة هذا اللمعان فالنجوم القريبة منا ربما تبدو أكثر لمعانا من البعيدة عنا. وعلى العكس فالنجوم البعيدة يضعف لمعانها لكبر المسافة بيننا وبينها. |
| ٢ | إن المصطلح المستخدم في تقدير بريق النجوم أو شدة لمعانها يسمى قدر النجوم وقد اتفق علماء الفلك على تقسيم النجوم التي يمكن رؤيتها سواء بالعين المجردة أو بالتلسكوب إلى ٢٢ قدرا ونحن لا نستطيع أن نرى بالعين المجردة إلا النجوم التي تنتمي إلى القدر السادس فقط، وكانت الشمس تتوسطها بلمعانها، وتكون درجة حرارة لب النجم أعلى مليون مرة من درجة حرارة سطحه. |
| ٣ | وتبلغ شدة إضاءة النجوم العملاقة أكثر من مئة ألف ضعف إضاءة الشمس، في حين تتدنى شدة الإضاءة إلى واحد من ألف من شدة إضاءة الشمس في النجوم المنكردة. |
| ٤ | وهذه الأقدار كما أنها مقياس للمعان النجوم، هي كذلك مقياس لحرارتها. |

| السؤال: ٣٢٦ | الشمس من ناحية لمعانها وحرارتها: |
|-------------|----------------------------------|
| أ | متوسطة |
| ب | باردة |
| ج | حارة |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

| السؤال: ٣٢٧ | درجة حرارة الكوكب في اللب: |
|-------------|----------------------------|
| أ | أعلى من السطح |
| ب | أقل من السطح |
| ج | مساوية للسطح |
| د | - |
| الحل: أ | الشرح: - |

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾





| | | | | | |
|-------------|------|---|---------------------|---|---|
| السؤال: ٣٣٨ | | | مجموعات هائلة تعني: | | |
| أ | ضخمة | ب | - | ج | - |
| الحل: أ | | | الشرح: - | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| السؤال: ٣٣٩ | | | أي الآتي صحيح؟ | | |
| أ | يمكننا رؤية ١٧ قدر من النجوم بالعين المجردة | ب | يمكننا رؤية ١٧ قدر من النجوم بالتلسكوب | ج | يمكننا رؤية ٢٣ قدر من النجوم بالتلسكوب |
| د | يمكننا رؤية ٢٣ قدر من النجوم بالعين المجردة | الشرح: ذكر فالقطعة "وقد اتفق علماء الفلك على تقسيم النجوم التي يمكن رؤيتها سواء بالعين المجردة أو بالتلسكوب إلى ٢٣ قدرا" | | | الحل: ج |

يكن الرضا في الجهد المبذول وليس في الإنجاز، فالانتصار الكامل هو أن تبذل كل ما في وسعك .



المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



فريق العمل

تجميع 1441 الفترة الأولى بقسميه

التنسيق: محمد محروس

الإشراف العام:

محمد محروس، رحاب طارق، نانسي عسكر، إسلام جاد

فريق الإعداد: باسل الروس، عبدالله زهران، عمر محمد، عبدالرحمن محمود، عبدالله بيومي، أسماء عماد، صابرين إبراهيم، محمود أشرف، أحمد محمود، آلاء سعيد، أروى جمال، تسنيم محمد، إسراء أسامة، عمرو ياسر، انجي عمرو، دينا حمدي.

الإخراج الفني:

احمد الوكيل، عبدالله جامع، زياد هشام.

شكر خاص للأساتذة الذين قاموا بمراجعة حلول التجميع:

سمير جسار
محمود محروس
وسام ناصف

حسين درويش
إبراهيم الشامي
إيهاب عبدالعظيم
السيد جادالله

همام القاضي
يوسف عبدالحميد
السيد لطفي
طارئ عبدالرحيم

20
★
20

إدارة المميز 2020

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



مشرفي المميز 2020

53 مشرف ومشرفة

يوسف حسن
نوران نصر
ندى الفراش
صابرين إبراهيم
آية صبري
بثينة سمير
يوسف محمد
آلاء السعيد
نور هشام

قسم تقنية المعلومات

مهند فوده
مريم حسام
أحمد محمود
محمود اشرف

الإدارة العليا

عبدالله جامع
عبدالله زهران
ندى العايق
زياد هشام
رحاب طارق
أسماء موسى

قسم الأعمال الكتابية

رحاب طارق
محمد علي
إنجي عمرو
إسراء أسامة
نانسي عسكر
أروى جمال
تسنيم محمد
عمرو ياسر
دينا حمدي
إبراهيم الغنام
إسلام محمد
إسلام الشبراوي
عزيزة السيد
باسل احمد

قسم التواصل الإجتماعي

أسماء موسى
مهند فوده
عبدالله بيومي
روان سلطان
أسماء عماد
منار الانصاري
دنيا جمال
شهد وليد
ندى محمد

قسم العلاقات

عبدالله زهران
ندى العايق
مريم ناصف
إنجي عمرو
مرام جمال
ترنيم ساهر
عمر محمد
ندى عوض
إسراء حافظ
نورهان محمود
عبدالرحمن جاويش
عزيزة السيد
سهام حسين
إسراء ابو زيد

قسم الجرافيك

زياد هشام توفيق
عمر محمد
رنا حازم
عبدالله جامع
أنس حاتم
إسلام حازم
أحمد الوكيل
عبدالرحمن محمود



1441

الفترة الأولى

وختامًا..

لو أمسكت بالحلم، لا تحدّق إليه، هذا الذي عنّاك دهرًا، لا يستحق غير التفاتةٍ واثقةٍ منك لتمسكه بين يديك، ثم انطلق لحلمٍ جديد.. هي الأطلال تحبّ الذين يأخذونها تباغًا! والنجاح يرافق أولئك الذين يؤمنون بحقهم في الحلم، أولئك الذين وضعوا هدفًا نصب أعينهم ثم عملوا جاهدين لتحقيقه، ليكون الفخر من نصيبهم بعدما نالوا مرادهم.. هذا حصاد جهدنا، وضعناه بين أيديكم، وحرصًا منا على تحقيق الاستفادة الكبرى، والنفع الأعظم لكم، قمنا بإعداد اختبار إلكتروني شامل للقسم الكمي، للتأكد من استيعابكم الكامل لجميع المعلومات والأسئلة، ننصحكم بحله للتحقق من مذاكرتكم، ولكي يساعدكم في استرجاع معلوماتكم بطريقة أفضل.

هذا ما وُفقنا له، راجين أن ينال استحسانكم، وأن تغفروا ما كان فيه من تقصير أو خطأ أو سهو، فما كان من خطأ فمن أنفسنا والشيطان، وما كان من صواب فمن الله وحده، والله من وراء القصد.

ولأننا هنا دومًا لأجلكم، ولأنكم الدافع الأقوى والوحيد الذي يحرك هممنا ويشد عزائمنا، ويدفعنا دومًا للمضي قُدّمًا، وتحسين ما لم يلقَ استحسانًا ليصبح أفضل، وجعل الأفضل يبدو أفضل وأفضل.. يسرنا ويشجّ قلوبنا أن نستقبل آرائكم واقتراحاتكم، ليقّ المميز مميّزًا كما عهدتموه دائمًا.

تم بحمد الله تجميع ١٤٤١ الفترة الأولى



ساعدنا في تحسين خدماتنا المقدمة إليكم
من خلال مشاركتك في **استبيان التجميع**

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد

