

كُرَاسَةُ دَوْرَةٍ

لُغَتِي

الْتَّمَهِيدِيَّةُ الصَّنِيفِيَّةُ

للطلاب المُقِبِّلين على دراسة الصف الأول الابتدائي

(المستوى الأول)

للإستفسار والتسجيل عبر الواتساب رقم

0504144060

أو عبر رسائل التليجرام على هذا الرابط

<https://t.me/nasser4060>

كراٰسة دورة

لغتی

التمهیدية الصيفية

للاستفسار والتسجيل عبر هذه الروابط :



<https://t.me/nasser4060>



<https://salla.sa/mtgr-lgtye-algmyelt/ylgdWB>



أو عبر الواتساب رقم

٠٥٠٤١٤٤٦٠

الدورة من إعداد وتقديم



عبر براماج روم (عن بعد)



أَلْوَنُ الْحَرْفِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرْكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :

و



ه

ه

ه

و



ه

ه

ه





م م م

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتب بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
مِي	مُو	مَا	مَ	مِ	مُ	م
.....
.....
مِي	مُو	مَا	مَ	مِ	مُ	م
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (م) ثم أكتبه :

أَحْلَامُ	أُمَّيٌ	فَاطِمَةُ	مَرِيمٌ
.....
مَهْنَدُ	عَمَرٌ	أَسْمَاءُ	مَشْعَلٌ
.....

(ج) أميز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (المد) :

م	مُ	مَ
مِي	مُو	مَا



ب ب ب

الدرس ٢

أَلْوَنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرْكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :

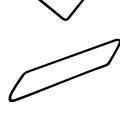
ب



ب



ب



ب



ب



ب



ب



ب



(٤)



ب ب ب ب

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتب بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بَ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بَ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بَ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بَ
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (ب) ثم أكتبه :

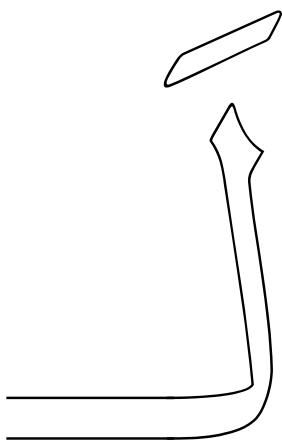
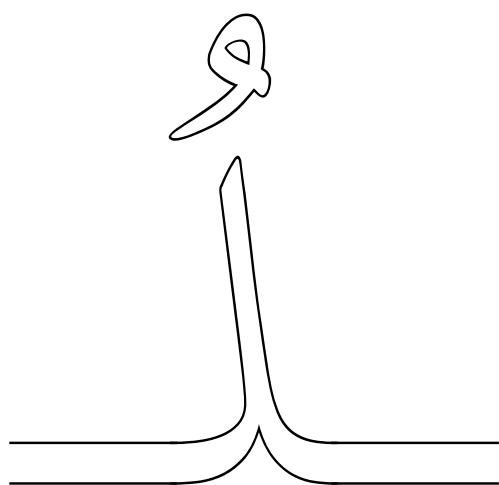
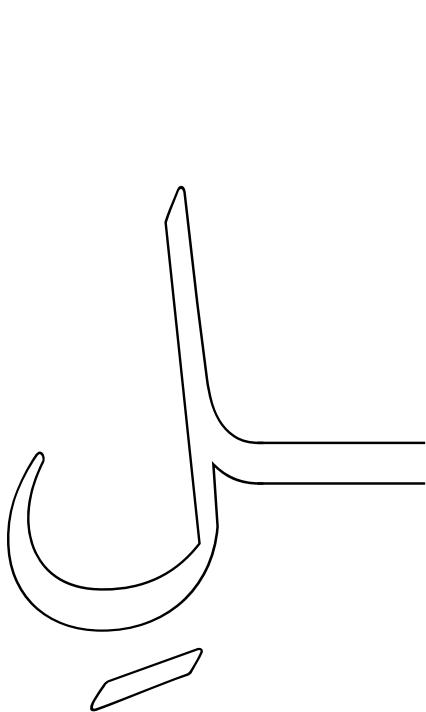
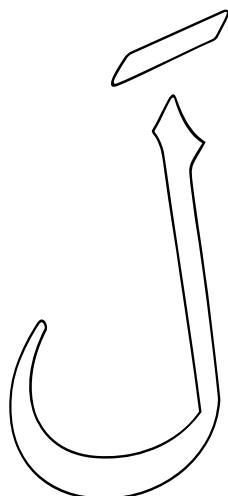
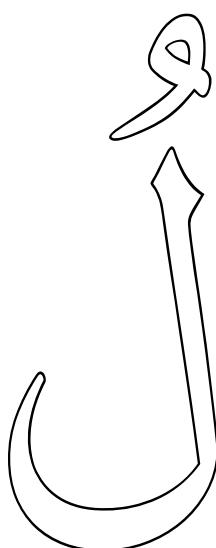
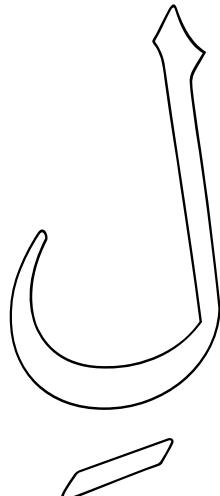
حاسوب	كتب	بلادِي	بيت
.....
كتاب	أبي	أبو	باب
.....

(ج) أميّز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (المد) :

بـ	بـ	بـ
بـ	بـ	بـ



أَلْوَنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرْكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :





لـ لـ لـ

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتب بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (ل) ثم أكتبه :

جمل	لمس	جلس	ليمون
.....
جبال	أكل	حول	لـ
.....

(ج) أميّز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (المد) :

لـ	لـ	لـ
لـ	لـ	لـ



أَلْوَنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرْكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :

د

د

د

د

د

د

د

د



(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتب بخط واضح :

الصوت الطويل		الصوت القصير				
دِي	دو	دَ	د	دِ	دُ	د
دِي	دو	دَ	د	دِ	دُ	د
دِي	دو	دَ	د	دِ	دُ	د
دِي	دو	دَ	د	دِ	دُ	د
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (د) ثم أكتبه :

نادر	خالد	أسد	درج
.....
ساعده	ولد	دمية	مدينة
.....

(ج) أميز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (المد) :

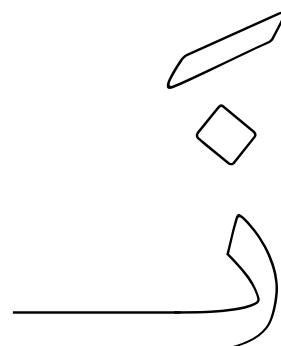
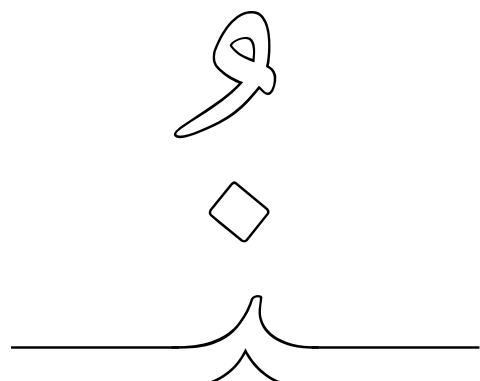
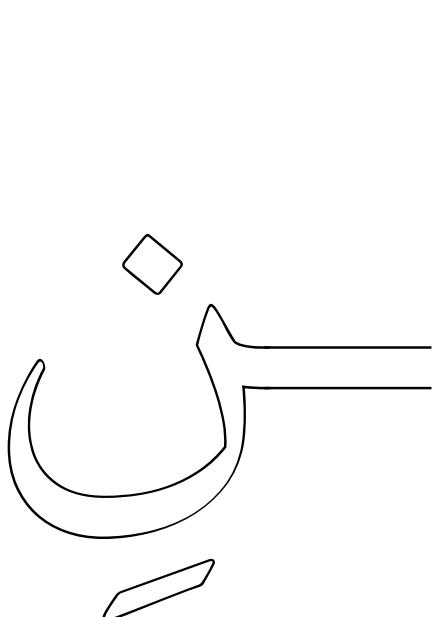
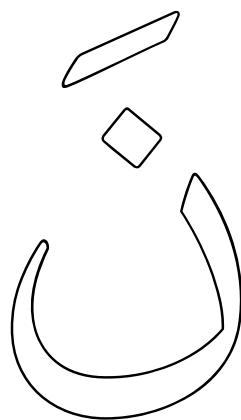
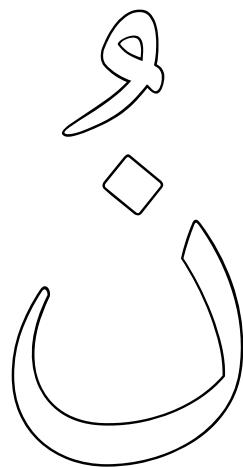
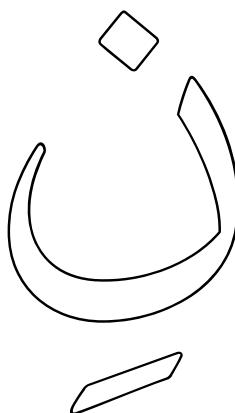
دِ	دُ	دَ
دي	دو	دا



ذ ذ من ن

الدرس ٥

مُؤْلَوْنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرَكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :





ذ ذ ن ن

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتب بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نَ
.....
.....
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نَ
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (ن) ثم أكتبه :

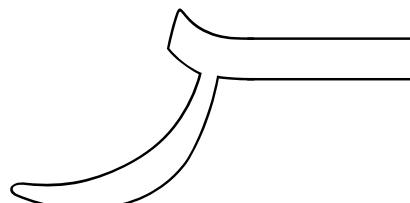
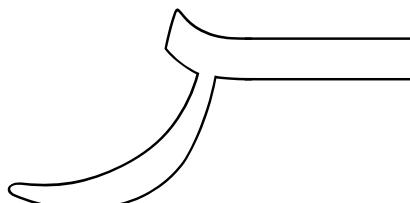
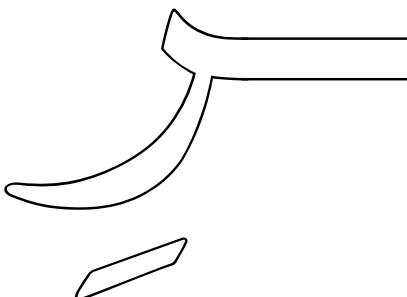
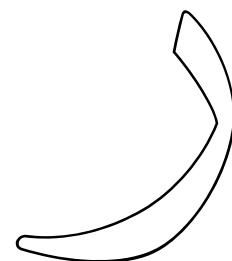
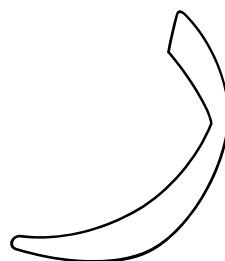
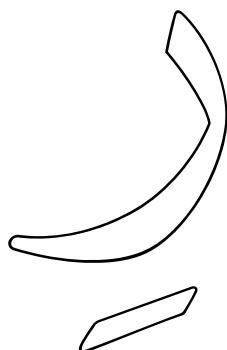
عنْب	نَدِم	نَمْر	نَدْر
.....
نَمْور	مَنْيَر	نَورَة	نَابِل
.....

(ج) أميّز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (المد) :

ن	نُ	نَ
نِي	نُو	نَا



مُؤْلَوْنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرَكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :





(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتب بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
رِي رِي	رَوْ رَوْ	رَا رَا	رِ رِ	رَ رَ	رُ رُ	رَ رَ
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (ر) ثم أكتبه :

تَمَر	دَمَر	بَرَد	رَدَم
.....
قرود	بارد	بريد	مارد
.....

(ج) أميز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (المد) :

رِ	رُ	رَ
ريـ	روـ	راـ



ص ص ص ص

الدرس ١

مُؤْلَوْنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرَكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص

ص



ص ص ص

الدرس ١

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبها بخط واضح :

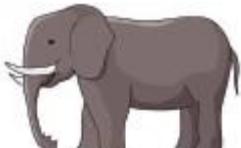
الصوت الطويل			الصوت القصير			
صو صي	صا	ص	ص	ص	ص	ص
.....
.....
صو صي	صا	ص	ص	ص	ص	ص
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

رَصِدَ	صَمَدَ	نَصِرَ	صَدَرَ
.....
صَامِدٌ	رَصِيدٌ	نَصْوَصٌ	صَادِرٌ
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

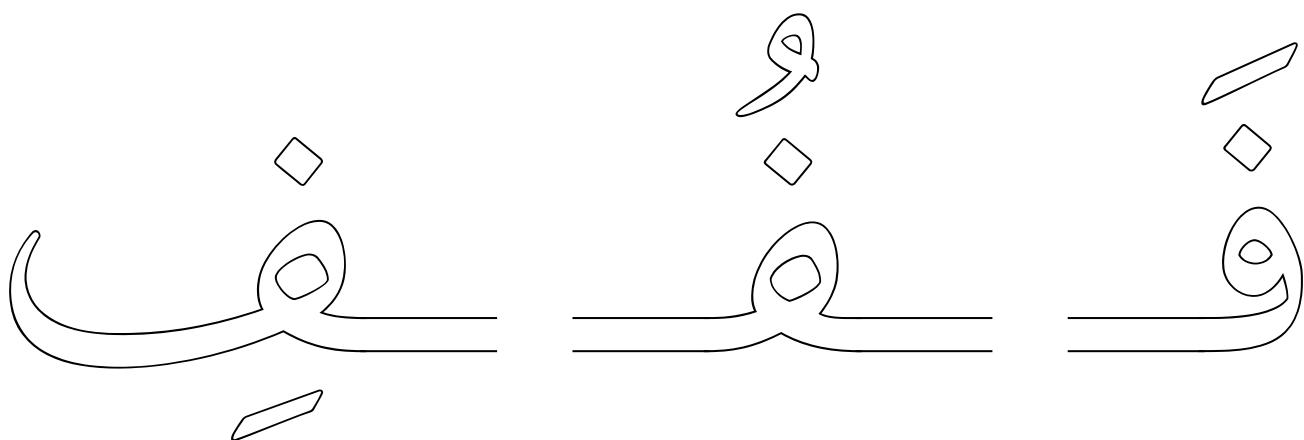
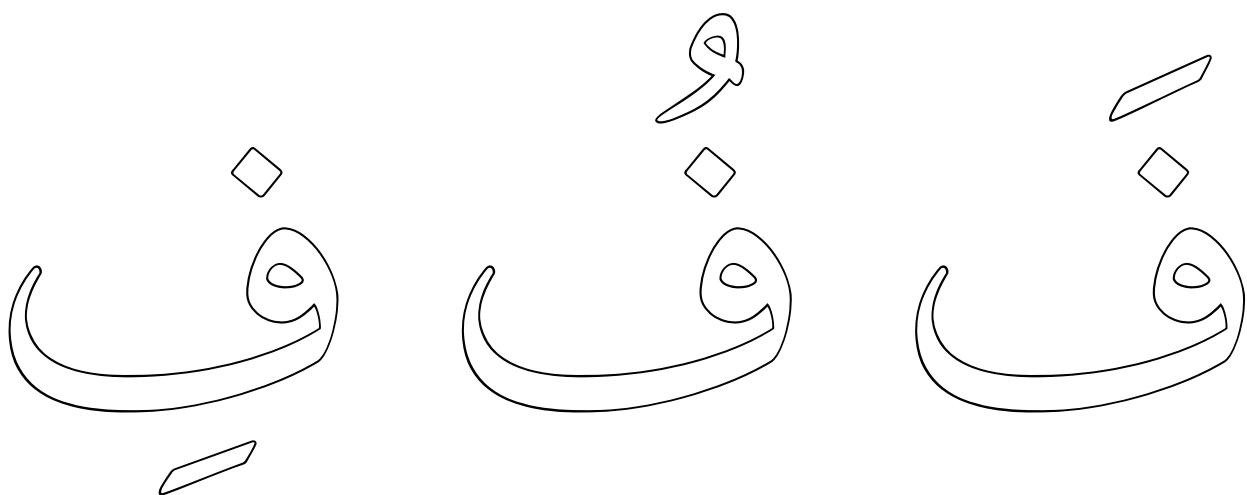
نَادِرٌ	رَصِيدٌ	صَمُودٌ	صَالِحٌ
بَرِيدٌ	نَصِيرٌ	لَصْوَصٌ	صَادِقٌ

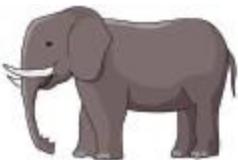


ف ف ف

الدرس ٤

أَلْوَنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرَكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :





ف خ ح ف

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبها بخط واضح :

الصوت الطويل		الصوت القصير	
فُونَيْ	فُونِيْ	فَا	فَ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صرف	رصف	دفن	فصل
.....
دَفِينٌ	فُولٌ	فِيلٌ	فَاصِلٌ
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدد :

مَلْفُوف	عَصْفُور	عَفِيف	صَارِف
مَبْرُود	صَادِقٌ	مَصْرُوفٌ	بَرِيدٌ





مُؤْلَوْنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرَكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :

أ

أ

س س

س س

س س

أ

أ

س س

س س

س س



الدرس ٣ س س س

الدرس ٣

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبها بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
سِيِّ	سو	سا	سِ	سِ	سِ	سِ
.....	ق	س	ق	ق	ق	س
.....	ق	س	ق	ق	ق	س
سِيِّ	سو	سا	سِ	سِ	سِ	سِ
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

سفن	لمس	بسـلـ	سلـمـ
.....
رسـولـ	نـسـيمـ	رسـومـ	سـالـمـ
.....

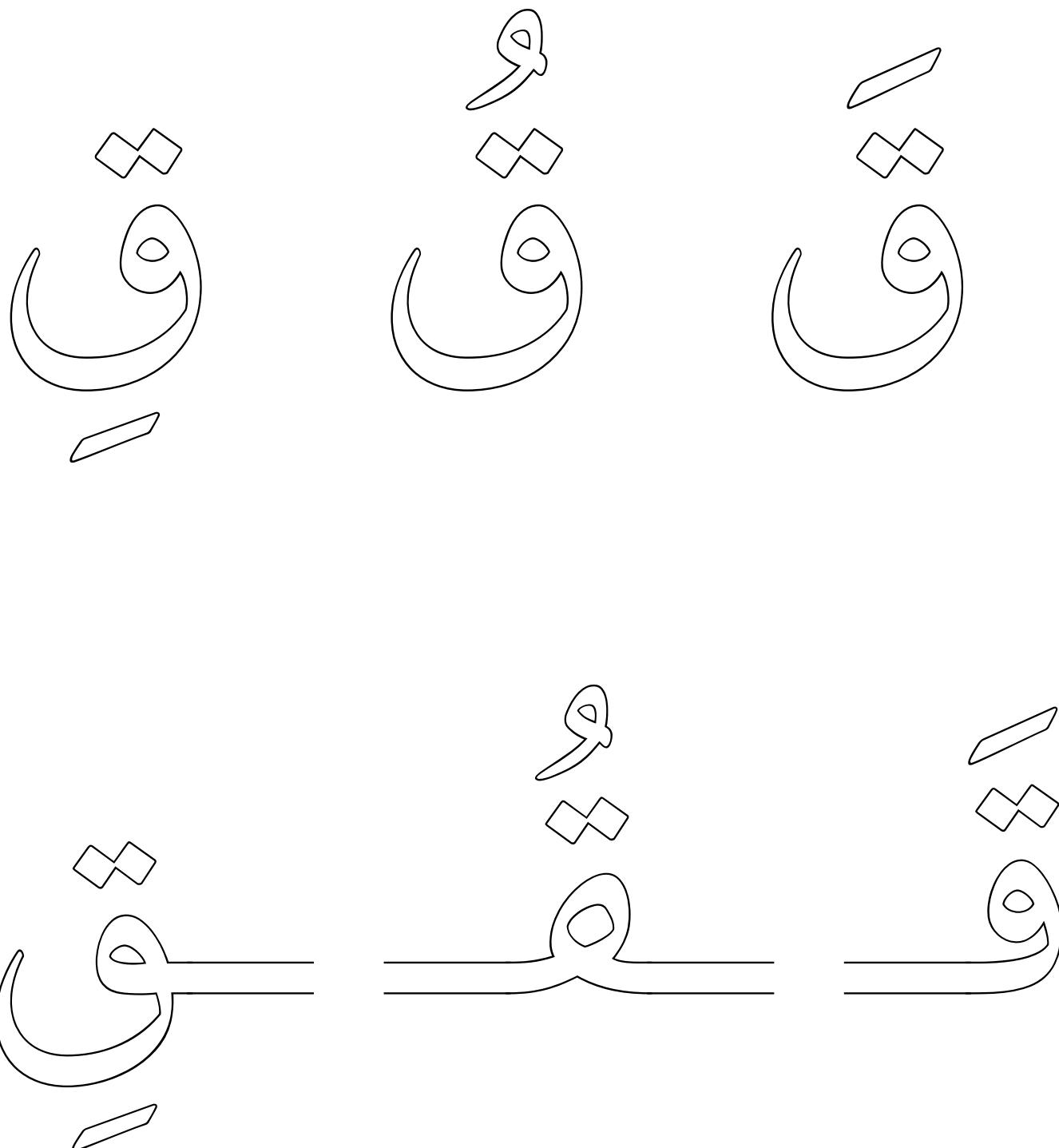
(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

سور	باسـلـ	سـاحـةـ	فـسيـحـ
نصـيرـ	صـابـرـ	سبـاقـ	أسـمـاءـ





أَلْوَنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرْكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :





(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبها بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
قُوي	قا	ق	قِي	ق	قِي	ق
.....
.....
.....
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صدق	سبق	نقر	قلم
.....
قالب	صقور	فقيير	قاسم
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

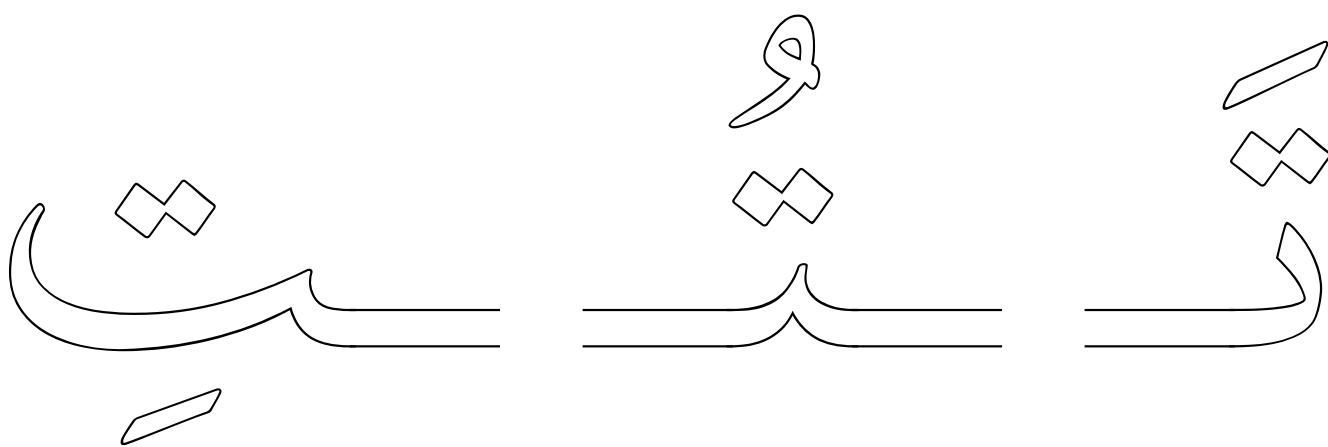
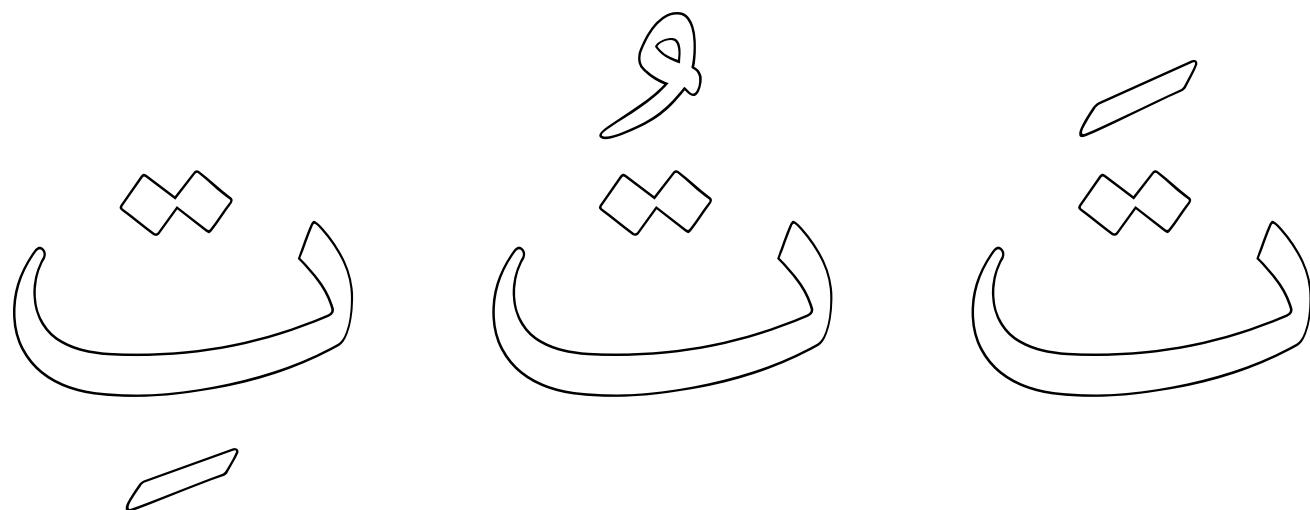
مقاعد	رقيب	ثقوب	قال
مسبوق	مقسوم	أبقار	أفال



ت ت ت

الدرس ٥

أَلْوَنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرَكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :





ت د ت ت

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتب بخط واضح :

الصوت الطويل		الصوت القصير				
تُو	تِي	تَا	تَ	تِ	تُ	تَ
.....
.....
تُو	تِي	تَا	تَ	تِ	تُ	تَ
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

نَبَتَ	تَصْلُ	بَتَرَ	تَمَرَ
.....
تَدْرِسَ	تَوْتَ	تَيْنَ	سَتَارَ
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

سَالَمَةٌ	قَرِيبَةٌ	تَوْتَ	تَمَورٌ
سَامِحٌ	صَالِحٌ	تَرْمِيٌ	نَادِرَةٌ



ح ح ح ح

الدرس ٦

أَلْوَنُ الْحَرْفَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَحَرَكَتِهِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :

ج

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ج

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ



ح ح ح

الدرس ١

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبها بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
حـوـيـ	حـاـ	حـوـ	حـ	حـ	حـ	حـ
حـوـيـ	حـوـ	حـاـ	حـ	حـ	حـ	حـ
حـوـيـ	حـوـ	حـاـ	حـ	حـ	حـ	حـ
حـوـيـ	حـاـ	حـوـ	حـ	حـ	حـ	حـ
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

حـفـلـ	سـبـحـ	لـحـقـ	حـسـمـ
.....
تـسـبـحـ	رـحـيمـ	حـوتـ	حـارـسـ
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

وـحـيدـ	حـصـانـ	حـامـدـ	أـحـلامـ
حـديـقةـ	تمـسـاحـ	حـسـامـ	مـفـتـاحـ



تم بحمد الله وشكرا



<https://twitter.com/nasseralmuzaini>



<https://t.me/nasseralmuzaini>

قناة لغتي للصف الأول الابتدائي



كُرَاسَةُ دَوْرَةٍ

لُغَتِي

التمهيدية الصيفية

الاسم :

الصف :