



# تفسير

# الدليل الإرشادي للمعلم الجديد (المهام وتفويض الصلاحيات) في ما يخص المدير ووكيل شؤون تعليمية

بناءً على الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الإصدار الرابع

إعداد  
الأستاذة: فائزة عبدالكريم الزايدي  
إشراف  
الأستاذة: مشرفة الغامدي

## مقدمة



يُعدّ التعليم من أهمّ مرتكزات بناء المجتمع المتماسك القادر على إحداث النهضة ومواجهة التحديات التي تواجه الأفراد الذين يتكوّن منهم هذا المجتمع، وقد تطورت المنظومة التعليمية عبر العصور مع التطوّر العلمي والتكنولوجي، ومع ذلك بقي دور المعلم في هذه المنظومة التعليمية محوريًا، فالمعلم هو الذي يحمل شعلة النهضة لينير الطريق للأجيال كي يصلوا إلى منصات الإبداع والتميّز، وهو الركن الأساس لتحقيق أهداف التنمية بكافة أبعادها في سائر المجتمعات، ونظرًا للدور المهمّ الذي يقع على عاتق المعلّم وخاصة المعلّم الجديد في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وانطلاقًا من حرص وزارة التعليم ممثلة في الإدارة العامة للإشراف التربوي في دعم المعلم الجديد في بداية التحاقه بمهنة التدريس، جاء هذا الدليل الإرشادي ليكون إضاءات يستأنس بها المعلم، وتعيّنه في فهم حقوقه وواجباته، والمتطلّبات المهنيّة لتنفيذ مهامه في بداية طريقه المهني، وقد تضمّن هذا الدليل ثلاثة مجالات هي: القيم والعلاقات في البيئة التعليمية، والكفايات التدريسية، والتطوير المهني وأساليب التنمية المهنية المختلفة.

**مع تمنياتنا لك أخي المعلم / أختي المعلمة بالتوفيق والسداد،،،**

# مبررات بناء الدليل



## مبررات بناء الدليل:

- حاجة الميدان إلى وجود أدلة إرشادية لتنظيم عمل المعلم الجديد.
- الإسهام في رفع كفاءة الأداء التدريسي للمعلم الجديد.
- تحديد واجبات ومسؤوليات المعلم الجديد.

# منطلقات الدليل



## منطلقات الدليل:

- رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.
- الدراسات والتجارب الناجحة (المحليّة والدولية) في إعداد المعلم الجديد.
- التعاميم والوثائق والأدلة المختلفة التي تنظم عمل المعلم.

# مجالات الحدائق

01

القيم والعلاقات  
في  
البيئة التعليمية

02

الكفايات  
التدريسية

03

التطوير المهني  
المستمر

# توزيع المهام والمسؤوليات لإدارة المدرسة

## يندرج هذا المجال ضمن المهام والمسؤوليات لمديرة المدرسة بناءً على بنود المهام التالية:

1	تعزيز قيم الاعتزاز بالدين الإسلامي والانتماء والمواطنة، والمحافظة على أمن الوطن، ومتابعة البرامج والأنشطة الخاصة بذلك.
4	الإشراف على تنفيذ برامج الوعي الفكري وخططه وقواعده المعتمدة، وتعزيز الوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية.
6	متابعة حالات المخالفات أو الاشتباه في المخالفات للسياسات العامة، والالتزام الفكري والوطني.
13	الحفاظ على كفاءة وفعالية الأداء داخل المدرسة، واستثمار الوقت والموارد لتحقيق السلامة المدرسية، وجودة الخدمة المقدمة.
14	التأكد من وجود نظام مناسب لإدارة المدرسة ومراجعة وتحسين العمليات الرئيسية (نمط إدارة للعمل يتناسب مع وضع المدرسة).
17	الإشراف على تهيئة بيئة تعليمية محفزة داخل المدرسة، ورفع الروح المعنوية بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
21	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة، وذلك بتوفير الدعم المستمر للاحترام والانضباط ورفع الروح المعنوية بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
37	الإشراف على تهيئة وتنظيم وتجهيز مرافق المدرسة قبل و أثناء الدراسة في المواعيد المحددة

01

القيم والعلاقات  
في  
البيئة التعليمية

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

### • السلوك الوظيفي:

واجبات المعلم ومسؤولياته:

أولاً: ما هو متعلق بكونه موظفاً عاماً

ثانياً: ما هو متعلق بطبيعة عمله:

مدونة قواعد السلوك الوظيفي  
وأخلاقيات الوظيفة العامة



الدليل التنظيمي لمدارس التعليم  
العام للعام الدراسي ١٤٣٧هـ



اللائحة التنفيذية للموارد  
البشرية في الخدمة المدنية



01

القيم والعلاقات  
في  
البيئة التعليمية

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

### • السلوك الوظيفي:

مدونة قواعد السلوك الوظيفي  
وأخلاقيات الوظيفة العامة



### أخلاقيات مهنة التعليم

ميثاق أخلاقيات  
مهنة التعليم



01

القيم والعلاقات  
في  
البيئة التعليمية

المجال



من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

### • السلوك الوظيفي:



### المعايير المهنية

اختبار الرخص المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية



01

القيم والعلاقات  
في  
البيئة التعليمية

المجال

## يندرج هذا المجال ضمن المهام والمسؤوليات لوكيلة الشؤون التعليمية بناءً على بنود المهام التالية:

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

متابعة وتحفيز المعلمين لاستخدام أدوات التقييم المتنوعة والاستفادة من المعلومات في تحسين مستوى الطلاب وتفعيل التعليم الإلكتروني وتشجيعه بقنواته المختلفة، وتطبيق الممارسات الإدارية والتعليمية بما يتناسب معه وفق التعاميم والضوابط المنظمة لذلك، لضمان جودة العملية التعليمية، وتعزيز الاستخدام الأمثل لمصادر التعلم، والمعدات والتقنية لدعم أنظمة المدرسة.	13
تقديم الاقتراح الأمثل لجميع متطلبات التدريس (أجهزة العرض، النظام السمعي/ المرئي- الفيديو ...) والاحتياجات الأساسية ذات الصلة (مواد مختبرية، معدات، ... الخ) وذلك لحماية جميع الممتلكات داخل المدرسة والتأكد من استخدامها بأفضل طريقة تحقق نتائج التعلم المستهدفة	14
متابعة تقييم أداء الطلاب وتطور مستوى تحصيلهم الدراسي، والإشراف الكامل على الإجراءات المتعلقة بذلك منذ بدايتها وحتى انتهائها.	15
تخطيط وإدارة الموارد المادية والتعليمية المخصصة لتعليم البرامج التعليمية.	16
حضور دروس المعلمين وفق جدول يعتمد عليه مدير المدرسة. ويقوم بالتدريس لعدد حصص مادة التخصص، و بما لا يتجاوز ٨ حصص.	22

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

أولاً: تخطيط التدريس:

ويتكون التخطيط للتدريس من مرحلتين رئيسيتين:

أ/ مرحلة التحليل:

- تحليل المحتوى (كتاب الطالب، حقيبة المعلم، دليل المعلم).
- تحليل احتياجات وخصائص المتعلمين.

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

أولاً: تخطيط التدريس:

ب/ مرحلة التصميم: وتتضمن مجموعة من الإجراءات:

١- تصميم الخطط:

هناك أنواع من الخطط وهي:

● الخطة العامة للتدريس (الخطة الفصلية للمقرر)

● خطة الدرس (اليومية)



من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

أولاً: تخطيط التدريس:

ب/ مرحلة التصميم: وتتضمن مجموعة من الإجراءات:

٢- تصميم وبناء أنشطة التعلم الثرية

٣- تحديد واختيار إستراتيجيات التعليم والتعلم

٤- تحديد وتصميم تقنيات التعليم الحديثة/ الوسائل التعليمية:

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

**ثانياً: تنفيذ التدريس:**

وينقسم إلى:

١- مرحلة التهيئة

٢- مرحلة العرض

٣- مرحلة الإغلاق

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

## ثالثاً: التقويم

### أنواع التقويم:

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

#### التقويم التشخيصي

هو إجراء يقوم به المدرس في بداية كل درس أو بداية العام الدراسي، من أجل تكوين فكرة عن المكتسبات المعرفية القبلية للمتعلم، ومدى استعداده لتعلم المعارف، واكتساب المهارات الجديد.

#### التقويم التكويني

هو عملية تقويمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس، من أجل تحسين العملية التعليمية والتعلمية، ومعرفة مدى تقدم الطالب وكذلك تصحيح مسار عمليتي التعليم والتعلم.

#### التقويم الختامي

هو العملية التقويمية التي تجري في نهاية الدرس، ونهاية البرنامج التعليمي ويكون الطالب قد أتم متطلباته، ومن الأمثلة على ذلك: الاختبارات القصيرة في نهاية الدرس أو الوحدة، الاختبارات الفصلية أو الفترية.

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

ثالثاً: التقويم

أساليب التقويم وأدواته:

تقويم الأداء بالاختبارات

التقويم القائم على الأداء

تقويم الأداء بخرائط المفاهيم

ملف الإنجاز (البروتفوليو)

التقويم الذاتي

تقويم الأداء القائم على الملاحظة

تقويم الأقران

تقويم الأداء بالمقابلات



من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

### رابعاً: التغذية الراجعة

أنواع التغذية الراجعة:

التغذية الراجعة التصحيحية

التغذية الراجعة التفسيرية

التغذية الراجعة التعزيزية

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

خامسًا: الإدارة الصفية:

المعلم والإدارة الصفية

البيئة الإيجابية للإدارة الصفية

02

الكفايات  
التدريسية

المجال

يندرج هذا المجال ضمن المهام والمسؤوليات  
لوكيلة الشؤون التعليمية بناءً على بنود  
المهام التالية:

5	توفير التوجيه المناسب لتحسين أداء مرؤوسيه، وتحديد الاحتياجات التدريبية اللازمة لهم ورفعها لمدير المدرسة.
8	المشاركة في قيادة وإدارة تنفيذ البرامج والأنشطة التعليمية والتربوية في المدرسة.
11	تقديم الدعم والمساندة والخبرة والمعرفة والرفع لمدير المدرسة ببرامج تدريب المعلمين لمساعدتهم على تحسين مستوى أدائهم.

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

الممارسات التأملية كاتجاه للتطوير المهني المستدام:

عملية التدريس التأملية فإنها تمر بثلاث مراحل:



03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

الممارسات التأملية كاتجاه للتطوير المهني المستدام:  
وللممارسات التأملية أدوات متنوعة:

المناقشة الجماعية

ملاحظة الأقران

دراسة الحالة

حقائب التدريس

الصحائف التأملية

يوميّات المعلم

التقييم الذاتي

البحوث الإجرائية

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

أوعية التطوير المهني وأنشطتها:

١- التدريب:

تدريب  
مباشر

تدريب إلكتروني  
عن بعد

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

أوعية التطوير المهني وأنشطتها:

٢- التدريب الشخصي (الكوتشينج):

٣- ورش العمل:

مجموعة  
العمل

مجموعة  
التركيز

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

أوعية التطوير المهني وأنشطتها:

٤- القراءة الموجهة:

جماعي

فردى

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال



من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

أوعية التطوير المهني وأنشطتها:

٥- التعلُّم التشاركي:

الدروس  
التطبيقية

شبكة التعلم  
المهنية

ملاحظات  
الأقران

بحث  
الدرس

الزيارات  
الميدانية

الزيارات  
المتبادلة

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

أوعية التطوير المهني وأنشطتها:

٦- الملتقيات:

الندوات

المؤتمرات

اللقاءات

المحاضرات

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

من الأمور المهمة التي ينبغي على المعلم معرفتها  
في هذا المجال:

اتجاهات وأوعية التطوير المهني وأنشطته

أوعية التطوير المهني وأنشطتها:

٧- الإنتاج المعرفي:

03

التطوير المهني  
المستمر

المجال

البحوث  
الإجرائية

أوراق  
العمل

المؤلفات  
التخصصية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

تم بحمد الله