

توصيف مقررات السنة الثالثة (الخطة الدراسية الجديدة)



نائب العميد للشؤون العلمية

عميد كلية الطب البشري



المقرر الأول: التشريح (٣)

عنوان المقرر ورمزه:

التشريح (٣).

عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يعرف بنية الدماغ والنخاع الشوكي ومعرفة البنى الداخلية والخارجية فيها والأغلفة الخارجية والسوائل فيها بالإضافة إلى الأعصاب القحفية والمحيطية ومسارها.
- ٢- اكتساب المعلومات المتعلقة بتشريح الجملة العصبية والتي تؤمن أساس متين للدراسة المستقبلية المتعلقة بأمراض هذا الجهاز.

توصيف المقرر:

- | | |
|--|--|
| ٩- البطينات الدماغية. | • الجملة العصبية المركزية: |
| ١٠- السائل الدماغي الشوكي. | ١- الدماغ. |
| ١١- السحايا. | ٢- المخ. |
| ١٢- النخاع الشوكي. | ٣- المخيخ. |
| • الجملة العصبية المحيطية: | ٤- جذع الدماغ (الدماغ المتوسط - الجسر
والبصلة السيسائية). |
| ١- الأعصاب القحفية. | ٥- التروية الدموية. |
| ٢- الأعصاب الشوكية. | ٦- فصوص المخ. |
| • الجملة العصبية الذاتية: | ٧- القشرة. |
| ١- الجملة الودية المركزية والمحيطية. | ٨- البنى العميقة. |
| ٢- الجملة نظيرة الودية المركزية والمحيطية. | |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

اكتساب المعارف والمفاهيم التشريحية للجهاز العصبي بكل أقسامه وعلاقاتها فيما بينها.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





المقرر الثاني: الكيمياء الحيوية الطبية والسريرية (٢)

عنوان المقرر ورمزه:

الكيمياء الحيوية الطبية والسريرية (٢).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ١ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الكيميائية للسبل الاستقلابية للجزيئات الحيوية داخل الجسم والقدرة على تقييم أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة.

٢- أن يتمكن من فهم الآليات الكيميائية المرضية التي تسبب اضطراب السبل الرئيسية بمختلف أنحاء الجسم.

٣- أن يكون قادراً على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يستطيع الربط بين المعرفة النظرية و العملية للتشخيص الدقيق لبعض الحالات السريرية.

توصيف المقرر:

- | | |
|---|--|
| • اختبارات أمراض البنكرياس . | • الهرمونات: تنوع البنية والتصنيف والوظائف |
| • النواقل العصبية: البنية والتخليق. | • والنقل وآلية العمل وتنبيخ الإشعار (ببتيدية |
| • اضطرابات استقلاب البيورينات: النقرس . | • وستيروئيدية). |
| • استقصاءات الاضطرابات الصماوية. | • تخليق الهرمونات الدرقية ونقلها. |
| • اختبارات السائل الدماغي الشوكي. | • تخليق الأنسولين و ال-PTH . |
| • استقلاب الأجسام الأجنبية بيولوجياً. | • تخليق الهرمونات الستيروئيدية. |
| | • استقلاب السكريات واضطراباتها. |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- تنمية المحاكمة المنطقية ومهارات التواصل.
- ٤- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس عملية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثالث: الفيزيولوجيا الطبية السوية والمرضية (٢)

عنوان المقرر ورمزه:

الفيزيولوجيا الطبية السوية والمرضية (٢).

عدد الساعات:

٤ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الفيزيولوجية لعمل أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة.
- ٢- أن يتمكن من فهم الآليات التي تسبب اضطرابات الوظائف الفيزيولوجية المختلفة.
- ٣- أن يشرح آليات حدوث الأمراض الرئيسية التي تصيب الأجهزة المختلفة.
- ٤- أن يكون قادراً على اتباع طرق التفكير المنطقي باستخدام المعرفة النظرية والعملية بهدف الوصول إلى فهم الآليات الإمرضية المختلفة وطرق مقاربتها تمهيداً للانتقال إلى مرحلة الدراسة السريرية.

توصيف المقرر:

- | | |
|------------------------------------|--|
| • المحور العصبي الغدي. | • قشر الكظر ولبه واضطراباتها. |
| • الغدة النخامية والتطور والنمو. | • الوظيفة التناسلية واضطراباتها. |
| • اضطرابات تحت المهاد والنخامية. | • البنكرياس وتنظيم سكر الدم. |
| • الغدة الدرقية وآليات اضطراباتها. | • إمرضية السكري ومضاعفاته. |
| • جارات الدرق واضطراباتها. | • الفيزيولوجيا السوية والمرضية للجهاز العصبي |
| • استتباب الكالسيوم: الفيتامين د. | والعضلي والحواس. |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

٤- تنمية المحاكمة السريرية ومهارات التواصل.

٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





المقرر الرابع: مهارات سريرية

عنوان المقرر ورمزه:

مهارات سريرية.

عدد الساعات:

٤ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على التعامل مع المرضى.

٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فحص المريض سريرياً وتساعد في تشخيص الأمراض المختلفة.

توصيف المقرر:

- | | |
|---|--|
| • أعراض وعلامات أمراض الجهاز الدموي وبعض الاستقصاءات الشائعة. | • مقارنة المريض بشكل عام والقصة السريرية. |
| • أعراض وعلامات أمراض الجهاز الحركي وبعض الاستقصاءات الشائعة. | • الفحص العام. |
| • أعراض وعلامات أمراض الجهاز العصبي وبعض الاستقصاءات الشائعة. | • أعراض وعلامات أمراض الجهاز القلبي الدوراني وبعض الاستقصاءات الشائعة. |
| • أعراض وعلامات أمراض الغدد الصم وبعض الاستقصاءات الشائعة. | • أعراض وعلامات أمراض الجهاز التنفسي وبعض الاستقصاءات الشائعة. |
| | • أعراض وعلامات أمراض الجهاز الهضمي وبعض الاستقصاءات الشائعة. |
| | • أعراض وعلامات أمراض الجهاز البولي التناسلي وبعض الاستقصاءات الشائعة. |

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- تطبيقات عملية.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.

٤- تنمية الماكمة السريرية ومهارات التواصل.

٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس سريرية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان السريري ثلاثون درجة:

من خلال تقييم سريري وطريقة مقارنة الحالة المرضية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الخامس : علم الأحياء الدقيقة (١)

عنوان المقرر ورمزه:

علم الأحياء الدقيقة (١).

عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٣ ساعات عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى توفير المعلومات اللازمة لدراسة علم الجراثيم والفيروسات الطبية، نهتم هنا بالعوامل الممرضة للإنسان وفهم آلية انتشارها وإمراضيتها وعوامل الفوعة والأمراض الناتجة عنها، طرق تحديد هوية العامل الممرض، وكيفية تشخيص المرض والتطرق إلى العلاج واللقاحات إن وجدت، وذكر المقاومات الجرثومية الشائعة على المضادات الحيوية. وبالإضافة إلى المعلومات النظرية فإن المقرر يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المخبرية المتعلقة بالأحياء المجهرية.

توصيف المقرر:

- | | |
|--|--|
| • مقدمة. | • العصيات إيجابية غرام، الوتدية، الليسترية، |
| • بنية الخلية الجرثومية. | المطثية، العصوية، البروبيونية، الشعية، |
| • فيزيولوجيا واستقلاب الجراثيم. | النوكارديية. |
| • الوراثة الجرثومية والهندسة الوراثية. | • العصيات سلبية غرام المعوية، الأمعائيات، |
| • تصنيف وتسمية الجراثيم. | الزائفة، الضمة، المنحنية، الحلزونية البوابية. |
| • المعالجة الكيميائية للجراثيم. | • العصيات سلبية غرام التنفسية، البوردتلة، |
| • التعقيم والتطهير. | المستدمية، الفيلقية. |
| • العلاقة بين الشوي والعامل الخمجي. | • العصيات اللاهوائية المجبرة. |
| • المكورات إيجابية غرام، المكورة العنقودية | • البروسيلة. |
| والمكورة العقدية والمكورة المعوية. | • المتفطرات، المتفطرة السلية، المتفطرات الأخرى |
| • المكورات سلبية غرام، النيسيرية، الموراكسيلة. | غير السلية، المتفطرة الجذامية. |



الفيروسات المخاطية السوية، الفيروسات نظيرة
المخاطية (الفيروسات نظيرة الإنفلونزا)، الفيروس
التنفسي الخلوي، فيروس الحصبة، فيروس
النكاف)، الفيروسات المنتقلة بمفصليات الأرجل
والفيروسات المنتقلة بالقوارض، فيروس الحصبة
الألمانية، الفيروسات الريوية (الفيروس
العجيلي)، فيروسات التهاب الكبد، فيروس
الكلب، الفيروسات الريتزية، الفيروسات
النجمية، الفيروسات التاجية.
• الفيروسات الورمية.
• علم الفيروسات التطبيقي.

• المتلويات، اللولبية، البورلية، البريمية.
• الجراثيم داخل الخلوية المجبرة، المتدثرة
والريكتسية.
• المفطورة والبولانية.
• علم الجراثيم التطبيقي.
• بنية الفيروسات، تصنيف الفيروسات
وتسميتها وطرائق زراعتها وتشخيص أمراضها
والمعالجة الكيميائية للفيروسات.
• الفيروسات الدنوية، الفيروسات الحلئية،
الفيروسات الغدية، فيروسات الجدري،
الفيروسات البابوفية، فيروس البارفو.
• الفيروسات الرنوية، الفيروسات البيكورناوية
(الفيروسات المعوية والفيروسات الأنفية)،

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- الحصول على المعلومات الأساسية لعلم الأحياء الجهرية التي تشكل قاعدة لفهم هذا العلم.
 - 2- تشجيع وتدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
 - 3- تشجيع الطلبة على الاستنتاج وتفسير النتائج وكيفية عرضها ومناقشتها.
 - 4- جعل الطالب ملماً بالتقنيات المختبرية والمهارات في مجال الأحياء الدقيقة، التعامل مع المواد المختبرية وطرق التعقيم والسيطرة على انتشار الأمراض.
 - 5- التعرف على كيفية التشخيص وتحديد العلاج واختيار المضادات الحيوية.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس عملية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





المقرر السادس: الوبائيات ومنهجية البحث والإحصاء الطبي

عنوان المقرر ورمزه:

الوبائيات ومنهجية البحث والإحصاء الطبي.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ١ ساعة عملي أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على معرفة المشكلات الصحية في المجتمع بالاعتماد على استراتيجيات وبائية مختلفة ومعرفة محددات الصحة والمستويات المختلفة للوقاية وجمع البيانات من مصادر مختلفة.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من تصميم البحث العلمي بطريقة علمية منهجية وتنفيذه وكتابة البحث العلمي بطريقة علمية سليمة.
- ٣- أن يكون قادراً على إجراء جمع وتنظيم المعطيات وفهم الاختبارات الإحصائية اللازمة من أجل البحث العلمي وتفسير نتائجها.

توصيف المقرر:

علم الوبائيات:

- أصل علم الوبائيات.
- تطور علم الوبائيات.
- استخدامات علم الوبائيات.
- علم الوبائيات والصحة العامة.
- قياس الصحة والمرض.
- محددات الصحة العامة.
- مشعرات الخطر.
- أنماط الدراسات الوبائية.
- دراسة العلاقة السببية في علم الوبائيات.
- علم الوبائيات والوقاية في الأمراض المزمنة غير المعدية.
- الأمراض المعدية.
- علم الوبائيات السريري.
- وبائيات الأمراض المهنية والبيئية.



البحث العلمي:

- مبادئ عامة عن البحث العلمي.
- مفهوم المعرفة وتصنيفاتها.
- مفهوم العلم واستخداماته.
- البحث العلمي والمنهجية العلمية.
- خصائص البحث العلمي.
- مبادئ البحث العلمي.
- أنماط البحث العلمي.
- منهجية وطرق البحث.
- البحث في الأدب الطبي واستحضار المعلومات.
- توثيق المراجع.
- مراحل إعداد البحث العلمي.
- كتابة البحث العلمي وتقديمه.

مبادئ وأدوات الإحصاء الطبي:

- تلخيص المعطيات بالجداول والمخططات.
- المتوسط - الوسيط - الانحراف المعياري - الخطأ المعياري.
- مبادئ أساسية في الاختبارات الإحصائية.
- استخدام العينة الممثلة للمجتمع.
- درجة الثقة.
- فرضية العدم.
- قيمة **P-Values**.
- دراسة القوة الإحصائية.
- اختبار ستدنت.
- اختبار كاي مربع.
- الترابط.
- الانحدار.
- الارتباط الخطي.
- تحليل نسبة البقايا.
- استخدام مخطط كابلان ماير.
- حجم العينة.
- التحليل التلوي.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تطبيقات عملية.
- 3- تصميم وكتابة البحث العلمي بطريقة منهجية.
- 4- مفاهيم علم الوبائيات وتطبيقاته في الصحة العامة.
- 5- القدرة على جمع المعلومات ومن ثم تحليل ودراسة المعطيات وتفسيرها.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
 - ٢- دروس عملية.
 - ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:**

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.





المقرر السابع: أخلاقيات الممارسة الطبية وتشريعاتها

عنوان المقرر ورمزه:

أخلاقيات الممارسة الطبية وتشريعاتها.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الأول.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- استعراض التشريعات الطبية والصحية السورية والقوانين المرتبطة بمزاولة المهن الطبية.
- ٢- استعراض المسؤولية القانونية والطبية المدنية والجزائية والمسلكية لممارسة مهنة الطب في سورية بحسب التشريعات السورية.
- ٣- استعراض واجبات الأطباء تجاه المرضى والمهنة والمجتمع والزملاء والفئات الصحية الأخرى وحقوق الأطباء.
- ٤- استعراض شروط وعناصر السر الطبي وتطبيقاته.
- ٥- مناقشة أهم النظريات الأخلاقية الأساسية لآداب الطب وأخلاقياته ومعرفة ميزات كل منها.
- ٦- مناقشة المساوي الأخلاقية في مجالات الطب والرعاية الصحية في الممارسة اليومية.
- ٧- مناقشة القضايا الأخلاقية الطبية المرتبطة بالحياة والموت وطب الجينات والتكاثر ونقل الأعضاء.
- ٨- استعراض ومناقشة القضايا الأخلاقية الطبية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والمضطهدين والمعنفين والفئات الضعيفة.
- ٩- استعراض أخلاقيات وشروط تطبيق البحوث الطبية والصحية واللجان الأخلاقية الطبية.
- ١٠- استعراض شروط وعناصر الموافقة المستنيرة وكيفية تنفيذها عبر طرح أمثلة.



توصيف المقرر:

- التشريعات الطبية والصحية.
- المسؤولية المدنية والجزائية والمسلكية القانونية والطبية لمهنة الطب في الجمهورية العربية السورية بحسب التشريعات السورية.
- السر الطبي.
- الخطأ الطبي.
- واجبات الأطباء تجاه المرضى، والمهنة والمجتمع والزلاء والفئات الصحية الأخرى وحقوق الأطباء.
- النظريات الأخلاقية لآداب الطب.
- المفاهيم الأساسية للأخلاق الطبية.
- القضايا الأخلاقية المتعلقة بالحياة والموت.
- طب الجينات الحديث والاستنساخ.
- القضايا الأخلاقية المتعلقة ببعض الحالات الصحية.
- أخلاقيات البحوث الطبية والصحية واللجان الأخلاقية الطبية.
- الموافقة المستنيرة.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- تنمية الماكرة السريرية ومهارات التواصل.
- 3- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 4- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
 - 2- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- ### طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثامن: التشريح المرضي العام (علم الأمراض ١)

عنوان المقرر ورمزه:

التشريح المرضي العام (علم الأمراض ١).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على فهم الآليات العامة لمختلف الأمراض والتغيرات في البنية المجهرية لمختلف الأمراض في الأعضاء.

٢- أن يكتسب المهارات العملية التي تمكنه لاحقاً من فهم التغيرات المجهرية لمختلف الأمراض في الأعضاء (علم الأمراض ٢).

توصيف المقرر:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • الأمراض العدوائية. | • مدخل إلى علم الباثولوجيا. |
| • الساركويد. | • الأذيات الخلوية. |
| • علم الأورام وتصنيفها. | • التكيف الخلوي. |
| • اضطرابات الدوران والتخثر والصدمة. | • الموت الخلوي. |
| • أمراض وأورام الطفولة. | • تعريف الالتهاب وآلياته. |
| • الأمراض البيئية والغذائية. | • البلعمة والفتك. |
| • أمراض الجهاز المناعي. | • العوامل الكيماوية الوسيطة والانترلوكينات. |
| | • الترميم والتندب. |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.

٢- تطبيقات عملية.

٣- تنمية الملاحظة السريرية ومهارات التواصل.

٤- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

١- محاضرات نظرية.

٢- دروس عملية.

٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر التاسع: علم الأحياء الدقيقة (٢)

عنوان المقرر ورمزه:

علم الأحياء الدقيقة (٢).

عدد الساعات:

٢ ساعة نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتم تعريف الطلبة في هذا المقرر على المفاهيم العامة لعلم لطيفيات وشرح علاقة التطفل التي تنشأ بين الكائنات الحية، ويقتصر البحث هنا على الكائنات الحية التي تتطفل على الإنسان وتكون ممرضة له، كما يتم التعرف بدورة حياة الطفيليات المدروسة والإمراضية والوبائيات وطرق التشخيص وعلاج الأمراض الناتجة عنها ووسائل مكافحة الطفيليات، يدرس الطالب في هذا المقرر الأولي الطبية والحشرات والديدان، كما يهدف المقرر أيضاً إلى دراسة الفطور الطبية ودراسة الأمراض الناتجة عنها وكيفية تشخيصها وعلاجها.

توصيف المقرر:

شعبة الأولي:

• صف الجواذر:

١- المتحولة الحالة للنسج.

٢- المتحولات الأخرى التي تتطفل على الإنسان:

▪ المتحولة الكولونية.

▪ المتحولة اللثوية.

▪ المتحولة الهارتمانية.

▪ المتحولة البولوكية.

▪ المتحولة الثنائية الهشة.

▪ المتحولة اليودية البوتشيلية.

▪ الوئيدة القزمية.

▪ الأكياس الأريمية البشرية.

٣- الأميبات الحرة:

▪ المتحولة النيغليزية الفوليرية.

▪ المتحولة المشوكة.

• صف السوطيات:

١- الجيارديا.

٢- السوطيات المعوية الأخرى:

▪ شفوية السياط المنيلية.

▪ القعاء المعوية.

▪ المعوية البشرية.

▪ المشعرة المعوية.



- ١٣- كلابية الذنب المتتوية.
- المثقوبات:
- ١- المثقوبات الكبدية:
 - المتورقة الكبدية.
 - المتورقة العملاقة.
 - متفرعة المعى السنانية.
 - متأخر الخصية الصيني.
 - ٢- داء المثقوبات المعوية:
 - المتوارقة البسكية.
 - الخيفانة الخيفاء.
 - ٣- المثقوبات الرئوية:
 - جانبية المناسل الوسترمانية.
 - ٤- المنشقات (المثقوبات الدموية):
 - المنشقات الدموية.
 - المنشقات المنسونية.
 - المنشقات اليابانية.
 - المنشقات الأخرى: المنشقة المقحمة، الميكونغية.
- الديدان الشريطية:
- ١- العوساء العريضة.
 - ٢- الشريطية العزلاء.
 - ٣- الشريطية المسلحة.
 - ٤- محرشفة الغشاء القزمية.
 - ٥- المشوكة الحبيبية.
- ٣- المشعرة المهبلية.
- ٤- الليشمانيا.
- ٥- المثقبيات.
- صف البوغيات:
- ١- المقوسة الغوندية.
 - ٢- المتصورات.
 - ٣- متماثلة الأبواغ.
- صف الهدبيات (القريبة القولونية).
- الديدان:
- الديدان الحبلية:
- ١- الصفراء، الأسكاريس.
 - ٢- الديدان الشصية:
 - الملقوة العفجية.
 - الفتاكة الامريكية.
 - ٣- داء اليرقات الجلدية الهاجر.
 - ٤- الاسطوانيات البرازية.
 - ٥- داء اليرقات الهاجرة الحشوي:
 - السهمية الكلبية.
 - ٦- السرمية الدويدية.
 - ٧- المسلكة شعرية الذيل.
 - ٨- الشعرينة الطرزونية.
 - ٩- التنينة المدينية.
 - ١٠- الفوخرية البنكروفتية.
 - ١١- البروجية الملاوية.
 - ١٢- اللوالوا.



مفصليات الأرجل

• صف الحشرات:

١- رتبة العزالي:

▪ القمل.

٢- رتبة البرغوثيات.

٣- رتبة نصفيات الأجنحة:

▪ البقيات: بق الفراش.

▪ الفسافس: الفسفس المزين.

٤- رتبة ثنائيات الأجنحة:

▪ عائلة البعوضيات:

☒ الباعضة.

☒ الزاعجة.

☒ الأنوفيل.

☒ البعوضانيات.

▪ الذبابيات:

☒ الفاصدة.

☒ الذلفاء.

☒ ذهبية العيون.

☒ اللاسنة.

☒ الذبابة المنزلية.

٥- النخف.

• صف العناكب:

١- القراديات.

٢- الدويدية.

٣- الخطماء.

٤- القارمة الجريبية البشرية.

الفطور:

• الأمراض الفطرية السطحية:

١- سعفات الرأس.

٢- سعفة الفروة أو السعفة الجازة.

٣- السعفة القرعية.

٤- السعفة المتقيحة.

٥- سعفة الوجه.

٦- سعفة الجسد.

٧- السعفة الإربية.

٨- سعفة القدم.

٩- سعفة الظفر.

١٠- النخالية المبرقشة.

• داء المبيضات:

• أمراض الفطور العميقة:

١- الكروانية اللدودة.

٢- نظيرة الكروانية.

٣- الرشاشية.

٤- المستخفية المستحدثة.

٥- النوسجة المخمدة.

٦- الشعرية المبوغة الشنكية.

٧- المتكيسة الرئوية الكارينية.

• الفطرومات.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- الحصول على معلومات أساسية عن الطفيليات.
- 2- إنشاء قاعدة واسعة من المعرفة وفهم علم الطفيليات.
- 3- تشجيع الطلاب على الوصول إلى خلاصة وتفسير النتائج وكيفية تقديمها ومناقشتها.
- 4- تعليم الطلاب كيفية الحصول على عينات والتعامل معها والحفاظ عليها ونقلها.
- 5- التعرف إلى تقنيات الفحوص، خاصة الأكثر شيوعاً في العمل التشخيصي المختبري الروتيني.
- 6- ممارسة التقنيات والمهارات العملية في مجال علم الطفيليات.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- دروس عملية.
- 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر العاشر: مهارات جراحية وإسعافية

عنوان المقرر ورمزه:

مهارات جراحية وإسعافية.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الآليات الإمبراضية للعديد من الأمراض الجراحية المشتركة وتظاهراتها والتشخيص والتشخيص التفريقي والاستقصاءات اللازمة وكيفية العلاج وفهم المبادئ والقواعد الجراحية.
- ٢- أن يكتسب بعض المهارات الجراحية (خياطة، حقن دواء...).
- ٣- أن يكتسب بعض المهارات المتعلقة بالتشخيص (قياس الحرارة والضغط والنبض...).
- ٤- أن يتدرب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية والعملية في سبيل حل المشكلات التشخيصية.

توصيف المقرر:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| • مقارنة المريض الجراحي. | • النظم والقواعد في غرف العمليات. |
| • تحضير المريض للعمل الجراحي. | • الأدوات الجراحية. |
| • العلامات الحياتية. | • إغلاق (خياطة) الجروح. |
| • العناية بالمريض بعد الجراحة. | • الجروح. |
| • التطهير والتعقيم. | • النزح الجراحي. |
| • إعطاء الأدوية بطريق الحقن. | • الجروح الوعائية وتدبير النزف. |
| • فغر الوريد. | • الضماد. |
| • قثطرة الأوردة المركزية. | • إجراءات البزل. |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

- العضات واللدغات.
- الصدمة.
- نقل الدم.
- الحروق.
- تنظير المثانة وقواعد في استخدام اللمعة البولية.
- الخشكريشات (قرحات الانضغاط).
- شق ونزح الخراج.
- استعمال المخدرات الموضعية.
- الداحس.
- الشحموم والكيسة الزهمية.
- البدائل الصناعية في الجراحة.
- الجسم الأجنبي والورم الدموي تحت الظفر.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
 - 2- تطبيقات عملية.
 - 3- معرفة الحصول على المعلومات.
 - 4- تنمية المحاكمة المنطقية ومهارات التواصل.
 - 5- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
 - 6- التحلي بأخلاقيات المهنة.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
 - 2- دروس عملية.
 - 3- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:
- مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

- من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.
- تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:
- بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الحادي عشر: علم الأدوية العام

عنوان المقرر ورمزه:

علم الأدوية العام.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ٢ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم الحرائك الدوائية في الجسم.
- ٢- أن يكون قادراً على فهم آليات التأثير الدوائي وكيفية عمل المستقبلات.
- ٣- أن يكون قادراً على فهم التداخلات الدوائية والآثار الجانبية التي قد تسببها الأدوية.

توصيف المقرر:

- | | |
|---|------------------------------------|
| • الحرائك الدوائية: | • الأدوية الكولينرجية. |
| ١- الامتصاص. | • الأدوية الأدرنجية. |
| ٢- التوزع. | • الستيروئيدات السكرية. |
| ٣- الاستقلاب. | • الألم ومسكنات الألم: |
| ٤- الإطراح. | ١- مسكنات الألم المورفينية. |
| • العمر النصفى للدواء وثبات الحالة. | ٢- مضادات الالتهاب اللاستيروئيدية. |
| • الفارماكوديناميكية: | • المضادات الحيوية. |
| ١- المستقبلات، الأنزيمات، الانتقائية. | |
| ٢- الاستجابة والجرعة، الفعالية الدوائية، القوة، التحمل الدوائي. | |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- حالات سريرية.
- ٣- معرفة الأشكال الصيدلانية.
- ٤- معرفة الحصول على المعلومات.
- ٥- تنمية الماكرة المنطقية ومهارات التواصل.
- ٦- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٧- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس عملية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

- مئة درجة:
- الامتحان العملي ثلاثون درجة:
- من خلال تقييم عملي وتجارب مخبرية.
- تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:
- بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثاني عشر: الصحة العامة والمهنية

عنوان المقرر ورمزه:

الصحة العامة والمهنية.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ١ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- أن يكون قادراً على فهم المبادئ الأساسية للصحة العامة وإمراضية العوامل البيئية التي تؤثر على الصحة العامة ودراسة الوبائيات.
- ٢- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من فهم التدابير الصحية والبرامج الصحية.
- ٣- أن يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات السريرية في سبيل تشخيص واستقصاء الأمراض المهنية وتحديد العوامل الأخرى التي تؤدي للصحة العامة.

توصيف المقرر:

- الصحة العامة:
 - ١- المبادئ الأساسية: تعريف الصحة والمرض.
 - ٢- تحديد الصحة والمرض.
 - ٣- مقاييس الصحة والمرض.
- علم الوبائيات:
 - ١- التعريف، الأهمية والأغراض.
 - ٢- مفهوم المسببات والأنماط الوبائية الرئيسية.
 - ٣- أنماط الخطط الوبائية.
- التدابير الصحية:
 - ١- الطبيب وعلم التدابير الصحية.
 - ٢- الخطط الصحية.
 - ٣- التقييم الصحي.
 - ٤- برامج الرعاية الصحية.
 - ٥- برامج التدابير الصحية والمشافي.
- الوبائية وطرائق الاستقصاء:
 - ٤- الوبائية وطرائق الاستقصاء.
 - ٥- وبائية الأمراض المعدية.
 - ٦- المسح والرصد.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

- ٥- الصحة المدرسية.
- ٦- الصحة المهنية.
- ٧- العوامل البيئية الأخرى المؤثرة على الصحة.

• العوامل البيئية التي تؤثر على الصحة:

- ١- الماء الصحي.
- ٢- الهواء الصحي.
- ٣- الغذاء الصحي.
- ٤- المنزل الصحي.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- ٢- تطبيقات عملية.
- ٣- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- ٤- تنمية الملاحظة السريرية ومهارات التواصل.
- ٥- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- ٦- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- ١- محاضرات نظرية.
- ٢- دروس عملية.
- ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

الامتحان العملي ثلاثون درجة:

من خلال تقييم عملي.

تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.



المقرر الثالث عشر: الطب المسند بالدليل

عنوان المقرر ورمزه:

الطب المسند بالدليل.

عدد الساعات:

٢ ساعة نظرياً أسبوعياً (١٨ أسبوع) - ١ ساعة عملياً أسبوعياً.

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

- ١- استخدام الطب المسند بالدليل من أجل تقديم أفضل الرعاية الصحية للمرضى والناس.
- ٢- تطبيق طرائق البحث العلمي المحكمة.
- ٣- وضع مجمل العوامل الوبائية والاجتماعية السلوكية والثقافية الاجتماعية في خدمة الرعاية الصحية للمريض.

توصيف المقرر:

- ما هو الطب المسند بالدليل؟
- هدف الطب المسند بالدليل.
- مبادئ الطب المسند بالدليل.
- كيفية الحصول على أفضل وأحدث الدلائل ومصادر المعلومات.
- الدراسات العلاجية:
 - ١- المبادئ الأساسية.
 - ٢- الحاجة لمجموعة شاهد.
 - ٣- طريقة الفرز العشوائي.
 - ٤- طريقة تقييم المعالجة.
- القراءة النقدية للدراسات العلاجية.
- تقييم المصدقية.
- تفسير نتائج الدراسات العلاجية.
- الدراسات على الاختبارات التشخيصية:
 - ١- القيمة التنبؤية.
 - ٢- الحساسية والنوعية.
 - ٣- تقييم المصدقية.
 - ٤- تقييم إمكانية التطبيق.
 - ٥- القراءة النقدية للدراسات على الاختبارات التشخيصية.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

• **المراجعة المنهجية والدراسات التلوية:**

- ١- المبادئ الأساسية.
 - ٢- القراءة النقدية للدراسات التلوية.
 - ٣- تقييم المصداقية.
- **الدراسات المجرأة على الإنذار والقراءة النقدية وتقييم المصداقية.**

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- ١- تعريف ووصف خطوات الطب المسند بالدليل.
 - ٢- إعادة صياغة المشكلات المصادفة في رعاية المرضى على شكل سؤال سريري صحيح.
 - ٣- اجراء بحث فعال عن البراهين السريرية باستخدام أفضل الوسائل المتاحة وفي المصادر المتوفرة عن طريق الانترنت وفقاً لنوع الأدلة موضع الاهتمام.
 - ٤- التقييم النقدي لأكثر أنواع الأوراق البحثية شيوعاً (التداخلات، الأذى، الاختبارات التشخيصية، والمراجعات المنهجية).
 - ٥- تطبيق الأدلة على مريض معين.
- طرائق التعليم والتدريب للمقرر:**
- ١- محاضرات نظرية.
 - ٢- دروس عملية.
 - ٣- عروض وسائط متعددة تعليمية.
- طريقة التقييم والدرجات:**
- مئة درجة:**
- الامتحان العملي ثلاثون درجة:**
- من خلال تقييم عملي.**
- تقييم المعرفة النظرية سبعون درجة:**
- بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.**



المقرر الرابع عشر: علم المناعة والمخبريات الدموية

عنوان المقرر ورمزه:

علم المناعة والمخبريات الدموية.

عدد الساعات:

٣ ساعات نظري أسبوعياً (١٨ أسبوع).

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الفصل الثاني.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر:

١- أن يكون قادراً على فهم الاستجابات المناعية الطبيعية والمرضية المختلفة وأن يفهم الدمويات الطبيعية والمرضية المختلفة.

٢- أن يتمكن من فهم الآليات التي تسبب اضطراب الاستجابات المناعية المختلفة واضطرابات الثوابت الدموية المختلفة.

٣- أن يشرح آليات حدوث الاستجابات المناعية الطبيعية والمرضية المختلفة ويشرح آليات حدوث الاضطرابات الدموية المختلفة.

٤- أن يكون قادراً على اتباع طرائق التفكير المنطقي باستخدام المعرفة النظرية والعملية بهدف الوصول إلى فهم الآليات الإمبراضية المناعية والدموية المختلفة وطرق مقاربتها تمهيداً للانتقال إلى مرحلة الدراسة السريرية.

توصيف المقرر:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| • المقدمة. | • المتمة. |
| • المناعة الطبيعية (الغريزية). | • المناعة الخلوية. |
| • تكوين الدم. | • السيتوكينات. |
| • النسيج اللمفاوية والخلايا المناعية. | • المناعة الواقية من المكروبات والأورام. |
| • المستضدات والمستمنعات. | • معقدات التوافق النسيجي وزرع الأعضاء. |
| • المناعة الخلطية. | • التحمل المناعي وأمراض المناعة الذاتية. |



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البعث
كلية الطب البشري

- اختبارات التعداد العام واللطاخة الدموية.
- الزمر الدموية ونظام ABO.
- نظام الريزوس والنظم الدموية الأخرى.
- الداء الانحلالي للجنين والوليد.
- التبرع ونقل الدم وارتكاسات نقل الدم.
- الإرقاء وتخثر الدم.

- قياس الكفاءة المناعية.
- اضطرابات العوز المناعي.
- علم الأمصال.
- التمنيع.
- الدم.
- كريات الدم الحمراء.

المخرجات التعليمية المفترض اكتسابها لدى الطالب:

- 1- معرفة وفهم موضوعات المقرر.
- 2- معرفة أخذ القصة السريرية والحصول على المعلومات.
- 3- تنمية المحاكمة السريرية ومهارات التواصل.
- 4- القدرة على التحليل ودراسة المعطيات.
- 5- التحلي بأخلاقيات المهنة.

طرائق التعليم والتدريب للمقرر:

- 1- محاضرات نظرية.
- 2- عروض وسائط متعددة تعليمية.

طريقة التقييم والدرجات:

مئة درجة:

تقييم المعرفة النظرية مئة درجة:

بامتحان مؤتمت في نهاية الفصل.