

ملخص : مشروع التخرج : com 475 : القايدى 1437هـ

الفصل الثاني

المبحث الاول : صياغة عنوان البحث

الشروط الأساسية لصياغة عنوان البحث

■ أن يكون محددًا وليس فضفاضًا
■ أن يتوصل العنوان إلى نتائج مرضية ومقبولة تعكس جهده ورغبته في حل المشكلة ومفيدا علميا وعمليا
■ أن يكون مرتبطًا بالأهمية والاهداف التي يوضحها الباحث في مطلع بحثه
■ أن يكون مرتبطًا بفرضية البحث والتساؤل ولا ينفصل عنه
■ أن يكون عاكسا لأدبيات البحث التي يسعى الباحث تغطيتها
■ أن يكون مختصرا لا يخل بالمعنى وتوضع التفاصيل الأخرى بين قوسين
■ أن يكون ذا صلة مباشرة بتخصص او اهتمام الباحث
■ ألا يبدأ باستفهام أو بتعجب أو بمزايا أو عيوب
■ ألا يبدأ بكلمة (نظرية أو نموذج أو منهج) إلا إذا كان قبلها كلمة (مقترح) أو قبلها كلمة (فحص أو جدوى أو إمكانية تطبيق)
■ أن يكون له بعدان أو أكثر مثل البعد الزمني أو المكاني أو الاثنين معا

المبحث الثاني : المقدمة والتمهيد

الفرق بين المقدمة والتمهيد

■ المقدمة : هي عبارة عن دليل شامل لجميع العناوين الرئيسية لمحتويات البحث
■ التمهيد : هو المدخل الصغير الخاص بكل باب أو فصل من أبواب أو فصول البحث

مهام المقدمة

■ تشير باختصار الى مشكلة البحث وأسباب دراستها والاهداف المتوقع الوصول اليها
■ تشمل مسميات الأبواب أو الفصول وال فقرات الموجودة في البحث كعناوين رئيسية بدون تفرعات أخرى في المقدمة
■ يعتبرها البعض أنها ليست من الأوراق الأساسية للدراسة لذلك لا تحمل أرقاما تسلسلية على صفحاتها وانما حروفا ابجديه لترقيمها (ا ب ج د ، هـ ز) وليس حروف هجائيه (أ ، ب ، ت)
■ تعتبر ملك للباحث ولمشروعة لا يلجا في كتابتها الى أي اقتباس من أي كتاب الا اذا كان سيشير الى

اية قرآنيه او حديث
■ لا تزيد عن صفحة ونص كحد اعلى وتوضع مره واحده ولا تتكرر
■ واجبة في كل بحث

مهام التمهيد
■ يشير الى عنوان الباب أو الفصل أو المبحث ثم الى جميع المحتويات الداخلية
■ يشمل كل العناوين الرئيسية في داخل كل فصل من فصول الرسالة العلمية أو الكتاب
■ يعتبر جزءا من المادة العلمية وإذا وضع التمهيد بداية الباب لا حاجة عندها للتمهيد في الفصول طالما بدأ الباب بالتمهيد وإذا جاء على فصول فإن الباحث يذكر فيه المباحث الخاصة بكل فصل ويكون ضمن الصفحة الأولى للباب أو الفصل وتبدأ صفحته برقم (1)
■ ليس بحاجة الى الاقتباس لأنه سوف يضع محتويات البحث الخاص به مثل : المحتويات و عنوان الباب
■ إذا وضع مطلع الباب أو الفصل أو المبحث توجب عليه فعل ذلك في كل الأبواب أو الفصول أو المباحث الأخرى وإذا لم يفعل التمهيد من الأساس فلا بأس في ذلك ولكن لا يضع التمهيد مره ويتركه مره
■ اختياري في كل بحث

المبحث الثالث : مصطلحات البحث

مصطلحات البحث
■ يمكن وضع قائمة المصطلحات بعد المقدمة أو بداية الفصل الأول
■ يفضل بدء البحث بشرح أهم المصطلحات الواردة في طياته ليسهل على القارئ استيعاب ما يقرأ فيما بعد من معلومات
■ من الأفضل لموقع المصطلحات في الدراسة ان يكن قبل الفصل الأول او قبل فقرة المشكلة مباشرة لأنها مفسرة لكل مصطلحات البحث
■ يجب ألا ينسى الباحث مفردات عنوان بحثه
■ إذا عرف الباحث المصطلح بنفسه وجب الإشارة الى ذلك بقوله : ويرى الباحث أو ويبدو للباحث حتى يبدو للقارئ أن الباحث قدم المصطلح بمفهومه الخاص ، إذا كان التعريف منقولاً حرفياً مع توضيح المرجع في الهامش أسفل الصفحة فإذا لم يكن حرفياً وإنما أعاد الباحث صياغته بنفسه
■ يضع رقماً في نهاية التعريف ويشير في اسفل الصفحة الى المرجع الذي استشف منه التعريف مع كلمة بتصريف

المبحث الرابع : الدراسات السابقة

■ تعريف الدراسات السابقة : هي البحوث التي سبق إنجازها في الماضي المتوسط أو القريب ولها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بموضوع الدراسة التي يقوم بها الباحث وتوجد في رسائل علمية أو
--

تكون منشورة في مجلات علمية

- المقصود بالعلاقات المباشرة : هي البحوث التي تتحدث عن الدوافع والحوافز فكرا وممارسة
- المقصود بالعلاقات غير المباشرة : هي كمن يجد دراسة سابقة تتحدث عن مستويات أداء الموظفين والعوامل المؤثرة فيها

نقاط التوضيح لمشكلة الدراسة

- يتم ترتيب هذه الدراسات زمنيا تنازليا أو تصاعديا من الأحدث الى الأقدم، أو الأقدم تدريجيا الى الحديث
- يفضل وضع الدراسات السابقة في البحث قبل مشكلة الدراسة لأنها تمثل البوصلة التي توجه الباحث الى حسن اختيار موضوع بحث
- يكتفي الباحث بالإشارة الى كاتب الدراسة بكامل الاسم وتاريخ إعدادها وعنوانها وفكرة موجزة عن موضوعها وذكر نتائجها مع تلخيص اهم التوصيات لمعدها
- يجب على الباحث أن يعقب على هذه الدراسة بعد كل دراسة أو في نهاية استعراض كل الدراسات ولا ينتقل الا بعد التعليق عليها جميعا
- يظهر أحيانا خلط بين مضمون الدراسات السابقة وبين أدبيات البحث
- إن اللجوء الى دراسات سابقة أجنبية سيكون عاملا مثيرا لبحثه ولا ينفي وجود بحوث عربية راقية في مختلف مجالات المعرفة
- إن العدد الأمثل للدراسات السابقة الواجب الاهتمام به هو ما بين اربع الى ست دراسات للماجستير واثنى عشر للدكتوراه مع مراعاة ان تكون الأحدث والأكثر علاقة بموضوع الدراسة
- إن الأدبيات أو الاطار النظري للدراسة فتعني التغطية الكاملة لمضامين ومفاهيم موضوع الدراسة الحالية بدءا بالعنوان والمشكلة والاهمية والاهداف وانتهاء بالفرضيات او تساؤلات الباحث في دراسته

المبحث الخامس : صياغة مشكلة البحث

تعريف المشكلة

- تعريف المشكلة : هي الحالة التي تشكله على المرء أو تزعجه أو تلفت انتباهه
- تعريف المشكلة : هي القضية التي تستدعي التفكير فيها لمواجهتها والتعامل معها بما هو متاح من إمكانيات وأساليب من الوصول الى قرار ما او هدف معين
- تعريف المشكلة : إن معظم الباحثين يجدون صعوبة في صياغة مشكلة البحث

المبحث السادس : كتابة فرضية البحث

يقصد بالفرضية

- هو ما يتوقعه الباحث من حل او موقف معين لحالة محددة يحتاج الى دليل لإثباته من عدمه
- اذا كان الباحث يريد من دراسة استكشاف حالة معينة او استطلاع أمر ما فإنه لا يحتاج الى فرضية
- يفضل ان تركز الفرضية على ان تكون العلاقة بين عاملين أو اكثر موجودة او غير موجودة وتترك

مستواها لنتائج الدراسة
■ الفرضية والفرضيات تعني الافتراض والافتراضات (وليس الفروض)
■ من الممكن وجود فرضية واحدة فقط أو أكثر أو فرضية رئيسية وتنبثق عنها فرضيات فرعية مكملة لتوقعات الأولى ومن الممكن ان تكون الفرضية مباشرة والتي تقول بوجود علاقة بين متغيرين أو صفرية تقول بعدم وجود أي علاقة بينهما
■ الفرضية النظرية لا بد من القيام بتحليلها من قبل الباحث
■ من الممكن للباحث اللجوء الى التساؤل عوضا عن الفرضية وحساسة صياغتها ولكن من الأفضل أيضا عدم الجمع بين الفرضية والتساؤل والاعتماد على واحد منهما للوصول الى نتائج محددة عند تحليل المعلومات

■ مقياس (لا يكرت) واشتهر من قبل الباحثين في مجالات السلوك على نطاق واسع لقياس الاتجاهات السلوكية في موضوع معين يتكون هذا المقياس من 7 او 5 فئات كالتالي				
موافق جدا	موافق	لا ادري	غير موافق	غير موافق على الإطلاق
0	4+	3+	2+	1+
■ مقياس (لا يكرت) : لا يصلح غالبا الا في المجتمعات الغربية التي تربي أبنائها منذ بدايات تعليمهم على الصراحة في قول المعلومة او الراي المقتنع به				
■ الفرضية نوعان : نظرية - إحصائية				
■ الفرضية النظرية : وصفية - تحليلية				
■ الفرضية الاحصائية : وصفية - تحليلية				
■ النظرية : وصفية : بحوث اللغة العربية - النحو والصرف - الأدب - التاريخ.....الخ				
■ النظرية : تحليلية : الإدارة الإسلامية - الاقتصاد الإسلامي - التربية - علم النفس.....الخ				
■ الاحصائية : وصفية : التكرار - الوسط - الوسيط - المنوال - الانحراف...الخ				
■ الاحصائية : تحليلية : التجانس - كاي المربعة - كندا لزتاو - الانحدار - السلاسل الزمنية				

المبحث السابع : أهمية البحث وأهدافه

يقصد بأهمية البحث
■ أهدافه سبب اختيار الباحث لموضوع بحثه وما مدى الحاجة اليه والعوامل التي دفعتة الى التفكير فيه وما الذي اغراه في الاهتمام به
■ القصد من وراء الدراسة والغاية التي يحرص الباحث على تحقيقها من وراء بحثه
■ يجب على الباحث ان يبدأ بالأهمية ثم الأهداف ، لأن الأهمية هي التي تشكل الأهداف

المبحث الثامن : اختيار منهج البحث

■ اختيار منهج البحث يقصد به : الأسلوب الذي يتبعه الباحث في جمع معلومات بحثه وطريقة تحليلها وتفسير نتائجها من أجل الوصول الى نتائج محددة والتي على ضوءها يعرض مبادئه وتوصياته
■ انواع مناهج البحث : الوصفي ، الوصفي المسحي ، والتحليلي ، والتجريبي ، والإحصائي ، والتاريخي ، والسلوكي ، والقانوني ، والمقارن
■ يتم اختيار احد هذه المناهج : بناء على مشكلة وطبيعة الدراسة والهدف من ورائها وليس من المناسب استعمال أكثر من منهج ولكن يمكن الدمج بين منهجين
■ المناهج التطبيقية : تحتاج الى معلومات معملية أو ميدانية وذلك من خلال سجلات متاحة أو اعداد استبيان او القيام بملاحظة تصرفات معينة لجماعة عمل أو اجراء مقابلة مع كل فرد منهم أو عقد امتحان للعينة بحيث يتم جمع هذه المعلومات احصائيا ثم يقوم الباحث بتحليلها باستخدام أدوات إحصائية معينة توصله لبعيته من خلال الأرقام التي يحصل عليها
■ المناهج المستخدمة متعددة : أهمها لتخصص العلاقات العامة التجريبي والقانوني

المبحث التاسع : حدود البحث ومحدداته

■ حدود البحث : يقصد به عدم تناول الباحث لأي موضوعات خارج اطار مشكلة الدراسة وخطتها ومجالها
■ حدود الموضوع : يعني ان يركز الباحث في دراسته على مشكلة محصورة في خطته التي أعدها لها
■ حدود المكان : يسمى أحيانا بالحدود الجغرافية ويعني موقع تناول مشكلة الدراسة مثل مدينة جدة أو مكة او الرياض
■ حدود زمنية : تعني الفترة الزمنية ذات العلاقة بمشكلة الدراسة فقط
■ حدود نظامية : يعني توضيح مستويات الموظفين المدنيين ومراتبهم أو العسكريين أو الطلاب وهناك حدود سياسية واجتماعية ومحليه وإقليمية
■ محددات البحث : تعني الصعوبات التي واجهها الباحث فمن الشروط التي يجب ان يتحلى بها الباحث الجدية والمثابرة والصبر والحكمة واللباقة
■ حدود البشر : يعني مجتمع الدراسة الذي سيتناول الباحث في دراسته اذا كانت ميدانية أو مسحية أو استطلاعية وهل هم نساء ام رجال ام أطفال ام مواطنين ام مقيمين ام مدنيين ام عسكريين

المبحث العاشر : الفرق بين المرجع والمصدر

■ المرجع : يعتبر المرجع خاص يعود اليه الباحث فورا اثناء كتابته اقتبس منه حرفيا (اقتباس مباشر أو اقتباس فكرة (اقتباس غير مباشر)
■ المرجع نوعين هما :
■ Footnotes : يعني المراجع الموجودة في اسفل الصفحة التي حدث فيها الاقتباس
■ Endnotes : يعني المراجع الموجودة في اخر صفحة في الفصل او المبحث ويمكن وضعه

مباشرة في نفس سياق المتن

■ **يعتبر التوثيق :** في هامش الصفحة هو الأفضل على الاطلاق

■ **مايستحسن فعله :**

هو ألا يتضمن المرجع عند توثيق المعلومة أكثر من

أربعة أشياء وهي :

- الأسم الأخير للمؤلف الرئيسي فقط مع الإشارة الى كلمة (اخر) للمشارك
- عنوان المرجع كتابا أو بحثا ، مختصرا اذا كان طويلا
- رقم الطبعة إذا كان للطبعة رقم ورقم الجزء
- رقم الصفحة أو ارقام الصفحات التي رجع اليها الباحث عند اللزوم
- إن كتابة مصدرين أو أكثر لمؤلف واحد بناء على سنة الإصدار غير مقبول
- العنوان دائما مفضل على سنة النشر وذلك بعد كتابة اسم المؤلف

■ **المصدر :** يعتبر المظلة الشاملة لكامل البحث وتتضمن معلومات كاملة عن المصدر الذي عاد اليه

الباحث اثناء دراسته الفكرية

- يتم ترتيب المصادر ابجديا حسب الاسم الأخير للمؤلف بدون (ال) التعريف
- تغميق عنوان المصدر لتحديده وتمييزه عن باقي المعلومات
- يكتفى بالإشارة في هامش اسفل الصفحة للتوثيق الإلكتروني لأنه غير ثابت
- الأسماء المركبة ترتب كما هي بدون حذف أي شيء منها مثل (باوزير)
- في الإمكان وضع قائمة تحتوي على كتب أخرى مفيدة في المصادر

الفصل الثالث

المبحث الاول : أقسام البحوث العلمية

■ **تنقسم البحوث العلمية الى قسمين رئيسيين هما :** بحوث نظرية مكتبية - بحوث عملية

■ **البحوث العلمية تقسم الى ثلاثة اصناف :** ميدانية - معملية مثل التجارب والاكتشافات ونحوها - ميدانية معملية

- كل هذه الأنواع تنطبق على تخصصات الاقتصاد والإدارة والسياسة والمحاسبة والقانون والاجتماع والتاريخ والاعلام واللغة العربية والجغرافيا والمكتبات والتربية
- ليس كل بحث لا يتم الا بإحصاء اذ ان هناك بحوثا نظرية ومكتبية راقية ومثرية للفكر
- إن المطلوب من الباحث الالتزام بذكر قضية بحثه واهمية الموضوع واهداف دراسته والفرضية او التساؤل الذي يرغب في الإجابة عنه

المبحث الثاني : نشاطات علمية أخرى

النشاطات ذات الصلة بالبحوث والدراسات العلمية منها :

■ **ورشة عمل :** وتعني تحديد موضوع معين ثم الإعلان عنه طلبا للاستكباب فيها من ذوي الاختصاص في وقت ومكان محدد لقبولها او الاعتذار عنها

■ **الندوة :** وتعني اشتراك شخصين متخصصين او أكثر لمناقشة موضوع واحد شريطة ان يتم عرض

- محتويات الندوة قبل البدء فيها وذلك لترتيب أدوار المستعدين للمشاركة
- **الرسالة العلمية :** وهي متطلب أساسي للحصول على الماجستير والدكتوراه لا يتم اجتيازها الا بعد اجتياز الطالب المناقشة العلمية
 - **تقييم بحث :** وهو جهد علمي يبذله المقيم او المحكم ويجب ان تتم عملية التقييم بصورة سرية وعادلة
 - **دراسة نقدية :** وتكون لأبحاث مهمة في حقل من حقول المعرفة وبخاصة المقررات الجامعية ويشترط ان يكون الناقد متخصص ولهذه الدراسة ثلاثة أنواع : **مراجعة الادبيات - عرض الكتاب - مراجعة كتاب**
 - **تجربة علمية :** وهي ان يقوم الباحث بدراسة حالة معينة في المختبر اذا كانت تطبيقية او في المنشأة اذا كانت سلوكية
 - **مذكرة :** وهي تعبر عن رأي معين يرتئيه كاتبها في موضوع فلت انتباهه وفي مجال تخصصه ويجب ان تبدأ بالعنوان ثم المقدمة ثم الهدف منها
 - **حلقة مناقشة :** وهي مجموعة من المتخصصين يجتمعون لمناقشة موضوع مشترك وعرفت من خلال حلقات العلم التي كانت تعقد في الحرمين الشريفين
 - **مؤتمر علمي :** ووصف بالعلمي للتفريق بينه وبين المؤتمر السياسي تقوم اللجنة المشرفة بإعداد موضوع الرئيسي وتفريعه الى موضوعات تغطي معظم جوانبه والاعلان عنها وتحديد مكان ووقت انعقاده
 - **ورقة عمل :** وهي موضوع محدد يتقدم بها كاتبها الى مؤتمر علمي او ندوة يبين فيها سبب اختياره للموضوع وسميت ورقة نظرا لاختصارها وتركيزها بصورة مكثفة
 - **تقرير علمي :** وهو بيان مكثف او مفصل باختصار او بإسهاب عن موضوع او موضوعات علمية تكون ضمن اختصاص الكاتب
 - **بحث فصلي :** وهو احد المتطلبات المفروضة على الطالب على ان يختار أستاذ المادة الموضوع ويجب الا يفرض البحث على الطالب الا بعد اجتياز مادة طرق البحث العلمي
 - **تحقيق علمي :** ويعني التأكد من صحة المعلومات الموجودة في محتويات النص العلمي
 - **منتدى علمي :** وهو لقاء جماعي لمناقشة موضوع له أهميته العلمية وقد يكون على مستوى محلي واقليمي ودولي والمشاركون فيه غالبا من صناعات القرارات وأصحاب الراي والفكر
 - **حوار علمي :** وهو نقاش هادئ او ساخن حول قضية معينة عادة تؤرق المجتمع المحلي او الإقليمي او الدولي
 - **مقالة علمية :** وهي ان يقوم الشخص باختيار موضوع معين قريب من اهتماماته وميوله فيشبعه قراءة ليتمكن من الكتابة بأسلوب علمي يشتمل على مقدمة وتعريف بالموضوع وسبب اختياره والهدف
 - **ورقة :** وتعني ان يقوم الطالب بدافع ذاتي او بتكليف من أستاذ مادة علمية باقتراح
 - **رأي :** فكرة معينة في مجال تخصصه او بالتصدي فقضية
 - **البحث الموجه للعمل :** وهو أسلوب علمي يركز على جمع بيانات ومعلومات عن مشكلة معينة وذلك لحلها او عن وضع معين لتحسينه او صعوبة للتغلب عليها
 - **دراسة حالة :** وهي ان يتناول الباحث مشكلة محددة كخروج الموظف قبل الوقت الرسمي

للانصراف من العمل او التأخر

- **نقاش جماعي :** وهو عبارة عن دراسة موضوع معين وتناوله بالتفصيل والتعليق بصورة جماعية وتتم عادة في قاعة لها مقاعد متقابلة ليتناول الموضوع وجها لوجه
- **لوحة علمية بحثية :** وتعني عرض مختصر لموضوع محدد في لوحة تحتوي على عنوان لموضوع معين ومقدمة موجزة عنه واهميته والهدف من عرضه واسم العارض وتساؤله ثم مناقشته وكتابة النتائج والتوصيات
- **مذكرات :** وتختص بالسرد التاريخي لوقائع شخصية مشهورة يكتبها عن نفسه ويثلف الناس لقراءتها للتعرف بصورة اكثر على هذه الشخصية والاستفادة منه
- **جلسة التقائية تفاهم :** وترمز هذه الجلسة الى لقاء علمي يتكون من متحدث او اكثر في موضوع محدد متفق عليه وسميت بذلك لوجود جو من التفاهم والاقبال من قبل المشاركين واهتمام بالموضوع
- **لقاء علمي :** وهو انت تطلب جهة معينة من متخصص بعرض موضوع لفت انتباه احد المسؤولين بحيث يتضمن أفكارا واراء جديرة بحضور المختصين
- **بحث وتدريب :** وهذا من متطلبات تخرج طلبة البكالوريوس اذ يجب على كل طالب التنسيق مع الأستاذ المشرف على بحث التخرج من بداية اختيار العنوان حتى الانتهاء
- **مشروع بحث للتخرج :** وهو عبارة عن رسالة ماجستير مصغرة يلتزم الطالب بكل الخطوات العلمية المتبعة في كتابة الرسائل العلمية عنوانا ومحتوى وتوثيقا ومناقشة من قبل المشرف وقد يختار المشرف شخصا لتقييم عمل الطالب

الفصل الرابع : تصميم شكل البحث واخراجه

- **خطة البحث :** يمكن تصميم محتويات البحث العلمي بتقسيمه الى مقدمة وثلاث او أربع مراحل رئيسية (أبواب او فصول) بحيث تحتوي كل مرحلة على مبحثين أو اكثر
- **ان الابواب :** نادرة الاستعمال في البحوث بينما هي شائعة في الكتب الكبيرة
- **الأمور الرئيسية لمشروع الدراسة فيما يتعلق بموضوعات البحث لا تخرج عن الاتي :**
 - صفحة الغلاف المحتوية على اسم الكلية والجامعة والدولة وعنوان البحث الدرجة العلمية المخصصة مع القسم العلمي التابعة له واسم الباحث وتاريخ المشروع
 - عرض مشكلة البحث واهميته وأهدافه
 - عرض منهجية البحث ومجتمع الدراسة والعينة وكيفية اختيارها والمنهج المتبع
 - شرح للأدوات الإحصائية التي سوف يستعملها الباحث لتحليل المعلومات والسبب
 - الإشارة مبدئيا الى مصادر البحث التي سيعتمد عليها
 - وضع جدول زمني بين تاريخ بدء البحث والتاريخ المتوقع للانتهاء
 - صفحة تبين الميزانية التقديرية لهذا البحث او الرسالة
- **الاجراء العلمي للبحث :** ويقصد به ان يتناول الفقرات الرئيسية في بحث بشيء من الشرح الذي يبين كيفية انجاز كل منها
- **يعرض الباحث اذا كانت دراسته ميدانية :** اهم العوامل المستقلة ويذكر الغرض منها وما يتوقعه من

إجابات ويعرض العوامل التابعة لها مع الغرض منها وما يتوقعه من ردود
■ يجب ان يحصن الباحث نفسه : بأدراج كل ما ليس من شأن البحث في فقرة حدود البحث حتى لا يكون عرضه لأسئلة لم تكن في ذهنه اثناء المناقشة
■ ينبغي ان يشير الباحث الى : ما يتعلق بالمصادر ذات العلاقة بفرضيات او تساؤلات بحثه وأهدافه
■ مشروع البحث / الدراسة : هو عبارة عن خطة مقترحة يعدها الباحث من اجل القيام بدراسة معينة كمتطلب للتخرج بدرجة البكالوريوس او للحصول على درجة الماجستير والفرق بينهما فقط في حجم الدراسة اذا كانت ميدانية او معملية

الفصل الخامس : إرشادات موجهة الى الباحث

المبحث الاول : الترقيم

■ الترقيم : يقصد به العلامات الضرورية التي يستعملها الكاتب الجيد لتنظيم جُمله وعباراته تنظيمياً يسهل على القارئ فهمها
■ معنى الترقيم : هو العلامات التي يستخدمها الكاتب بين ثنايا جملة وسطوره التي تفيد ببدء السياق وانتهائه ، وما تنطوي عليه العبارات من تعجب واستفهام واستطراد واستثناء وتخصيص ونحو ذلك ، مما يسهل على القارئ استيعاب ومتابعة ما يقرأه
■ أهمية الترقيم وضرورة العناية به وهي :-
- ان علامات الترقيم يتوقف عليها الفهم أحياناً.
- أنها تعين دائماً مواقع الفصل والوصل - - .
- أنها تنبه على المواضع التي ينبغي فيها تغيير النبرات الصوتية عند القراءة مما يساعد على الفهم والإدراك.
- أنها تمثل جانباً مهماً من جوانب الشكل المطلوب في البحوث العلمية.

باختصار العلامات الخاصة بالترقيم على النحو التالي :-

الشكل	المعنى	المثال
.	نقطة للوقوف	الصبر مفتاح الفرج.
,	الفاصلة	من وظائف الإدارة التخطيط ، والتنظيم ، والرقابة
؛	فاصلة منقوطة	تأتي بين جملتين إحداهما سبب حدوث الآخر . مثال : إن كنت مسافراً ؛ فودع أهلك.
:	نقطتان	قبل القول المنقول مثال قال تعالى : وهي : كتالي : فيما يلي :
؟	استفهام	تأتي بعد السؤال
-	الشرطة العرضية	- تأتي بعد الأرقام والحروف الأبجدية في الفقرات. - تأتي تفسيرية (حصلت على درجة البكالوريوس - -

- تأتي بعد عبارة العبارة الاعتراضية. - تأتي في عبارات الثناء والاستنكار (عليه الصلاة والسلام وا أسفاه) - تأتي بمعنى : من إلى		
وتستخدم في التواريخ الهجري والميلادي ويلاحظ بعض التواريخ تكتب 1430 هـ -2009 م مما يدل على أنها من إلى وهذا خطأ . وإنما تكتب 1430 هـ (2009 / م)	الشرطة المائلة	/
تأتي في بداية أو نصف أو آخر الجملة كإشارة إلى عدم ذكر الجزء المتبقي منها	لحذف
ما أغرب طلاب اليوم!	للتعجب	!
تستخدم للآيات القرآنية	قوسان الآيات	()
لوضع كل الاقتباس التي يلجأ الباحث بينهما بما فيها الأحاديث النبوية وأقوال الصحابة	للتنصيص	" "
تستخدم في تفسير أو تصحيح ما يقتبسه من الآخر أو إضافة معينة.	المعقوفان	[]
يمكن استخدامها للأحاديث الشريفة لتوضيح كيفية القراءة فتشاجر الرجلان (فكنت حاضراً) وأصلح بينهما الناس.	قوسان	()

أولاً : النحو والتشكيل :

- إن الباحث غير معذور اطلاقاً عن المخالفات والاطعاه المتعلقة بالنحو التي قد تظهر في كتابته وقراءته حتى وان لم يكن تخصصه لأنها لغته التي يتكلم بها
- إن لم يكن الباحث متمكناً من الكتابة الصحيحة يجب ان يلجأ الى محرر متخصص ليساعده على الالتزام الكامل بأمر النحو

ثانياً : المفردات الشاذة :

- هي مفردات او مصطلحات أعجمية يكتبها بعض الباحثين كما هي دون توضيح لمعناها فتصبح غامضة المبني والمعنى مثل (امبيريقية ، السايكولوجية ، الأيديولوجية ،..... الخ)

■ وقائع مناقشة الرسائل العلمية

الخطوة الأولى :

- (1) يفتح المشرف على الرسالة الجلسة ثم يشير الى عنوان الرسالة واسم الطالب واسم المشرف المشارك ويشكر المناقشين على حضورهم
- (2) إعطاء الطالب وقتاً من 15 – 20 دقيقة ليقدم موضوع رسالته باختصار وبالتركيز على

- مشكلة البحث وأهميته وأهدافه
- فكرة عن مجتمع البحث وعينته
- أدوات التحليل الاحصائي التي استخدمها في تفسير الأرقام
- أهم النتائج التي توصل اليها
- أهم التوصيات

الخطوة الثانية :

- يجب البدء بالبسملة والحمد لله والصلاة
- أن تغلوا الابتسامة على الجميع
- يبدأ النقاش بالجوانب الإيجابية
- التأكد من مدى التزام الطالب بمنهج البحث
- الإشادة بجهد الطالب وشكره
- النظر في حجم وتنوع مصادر المحتوى
- إخباره بأن أي جهد إنساني لا يخلو من النقصان

الخطوة الثالثة

■ هناك بعض المصطلحات الجيدة تقال أثناء المناقشة هي

- أظهرت الدراسة التحليلية النتائج كذا وكذا
- إذا كان للباحث رأي فيمكنه قول يرى الباحث ويعتقد الباحث ويلاحظ الباحث
- الابتعاد عن التكرار الممل في بدايات الجمل أو منتصفها أو نهايتها
- توحيد الفاظ الأشياء وعدم تنوعها أو بترها
- التعبير بصيغة المستقبل في السياق مثل سوف يشرح الباحث
- يجب ان يعبر عنوان الرسالة العلمية عن جميع محتويات البحث
- عند كتابة المصادر يجب أن يأخذ بطريقة البدء بالاسم الأخير للمؤلف

المبحث الرابع : أخلاقيات البحث العلمي

- تقتضي الأعراف الأكاديمية فيما يتعلق بعدد الفصول عند تقسيم محتويات الرسالة العلمية ، بالأ تزيدي عن أربعة أو خمسة وهي كالتالي :
- **الفصل الأول :** المدخل إلى الدراسة.
- **الفصل الثاني :** أدبيات الدراسة ، أو الإطار النظري للدراسة.
- **الفصل الثالث :** منهج الدراسة.
- **الفصل الرابع :** عرض البيانات وتحليلها.
- **الفصل الخامس :** النتائج والتوصيات / المصادر / الملاحق.

■ أخلاقيات البحث العلمي :

يفترض وجود منظومة من الصفات الحميدة التي أمر بها الإسلام وتتجلى بوضوح في موضوع البحث والباحث والمشرّف والمحكم للبحث والناشر ، ومن أهم هذه الصفات : الأمانة – الصدق - النزاهة **يقصد بالأخلاقيات :** منظومة من الصفات الحميدة التي وردت في كتاب الله العزيز وفي السنة النبوية

■ أولاً : الباحث

الباحث : هو الشخص المشغول بموضوع معين سيطر على تفكيره واحاسيسه بما يدفعه الى القراءة عنه والكتابة فيه بأسلوب علمي وبموضوعية بعيدا عن المؤثرات العاطفية او شخصية

- من اهم الصفات الأخلاقية التي يجب ان يتسم بها الباحث :

- **الأمانة :** وهي تحري الدقة والأمانة العلمية في البحث العلمي في الكتابة والمنقولات المختلفة والحفاظ على أسرار المعلومات وان يكون محايداً والحذر من التدليس والاحتيال والبعد عن الاستغلال ويعني ان يأخذ جزءاً صغيراً أو كبيراً من كتاب أو بحث منشور سابق
- **الصدق :** هو التصريح والتلميح بالحقيقة والإلتزام به في كل مراحل البحث.
- **النزاهة :** ويقصد بها الترفع عن الاحتيال (واللف والدوران) من أجل الحصول على ما يريده.
- **الرغبة :** تعني أن الباحث يريد القيام بدراسة معينة بدافع نفسي من أجل إشباع رغبته في معرفة معلومات معينة.
- **الصبر :** البحث العلمي ليس نزهة يقوم بها لباحث ، وإنما هو طريق شاق ومتعب في كل الأحوال وفي كل مكان.
- **العلم :** وهو معرفة الباحث بالطرق العلمية الواجب إتباعها في تحديد عنوان بحثه بصورة صحيحة.
- **القدرة :** وهي استطاعة الباحث القيام بدراسة موضوع معين يحظى بإهتمامه الخاص دون أي خطورة جسدية.
- **الموضوعية :** وهي أن يكون الباحث بعيداً كل البعد عن التحيز والضغط العاطفي والشخصية أو أي مؤثر كان.

■ **ثانياً : البحث**

البحث : وهو الدراسة المتخصصة في موضوع معين تتم عن طريق باحث أو اثنين أو أكثر في وقت ومكان محددين وذلك من أجل تحقيق هدف معين.

■ **بعض الصفات الأخلاقية الواجب توافرها في البحث العلمي كالاتي :**

- ألا يتناول أي موضوع حرمة الشريعة الإسلامية بغرض الترويج له ، ليس التحذير منه ، ومعرفة الحكمة منه.
- ألا يكون مذبذباً لأسرار الأمة والوطن.
- أن يكون خالياً من أي آثار أو استفزاز لمشاعر المجتمع المسلم والتسبب في استفزاز لمشاعر المجتمع المسلم.
- أن يكون واضحاً يخدم مقاصد الشريعة موثقاً وخالياً تماماً من الشذات العلمية.
- أن يكون غني بالأراء والتوصيات البناءة أصيلاً ومتميزاً ومنافساً لأمثاله من البحوث.

■ **ثالثاً المشرف**

المشرف : هو الشخص الذي يختاره الطالب ، ثم يصدر قرار من مجلس القسم بالموافقة على إشرافه ، إما بمفرده أو بمشاركة أستاذ آخر يسمى (المشرف المشارك) يكون سنداً للمشرف الرئيسي.

■ **من الصفات الخلقية الواجب الألتزام بها كمشرف فيما يلي :**

- أن يكون موضوع بحث الطالب ضمن تخصصه أو من اهتماماته ، وأن يطلع بدقة واهتمام على كل ما يعرضه لطالب من أوراق تخص البحث.
- أن يكون ملتزماً بساعاته المكتبية ومحافظاً على مواعيده إذا احتاج الطالب إلى رأيه في أمر من البحث.

- أن يتصف بسعة الصدر والهدوء عندما يكرر عليه الطالب سؤالاً معيناً ، ويقابل الطالب ببشاشة الوجه وبترحيب يخفف من ضغوطه النفسية
- أن يكون واقعياً مع مستوى الطالب ولا يبنأ بنفسه عن طالب جانبي من طالب حتى لا تسيء معناه

■ رابعا : المحكم

المحكم : وهو مثل القاضي تماماً محكماً أو مشرف ، بحيث أن يتقي الله تعالى في حكمه على ما يقرأ ، فقد منحته الجهة التي اختارته الثقة في عملية التحكيم فليكن أهلاً لها. أن قبل التحكيم.

■ من الصفات الأخلاقية التي يجب توفرها في المُحكّم ما يلي :

- التخصص في الموضوع المكلف بتقييمه ، ليعلن حكمه فيه بجدارة.
- حسن النية والعمل بقاعدة " سدّدوا وقاربوا " وعدم الاستعجال في إصدار حكمه والاحتفاظ بسرية العمل
- عدم إظهار أسم الباحث أو أي شيء يدل على شخصيته ، تحقيقاً للموضوعية والرأي النزيه.
- التأكد من خلو محتويات البحث من السرقات العلمية تحقيقاً للأمانة.
- أن يكون المحكم أعلى مرتبه أو في نفس المرتبة على أن يكون له بحوث منشورة أكثر من صاحب البحث وعند إظهار اسمه منعاً للفتنه وسوء الظن.

■ خامسا : الناشر

الناشر : هو أحد أوعية النشر وغالباً ينتمي إلى القطاع الخاص.

■ من الصفات الأخلاقية المفترض أن يتسم بها الناشر ما يلي- :

- يجب عليه إلا ينظر إلى الكتاب مثل النظر لأي سلعة أخرى لأن ناشر الكتاب يعد صاحب رسالة قبل كل شيء.
- القناعة بالربح المعقول وعدم الاحتكار واستغلال حاجة الطلاب لكتب معينه.
- أن يحترم العقد المُبرم مع المؤلف ويلتزم بعدد النسخ والموصفات التي اتفق عليها معه ، والاتفاق مع المؤلف تحريرياً على وقت محدد لإعطائه حقوقه من المبيعات.
- أن يتحمل الناشر الأخطاء التي قد تظهر على الكتاب بعد طباعته فيعيد الطباعة إذا كانت الأخطاء جسيمة.
- أن يتفرغ الناشر لعمله فالنشر نشاط علمي فني خاص له مقامة وأهميته.

■ كيفية اعداد السيرة الذاتية :

كثيراً ما يحتاج الشخص لا سيما الطالب أو الموظف أن يعد خلاصة عن تاريخ حياته العلمية و العملية والشخصية وهذا ما يسمى ب " السيرة الذاتية أو الشخصية. "

■ وجاء ذكر السيرة الذاتية مرة أخرى لسببين هما :

- لأهميتها للقارئ.

- لإضافة معلومات جديدة أخرى إليها.

■ تتكون السيرة الذاتية من أربعة أجزاء رئيسية

الجزء الأول : المعلومات الشخصية (. الاسم ، الميلاد ، الوضع الاجتماعي ، الجنسية ، فصيلة الدم. رقم رخصة قيادة السيارة ، رقم جواز السفر ، العمل الحالي أو السابق وسبب إنقطاعك ، البريد الإلكتروني ، الموقع الإلكتروني.)

الجزء الثاني : المعلومات العلمية (. مستوى التعليم ، اهم الدورات التدريبية ، اللغات)

الجزء الثالث : المعلومات العملية (. الخبرات العملية)

الجزء الرابع : المعلومات الفنية (. الهوايات ، طرق التواصل بريد وهاتف ، العنوان المؤقت ، العنوان الدائم مع رمز وصندوق البريد.)

■ شروط إعداد السيرة الذاتية :

- تحري الصدق والدقة في المعلومات على أن تكون موثقة لإثبات حقيقتها (بالرقم والتاريخ.)
- الوضوح في صياغة المفردات والإبتعاد عن الكلمات الطنانة والمبالغة والأسلوب الشخصي.
- الأفضل أن تكون العناوين غامقة مع وضخ خط تحتها
- يفضل استخدام خط النسخ بحجم (14) والإبتعاد عن الزخرفة ،
- أن تكون خالية من الأخطاء الإملائية أو المطبعية في كل مفرداتها العربية (والإنجليزية أن وجدت
- إعداد ملف خاص بالوثائق الداعمة للمعلومات والإشارة إلى هذا الملف في متن السيرة الذاتية ومن الممكن الاطلاع عليه
- الأفضل طباعتها على ورق أبيض مقاس (A4) وتسجيل كامل السيرة الذاتية على اسطوانة CD لتزويد الجهة المعنية بها ، بحيث تحتوي على تفاصيل أكثر من الورقة
- أعداد السيرة الذاتية المناسبة للغرض المعدة من أجله ، فسيرة الطالب تختلف عن ما سواه

كلمات (انجليزية) مهمة من الكتاب

The Research Title	صياغة عنوان البحث	1
The Introduction and Preface	المقدمة والتمهيد	2
Terms Of Research	مصطلحات البحث	3
Previous Studies	الدراسات السابقة	4
Research / Study Problem	صياغة مشكلة البحث	5
One paragraph or two	اسئلة في مقطع أو مقطعين	6
Research Hypothesis	كتابة فرضيات البحث	7
Hypothesis	الفرضيات	8
Theoritica	فرضيات (نظرية)	9

Statisticl	فرضيات (احصائية)	10
Descriptive	فرضيات (وصفية)	11
Analytical	فرضيات (تحليلية)	12
Likert	مقياس (لايكرت)	13
Research Importance and Objectives	اهمية البحث واهدافه	14
research Approach	اختيار منهج البحث	15
Research Limitations Obstacles	حدود البحث ومحدداته	16
The Difference between Reference and Source .	الفرق بين المرجع والمصدر	17
Footnotes	يعني : المرجع الموجود في هامش اسفل الصفحة التي حدث فيها الاقتباس وذلك الافضل	18
Endnotes	يعني : المرجع الموجود في اخر الصفحة في الفصل او المبحث	19
Theoretical Researches	بحوث نظرية مكتبية	20
Empirical / Operational Researches	بحوث عملية	21
Field Study	بحوث ميدانية	22
Laboratory study	بحوث معمليية	23
Field-Lad Study	ميدانية معمليية	24
Literature Review	مراجعة الادبيات	25
Book Display	عرض كتاب	26
Book Review	مراجعة كتاب	27
Research Plan	خطة البحث	28
Operational Work of Research	الاجراء العلمي للبحث	29
Research Project	مشروع البحث / الدراسة	30
Grammar and Vowels	النحو والتشكيل	31
Odd Wordings	المفردات الشاذة	32
Theses Examination	وقائع مناقشة الرسالة العلمية	33
Resume / Curriculum Vita () C.V.	كيفية اعداد السيرة الذاتية	34

Research objectives	اهداف البحث	35
Research activities	انواع النشاطات البحثية	36
Workshop paper	ورشة عمل	37
Symposium	الندوة	38
Shesis	الرسالة العلمية	39
Research evaluation	تقييم البحث	40
Punctuation	الترقيم	41
Critique	دراسة نقدية	42
Scientific Experiment	تجربة علمية	43
Memorandum	مذكرة	44
Scientific report	تقرير علمي	45
Tern paper	بحث فصلي	46
Forum	منتدى	47
Debate	حوار	48
Article	مقالة	49
Thought	رأي	50
Action research	البحث الموجه للعمل	51