

تعليمات نماذج أسئلة الاختبار ونماذج الإجابة

عزيزتي المعلمة آن وقت الحصاد
نضع بين يديك بعض التعليمات للتذكير والفائدة:



تعليمات تتعلق بنماذج الأسئلة:

تعليمات تتعلق بنماذج الإجابة:

- ✓ اكتمال نموذج الإجابة بأن يشتمل على إجابات كاملة لجميع فقرات الأسئلة مع مراعاة تدوين الإجابات المحتملة الأخرى.
- ✓ توزيع الدرجات الكلية والجزئية في نموذج الإجابة بدقة.
- ✓ أن ترصد الدرجات الجزئية والكلية المستحقة أثناء التصحيح.
- ✓ الالتزام بما ورد من تعليمات التصحيح والمراجعة الواردة في دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات.
- ✓ ثبات وضع الدرجات لجميع الطلاب وذلك ببقاء الدرجات الموضوعه واستقرارها، وعدم تغييرها عند اختلاف المصححين.
- ✓ تقيد المصححة والمراجعة بتوزيع الدرجات الوارد في نموذج الإجابة

1

أن يشمل الاختبار موضوعات المقرر بحيث يغطي الأهداف التدريسية لمختلف أجزاء المقرر، المراد قياسها وفق جدول المواصفات.

2

صياغة السؤال في عبارات لغوية صحيحة وواضحة وخلوها من الأخطاء الإملائية، والعلمية.

3

أن تشمل الأسئلة مستويات التفكير العليا: (المعرفة، التطبيق، الاستدلال) وفق جدول المواصفات.

4

أن يكون هناك توازن كمي في نمط الأسئلة بين المقالية والموضوعية وفق ما ورد في دليل أنظمة وإجراءات الاختبارات المعتمدة.

5

ملاءمة الأسئلة لزمن الاختبار بحيث يتناسب الوقت المستغرق للإجابة عن الأسئلة مع الزمن المخصص للاختبار.

6

تنظيم ورقة الاختبار: بحيث تتوفر البيانات الأساسية (المدرسة المادة، الزمن، التاريخ واليوم، الفصل والعام الدراسي، والدور اسم المعلمة)، ويتم ترقيم الصفحات والأسئلة والفقرات الفرعية بالتسلسل، مع وجود فواصل واضحة بين الأسئلة ومساحة كافية للإجابة وتدوين عبارة الانتهاء بعد آخر سؤال في الاختبار.

7

سلامة طباعة الأسئلة وجودة التصوير: حيث يراعى وضوح الخط ومناسبة حجمه، ووضوح الصور، وجودة الورق.

اللوائح والأدلة المنظمة لإجراءات الاختبارات:

المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقييم الطالب ١٤٤٤

توزيع درجات المواد الدراسية

لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ

أنظمة وإجراءات الاختبارات ١٤٤٤هـ

يمكن الحصول عليها من خلال موقع العودة للمدارس
<https://backtoschool.moe.gov.sa/n/page/aa.html>



مع أصدق الدعوات مشرفات التربية الإسلامية:

إعداد وإخراج: أ/مريم بنت عبده حلل

شارك في الإعداد

أ/عائشة جنادي أزيبي - أ/ليلى جنادي أزيبي