

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤٣ هـ	الأول - الحصة الأولى	الأولى	الدرس الأول	الوسائط المتعددة

التمهيد للدرس	من منكم لديه حساب بأحد المواقع الاجتماعية ، هل سألت نفسك كيف يتم تصميم هذه الصور ومقاطع الفيديو ؟
---------------	---

نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	الأهداف	
أسئلة شفوية / ختم الدرس	ورقة العمل		التقويم العام	تنمية مهارات التفكير
١- ما مفهوم الوسائط المتعددة ؟ ٢- اذكر أهمية استخدام الوسائط المتعددة ؟ ٣- عدد مكونات الوسائط المتعددة ؟ ٤- اذكر مجالات استخدام الوسائط المتعددة ؟	<u>جماعي</u> اذكر أكبر عدد من المجالات التي تستخدم تطبيقات الوسائط المتعددة ناقش المجموعات	المناقشة والحوار التعلم التعاوني	١. أن يحدد الطالب مفهوم الوسائط المتعددة . ٢. أن يشرح الطالب أهمية استخدام الوسائط المتعددة. ٣. أن يعدد الطالب مكونات الوسائط المتعددة . ٤. أن يعدد الطالب مجالات استخدام الوسائط المتعددة.	
ما استجد خلال الدرس	الواجب	النشاط الإثرائي	التقويم العام	تنمية مهارات التفكير
غرس قيمة شكر الله على نعمة الوسائط وعدم استخدامها فيما يغضبه سبحانه .	لا يوجد	ما هو أول مقطع عرض في اليوتيوب (مرفق)	قدرة الطلاب على حل ورقة العمل	مهارة (الطلاقة) : تعداد أكبر عدد ممكن من مجالات استخدام الوسائط المتعددة مع ذكر أمثلة لها . مهارة (الابداع) : فكرة جديدة لموقع تواصل اجتماعي .

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس / التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤٣ هـ	الأول - الحصة الثانية	الأولى	التدريب الأول	التخطيط للمشروع

التمهيد للدرس	هل سبق لك أن استخدمت برنامج الفوتوشوب؟
---------------	--

نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	الأهداف
أستئلة شفهيّة / ختم الدرس	ورقة العمل		
<p>١- ما هي مراحل إعداد المشروع؟</p> <p>٢- ما سبب اختيارنا لبرنامج gimp؟</p> <p>٣- قم بتشغيل برنامج gimp .</p> <p>٤- ما هي المكونات الرئيسية لواجهة البرنامج؟</p>	<p>تطبيق التدريب</p> <p>من صفحة: ٣١</p> <p>حتى صفحة: ٣٢</p>	<p>المناقشة والحوار</p> <p>التطبيق</p>	<p>١. أن يعدد الطالب مراحل إعداد المشروع.</p> <p>٢. أن يعرف الطالب سبب اختيار برنامج (Gimp).</p> <p>٣. أن يشغل الطالب برنامج (Gimp).</p> <p>٤. أن يعرف الطالب المكونات الرئيسية لواجهة البرنامج .</p>
<p>كتاب الطالب صفحة : ٣٣ (المهتم السعي في توزيع الفرق مع ترك الحرية للطلاب)</p> <p><u>ملاحظة هامة:</u> المهتم على المعلم السعي في توزيع الطلاب على أجهزة المعمل و ترتيب الطلاب بشكل يدعم التعلم لأن فترة التنفيذ طويلة.</p>			الواجب