|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، ووحّد أرجاءها لتصبح دولةً قوية ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية 2030، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر.**

**بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها.**

**وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحميه، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.**

**اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟** | | |
| **أ – الملك سعود بن عبد العزيز** | **ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود** | **جـ ـ الملك خالد بن عبد العزيز** |
| **2** – **ما المشروع الذي يُعد جزءًا من رؤية 2030؟** | | |
| **أ – مشروع نيوم** | **ب – مشروع توسعة الحرمين** | **جـ مشروع قطار الرياض** |
| **3- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟** | | |
| **أ –الوفاء للوطن والعمل على نهضته** | **ب- الهجرة إلى الخارج** | **جـ - حب السفر والترحال** |
| **4- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟** | | |
| **أ – احتضانها الحرمين الشريفين** | **ب- مساحتها الكبيرة** | **جـ - امتلاكها الثروات الطبيعية** |
| **5-ما الهدف الأساسي من رؤية 2030؟** | | |
| **أ – تقليل المشروعات التنموية** | **ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية** | **جـ - زيادة الاعتماد على النفط** |
| **6- معنى "العريق":** | | |
| **أ – الجديد** | **ب- الأصيل** | **جـ ـ القديم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الجملة التي بها توكيد معنوي:** | | |
| **أ – وصل جميع المتسابقين** | **ب ـ وصل المتسابقون جميعا** | **جـ ـ وصل المتسابقون جميعهم** |
| **2- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)** | | |
| **أ- اسم ممدود** | **ب - اسم مقصور** | **جـ - اسم منقوص** |
| **3- ذهبت إلى موقعين أثريين. علامة إعراب ما تحته خط :** | | |
| **أ *–* الكسرة** | **ب- الفتحة** | **جـ ـ الياء** |
| **4- سلم المدير على ...... . أكمل** | | |
| **أ- المشاركون** | **ب - المشاركين** | **جـ - المشاركان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-**  **كتب الهمزة على الياء في كلمة (فئران) لأنها:** | | |
| **أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح** | **ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور** | **جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

**1- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ( )**

**2- كلمة "قلمي " تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ( )**

**3-يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب:**

**1- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب.)**

**....................................................................................................**

**2-** - **" عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ءِ - ل} تكتب: ...........................**

3- **استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)**

**بأخيك................................................................................................**

**4- اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

**5 : اكتب ما يلي بخط النسخ**

**وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/eGL0LQGZ2Tw**](https://t.me/akhtbarnhae)

**رابط التليجرام**

[https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0](https://t.me/akhtbarnhae)

**[](https://www.madty.net/saexam)**

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم .................

مدرسة : ......................

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الخامس الابتدائي ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :**

**وَطَنِيَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الوَحْيِ وَقِبْلَةُ المُسْلِمِينَ، أَرْضُ الأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالمَسْجِدِ الحَرَامِ وَالمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ المَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاخِهَا المُعْتَدِلِ. تُعَدُّ المَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ اِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النِّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اِحْتِيَاطِيَّاتِ النِّفْطِ وَالغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصِّنَاعَةِ وَالزِّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عُضْوٌ مُؤَسِّسٌ فِي الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الحِيَادِ، وَاِنْطَلَقَتْ رُؤْيَتُهَا 2030 لِتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنَوِيعِ اِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ القَارَّاتِ.**

**وَطَنِيَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الوَحْيِ وَقِبْلَةُ المُسْلِمِينَ، أَرْضُ الأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالمَسْجِدِ الحَرَامِ وَالمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ المَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاخِهَا المُعْتَدِلِ. تُعَدُّ المَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ اِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النِّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اِحْتِيَاطِيَّاتِ النِّفْطِ وَالغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصِّنَاعَةِ وَالزِّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عُضْوٌ مُؤَسِّسٌ فِي الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الحِيَادِ، وَاِنْطَلَقَتْ رُؤْيَتُهَا 2030 لِتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنَوِيعِ اِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ القَارَّاتِ.**

**أ- اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** **تُعَدُّ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ:** | | |
| **(أ) مَهْبِطَ الوَحْيِ** | **(ب) دَوْلَةً صِنَاعِيَّةً** | **(ج) جَزِيرَةً فِي البَحْرِ الأَحْمَرِ** |
| **2**- تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا الَّتِي تَشْمَلُ: | | |
| **(أ) الغَابَاتِ الكَثِيفَةِ** | **(ب) الجِبَالِ وَالسَّوَاحِلِ وَالسُّهُولِ** | **(ج) الصَّحَارَى فَقَطْ** |
| **3- ٣- مِنَ المَعَالِمِ الدِّينِيَّةِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ:** | | |
| **(أ) المَسْجِدُ الحَرَامُ وَالمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ** | **(ب) أَهْرَامَاتُ الجِيزَةِ** | **(ج) بُرْجُ خَلِيفَةَ** |

**ب- اذكر أهم مميزات المملكة العربية السعودية:**

1. **.....................................................................................**
2. **.....................................................................................**

**السؤال الثاني :** **الأسلوب اللغوي**

**اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **١- أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ فِي الجُمْلَةِ: (مَا أَجْمَلَ الوَطَنَ!) يَدُلُّ عَلَى:** | | |
| **(أ) المَدْحِ** | **(ب) الذَّمِّ** | **(ج) التَّعَجُّبِ** |
| **٢- فِي قَوْلِنَا: "لَيْسَ فِي العَالَمِ مِثْلُ الوَطَنِ"، أُسْلُوبُ الجُمْلَةِ:** | | |
| **(أ) نَفْيٌ** | **(ب) طَلَبٌ** | **(ج) تَعَجُّبٌ** |

**املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس:**

1. **١- يَتَّجِهُ الحُجَّاجُ إِلَى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الحَجِّ. (مَكَّةَ - المَدِينَةِ - الرِّيَاضِ)**
2. **٢- يُعْتَبَرُ المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مِنْ أَهَمِّ المَعَالِمِ الإِسْلَامِيَّةِ. (جِدَّةَ - المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ - الطَّائِفِ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال الثالث: الصنف اللغوي**

**ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |
| --- |
| **١- "المُسْلِمُونَ يَحُجُّونَ إِلَى المَسْجِدِ الحَرَامِ كُلَّ عَامٍ."** |
| **٢- "المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ فَقَطْ."** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال الرابع :الظواهر الإملائية**

**استخرج من العبارات حسب المطلوب بين القوسين :**

1. **"يَسْكُنُ المُوَاطِنُونَ فِي المَنَازِلِ المُرِيحَةِ." (اِسْمٌ مَقْصُورٌ)**

**.......................................................................................**

**2- "الوَطَنُ مَكَانُ الأَمْنِ وَالسَّلَامِ." (اِسْمٌ مَمْدُودٌ) ...........................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع :الوظيفة النحوية**

**أ- اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **١- فِي قَوْلِنَا "سَافَرَ الحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ"، كَلِمَةُ "مَكَّةَ" تُعْرَبُ:** | | |
| **(أ) مَفْعُولٌ بِهِ** | **(ب) اِسْمٌ مَجْرُورٌ** | **(ج) مُبْتَدَأٌ** |
| **٢- فِي الجُمْلَةِ "يَتَحَدَّثُ المُعَلِّمُ عَنِ الوَطَنِ"، كَلِمَةُ "الوَطَنِ" هِيَ:** | | |
| **(أ) فَاعِلٌ** | **(ب) مَفْعُولٌ بِهِ** | **(ج) اِسْمٌ مَجْرُورٌ** |
| **٣- فِي قَوْلِنَا "الوَطَنُ العَرَبِيُّ كَبِيرٌ."، كَلِمَةُ "كَبِيرٌ" تَدُلُّ عَلَى:** | | |
| **(أ) اِسْمُ إِشَارَةٍ** | **(ب) صِفَةٌ** | **(ج) فِعْلٌ** |

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ دَوْلَةُ العِزِّ وَالفَخْرِ.**

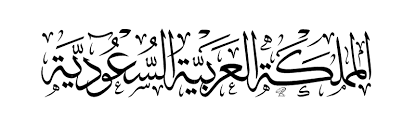


**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **:** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

****[](https://t.me/madtyy)[](https://t.me/akhtbarnhae)

اسم الطالب/...................................................

**إدارة التعليم بمنطقة ..................................**

**وزارة التعليم**

**مكتب التعليم بــ................................**

**مدرسة .....................................**

**الاختبار النصفي للفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي لعام ١٤٤٦هـ خامس ابتدائي**

**(وطني المملكة العربية السعودية)**

**وَطَنِي اَلْحَبِيبِ اَلْمَمْلَكَةِ اَلْعَرَبِيَّةِ اَلسُّعُودِيَّةِ، اَلْبَلَدُ اَلْعَرَبِيُّ اَلْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ اَلْوَحْيِ، وَقُبْلَةُ اَلْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارَ اَلْإِشْعَاعِ لِكُلِّ اَلدُّنْيَا هُوَ اَلْأَرْضُ اَلَّتِي عِشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبَتْ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقَتْ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ اَلصِّبَا، وَمَهَّدَ اَلذِّكْرَيَاتِ اَلْجَمِيلَةَ وَالْأَحْلَامَ اَلْكَبِيرَةَ، وَدُوحَة اَلْوِئَامُ وَوَاحَةُ اَلْأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ.**

**تَقَعَ اَلْمَمْلَكَةُ اَلْعَرَبِيَّةُ اَلسُّعُودِيَّةُ فِي اَلْجَنُوبِ اَلْغَرْبِيِّ مِنْ قَارَّةِ آسْيَا، وَتُشَكِّلَ أَرَاضِيهَا اَلْوَاسِعَةَ مَتْحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةً مِنْهَا: اَلْجِبَالُ، وَالْهِضَابُ وَالْأَوْدِيَةُ اَلْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ اَلسَّاحِلِيَّةُ اَلْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ اَلْمَرْجَانِيَّةُ.**

**وَيَضُمَّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمَ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ اَلْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةٌ نَجِد، وَالصَّحَارِي اَلرَّمْلِيَّةُ، وَالسَّهْلُ اَلسَّاحِلِيُّ اَلشَّرْقِيُّ وَتَشْغَلُ اَلْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرَاضِي اَلْجَزِيرَةِ اَلْعَرَبِيَّةِ**

**السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المملكة العربية السعودية هي البلد** | **العربي- العربي الإسلامي** |
| **2** | **تُعَدُّ المملكة العربية السعودية قبلة المسلمين لأن فيها** | **مكة والمدينة- جدة** |
| **3** | **معنى كلمة ( الصبا)** | **الصِغر- الكِبر** |
| **4** | **المتحف هو مكان يختص بـ .....................................** | **التحف – الطبيعة** |
| **5** | **تقع المملكة العربية السعودية في ..............من قارة آسيا** | **جنوب غرب- شمال شرق** |
| **6** | **يضم سطح المملكة العربية السعودية .............أقاليم** | **أربعة – خمسة** |
| **7** | **نوع اللام في كلمة ( المملكة )** | **لام قمرية – لام شمسية** |
| **8** | **الهضبة المذكورة في النص هي هضبة** | **هضبة نجد – هضبة الحجاز** |
| **9** | **يشغل الساحل الشرقي للمملكة العربية السعودية ........أرضيها** | **معظم – كل** |
| **10** | **لون علم بلادي المملكة العربية السعودية** | **الأخضر- الأبيض** |

5

**اقلب الصفحة وأكمل حل الأسئلة**

**السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:**

**حَمَاكَ اَللَّهُ يَامِمْلِكْتِي، وَآدَّامِكْ حُرَّةً عَزِيزَةً شَامِخَةً بَيْنَ اَلْأَوْطَانِ**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

**السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **المطلوب** | **الإجابة** |
| **1** | **الاسم المقصور اسم معرب ينتهي بــ................** |  |
| **2** | **الاسم المنقوص اسم معرب ينتهي بـ................** |  |
| **3** | **الاسم الممدود اسم معرب ينتهي بـ................** |  |
| **4** | **هات مثال للاسم المقصور** |  |

4

5

**السؤال الثالث: أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض** |  |
| **2** | **الأماكن المقدسة في بلدي هي مكة المكرمة والمدينة المنورة** |  |
| **3** | **يوجد في بلدي مناطق وآثار تاريخية قديمة** |  |
| **4** | **مدائن صالح تقع في مدينة العُلا** |  |
| **5** | **المملكة العربية السعودية لها كلمة مسموعة في المحافل الدولية** |  |

3

**السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3

**انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في عام 2017 أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة 100% بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجًا جديدًا للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.**

**إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.**

**مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.**

**تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة.**

**تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام 2025م .**

**اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تقع مدينة نيوم في ....... المملكة العربية السعودية .** | | |
| **أ – جنوب شرق** | **ب – شمال غرب** | **جـ - شمال شرق** |
| **2- من الذي يقود مشروع نيوم ؟** | | |
| **أ – صندوق الاستثمارات العامة** | **ب- الهيئة العامة للاستثمار** | **جـ - صندوق النقد الدولي** |
| **3- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"** | | |
| **أ – تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر** | **ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية** | **جـ - يعمل بنسبة 100 % بالطاقة المتجددة** |
| **4-كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟** | | |
| **أ – أربعة مشاريع** | **ب- خمسة مشاريع** | **جـ - ستة مشاريع** |
| **5- يقام مشروع نيوم على أرض .....** | | |
| **أ –السعودية** | **ب- الأردن والسعودية** | **جـ ـ الأردن والسعودية ومصر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :** | | |
| **أ *–* قضى** | **ب- القاضي** | **جـ ـ براءة** |
| 1. **يجب عليك .......العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب )** | | |
| **أ- ابتداء** | **ب - بدء** | **جـ - أن تبدأ** |
| **3- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .** | | |
| **أ – الاسم الممدود** | **ب ـ الاسم المنقوص** | **جـ ـ الاسم المقصور** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):** | | |
| **أ *–* الكسرة** | **ب- الياء** | **جـ ـ الفتحة** |
| **2- مررت بـ.........وهو في العمل . أكمل** | | |
| **أ- أبوك.** | **ب - أباك** | **جـ - أبيك** |
| **3- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط** | | |
| **أ – بابا** | **ب ـ بابين** | **جـ ـ بابٌ** |
| **4- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط** | | |
| **أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة** | **ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء** | **جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)** | | |
| **أ *–* رسمت الطائرة بدون الجناحين** | **ب- رسمت الطائرة فقط** | **جـ ـ رسمت الطائرة إلا الجناحين** |
| **2- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ......** | | |
| **أ- يصعب حدوثه** | **ب - يتوقع حدوثه** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **3- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي** | | |
| **أ- كل الطلاب حاضرون** | **ب - الطلاب كلهم حاضرون** | **جـ - جميع الطلاب حاضرون.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" عند وصل هذه الحروف { ج – ر –ي- ءِ – ة } تكتب:** | | |
| **أ *-*جريئة** | **ب- جرأة** | **جـ ـ جرؤ** |
| **2-**  **كتب الهمزة على الياء في كلمة ( رئة) لأنها:** | | |
| **أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح** | **ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور** | **جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**نموذج ب**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة.**

**وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا.**

**كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجُمَيْل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصنا!**

**خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا.**

**أما الجميل فقد نفض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرَّ في أذن كل بلبل سرَّا.**

**وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله ،فارتفعت الأصوات عالية .... ارتعشت لها الشجرة ، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سربا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ...ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟** | | |
| **أ – عاش الكل سعيدا** | **ب – احتل الجراد غصنا من الشجرة** | **جـ - ولى الجراد مدبرا** |
| **2- ما الذي زاد حزن الجميل ؟** | | |
| **أ – تفرق البلابل** | **ب- تناقر البلابل** | **جـ - مهاجمة الجراد الشجرة** |
| **3- صوت الجراد يسمى .....** | | |
| **أ – صداح** | **ب- صرير** | **جـ - صياح** |
| **4-إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا .....** | | |
| **أ – زادت قوتهم** | **ب- كثر عددهم** | **جـ - تجرأ عليهم عدوهم** |
| **5- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل .....** | | |
| **أ – اتحادهم** | **ب- تنازعهم** | **جـ ـ أصواتها العالية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

**مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني.أهله به سعداء، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.**

**أ- استخرج من الفقرة السابقة:**

**1- اسما منقوص ..........................**

**2- اسما ممدودا.......................**

**3- اسما مقصورا ..............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **مررتُ بـ ..............** | | |
| **أ *–* المهندسون** | **ب- المهندسان** | **جـ ـ المهندسين** |
| 1. **يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة** | | |
| **أ- المستمعان.** | **ب - المستمعين** | **جـ - المستمع** |
| **3- نظرت إلى ......وهو يتسلم الجائزة.** | | |
| **أ – أخوك** | **ب ـ أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **4- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط** | | |
| **أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة** | **ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء** | **جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى بأسلوب استثناء** | | |
| **أ *–* وصلت الطائرات جميعا** | **ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة** | **جـ ـ وصلت الطائرات إلا طائرة .** |
| **2- ........طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .** | | |
| **أ- الترجي** | **ب - التمنى** | **جـ -الأمر** |
| **3- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:** | | |
| **أ- كل المعلمين مبدعون.** | **ب - جميع المعلمين مبدعون** | **جـ - المعلمون كلهم مبدعون.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" وطني شربت ماءَه**  **" كتبت الهمزة على السطر لأن...** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها ألف** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها ألف** |
| **2-**  **عند وصل هذه الحروف { م – ط – مَ- ءِ – ن } تكتب:** | | |
| **أ- مطمأن** | **ب – مطمئن** | **جـ - مطمؤن** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان.ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.**

**ارتعشت الوردة قليلا ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسبا فسأبقى.**

**بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لمَ تبكين أيتها الوردة الفواحة؟**

**فلونك جميل وحولك ماء رقراق!**

**ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأني لست مثلك تستطيعين بجناحيك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.**

**تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلا، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟** | | |
| **أ – لتبحث عن طعامها** | **ب – لتجمع الرحيق** | **جـ - لأنها شعرت بالملل** |
| **2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....** | | |
| **أ – مختارة** | **ب- مجبرة** | **جـ - مجربة** |
| **3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....** | | |
| **أ – الفراشة** | **ب- الوردة** | **جـ - الحديقة** |
| **4-كان حال الوردة وحولها الماء الرقراق......** | | |
| **أ – حزينة** | **ب- سعيدة** | **جـ - راضية** |
| **5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.........** | | |
| **أ – عيشة حزينة** | **ب- عيشة قاسية** | **جـ ـ عيشة هنيئة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :** | | |
| **أ *–* المواطن السعودي محب لوطنه** | **ب- هذا القلم قلمي.** | **جـ ـ حكم القاضي بالعدل** |
| **2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- الصحراء.** | **ب - بها** | **جـ - ماء** |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها** | | |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور** | **جـ ـ الممدود** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المعلم يسلم على ..............** | | |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| 1. **يجب على المواطنون التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.** | | |
| **أ- المواطنين.** | **ب - المواطنان** | **جـ - المواطنُ** |
| **3دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط** | | |
| **أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** | **ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء** | **جـ ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة** |
| **4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.** | | |
| **أ- في البيتَ عددٌ من الأطفالَ.** | **ب- في البيتِ عددٌ من الأطفالِ.** | **جـ - في البيتُ عددٌ من الأطفالِ.** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء** | | |
| **أ – لم يرجع جميع الحجاج** | **ب- رجع الحجاج وبقي حاج** | **جـ ـ رجع الحجاج إلا حاجا** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج** | | |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3- الجملة التي اشتملت على توكيد** | | |
| **أ- حضر الطلاب جميعهم** | **ب - حضر جميع الطلاب.** | **جـ - حضر الطلاب جميعا** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح** | **جـ ـ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور** |
| **2-** عند **وصل هذه الحروف { فِ – ءْ – رَ – ا – ن } تكتب:** | | |
| **أ- فأران** | **ب – فئران** | **جـ - فؤران** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**[](https://t.me/madty5t)المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

**كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي**

**المطلوب:**

* **أين يقع قصر سلوى ؟**

**...........................................................................  
نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-يقع حي طريف في منطقة** | **الجبيل** | **الدرعية** | **تبوك** | **أبها** |
| **- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية** | **الأولى** | **الثالثة** | **الثانية** | **الرابعة** |
| **-مرداف كلمة معلم** | **جبل شاهق** | **منطقة جديدة** | **مكان بارز** | **بيت قديم** |
| **- ضد كلمة شاهقة** | **منخفضة** | **مرتفعة** | **عالية** | **طويلة** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حفظت الفصيدة غير بينين**  **في الجملة أسلوب** | **نهي** | **ترجي** | **استثناء** |
| **-لعل الرحمة تملأ القلوب**  **في الجملة أسلوب** | **ترجي** | **تمني** | **استثناء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ ي ء ل ة** |  |
| **ص ن ا ء ع** |  |
| **م م ل و ء ة** |  |
| **ب ر ا ء ة** |  |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **مفتوحة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مفتوح** |
| **-أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | **مكسورة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي** | **البريأة** | **قاءيم** | **حدائق** |
| **-قرأ الطلاب الدرس ..........جيدة** | **قراءة** | **قرأة** | **قرءاة** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة الطيبة صدقة ( الصفة في الجملة التالية )** | **الكلمة** | **الطيبة** | **صدقة** |
| **كتب الطلاب الأمثلة .....القاعدة**  **( حرف العطف المناسب)** | **ثم** | **لو** | **لا** |
| **الفاء من حروف العطف ويفيد** | **المشاركة فقط** | **المشاركة مع الترتيب والتعقيب** | **المشاركة مع الترتيب والتراخي** |
| **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( مشروعين اسم مجرور وعلامة جره )** | **الواو** | **الكسرة** | **الياء** |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **نظرت** | **فعل ماض** |
| **إلى** | **حرف .............** |
| **أخيك** | **اسم ............وعلامة جره ..............لأنه من ...............الخمسة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :**

**ليلى - الساعي = صحراء – المحامي – العصا – عظماء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقوص** | **مقصور** | **ممدود** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**وطني موطن سلام**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

**[](https://t.me/akhtbarnhae)المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **نموذج الإجابة** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

**كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي**

**المطلوب:**

* **أين يقع قصر سلوى ؟**

**في حي طريف 1**

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-يقع حي طريف في منطقة** | **الجبيل** | **الدرعية1** | **تبوك** | **أبها** |
| **- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية** | **الأولى1** | **الثالثة** | **الثانية** | **الرابعة** |
| **-مرداف كلمة معلم** | **جبل شاهق** | **منطقة جديدة** | **مكان بارز1** | **بيت قديم** |
| **- ضد كلمة شاهقة** | **منخفضة 1** | **مرتفعة** | **عالية** | **طويلة** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حفظت الفصيدة غير بينين**  **في الجملة أسلوب** | **نهي** | **ترجي** | **استثناء** |
| **-لعل الرحمة تملأ القلوب**  **في الجملة أسلوب** | **ترجي** | **تمني** | **استثناء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ ي ء ل ة** | **أسئلة** |
| **ص ن ا ء ع** | **صنائع** |
| **م م ل و ء ة** | **مملوءة** |
| **ب ر ا ء ة** | **براءة** |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **مفتوحة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مفتوح** |
| **-أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | **مكسورة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي** | **البريأة** | **قاءيم** | **حدائق** |
| **-قرأ الطلاب الدرس ..........جيدة** | **قراءة** | **قرأة** | **قرءاة** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة الطيبة صدقة ( الصفة في الجملة التالية )** | **الكلمة** | **الطيبة** | **صدقة** |
| **كتب الطلاب الأمثلة .....القاعدة**  **( حرف العطف المناسب)** | **ثم** | **لو** | **لا** |
| **الفاء من حروف العطف ويفيد** | **المشاركة فقط** | **المشاركة مع الترتيب والتعقيب** | **المشاركة مع الترتيب والتراخي** |
| **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( مشروعين اسم مجرور وعلامة جره )** | **الواو** | **الكسرة** | **الياء** |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **نظرت** | **فعل ماض** |
| **إلى** | **حرف .جر** |
| **أخيك** | **اسم .مجرور.وعلامة جره .الياء..لأنه من .الأسماء.الخمسة** |

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :**

**ليلى - الساعي = صحراء – المحامي – العصا – عظماء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقوص** | **مقصور** | **ممدود** |
| **المحامي** | **ليلى** | **صحراء** |
| **الساعي** | **العصا** | **عظماء** |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف**

**وطني موطن سلام**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**