



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

التحضير اليومي لمنهج 2.0

Kg1

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

اختبارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية/الوسائل	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
حل مسائل جمع وطرح اضافية	الكتاب ص من ١٠٩ الى ١١١	القضايا البيئية- العولمة	ركن رياضيات التقويم - العشر - السبورة - رسومات	كم عدد الاشياء الموجودة في الكوب؟	وقت التفكير- الإبهام لاعلى- الزميل المجاور- الهمس	من ص ١٠٢-١٠٨	*الفرق - الاستراتيجية - الطرح - الاستبعاد *اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم (التدرب على العد التنازلي - والجمع والطرح *شارك(عرض انجازاتهم)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ٥ *ابتكار مسألة عن الطرح *رسم المثلثات والمربعات والدوائر	الدرس ٨١-٨٢	الثالث	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات
Play tracing letter	Book p(28-29)	Environmental	Students book- class CD	What is it?	Pair - work	P(28-29)	*egg *bed *red *doll *dog *hop *orange	*To use E/ and/O/sounds *To identify sounds in different places *To recognize initial -middle and final sounds	Lesson (3)	Unit (6)	الم	نوافذ لغة انجليزية
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص (٥١-٥٠)	القضايا البيئية - العولمة	كتاب التلميذ- بطاقات حروف وكلمات	كم صوتا لحرف (ع)سمعه في القصة؟	شبكة الكتابة في الهواء	ص(٥١-٥٠)	*نشاط (١-٢-٣-٤) - انطق ولون - ضع علامة صح على الصورة - صل الصورة - استمع وارسم	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة	حرف العين (ع)	الانسان	لغة عربية	

استراحة من ١١:٣٠ الى ١٢

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات أحياناً

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

تحضير جيهان المزيودي

أزرق

يفوق التوقعات دائماً

أخضر

يلبي التوقعات

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط	الرقمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس						
جمع صور على الحرف	الكتاب ص (٥٣-٥٢)	القضايا البنائية - العولمة	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات	ما هو الصوت الناقص؟	شبكة الكتابة في الهواء	ص (٥٣-٥٢)	*تنشيط (٥-٦-٧) - انطق وارسم - أكتب - اكتب الكلمة *تنشيط (١-٢-٣) - ارسم - أكتب ابحث	*يميز شكل الحرف في الكلمة *يكتب حروفا عربية *يدمج اصوات ليكون كلمة *يكتب كلمات من اليمين لليسر *يكتب حروفا عربية	تابع/حرف(ع)-لاحظ وتعلم	الانسان	كيف يعمل العالم	لغة عربية
حل مسائل طرح اضافية	لا يوجد تطبيق بالكتاب	القضايا البنائية - العولمة	ركن رياضيات التقوم-كراس الرياضيات - اشياء للعد	ما ناتج ٥ ناقص ٣؟	الزميل المجاور - الالتفات والتحدث- تمثيل	ص (١٠٩-١١٢)	*الفرق - الناقص- الطرح *اكمال نشاط رياضيات التقوم *تعلم (حل مسائل طرح - لعب لعبة كوب العد) شارك (عرض مسائل الطرح مع استخدام الاصابع	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقوم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ٥ *استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح افكارهم	الدرس ٨٣	الثالث	رياضيات	
تمثيل السلوكيات المناسبة للسوق	الكتاب ص (٣٧)	القضايا البنائية-العولمة	سبورة - أقلام تلوين ورصاص- كتاب التلميذ	من يستطيع ان يجد الاحتياجات في قنمتمنا؟	الزميل المجاور- عصي الاسماء - وقت انتظار- الإبهام لأعلى	ص (١٢٣-١٢٧)	*الرغبات - الاحتياجات- (المنتجات - الشراء) *اكتشف(مراجعة ما سبق - واستعراض الموضوع الجديد- تعلم كيفية الشراء- توضيح الفرق بين الرغبة والحاجة - وضع دائرة حول المنتجات ومربع على الرغبات)	*توضيح الفرق بين الرغبات والاحتياجات *التعرف على اماكن شراء المنتجات *وصف السلوك السليم الواجب اتباعه في السوق *عقد مقارنة بين الغرض من مختلف الاماكن في مجتمعنا	الدرس الاول	الفصل الثالث من أين يمكننا الشراء	متعدد التخصصات	

استراحة من ١١:٣٠ إلى ١٢:٠٠

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات أحياناً

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات دائماً

يلبي التوقعات

أخضر

التحضير اليومي لمنهج 2.0

Kg1

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية(الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
تمثيل السلوكيات المناسبة للسورة	الكتاب ص (٣٨ - ٣٩)	القضايا البيئية-العولمة	كتاب التلميذ - سبورة - أقلام تلوين وورصاص-	من يستطيع ان يجد الاحتياجات في قاعدتنا؟	الزميل المجاور- عصى الاسماء - وقت انتظار- الإلهام لأعلى	ص (١٢٣-١٢٧)	*الرغبات - الاحتياجات- المنتجات - (الشراء) *الكتشف(مراجعة ما سبق - واستعراض الموضوع الجديد- تعلم كيفية الشراء- توضيح الفرق بين الرغبة والحاجة - وضع دائرة حول المنتجات ومربع على الرغبات)	*توضيح الفرق بين الرغبات والاحتياجات *التعرف على اماكن شراء المنتجات *وصف السلوك السليم الواجب اتباعه في السوق *عقد مقارنة بين الغرض من مختلف الاماكن في مجتمعنا	تابع/الدرس الاول	الفصل الثالث(من أين يعنى الشراء)	كيف يعمل المعلم	متعدد التخصصات
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص (٥٤-٥٥)	القضايا البيئية - العولمة	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات وحروف	كم حرفا في كلمة (عش)؟	القرأة الجماعية- شبة الكتابة في الهواء	الدليل ص (٥٤-٥٥)	*نشاط (٤-٥-٦) - انطق وارسم - انطق واختر - انطق واختر حرف (و) *نشاط (١) - انطق حرف (و)	*يحدد الاصوات الموجودة في الكلمة *يمييز الصوتين الاول والاخير للكلمة *يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	لاحظ وتعلم - حرف (و)	الانسان	لغة عربية	
تكرار اكثر نشاط اعجب الاطفال	الدليل ص (١٠١-١٠٣)	القضايا البيئية - العولمة	رسومات - اطواق - كرات ملونة - مكعبات - مجسمات	اين هو خط النهاية؟	لعب الادوار - حل المشكلات - العمل الجماعي	الدليل ص (١٠١-١٠٣)	*النشاط الاول (انشطة حركية متنوعة) *النشاط الثاني (مهارات بدنية متنوعة) *النشاط الثالث (انشطة حركية متنوعة)	*يظهر مهارته في اداء بعض الحركات الاساسية كالمشي والوثب والجرى والحجل خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات مختلفة	الدرس السادس	اعرف مهارتك وقدراتك	تربية رياضية	

استراحة من ١٢:٣٠ الى ١٢:١٢

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات
أحياناً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبي
التوقعات

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
استخدام وسيلة الطرح في حل مسائل إضافية	الكتاب ص ١١٢	القضايا البنائية - العولمة	ركن رياضيات التقوم - كراسة الرياضيات - ملصق	كم عدد الكتب المتبقية؟	الزئيل المجاور - عرض التجول - عصي الاسماء	١١٣ - ١١٥	*الفرق - الناقص - الطرح *اكمل نشاط رياضيات الحركة *تعلم (حل مسائل طرح) *شارك (طرح بعض الاسئلة في معرض التجول)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقوم *تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠ *استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح أفكارهم *ابتكار مسألة عن الطرح وشرحها *رسم المثلثات والمربعات والمستطيلات والدوائر	الدرس ٨٤	الثالث	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات
عرض منتجات إضافية	الكتاب ص ٤٠	القضايا البنائية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص	من يستطيع ايجاد منج يفي باحتياجات الطعام؟؟	الزئيل المجاور - عصي الاسماء - الإبهام لاطى	الدليل ص (١٢٨-١٣٢)	*المنتجات - المتاجر - الغرض - المزارع) *اكتشف (مراجعة السابق - استعراض الجديد استكشاف انواع المتاجر)	*التعرف على مختلف المنتجات ووصفها *معرفة اماكن بيع المنتجات ووصفها *استخدام العداد لوصف خطوات عملية ما	تابع/الدرس الثاني	الفصل الثالث (من اين يمكنني الشراء)	متعدد التخصصات	قيم أخلاقية
حوار مع الاطفال من خلال مسرح العرائس	ملزمة القيم	عدم التمييز - المواطنة	مسرح عرائس	ما معنى بر الوالدين؟	تمثيل الادوار	ملزمة القيم	*عمل مسرح عرائس	*ان يدرك الطفل اهمية بر الوالدين وطاعتها *ان يبر والديه في حياتهم وبعث ممانتهم	القيمة السادسة	بر الوالدين		
عرض منتجات إضافية	الكتاب ص ٤١	القضايا البنائية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص	من يستطيع ايجاد منج يفي باحتياجات الطعام؟؟	الزئيل المجاور - عصي الاسماء - الإبهام لاطى	الدليل ص (١٢٨-١٣٢)	*المنتجات - المتاجر - الغرض - المزارع) *اكتشف (مراجعة السابق - استعراض الجديد استكشاف انواع المتاجر)	*التعرف على مختلف المنتجات ووصفها *معرفة اماكن بيع المنتجات ووصفها *استخدام العداد لوصف خطوات عملية ما	تابع/الدرس الثاني	الفصل الثالث (من اين يمكنني الشراء)	متعدد التخصصات	

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يفوق التوقعات دائماً

أزرق

يلبي التوقعات

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

أصفر

يلبي التوقعات أحياناً



التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨



اختيارات المعلم						الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التعاينز/ القضايا	الوسائط الرقمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس						
Repeat story	Book p(30-33)	Environmental	Students book- class CD Dialogue toolkit	What is it ?	Pair - work	P (30-33)	* camel * elephant * giraffe * monkey * snake	*To identify vocabulary for animals in animals *To listen to and follow a picture story *To think about what happens	Lesson (4)	Unit (6)	كيف يعمل العالم
جمع صور على حرف (و)	الكتاب صـ (٥٦-٥٧)	القضايا البيئية - العولمة	صور وبطاقات حروف وكلمات	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	شبكة الكتابة في الهواء	صـ (٥٦-٥٧)	*نشاط (٢-٣-٤) - ضع علامة صح - صل الصورة - استمع وارسم *نشاط (٥-٦-٧) - انطق وارسم - اكتب - اكتب الكلمة	*يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *- يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف في الكلمة *يكتب حروفا عربية	تابع / حرف الواو(و)	الانسان	لغة انجليزية
تمثيل المهن	الكتاب ص ٤٢-٤٣	القضايا البيئية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص - صور منتجات	هل يعرف احكم معنى كلمة احترام؟	الزميل المجاور-الاركان الاربعة - تمثيل الادوار	الدليل صـ (١٣٣-١٣٥)	*المهنة -النجار - الخياطة - الجزار - المنتج - الاحترام *اكتشف(مراجعة السابق- استعراض الجديد - تعرف المهن - رسم المنتجات - وضع علامات محددة على المنتجات)	*التعرف على المهن والوظائف التي من خلالها نحصل على المنتجات *تمثيل ادوار المهن والوظائف *التنبؤ بما يحدث عند عدم وجود المهن في المجتمع	الدرس الثالث	الفصل الثالث(من اين يمكنني الشراء)	متعدد التخصصات

استراحة من ١٢:٣٠-١١



تمثيل المهن	الكتاب ص ٤٢-٤٣	القضايا البيئية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص - صور منتجات	هل يعرف احكم معنى كلمة احترام؟	الزميل المجاور-الاركان الاربعة - تمثيل الادوار	الدليل صـ (١٣٣-١٣٥)	*المهنة -النجار - الخياطة - الجزار - المنتج - الاحترام *اكتشف(مراجعة السابق- استعراض الجديد - تعرف المهن - رسم المنتجات - وضع علامات محددة على المنتجات)	*التعرف على المهن والوظائف التي من خلالها نحصل على المنتجات *تمثيل ادوار المهن والوظائف *التنبؤ بما يحدث عند عدم وجود المهن في المجتمع	الدرس الثالث	الفصل الثالث(من اين يمكنني الشراء)	متعدد التخصصات
-------------	----------------	---------------------------	--	--------------------------------	---	---------------------	--	--	--------------	---------------------------------------	----------------

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات
أعطياً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبي
التوقعات