

كراسة لغتي الإثرائية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاسم /

الصف /

إعداد معلمة الصف الأول

عائشة سعد قريوي



ح عائشة سعد سعيد آل قريوي ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

ال قريوي ، عائشة سعد سعيد
كراسة الأنشطة الإثرائية للصف الأول الابتدائية الفصل الدراسي
الثاني. / عائشة سعد سعيد آل قريوي - ط. ١. - ابها ، ١٤٤٤هـ

٦٩ ص ؛ .سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٦٤٥٠-٠

١- الاطفال - تعليم ٢- الحروف الهجائية أ.العنوان

١٤٤٤/١٢٥٣٩

ديوي ٣٧٢,٢١٨

مقدمة تعريفية للكراسة

الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .. وبعد

فهذه كراسة مساندة لمعلمة الصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ، تحوي عدد من الأنشطة الصفية تسير جنب لجنب مع أنشطة الكتاب المدرسي التي تساعد على تطوير مهارات الطالب /ة القراءة والكتابية والإملائية . سيكون سير أنشطة الكراسة الإثرائية على النحو التالي :

- ١ / نشاط (أكتب بخطي الجمل) الإثرائي وهو عبارة عن أشكال الحرف المختلفة بالخط المنقوط
- ٢ / نشاط (وضع دائرة على الحرف في الكلمات) الإثرائي يطلب من الطالب /ة وضع دائرة على الحرف المحدد فقط
- ٣ / نشاط (تحديد شكل الحرف في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها والصوت الطويل) الإثرائي يضع الطالب /ة دائرة على الكلمة
- ٤ / نشاط (تحليل الكلمات) الإثرائي يقوم الطالب /ة بتنفيذه لوحده .
- ٥ / نشاط (المد والممدود) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد الحرف الممدود وحرف المد في كل كلمة
- ٦ / نشاط (المقطع الساكن) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد المقطع الساكن في كل كلمة وهو الحرف الساكن وما قبله
- ٧ / نشاط (ال القمرية والشمسية) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد نوع الكلمة (شمسية أو قمرية) بوضع علامة (✓)
- ٨ / نشاط (كتابة الجملة بخط جميل) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة كتابة الجملة بخط مشابه للخط المعروض ، والأفضل في البداية استخدام المسطرة حتى يلتزم الطالب /ة بحجم الخط المطلوب وهذا يساعد على تحسن خطه
- ٩ / نشاط (ضبط الكلمات) الإثرائي يقوم الطالب /ة بضبط كلمات الجمل المعروضة بدون الرجوع للكتاب المدرسي
- ١٠ / نشاط (اختيار الحرف الناقص) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة اختيار الحرف المكمل للكلمة ويلفت انتباه لمعرفة الحرف المناسب بحسب موقعه من الكلمة
- ١١ / نشاط (ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة ترتيب الكلمات المعروضة لتكوين جملة مفيدة سواءً اسمية أو فعلية
- ١٢ / نشاط (الحرف المشدد) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد الحرف المشدد في الكلمات مع تحليل هذا الحرف
- ١٣ / نشاط (التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة التفرقة بين التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة

سائلين الله أن توتي ثمارها ونرجو من أخواتنا المعلمات والأمهات تزويدنا بملاحظاتهم ومرئياتهم على البريد التالي :

dee3nn@gmail.com

وبالله التوفيق

الوحدة ٣
مَدِينَتِي

أ ط ز
و ج ش

أ أ

الدرس ١



أزنبُ

نشاط إثرائي

أكتبُ بخطي الجملُ:

أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْمِيمِ (أ/ل/و/آ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

أَدْرُسُ - فَاَرُ - الْأَسَدُ - أَجْمَلُ - لَوْلُوُ - آثَارُ - آدَمُ - خَطَأُ - إِيْثَارُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الألف متصل (أ)		حرف الألف منفصل (أ)	
أَخَذَ - كَأْسُ - فَاَرُ - رَأْيُ		أَخَذَ - كَأْسُ - فَاَرُ - رَأْيُ	
مد للألف بالياء (إي)	مد للألف بالواو (أو)	مد للألف بالألف (آ)	
آسِفٌ - أُوزِي - إِيْثَارُ	آسِفٌ - أُوزِي - إِيْثَارُ	آسِفٌ - أُوزِي - إِيْثَارُ	

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	الْفَاَرُ
.....	.....	.....	الْأَسَدُ
.....	.....	.....	أَجْمَلُ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود (قبل المد)	حرف المد (ا - و - ي)
شِبَاكُ
يَقُولُ

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
إِحْدَى	الْأَسَدُ	.....
أَمْسَكَ	فَارُ	.....

نشاط إثرائي

أَمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الْأَسَدُ		
السَّمَاءُ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتب الجُملة التالية بخطِّ الجميل:

أنا إبراهيمُ ، أعيشُ في مدينةِ جدَّة ، السماءُ صافيةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكل:

الشاطئ جميل
الأمواج عالية
أنا أحب مدينتي

نشاط إثرائي

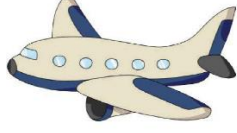
أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغِ لكلِّ كلمةٍ ممَّا يأتي:

س	ر	ي
إب.....اهيمُ	أع.....شُ	ال.....ماءُ

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

الدرس ٢

ط ط ط



طَائِرَةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِي الْجَمَلُ:

ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الطَّاءِ (ط / ط / ط / ط) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

طَاوُوسٌ - بَطَّيَّةٌ - قُرْطَاسٌ - طَاوِلَةٌ - سَطْحٌ - بَطٌّ - مَطَاطٌ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الطاء في أول الكلمة (ط)	الطاء في وسط الكلمة (ط)	الطاء في آخر الكلمة (ط)
طَاوِلَةٌ - بَطَّيَّةٌ - رِبَاطٌ	طَاوِلَةٌ - بَطَّيَّةٌ - رِبَاطٌ	طَاوِلَةٌ - بَطَّيَّةٌ - رِبَاطٌ
مد للطاء بالألف (طَا)	مد للطاء بالواو (طُو)	مد للطاء بالياء (طِي)
طُوبٌ - طَاوِلَةٌ - طِيْبٌ	طُوبٌ - طَاوِلَةٌ - طِيْبٌ	طُوبٌ - طَاوِلَةٌ - طِيْبٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	طِيْبٌ
.....	.....	.....	الأَطْفَالُ
.....	.....	.....	الطَّقْسِ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
طُوبٌ
طَاوُوسٌ

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
طَهْرٌ	طَبْلٌ	.....
سَطْحٌ	شَمْسٌ	.....

نشاط إثرائي

أَمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الطَّقْسُ		
الْبُرْدُ		

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميلُ:

أنا طارقُ أعيشُ في مدينةٍ أبها ، وهي مدينةٌ فيها طبيعةٌ جميلةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكلُ:

جو لطيف ، وزهور عطرة
طيور متنوعة
ينزل فيها مطر غزير

نشاط إثرائي

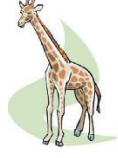
أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغِ لكلِّ كلمةٍ ممَّا يأتي :

ـ	ـ	ـ
جَمِيلَةٌ	مَدِينَةٌ	طَبِيعَةٌ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

ز ز

الدرس ٣



زَرَافَةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِحَطِّي الْجَمَلُ:

ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
ز	ز	زَا	زُو	زِي
.....
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الزَّاءِ (ز/ز) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

زُهَيْرٌ - زِيَادٌ - زَمَزَمٌ - مِيزَانٌ - رَزَانٌ - مَزْرَعَةٌ - الإِوْرُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الزء منفصل (ز)		الزء متصل (ز)	
زَهْرَةٌ - حِزَامٌ - زَيْتٌ - مَزْرَعَةٌ		زَهْرَةٌ - حِزَامٌ - زَيْتٌ - مَزْرَعَةٌ	
مد الزء بالياء (زِـ)	مد الزء بالواو (زُو)	مد الزء بالألف (زَا)	
جُزُورٌ - حِزَامٌ - حَزِينٌ	جُزُورٌ - حِزَامٌ - حَزِينٌ	جُزُورٌ - حِزَامٌ - حَزِينٌ	

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	رَزَانٌ
.....	.....	.....	مَدِينَتِي
.....	.....	.....	نُصَلِّي

😊 رائع جدًا (١٠)	😄 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
زَال
مَرْزُوقٌ

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
زُهَيْرٌ	خُبْرٌ	.....
زَمْرَمٌ	رِزْقٌ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الزَّورِقُ		
الْحِصَانُ		

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميلُ :

أنا زهيرٌ ومدينتي مكة المكرمةُ، وهذا أخي زيادٌ. نذهبُ إلى المسجدِ

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكلُ :

نصلي في المسجد الحرام

نطوف حول الكعبة

نشرب ماء زمزم

نشاط إثرائي

أضع الحرف المناسب في الفراغ لكل كلمة مما يأتي :

ر	م	س
الم.....جدُ	زُهي.....	المُكر.....ة

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😊 رائع جدًا (١٠)

و و

الدرس ٤



وُورود

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

و	و	وَا	وُورود	وي
و	و	وَا	وُورود	وي
و	و	وَا	وُورود	وي
و	و	وَا	وُورود	وي
و	و	وَا	وُورود	وي
و	و	وَا	وُورود	وي
و	و	وَا	وُورود	وي
و	و	وَا	وُورود	وي
.....
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ (و) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

وَلِيدٌ - نُجُودٌ - تَبُوكُ - وَجْدَانٌ - وَاسِعَةٌ - فَوَاكِهِ - خَضِرَوَاتٍ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الواو منفصل (و)		الواو متصل (و)	
وَلِيدٌ - تَبُوكُ - فَوَاكِهِ - وَجْدَانٌ		وَلِيدٌ - تَبُوكُ - فَوَاكِهِ - وَجْدَانٌ	
مد الواو بالياء (ويـ)	مد الواو بالواو (وُو)	مد الواو بالألف (وَا)	
يَلُوي - طَاوُوس - وَاسِعَةٌ	يَلُوي - طَاوُوس - وَاسِعَةٌ	يَلُوي - طَاوُوس - وَاسِعَةٌ	

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	وَلِيدٌ
.....	.....	.....	وَاسِعَةٌ
.....	.....	.....	تَبُوكُ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أحدد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
وَاسِعَةٌ
زُهُورًا

نشاط إثرائي

أحددُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
وَجْدَانٌ	مَزْرَعَةٌ	.....
خَضِرَاوَاتٍ	نَزْرَعُ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الْ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾	(الْ) الشَّمْسِيَّةِ *
الْوَادِي		
الدَّرَاجَةُ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميلُ:

أنا وليدٌ ومدينتي تبوكُ ، وهذه أختي وجدانُ . عندنا مزرعةٌ واسعةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكلُ:

نزرع فيها فواكه وخضراوات وزهورا

تحلق الأحفاد حول الجدة

نشاط إثرائي

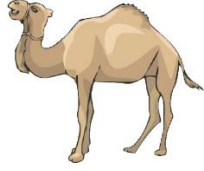
أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغِ لكلِّ كلمةٍ ممَّا يأتيُ:

نـ	دـ	زـ
مَدِي.....تِي	مَ.....رَعَةٌ	وَجُ.....انُ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

ج ج ج ج

الدرس ٥



جَمَلٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْجِيمِ (ج / ج / ج / ج) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

نُجُودٌ - جَمِيلَةٌ - جُسُورٌ - أَبْرَاجٌ - مَسَاجِدٌ - مَتَاجِرٌ - مَعْجُونٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الجيم في أول الكلمة (ج)	الجيم في وسط الكلمة (جـ)	الجيم في آخر الكلمة (ج - ج)
أَبْرَاجٌ - جَائِعٌ - سُجُودٌ	أَبْرَاجٌ - جَائِعٌ - سُجُودٌ	أَبْرَاجٌ - جَائِعٌ - سُجُودٌ
مد الجيم بالألف (جا)	مد الجيم بالواو (جو)	مد الجيم بالياء (جـ)
جَاسِرٌ - سُجُودٌ - سَجِينٌ	جَاسِرٌ - سُجُودٌ - سَجِينٌ	جَاسِرٌ - سُجُودٌ - سَجِينٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	جُسُورٌ
.....	.....	.....	مَتَاجِرَ
.....	.....	.....	أَبْرَاجٌ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدّد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
جُسُورٌ
سَجِينٌ

نشاط إثرائي

أحدّد الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
الْجَمَلُ	إِخْرَاجٌ	.....
أَيَّنَ	الصَّخْرَةَ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الْجِسْرُ		
الرِّسَالَةَ		

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملةَ التاليةَ بخطي الجميلُ:

أنا نُجودُ ومَدِينَتِي الرِّيَاضُ ، إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي ، مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ .

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلماتَ التاليةَ بالشكلِ:

فيها جسور وأبراج عالية
فيها مساجد واسعة

نشاط إثرائي

أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغِ لكلِّ كلمةٍ ممَّا يأتي:

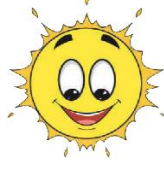
ر	و	ب
.....لَادِي	نُجُود.....	ال.....يَاضِ

نشاط إثرائي

أرتبُ الكلماتَ التاليةَ لأكونَ جملةً مفيدةً:

مَلَابِسَهَا	فِي	الدُّوَلَابِ	تُرْتَبُ	جَمِيلَةٌ
.....				

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊



شمس

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِحَطِّي الْجَمَلُ :

شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	شـ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الشَّيْنِ (ش / ش / ش / ش) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

شَيْمَاءُ - شَاطِئُ - أَشَاهِدُ - شُرُوقَ - الشَّمْسِ - شِرَاعِيَّةً - رِيشٌ

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الشين في أول الكلمة (ش)	الشين في وسط الكلمة (ش)	الشين في آخر الكلمة (ش - ش)
ريشٌ - شَاطِئُ - يُشَاهِدُ	ريشٌ - شَاطِئُ - يُشَاهِدُ	ريشٌ - شَاطِئُ - يُشَاهِدُ
مد الشين بالألف (شَا)	مد الشين بالواو (شُو)	مد الشين بالياء (شِي)
شَاطِئُ - شُوهِدَ - شَيْمَاءُ	شَاطِئُ - شُوهِدَ - شَيْمَاءُ	شَاطِئُ - شُوهِدَ - شَيْمَاءُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	شَيْمَاءُ
.....	.....	.....	أَشَاهِدُ
.....	.....	.....	شُرُوقَ

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	حرف المد (ا - و - ي)	الحرف الممدود
أَشَاهِدُ
شُرُوقَ

نشاط إثرائي

أحددُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَجْلِسْ	أَرْسَمُ	.....
الْبَحْرِ	يَقْطَعُ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الَّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾	(الَّ) الشَّمْسِيَّةِ ☀
الشَّرَاعِيَّةُ		
الْبَحْرَ		

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميل:

أنا شيماء ومدينتي الدمام ، أحب أن أجلس على شاطئ البحر .

نشاط إثرائي

أضبط الكلمات التالية بالشكل:

وأشاهد شروق الشمس

وأرسم على الرمل

نشاط إثرائي

أضع الحرف المناسب في الفراغ لكل كلمة مما يأتي:

بـ	مـ	لـ
أجسس	البحر	الدمام

نشاط إثرائي

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

الأشجار	المزارع	يقطع
.....		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

الوحدة ٤
صِحَّتِي
وَسَلَامَتِي

ض ع ك
خ ي ذ

ض د خ ض ض ض

الدرس ١



ضِفْدَعٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ:

ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
ض	د	خ	ض	ض	ض	ض	ض
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😞 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الضَّادِ (ض / ض / ض / ض) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

نَهَضَ - ضَرَسِي - حَضَرَ - يَضُرُّ - ضِرْسٌ - مَرِيضٌ - يُنَظِّفُ - ضَوْءٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الضاد في أول الكلمة (ض)	الضاد في وسط الكلمة (ض)	الضاد في آخر الكلمة (ض - ض)
أَخْضَرُ - ضَاعَ - بَعُوضٌ	أَخْضَرُ - ضَاعَ - بَعُوضٌ	أَخْضَرُ - ضَاعَ - بَعُوضٌ
مد الضاد بالألف (ضَا)	مد الضاد بالواو (ضُو)	مد الضاد بالياء (ضِي)
عَضِيدٌ - ضَاعَ - عَضُودٌ	عَضِيدٌ - ضَاعَ - عَضُودٌ	عَضِيدٌ - ضَاعَ - عَضُودٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	ضِرْسِي
.....	.....	فَسَاعَدْتُ
.....	.....	نَهَضَ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

حرف المد (ا - و - ي)	الحرف الممدود	الكلمة
.....	مَرِيضٍ
.....	بَعُوضٍ

نشاط إثرائي

أحددُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
.....	ضِرْسٌ	.....	أَكْثَرَ
.....	ضِفْدَعٌ	.....	حَلْوَى

نشاط إثرائي

أُمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الْ) الشَّمْسِيَّةِ :

(الْ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		الضِّفْدَعُ
		الأَكْلَ

😊 رائع جدًا (١٠)	😄 سوف أكون أفضل (٨)	😓 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملة التالية بخطي الجميلُ:

نَهَضَ فَوَّازٌ مِنْ فِرَاشِهِ وَصَرَخَ مُتَأَلِّمًا : ضِرْسِي يُؤْلِمُنِي

حضر الأب وأخذه إلى طبيب الأسنان

نظف الطبيب الضرس وعالجه

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلمات التالية بالشكل:

نشاط إثرائي

أضعُ الحرف المناسب في الفراغ لكل كلمة مما يأتي:

ض	ي	ال
.....ؤلمني	.....رسي	.....حلوي

نشاط إثرائي

أرتبُ الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

نَهَضَ	فَوَّازٌ	فِرَاشِهِ	مِنْ
.....			

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

ع ع ع ع

الدرس ٢



عَيْنٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
ع	ع	ع	عَا	ع	ع	ع	عِي
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ (ع/ع/ع/ع) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

عَادَ - سَعِيدًا - أُسْبُوعٌ - تَعَلَّمْتُ - قَوَاعِدَ - عِنْدَ - الْعُبُورِ - أَعْبُرُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

العين في أول الكلمة (ع)	العين في وسط الكلمة (ع)	العين في آخر الكلمة (ع - ع)
عَادَ - أُسْبُوعٌ	عَادَ - أُسْبُوعٌ	عَادَ - أُسْبُوعٌ
مد العين بالألف (عَا)	مد العين بالواو (عُو)	مد العين بالياء (عِي)
عَادَ - عُوْدٌ - عِيْدٌ	عَادَ - عُوْدٌ - عِيْدٌ	عَادَ - عُوْدٌ - عِيْدٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	عَامِرٌ
.....	.....	.....	يَسْتَطِعُ
.....	.....	.....	عَمِلَ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أحدد الحرف المشدّد وأكتبه مع حرّكته من الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
تَعَلَّمْتُ	.....
مُعَلِّمٌ	.....

نشاط إثرائي

أحدد حرف المدّ والحرف الممدود في الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
سَعَادَةٌ	.....	.....
عَصْفُورٌ	.....	.....

نشاط إثرائي

أحدد المقطع الساكن في الكلمات التّالية :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
مَدْرَسَةٌ	.....	عَصْفُورٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		العِنَبَ
		السَّمَاءَ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

عَادَ فَوَازٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا ، وَقَالَ : الْيَوْمَ بَدَأَ أُسْبُوعُ الْمُرُورِ .

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

تعلمت قواعد السلامة
عند العبور أقف عند خط المشاة

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

— ي —	— بُ —	— لَّ —
أَعِ.....شُ	تَعَ.....مَتُ	أُسَ.....وَعُ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

ك ك ك ك

الدرس ٣



كُتِبَ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْكَافِ (ك / ك / ك / ك) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْكُرَّة - رَكْل - كَسَرَ - كَفَّهُ - كِسْرُهُ - يَبْكِي - أَعِدُّكَ - أَكُونُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الكاف في أول الكلمة (ك)	الكاف في وسط الكلمة (ك)	الكاف في آخر الكلمة (ك - ك)
الْكُتُب - كَسَرَ - لَكَ	الْكُتُب - كَسَرَ - لَكَ	الْكُتُب - كَسَرَ - لَكَ
مد الكاف بالألف (كَا)	مد الكاف بالواو (كُو)	مد الكاف بالياء (كِي)
كُوبٌ - كَاسِرٌ - سَكِيبٌ	كُوبٌ - كَاسِرٌ - سَكِيبٌ	كُوبٌ - كَاسِرٌ - سَكِيبٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	أَمْسَكَ
.....	.....	.....	كَبِيرَةٌ
.....	.....	.....	يَبْكِي

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
كُرَّاسَةٌ
كَفَّهُ

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
أَكُونُ
كَرِيمٍ

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
رُكْنٌ	دُمِيَّةٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		الْكِتَابُ
		الْفَأْرُ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ، رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

كسر آنية الزهور
أصابت كفه كسرة زجاج فجرحتها

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

سـ	ذـ	كـ
مُهـ.....بَا	كِ.....رَةُ	الـ.....رَةُ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

الدرس ٤

خ خ خ خ



خُرُوفٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِي الْجَمَلُ:

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْخَاءِ (خ / خ / خ / خ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْخُضَارُّ - خَوْخَا - بَطِيخًا - بَطِيخ - بَخُورٌ - خُرُوف - الْخَيْمَةُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الخاء في أول الكلمة (خ)	الخاء في وسط الكلمة (خ)	الخاء في آخر الكلمة (خ - خ)
الْخَيْمَةُ - خَالِدٌ - بَطِيخٌ	الْخَيْمَةُ - خَالِدٌ - بَطِيخٌ	الْخَيْمَةُ - خَالِدٌ - بَطِيخٌ
مد الخاء بالألف (خَا)	مد الخاء بالواو (خُو)	مد الخاء بالياء (خِي)
صُخُورٌ - خَاسِرٌ - بَخِيلٌ	صُخُورٌ - خَاسِرٌ - بَخِيلٌ	صُخُورٌ - خَاسِرٌ - بَخِيلٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	خَالِدٌ
.....	.....	.....	الْخَيْمَةُ
.....	.....	.....	خَرِيرٌ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدد الحرف المشدّد وأكتبه مع حرّكته من الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
خَلَابٌ
بَطِيخٍ

نشاط إثرائي

أحدد حرف المدّ والحرف الممدود في الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
خَلِيلٌ
بَخُورٌ

نشاط إثرائي

أحدد المقطع الساكن في الكلمات التّالية :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
رُكْنٌ	دُمِيَّةٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (الِّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الِّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الْخَوْخَ		
الصَّائِدِ		

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَ فَوَّازٌ : ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

اشترى أبي خيارا وخوخا وبطيخا
غسلت أمي الخضار وقدمتها لنا

نشاط إثرائي

أَضِعْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

لَ	فَ	الْ
..... ذَيْدٌ	الْ..... وَاكِهَ	..... خُضَارَ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

الدرس ٥

ي ي ي ي



يَدٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
يَا	يُ	يِي	يَا	ي	ي	يَا	يَا
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْبَاءِ (ي / ي / ي) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

يُحِبُّ - الرِّيَاضَةَ - يَذْهَبُ - مَعِيَ - النَّادِي - يُحْيِي - يَتَدَرَّبُ - يَرْكُضُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

البياء في أول الكلمة (ي - ي)	البياء في وسط الكلمة (ي)	البياء في أول الكلمة (ي)
يُحِبُّ - الْيَدُ - تُقْوِي	يُحِبُّ - الْيَدُ - تُقْوِي	يُحِبُّ - الْيَدُ - تُقْوِي
مد البياء بالياء (ي)	مد البياء بالواو (ي)	مد البياء بالألف (يا)
الرِّيَاضَةَ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةَ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةَ - السِّيُولُ - التَّمْيِيزُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	يَذْهَبُ
.....	.....	.....	يَتَدَرَّبُ
.....	.....	.....	يَرْكُضُ

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدد الحرف المشدّد وأكتبه مع حرّكته من الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
يُحَيِّي
تُنَشِّطُ

نشاط إثرائي

أحدد حرف المدّ والحرف الممدود في الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
نَشَاطٍ	.....	.....
فِيمَا	..... و .....	..... و

نشاط إثرائي

أحدد المقطع الساكن في الكلمات التّالية :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
يَذْهَبُ	يَقْفِزُ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		الرِّيَاضَة
		الْيَدَ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَ الْأَبُ : فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ ، فَهُوَ يَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى النَّادِي .

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

يحيي فواز مدربه
يركض ويقفز بنشاط

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

ضُ	نَ	وُ
تُ.....شِطُّ	تُقَي.....ي	يَرْكُ.....

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

ذ ذ

الدرس ٦



ذُرَّةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِي الْجَمَلُ:

ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
ذ	ذ	ذَا	ذُو	ذِي
.....
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الذَّالِ (ذ / ذِ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

إِذَاعَةٌ - غِذَاءٌ - لَذِيذٌ - حَذِيرِينَ - ذُبَابٌ - تَلْمِيذَةٌ - ذَكِيَّةٌ - مُهَذَّبَةٌ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الذال منفصل في الكلمة (ذ)	الذال متصل في الكلمة (ذ)	
الذَّيْلُ - ذَنْبٌ - ذُبَابٌ - تَلْمِيذَةٌ	الذَّيْلُ - ذَنْبٌ - ذُبَابٌ - تَلْمِيذَةٌ	
مد الياء بالياء (ياء)	مد الياء بالواو (يُو)	مد الياء بالألف (يَا)
الرِّيَاضَةُ - السَّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةُ - السَّيُولُ - التَّمْيِيزُ	الرِّيَاضَةُ - السَّيُولُ - التَّمْيِيزُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	لَذِيذٌ
.....	.....	.....	مُهَذَّبَةٌ

نشاط إثرائي

أَحْدِدُ الْحَرْفَ الْمَشْدَدَ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
ذَكِيَّةٌ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
الْبَعُوضَ
حَدِيرَيْنَ

نشاط إثرائي

أحددُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَنْتَ	شَكَرْتُ	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الَّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾	(الَّ) الشَّمْسِيَّةِ ☀
التَّلْمِيذَةُ		
الْبَيْتَ		

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

اكتبُ الجملةَ التاليةَ بخطِّ الجميلِ :

فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ نُورَةَ : الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ

نشاط إثرائي

أضبطُ الكلماتَ التاليةَ بالشَّكلِ :

ولنكن حذرين من الذباب والبعوض

شكرت قائدة المدرسة نورة

نشاط إثرائي

أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغِ لكلِّ كلمةٍ ممَّا يأتي :

ش	ح	ع
الْبَ..... وَضَ	.....كَرَتُ	.....ذَرِينِ

نشاط إثرائي

أرتبُ الكلماتَ التاليةَ لأكونَ جملةً مفيدةً :

شَكَرْتُ	نُورَةَ	الْمَدْرَسَةَ	مُدِيرَةَ
.....			

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)
😊 رائع جدًا (١٠)	

الوحدة ٥
الْعَابِي
وَهُوَ آيَاتِي

ه ث غ ظ

الدرس ١

ه ه ه ه



هِدِيَّة

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (هـ / هـ / هـ / هـ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

زَاهِيَةٌ - أَلْهُو - هَوَاءٌ - هُنَا - هُنَاكَ - اللَّهُ - هَاشِمٌ - هَدِيَّةٌ - شَهِيَّةٌ

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الهاء في أول الكلمة (هـ)	الهاء في وسط الكلمة (هـ)	الهاء في آخر الكلمة (هـ - هـ)
مَهَا - هَدِيَّةٌ - عَلَيْهِ	مَهَا - هَدِيَّةٌ - عَلَيْهِ	مَهَا - هَدِيَّةٌ - عَلَيْهِ
مد الهاء بالألف (هأ)	مد الهاء بالواو (هُو)	مد الهاء بالياء (هيا)
هَاشِمٌ - شَهِيَّةٌ - رُشُوقٌ	هَاشِمٌ - شَهِيَّةٌ - رُشُوقٌ	هَاشِمٌ - شَهِيَّةٌ - رُشُوقٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	هُنَاكَ
.....	.....	.....	أَلْوَانَهَا

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحُرُوفِ الْمَشَدَّدِ وَ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
طَيَّارَةٌ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدد حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
أَلْهُو
بِلَادِي

نشاط إثرائي

أحددُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَرْفَعُ	عِنْدَمَا	.....

نشاط إثرائي

أُمَيِّزُ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ مِنْ (الّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الْهَدِيَّةَ		
الشَّجَرَةَ		

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😞

قال فَوَازٌ : صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً ، أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ

نشاط إثرائي

أضبطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

ألهو مع رفاقي
وأرفع اسم بلادي عاليًا

نشاط إثرائي

أضعُ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

فَ	ا	هـ
أَلْوَانُهَا	اللَّ	رِاقِي

نشاط إثرائي

أضعُ دَائِرَةً ○ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (ة / ة)

وَأضعُ مُرَبَّعًا □ عَلَى الْهَاءِ فِي نِهَائَةِ الْكَلِمَةِ (ه / هـ) :

حوله	هواه	سلة	بيته	فاكهة
المفيدة	حجرة	فواكه	مياه	مدرسة

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

الدرس ٢

ث ث ث ث



ثُوبٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (ث / ث / ث / ث) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

تَحَدَّثَ - ثَلَاثَ - كَثِيرٌ - بَحَثَ - مِحْرَاثٌ - ثَعْلَبٌ - مَنُورٌ - وَثَبَ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الثاء في أول الكلمة (ث)	الثاء في وسط الكلمة (ث)	الثاء في آخر الكلمة (ث - ث)
الثَّعْلَبُ - ثَوْبًا - بَحَثَ	الثَّعْلَبُ - ثَوْبًا - بَحَثَ	الثَّعْلَبُ - ثَوْبًا - بَحَثَ
مد الثاء بالألف (ثَا)	مد الثاء بالواو (ثُو)	مد الثاء بالياء (ثِي)
مَنُورٌ - كَثِيرٌ - ثَالِثٌ	مَنُورٌ - كَثِيرٌ - ثَالِثٌ	مَنُورٌ - كَثِيرٌ - ثَالِثٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	تَحَدَّثَ
.....	.....	.....	أَزْنَبُ
.....	.....	.....	أَخْتَارُ

😊 رابع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحَرْفِ الْمَشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
تَحَدَّثَ
شَهِيَّةٍ

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
كَثِيرٌ
مِحْرَاتٌ

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
دُمِيَّةٌ	فَنَجَتْ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ ☾	الكلمة
		التَّعَلُّبُ
		الْخَضْرَاءُ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ وَقَالَ : أَبِي سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

فقال فواز : دمية لنورة
وأرنب لياسر ، وسيارة لي

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

ث	ثَ	لا
ث.....ث	ك.....ير	تَحَدَّ.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)



غَزَالٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ (غ / غ / غ / غ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْفَرَاغُ - الْغِرَاءُ - غَزَالٌ - صَغِيرٌ - غُرُوبٌ - غَابَةٌ - صِغَارُهَا - غُصْنٌ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الغين في أول الكلمة (غـ)	الغين في وسط الكلمة (غـ)	الغين في آخر الكلمة (غـ)
غَابَةٌ - صَغِيرٌ - فَرَاغٌ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - فَرَاغٌ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - فَرَاغٌ
مد الغين بالألف (غَا)	مد الغين بالواو (غُو)	مد الغين بالياء (غِي)
غَابَةٌ - صَغِيرٌ - يَغُوصُ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - يَغُوصُ	غَابَةٌ - صَغِيرٌ - يَغُوصُ

نشاط إثرائي

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	أَقْصَبُهَا
.....	.....	.....	غَزَالٌ
.....	.....	.....	كُرَّاسَتِي

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْحَرْفِ الْمَشَدَّدِ وَ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
أَقْصَبًا	.....
صَغَرَ	.....

نشاط إثرائي

أَحَدُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
صَغِيرٍ	.....	.....
غُرُوبٍ	.....	.....

نشاط إثرائي

أَحَدُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَجْمَعَ	.....	شَمْسٌ	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (الِّ) الشَّمْسِيَّةِ :

الكلمة	(الِّ) الشَّمْسِيَّةِ *	(الْ) الْقَمَرِيَّةِ ☾
الْغُرُوبُ		
الشُّرُوقُ		

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَتْ نُورَةٌ : فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ الصُّوْرَ ، ثُمَّ أَقْصَهَا بِحَذَرٍ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

وَأَلْصَقَهَا بِالْغَرَاءِ
منظر الغروب الشمس

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

رُ	فِ	ي
غُوب	أَعِشُ	صَير

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

ظ ظ ظ ظ

الدرس ٤



ظَرْفٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ:

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😊 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الظَّاءِ (ظ) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مِظَلَّةٌ - مَنظَرُهَا - يُحَافِظُ - نِظَافَتِهَا - نَظِيفٌ - مَحْفُوظٌ - ظَلَامٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الظاء في أول الكلمة (ظ)	الظاء في وسط الكلمة (ظ)	الظاء في آخر الكلمة (ظ - ظ)
ظُرُوفٌ - يَحْفَظُ - مِظَارٌ	ظُرُوفٌ - يَحْفَظُ - مِظَارٌ	ظُرُوفٌ - يَحْفَظُ - مِظَارٌ
مد الظاء بالألف (ظًا)	مد الظاء بالواو (ظُو)	مد الظاء بالياء (ظِي)
نِظِيفٌ - نِظَافَةٌ - مَنظُورٌ	نِظِيفٌ - نِظَافَةٌ - مَنظُورٌ	نِظِيفٌ - نِظَافَةٌ - مَنظُورٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	ظَافِرٌ
.....	.....	.....	فَجَلَسَ
.....	.....	.....	يَرْكُضُ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أحدد الحرف المشدّد وأكتبه مع حرّكته من الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف المشدّد (مع تحليله)
مِظَلَّة	.....
نَظَم	.....

نشاط إثرائي

أحدد حرف المدّ والحرف الممدود في الكلمات التّالية :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد (ا - و - ي)
ظَافِر	.....	.....
مَنْظُور	.....	.....

نشاط إثرائي

أحدد المقطع الساكن في الكلمات التّالية :

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
مِنْظَار	.....	مَظْلُوم	.....

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَمَيِّرُ (ال) الْقَمَرِيَّةِ مِنْ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

(ال) الشَّمْسِيَّةِ *	(ال) الْقَمَرِيَّةِ	الكلمة
		الظَّلَام
		الهَوَاء

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

قَالَ فَوَّازٌ : عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ ، وَهِيَ أَرْزَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً .

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

ألعاب أخي ياسر منظرها جميل
لأنه يحافظ على نظافتها

نشاط إثرائي

أَضِعْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

مِ	ظَ	ل
مَنْدُ.....رُهَا	أَحَ.....فِظُ	.....ظَلَّةٌ

رقم الإيداع: ١٤٤٤/١٢٥٣٩
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٦٤٥٠-٠٠