

استمارة دراسة أسئلة اختبار مادة..... خلال الفصل الدراسي للعام الدراسي ١٤ هـ

المجال	المعايير	متوفرة	متوفرة بحد ما	غير متوفرة																
إخراج ورقة الأسئلة	استكمال البيانات الأساسية برأس الورقة وهي (المملكة العربية السعودية – وزارة التعليم – إدارة تعليم - مدرسة - المادة - الصف الدراسي - القسم - الفصل الدراسي - الدور - العام الدراسي - الزمن - اسم الطالب.....)																			
	تدوين أسفل الصفحة بعض العبارات الإرشادية مثل (يتبع – تمت الأسئلة)																			
	كتابة اسم معد الأسئلة وتوقيعه في آخر الورقة																			
	عدم احتواء الورقة على ما لا يخص المادة مثل الدعايات أو غيرها .																			
	كتابة الأسئلة بالحاسب الآلي بحيث لا يقل حجم الخط عن (16) ونوعه المهند .																			
	الالتزام بالجداول الزمنية لاختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية التحريرية وهي																			
	<table><tr><th colspan="2">المرحلة المتوسطة</th><th colspan="2">المرحلة الثانوية</th></tr><tr><td>المواد التي عدد حصصها (2-1)</td><td>ساعة</td><td>المواد التي عدد حصصها (2-1)</td><td>ساعة ونصف</td></tr><tr><td>المواد التي عدد حصصها (4-3)</td><td>ساعة ونصف</td><td>المواد التي عدد حصصها (4-3)</td><td>ساعتين</td></tr><tr><td>المواد التي عدد حصصها (5) فما فوق</td><td>ساعتين</td><td>المواد التي عدد حصصها (5) فما فوق</td><td>ساعتين ونصف</td></tr></table>	المرحلة المتوسطة		المرحلة الثانوية		المواد التي عدد حصصها (2-1)	ساعة	المواد التي عدد حصصها (2-1)	ساعة ونصف	المواد التي عدد حصصها (4-3)	ساعة ونصف	المواد التي عدد حصصها (4-3)	ساعتين	المواد التي عدد حصصها (5) فما فوق	ساعتين	المواد التي عدد حصصها (5) فما فوق	ساعتين ونصف			
	المرحلة المتوسطة		المرحلة الثانوية																	
	المواد التي عدد حصصها (2-1)	ساعة	المواد التي عدد حصصها (2-1)	ساعة ونصف																
	المواد التي عدد حصصها (4-3)	ساعة ونصف	المواد التي عدد حصصها (4-3)	ساعتين																
المواد التي عدد حصصها (5) فما فوق	ساعتين	المواد التي عدد حصصها (5) فما فوق	ساعتين ونصف																	
صياغة الأسئلة بلغة واضحة سلسلة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية واللغوية ومتوافقة مع النضج اللغوي للطلاب .																				
كتابةتعليمات عامة في أول الورقةمثل (كيفية الإجابة – عدد الأسئلة المطلوب الإجابة عنها - مدى استخدام الحاسبة والثوابت الرياضية)																				
المواصفات العامة للأسئلة	تطبيق جدول المواصفات والنماذج الإرشادية المعتمدة من قبل الوزارة أو إدارة التعليم .																			
	أن يشمل الاختبار جميع وحدات المقرر الدراسي بشكل متوازن .																			
	التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية .																			
	تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب .																			
	البعد عن الأسئلة المركبة تركيبياً تراكمياً معقداً .																			
	تتنصف الأسئلة بالبعد عن التأويل أو التخمين لنلا يلتبس المقصود من السؤال على الطلاب .																			
	تتناسب الدرجة المخصصة لكل سؤال مع أهميته ووزنه النسبي وفقاً لجدول المواصفات .																			
	تقيس الأسئلة مستويات التفكير العليا من فهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم وأن لا تقتصر على الحفظ والاستنكار .																			
	رسم الأشكال المطلوبة في الأسئلة بحبر أسود على ورق مصقول ناصع البياض بدقة واتقان .																			

المجال	المعايير	متوفرة	متوفرة بحد ما	غير متوفرة
مواصفات الأسئلة المقالية	تحدد فقرات الأسئلة المقالية مسار الإجابة المطلوبة .			
	تقيس بعض الأسئلة المقالية القدرة على إبداء الرأي			
	تقيس بعض الأسئلة المقالية مهارات التنظيم والتأليف والتركيب والتقويم الشامل للمادة الدراسية وحل المشكلات مثل " لماذا ، صف ، وضح لماذا ، حل ، بسط ، اوجد)			
مواصفات الأسئلة الموضوعية	احتواء أسئلة الصواب والخطأ على عبارات صحيحة وأخرى خاطئة .			
	تكون عبارة الصواب والخطأ صحيحة بالكامل أو خاطئة بالكامل بمعنى أن لا تحتوي على جزء صحيح وآخر خاطئ .			
	ترتيب العبارات الصحيحة والخاطئة بشكل عشوائي في أسئلة الصواب والخطأ .			
	تزيد عدد بنود الاستجابات عن عدد بنود المعطيات			
	تكون فقرات المعطيات من نوع واحد .			
	تكون مجموعة الفقرات قصيرة نسبياً			
	لا تتضمن عبارة الإكمال أكثر من فراغين .			
	موقع الفراغ يكون قرب أو عند نهاية العبارة وليس في أولها .			
	الأسئلة في شكل سؤال محدد وإجابة محددة .			
	تتساوي جميع الأسئلة في عدد البدائل (الاختيارات)			
	يتراوح عدد البدائل بين أربعة أو خمسة .			
	توزيع الإجابات الصحيحة على مواقع البدائل بطريقة عشوائية .			
مواصفات أسئلة الرسم	يراعى التقارب الدقيق بين بدائل السؤال .			
	تجنب استخدام الإيحاءات والإشارات إلى الإجابة الصحيحة .			
	تصاغ بحيث تتطلب بيانات على الرسم .			
مواصفات	تصاغ بحيث يحدد المطلوب رسمه بدقة ووضوح أي صحيح خالي من الأخطاء والغموض والتعقيد .			
	تصاغ بحيث يتم إكمال الرسم الناقص واستكمال البيانات .			

التوصيات

.....
.....
.....

مديرة المدرسة

لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة