

إذاعة الأسبوع الخامس

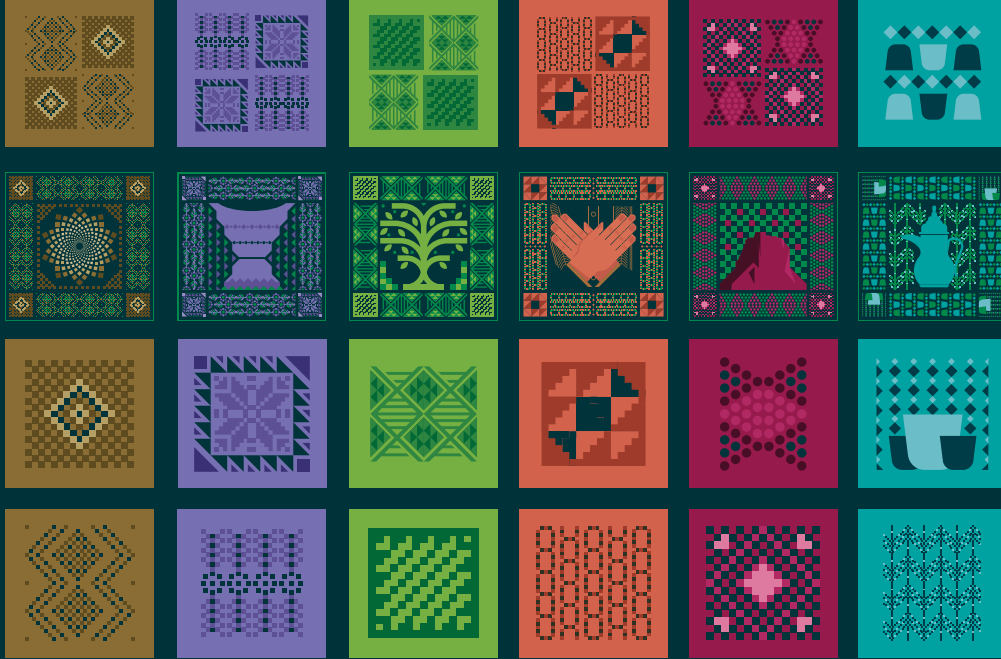
اليوم الوطني السعودي 95

المرحلة الثانوية

عزنا بطبعنا

اليوم الوطني السعودي 95

S A U D I N A T I O N A L D A Y 9 5



عزنا بكرمنا
عزنا بظموحنا
عزنا بفرعتنا
عزنا بأصالتنا
عزنا بجودنا
عزنا برؤيتنا

الوطن.. حبّ ومسؤولية



نواتج التعلم:

- غرس قيم الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب.
- تعريف مفهوم المواطنة والانتماء لدى الطلاب.
- تمييز الفرق بين مفهومي المواطنة والانتماء لدى الطلاب.

القيم:

- الانتماء الوطني، الانضباط.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (مكبر الصوت). • شاشة العرض (إن وجدت).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** (يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب).
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، زملائي الأعزاء تحيتي لكم هذا اليوم مختلفة لأنها ممزوجة بفرحة وطن، وفخر أمة، وهمة مثل همة جبال طويق.. صباح أول يومٍ في أسبوع يحمل بين أيامه يومنا الوطني... .
- وخير ما نبدأ به آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب 1.
- **الطالب الأول:** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [سورة النساء: 58-59]
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، زملائي وطئنا المملكة العربية السعودية ليست مجرد عبارة نرددها إنما هو المكان الذي منحنا بفضل من الله هوية نفخر ونعتز بها. والآن فقرة بعنوان (المواطنة والانتماء) يقدمها الطلاب: 2، 3، 4 - يسميهم بأسمائهم.

حوار بين ثلاثة طلاب:

- **الطالب الثاني:** زملائي هل تستطيعون إخباري ما المقصود بالمواطنة والانتماء؟
- **الطالب الثالث والرابع معًا:** لا، يا (طالب 2) أليست الشيء نفسه؟!
- **الطالب الثاني:** لا، يا صديقي فالمواطنة في المملكة العربية السعودية: ممارسة منظّمة لحقوقنا وواجباتنا مع احترام للأنظمة، والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية وفق قيم الدولة وهوية البلاد.
- أما الانتماء الوطني فهو اعتزازٌ وولاءٌ وإعٍ لدولتنا وهويتها ورموزها يدفعاننا إلى حماية سمعتها والدفاع عنها بالقول والعمل.
- **الطالب الثالث:** ما أجمل ما تحمله من معاني لم أكن أعلم بها يا (طالب 2)، شكرًا لك.
- **الطالب الثاني:** العفو يا (طالب 3)، لكن مهلاً أريد أن أسألكم أنتم وبعض الطلاب عن مجموعة من السلوكيات والأفعال، وأريد أن تقولوا لي هل هي مواطنة أو انتماء؟
- **الطالب الثالث والرابع معًا:** حسناً يا (طالب 2)، يبدو كالتحدي.

- **الطالب الثاني:** الالتزام بالأنظمة المرورية، التطوُّع، الحفاظ على الممتلكات العامة، المشاركة في مبادرات رؤية السعودية 2030.
- **الطالب الثالث والرابع معًا:** هذه مواطنة.
- **الطالب الثاني:** أحسنتم، الآن نسأل بقية الطلاب ومن يعرف يأتي هنا للمسرح: تمثيل السعودية بصورة مشرفة على المنصات.
- **أحد الطلاب:** هذا انتماء.
- **الطالب الثاني:** أحسنت فعلاً هذا انتماء عظيم للوطن.
- **الطالب (المقدم):** أحسنتم يا رفاق، وبهذا يا أصدقائي نكون قد عرفنا المواطنة والانتماء وميّزنا بينهما في جملتين واضحتين تخصّ وطننا المملكة العربية السعودية. وطنٌ نفخر به... ومسؤولية نؤديها.
- **ختامًا،** إن حب الوطن ليس بكلمات تُقال فحسب، بل بقلوبٍ تخفقُ بالوفاء، وأفعالٍ تعكسُ انتماءً صادقًا. فلنكن قدوةً في الأخلاق والعمل، نبني المستقبل بعزمٍ لا يعرف الانكسار، ونُضيء دروب العلم لنجعل السعودية دائمًا في القمة بين الأمم. شكرًا لكم على حسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملحوظات:

- يدرب المعلم الطلاب على قراءة القرآن، وعلى أداء الحوار بطلاقة.
- في حال وجود شاشة عرض، يُعرض الحوار كعرض تقديمي على الشاشة للطلاب.

أمنٌ وطننا.. أماننا



نواتج التعلم:

- تمييز أنواع الأمن الوطني.
- توضيح مسؤولية الجميع تجاه وطنه.
- إظهار حب الوطن بالقول والفعل.
- تعميق حب الوطن في النفوس.

القيم:

- الانتماء الوطني، الانضباط، التعاون، الأمانة.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	• اللاقط (مكبر الصوت). • شاشة العرض (إن وجدت). • أوشحة أو لوحات مكتوب عليها عبارات الأمن المختلفة (أمن في السلوك اليومي، أمن رقمي، أمن المدرسة).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

فكرة النشاط:

أمنٌ وطننا... أماننا.

حوار بين الطلاب:

- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، مع صباح هذا اليوم الجميل والذي نستشعر فيه نعمة الأمن والأمان، وجمع كلمة أبناء هذا الوطن على كلمة التوحيد، أرحب بكم في إذاعة مميزة في أسبوعٍ وطنيٍّ مميزٍ وخير ما نبدأ به قراءة آيات من القرآن الكريم يتلوها عليكم الطالب (...).
- **الطالب الأول:** أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [سورة آل عمران آية [102-103].
- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم، والآن حديث شريف والطالب الثاني (...).
- **الطالب الثاني:** قَالَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «**من أصبح منكم آمناً في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذاقيرها**». رواه الترمذي
- **الطالب (المقدم):** الأمان يا لها من كلمة، واليوم الوطني مساحة وعي وولاء.. نستحضر فيه نعمة الأمن، وتاريخ التوحيد، ونجدد العهد على مواطنةٍ فاعلة لحكام دولتنا العظيمة، ونبايعهم على السمع والطاعة، والآن مع فقرة «أمنٌ وطننا... أماننا».
- **الطالب الثالث:** الوطن مكانٌ نفخر به، ومسؤولية نحملها. والأمن منظومة: فكرية، اجتماعية، وسيبرانية. والمواطن الواعي يعني بيئةً آمنةً، ومستقبلاً مستقرًا «بإذن الله» مع الطلاب (3,4,5,6).
- **الطالب الرابع:** (يحمل لوحة أو يرتدي وشاحاً فيه عبارة: «أمنٌ في السلوك اليومي») ويتكلم بصوتٍ عالٍ: التزام بالأنظمة، واحترام النظام العام، والتبليغ للمسؤول؛ الأمن يبدأ من سلوك الفرد المنضبط الواعي.
- **الطالب الخامس:** (يحمل لوحة أو يرتدي وشاحاً فيه عبارة: «أمنٌ رقمي») ويتكلم بصوتٍ عالٍ: حماية البيانات والهويات، وعدم نشر مواقع الفعاليات الخاصة أو صور بلا إذن، وفهم سياسات النشر على منصات التواصل الاجتماعي.

- **الطالب السادس:** (يحمل لوحة أو يرتدي وشاحاً فيه عبارة : «أمن المدرسة») ويتكلم بصوتٍ عالٍ: التقيد بإجراءات السلامة، وعدم التصوير داخل المدرسة، وإدارة المواقف بهدوء ومسؤولية، والتعاون مع زملاء لتحقيق ذلك.
- **الطالب الثالث:** نُثَمِّنُ ونقدر جهود جنودنا، ورجال ونساء الأمن والدفاع المدني والأمن السيبراني، وجميع من يسهم في حماية الوطن ودفع مسيرة رؤية السعودية 2030.
- **الطالب (المقدم):** نعم، «نحمي وطننا بالوعي... ونبنيه بالعمل». أمنُ الوطن مسؤوليةٌ مشتركة، وتذكروا يا أصحاب أن وطننا يكبر بنا عندما نتعاون معاً، ونلتزم بالانضباط في الدراسة والسلوك، ونتمسك بالأمانة في القول والعمل، نُثبت انتماءنا الحقيقي لوطننا المملكة العربية السعودية. دعونا نبقي مدرستنا نظيفة وآمنة، ونحترم القواعد، ونتصرف بأدب على منصات التواصل الاجتماعي. وفي ختام إذاعتنا نشكر لكم حسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملحوظات:

- يدرب المعلم الطلاب على الحوار.
- في حال وجود شاشة عرض، تُعرض العبارات على الشاشة للطلاب.

وطن يسكن قلوبنا



نواتج التعلم:

- التعبير عن مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن بعبارات صحيحة.
- توضيح منجزات المملكة العربية السعودية.
- التوعية بأهمية دور الطالب في بناء الوطن من خلال الإسهام بالعلم والجد والاجتهاد.

القيم:

- الانتماء الوطني الانضباط، العزيمة.

الروتين اليومي: تعويد الطلاب على الآتي:

- إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
- الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
- التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.



مدة
التنفيذ

(15) دقيقة.



مكان
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



أدوات
التنفيذ

- اللاقط (مكبر الصوت).
- شاشة العرض (إن وجدت).

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني :** (يبدأ به اليوم الدراسي بحيث يردده جميع الطلاب).
- رياضة الصباح (المعلم يقود الطلاب لتنفيذ رياضة الصباح).
- **الطالب (المقدم):** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الوطن الجميل، صباح الفخر والاعتزاز... صباح المملكة العربية السعودية، داؤنا الغالية وهويتنا التي نفتخر بها. نحتفل خلال هذا الأسبوع بذكرى اليوم الوطني 95، يوم التوحيد والبناء والإنجاز وخير ما نبدأ به إذاعتنا آيات من القرآن الكريم لسورة البقرة يتلوها عليكم الطالب الأول.
- **الطالب الأول:** يقرأ الآيات [سورة إبراهيم آية 35].

حوار بين الطلاب:

- **الطالب (المقدم):** صدق الله العظيم .إخواني الطلاب،نحتفل في 23 سبتمبر باليوم الوطني؛ يومَ توحيد البلاد وبداية مشروع البناء. ماذا يمثل هذا اليوم؟
- **الطالب الثاني:** يومُ الوحدة والولاء، وترسيخُ الهوية ورفعُ الراية الخضراء.
- **الطالب (المقدم):** وكيف نحتفل على نحوٍ يليق؟
- **الطالب الثالث:** بالعلم والإنجاز، والالتزام بالأنظمة، وتمثيل الوطن بصورةٍ مهنية حضارية.
- **الطالب (المقدم):** ماذا يمكنك أن تفعل لتظهر حبك لوطنك في اليوم الوطني 95، وكيف تحافظ على الانضباط والعزيمة أثناء الاحتفال؟



• الطالب الرابع:

- رفع العلم بطريقة منظمة ومحترمة.
- أظهر حييً فعلاً وأتواصل بأدب، وأتجنب الضجيج والمظاهر المبالغ فيها فالاحتفال لا يعطل التعلم.
- أن أكون قدوة رقمية أوثق مصادر ما أنشره، وأطلب موافقات التصوير، ولا أظهر مواقع فعاليات خاصة.
- نحافظ على سلامتنا فنبتعد عن التجمُّعات الخطرة ونبلغ عن أي تجاوز.
- الخلاصة: حب الوطن = انتماء بخلق + مواطنة بانضباط + عزمٌ يترجم إلى عملٍ نافع.

• الطالب (المقدم): وماذا تعرفون عن منجزات المملكة العربية السعودية؟

• الطلاب (2 و3 و4 بالتناوب) (كل طالب يقرأ سطرًا من المنجزات)

- رؤية السعودية 2030: تحوّل اقتصادي ومجتمعي وفرص نوعية.
- تطور تعليمي وبحثي، وبرامج ابتعاث وتخصصات مستقبلية.
- مشروعات كبرى (نيوم، القدية) وبنية تحتية ذكية.
- توسّع في الطاقة المتجددة والتقنيات النظيفة.
- إنجازات في الفضاء والتقنيات المتقدمة، ومدن مستقبلية مثل ذا لاین.
- الطالب (المقدم): وماذا نقول لوطننا؟

• الطلاب معاً : (نبرة وثيقة) : دمت يا وطنُ عزّاً وفخراً... دامت رأيُّك خفاقة... ودام عطاؤنا لك وفاءً وعملاً.

• الطالب (المقدم): دام عزك يا وطن وبهذا نصل إلى نهاية إذاعتنا اليوم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملحوظات:

- يدرب المعلم الطلاب على الحوار.
- في حال وجود شاشة عرض، تُعرض العبارات على الشاشة للطلاب.