

كان عندي مقابلة طفولة مبكرة كانت اللجنة مكونه من استاذتين ..

في البداية قالوا عرفني عن نفسك؟  
عرفت وقلت في النهاية اني طالبة ماجستير امتداد لتخصصي

سالوني بعدها ايش المواد اللي تاخذينها في الماستر؟  
هنا عطيتهم بعض المواد وايش ناخذ فيها بس توهفت شوي لانني ماتذكرت كل مواد البرنامج  
بعدين سالوني اذا انا اخذ مواد ارشاد او مواد علم نفس؟  
قالت اخذها في بعض المواد جزء منه بس ماعندي مقرر خاص في علم النفس  
بعدين سالوني طيب بما انك تحبين الاطفال(تخصصي طفولة مبكرة)ماتحسين ان الدراسة والمجال الاكاديمي يحرمك منهم؟  
رديت قلت لا الاطفال موجودين عندي في العائلة ودراستي في الماستر والدكتوراة راح اطبقها على الاطفال بالإضافة ان عندي حلم خاص اني اسوي مركز تدريب ومخيم صيفي للاطفال والامهات.

بعدين سألت طيب وش فرق المعيدة عن المعلمة هل فيه فرق اصلاً؟

رديت كلهم يشتركون بمهمة التدريس لكن في مهام موكله للمعيدة تختلف عن المعلمة مثل ان المعيدة مسؤولة عن الاشراف على التدريب الميداني ومساعدة الدكاتره في القسم في التصحيح و تفعيل الاندية الطلابية و الاشراف على الشبكات والمساعدة في اعداد البحوث  
بعدين سألتني طيب لو اخترناك معيدة واثناء اشرافك على طالبة التدريب ولاحظتي ان في طالبة ماعندها قدره على

1

بعدين قالت لو قلنا لك اتركني البرنامج اللي انتي فيه واطلعي ادرس برا ؟ بعدين قالت ترى بيضيع منك سنة؟  
ماعندي مشكله بالعكس السنة هذي ماراح تضيع علي لان استفتت منها وياذن لما اطلع بعثة راح تسهل علي امور كثير لان صار عندي خلفية لاباس بها في البحث العلمي كنت افتقدها في البكالوريوس لان دراستنا في البكالوريوس كانت تركز على الاعداد المعلمة وماكنا ناخذ كثير في البحث العلمي.

بعدين قالت وش يخلينا نختار من بين المتقدمات؟  
2/قلت ان انسانه طموحه جداً والدليل اني على طول كملت دراسه ماجلست الا فصل دراسي واحد كنت استعد فيه لدراسة الماستر وخذيت فيه دورات  
1/عندي مهارة على الالقاء والتحدث امام الجمهور لذلك حببت اسفل موهبتي واخذت دورة TOT  
وقلت كم شيء بس اني ناسيه ايش هو بس كنت كل شيء اقوله ادعمه بمثال  
بعدين شكروني وقالوا ان شاء الله نقبلك واذا ما قبلناك هذا ماراح يعيقك لانك انسانه طموحه  
رديت شرف لي اذا قبلتوني واذا لا على الاقل نلت شرف المحاولة واكتسبت خبرة والخبرة هي اللي تسفل الانسان وشكرتهم وطلعت ...

التعامل مع الاطفال؟  
رديت اولاً اخذها على انفراد واشوف وش المشكلة بالضبط هل هي ماتحب تتعامل مع الاطفال أو ان عندها صعوبة في توصيل المعلومة اذا عندها صعوبة اساعده وارشدتها لاستراتيجيات تتناسب مع شخصيتها وفي نفس الوقت تتلام مع الاطفال(ندمت هنا ما قدمت مثال)  
بعدين سألت وش تحسين اهم هو المعدل الطالبة ولا اعدادها لتكون معلمه والخبرة الميدانية؟  
قلت ما اقدر اقول ان المعدل اهم من الخبرة ولا العكس هذولا شيتين مكملين لبعض هي تحتاج للإعداد

NSUBAE3 DELETED A CHAT

للإعداد واكتساب الخبرة وفي نفس الوقت لأزرم يكون عندها حصيلة معرفيه ومعلومات في التخصص تدعم عملها في مجال

بعدين قالت لو قلنا لك اتركني البرنامج اللي انتي فيه واطلعي ادرس برا ؟ بعدين قالت ترى بيضيع منك سنة؟  
ماعندي مشكله بالعكس السنة هذي ماراح تضيع علي لان استفتت منها وياذن لما اطلع بعثة راح تسهل علي امور كثير لان صار عندي خلفية لاباس بها في البحث العلمي كنت افتقدها في البكالوريوس لان دراستنا في البكالوريوس كانت تركز على الاعداد المعلمة وماكنا ناخذ كثير في البحث العلمي.

بعدين قالت وش يخلينا نختار من بين المتقدمات؟  
2/قلت ان انسانه طموحه جداً والدليل اني على طول كملت دراسه ماجلست الا فصل دراسي واحد كنت استعد فيه لدراسة الماستر وخذيت فيه دورات  
1/عندي مهارة على الالقاء والتحدث امام الجمهور لذلك

2

3