



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثنَى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعلَّ جيلَ اليومِ يكونونَ علماءَ الغدِ .				
نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجملةِ السابقة ، أسلوبٌ :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطانُ البحرِ يُغيِّرُ اتِّجاهَ جسمِه .				
جمعُ كلمة (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمنُ حمداً ربُّه .				
اسمُ الفاعلِ من الفعلِ (حمد):				
أ	ب	ج	د	حمداً
الجملةُ التي تحوي (أسلوبَ الشرط) هي :				
أ	ب	ج	د	إنَّ تقدُّرَ الكبيرِ تُؤخَّرُ .
الشاطئُ التَّطيفُ جميلٌ				
عندما نستخدمُ فعلَ التَّعجُبِ ، نقولُ :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوَّثَ الشاطئُ ؟
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيظًا .				
كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :				
أ	ب	ج	د	مَفْعُولٌ
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدِ رَعَى الْغَنَمَ .				
الكلمةُ التي تحتها خطٌّ تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألفٍ مقصورةً
برعَ المهندِسُ في بناءِ المَنزِلِ .				
عندَ تحوِيلِ كَلِمَةِ (المهندِس) إلى (علم) تُصبحُ :				
أ	ب	ج	د	مهندِسٌ
النَّمَلَاتُ تُخزِنُ قوتَها .				
مُرادِفُ كَلِمَةِ (تُخزِنُ) .				
أ	ب	ج	د	تجِيءُ
تَحْفَظُ				
تُسرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	✓
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	×
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلِ) .	✓

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةُ التفاح ... مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٌ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ... وَأَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	حرصت حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبِيئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفَتْحُ الْبَابِ بِـ المفتاح	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ :

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الْمُخْتَرَعَاتِ وَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ:
جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكْرِ الرَّازِي .

عَمَلُ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرِ الرَّازِي، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ الْآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُمْ.

١- أَجِبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١ وَرَدَ فِي النَّصِّ عَالِمَانِ هُمَا : ١ / جابر . ابن حيان ٢ / أبو بكر . الرازي

٢ ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟

لا تمحوه النار بل تزيده وضوحا وثباتا

٣ لماذا كان الرازي يسأل المريض عدّة أسئلة ؟

ليقدم العلاج النافع لمرضاه

٤ ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟

الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم

٥ اقترح عنوانًا آخر للنص السابق .

عباقرة العرب والمسلمين . - أبو الكيمياء وأبو الاطباء .

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١ كلمة من النص ضدّها (الضار) :

أ	الثبات	ب	النافع	ج	العلاج	د	الوضوح
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٢ يعود الفضل للرازي في :

أ	صناعة الحبر	ب	تركيب العطور	ج	صنع المراهم	د	تركيب الأدوية
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٣ ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :

أ	مداواة	ب	الأدوية	ج	المرضى	د	الأطباء
---	--------	---	---------	---	--------	---	---------

٤ برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة .

من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومات السابقة صحيحة أم خاطئة ؟

خاطئة