

أسئلة مراجعة
المادة: رياضيات
الصف: الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

الفصل ٩

اختر أفضل تقدير لطول كل مما يلي:

١ طول الباب:

(أ) ٢ كيلومتر (ب) ٢ مللمتر (ج) ٢ سنتيمتر (د) ٢ متر



٢ طول مدرج المطار:

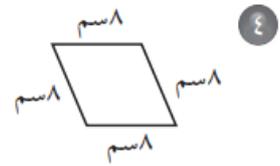
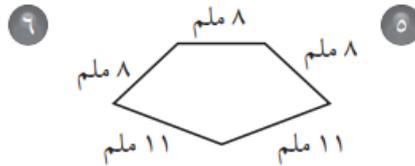
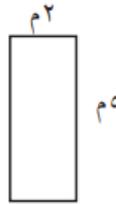
(أ) ٥ ميلومترات (ب) ٥ أمتار (ج) ٥٠ سنتيمترا (د) ٥ كيلومترات



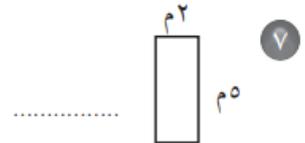
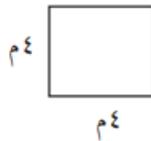
٣- قدر الى اقرب سنتيمتر ثم قس الطول الحقيقي بالمسطرة ؟



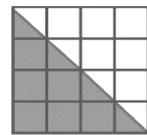
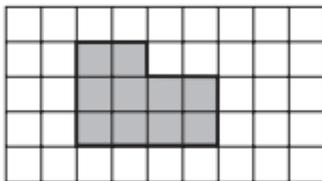
أوجد محيط كل شكل مما يلي:



أوجد مساحة كل من الشكلين الآتيين:



٩- قدر مساحة الشكلين ثم اوجدهما بالضبط





٤ مل أم ٤ ل

١ مل أم ١ ل



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

١٠ - اختر التقدير الأنسب لكلِّ سعةٍ فيما يأتي:

١١ - اختر التقدير الأنسب لِكُتْلَةٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



٣٠٠ جم، ٣٠٠ كجم



٢ جم، ٢ كجم



٤ جم أم ٤ كجم

١٢ - استعمل البترير المنطقي لحل المسألة التالية

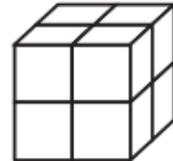
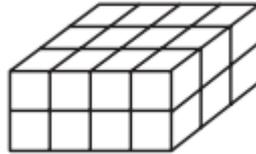
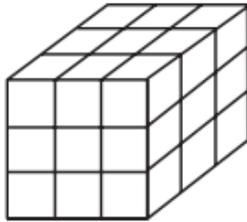
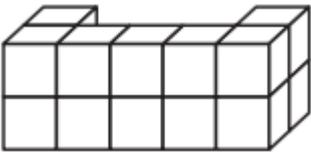
لدى كلِّ من هنديٍّ و صفاءٍ وخديجةٍ حقايبُ ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيبةُ هنديٍّ بيضاءً وحقيبةُ صفاءٍ ليست خضراء، فما لون حقيبة كلِّ منهنَّ؟

.....

.....

.....

١٣ - أوجد حجم كلِّ مجسّمٍ ممَّا يلي:



١٤ - فيما يلي أوقاتُ بدءٍ وانتهاءٍ لبعضِ الأنشطة، ما الزمنُ الذي استغرقه كلُّ نشاطٍ؟

ما الوقتُ بعدَ مرورِ ٤ ساعاتٍ و ٤٥ دقيقةً؟



.....

يبدأ ٦:١٥، وينتهي ٧:٥٠

.....

وقتُ الانتهاء

وقتُ البدء

٤:٠٠

٢:٢٥

يبدأ بَدْراً لَعِبَ الكُرَةِ السَّاعَةَ ٤:٢٠، وينتهي السَّاعَةَ ٥:١٥. كمَ منَ الوقتِ يستغرقه اللَّعِبُ؟

.....

الفصل ١٠

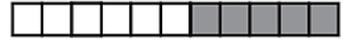
١٥- اكتب الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في كل ممّا يأتي:



الجزء المظلل



الجزء غير المظلل



الجزء المظلل

١٦- ارسم شكلاً، وظلل الجزء الممثل للكسر في كل ممّا يأتي:

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$

١٧- حلّ باستعمال خطة رسم صورة:

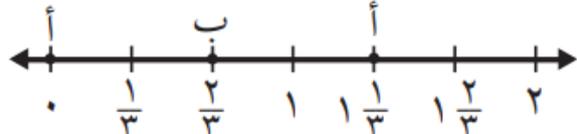
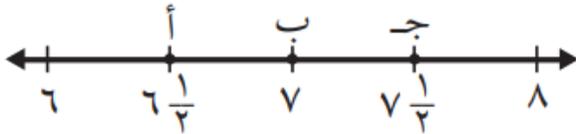
اشترت جميلة لأمتها باقة فيها ١٢ زهرة، منها زهرتان لونُهُما أحمر، والباقي لونُها أصفر، ما عدد الأزهار الصفراء في الباقة؟

-١٨

ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟

..... النقطة = $6\frac{1}{3}$

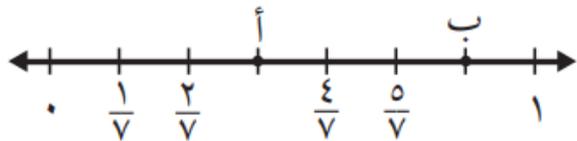
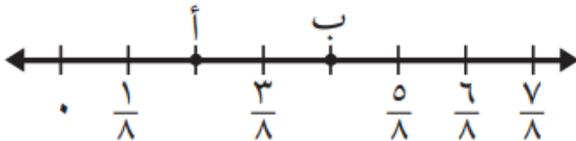
..... النقطة = $\frac{2}{3}$



١٩- حدّد الكسر الذي يمثّل النقطة على خطّ الأعداد:

..... النقطة ب =

..... النقطة أ =



٢٠- سمّ كسراً يقع بين $\frac{3}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ على خطّ الأعداد.

٢١- استعمل خطة حل المسألة (اختر الطريقة المناسبة)

لدى جاسم ٣٠ طابع بريدي، نصفها من الحجم الصغير، وثلثها من الحجم المتوسط، والباقي من الحجم الكبير. فكم طابعاً لديه من الحجم الكبير؟

الفصل ١٠

٢٢- أوجد كسراً مُكافئاً لكل كسرٍ ممّا يأتي:

..... $\frac{2}{9}$) $\frac{1}{2}$ (..... $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{7}$ (

٢٣- الجبر: أوجد قيمة س في كل ممّا يلي:

..... $\frac{10}{س} = \frac{1}{5}$

..... $\frac{1}{4} = \frac{س}{16}$

٢٤- قارن بين الكسور التالية مستعملاً (= ، < ، >)

$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$

$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{7}{7}$

$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$

$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$

$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{5}{10}$

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{5}{12}$

$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

٢٥- رتب الكسور التالية من الأكبر الى الأصغر

.....،، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$

.....،، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{4}{9}$

.....،، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{9}$

.....،، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$

٢٦- أوجد ناتج الجمع لكل ممّا يأتي،

..... = $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$ ③

..... = $\frac{7}{16} + \frac{13}{16}$ ②

..... = $\frac{1}{10} + \frac{7}{10}$ ①

٢٧- أوجد ناتج الطرح ① = $\frac{2}{5} - \frac{8}{5}$ ② = $\frac{1}{9} - \frac{5}{9}$

٢٨- اكتب كل كسر غير فعليّ على شكل عدد كسريّ والعكس، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

..... = $6\frac{1}{4}$ ③

..... = $3\frac{7}{8}$ ②

..... = $\frac{9}{7}$ ①

..... = $3\frac{1}{3}$ ⑥

..... = $3\frac{1}{5}$ ⑤

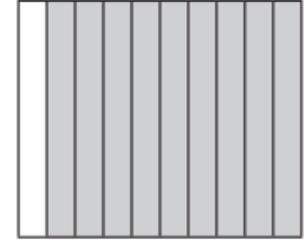
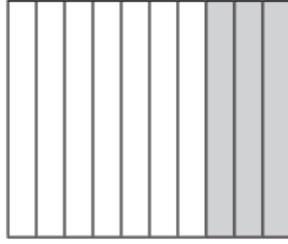
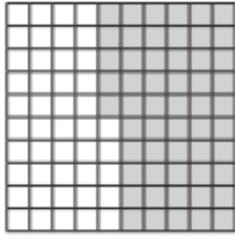
..... = $\frac{3}{7}$ ④

ما الكسر غير الفعليّ الذي لا يكافئ العدد الكسريّ $\frac{4}{5}$ ؟

- (أ) $\frac{28}{10}$ (ب) $\frac{56}{20}$ (ج) $\frac{42}{15}$ (د) $\frac{15}{5}$

الفصل ١١

اكتب الكسور الاعتيادي والكسر العشري اللذين يُعبّران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$$\frac{6}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots$$

٤ أزبعة أعشار.

$$\frac{5}{10} = \dots$$

$$\frac{2}{100} = \dots$$

$$\frac{1}{100} = \dots$$

اثنان وعشرون من مئة

$$\frac{56}{100} = \dots$$

اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

$$0,05 = \dots$$

$$0,3 = \dots$$

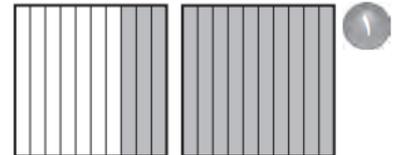
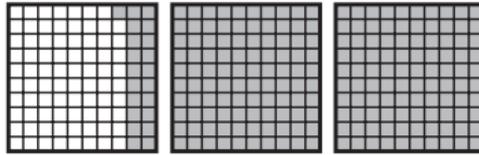
$$0,1 = \dots$$

$$0,17 = \dots$$

$$0,64 = \dots$$

يُبعدُ منزلُ حُمودٍ ٠,٨٧ كيلومتر عن المدرسة. اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.

اكتب كلاً مما يأتي في صورة عدد كسري وكسر عشري.



٤ ثمانية وسبعون في المئة

٣ اثنان وإحدى وثلاثون في المئة

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري.

$$\frac{19}{100} \text{ ٨}$$

$$\frac{90}{100} \text{ ٧}$$

$$\frac{1}{100} \text{ ٦}$$

$$\frac{8}{10} \text{ ٥}$$

شاهدَ مشاري أفعى في حديقة الحيوان طولها $\frac{15}{100}$ م. ما الكسر العشري الذي يمثل طول هذه الأفعى؟

قطع يزيد مسافة $\frac{7}{100}$ ٥ كلم بدراجته الهوائية. ما الكسر العشري الذي يمثل المسافة التي قطعها؟

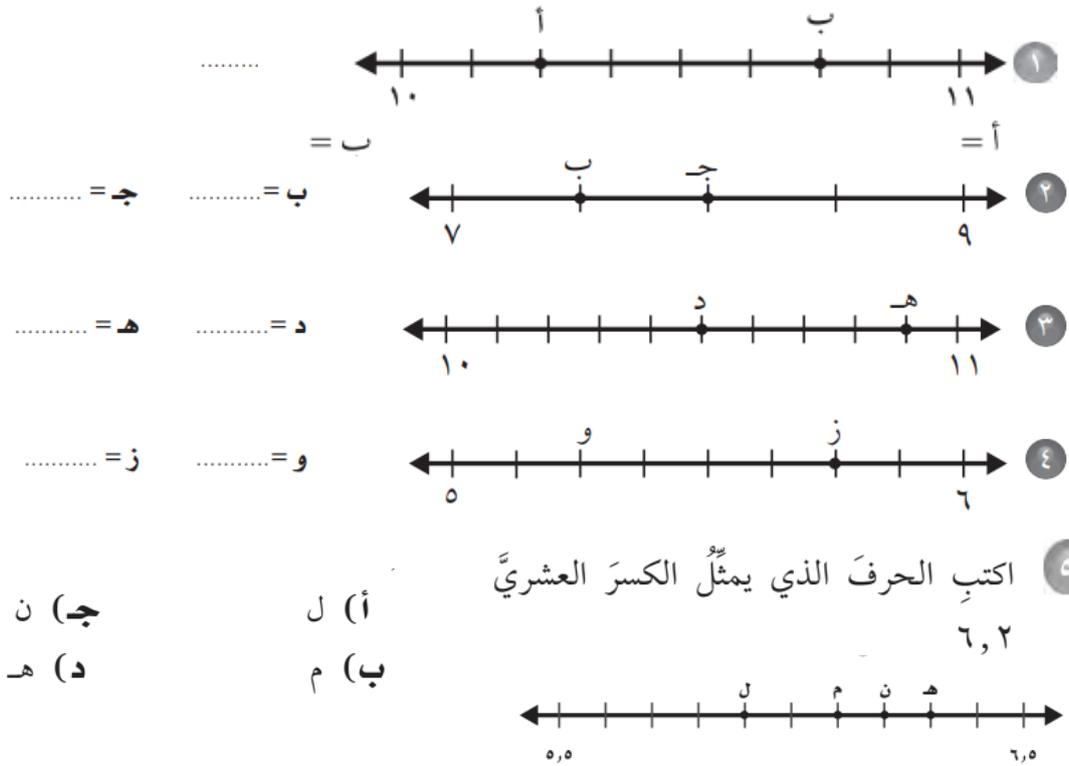
الفصل ١١

استعمل خطة إنشاء نموذج لحل المسائل التالية:

تجمع فاطمة الكرات، إذا كان لديها ١٨ كرة حمراء، و ١٤ كرة زرقاء، و ٤ كرات خضراء، فما الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الزرقاء إلى مجموع عدد الكرات كلها؟

ذهب سعيد بسيارته إلى متجر يبعد ٨ كيلومترات عن بيته، ثم ذهب من هناك إلى حديقة عامة تبعد ٦ كيلومترات، وبعد ذلك عاد إلى المتجر لشراء بعض الأغراض، ثم عاد إلى بيته. كم كيلومترًا قطع بسيارته؟

حدّد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة مما يأتي، ثم اكتبه على صورة كسر عشري:



اكتب الحرف الذي يمثل الكسر العشري
٦,٢

قارن بين الكسور مُستعملًا (< أو > أو =):

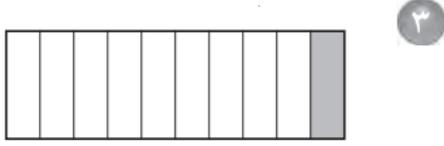
١ ٠,٢ ○ ٠,٢ ٢ ١١,٩٩ ○ ١٢,١ ٣ ١٦,٥٧ ○ ١٦,٧٥
 ٤ ٠,٧ ○ ٠,٧٠ ٥ ١٠,١ ○ ١١,١ ٦ ١٤,٥٤ ○ ١٤,٤٤

رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

٧ ٠,٣ ، ٠,٣٨ ، ٠,٣١ ، ٠,٤٠ ٨ ١,٩ ، ٠,٠٩ ، ٠,١٩ ، ١,١٩
 ، ، ،
 ٩ ٨,٢ ، ٠,٨٢ ، ٨,٠٢ ١٠ ٣,١ ، ٠,١٣ ، ٠,٠٣ ، ٣,٠٣
 ، ، ،

الفصل ١١

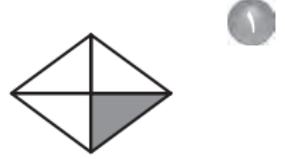
اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا يعبران عن الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



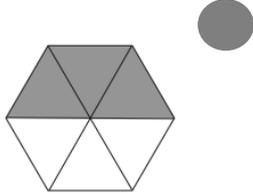
٣



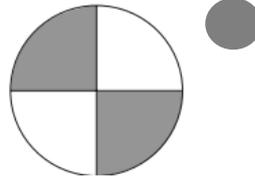
٢



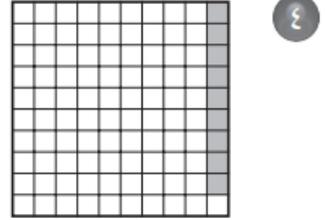
١



●



●



٤

اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

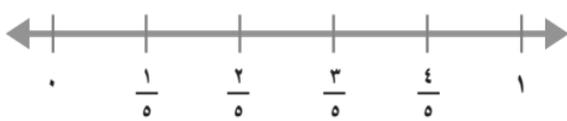
$\frac{1}{4}$ ●

$\frac{3}{5}$ ●

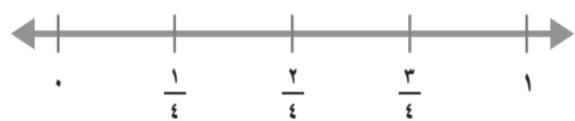
$\frac{4}{10}$ ●

$\frac{78}{100}$ ●

أعد تدرج خط الأعداد فيما يأتي مستعملًا الكسور العشرية المكافئة.



●



●

قارن مستعملًا ($=$, $>$, $<$).

$0,60 \bigcirc \frac{60}{100}$ ●

$\frac{4}{10} \bigcirc 0,04$ ●

$3\frac{11}{100} \bigcirc 3,05$ ●

$9 \bigcirc 9,1$ ●

$5\frac{1}{3} \bigcirc 5,4$ ●

$0,49 \bigcirc \frac{5}{10}$ ●

رتب من الأكبر إلى الأصغر:

..... ، ، ،

$7,8$ ، $7\frac{7}{8}$ ، $7,4$ ، $7\frac{1}{4}$ ●

..... ، ، ،

$3\frac{1}{5}$ ، $3,33$ ، $3\frac{1}{4}$ ، $3\frac{1}{2}$ ●

$25\frac{1}{7}$ ، $25\frac{1}{3}$ ، $25,5$ ، $25\frac{1}{4}$ ●

الفصل ١٢

قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ.

..... ٤,٣٩ ① ١٧,٤٢ ② ٦٥,٣٢ ③ ٦,٥٦ ④

_____ ٢,٨ ⑤ _____ ٣,٥١ ⑥ _____ ٢٥,٠٩ ⑦

قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرٍ.

..... ٣,٢٧ ⑧ ١٧,٤٦ ⑨ ٨٠,٥٢ ⑩

..... ٨,٢٣ ⑪ ٣٧,٣٢ ⑫ ٧١,٨٨ ⑬

قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرٍ.

..... $1\frac{1}{4}$ ① $2\frac{3}{4}$ ②

قَدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ (قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ):

$$\begin{array}{r} 17,26 \\ 13,78 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ 5,4 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ 4,6 + \end{array}$$

قَدِّرْ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ قَارِنْ مُسْتَعْمَلًا (< أَوْ > أَوْ =):

$$5,8 - 6,8 \bigcirc 4,7 - 7,2 \quad \bullet$$

$$4,2 + 1,9 \bigcirc 2,6 + 3,7 \quad \bullet$$

$$7,9 - 9,7 \bigcirc 2,3 - 5,2 \quad \bullet$$

$$3,1 + 5,1 \bigcirc 1,6 + 4,9 \quad \bullet$$

استعمل خطة «الحل عكسيًا»:

ضرب عدد في ٣، ثم طرح من ناتج الضرب ٨، ثم قسم ناتج الطرح على ٥، فكانت النتيجة ٢، فما العدد؟

اشترت أمل شطيرة بمبلغ ٥ ريالات، وسددت لزميلتها ٦ ريالات، وبقي معها ٨ ريالات، فما مجموع ما كان معها؟

اجمع كلاً مما يأتي، ثم تحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير:

$$\begin{array}{r} ٩,٣٢ \\ ٤,٩٨+ \end{array} \quad \textcircled{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ ٥,٤٢+ \end{array} \quad \textcircled{٢}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ ٠,٣+ \end{array} \quad \textcircled{١}$$

$$\textcircled{٥} \quad \textcircled{٤} \quad \dots\dots\dots = ٨,٧٧ + ٤٢,٣١ \quad \dots\dots\dots = ٢,٧ + ٤,٢ + ٦,٤ \quad \dots\dots\dots$$

أجرى طارق مكالمة هاتفية مدتها ٨,٢٥ دقيقة من هاتفه يوم السبت، وأخرى مدتها ١٥,٥ دقيقة يوم الأحد. ما مجموع المكالمتين في اليومين معاً؟

أوجد ناتج كل مما يأتي، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق:

$$\begin{array}{r} ١٩,٦٥ \\ ١٣,٤٢- \end{array} \quad \textcircled{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٨,٢٢ \\ ٤,٤٩- \end{array} \quad \textcircled{٢}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٢,٣- \end{array} \quad \textcircled{١}$$

$$\begin{array}{r} ٢١,٠٧ \\ ١٤,١٩- \end{array} \quad \textcircled{٦}$$

$$\begin{array}{r} ٨,١٥ \\ ٥,٨١- \end{array} \quad \textcircled{٥}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢ \\ ١,٦- \end{array} \quad \textcircled{٤}$$

٧

مع رهنف ٧٥,٥٠ ريالاً. إذا اشترت كتاباً بـ ٢٥ ريالاً، وأدوات رسمٍ بـ ١٢,٧٥ ريالاً، ودفاترٍ بـ ٩,٢٥ ريالاتٍ. فكم ريالاً بقي معها؟