



نَمَاءٌ بَحْرٌ اِخْتِيَارٌ اِتٌّ وَزَارٌ يُبَشِّرُ



الْجَمْهُورِيَّةُ الْحَشَمِيَّةُ

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

مادة

اللَّغْعُ الْعَرَبِيُّ

للصف الثالث الثانوي من مرحله التعليم الثانوي



④ T.me/Doctor_future1

④ T.me/kabooltep

④ T.me/Third_secondary17

④ T.me/smartpeople11

④ @Third_secondary_bot

ظل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل مما ي يأتي: درجة لكل فقرة.

« ثورة الإنترن特 ثورة عالمية تصاهمي الثورة الصناعية التي أنشئت أواخر السبعينيات .. »

() تحليل النص من منطق المستويات اللغوية يجعل الحكم عليه انتباعياً

() (الإنترنط) عبارة عن شبكة اتصالات لم تتح للجميع عند إنشائها

() ثورة الإنترنط ثورة عالمية كلمة (ثورة) الثانية تعرب توكيداً لفظياً

() ضد كلمة (تصاهمي) تختلف

() (الأسلوب الأدبي) هو الغالب في مقال الإنترنط

1

2

3

4

5

قال الشاعر : لو لم يكن في الأرض إلا مبغض لترمت بوجوده وتبرما

() في قصيدة (كن بلسمـاً) عاطفة الشاعر تتسم بالأمل ، والتفاؤل

() مؤلف كتاب (الأيام) علي محمود طه

() (لو لم يكن في الأرض إلا مبغض) هذا الأسلوب أسلوب قصر

() فكرة البيت السابق : (لا مكان لمن لا يعرف المحبة)

() من أشكال جمع كلمة (أرض) أرضون

6

7

8

9

10

قال الشاعر : ونأى الحياة إذا دنسـت بعسف الطغـاة وإرهـابـها

() من مظاهر صدق الشاعر قوة الألفاظ

() تنتهي القصيدة إلى الشعر الوطني

() (السرد المباشر) من سمات قصة (ليته يعد)

() (أعجبـتـيـ القصـةـ أحـدـاثـهاـ) نوع البـدـلـ اـشـتمـالـ

() (عـسـفـ) تـوـحـيـ اللـفـظـةـ بالـرـفـضـ وـعـدـمـ الـخـضـوعـ

11

12

13

14

15

« والعالم الرجل من أدي رسالته لقومه عن طريق علمه، يحتقر العناء يناله في سبيل حقيقة يكتشـعـهاـ أوـ نـظـرـيـةـ يـتـكـرـهاـ ... »

() يمثل نص (الرجلـةـ) تطور كتابةـ النـثرـ

() (الـعـالـمـ الرـجـلـ) هـذـاـ التـعـبـيرـ أـخـرـجـ المـرـأـةـ مـنـ مـسـؤـلـيـةـ تحـمـلـ رسـالـةـ الـعـلـمـ

() من موضوعات التوابـعـ (الـمـنـادـيـ)

() المقصودـ بـ (يـحـتـرـ) : يـسـتـصـغـرـ

() (ـنـصـ الرـجـلـةـ) يـعـدـ مـقـالـةـ عـلـمـيـةـ

16

17

18

19

20

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة بحسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما ي يأتي: درجتان لكل فقرة.

« أما الرابع الذي يحسن إلى غيره ، ويحسن إلى نفسه ، فلا أعلم له مكاناً »

قال الشاعر : وعيناك إن أبدت إليك معايبـ *** لـقـولـ فـقـلـ ياـ عـيـنـ لـنـاسـ أـعـيـنـ . (ـيـاـ عـيـنـ) نـوـعـ المـنـادـيـ

21

مضـافـ شـبـيهـ بـالـمـضـافـ 4 1 علم نـكـرةـ مـقـصـودـةـ 3 2 مـضـافـ 1

..... « إنـ أـبـدـتـ » تـعـدـ (ـانـ)

22

مـصـدـرـيـةـ شـرـطـيـةـ 4 1 نـاقـيـةـ زـانـدـةـ 3 2 مـصـدـرـيـةـ 1

صنـفـ الكـاتـبـ النـاسـ حـسـبـ

23

إـيمـانـهـمـ إـحـسـانـهـمـ 4 1 التـزـامـهـ اـتـقـانـهـ 3 2 إـيمـانـهـمـ 1

أـحـدـ الـقـنـونـ النـشـرـيـةـ التـالـيـةـ تـوـجـهـ لـجـمـيعـ الـقـرـاءـ

24

الـخـطـابـ المـقـصـودـ 4 1 الرـسـالـةـ الـقـصـةـ 3 2 الـخـطـابـ 1

قولـ الكـاتـبـ : «ـ فـلـ أـعـلـمـ لـهـ مـكـانـاـ»ـ تـعـبـيرـ أـظـهـرـ تـأـثـيرـ الـكـاتـبـ بـاـحـدـيـ مـلـامـحـ الـرـوـمـانـسـيـةـ وـهـيـ

25

الـوـحـدةـ الـعـضـوـيـةـ الـاـهـتـامـ بـالـخـيـالـ 4 1 صـدـقـ المـشـاعـرـ تـوـظـيفـ الرـمـزـ 3 2 الـوـحـدةـ الـعـضـوـيـةـ 1

قال الشاعر : ومن رام نـيـلـ العـزـ فـلـيـصـطـيـرـ عـلـىـ لـقـاءـ اـمـنـيـاـ وـاـقـتـاحـ اـمـضـاـقـ

جـاءـ الـبـيـتـ السـابـقـ حـكـمـةـ لـيـظـهـرـ ماـ يـتـمـعـنـ بـهـ الشـاعـرـ مـنـ

26

أـمـلـ خـبـرـةـ سـكـنـيـةـ معـانـاـ 4 1 3 2 أـمـلـ 1

سـمـةـ مـنـ التـالـيـ مـنـ سـمـاتـ الـكـلـاسـيـكـيـةـ

27

الـاـهـتـامـ بـالـخـيـالـ سـهـولةـ الـأـلـفـاظـ 4 1 العـنـيـةـ بـالـصـيـاغـةـ تـنـوـيـعـ الـقـوـافـيـ 3 2 الـاـهـتـامـ بـالـخـيـالـ 1

إـذـ فـتـحـ بـابـ (ـقـافـ)ـ فـيـ مـخـتـارـ الصـحـاحـ فـالـكـلـمـةـ الـتـيـ سـتـجـدـهـ أـلـاـ هـيـ

28

الـتـقـوـيـةـ أـقـصـوصـةـ 4 1 مـقـرـئـ 3 2 أـقـعـدـ 1

الـأـيـامـ سـاعـتـ صـرـوفـهـ *** فـانـيـ بـحـمـدـ اللهـ أـوـلـ وـاثـقـ

29

فـانـ كـانـتـ فـانـ تـكـونـ فـانـ أـظـهـرـتـ 4 1 3 2 فـانـ كـانـتـ 1

مـضـمـونـ الـبـيـتـ السـابـقـ يـقـولـ الشـاعـرـ مـنـ طـلـبـ الـعـزـ وـرـفـضـ الذـلـ لـاـ بـدـ أـنـ يـوـاجـهـ

30

الـخـوفـ الصـبـرـ 4 1 الضـيقـ الأـخـطـارـ 3 2 الـخـوفـ 1

« لقد رأوا رأـيـ العـيـنـ كـلـ فـضـائلـ وـمـزاـيـاهـ ، رـأـواـ طـهـرـهـ وـعـفـتـهـ ، وـأـمـانـتـهـ .. »

لـقـدـ رـأـواـ رـأـيـ العـيـنـ "ـ تـعـبـيرـ يـوـحـيـ بـ

31

التـلـطـعـ المـشـاهـدـ 4 1 المـراـقبـ المـتـابـعـ 3 2 التـلـطـعـ 1

(سمعت الأم بكاء طفلها وهي تصلي) . نوع (الواو) هنا							
استثنافية	4	معية	3	عاطفية	2	حالية	1
(قد) في الفقرة							32
اسم فعل	4	حرف	3	اسم	2	فعل	1
(في الكتاب مقدمة و فصلاً) المناسب :							33
أحد عشر	4	إحدى عشر	3	أحد عشرة	2	إحدى عشرة	1
مفرد كلمة (فضائل)							34
أفضل	4	فضيلة	3	مفضلة	2	فضيلة	1
" سنتل نحفر في الجدار ، أو متنا على وجه الجدار "							35

حذف الفعل من الجملة التالية (استماعاً فالقرآن يتنى) لأن المصدر دل على							
الأمر	4	الدعاء	3	النهي	2	الاستفهام	1
(النور) يرمز إلى							36
الحرية	4	الصعوبات	3	الشجاعة	2	الضوء	1
خاصية من التالي خاصة بالمدرسة الواقعية							37
توظيف الأسطورة	4	الاهتمام بقضايا الأمة	3	صعوبة الألفاظ	2	الحفاظ على الوزن	1
(فتحنا ثغرة) نصبت كلمة ثغرة لأنها مفعول							38
لأجله	4	فيه	3	مطلق	2	به	1
(سنتل) تعبير يوحى به							39
الاستمرار	4	القوة	3	الإصرار	2	الأمل	1

قال تعالى : « وَإِنْ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَايِقًا لِلشَّارِبِينَ »

يدعونا الله سبحانه وتعالى في الآية الكريمة إلى							
عدم الإسراف	4	الإيمان	3	التفكير	2	التنعم	1
" لا يوجد في الصندوق إلا (93) تقاحة " بالحرروف تكتب الأرقام							41
ثلاثة وتسعون	4	ثلاثة وتسعين	3	ثلاثة وتسعون	2	ثلاثة وتسعين	1
(زرت محافظات الجمهورية إلا محافظة) المستثنى منه في الجملة							42
محافظة	4	زرت	3	إلا	2	محافظات	1
كلمة (خالصاً) تعني							43
صافيًّا	4	لذيناً	3	طبياً	2	أيضاً	1
كان لها الأثر الكبير في نشر عيون التراث العربي الإسلامي							44
مجلة المقطف	4	صحيفة بولاق	3	طبعية الواقع	2	دار الألسن	1
(عشر درجات)							45

اكتب - ما لا يقل عن عشرة أسطر - في الموضوع التالي مراعياً التسلسل المنطقي للموضوع (مقدمة ، عرض ، خاتمة) وسلامة الكتابة من الأخطاء الإملائية والنحوية ، والحرص على حسن وجمال الخط :
(إذا كانت النفس نظيفة أت التحير غديراً ، والليل مهرجاناً ، والناس أحبة و.....)

رقم الصحبة	رقم الصحبة	رقم الصحبة	رقم الصحبة
2 41	2 21	2 1	
2 42	4 22	1 2	
1 43	4 23	2 3	
4 44	4 24	1 4	
2 45	4 25	2 5	
S 46	4 26	1 6	
	2 27	2 7	
	3 28	1 8	
	4 29	1 9	
	3 30	1 10	
	4 31	1 11	
	1 32	1 12	
	3 33	2 13	
	4 34	1 14	
	3 35	2 15	
	4 36	1 16	
	4 37	2 17	
	4 38	2 18	
	1 39	1 19	
	2 40	2 20	

ظل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل مما يأتى: درجة لكل فقرة.

« والمتأمل لهذين المدلولين (العالمية والعلمية) لا يرى في العولمة شرًّا يحذر ، ولا معنى ينكر .. فالعصر عصر التقدم العلمي والتطور التكنولوجي ..»

() المراد بالعالمية تأسيس كل شيء على العلم .

() إهمال جوانب الإبداع في العمل الأدبي يتسم به المنهج التاريخي .

() بين لفظي (التقى - التطور) تضاد .

() الفعل (يحذر) في الفقرة السابقة جاء مبنياً للمجهول .

() ورود المصطلحات العلمية في الفقرة دليل على انتفاء الفقرة للأسلوب العلمي .

1

2

3

4

5

قال أبو ماضي : أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا ٠٠٠ لولا شعور الناس كانوا كالدمى

() (غفا) تدل على النوم الحقيقي .

6

() الأسلوب في البيت السابق إنشائي غير طلبي .

7

() (كانوا كالدمى) الصورة في التعبير نوعها تشبيه مرسل .

8

() رواية (يموتون غرباء) من أعمال القاص نجيب محفوظ .

9

() عاطفة الشاعر في (كن بسلام) اجتماعية إنسانية .

10

قال أبو ريشة : كيف أغضيتك على الذل ولم ٠٠٠ تنفضي عنك غبار التهم ؟!

() (جلست في البيت حديقه) بدلاً ، نوعه : اشتغال .

11

() الغرض من الاستفهام - في البيت السابق - التوبيخ والتعجب .

12

() البيت السابق يدل على أن الأمة راضية بالهوان .

13

() تعدد المقامات من أنواع المقالة .

14

() (تبرع الصديق بماله بينما هو محناً إليه) . (بينما) : ظرف زمان .

15

كتب أحمد أمين : « وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة ، فالوزير الرجل من عَدْ كرسيه تكليفاً لا تشريفاً » .

() ألفاظ الكاتب يكتنفها كثير من الغموض .

16

() (الرجلة) قيمة معنوية ينطوي كلام الكاتب فيها على الرجال والنساء .

17

() موضوع (التركيد) من أنواع التوابع .

18

() مقالة (الرجلة) من أنواع المقالة الذاتية .

19

() (التكليف) هو الالتزام بأداء الواجب على أكمل وجه .

20

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة بحسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتى: درجتان لكل فقرة .

قال المبنفلوطى : يا للعجب لو أعطى ذلك الغنى ذلك الفقير ما فضل عن حاجته من الطعام ما شكا واحد منها سقماً ولا ألمًا ..

تميز المبنفلوطى في كتاباته بـ

21

سهولة التعبير 4 جدة الفكرة 3 رصانة الأداء 2 عميق الفكرة 1

(السقم) هو

22

الإرهاق 4 المرض 2 العبوس 1 التعب

23

با هابطاً أرض الجزائر مرحباً *** أرض الجزائر مهبط الشجعان . (هابطاً) منادي ، نوعه

24

نكرة غير مقصودة 4 مضاف 2 شيء بالمضاف 1 الكلمة المقصدية

25

القول السابق أراد به الكاتب

26

التخصيص 4 التقليد 3 التعريض 2 التعميم 1

27

كلمة (الغني) في الفقرة السابقة ، تعرب

28

بدلاً مرفوعاً 4 بدلاً منصوباً 3 بدلاً مجروراً 2 بدلاً مبنياً 1

29

قال البارودي : كفى بمقامي في سرنديب غربة ٠٠٠ تزعمت بها عنى ثياب العلائق

إذا فتحت باب (العين) في مختار الصحاح ، فالكلمة التي ستجدها أولًا هي

30

غفا 4 العذراء 3 عَدْ 2 عرب 1

معنى (مقامي)

31

مكوثي وجلوسي 4 وحدني وافتراضي 3 هجري وابتداعي 2 قدرى ومنزلتى 1

32

نيل العز فليس طبع على *** لقاء المنايا واقتحام المضائق . التركيب اللغوي الذي يتتصدر البيت السابق هو

33

ومن طلب 4 ومن شاء 3 تنويع القوافي 2 الاهتمام بالصياغة 1

34

أحدى الخصائص التالية من سمات الكلاسيكية

35

مناجاة الطبيعة 4 الوحدة العضوية 3 تنويع القوافي 2 الاهتمام بالصياغة 1

36

البيت السابق يوحى بـ

37

نفاد الصبر 4 التمسك بالصبر 3 فلة الصبر 2 فناد الصبر 1

38

« ما كان حديثاً يغترى ، ولا فتنوا يتردد ، ذلك الحديث الذي روى به التاريخ أبناء أعظم ثلة ظهرت في دنيا العقيدة والإيمان .. »

اعجابه بالموضوع	4	الاهتمام بالموضوع	3	الافعال بالموضوع	2	سرد الموضوع	1	31
مفعول به	4	نائب فاعل	3	مبتدأ	2	فاعل	1	32
الحال	4	المعية	3	الاستثناف	2	العطف	1	33
إظهار شخصيته	4	نقل الحقائق	3	اهتمامه بالتصوير	2	ابراز عاطفته	1	34
مضلع	4	ناقص	3	أجوف	2	مثال	1	35

> T.me/Doctor_future1

> T.me/kabooltep
> T.me/Third_secondary17
@Third_secondary_bot

قال درويش : "مشياً على الأقدام

أو زحماً على الأيدي نعود

قالوا .. وكان الصخر يضمر

والماء يبدأ تقود .."

أنفساً نطيب بنيل المنى *** وداعي المنون ينادي جهاراً . كلمة (جهارا) ثابت عن المفعول المطلق ؛ لأنها جاءت مرادفة للمصدر	4	اسم مصدر	3	دالة على نوع المصدر	2	صفة للمصدر	1	36
..... (قالوا ..) فعل ماض مبني على الضم	4	الفتح	3	السكون	2	الجر	1	37
السر في استمرار المدرسة الواقعية إلى يومنا هذا قدرتها على التجديد في الأفكار	4	التنوع	3	التراث	2	الرمز	1	38
..... (الصخر) رمز للطرق المنحدرة	4	المليوحة	3	المعينة	2	المعبدة	1	39
..... التعبير الأكثر دلالة على الإصرار للعودة الأقدام	4	رخفا	3	نعود	2	مشياً	1	40
قال تعالى : « وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّكُمْ مَنْ يُرِدُ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لَكُمْ لَا يَعْلَمُ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئاً إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ »								
..... مرادف (يُرِد) كما نفهم من سياق الآية يُعْزِز	4	يُبَشِّر	3	يُحْضِر	2	يُكَبِّر	1	41
..... الآية السابقة تتصل على أربعة مؤكّدات	4	مؤكّدين	3	مؤكّد واحد	2	ثلاثة مؤكّدات	1	42
..... أحد العناصر التالية ليس من فنون كتابة القصة السرد	4	العقوبة	3	الحوار	2	الوصف	1	43
..... (عادت الطائرات إلا طائرة) المستثنى منه في الجملة هو الطائرات	4	طائرة	3	عادت	2	إلا	1	44
..... (قرئت 34 سورة) تحويل الأرقام إلى حروف ، نقول : أربع وثلاثون	4	أربعة وثلاثين	3	أربعة وثلاثون	2	أربعاً وثلاثين	1	45
..... التعبر اكتب - ما لا يقل عن عشرة أسطر - في الموضوع التالي مراعياً التسلسل المنطقي للموضوع (مقدمة ، عرض ، خاتمة) وسلامة الكتابة من الأخطاء الإملائية والنحوية ، والحرص على حسن وجمال الخط :								
القراءة والكتابة مهاراتان متصلتان وملتحمتان في القراءة نقرأ أفكار وآراء الآخرين ، وبالكتابة نترجم أفكارنا وآراءنا للآخرين .								46

رقم المجموعة	رقم الجملة
4 41	
2 42	
3 43	
4 44	
4 45	
5 46	
عدد الأسئلة المطروحة	
68	46

رقم المجموعة	رقم الجملة
2 21	
3 22	
2 23	
1 24	
4 25	
2 26	
4 27	
3 28	
1 29	
1 30	
2 31	
2 32	
4 33	
3 34	
3 35	
1 36	
4 37	
4 38	
2 39	
3 40	

رقم المجموعة	رقم الجملة
2 1	
2 2	
2 3	
1 4	
1 5	
2 6	
2 7	
1 8	
2 9	
1 10	
2 11	
1 12	
1 13	
2 14	
1 15	
2 16	
1 17	
1 18	
2 19	
1 20	

ظل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل مما يأتي: درجة لكل فقرة.
« التكنولوجيا لا تحقق أهدافها إلا إذا انصرفت في الكيان المجتمعي ، وأصبحت متاحة لجميع الأفراد .. »

() تفتقر مقالة (الإنترنت) إلى التسلسل المنطقي .	1
() إعراب (المجتمعي) الواردة في العبارة نعت مجرور .	2
() مصطلح (التكنولوجيا) معناه بالعربية (علم التطبيق) .	3
() معنى كلمة (متاحة) محظوظة .	4
() يعتمد المنهج الفني على تحليل النص الأدبي وفقاً لمستوياته اللغوية المتعددة .	5

قال الشاعر : كره الدجي فاسود إلا شهيء ٥٠٠ بقيت لتضحك منه كيف تجهما ؟

() عاطفة الشاعر في قصيدة (كن بليساً) منتبطة من فلسنته في الحب .	6
() مفرد (شهب) شهاب .	7
() عرض الشاعر رؤاه في (كن بليساً) يأسليوب جاف خال من المشاعر .	8
() (كره الدجي) استعارة مكثية .	9
() من دواوين إيليا أبو ماضي ديوان (أشودة المطر) .	10

قال الشاعر : ولقد قصدت الدار بعد رحيلكم ٥٠٠ ووقفت فيها وقفه الحيران

() تعالج قصة (ليته لم يعد) موضوع الهجرة .	11
() المقصود بـ (الدار) مدينة بغداد .	12
() الضمير في (رحيلكم) يعود لأبناء بنى العباس .	13
() (بعد) في البيت الشعري ظرف زمان .	14
() (الطالبان كانواهما مجدنان) تعرب (كتانا) توكيداً معنواً منصوباً .	15

« أريد بالرجلة صفة جامعة لكل صفات الشرف من اعتقاد بالنفس واحترام لها ، وشعور عميق بأداء الواجب مهمًا كلّه من نصب .. »

() الإطناب الملحوظ في مقالة (الرجلة) أدى إلى غموض الفكرة .	16
() تستهدف مقالة (الرجلة) الرجال ذكور لتميزهم بالقوّة والتحمل .	17
() (مهما كلفه من نصب) يريد الكاتب من الرجل ألا يتذمر وألا يهرب من التزاماته .	18
() وجه الكاتب حديثه إلى المجتمع بقصد الإصلاح الاجتماعي والأخلاقي .	19
() يحذف حرف (النداء) إذا دل السياق على طلب .	20

آخر الإجابة الصحيحة ثم ظل في ورقة الإجابة الدائرة بحسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي: درجتان لكل فقرة.

فشكى إلى البطنة ، فقلت : يا للعجب لو أعطي ذلك الغني ذلك الغير ما فضل عن حاجته من الطعام ، ما شكا واحد متهمًا سقماً ولا ألمًا ..

قال الشاعر: فلسطين، ضحايانا كثير، وإنما ** مجال الضحايا أنت فيه فريد . (فلسطين) منادي لأداة نداء محفوظة ونوعها	21
علم 4 نكرة غير مقصودة 2 مضاف	1
من مظاهر تأثر الكاتب (المفلطي) (بالأدب الرومانتي) الدعوة إلى	22
قول الحق 4 نصرة المظلوم 2 تغيير الواقع	1
يمكن تصنيف مقالة (لو أحسن ..) على أنها مقالة	23
خطارة 4 ذاتية 3 غنائية	1
الحالة التي تغوصها الكاتب وأبرزها حالة :	24
قرصنة الجوع للجوعى 4 مرض التخمة 2 عاطفة الفقر والغني	1
نوع (ما) في كلمة (إنما)	25
موصلة 4 نافية 3 كافية	1
تعجبية	

قال الشاعر : وفي حركات البرق للسوق آية ٥٠٥ تدل على ما جئه كل عاشق

مضمون أبيات (فارق) يدل على أن الشاعر نظمها وهو :	26
في منفاه البعيد 4 راجع إلى وطنه 3 متذهب للرحيل	1
العلاقة الوجدانية بين (حركات البرق) وبين (السوق) انكشف	27
مشابهة السيف للبرق 4 صورة سماوة 3 قلة حيلة المحبين	1
من السمات التقليدية (للكلاسيكية) في (فارق وسوق) وحدة	28
البناء 4 المعنى 3 البيت	1
ما يكمل الناقص في البيت التالي: لوى إليها خواضا ** بزفة محزون ونظرة وامق	29
الجمع أكباداً 4 العشق أعنقا 3 الركب أعنقا	1
إذا فتحت باب (الحاء) في مختار الصحاح فالكلمة التي ستجدها الأولى قبل غيرها هي	30
الأحساء 4 الأحقاف 3 محزون	1
احتار	

صنعاء في ذاكرة أديب : " لن أتكلم عن صنعاء الحديثة ، والتي لا تزال تتمند وترهل ، بل سأكتفى بالكلام عن صنعاء القديمة .. الناهية خلف سورها العتيق ، والمحمية بـ (غيمان) .. "

نوع كلمة (المحمية) اسم

تفصيل	4	فاعل	3	جامد	2	مفعول	1	31
				إعجاب الكاتب بصنعاء القديمة نابع من				
عمق جمالها	4	امتزاج القديم بالحديث	3	حداثة مبانيها	2	مبانيها الاسمية	1	32
				(وصلت في حفظي للمصحف إلى الجزء)				
الثالثة عشرة	4	الثالث عشر	3	الثالث عشرة	2	الثالثة عشر	1	33
				يرى الكاتب أن صنعاء الحديثة تتجه نحو				
الرفي	4	الفتح	3	التحضر	2	التمدن	1	34
				(شاهدت العاصيف وهي تحتفل بهطول المطر) الواو في جملة (وهي تحتفل) واو				
رب	4	المعية	3	الحال	2	العاطف	1	35

قصبة وجود": وبعد دقائق يصلون .. هل في البيت ما ؟ | وتحسس المفتاح | ثم تلا من القرآن آية .. "

				للشعر الجديد أسماء أخرى ، منها الشعر				36
الحديث	4	العمودي	3	المقفي	2	الكلاسيكي	1	
				(تحسس المفتاح) تعبير يدل على التمسك				
بالأرض	4	بالأهل	3	بالمقاومة	2	بالعدل	1	37
				(حانياك يامن سكنت الحنايا) في الجملة مفعول مطلق حذف فعله وسبب الحذف أنه				
دل على معنى الأمر	4	من المصادر المسموعة	3	دل على معنى النهي	2	دل على مراد المصدر	1	38
				(تحسس) فعل ماضي				
مبني على السكون	4	مبني على الفتح	3	منصوب بالفتحة	2	مبني على الضم	1	39
				(وبعد دقائق) إعراب (بعد)				
ظرف مكان	4	مفعول به مقدم	3	ظرف زمان	2	خبر مقدم	1	40

سلامة الصدر : " إن فساد القلب بالضيق داء عياء .. وسرعان ما يتسرّب الإيمان من القلب المغشوش كما يتسرّب السائل من الإناء المثليوم ".

				فساد القلب بالأحقاد يجعله مريضاً مرضياً				41
قابلاً للشفاء بعد حين	4	لا يغادر البدن	3	يتلف خلايا المخ	2	يتلف خلايا المخ	1	
				للمستشارين دور في النهضة العربية من خلال نشرهم عدداً من الكتب القديمة بعد				
تجثيرها	4	بعئها	3	تحميصها	2	تحميصها	1	42
				يهدف الكاتب بالتشبيه المذكور في آخر العبارة (كما يتسرّب) إلى إثبات أن الإيمان والضمينة				
صنوان	4	توأمان	3	متناقضان	2	متناقضان	1	43
				تسبب القصف السعودي لتهامة في إتلاف أكثر من 100,000 شجرة نخيل (حول العدد إلى لفظ)				
مائة ألف	4	مائة ألف	3	مائة ألف	2	مائة ألف	1	44
				لكل داء دواء يستطع به *** لا الحماقة أعيت من يداويها . المستثنى في البيت				
دواء	4	الإ	3	الحماقة	2	داء	1	45
				التعبير: (عشر درجات)				

أكتب - ما لا يقل عن عشرة أسطر - في الموضوع التالي مراعياً التسلسل المنطقي للموضوع (مقدمة ، عرض ، خاتمة) وسلامة الكتابة من الأخطاء الإملائية والنحوية ، والحرص على حسن وجمال الخط : 46

من فوائد القراءة راحة الذهن واستغلال الوقت وتنمية العقل وصفاء الخاطر والاستفادة من التجارب .

رس	الاجابة	رس	الاجابة	رس	الاجابة	رس	الاجابة
3	41	1	4	21	2	1	
1	42	1	1	22	1	2	
1	43	2	1	23	1	3	
3	44	?	1	24	2	4	
2	45	3	2	25	1	5	
5	46	1	4	26	1	6	
عدد الأسئلة		1	1	27	1	7	
0		1	2	28	2	8	
46		2	2	29	1	9	
		?	2	30	2	10	
		1	1	31	1	11	
		3	4	32	1	12	
		3	3	33	1	13	
		1	3	34	1	14	
		1	2	35	2	15	
		1	4	36	2	16	
		3	4	37	2	17	
		?	2	38	1	18	
		3	3	39	1	19	
		?	2	40	1	20	

اختبار الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) للعام الدراسي 2020-2021م	وزارة التربية والتعليم قطاع المناهج والتوجية
المادة اللغة العربية	
ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل مما يأتي: درجة لكل فقرة	
إن العولمة ما هي إلا لاقفة لاستعمار جديد ووسيلة من وسائل الابتزاز والقهر، والظلم لكل من يخرج عن الطاعة ..	
() جاءت كلمة (لاقفة) في الفقرة مرفوعة لأنها فاعل .	1
() (العولمة) تعني المشاركة بين الدول الغنية والفقيرة .	2
() من خلال دراسة الموضوع يلاحظ أن الكاتب ظلل محايضاً .	3
() يُهمّل المنهج الفني جوانب الإبداع في العمل الأدبي .	4
() مرادف (ابتزاز) : نهب .	5

قال الشاعر : شان إلى البحر اضطراب خواطري ٥٠٠ فيجيني برياحه البوباء

() البيت السابق دليل على ارتباط شعراء الرومانسية بالطبيعة .	6
() العلاقة بين [اضطراب خواطري ، ويرياحه الهوجاء] لتأكيد حالة الاضطراب لدى الشاعر .	7
() (شاك) أسلوب خيري غرضه التعمي .	8
() (فيجيني) العطف بالفاء يدل على سرعة الإجابة .	9
() (البيان والتبيين) عمل أدبي لابن المقفع .	10

قال الشاعر: أين دنياك التي أوحى إلي ٠٠٠ وترى كل بيتم النغم؟

() قال تعالى: "... والأرض جميعاً فيضئها" . إعراب (جميعاً) حال .	11
() (البيت) يوحي بالحسرة على ماضي الأمة .	12
() (أوحى إلى) استعارة تصريحية .	13
() (هذا يوم مبارك) (يوم) ظرف زمان .	14
() (وتني) يوحي ، اللفظ بالمكانة العالية لشاعر الشاعر .	15

«ثم هو أمنٌ على الحق لا يُفرح بالجديد لجدهه ولا يكره القديم لقدمه له صر على الشك، وإغرام بالتفكير وصر على الشدائد..»

() مقالة (الرجلة) سيطر عليها الأسلوب الخبري .	16
() تصف الفقرة (ذلك الرجل) بالتأني في الحكم .	17
() بين [لا يفرح بالجديد ، ولا يكره القديم] طباق .	18
() تتحدث الفقرة السابقة عن الوزير الرجل .	19
() (سوي) من أدوات الاستثناء تكون فعلاً ، وتكون حرفاً .	20

اختر الإجابة الصحيحة ثم ضلل في ورقة الإجابة الدائرة بحسب الإختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي: درجتان لكل فقرة.

قال ابنفلوطي : « يا للعجب لو أعطى ذلك الغني ذلك الفقير ما فضل عن حاجته من الطعام ، ما شكا واحد منهمما سقماً ولا آلاماً ».

أيا جامع الدنيا لغير بلاغة *** من تجمع الدنيا، وأنت تموث؟ نوع المنادى في البيت الشعري							
نكرة مقصودة	4	علم	مضاف	2	شبيه بالمضاف	1	21
تناولت المقالة قضية							
اجتماعية	4	دينية	أدبية	2	نفسية	1	22
أي إجابة من التالي بعيدة عن مضمون الفقرة التثوية السابقة							
الجشع	4	الأناية	الكبر	2	البخل	1	23
برزت الوحدة الموضوعية في المقالة من خلال							
سهولة الألفاظ	4	قلة المحسنان	تنوع الأساليب	2	ترابط الأفكار	1	24
(ما فضل عن حاجته) (نوع ما) في الفقرة							
شر طيبة	4	مسؤولية	تعجبية	2	استئهامية	1	25

قال الشاعر : وقل معلم التاريخ دكت ٠٠٠ وقل أصابها تلف وحرق

الوصفي	4	التاريخي	الوطني	التمثيلي	26		
نفصن جفونا	4	تدمي قلوبنا	تبكي عيوناً	تحفي وجوهاً	27		
مشابهة	4	متقاربة	متضاربة	متتسارعة	28		
غاظ	4	غرب	غفا	غفر	29		
خصوصية التلف	4	شمولية الدمار	عشوانية الخراب	استمرارية الحريق	30		

«لن أتكلم عن صنعاء الحديدة ، بل سأكتفي بالكلام عن صنعاء القديمة مدینتي الصغيرة النائية خلف سورها الطيني العتيق ..»

المادة					قطاع المناهج والتوجيه	
(مدینتی) إضافة المدينة إلى (ياء المتكلم) يوحى بقوه : الامان					الارتياج	
4	الإعجاب	3	الانتماء	2	الارتياج	1
	(الثنمة) اسم مكان					31
4	مفعول	3	فاعل	2	فضيل	1
(دروس النصوص أكثر من دروس النحو عدداً) التمييز (عدداً) م Howell عن مفعول به					فاعل	
4	مبتدأ	3	نائب فاعل	2	فاعل	1
عد تناول الكاتب لصناعة الحديثة بسبب عشوانية بناتها					ازدحام أسوقها	
4	كثرة أسوقها	3	تشعب طرقها	2	ازدحام أسوقها	1
(شاهد الأثار وقد رُفِّقت (نوع (الواو) في الجملة وأو الحال					الاستناد	
4	المعية	3	العاطف	2	الاستناد	1

"إن صوتاً وراء جميع العروق"

خامساً في قراره كل فؤاد خفوق

يجمع الإخوة التافرين .."

(صوتاً الكلمة ثوحي بـ)

الارتياج	4	الانشراح	3	الكافح	2	الإخلاج	1	36
	تنسم المدرسة الواقعية في تطورها بـ الخطورة					الخشونة		37
	الخصوصية بدل					الخشونة		38
	إعراب (هامساً) لمماطلة					نعت		39
	(خفوق) استخدم اللفظ الأمر والنهي					مقابلة		40

« إن الإيمان به يعني شعوركم الصادق أنكم أعضاء فيه ، لذا يتطلب منكم ترويض أنفسكم على الحد من الأنانية لما فيه من عُرف وقانون »

(أعجبتني القصيدة إلا بيتأ) المستثنى منه في الجملة

بيتأ	4	إلا	3	أعجبتني	2	القصيدة	1	41
	إحداها من نتائج النهضة الأدبية النواير					النفاذ		42
	(حضرت 57 متسابقة) لتحويل الأرقام إلى حروف ، نقول سبعة وخمسين					النفاذ		43
	تتحدى الفقرة السابقة عن الإيمان بـ المستقبل					المجتمع		44
	المقصود بـ (الغرف) القرارات					الاتجاهات		45

(عشر درجات)

اكتب - ما لا يقل عن عشرة أسطر - في الموضوع التالي مراعياً التسلسل المنطقي للموضوع (مقلمة ، عرض ، خاتمة ، وسلامة الكتابة من الأخطاء الإملائية والنحوية ، والعرض على حسن وجمال الخط :
(خير جليس في الزمان كتاب) للقراءة فوائد جمة فيها نعرف ما لا نعرفه ...

رقم الاجابة	رقم الصفحة	نقطة	رقم الاجابة	رقم الصفحة	نقطة	رقم الاجابة	رقم الصفحة	نقطة
1	41		2	21		2	1	
3	42		4	22		2	2	
1	43		2	23		1	3	
1	44		1	24		2	4	
3	45		3	25		1	5	
5	46		4	26		1	6	
عدد الأسئلة		العاشر	4	27		1	7	
0	46		3	28		2	8	
			2	29		1	9	
			2	30		2	10	
			2	31		1	11	
			2	32		1	12	
			3	33		2	13	
			4	34		2	14	
			4	35		1	15	
			1	36		1	16	
			2	37		1	17	
			1	38		2	18	
			2	39		2	19	
			4	40		2	20	

ظل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكل مما يأتي: درجة لكل فقرة.

«إنَّ العولمة ما هي إلَّا لاقفَةُ لاستعمارِ جديـدٍ ووسيلةُ من وسائلِ الابتزازِ والقهرِ، والظلمُ لـكـلِّ مـن يـخـرـجـ عـنـ الطـاعـةـ ..»

() يُهمـلـ المـنهـجـ الفـنـيـ جـوـانـبـ الإـبدـاعـ فـيـ الـعـلـمـ الـآـدـبـيـ .

1

() مرادـفـ (ابتـزاـزـ) : نـهـبـ .

2

() من خـلـالـ درـاسـةـ المـوضـوعـ يـلـاحـظـ أـنـ الكـاتـبـ ظـلـ مـحـاـيدـاـ .

3

() (الـعـولـمـةـ) تـعـنيـ المـشـارـكـةـ بـيـنـ الـدـوـلـ الـغـنـيـةـ وـالـفـقـيرـةـ .

4

() جاءـتـ كـلـمـةـ (لاقـفـةـ) فـيـ الـفـقـرـةـ مـرـفـوعـةـ لـأـنـهـ فـاعـلـ .

5

قال الشاعر : شـاـكـ إـلـىـ الـبـحـرـ اـضـطـرـابـ خـواـطـرـيـ ٥٠٠ـ فـيـجـيـبـنـيـ بـرـيـاحـهـ الـهـوـجـاءـ

() العلاقة بين [اضطراب خواطري ، وبرياحه الهوجاء] لتأكيد حالة الاضطراب لدى الشاعر.

6

() (شاـكـ) أـسـلـوبـ خـبـرـيـ غـرـضـهـ التـمـنـيـ .

7

() (الـبـيـانـ وـالـتـبـيـينـ) عـمـلـ أـبـيـ لـأـبـنـ الـمـقـعـنـ .

8

() (فيـجـيـبـنـيـ) العـطـفـ بـالـفـاءـ يـدـلـ عـلـىـ سـرـعـةـ الإـجـابـةـ .

9

() الـبـيـتـ السـابـقـ دـلـيـلـ عـلـىـ اـرـتـبـاطـ شـعـرـاءـ الـرـوـمـانـسـيـةـ بـالـطـبـيـعـةـ .

10

قال الشاعر : أـيـنـ دـيـاكـ أـوـحـتـ إـلـىـ ٥٠٠ـ وـتـرـيـ كـلـ يـتـيمـ الثـغـمـ؟

() (أـوـحـتـ إـلـىـ) اـسـتـعـارـةـ تـصـرـيـحـيـةـ .

11

() (هـذـاـ يـوـمـ مـيـارـكـ) (يـوـمـ) ظـرـفـ زـمـانـ .

12

() (وـتـرـيـ) يـوـحـيـ الـلـفـظـ بـالـمـكـانـةـ الـعـالـيـةـ لـشـعـرـ الشـاعـرـ .

13

() (الـبـيـتـ) يـوـحـيـ بـالـحـسـرـةـ عـلـىـ مـاضـيـ الـأـمـةـ .

14

() قال تعالى : «.. وـالـأـرـضـ جـمـيعـاـ قـثـثـةـ» . اـعـرابـ (جـمـيعـاـ) حـالـ .

15

«ثم هو أمين على الحق لا يفرج بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه له صبر على الشك، وإنgram بالتفكير وصبر على الشدائـدـ ..»

() (سوـيـ) مـنـ أدـوـاتـ الـإـسـتـثـنـاءـ تـكـوـنـ فـعـلـاـ، وـتـكـوـنـ حـرـفـاـ .

16

() مـقـالـةـ (الـرـجـوـلـةـ) سـيـطـرـ عـلـيـهـ الـأـسـلـوبـ الـخـبـرـيـ .

17

() تـصـفـ الـفـقـرـةـ (ذـلـكـ الرـجـلـ) بـالـتـائـيـ فـيـ الـحـكـمـ .

18

() بـيـنـ [لاـ يـفـرـجـ بـالـجـدـيـدـ، وـلـاـ يـكـرـهـ الـقـدـيـمـ] طـبـاقـ .

19

() تـنـتـحـثـ الـفـقـرـةـ السـابـقـةـ عـنـ الـوـزـيـرـ الـرـجـلـ .

20

آخر الإجابة الصحيحة ثم ظل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة

قال المتنفلوطي : « يا للعجب لو أعطـيـ ذـلـكـ الغـنـيـ ذـلـكـ التـفـقـيرـ ماـ فـضـلـ عـنـ حاجـتـهـ مـنـ الطـعـامـ ، ماـ شـكـاـ وـاحـدـ مـنـهـماـ سـقـمـاـ وـلـاـ أـلـاـ ».»

تناولـتـ المـقـالـةـ قـضـيـةـ

21

اجـتمـاعـيـةـ 4 دـيـنـيـةـ 3 أـدـبـيـةـ 2 نـفـسـيـةـ 1

أـيـ إـجـابـةـ مـنـ التـالـيـ بـعـدـةـ عـنـ مـضـمـونـ الـفـقـرـةـ النـثـرـيـةـ السـابـقـةـ ..

22

الـجـشـعـ 4 الـكـبـرـ 2 الـبـخلـ 1

أـيـاـ جـامـعـ الدـنـيـاـ لـغـيـرـ بـلـاغـةـ *** لـمـنـ تـجـمـعـ الدـنـيـاـ ، وـأـنـتـ تـمـوـثـ؟ نوعـ الـمـنـادـيـ فـيـ الـبـيـتـ الـشـعـرـيـ ..

23

نـكـرـةـ مـقـصـودـةـ 4 مـضـافـ 2 شـيـبـهـ بـالـمـضـافـ 1

(ماـ فـضـلـ عـنـ حاجـتـهـ) نوعـ (ماـ) فـيـ الـفـقـرـةـ ..

24

شـرـطـيـةـ 4 تـعـبـيـةـ 2 اـسـتـقـهـامـيـةـ 1

بـرـزـتـ الـوـحـدةـ الـمـوـضـوـعـيـةـ فـيـ الـمـقـالـةـ مـنـ خـلـالـ ..

25

سـهـوـلـةـ الـأـلـفـاظـ 4 قـلـةـ الـمـحـسـنـاتـ 3 تـنـوـعـ الـأـسـالـيبـ 2 تـرـابـطـ الـأـفـكـارـ 1

قال الشاعـرـ : وـقـيلـ مـعـالـمـ التـارـيخـ دـكـتـ ٥٠٠ـ وـقـيلـ أـصـابـهاـ تـلـفـ وـحـرـقـ

جـمـيعـ مـاـ يـلـيـ أـغـرـاضـ شـعـرـيـةـ جـدـيـدـةـ لـدـىـ الـكـلاـسـيـكـيـنـ عـدـاـ ..

26

الـرـوـضـيـ 4 الـرـوـطـنـيـ 3 الـتـارـيـخـيـ 2 الـنـمـيـلـيـ 1

(قـيلـ ... وـقـيلـ) يـوـحـيـ بـأـنـ الـأـخـبـارـ كـانـ ..

27

مـشـابـهـةـ 4 مـتـقـارـبـةـ 2 مـتـسـارـعـةـ 1

إـذـ فـقـحـنـاـ بـابـ (الـغـنـيـ) فـيـ مـخـتـارـ الـصـحـاحـ فـالـكـلـمـةـ الـتـيـ سـنـجـدـهـاـ أـوـلـاـ ..

28

غـاظـ 4 غـرـ 2 غـفـ 1

عـنـ دـمـوـعـ سـوـاـلـ *** وـتـفـرـقـ صـدـورـأـ عنـ قـلـوبـ خـوـافـقـ . يـبـداـ الـبـيـتـ بـ ..

29

تقـضـ جـفـونـاـ 4 تـبـكـيـ عـيـونـاـ 3 تـدـمـيـ قـلـوـبـاـ 2 تـخـفـيـ وـجـوهـاـ 1

(ـلـفـ وـحـرـقـ) التـعـبـرـ السـابـقـ يـدـلـ عـلـىـ ..

30

اسـتـمـارـاهـ الـحـرـيقـ 4 شـمـولـيـةـ الدـمـارـ 3 عـشـوـانـيـةـ الـخـرـابـ 2 خـصـوصـيـةـ الـتـلـفـ 1

« لن أتكلـمـ عـنـ صـنـعـاءـ الـحـدـيـثـ ، بلـ سـأـكـتـفـيـ بـالـكـلـامـ عـنـ صـنـعـاءـ الـقـدـيـمـةـ هـدـيـتـيـ الصـغـيـرـةـ النـاثـمـةـ خـلـفـ سورـهـاـ الـطـيـنـيـ العـتـيقـ ..»

المادة	الارتباط	نوع المحتوى	المعنى	الاتناء	الإعجاب	الامان	(مدینتی) إضافة المدينة إلى (ياء المتكلم) يوحى بقوّة :
فاعل	الاستثناف	العنف	ميتداً	3	الإعجاب	4	(دروس النصوص أكثر من دروس النحو عدداً) التمييز (عدداً) م Howell عن
فاعل	الاستثناف	العنف	نائب فاعل	2	الانتاء	2	(مدینتی) إضافة المدينة إلى (ياء المتكلم) يوحى بقوّة :
فاعل	الاستثناف	العنف	العنف	2	الانتاء	3	(شاهد الآثار وقد رُقت) نوع (الواو) في الجملة و او (الثالثة) اسم مفعول به
تفضيل	الاستثناف	العنف	فاعل	2	الانتاء	3	الحال
ازدحام أسواقها	الاستثناف	العنف	تشعب طرقها	2	الانتاء	3	عد تناول الكاتب لصناعة الحديثة بسبب مفعول
ازدحام أسواقها	الاستثناف	العنف	كثرة أسواقها	3	الانتاء	3	مكان
ازدحام أسواقها	الاستثناف	العنف	تشعب طرقها	2	الانتاء	3	عشوانية بنائهما

" إن صوتاً وراء جميع العروق "

خامساً في قراره كل فؤاد خفوق "

يجمع الإخوة التافرين .. "

الامر والتأكيد	الأمر والنفي	الأمر والطف	الأمر والنفي	الأمر والطف	الأمر والنفي	الأمر والنفي	(قياماً لا قعوداً) حذف عامل المصدر لأنهما دلا على
نعت	تمييز	حال	تمييز	حال	تمييز	حال	اعراب (خامساً) بدل
مقابلة	لمبالغة	لمطابقة	لمبالغة	لمطابقة	لمبالغة	لمطابقة	(خفوق) أستخدم اللقط ل لمماثلة
الإلحاح	الكافح	الانتشار	الكافح	الانتشار	الكافح	الانتشار	الإلحاح الكلمة توحى بـ الارتباط
الخشونة	الخصوصية	الخصوصية	الخصوصية	الخصوصية	الخصوصية	الخصوصية	تنسم المدرسة الواقعية في تطورها ب الخطورة

« إن الإيمان به يعني شعوركم الصادق أنكم أعضاء فيه ، لذا يتطلب منكم ترويض أنفسكم على الحد من الأنانية لما فيه من عُرف وقانون »

القصيدة	أعجبتني القصيدة إلا بيتأ	أعجبتني منه في الجملة	أعجبتني القصيدة إلا بيتأ	القصيدة	بيتأ
الاتجاهات	المعتقدات	العادات	المعتقدات	الاتجاهات	القرارات
المجتمع	الوطن	النفس	الوطن	المجتمع	المستقبل
سبعين وخمسون	سبعين وخمسون	سبعين وخمسين	سبعين وخمسون	سبعين وخمسون	سبعين وخمسين
النقاصل	الخطب	الصحف	الخطب	النقاصل	النواير

(التغير : عشر درجات)

الإملائية والنحوية ، والعرض على حسن وجمال الخط :	ما لا يقل عن عشرة أسطر - في الموضوع التالي مراعياً التسلسل المنطقي للموضوع (مقدمة ، عرض ، خاتمة) وسلامة الكتابة من الأخطاء	اكتب - ما لا يقل عن عشرة أسطر - في الموضوع التالي مراعياً التسلسل المنطقي للموضوع (مقدمة ، عرض ، خاتمة) وسلامة الكتابة من الأخطاء
.....	(خير جليس في الزمان كتاب) للقراءة فوائد جمة فيها نعرف ما لا نعرفه

رقم الصفحة	رقم الاجابة
1	41
3	42
1	43
1	44
3	45
5	46
عدد الأسئلة	الخطب
0	46

رقم الصفحة	رقم الاجابة
4	21
2	22
2	23
3	24
1	25
4	26
3	27
2	28
4	29
2	30
2	31
3	32
4	33
2	34
4	35
4	36
1	37
2	38
1	39
2	40

قنوات تعليميه مهمه
يستفيد منها اكثراً الطلبه . دعواتكم

التعليمية الثالث الثانوي

Telegram icon T.me/Third_secondary17

الثانوية والتأهيل الجامعي

Telegram icon T.me/Doctor_future1

نماذج اختبارات القبول

Telegram icon T.me/kabooltep

انجليزية ومصطلحات طبيه

Telegram icon T.me/smartpeople11

بوت نماذج القبول

Telegram icon T.me/Qabool_bot

بوت الثالث الثانوي

Telegram icon @Third_secondary_bot

قناة تعلم الانجليزية

Telegram icon T.me/Grammars_English

دعواتكم لنا