



وزارة التعليم
Ministry of Education



الاسم: _____ الفصل: _____

العملية التربوية عربية تسير بتوازن على قضيبين هما المنزل والمدرسة.
وأي خلل في العلاقة بين هذين القضيبين يعود سلبياً على الأبناء.



الفحرس:

الصف اللغوي:

١- جمع المذكر السالم

٢- الأفعال الخمسة

الظاهرة الإملائية:

١- الهجزة المتوسطة على ألف

الوظيفة النحوية:

رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية

الرسم الكتابي:

خط النسخ



الصف اللغوي :



القاعدة:

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هو ما دل على أكثر من اثنين وأغنى عن المتعاطفين، وسَلِمَ بناء مفردة عند الجمع. أي سَلِمَ مفردة من التغيير بزيادة «واو مضموم ما قبلها ونون» على مفردة في حالة الرفع، أو «ياء مكسور ما قبلها ونون» في حالتي النصب والجر.



أطبق :

أجمع المفرد فيما يأتي جمع مذكر سالم :

جمع المذكر السالم		مفرد مذكر
+ين	+ون	
		معلم
		مهندس



الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ

أكمل باستخدام استراتيجية فراير.

تعريفه:

خصائصه:

أمثلة تدل عليه:

أمثلة لا تدل عليه:

جمع المذكر السالم

* أعلل السبب في كون الكلمات الآتية ليست جمع مذكر سالماً:

السَّبَبُ	الجَمْعُ
	بِراكين
	يشكرون

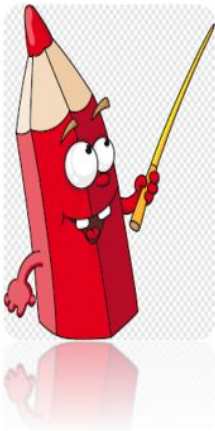


– الأفعال الخمسة :

القاعدة :

الأفعال الخمسة هي: كل فعل مضارع اتصلت به ألف
الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

أطبق :





السؤال الأول : حدد الأفعال الخمسة فيما يأتي :

الأفعال الخمسة	الجملة
	المسَلِمُونَ يَتَوَكَّلُونَ عَلَى رَبِّهِمْ
	أَنْتِ تَقُولِينَ الصَّدَق
	الطَّالِبَانِ يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ فِي السَّاحَةِ.

السؤال الثاني : أكمل الأفعال الخمسة من الفعل المضارع التالي :

.....	يُدْرِسُ
-------	-------	-------	-------	-------	----------

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- الفعل (تكرم) عند مخاطبة الجماعة نقول :
(أ) تَكْرِمِينَ (ب) تَكْرِمَانِ (د) تَكْرِمُونَ

٢- أيًا من الأفعال التالية فعلاً من الأفعال الخمسة :
(أ) يُسَافِرُ (ب) يُسَافِرَانِ (د) سَافِرُ

٣- الفعل (تعملين) اتصلت به :
(أ) ياء المخاطبة (ب) ألف الأثنين (د) واو الجماعة



الظاهرة الاملائية :

١- الهمزة المتوسطة على ألف :

القاعدة :

أَسْتَنْتِج ؟ س- متى تُكْتَبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الألفِ؟

تُكْتَبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الألفِ إذا كانتِ الفَتْحةُ أقوى، أي في المواضع الآتية:

- إذا كانتِ الهمزةُ مَفْتُوحَةً والحرفُ الذي قبلها مفتوحٌ، مثل: دَأَب.
- إذا كانتِ الهمزةُ ساكنةً والحرفُ الذي قبلها مفتوحٌ، مثل: رَأَس.
- إذا كانتِ الهمزةُ مَفْتُوحَةً والحرفُ الذي قبلها ساكنٌ، مثل: هَيَأة.

أقوى الحركات :





اطبق :

١- أضع الحركات على الهمزة والحرف الذي قبلها في الكلمات التالية :

زأر	المرأة	فأس
-----	--------	-----

٢- لماذا كتبت الهمزة على الألف في الكلمات التالية ؟

	يرأس
	يأوي

٣- اكتب الكلمات التالية بالشكل الصحيح :

	مَ عَ وى
	ل جَ ء ت
	م سَ نَ ء ل ة





الوظيفة النحوية :

١- رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية

القاعدة:

علامة رفع المبتدأ والخبر الضمة إذا كان:
مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

المبتدأ والخبر

الألف - الواو

العلامات الفرعية

يرفع بـ

الطالبان مجتهدتان

الألف

مثنى

المؤمنون مثابون

الواو

جمع مذكر سالم

أبوك رجل فاضل

الواو

أحد الاسماء الخمسة
(أبو- أخو- حمو- ذو - فو)





أطبق:

أكمل بمبتدأ أو خبر مناسب :

١-.....متعاونتان

٢-.....مأجورون

٣-الموظفون

٤- الصادقان

٢- أصنف الكلمات التالية إلى علامات رفع أصلية وفرعية .

الطيون- الشاكران- سلمان -القائتات -ذهب -أخوك-القلوب

Blank writing area with four horizontal dashed lines for classification.



Blank writing area with four horizontal dashed lines for classification.



اكتشف الخطأ في الجملة التالية :

المصلين مواظبان على أداء الفريضة

الخطأ	الصواب

الطلاب مسؤولين عن المحافظة على كتبهم

الخطأ	الصواب



خط النسخ

أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة

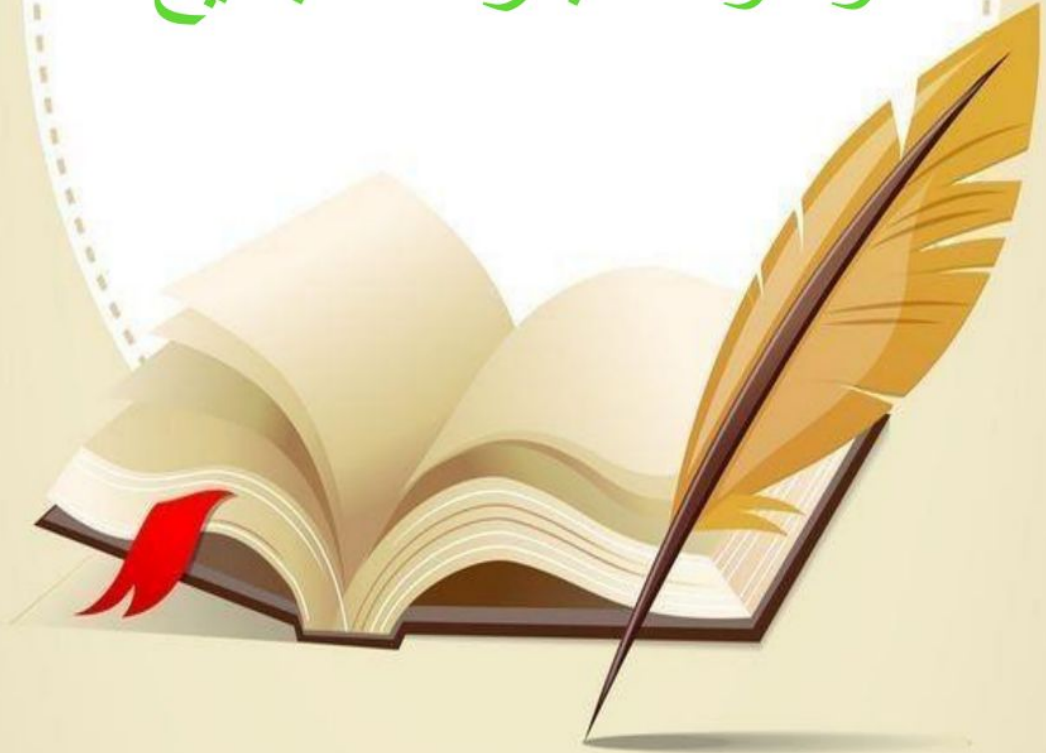
م	العبارة	صح أم خطأ
١	الأحرف التي ترتكز على السطر هي : (ب - ت - ث) .	
٢	الأحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر منها (ر - ز - ع - غ) .	
٣	الأحرف ذات الرؤوس تكون غير مطموسة عدا (ع - م - ق) .	

س/ أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

يُنصَحُ المُدرِّبُ اللاعِبِينَ بِالتَّغْذِيَةِ الجَيِّدَةِ.



يَدُّ عَلَى يَدٍ
يَتَجَدَّدُ الْعَامُ الدِّرَاسِي
وَيَتَجَدَّدُ الْعَهْدُ وَالْوَلَاءُ
وَعَوْدًا مَبَارَكًا لِلْجَمِيعِ



اللهم اجعل عملي خالصا لوجهك الكريم