

سلسلة مهاراتي

الصف الأول متوسط

إعداد المعلمة : شعاع عبدالله الدبحي.

مديرة المدرسة: سلطانه مطلق

متوسطة عصماء

اختبارات قصيرة

لبرنامج مهاراتي للصف الأول متوسط ١٤٤٤ هـ

م	بيان المهارات للصف الأول متوسط
١	تحليل عدد إلى عوامله الأولية
٢	إيجاد قاعدة داله من خلال جدول
٣	تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة
٤	إيجاد المتوسط الحسابي
٥	تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية
٦	جمع الكسور العشرية وطرحها
٧	ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر
٨	كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري
٩	كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي
١٠	تحديد وحدة الطول المناسبة
١١	تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف
١٢	حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة
١٣	قسمة الكسور
١٤	حل التناسبات
١٥	إيجاد احتمال حادثة بسيطة
١٦	حساب عدد النواتج الممكنة
١٧	إيجاد قياس زاويه مجهوله باستخدام العلاقات بين الزوايا
١٨	تصنيف الأشكال الرباعية
١٩	حل مسألة تطبيقية على مساحة المثلث
٢٠	حساب حجم منشور رباعي

المهارة ١: تحليل عدد إلى عوامله الأولية

التاريخ:

إسم الطالبة:

حلل العدد إلى عوامله الأولية:

..... ١٣ (١)

..... ١٨ (٢)

..... ٤٨ (٣)

المهارة ٢: إيجاد قاعدة داله من خلال جدول

التاريخ:

إسم الطالبة:

أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

س	■
٢	٠
٤	٢
٧	٥

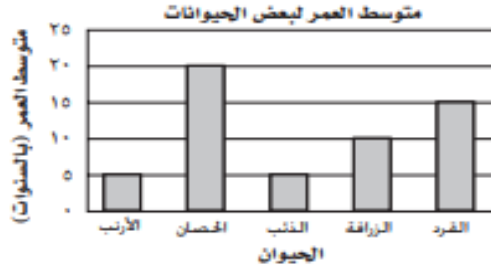
س	■
١	٤
٣	١٢
٥	٢٠

المهارة ٣: تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة

التاريخ:

إسم الطالبة:

حيوانات: استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة عن السؤالين ٣، ٤:



- ٣ أيُّ الحيواناتِ متوسطُ عمرِها يُساوي متوسطَ عمرِ الذئبِ؟
(أ) الأرنبُ (ب) الحصانُ (ج) الزرافةُ (د) القردُ
- ٤ أيُّ الحيواناتِ متوسطُ عمرِها يساوي مثليَّ متوسطِ عمرِ الزرافةِ؟
(أ) الأرنبُ (ب) الحصانُ (ج) الذئبُ (د) القردُ

المهارة ٤: إيجاد المتوسط الحسابي

التاريخ:

إسم الطالبة:

إذا كانت أعمار خمسة أطفال بالسنوات هي: ١، ٩، ٢، ٥، ٣

فما المتوسط الحسابي لأعمارهم؟

.....

.....

.....

المهارة ٥: تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية

التاريخ:

إسم الطالبة:

١ اكتب الكسر العشري ١٥, ٢ بالصيغة اللفظية:

(أ) اثنان وخمسة عشر (ب) اثنان، وخمسة عشر من مئة

(ج) اثنان، وخمسة عشر من ألف (د) اثنان، وخمسة عشر من ألفين

٢ اكتب العدد أربعة، واثنى عشر من مئة بالصيغة القياسية:

(أ) ٤, ١٢ (ب) ٤, ٠١٢ (ج) ٠, ٠٤١٢ (د) ٠, ٤١٢

المهارة ٦: جمع الكسور العشرية وطرحها

التاريخ:

إسم الطالبة:

أوجد ناتج الجمع أو الطرح

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 1,359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,68 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

المهارة ٧: ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر

التاريخ:

إسم الطالبة:

أوجدني ناتج الضرب:

$$\dots\dots\dots = ٧,٥ \times ٣٨,٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \times ٠,٢٤$$

المهارة ٨: كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري

التاريخ:

إسم الطالبة:

اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي

$$٦ \frac{١}{٣}$$

اكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري أو عدد كلي

$$\frac{٢٩}{٦}$$

المهارة ٩: كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي

التاريخ:

إسم الطالبة:

أكتب الكسور العشرية على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

..... ٠,٥ (١)

..... ٠,٣٦ (٢)

المهارة ١٠: تحديد وحدة الطول المناسبة

التاريخ:

إسم الطالبة:

ما وحدة الطول المناسبة لكلا مما يلي:

١- مشبك ورق

٢- طول كتاب

٣- المسافة بين مدينتين

المهارة ١١: تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف

التاريخ:

إسم الطالبة:

$$\frac{11}{12} \text{ ٤}$$

$$1\frac{4}{7} \text{ ٢}$$

$$2\frac{1}{9} \text{ ٢}$$

$$\frac{2}{3} \text{ ١}$$

قرب كل ما يأتي إلى أقرب نصف:

المهارة ١٢: حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهه

التاريخ:

إسم الطالبة:

بناءً، يريد سهيل أن يعمل صيانة للممر إلى مدخل البيت، فخلط في اليوم الأول $\frac{5}{9}$ كجم أسمنت بالرمل والماء، و $\frac{7}{9}$ كجم أسمنت بالرمل والماء في اليوم الثاني. فما مجموع كتل الأسمنت التي استعملها في اليومين؟

.....

المهارة ١٣: قسمة الكسور

التاريخ:

إسم الطالبة:

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{1}{3}$$

.....

.....

.....

.....

المهارة ١٤: حل التناسبات

التاريخ:

إسم الطالبة:

حلّ كلًّا من التناسبات الآتية:

$$\frac{4}{ص} = \frac{2}{7} \quad ②$$

$$\frac{8}{س} = \frac{2}{5} \quad ①$$

.....

.....

.....

المهارة ١٥: إيجاد احتمال حادثة بسيطة

التاريخ:

إسم الطالبة:

اختر قلم واحد من كيسٍ فيه ٣ أقلام زرقاء و٦ حمراء و٣ خضراء، دون النظر فيه. أوجد احتمال كلٍّ من الحوادث الآتية، اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي، وكسر عشري.

ح (أخضر أو أحمر)

ح (أخضر)

.....
.....

المهارة ١٦: حساب عدد النواتج الممكنة

التاريخ:

إسم الطالبة:

ما هو عدد النواتج الممكنة عند

١- رمي مكعب أرقام مرتين متتاليه

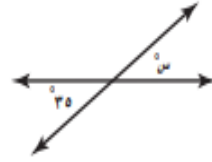
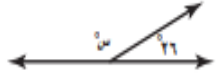
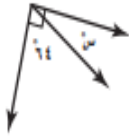
٢- رمي قطعة نقود واختيار حرف من كلمة (جبل).....

المهارة ١٧: إيجاد قياس زاويه مجهوله باستخدام العلاقات بين الزوايا

التاريخ:

إسم الطالبة:

أوجد قيمة s في كلٍّ من الأشكال الآتية:



المهارة ١٨: تصنيف الأشكال الرباعية

التاريخ:

إسم الطالبة:

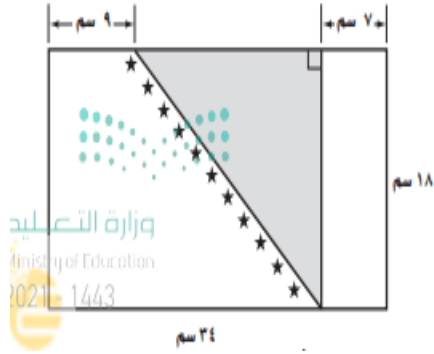


أعلام؛ صنف الأشكال الهندسية التي يتضمنها علم دولة الكويت المجاور.

المهارة ١٩: حل مسألة تطبيقية على مساحة المثلث

التاريخ:

إسم الطالبة:



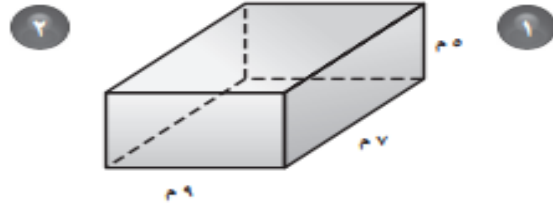
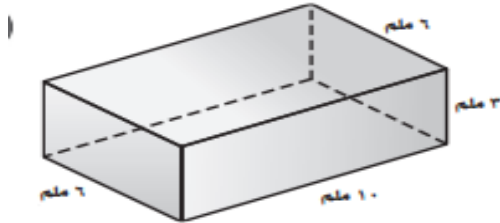
١٢ أعلام؛ ما مساحة المثلث في الشكل المجاور؟

المهارة ٢٠: حساب حجم منشور رباعي

التاريخ:

إسم الطالبة:

أوجد حجم كل منشور رباعي مما يأتي:



.....

.....