



وصف لبطاقة تقييم المعلم للعام ١٤٤٣- الفصل الدراسي الثاني - □

١- تصميم خطة فصلية للمقرر	التخطيط والإعداد للدرس	١- تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم	المسؤولية	
<p>-الالتزام بتوزيع المقرر وفق الخطة الدراسية المعتمدة من القسم -إعداد سجلات المتابعة اليومية وأعمال السنة -تصميم اختبارات فترية ونهاية جيدة تتناسب مع مستوى اختبارات الوازرة المحاكية والاختبارات الدولية -تصميم خطط علاجية للمهارات المفقودة لدى الطلاب</p>		<p>-المحافظة على وقت الدوام الرسمي في الحضور والانصراف -الالتزام بأوقات الحصص الدراسية -الالتزام بتنفيذ المهام الموكلة إليه بفاعلية -القدوة الحسنة في السلوك والمظهر والتعاملات -تعزيز القيم الدينية والوطنية لدى المتعلمين. -حسن التعامل مع الإدارة وزملاء والطلاب</p>		
٢- التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة		١- التعاون الإيجابي في بيئة العمل	التواصل والتعاون	
<p>-التخطيط للدرس وفق دليل المعلم -وضوح وتسلسل أهداف الدرس -تصميم (عروض تفاعلية-أنشطة-مهام أدائية) تحقق أهداف الدرس. -اختيار الاستراتيجيات التدريسية.</p>		<p>-تقبل التوجيهات من مدير المدرسة والمشرف التربوي -المشاركة الفعالة في الأنشطة المدرسية المختلفة -المشاركة في مجموعات التعلم المهنية داخل المدرسة -التعاون مع الموجه الطلابي لمعالجة مشاكل الطلاب (تحصيل دراسي-غياب-سلوك سلبي)</p>		
١- التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم	تطبيق استراتيجيات التعلم	٢- الالتزام بأداب الحوار شفهاً وكتابياً		
<p>-ربط الدرس بتسلسل منطقي بما سبق دراسته -التقديم للدرس بطريقة مشوقة وجاذبة -مناقشة أهداف التعلم مع الطلاب واشراكهم في تحقيقها</p>		<p>-الالتزام بقواعد السلوك الرقمي في مجموعات التواصل -امتلاك مهارات التواصل الإيجابي مع الطلاب -التواصل الفعال مع أولياء الأمور.</p>		
٢- تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم		١- الإلتزام بخطة التطوير المهني	التطوير المهني	
<p>-توزيع الزمن على مراحل الدرس بشكل مناسب -تقديم أمثلة ونماذج دالة على المفاهيم الكبرى للدرس -عرض المفاهيم والنظريات بما يتناسب مع أنماط المتعلمين</p>		<p>-حضور البرامج والورش واللقاءات التربوية والعمل بمضمونها -التخطيط للتطوير المهني الذاتي</p>		
٣- توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم		٢- تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات التعلم		
<p>-استخدام التقنية المناسبة (عروض-مقاطع فيديو-برامج تعليمية-السطورة الذكية...) بما يحقق أهداف الدرس -استخدام وسائل تعليمية متنوعة وملامحة لمحتوى الدرس -تفعيل المعامل والمختبرات مع تطبيق الإجراءات الاحترازية</p>		<p>-حضور وتنفيذ الدروس التطبيقية والزيارات التبادلية -المشاركة في لقاءات دورية مع زملاء التخصص لعرض التجارب وتبادل الخبرات -المشاركة بفاعلية في أنشطة القسم ومجتمعات التعلم المهنية -المبادرة بتنفيذ برامج تطويرية للزملاء حسب الاحتياج</p>		
٤- استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم	٣- تقديم إنتاج معرفي			
<p>-إعداد الدروس (متزامنة-غير متزامنة-معيارية) على منصة مدرستي -تفعيل المنصة بالواجبات والأنشطة والإثراء والاختبارات الجيدة والمتنوعة بما يتناسب مع احتياج المتعلمين -تفعيل المقررات الإلكترونية للمواد المستحدثة</p>	<p>-إنتاج محتوى يهتم فيما يلي: (التخصص-التربويات-طرق التدريس-البيئة التعليمية-التقنيات) كإنتاج (مقاطع- انفوجرافيك- نشرات تربوية- كتيب/ أدلة-أوراق عمل-بحوث إجرائية-معرض)</p>			

<p>٢-توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقييم المعلمين مع مراعاة مستوياتهم</p>	<p>تقويم التعلم</p>	<p>٥- تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المعلمين</p>	<p>تطبيق استراتيجيات التعلم</p>
<p>-متابعة وتصحيح الواجبات والتكليفات وتقديم الدعم والتغذية الراجعة -التنوع في التطبيقات الصفية والمنزلية (ورقي-إلكتروني-شفهي) -تفعيل ملف الإنجاز (إلكتروني أو ورقي) -فاعلية جميع أدوات التقويم المستخدمة ومناسبتها كما ونوعاً وفق ماورد في لائحة تقويم الطالب</p>		<p>-صحة المادة العلمية وخلوها من الأخطاء -نطق المصطلحات بطريقة علمية صحيحة -تقديم اثرات مناسبة للمرحلة العمرية</p>	
<p>١-تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم</p>	<p>بيئة التعلم</p>	<p>٦- تطبيق إستراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة</p>	<p>تطبيقات التعلم</p>
<p>-توفير بيئة صفية آمنة ومناسبة للتعلم من خلال تطبيق القواعد الصفية -توجيه الطلاب إلى الالتزام بأداب السلوك والمواظبة والسلوك الرقمي -إظهار الاحترام للطلاب -تحفيز الطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء الدرس</p>		<p>-استخدام استراتيجيات مناسبة لمحتوى الدرس وأهدافه -التنوع في الاستراتيجيات بما يتناسب مع أنماط المتعلمين -تطبيق الإستراتيجية بشكل صحيح -استخدام أنشطة تعلم تتناسب مع الاستراتيجيات المستخدمة</p>	
<p>٢-إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتية والمكتوبة بفاعلية</p>	<p>التحصيل الدراسي</p>	<p>٧- ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى</p>	<p>تقويم التعلم</p>
<p>-إعطاء فرصة لجميع الطلاب للمشاركة والاستفسار وابداء الرأي -الاستماع الجيد لاستفسارات وإجابات الطلاب والتفاعل معها -تشجيع الحوار الهادف بين المتعلمين -توجيه الطلاب إلى طرق الاستفسارات من خلال غرفة المعلمين في منصة مدرستي</p>		<p>-استخدام أمثلة تربط الدرس بواقع الحياة والأحداث الجارية -ربط موضوع الدرس بما يناسبه من موضوعات في المواد الدراسية الأخرى -تشجيع الطلاب على طرح ومناقشة قضايا ومستجدات العصر</p>	
<p>٣-إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية</p>		<p>١- طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية</p>	
<p>١-مستوى تفاعل المتعلمين خلال الدرس</p>		<p>- طرح أسئلة صفية مثيرة لمهارات التفكير العليا -مراعاة الفروق الفردية والتنوع في أنماط الأسئلة - طرح أسئلة مفتوحة تتيح للطلاب ابداء الرأي والتفاعل الإيجابي -تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب</p>	
<p>٢-مستوى تحصيل المتعلمين العلمي</p>		<p>٢-إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم</p>	
<p>-التفاعل الإيجابي للمتعلمين مع الأنشطة والأسئلة المطروحة خلال الدرس -تحقيق الطلاب لأهداف الدرس من خلال المناقشة وطرح الأسئلة</p>		<p>-إشراك جميع الطلاب في الأنشطة الصفية -استخدام أنشطة تدعم التعلم الذاتي والتعلم التعاوني -استخدام سجل المتابعة أثناء الحصّة</p>	
<p>١-دراسة نتائج الطلاب في كافة الاختبارات الفترية والفصلية والمقاييس الخارجية (اختبارات المحاكاة الوزارية) -تصنيف الطلاب بناءً على نتائج الاختبارات وتقديم الدعم المناسب -استثمار أسئلة اختبارات المحاكاة في رفع مستوى تحصيل الطلاب -متوسط أداء الطلاب في الاختبار التشخيصي المنفذ من قبل المشرف التربوي</p>		<p>١-بناء خطة متكاملة لتعزيز الطلاب وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف</p>	
<p>-تحليل نتائج الاختبارات الشهرية والفصلية وتقديم الدعم اللازم للطلاب الأقل أداء -تقديم أنشطة لمعالجة الفاقد التعليمي والمهارات المفقودة من خلال تفعيل الحصص الإضافية على منصة مدرستي -استخدام عبارات التشجيع والتحفيز الملائمة للمتعلمين بصورة فردية وجماعية -دعم الطلاب المتميزين لإطلاق قدراتهم الإبداعية</p>			