Helen Keller Passage 48

1. Helen Keller was born in Alabama in 1881. Before she was two years old, she became seriously ill and was left deaf and blind. Helen could only learn about things around her by touching with her hands. She made up signs for a few things like yes, no, come, and go. She felt lonely because she could not hear, see, or speak. She became angry a lot. Her parents decided that she needed someone who could help her understand the world around her and how to behave in it.
2. ولدت هيلين كيلر في ولاية ألاباما في 1881. قبل أن تبلغ من العمر عامين، أصبحت مريضة على نحو خطير وترك الصم والمكفوفين. هلين يمكن أن تتعلم فقط عن الأشياء من حولها عن طريق لمس بيديها. انها تشكل علامات لبضعة أمور مثل نعم، لا، تأتي، وتذهب. شعرت بالوحدة لأنها لم تستطع سماع أو رؤية أو التحدث. أصبحت غاضبة كثيرا. قررت والديها أنها بحاجة إلى شخص يمكن أن يساعدها على فهم العالم من حولها وكيفية التصرف فيها.
3. So, Anne Sullivan came to teach her. She taught Helen by using her hands to spell words. She would use sign language by signing a letter with her own hand, and pressing her hand into the palm of Helen’s hand. Helen soon learned to make the same signs with her hands, but did not really understand what they meant.
4. لذلك، جاءت آن سوليفان لتعليمها. تدرس هيلين باستخدام يديها لتهجئة الكلمات. وقالت إنها سوف تستخدم لغة الإشارة عن طريق توقيع بريد إلكتروني بيدها، والضغط على يدها في راحة يد هيلين. هيلين سرعان ما تعلمت أن تجعل نفس العلامات مع يديها، ولكن لم يفهم حقا ما يعنيه.
5. One day Ms Sullivan put Helen’s hand under the water pump and spelled the word water in Helen’s other hand. Finally, Helen understood that these signs, called finger spelling, were naming the things in her world. It was as if a light had suddenly been turned on. She was so excited that she wanted to know the names of everything.
6. يوم واحد وضعت السيدة سوليفان يد هيلين تحت مضخة المياه وكتب كلمة المياه في يد هيلين الأخرى. وأخيرا، فهمت هيلين أن هذه العلامات، وتسمى الإملاء الاصبع، كانت تسمية الأشياء في عالمها. كان كما لو كان الضوء قد تحولت فجأة. كانت متحمسة جدا لأنها تريد أن تعرف أسماء كل شيء.
7. Ms Sullivan was a gifted teacher and worked hard to help Helen learn. After she taught Helen the names of everything, she had to teach her the things that any other child learns in school, like history, science and math. She also taught Helen how to read Braille, groups of raised dots that stand for letters.

4 – وكانت السيدة سوليفان معلمة موهبة وعملت بجد لمساعدة هيلين على التعلم. بعد أن علمت هيلين أسماء كل شيء، كان عليها أن تعلمها الأشياء التي يتعلمها أي طفل آخر في المدرسة، مثل التاريخ والعلوم والرياضيات. كما درست هيلين كيف تقرأ بلغة برايل، مجموعات من النقاط المطروحة التي تقف على الحروف.

1. When Helen got older, she went to the Perkins School for the Blind. Then she went to Radcliffe College. She was the first blind and deaf person to ever graduate from college. As a grown-up, Helen was a public figure and a writer. She used sign language to tell people about her life. She also wrote a book about her life. Ms Sullivan was there with her, every step of the way. They remained companions for 49 years, until Ms Sullivan died in 1936. Helen Keller died in 1968.
2. عندما حصلت هيلين على السن، ذهبت إلى مدرسة بيركنز للمكفوفين. ثم ذهبت إلى كلية رادكليف. كانت أول شخص عمياء وصم يتخرج من الكلية. وكبير، كانت هيلين شخصية عامة وكاتبة. استخدمت لغة الإشارة لإخبار الناس عن حياتها. كما كتبت كتابا عن حياتها. كانت السيدة سوليفان هناك معها، في كل خطوة على الطريق. ظلوا الصحابة لمدة 49 عاما، حتى توفيت السيدة سوليفان في عام 1936. توفيت هيلين كيلر في عام 1968

**1-B 2- C 3- A 4- D 5- B**

**Questions**

1. **Helen Keller was born in the………………….century.**
2. 18th
3. 19th
4. 20th
5. 17th
6. **According to paragraph 1, Helen …………….**
7. couldn’t hear , but she could see
8. could speak, but couldn’t hear or see
9. could neither hear nor see, nor speak
10. was only deaf
11. **The main idea of paragraph 4 is……………….**
12. How Helen could spell words and learn names of things
13. How Sullivan used sign language to teach Helen
14. How water pump was important
15. Why Helen felt lonely
16. **Braille is probably…………………………**
17. a reading system for the blind
18. groups of raised dots that stand for letters
19. the name of Helen’s teacher
20. (a+b)
21. **How old was Helen Keller when she died?**
22. 68 years
23. 88 years
24. 49 years
25. 36 years