



نوع المعاملة: تعميم

رقم المعاملة: ٤٦٠٠٤٠٦٨٦٣

تاريخ المعاملة: ١٧-٠٤-١٤٤٦ | ٢٤-٠١-٢٠٢٤

المرفقات: ٣ لفة



تعميم لجميع الإدارات ومكاتب التعليم والأقسام والوحدات

وفقه/ الله

المكرم/ة مديرة/ة رئيس/ة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

إحفاً للتعميم رقم ٤٥٠١١٧٧٢١٢/١ وتاريخ ١٩/١١/١٤٤٥هـ بشأن اعتماد وثيقة التشكيلات الإشرافية والمدرسية لشاغلي الوظائف التعليمية والعمل على معالجة الزائد عن المعيار العددي في التشكيلات الإشرافية، وما ورد في (ب) و (ج) من الفقرة رقم (٢) في معالجة وضع المكلفين بالتشكيلات الإشرافية خارج نطاق المعيار العددي .

عليه نأمل التكرم عاجلاً بالعمل على ما يلي:

١/ إبلاغ المشرفين التربويين والمشرفات التربويات ممن هم خارج المعيار العددي في التشكيلات الإشرافية وفقاً للمفاضلة التي تمت سابقاً وبالمقاعد الإشرافية الشاغرة المرفقة بالتعميم ومن لديهم الرغبة بالمفاضلة على المقاعد الخاصة بالتشكيلات المدرسية وأخذ توقيعهم بالعلم.

٢/ استكمال بيانات استمارة المفاضلة المرفقة وتدوين الدرجات المستحقة بعد مطابقتها من واقع الشواهد والمسوغات التي تحقق عناصر المفاضلة وتحري الدقة والموضوعية في منح الدرجات تحقيقاً للعدل والمساواة بين كافة المشرفين التربويين والمشرفات التربويات .

على أن يتم تعبئة الاستمارة المرفقة وإرسالها في موعد أقصاه يوم الخميس الموافق ٢١ / ٤ / ١٤٤٦هـ على الإيميل الإلكتروني wt@hailsa.gov.sa ، آملي أن يحظى ذلك عنايتكم واهتمامكم الشخصي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ، ،

مدير عام التعليم بمنطقة حائل

عمر بن هجاء الغامدي

عمر بن هجاء الغامدي

فقيه

عبدالله بن عبدالعزيز
الملك عبدالعزيز



الرقم : _____

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات : _____

بطاقة مفاضلة لمشرف تربوي / مشرفة تربوية

أولاً : البيانات الشخصية:

										الاسم رباعياً
										رقم السجل المدني
										الجوال
										البريد الإلكتروني الرسمي

ثانياً : البيانات الوظيفية

العمل الحالي	الإدارة	القسم / الوحدة
تاريخ التعيين بالوزارة	/ /	تاريخ المباشرة بالعمل الاشرافي
هل سبق العمل مشرف مادة	لا <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	عدد سنوات العمل مشرف مادة
هل سبق العمل مشرف إدارة مدرسية	لا <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	عدد سنوات العمل مشرف إدارة مدرسية
التخصص في البكالوريوس	الرتبة التعليمية	ممارس <input type="radio"/> متقدم <input type="radio"/> خبير <input type="radio"/>
الرخصة المهنية	لا توجد <input type="radio"/> توجد <input type="radio"/>	رتبة الرخصة
تعباً من الرئيس المباشر	درجة المفاضلة حسب نموذج معالجة الزائد عن المعيار العددي في التشكيلات الاشرافية عدا رأي الرئيس المباشر	
	٨٥	
	عدد سنوات الاشراف في التخصص (إدارة مدرسية / اشراف مادة) (١,٥ لكل سنة اشراف في التخصص)	
	١٥	
المجموع		
١٠٠		



الرقم : _____

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات : _____

ثالثاً : طلبات التكليف بالتشكيلات الإشرافية أرغب لا أرغب

رغبات التكليف بالتشكيلات الإشرافية اسم الإدارة / القسم / الوحدة المرغوبة حسب الشواغر وانطباق الشروط

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة

رابعاً : طلبات التكليف بالتشكيلات المدرسية أرغب لا أرغب

رغبات التكليف بالتشكيلات المدرسية (مدير , وكيل , موجه طلابي , رائد نشاط , أمين مصادر تعلم , موجه صحي) حسب الشواغر وانطباق الشروط

الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة

خامساً : أرغب توجيهي معلماً حسب الاحتياج .

اسم المشرف التربوي/المشرفة التربوية : التوقيع :

اسم الرئيس المباشر : التوقيع :

ملاحظة هامة جداً : ضرورة إرفاق ما يشتمل

- شهادة البكالوريوس

- الرخصة المهنية

- عدد سنوات الخدمة في مجال إشراف المادة

بدر بنهيد

فضي

المقاعد الإشرافية

نوي الإعاقة	التعليم المستمر	مكتب المساعد	تنمية القدرات	الطفولة المبكرة	أداء التعليم	الاحتياج
1	1	٢	2	1	4	
تربية خاصة صعوبات تعلم (١) بنين	لغة إنجليزية (١) بنين	حاسب آلي (١) بنين	أحياء (١) بنين	رياضيات (١) بنات	كيمياء (١) بنين	التخصصات المطلوبة
		رياضيات ابتدائي (١) بنين	رياضيات (بنات)		رياضيات (١) بنين	
					أحياء (١) بنات	
					لغة إنجليزية (١) بنات	

شمال حائل	جنوب حائل	الاحتياج
17	25	
رياضيات ابتدائي (٢) بنات	رياضيات ابتدائي (١) بنين (٣) بنات	التخصصات المطلوبة
تربية إسلامية (٢) بنات	مكتبة وبحث (١) بنين	
رياض أطفال (٢) بنات	رياض أطفال (٣) بنات	
علوم ابتدائي (٢) بنات	علوم ابتدائي (١) بنين / (٤) بنات	
حاسب آلي (١) بنات	لغة عربية (١) بنين / (١) بنات	
لغة إنجليزية (٣) بنين / (١) بنات	تربية بدنية (٢) بنين	
فيزياء (٢) بنات	حاسب آلي (٢) بنين / (٢) بنات	
علم نفس / اجتماع (١) بنين / (١) بنات	لغة إنجليزية (٢) بنين	
	أحياء / علم أرض (١) بنات	
	علم نفس / اجتماع (١) بنين	

فضي

بدر