



كراسة واجبات لغتي للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: أ / منى القحطاني أ / حصة القرني

الاسم:

الصف:

صحتي و سلامتي

*ألون الحروف التالية :

ع

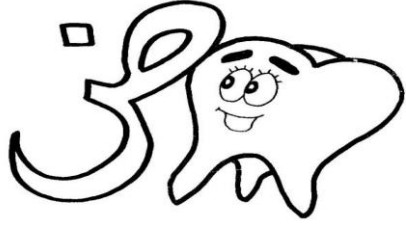
ض

خ

ك

ي

ذ



أكتب وأقرأ ما يلي:

ض	ضُ	ضَدَّ	ضِدِّ
.....

أَرْضُ	بَيْضُ	حَضَرَ	ضَفَدَعٌ
.....
.....

يَضُّ	ضِي	ضُو	ضَا
.....
يَضِبُّ	مَاضِي	مَوْضُوعٌ	ضَارٌّ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

مِن - نَهَضَ - عُمُرٌ - فَرَّاشِهِ

مِن - الإِكْثَارُ - يَضُرُّ - الأَسْنَانُ - الحَلْوَى

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

صُف

كِتَب

خَرُف

قُلُب

كَبِر

بَب

* أكمل الجملة الآتية:

نَظَّفَ الطَّيِّبُ وَ
.....

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية :

حَلْوَى
.....

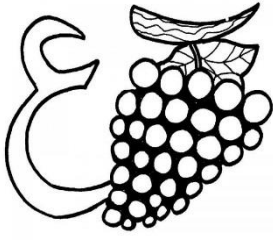
طَيِّبٌ
.....

أَسْنَانَ
.....

● أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
أَسْنَانَ <input type="checkbox"/>
طَيِّبٌ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أكتب وأقرأ ما يلي:



ع	عُ	عَ	عِ
.....

أسبوع	مصنع	ملعقة	عنب
.....
.....

نَع	عُو	عِي	عَا
.....
نعمل	سعود	سعيد	عاد
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

سَعِيدًا - مِنْ - عَادَ - الْمَدْرَسَةَ - عُمَرُ

أَقْفُ - الْمَشَاةِ - عِنْدَ - خَطٌّ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

صُرَّة

بَرِد

صَدِيق

نُجْم

عَبْر

إِبْرِيق



* أكمل الجملة الآتية:

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ عِنْدَ

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

سَعِيدٌ
.....

طَرِيقٌ
.....

أُسْبُوعٌ
.....

● أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
سَلَامٌ	<input type="checkbox"/>
مَدْرَسَةٌ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

اللام القمرية: هي التي تكتب وتنطق.

حروفها: أربعة عشر حرفا مجموعة في قولك (أبغ حجك وخف عقيمه)

-ألون حروف اللام القمرية فيما يلي:



• أقرأ الكلمات التالية ثم أدخل (ال) عليها :

غِيْمَةٌ
.....

بَطَّةٌ
.....

أَرْزَبٌ
.....

كَبِيرٌ
.....

جَمَلٌ
.....

حِصَانٌ
.....

فَيْلٌ
.....

خَيْمَةٌ
.....

وَرْدَةٌ
.....

يَمَامَةٌ
.....

قَلْبٌ
.....

عَسَلٌ
.....

هَدِيَّةٌ
.....

مَوْزَةٌ
.....

- عند دخول (أل) القمرية أو الشمسية على الاسم المنوّن يحذف التنوين، فلا يجتمع التنوين مع (أل) التعريف في كلمة.

- عند دخول اللام القمرية على الكلمة نضع سكون على اللام مثال أَرْزَبٌ - الأَرْزَبِ.

اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تنطق .

حروفها: أربعة عشر حرفا (ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن)

• ألون حروف اللام الشمسية:

ت ث د ذ ر ز

س ش ص ض

ط ظ ل ن

أقرأ الكلمات التالية ثم أدخل ال عليها:

دِرَاجَةٌ

تَعْلَبُ

تَفَاحٌ

زِرَافَةٌ

رَمَانٌ

ذِرَّةٌ

صِيَادٌ

شَارِعٌ

سَرِيرٌ

ظَرْفٌ

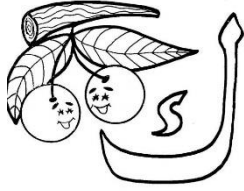
طَبِيبٌ

ضِفْدَعٌ

نَجْمَةٌ

لَيْمُونٌ

- اللام الشمسية يكون الحرف الذي بعدها حرفاً مشدداً مثال: تُوت - التوت



أكتب وأقرأ مايلي

ك	كُ	كِ	كَ
.....

أَبُوكَ	سَمَكٌ	سَكِينَةٌ	كَأْسٌ
.....
.....

تَكُ	كُو	كِي	كَأ
.....
تَكْتُبُ	أَكُونُ	يَكِي	كَاتِبُ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

فِي - غُرْفَةٍ - الْجُلُوسِ - مُهَنْدٍ - الْكُرَّةِ - يَلْعَبُ

.....

مُهَذَّبًا - أَكُونُ - أَنْ - أَعِدُّكَ - وَلَدًا

.....

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

أَصَبَتْ

يَبِكُ

جُدَسَ

سَعِدَ

زُهْرَ

رَغِيفَ

* أكمل الجملة الآتية:

مَهْدٌ يَقُولُ: أَنَا يَا
.....

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

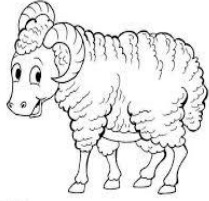
زهور
.....

وردة
.....

جرح
.....

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
مَهْدٌ
مَهْدًا



خ

خروف

أكتب وأقرأ ما يلي:

خ	خ	خ	خ
.....

كوخ	بطيخ	يخيط	خضار
.....
.....

منخ	خو	نخي	نخا
.....
منخبز	دخول	نخيل	نخالي
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

حُلُوٌّ - الخَوْخُ - وَلَدِيذٌ

الخُضَارَ - أُمِّي - غَسَلْتُ - والفَوَاكِهَ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

جَمِـل

فَوَاكِهـ

بِطِّـخ

بِخُر

لَدِـذ

خِيَّـرًا

❖ أكمل الجملة الآتية:

ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقٍ وَ

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

فَوَاكِه

سُوقٌ

حُضَارٌ

● أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة □	تنوين الضم	تنوين الكسر □	تنوين الفتح □
خِيَارٌ	□
بَطِيخٌ □ □ □

❖ أكمل حسب المثال:

مثنى	مفرد
قَلَمَان	قَلَمٌ
.....	تَلْمِيزَةٌ
.....	كِتَابٌ
.....	مَلْعَبٌ

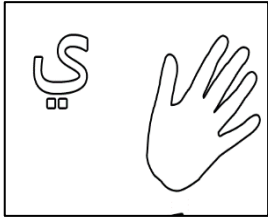
أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة:

.....

الْخُضْرَاءُ

.....

الْفُؤَاكِهِ



أكتب وأقرأ ما يلي:

ي	ي	پ	يَا
.....

هَادِي	أُمِّي	فِيل	يَلْعَبُ
.....
.....

سِي	يحي	يُو	يَا
.....
سِيف	يحيي	طيور	ياسر
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

مَعَ - إِلَى - أَبِيهِ - يَذْهَبُ - النَّادِي - عُمُرُ

تَقْوِي - الْجِسْمَ - الرِّيَاضَةَ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

نَظِـف

رَفِـقَه

نَـدِي

أَسْبِـع

تِـن

عُبُـر



* أكمل الجملة الآتية:

الرياضة تقوي وتنشط

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

نَادِي
.....

رِيَاضَةٌ
.....

جِسْمٌ
.....

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
نَشَاطٌ	<input type="checkbox"/>
حَمَاسَةٌ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



أكتب وأقرأ ما يلي:

ذ	ذِ	ذَ	ذُ
.....

أَحَذَ	رَذَاذُ	غَذَاءُ	ذِرَّةٌ
.....
.....

نَذَ	ذِي	ذُو	ذَابَ
.....
نَذَهُ	نَذِيرٌ	بَذُورٌ	ذَابَ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ - غِذَاءٌ - لَذِيذٌ - وَطَعْمُهُ

مِنْ - الذُّبَابِ - لِنَكُنْ - حَذَرِينَ - وَالْبَعُوضِ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

تَلْمِذَةٌ

إِذْعَةٌ

ذُبَابٌ

جُسْرٌ

بُذْرٌ

عَلِمَ

❖ أكمّل الجملة الآتية: □

أَنْتِ تَلْمِذَةٌ و □

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

ذُبَابٌ

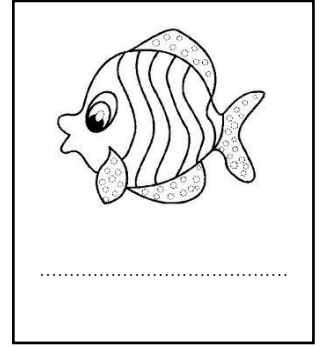
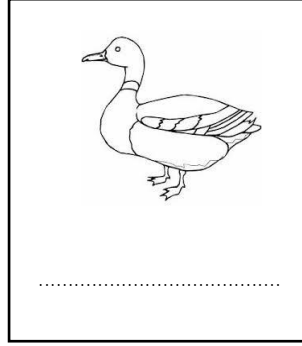
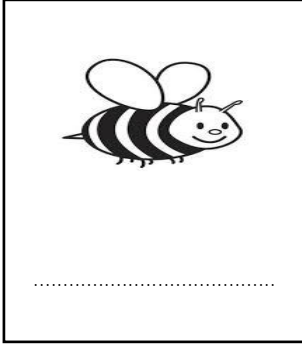
تَلْمِذَةٌ

بَعُوضٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

□ الكلمة	تنوين الضم	□ تنوين الكسر	□ تنوين الفتح
لَذِيذٌ □ □ □
حَلِيبٌ □ □ □

❖ أكتب تحت كل صورة اسمها :



❖ أكمل أواخر الكلمات التالية بـ تاء مربوطة (ة) أو تاء مفتوحة (ت) :

شَكَرَ.....

إِذَاعَ.....

ذُبَابَ.....

تَلْمِيذًا.....

جَمِيلاً.....

ذَهَبَ.....

مُهَذَّبَ.....

قَرَأَ.....

● أنسخ بخط جميل:

الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

.....

● أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن كالمثال:

المقطع الساكن	الكلمة
أَحْ	أَحْلَام
.....	الْخُضَار
.....	مَسْجِدٌ
.....	الْحَلِيب
.....	أَسْبُوعٌ
.....	يَيْكِي
.....	عَصْفُورٌ
.....	كَسْرَةٌ

مَدْرَسَةٌ

مَدُّ	رَ	سَ	ة
-------	----	----	---

● أحلل الكلمات الآتية:

التركيب	التحليل			الكلمة
يَذْهَبُ	بُ	هَ	يذُ	يَذْهَبُ
.....	يَرْكُضُ
.....	غُرْفَةٌ
.....	أَمْسَكَ
.....	أَلْهُو

أَلْعَابِي وَهَوَايَاتِي

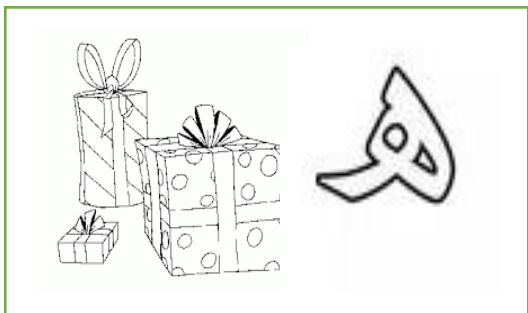
❖ ألون الحروف التالية:

ع

ه

ظ

ث



● أكتب وأقرأ ما يلي:

ه	هـ	هَـ	هُـ
.....

مِيَاه	فَوَاكِه	مِهْنَدِس	هَدَهْد
.....
.....

أَهْ	هَا	هِي	هُو
.....
أَهْمَل	هَاتِف	شَهِيد	زَهْوَر
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

بِيدِي - صَنَعْتُ - وَرَقِيَّةٌ - طَيَّارَةٌ

سَأُصْبِحُ - أَكْبَرُ - عِنْدَمَا - طَيَّارًا

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ :

بِلَادِ

وُرْدِ

تَطِيرُ

صُفُفِ

طَيَّرًا

هُنَاكَ

*أكمل الجملة الآتية:

يَحْمِلُهَا الْهَوَاءُ فَطِيرٌ هُنَا وَ.....

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

هَوَاءٌ
.....

سَمَاءٌ
.....

طَيَّارَةٌ
.....

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة □	تنوين الضم	تنوين الكسر □	تنوين الفتح □
بَعِيدٌ	□
زَاهِيَةٌ	□	□	□

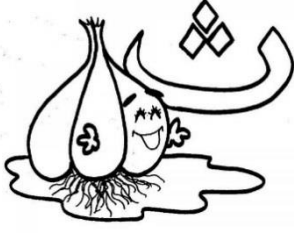
● أقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب المطلوب في الجدول:

مياه حديقه فواكه مدرسة وجه
حمزة فقه جميلة ساعة ولده

التاء المربوطة	الهاء آخر الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

التاء المربوطة (ة ة) : هي التي تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف.

الهاء آخر الكلمة (ه هـ) : هي التي تنطق هاء عند الوصل وهاء عند الوقف .



● أكتب وأقرأ ما يلي:

ث	ثَ	ثِ	ثُ
.....

أَثَاتٌ	مِثْلٌ	كَثِيرٌ	تُعْبَانٌ
.....
.....

يَثَ	تُومٌ	ثِي	ثَا
.....
يَثْرِبٌ	تُومٌ	ثِيْرَانٌ	ثَابِتٌ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

ثلاث - سأختار - أبي ، - لعب

يا - صالح - أنت - عمر - أخ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

مَنْصُر

كَثِر

صُقِر

أَلْعَبُ

عَجِب

صَلِح

* أكمل الجملة الآتية :

عمر يتحدث مع في متجرٍ

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

أرنبٌ
.....

متجرٌ
.....

سيارةٌ
.....

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة □	تنوين الضم	تنوين الكسر □	تنوين الفتح □
أخ	□
صالح	□	□	□



أكتب وأقرأ ما يلي:

غ	غُ	غَ	غِ
.....

فَراغٌ	صَمِغٌ	بِغَاءٌ	غِذَاءٌ
.....
.....

تَغَ	غُ	غِي	غَا
.....
تَغْسِلُ	يَغُوصُ	صَغِيرٌ	غَابَ
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

وَقْتٍ - فِي - الصُّورِ - أَجْمَلَ - أَجْمَعُ - الْفَرَاغِ

صُورَةٌ - فِي - كُرَّاسَتِي - صَغِيرٍ - غَزَالٍ

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ :

غُرِّبَ

يَغُصَّ

جَمَلٌ

صَغِيرٌ

كُرَّاسَةٌ

غَزَالٌ

* أكمل الجملة الآتية :

أَقْصَاهَا وَأَلْصَقَهَا

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

صَغِيرٌ

كُرْسِيٌّ

غَزَالٌ

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
غَزَالٌ
صُورَةٌ

*أركب من الحروف التالية كلمات :

س	ق	ج	أ	ط	م
ف	ل	ص	ة	د	ش

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



● أكتب وأقرأ ما يلي:

ظ	ظَ	ظُ	ظِ
.....

محفوظ	حظ	ينظر	ظفر
.....
.....

عظ	ظي	ظو	ظا
.....
عظم	عظيم	منظور	ظافر
.....

• أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:

يَحْمِلُ - أَرْنَبٌ - مِظَلَّةٌ - صَغِيرٌ - مَلُونَةٌ

.....

عَلَى - وَيَضَعُهَا - أَمَا كِنِّهَا - يُحَافِظُ - نَظَافَتِهَا - فِي

.....

• أضع حرف المد المناسب (ا و ي) في الفراغ:

مَحْفُظٌ

جَدِيدَةٌ

يُحَافِظُ

غَرِيبٌ

مِنْظَرٌ

أَسَدٌ

* أكمل الجملة الآتية:

عند مهند جديدة.

* أدخل (ال) على الكلمات الآتية:

لعبة

.....

صغير

.....

مظلة

.....

• أكتب الكلمات الآتية مع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صغير
لعبة

* أقرأ وأكتب بخط جميل .

طَعَامٌ مَلُوثٌ

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

عَمْرٌ لَمْ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ.

صَالِحٌ: مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا، وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ؟

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

*أستخرج من النص المهارات المطلوبة :

تاء مربوطة

تنوين

تاء مفتوحة

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

طعام ملوث

مدود

لام قمرية

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

أقرأ وأكتب بخط جميل:

فيه شفاء

عاد صالح إلى المنزل حزينا سألته أمه: ما بك يا بني؟

قال صالح: إن زميلي يرقد في المستشفى لأنه أكل طعاما ملوثا.

الأم: لا تحزن يا بني، فعندما تعود خذ إليه بعض العسل ففيه

الشفاء بإذن الله فالله يقول عن العسل: (فيه شفاء للناس)

صالح: شكرا يا أمي، سأفعل إن شاء الله.

*أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

تنوين

تاء مفتوحة

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

فيه شفاء

لام قمرية

مدود

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

أقرأ وأكتب بخط جميل:

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.

صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

مُحَمَّدٌ: هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ دَوَاءً

الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ.

مُحَمَّدٌ: شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ: أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

* أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

تنوين

تاء مفتوحة

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

لام قمرية

مدود

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

أقرأ وأكتب بخط جميل:

الأرنب المغرور

سخر الأرنب من السلحفاة،

وقال: ما رأيك أيتها البطيئة أن نتسابق إلى طرف الغابة؟

سارت السلحفاة ببطء وصبر دون أن تتوقف.

قال الأرنب: سأنام قليلا، ثم ألحق بالسلحفاة لأنني الأسرع.

استيقظ الأرنب مذعورا وراح يركض،

لكنه لم يلحق بالسلحفاة التي فازت بالسباق.

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

.....
.....
.....

تنوين

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

تاء مفتوحة

.....
.....
.....

الأرنبُ المغرورُ

لام قمرية

.....
.....
.....

مدود

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

.....
.....
.....

أقرأ وأكتب بخط جميل:

الخروف الأحمق

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَهُ الْكَبِشُ : لَا تَبْتَعدُ .

رَدَّ الْخُرُوفُ : لَا شَأْنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنِ نَفْسِي .

ابْتَعدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ، وَفَجْأَةً رَأَى ذئبًا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

فَرِحَ الذَّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

تنوين

تاء مفتوحة

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

الْخُرُوفُ الْأَحْمَقُ

لام قمرية

مدود

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

أقرأ وأكتب بخط جميل:

تعلّمتُ درساً

شاهد الغراب الصغير نسرًا ينقضُّ على غزالٍ صغيرٍ،

ويطيرُ به بعيداً ففكر الغرابُ أن يقلد النسر.

حلّق عالياً وانقضَّ على دودةٍ صغيرةٍ وطارَ بها .

فرح الغرابُ كثيراً، لكنه يريدُ أن يصطاد شيئاً أكبر.

* أستخرج من النص المهارات المطلوبة :

تاء مربوطة

.....
.....
.....

تنوين

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

تاء مفتوحة

.....
.....
.....

تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

لام قمرية

.....
.....
.....

مدود

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

.....
.....
.....

عُمْرُ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

أرتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

عُمْرُ - مِنْ - أَبِيهِ - طَلَبَ - يَصُومُ - أَنْ

.....

أصنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

أُسْرَةٌ - فَرِحَتْ - أَبِيهِ - وَجَبَةٌ - ذَهَابَهُ - أَبَاهُ

أُسْرَتَهُ - عَلِمَتْ - غِذَائِيَّةٌ - قَالَتْ - صِحِّيَّةٌ - صَامَتْ

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء آخر الكلمة
.....
.....
.....
.....

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

.....
.....
.....

تنوين

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

تاء مفتوحة

.....
.....
.....

لام قمرية

.....
.....
.....

عمر وشهر رمضان

مدود

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

.....
.....
.....

» «
ضَيْفٌ جَدِيدٌ

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مَنَاسِبَةٍ:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ

أَنْجَبَتْ أُمَّيْ

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ

أَكْمَلْ نَهَايَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ (ة) (ت) (ت)

أُسْرَ

هَدِيَّ

مَوْلُودَ

أَنْجَبَ

بَارَكَ

جَدِيدَ

أَجَابَ

قَدَّمَ

أَنْسَخْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ أَحْلَامَ.

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

تنوين

تاء مفتوحة

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

ضَيْفٌ جَدِيدٌ

مدود

لام قمرية

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام شمسية

الشَّجَرَةُ الحَزِينَةُ

أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)

السَّعِيدُ
مُثْمِرَةٌ
تَغْرُدُ
مُشْرِقَةٌ
فَرِحِينَ

(أ)

الشَّمْسُ
العَصَافِيرُ
الشَّجَرَةُ
الأَطْفَالُ
العِيدُ

أصنف الكلمات التالية حسب الجدول:

السَّعِيدُ - الأَطْفَالُ - العُصْفُورُ - اللُّطِيفُ - الشَّجَرَةُ - الحَرَكََةُ - العِيدُ - الطَّرِيقُ

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
.....
.....

❖ أستخرج من النص المهارات المطلوبة:

تاء مربوطة

.....
.....
.....

تنوين

تنوين فتح:

تنوين ضم:

تنوين كسر:

تاء مفتوحة

.....
.....
.....

الشجرة الحزينة

مدود

مد بالألف:

مد بالواو:

مد بالياء:

لام قمرية

.....
.....
.....

لام شمسية

.....
.....
.....

تم بعون الله وتوفيقه