


الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة	
الأول	النور			
رياضيات	المادة			
الخامس	الصف			
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع
اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في  $٧ + ١١ = ١١ + ٧$  هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - إذا كانت  $٥ = س$  فما قيمة  $س + ٧$  :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجداول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

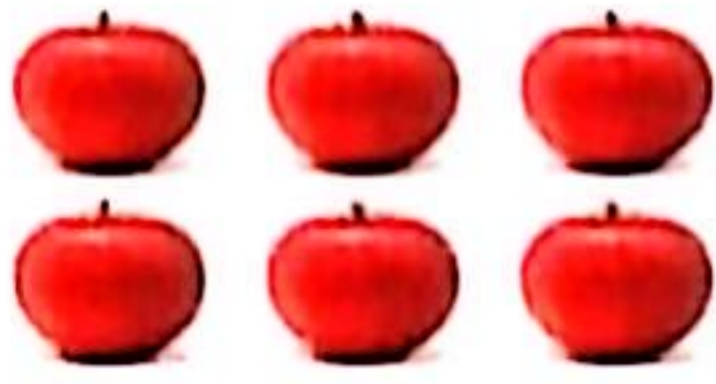
يتبع ←

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  $X$  ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣ -	حاصل ضرب $300 \times 40$ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 868 \\ 31 \overline{)868} \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 3 \overline{)84} \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 21 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28,3 \\ - 10,47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ + 1,1 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--	---

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

١٧

( أ ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = 300 ÷ 1200 ( ٢ )

..... = 8 ÷ 2400 ( ١ )

( ب ) إذا كانت  $a = 3$  ،  $b = 8$  أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

.....  $a + 5$  ( ١ )      .....  $6b$  ( ٢ )      .....  $a ÷ 27$  ( ٣ )

( ج ) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

.....  $2 \times 5 - 4 \times 6$  ( ١ )      .....  $3 \times (4 - 19)$  ( ٢ )

( د ) حل المعادلة فيما يأتي :

.....  $20 = n + 9$  ( ١ )      .....  $42 = 6v$  ( ٢ )

( هـ ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ ) :

0,25 ○ 0,6 ( ٢ )

359665752 ○ 35986.684 ( ١ )

$3 \frac{1}{4}$  ○  $3 \frac{2}{4}$  ( ٤ )

$\frac{19}{6}$  ○  $\frac{11}{6}$  ( ٣ )

( و ) مثل الكسر  $\frac{7}{10}$  وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ..... التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( ي ) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

.....  $2 \frac{2}{5}$  ( ٢ )

.....  $\frac{11}{4}$  ( ١ )