

المعلم / محمود سـعداوي

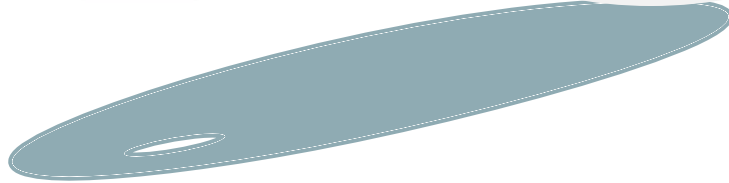


كتاب "المحمود ٧" - في القدرات العامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



babylon DOWNLOAD NOW ↓



هنا

كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

0592288798



ياهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY



موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٦* سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٣	الاختبار الثاني	٢
٢٠	الاختبار الثالث	٣
٢٦	الاختبار الرابع	٤
٣٤	الاختبار الخامس	٥
٤١	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٥	الاختبار الثامن	٨
٦٢	الاختبار التاسع	٩
٧٠	الاختبار العاشر	١٠
٧٧	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٤	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٢	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٩	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٦	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٦	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

- بحمد الله يصدر كتاب (المحمود ٧) وهو كتاب جديد من ((سلسلة كتاب المحمود - ١٠٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي)) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي أمين يا رب العالمين.

محمود سداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

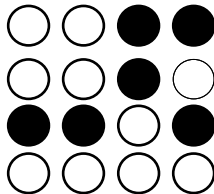


كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

● ورقة الإجابة

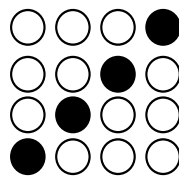
مثال للإجابة الخاطئة

خطأ
خطأ
خطأ
خطأ



مثال للإجابة الصحيحة

صواب
صواب
صواب
صواب



تعليمات

- ١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .
- ٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً
- ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً
- ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة



اسم الممتحن					المستوى	الدرجة
ممتاز	جيد جداً	جيد	حسن	لا بأس	ضعيف	
٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



الاختبارات

١- الاختبار الأول:

السؤال الأول: الشاظر الغضبي:

١- تراب : طين

أ	ذبيب : عنب	ب	طحين : عجين
ج	ماء : بناء	د	خبز : قمح

٢- خروف : صوف

أ	شجر : صمغ	ب	وبر : جمل
ج	غلاف : كتاب	د	حبر : محبرة

٣- العين : يرى

أ	الرأي : شعور	ب	اليد : لمس
ج	القدم : ازدهار	د	الكلام : لسان

٤- كواكب : عطارد

أ	ألوان : أحمر	ب	موز : فواكهه
ج	نجار : منشار	د	كتاب : ورقة

٥- دينار : درهم

أ	مشمش : فواكه	ب	فول : عكس
ج	فخذ : قبيلة	د	معروف : فضل

٦- أحمر : قان

أ	أصفر : فاقع	ب	صاف : أبيض
ج	أزرق : باهت	د	أسود : فاتح



• (٧) - أصغى : أنصت

أ	فكر : صمت	ب	أعشى : كف بصره ليلاً
ج	تنبه : غفل	د	أصم : أبكم

• (٨) - الفروسية : الخيل

أ	الأسد : الزئير	ب	الثعلب : المكر
ج	السلام : الحمام	د	الشوك : القنفذ

• (٩) - الجن والأنس : العبادة

أ	الجبال : تثببت الأرض	ب	الهداية : النجوم
ج	الرياح : التراب	د	السحاب : الغيوم

• (١٠) - الباطنة : الظاهرة

أ	العمدة : الغفير	ب	الاستقامة : الميل
ج	السرقه : الأمانة	د	الطلاق : البين

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - إن المُنْبَتَ لا أرضاً ولا ظمراً

أ	زرع - حصد	ب	باع - رحم
ج	اشترى - باع	د	قطع - أبقى

• (١٢) - إذا تعددت الآراء ضاعت

أ	الحقيقة	ب	النتيجة
ج	الدولة	د	الهيئة



- (١٣) - ثورة تقنية المعلومات والاتصالات إبداع إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها

أ	نتيجة - الحرية	ب	خلاصة - الطاقة
ج	إنتاج - الأمانة	د	بداية - الأطماع

- (١٤) - شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من

أ	الثورة - فوائدها	ب	الاتصال - مخاطرها
ج	القتل - ضررها	د	الدفاع - أسلحتها

- (١٥) - لا خير في قول بلا ولا في مال بلا

أ	فعل - جود	ب	كرم - سلف
ج	حكمة - مخبر	د	نجوى - وفاء

- (١٦) - السيف دائماً القول ، قصير

أ	صادق : اللهجة	ب	واضح : الذيل
ج	عال : اليد	د	خفي : النفس

- (١٧) - أنعم على من شئت تكن أميره، و ممن شئت تكن نظيره، و إلى من شئت تكن أسيره.

أ	احتج - استغن	ب	استغن - احتج
ج	أكرم - انظر	د	نافس - اذهب

- (١٨) - على الرغم من معرفته التامة بالمدير إلا أنه أثناء زيارته له عامله

أ	باستغراب	ب	بكفاءة
ج	بحسن	د	بطائف

- (١٩) - ما ذل ذو ولو اتفق العالم عليه ، ولا عز ذو ولو طلع القمر على جبينه.

أ	حق - باطل	ب	مال : فقر
ج	منصب : حاجة	د	باطل : حق



• (٢٠) - إن حروف في نفس حروف والعاقل من قاد سفن نفسه لبر الأمان.

أ	بحر - حبر	ب	ماء - بحر
ج	رماد - تراب	د	النفس - السفن

• القسم الثالث: استيعاب القواعد:

١- الغزال :

- ١- إن غزال المهرّ والذي يعرف أيضًا بغزال داما، أو غزال عدّرا، أو غزال دمّار هو صنف من الغزلان الإفريقية المرتحلة التي تعيش في الصحراء الكبرى وتهاجر جنوبًا خلال فصل الجفاف بحثًا عن الطعام، ومن ثم تعود إلى الشمال مجددًا عند هطول الأمطار وعودة ازدهار النباتات كان للقنص الغير شرعي وتدمير المسكن أثر مدمر على هذه الغزلان حيث تقلصت أعدادها بشكل كبير ولم تعد تتواجد في قطاعان ضخمة.
- ٢- يمتلك غزال المهرّ قوائم نحيلة وعنق طويل هزيل، ويتميز معطفه بالبقع الحمراء الضاربة إلى البني بالإضافة إلى البيضاء. يكون لون وجه هذا الغزال وقسمه السفلي أبيض دائمًا، والعنق خمريّ كما يمتلك بقعة بيضاء على حلقه، إلا أن نمط الألوان يختلف باختلاف السلالات. فسلالة المهرّ أو السلالة الغربية تكاد تكون حمراء تمامًا عدا القسم السفلي والمؤخرة كما تمتلك بقعتين حمراوين على الوجنتين وخطوط سوداء قرب العين وحتى زاوية الفم. أما السلالة الشرقية فهي بيضاء بالكامل تقريبًا ولا يظهر لونها الخمري إلا على العنق والظهر. لهذه الحيوانات قرون محنية إلى الوراء ومقوسة على شكل حرف "S" يتراوح طولها بين ٢٥ و ٣٥ سنتيمتر، وتكون أطول بقليل عند الذكور منه عند الإناث. يختلف حجم هذه الغزلان باختلاف الجنس حيث تزن الإناث عادة من ٢٥ إلى ٤٠ كيلوغرام بينما تزن الذكور ما بين ٤٠ إلى ٧٥ كيلوغرام.
- ٣- يستوطن غزال المهرّ دول الساحل الإفريقي والصحراء الكبرى، وقد امتد موطنه في السابق ليصل إلى الجزائر المغرب ومصر إلا أن الصيد المكثف أدى إلى تقليص موطنها لينحصر حاليا في المغرب، وفي المنطقة بين السنغال حيث أعيد إدخاله والسودان .



٤- يتواجد غزال المهرّ عادة في المناطق الجافة المتفرقة النباتات، إلا أن مسكنه يتغير بشكل بسيط بتغير المواسم بما أنه من الأنواع المهاجرة. تسكن هذه الغزلان هضبات ومراعي الصحراء الكبرى خلال موسم الأمطار وتنتقل إلى أراضي الأشجار القمئية في الفصل الجاف، وتتجنب هذه الغزلان الجبال ومناطق الكثبان الرملية في موطنها وتفضل البقاء في السهول الحجرية المسطحة. أدى تطوير الأراضي من قبل البشر بالإضافة إلى الرعي الجائر للماشية المستأنسة و التغير المناخي الطويل الأمد إلى جعل موطن غزال المهرّ أكثر جفافاً وأقل ملائمة عبر السنوات الماضية.

٥- غزال المهرّ حيوان اجتماعي عادة يعيش في قطعان مختلطة من الجنسين، ويعتلي الذكر المرتبة الاجتماعية العليا في القطيع و تهاجر هذه الحيوانات عندما تتغير المواسم فتنقل إلى الصحراء الكبرى خلال فصل الأمطار وإلى أراضي الأشجار القمئية المفتوحة خلال موسم الجفاف، وتتجمع هذه الغزلان في قطعان كبيرة يصل عددها إلى المئات عندما تكون في الصحراء أما عندما تنتقل إلى أراضي الأشجار القمئية فتعيش في مجموعات يتراوح عدد أفرادها بين ١٠ و ٢٠ غزالاً. تتكون معظم القطعان من ذكر مسيطر وعدة إناث بالإضافة لبضعة صغار، إلا أنه تمت مشاهدة قطعان أمومية أيضا (تتكون من الإناث وصغارها فقط) و قطعان للعزّاب (تتكون من الذكور العازبة فقط).

٦- يبدأ موسم التزاوج باكراً في أغسطس وينتهي في أكتوبر، وخلال هذه الفترة تصيح الذكور مناطقية أي يستأثر كل منها بمنطقة صغيرة ليحصل على حق التزاوج مع الإناث التي تدخلها، وتقوم الذكور خلال هذه الفترة بإظهار عدائيتها عبر التبول والتبرز على حدود منطقتها لتعليمها بالإضافة إلى مطاردة الإناث وتجميعها وطردها الذكور المنافسة.

• (٢١) - من الفقرة (١) مرادف " القنص"

أ	الافتراس	ب	الصيد
ج	القتل	د	الأكل



- (٢٢) - من الفقرة (١) علاقة جملة " بحثاً عن الطعام " بما قبلها

أ	التضاد	ب	التفصيل
ج	التعليل	د	الترادف

- (٢٣) - من الفقرة (٢) يختلف نمط ألوان غزال المهر باختلاف

أ	السلالات	ب	الطقس
ج	الموطن	د	العمر

- (٢٤) - من الفقرة (٢) الذكور في السلالة الشرقية للغزال من الإناث.

أ	أضعف	ب	أصغر
ج	أرق	د	أكبر

- (٢٥) - من الفقرة (٣) ينحصر وجود غزال المهر حالياً في

أ	دولة واحدة	ب	ثلاث دول
ج	أربع دول	د	خمس دول

- (٢٦) - من الفقرة (٤) أفضل موطن لغزال المهر

أ	السهول الحجرية المسطحة	ب	المناطق الجافة المتفرقة النباتات
ج	هضبات ومراعي الصحراء الكبرى	د	أراضي الأشجار القمئية

- (٢٧) - من الفقرة (٥) العبارة غير الصحيحة

أ	تتكون معظم القطعان من ذكر مسيطر وعدة إناث	ب	ويعتلي الذكر المرتبة الاجتماعية العليا في القطيع
ج	غزال المهر حيوان اجتماعي	د	لم تتم مشاهدة قطعان ذكورية فقط

- (٢٨) - من الفقرة (٦) يبدأ موسم التزاوج في

أ	الربع الأول من العام الميلادي	ب	الربع الثاني من العام الميلادي
ج	الربع الثالث من العام الميلادي	د	الربع الرابع من العام الميلادي



- (٢٩) - من الفقرة (٦) الضمير في (منطقتها) يعود على

أ	الذكور	ب	الإناث
ج	موسم التزاوج	د	الفترة

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	إناث غزال المهر	ب	حياة غزال المهر
ج	أعداء غزال المهر	د	مناطق غزال المهر

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

٢ - الاختبار الثاني:

- السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١) - البخاري : صحيح البخاري

أ	ابن سينا : الطب النبوي	ب	العين : الفراهيدي
ج	عباس حسن : النحو الوافي	د	الشافعي : الأم

- (٢) - سيدنا عثمان : سيدنا عمر

أ	خالد بن الوليد : الشيخ الشعراوي	ب	أحمد زويل : نجيب محفوظ
ج	الحارث بن حلزة : امرؤ القيس	د	أحمد شوقي : ابن باز

- (٣) - الدواء : الشفاء

أ	الحياة : الطعام	ب	النار : الصهر
ج	الماء : الارتواء	د	الضوء : النهار



• (٤) - جليلة : عظيمة

أ	مستقيم : معتدل	ب	خالد : فان
ج	صفيّ : نافر	د	شيخ : عالم

• (٥) - الأنصار : المدينة

أ	الليل : النهار	ب	الفيل : الزرافة
ج	العشق : الهجر	د	المهاجرون : مكة

• (٦) - العلماء : الخشية

أ	الأطباء : الأشعة	ب	المعلمون : الفصل
ج	المؤمنون : الفلاح	د	القبطان : البحر

• (٧) - العظة : العبرة

أ	الوريد : الدم	ب	العبرة : الدمعة
ج	الخناق : السعة	د	الحفاظ : الضياع

• (٨) - العصر : الصلوات

أ	العسل : الطيبات	ب	التنمية : الاستثمار
ج	الأنوار : الفجر	د	الوطن : الشعب

• (٩) - الطيور : الحمام

أ	الفواكه : العنب	ب	القلب : الأشلاء
ج	القرآن الكريم : الكتب	د	الرواحف : التمساح

• (١٠) - الحرج : الضيق

أ	الحرص : التطلع	ب	الطمأنينة : الفلق
ج	الدقة : الأمانة	د	البدن : الجسد



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - ما أعظم أن تصير فضيلة لوم النفس لذاتها قبل أن تكون عند الحاجة إليها :

أ	قريبة - سريعة	ب	وسيلة - غاية
ج	غاية - وسيلة	د	ضرورية - ضرورية

- (١٢) - إن هو المعبر عن الشرف و..... للنفس والوطن :

أ	الولاء - الحدث	ب	العمل - الخادم
ج	الصدق - المحيب	د	القول - الفعل

- (١٣) - النفط الخام يحتاج إلى قبل استخدامه:

أ	تصفية	ب	تكرير
ج	خلط	د	تحلية

- (١٤) - كان بلوتو الذي اكتشفه الفلكي الأمريكي كلايد تومبو عام 1930 م يُعد الكوكب التاسع والأبعد عن الشمس في المجموعة الشمسية " ففي أي قرن اكتشف الأمريكي " هذا الكوكب ؟ .

أ	التاسع	ب	التاسع عشر
ج	العاشر	د	العشرين

- (١٥) - ينبغي العمل على توفير المادية والمعنوية للعاملين في مجال لما فيه من إثراء للغتنا العربية ورفع مكانتها:

أ	الأنظمة - الآثار	ب	الجوائز - التعريب
ج	الاحتياجات - الطب	د	الإرهاصات - الترجمة

- (١٦) - من أنواع الخلق ، ومن أنواع العبادة

أ	الصبر - الصلاة	ب	الحلم - البيع
ج	التأني - الوضوء	د	الشهادة - الغيب



- (١٧) - زهرة لا تنمى في الحدائق:

أ	الصبر - كل	ب	الصبار - جميع
ج	العمر - بعض	د	الزمن - نصف

- (١٨) - اخترمت شركة يابانية آلة تعالج الأرق ولكنها تباع بسعر.....:

أ	رحيص	ب	فاحش
ج	معقول	د	فاصح

- (١٩) - أثبتت الدراسات أن من مشاهدة التلفاز الإسهام في تقطيع العلاقات
:

أ	فوائد - الدولية	ب	مفاسد - العربية
ج	أضرار - الأسرية	د	منافع - الغربية

- (٢٠) - المشكلة في سفينتنا ليست التي بدأت تلوح في الأفق بل في الفئران
التي تأكل ونحن عنها غافلون:

أ	الأمواج - طعامنا	ب	العاصفة - جنابتها
ج	القراصنة - أخشابها	د	القروش - عظامها

- القسم الثالث: استيعاب القارئ:

٢ - شكوى:

قال المنفلوطي: مَرَرْتُ لَيْلَةَ أَمْسٍ بِرَجُلٍ بَائِسٍ فَرَأَيْتُهُ وَاضِعًا يَدَهُ عَلَى بَطْنِهِ كَأَنَّمَا يَشْكُو مِنْ أَلَمٍ، فَرَثَيْتُ لِحَالِهِ وَسَأَلْتُهُ: مَا بَالُهُ؟ فَشَكَا إِلَيَّ الْجُوعَ، فَسَكَنْتُ عَنْهُ بِبَعْضِ مَا قَدَرْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ تَرَكْتُهُ وَذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقٍ لِي مِنْ أَرْبَابِ الثَّرَاءِ وَالنِّعْمَةِ، فَأَدْهَشَنِي أَنِّي رَأَيْتُهُ وَاضِعًا يَدَهُ عَلَى بَطْنِهِ، وَجَدْتُهُ يَشْكُو مِنَ الْأَلَمِ كَمَا يَشْكُو ذَلِكَ الْبَائِسُ الْفَقِيرُ فَسَأَلْتُهُ عَمَّا بِهِ، فَشَكَا إِلَى الْبَطْنَةِ، فَقُلْتُ يَا لِلْعَجَبِ! لَوْ أُعْطِيَ هَذَا الْغَنِيِّ ذَلِكَ الْفَقِيرُ مَا فَضَلَ عَنْ حَاجَتِهِ مِنَ الطَّعَامِ مَا شَكَا وَاحِدًا مِنْهُمَا سَقَمًا وَلَا أَلَمًا.



• (٢١) - (البطنة) تعني:

أ	كثرة الطعام	ب	قلة الطعام.
ج	البطن	د	الأم

• (٢٢) - (السقم) تعني:

أ	المرض.	ب	الجوع
ج	الصحة	د	الشفاء

• (٢٣) - مفرد (أرباب) :

أ	ربيئة	ب	ربو
ج	رب	د	ريبة

• (٢٤) - (الثراء والنعمة) بينهما:

أ	تلازم	ب	تضاد
ج	مقابلة	د	سجع

• (٢٥) - نفهم من القطعة أن:

أ	الأغنياء يرعون الفقراء	ب	كل الناس يتعاونون على فعل الخير
ج	كل فرد يحصل على حقه	د	الجور للأسف منتشر في الدنيا

• (٢٦) - (الفاء) في (فشكا) تفيد :

أ	الترتيب والتراخي	ب	الترتيب والتعقيب
ج	مطلع الجمع	د	التخيير

• (٢٧) - كان الفقير يضع يده على بطنه يشكو:

أ	المرض	ب	الأم
ج	الجوع	د	لا شيء مما ذكر.

• (٢٨) - - في العبارات التالية عبارة غير منتمية لموضوع الفقير هي :

أ	الفقير يشكو من شدة الجوع.	ب	الغني أعطى الفقير ما زاد عن حاجته من الطعام.
ج	الكاتب خفف عن الفقير بقدر استطاعته.	د	الكاتب قابل رجلاً بائساً.



- (٢٩) - العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

أ	الغني صديق الكاتب.	ب	الفقير صديق الكاتب.
ج	الفقير والغني صديقان للكاتب	د	لا شيء مما سبق.

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الغني والفقير.	ب	الجوع يؤلم البطن.
ج	حق الفقير على الغني.	د	رجل يائس.

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](http://mmsadawy.com)
 جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

٣- الاختبار الثالث :

- السؤال الأول : المناظر النضبي :

- (١) - حجب الشمس : النظارة

أ	تنظيف الأسنان : الفرشاة	ب	الكوب : الماء
ج	السيارة : التنقل	د	الهواء : التنفس

- (٢) - فقير : يتعفف

أ	عني : يتدنى	ب	معلم : يعلم
ج	صديق : يفي	د	طبيب : يعالج

- (٣) - الاجتماع : انفض

أ	السيارة : نُظفت	ب	الطائر : عرِّد
ج	البنر : جفّ	د	الحوت : سبّ



• (٤)-الابتدأ: مرفوع

أ	التوكيد : مرفوع	ب	الحال : منصوب
ج	النعته : مجرور	د	المعطوف : منصوب

• (٥)- السفلى : العليا

أ	السلطة : الأمن	ب	الحياة : التبجح
ج	الملاذ : الخوف	د	الفوضى : الضجيج

• (٦)- المخلوقات : الشيطان

أ	الأصحاب : الصادق	ب	الأيام : الجمعة
ج	الأحداث : الولادة	د	العواطف : الحزن

• (٧)- يصبر : الحليم

أ	المسلم : يصوم	ب	ينام : اليقظ
ج	يخطئ : الغضبان	د	يحسم : الجدال

• (٨)- المنبع : المنهل

أ	الجدول : النهر الصغير	ب	البحر : القناة
ج	المحيط : الخليج	د	الماء : الزرع

• (٩)- الحوت : القرش

أ	التقى : الورع	ب	العصفور : الشدو
ج	الرجل : المرأة	د	الجمل : الحمل

• (١٠)- الإنتاج الجيد : الرخاء

أ	التوافق : الشقاق	ب	جنة : الصوم
ج	الرفعة : العلم	د	الفكر المستنير : الرقي



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - أصبحت ثقافة الغرب ففقد الأطفال الطفولة:

أ	متنوعة - بريق	ب	إباحية - براءة
ج	الكثرونية - سذاجة	د	غريبة - صدق

- (١٢) - القلوب السرائر، والشفاة أفعالها، والألسن

أ	أوعية - مفاتيحها	ب	مخزن - آذانها
ج	مصوغات - مغبياتها	د	مستودعات - مغاليقها

- (١٣) - الناجحون دائماً يستفيدون من تجاربهم ويصنعون منها سلماً للنجاح وتراهم يعملون على أي فرصة تسنح لهم:

أ	الأولية - ضياع	ب	الأخيرة - ترك
ج	الرافدة - استغلال	د	الفاشلة - انتهاز

- (١٤) - الأمم المتحضرة تهتم بالمعوقين وذوي الاحتياجات وتعمل على

أ	الخاصة - تأهيلهم	ب	العالية - إبرازهم
ج	العامة - سعادتهم	د	السريعة - إفشالهم

- (١٥) - إن وسيلة لعلاج البيئة:

أ	المصانع - حاجة	ب	المستشفيات - نفيات
ج	الأشجار - تلوث	د	المصدرات - مخلفات

- (١٦) - من أساليب الجيد إظهار التلذذ والاستماع وعدم صرف حتى لو كنت تعرف الكلام الذي يقال:

أ	التحدث - الكلام	ب	الإنصات - الكلام
ج	الاستماع - النظر	د	الإلقاء - النظر

- (١٧) - إننا لا نضع هذه الصورة للأمة العربية من أجل شل التفكير و..... لليأس بل ننقد الواقع لننهض من جديد :

أ	الغامضة - الاطمئنان	ب	القائمة - الركون
ج	الناصعة - الاستسلام	د	الطيبة - الإذعان



• (١٨) - بالعمل تعمر وتنهض الأمم:

أ	الأرض	ب	القرى
ج	البيوت	د	السيارات

• (١٩) - الصحف وسيلة من وسائل فهي تزيد الثقافة وتعمل على المجتمع:

أ	التنوير - تخلف	ب	الصراع - تقدم
ج	المواصلات - تثقيف	د	الإعلام - توعية

• (٢٠) - العولمة هي وسيلة لتنشيط السوق بعد انهيار النظم الاشتراكية في أوروبا والاتحاد السوفيتي:

أ	الرائجة - القديمة	ب	المحلية - الحديثة
ج	المترامية - الغربية	د	الحرّة - الشرقية

• القسم الثالث: استيعاب الطالب:

٣- الإنترنت :

١- ثقافة الإنترنت : هي الثقافة التي ظهرت أو تظهر في عصر المعلومات، نتيجة لاستخدام شبكات الحاسوب بغرض الاتصال، والترفيه، والأعمال وهي أيضًا دراسة الظواهر الاجتماعية المتعلقة بالإنترنت والصور الجديدة من الاتصال الشبكي مثل مجتمعات الإنترنت وألعاب الإنترنت متعددة اللاعبين واستخدام البريد. حيث أنه يصعب تعريف حدود ثقافة الإنترنت بدقة، فإن إطلاق مصطلح ثقافة الإنترنت على بعض الظروف هو أمر محل للجدل.

٢- يذكر قاموس أوكسفورد الإنجليزي أن أول استخدام لمصطلح ثقافة الإنترنت كان في ١٩٦٣، وثقافة الإنترنت هي حركة اجتماعية وثقافية واسعة وثيقة الصلة بعلم المعلومات وتقنية المعلومات وظهورهما وتطورهما وبروزهما اجتماعيًا وثقافيًا بين الستينات والتسعينات. وتأثرت ثقافة الإنترنت في أصلها بأوائل مستخدمي الإنترنت، وضمت كثيرًا من المصممين الأساسيين لذلك المشروع. وكانت تقود هؤلاء في تصرفاتهم أخلاقيات قراصنة الحاسوب.



٣- تضم مظاهر ثقافة الإنترنت أشكال التعامل الإنساني المنقولة بشبكات الحاسوب. والتي قد تكون أنشطة، رياضات، ألعاب، أماكن، واستعارات. وتشمل قاعدة عريضة من التطبيقات. تكون هذه التطبيقات مدعومة ببرمجيات مصممة خصيصًا، أو تعمل من خلال بروتوكولات معترف بها عالميًا، ومن أمثلة ذلك: المدونات والشبكات الاجتماعية وألعاب الإنترنت والدرشة والتجارة الإلكترونية.

٤- لقد حولت شبكة الإنترنت العالم إلى قرية صغيرة ، واختزلت المسافات الشاسعة ، ووفرت كميات هائلة من الأوقات ، فبدلاً من أن ترسل رسالتك إلى قريب أو صديق لك في إحدى الدول النائية ، فقط اشترك في أحد المواقع البريدية على الإنترنت والتي توفر لك إمكانية كتابة وإرسال الرسائل -مجاناً- إلى أي بقعة من بقاع الأرض ، ولن يكون على المستقبل إلا أن يكون مشتركاً في نظام أو موقع بريدي مماثل فيستقبل بريدك ، وقد لا تتعدى المدة الزمنية لهذا الأمر عدة ساعات مقارنة بالنظام البريدي العادي ، والذي قد يستغرق أياماً أو أسابيع.

٥- وبالرغم من كل شيء .. تظل شبكة الإنترنت وثقافتها الجديدة سلاحاً ذو حدين ، كأداة حديثة ابتكرها الإنسان ، إما أن يستخدمها في أسوأ المجالات ، والتي قد تؤدي إلى مضار قاتلة أو مشاكل في أرض الواقع ، وعلى النقيض يمكن استخدامها في : التبادل المعلوماتي ، واختزال المسافات بين الشعوب ، وتبادل الآراء والخبرات والاتجاهات الفكرية ، وكثير من الأمور الإيجابية التي تدفع بالبشرية قدماً إلى الأمام ؛ ليتقدم ويحقق الرخاء.

• (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن لثقافة الإنترنت

أ	غرضاً واحداً	ب	غرضين
ج	ثلاثة أغراض	د	خمسة أغراض

• (٢٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن أول استخدام لمصطلح ثقافة الإنترنت كان في القرن

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	الحادي والعشرين	د	العشرين



- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن ثقافة الإنترنت حركة

أ	محصورة	ب	محدودة
ج	منتشرة	د	معقولة

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أن العامل المؤثر في ثقافة الإنترنت في أصلها

أ	بائعو أجهزة الحاسوب	ب	غرة مستخدمي الإنترنت
ج	مستخدمو الإنترنت الحاليين	د	أجهزة الإعلام

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الإنترنت يمكن استخدامه في

أ	الربح	ب	الترفيه
ج	التعبير عن الرأي	د	كل ما سبق

- (٢٦) - من الفقرة (٣) المقصود بكلمة (عريضة)

أ	واسعة كبيرة	ب	ضد الطول
ج	ضيقة منحصرة	د	شريفة عفيفة

- (٢٧) - من الفقرة (٤) العبارة الصحيحة

أ	حولت شبكة الإنترنت العالم إلى قرية كبيرة	ب	وفرت شبكة الإنترنت الوقت
ج	تستطيع أن ترسل رسالة بالبريد الإلكتروني إلى الدول النائية فقط	د	ترسل الرسائل الإلكترونية إلى الأصدقاء فقط

- (٢٨) - من الفقرة (٥) علاقة جملة " ليتقدم " بما قبلها

أ	نتيجة	ب	تفصيل
ج	ترادف	د	تعليل

- (٢٩) - نستنتج من الفقرة (٥) أن شبكة الإنترنت

أ	بلاء أبتليت به البشرية	ب	فقط هي خير عظيم للبشرية
ج	الإنسان هو من يجعلها أداة للخير أو الشر	د	خير حوله الإنسان للشر



• (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الإنترنت وشروطه	ب	فوائد الإنترنت
ج	ثقافة الإنترنت	د	الملايين تستخدم الإنترنت

• ٤ - الاختيار الرابع:

• السؤال الأول : المناظر النضيب:

• (١) - ولي الأمر : الابن

أ	الشيخ : المسجد	ب	المعلم : المَدْرَسَة
ج	الطبيب : المريض	د	المهندس : البناء

• (٢) - ثيبات : أباكار

أ	ندب : حدب	ب	تحقيق : براءة
ج	أمام : قدام	د	رحيمات : قاسيات

• (٣) - ظن : ظنون

أ	طالبة : طالبات	ب	مجلس : مجالس
ج	شاكرو : شاكرون	د	علم : علوم

• (٤) - إنجاب : رضاعة

أ	صوم : إفاطار	ب	تفكير : إجابة
ج	طريق : حادث	د	اتصال : تواصل

• (٥) - مهندسون : مهندس

أ	فلاح : فلاحون	ب	معلمون : معلم
ج	طيّب : طيبون	د	صارقون : صادق

• (٦) - فائنة : فائتات

أ	صادقة : صادقات	ب	معلمة : معلمات
ج	مهندسة : مهندسات	د	طبيبة : طبيبات



• (٧) - الضمائر : أنت

أ	المعارف : طيب	ب	أسماء الإشارة : هذه
ج	الذي : الأسماء الموصولة	د	المنصوبات : الصفة

• (٨) - أب : أسرة

أ	سفير : الدولة	ب	وزير : ثقافة
ج	فلاح : حقل	د	مدرسة : مدير

• (٩) - حارس : مرمى

أ	ذكي : ساذج	ب	عاجل : أجل
ج	دائرة : شمس	د	حادث : شارع

• (١٠) - شهادة : محكمة

أ	تحقيق : نيابة	ب	تعليم : مدرسة
ج	رخصة : بلدية	د	توفير : بنك

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من شدة لم يستطع حتى الدفاع عن نفسه:

أ	الدعة	ب	الخَوْر
ج	الجسارة	د	الشغف

• (١٢) - يجب على المحافظة على

أ	الجميع - البيئة	ب	الفرد - السمعة
ج	الطلاب - المدرسة	د	عمال النظافة - النظافة

• (١٣) - تشغل محيطًا لا بأس به من الشباب العربي:

أ	المشاهدة - أطماع	ب	الرياضة - أوقات
ج	السياحة - مواقف	د	السباحة - طموحات



• القسم الثالث : استهلاك البيئة :

٤- الاستهلاك البيئي والتلوث البيئي :

١- أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من المشاكل المتعلقة بتلوث البيئة ، وما لم يأخذ الإنسان حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي ، ونحن يجب علينا أن نستبعد قول " أن الإنسان في عصرنا أسوأ من الإنسان في الأزمنة الماضية ، " ؛ لأن لكل عصر مميزاته وإيجابياته وسلبياته ، ومن أهم هذه الخطايا سلوكه الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثا بيئيا يهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة .

٢- إن مشاكل التلوث البيئي في عصرنا أحد أسبابها المهمة هو الاستهلاك الشره للمواد الاصطناعية التي استخدمها التقدم العلمي والتكنولوجي. فهذه المواد تستعصي على الهضم من قبل ميكروبات البيئة . ومن ثم فهي لا تتحلل إطلاقاً، أو هي تتحلل بمعدلات جد بطيئة، وتتراكم كملوثات على وجه الأرض. من أكثر هذه المواد شيوعاً أنسجة الخيوط الاصطناعية وشتى منتجات البلاستيك .

٣- وإن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة إنسان الدول الصناعية المتقدمة، غالباً ما يكون غاية في النضج. وفي دراسة أجرتها مؤسسة متخصصة في ألمانيا، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة عن قائمة ضمت تسعة هموم، وذلك في أوائل الثمانينيات، ولكن مع حلول عام ١٩٨٤ قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية تالياً لمشكلة البطالة التي وضعوها في المرتبة الأولى. ومنذ عام 1989 حتى اليوم استأثرت مشكلة التلوث بالمركز الأول عن الاهتمام الشعبي في ألمانيا. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة ، هذه النسبة كانت هي الأخرى تزايدت، إذ بلغت عام ١٩٨٥ ، ٣٩% من مجموع ٥٠٠٠ مستهلك وارتفعت عام ١٩٩٥ إلى ٦٠% ،



٤- ولم يعد السلوك الاستهلاكي مقصورًا على أمريكا وأوروبا بل هو أصبح شائعًا حتى في دول العالم الثالث. ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية التي تزخر بها أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة في جميع دول العالم هو أحد المقاييس الأمينة لنزعة الاستهلاك التي أمت بالبشر في الزمن الحديث، إذ إن هذه الإعلانات المكلفة لا جدوى منها ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيرًا. ويلجأ المنتجون إلى كل وسيلة متاحة لحث البشر على زيادة الاستهلاك ولا يقتصر الأمر هنا على الإعلانات والدعايات الجذابة، والتي لا تتوخى بالضرورة الصدق والواقع، إنما تتجاوزهما إلى أساليب عديدة، مثل التسهيلات في عملية الشراء من خلال التليفون أو البريد، وحمل السلع إلى المستهلك في عقر داره، وفي أساليب الدفع بالبطاقات والأقساط، ومكافأة المشتري كلما كثف من سلوكه الاستهلاكي، وغير ذلك الكثير. وهم هنا لا ينضب معين فكرهم أبدًا .

٥- ويعيش إنسان اليوم بأسلوب استهلاكي غير مسئول، وكأن لسان حاله يقول: "أنا وبعدي الطوفان. "لا بد أن يشغل الإنسان فكره دائمًا بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها من بعده لأبنائه وأحفاده، ويتوقع أن يزداد وعي الانسان خلال العقود القليلة القادمة بالاستهلاك البيئي أكثر من ذي قبل.

• (٢١) - الثمانيات:

أ	١٩٨٠م - ١٩٩١م	ب	١٩٨٠م - ١٩٨٩م
ج	١٨٨٤م - ١٩٨٩م	د	١٩٩٠م - ١٩٩٦م

• (٢٢) - يفهم من الفقرة (١) أن

أ	سلوك الإنسان الجديد مساوي لسلوك الإنسان القديم الاستهلاكي	ب	سلوك الإنسان القديم الاستهلاكي أسوأ من سلوك الإنسان الجديد الاستهلاكي
ج	سلوك الإنسان المعاصر الاستهلاكي أسوأ من سلوك الإنسان القديم.	د	خلاف ما سبق



- (٢٣) - من الفقرة (١) علاقة جملة (لأن لكل عصر مميزاته) بما قبلها :

أ	ترادف	ب	تعليل
ج	تفصيل	د	تضاد

- (٢٤) - الضمير في كلمة (مشكلاته) في الفقرة (١) يعود على :

أ	السلوك الاستهلاكي	ب	التلوث البيئي
ج	الإنسان المعاصر	د	كوكب الأرض

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٢) الضمير في (استخدمها) يعود على :

أ	المواد الصناعية	ب	منتجات البلاستيك
ج	مشاكل التلوث	د	ميكروبات البيئة

- (٢٦) - من الفقرة (٣) احتل التلوث البيئي المرتبة الثانية من حيث الهموم في القرن :

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٢٧) - تضمنت الفقرة (٣) ثناء على الإنسان الحديث:

أ	لسلوكة تجاه البيئة	ب	لتقدمه في الصناعة
ج	لنضجه الاستهلاكي	د	لوعيه بأهمية البيئة

- (٢٨) - يفهم من الفقرة (٣) أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديثة وسلوكياته تجاه البيئة :

أ	تناقض	ب	تعاضد
ج	توافق	د	توازي

- (٢٩) - نستنتج من الفقرة (٤) ما يدل على نزعة الاستهلاك التي ألت بالبشر

أ	كثرة محلات البيع	ب	كثرة السيارات الواقفة أمام المحلات
ج	كثرة زوار محلات البيع	د	الكم الهائل من الإعلانات الدعائية

- (٣٠) - في الفقرة رقم (٥) دعوة إلى:

أ	التفكير في الحاضر	ب	تنوع أساليب الاستهلاك
ج	زيادة حجم الاستهلاك	د	زيادة الوعي البيئي



- (٣١) - من الفقرة (٥) تدل عبارة " أنا وبعدي الطوفان " على أن الإنسان:

أ	حذر	ب	معتدل
ج	متحفظ	د	أناني

- (٣٢) - تحقيق الانسجام بين السلوك الاستهلاكي والوعي بأهمية البيئة يحتاج إلى :

أ	مقارنات	ب	دراسات
ج	تأريخات	د	إعلانات

- (٣٣) - نزعة السلوك الاستهلاكي :

أ	عامة في كل مجتمعات العالم	ب	خاصة بدول العالم الغنية
ج	متفشية في المجتمعات الفقيرة	د	قاصرة على الدول الصناعية

- (٣٤) - حجم الدعايات الإعلانية يدل على ان السلوك الاستهلاكي :

أ	متوازن	ب	قوي
ج	متدن	د	متباين

- (٣٥) - يتوقع عموم النص أن السلوك الاستهلاكي في المستقبل:

أ	سيزداد سوءا	ب	سيبقى كما هو
ج	سيكون مضطربا	د	سيصبح أفضل

- (٣٦) - العنوان المناسب للقطعة هو:

أ	سلوكيات الإنسان قديم وحديثا	ب	التلوث البيئي في الماضي
ج	السلوك الاستهلاكي والتلوث	د	متناقضات سلوكيه في العصر الحديث

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللغتي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



- ٣- الحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- الحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- الحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- الحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- الحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- الحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- الحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- الحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- الحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- الحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- الحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- الحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- الحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- الحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- الحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- الحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- الحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- الحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

محمود سعادوي



٥- الاختيار الخاطي:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- قلم : صفحة

أ	فرشاة : لوحة	ب	فأس : حديد
ج	سكين : قطع	د	مشرط : علاج

• (٢)- حديد : خشب

أ	بيت : كوخ	ب	لين : مرن
ج	زنجبيل : هيل	د	قطار : عربية

• (٣)- خروف : صوف

أ	أسد : شعر	ب	ثعلب : فرو
ج	ثعبان : وبر	د	طائر : ريش

• (٤)- ريال : درهم

أ	ناعم : سكر	ب	خبز : بطاطس
ج	فول : عدس	د	مانجو : فلفل

• (٥)- صيف : حر

أ	موج : بحر	ب	ديسمبر : دفء
ج	عاصفة : بناير	د	شتاء : برد

• (٦)- انتصب : جسم

أ	بسط : يد	ب	نبات : نما
ج	ضغط : إبهام	د	سمع : أذن

• (٧)- شعلة : مصباح

أ	خشب : نافذة	ب	طين : إنسان
ج	حذاء : رجل	د	ريش : وسادة



• (٨) - إنسان : حيوان

أ	طائر : ريش	ب	هواء : ماء
ج	سيارة : إقدام	د	علم : كتب

• (٩) - ملة : دين

أ	معروف : فضل	ب	أعداء : عشيرة
ج	عدل : معروف	د	جور : ظلم

• (١٠) - سنام : جمل

أ	شجرة : ثمرة	ب	قلعة : برج
ج	قمة : جبل	د	رحل : ناقة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - ألف بين قلوب المؤمنين و متحابين :

أ	الكاتب - متصافين	ب	الحاكم - عصابة
ج	الإسلام - إخوة	د	القائد - جنود

• (١٢) - لا ينفع العلم صاحبة بدون الأخلاق، فإذا كان العلم مثل فإن الأخلاق مثل

أ	الماء - الجفاف	ب	الغيث - التربة
ج	الثمرة - السكين	د	النور - الظلام

• (١٣) - حسان بن ثابت شاعر لأنه عاش في الجاهلية والإسلام :

أ	بكاء	ب	متغطرس
ج	مميز	د	مخضرم

• (١٤) - اللغة كلام من سلاسل من

أ	مركب - الأصوات	ب	مفصل - الحروف
ج	مسموع - الكلمات	د	مجمل - الحركات



- (١٥) - إن العجز عن بركب التقدم لا يعني فحسب بل قد يعني ما يسمى بـ.....:

أ	التأخر - التباطؤ - التهاون	ب	اللاحق - التخلف - الأمية الحضارية
ج	الاتصال - التواصل - الاهتمام	د	الدفع - الإسراع - التهور

- (١٦) - القراءة نشاط يهدف إلى تكوين من نصوص مكتوبة:

أ	ذهني - الجمل	ب	عقلي - المعنى
ج	إنساني - المعارف	د	فكري - الألفاظ

- (١٧) - لا يعجبكم من الرجل ، ولكن من أدى الأمانة وكف عن أعراض الناس ، فهو الرجل.

أ	طنطنته	ب	حاله
ج	فخره	د	عوزه

- (١٨) - الخطب هي الخطب التي يلقيها حكماء العرب في المحافل والأسواق العربية للدعوة إلى التفكير في.....:

أ	الحرية - الحرب	ب	الاجتماعية - الحياة
ج	الوعظية - الكون	د	السياسية - المناصب

- (١٩) - على امتداد رقعة العالم في الكرة الأرضية و على كثرة شعوبه ألواناً من من أمم أخرى:

أ	الأفريقي - التقدم	ب	المسيحي - الإرهاب
ج	الأوروبي - الانتقادات	د	الإسلامي - الاعتداءات

- (٢٠) - لا حاجة بنا لتاريخ فلاسفة اليونان وحكماء الرومان و الغرب فلدينا في تاريخنا حياة مملوءة بالجد والعمل:

أ	دعم - مشرقة	ب	زعماء - عملية
ج	قارة - بطولية	د	علماء - شريفة

.....



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



• القسم الثالث: استجابات القراء :

٥- الخدم والخدمين :

١- تجد الزوجة كثيرًا من السعادة وتحقيق الذات فيما تقوم به من أعمال منزلية، وحينما تسود المودة حياة الأسرة يقوم كل عضو فيها بأداء دوره، بل أدوار الآخرين، لكن قد تواجه الأسرة بعض الظروف التي تتطلب الاستعانة ببعض الأشخاص لخدمة البيت والقيام على متطلباته، كإعداد الطعام، وتنظيف الأثاث وتنظيمه، وقضاء حوائج الزوجة، أو الزوج، أو الأولاد.

٢- يشترط في الخدم رجل كان أو امرأة أن يكون من الأمناء الملتزمين بخلق الإسلام الكريم، وقد ورد ذكر الخدم في قوله تعالى: { أو التابعين غير أولي الأربة من الرجال } [النور: ٣١]، هؤلاء يجوز للمرأة التخلي عن حجابها أمامهم، شريطة أن يكونوا من غير أولي الأربة (أي ليس لهم شهوة في النساء). أما المرضع أو المربية فإن البيت المسلم لا يلجأ إلى الاستعانة بها إلا في حالات الحاجة كالمرض المعدي أو وفاة الأم، وفي إطار عدد من الضوابط كأن تكون المريية مؤمنة بالله ورسوله، ملتزمة بالكتاب والسنة، حسنة السيرة، طيبة الخلق، راجحة العقل، ماهرة بأمور الأطفال والأولاد.

٣- على أهل البيت أن يحسنوا معاملة الخدم، وأن يراعوا الله فيهم، فلا فرق مطلقًا بين خادم ومخدوم أمام الله تعالى، ولنا في رسول الله القدوة الحسنة، (فعن أنس -رضي الله عنه- قال: خدمتُ رسول الله تسع سنين فما أعلمه قال لي قطُّ: لم فعلت كذا أو كذا، ولا عاب على شيئًا قط). [مسلم].

٤- ويحكى أنس موقفًا له مع رسول الله يقول: (كان النبي من أحسن الناس خلقًا، فأرسلني يومًا لحاجة، فقلت: والله لا أذهب. وفي نفسي أن أذهب لما أمرني به نبي الله فخرجتُ حتى أمر على صبيان وهم يلعبون في السوق، فإذا الرسول قد قبض بقبّاي من ورائي، فنظرت إليه وهو يضحك، وقال: يا أنيس، أذهبت حيث أمرتك؟ قال أنس: قلت: نعم أنا أذهب يا رسول الله). [مسلم].





٥- فعلى المخدمون حسن المعاملة للخدم والرفق بهم، ولا عيب ولا نقص في أن يعين المخدمون خادمه في بعض الأمور؛ لأن ذلك يلين القلب ويرقق النفس ويزرع المودة. وليكن المخدمون في ذلك وسطاً بين اللين والخشونة، فإن لان هان، وإن قسي كره، وإن تركهم يفعلون ما يريدون فسدوا.

٦- للاستعانة بالخدم توجد بعض المظاهر السلبية، على المسلم أن يحذرهما فمن ذلك: أن عمل الخادم أو ظروفه قد يستلزم التفرغ والمبيت في بيت مخدمه مما قد يقود إلى الفتن، ونشر الفساد، وخراب البيت وانهيائه، بسبب سلوكيات الزوج أو الأبناء مع الخادمة أو الزوجة والبنات مع الخادم، وكثيراً ما يتسرب الشك إلى نفس الزوجة ونفس الزوج، والشك أول معاول هدم الأسرة.

- (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) خدمة الزوج والأولاد.....

أ	واجب على المرأة	ب	تفضلاً من المرأة
ج	واجب على الخدم فقط	د	يحرم على المرأة

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) مرادف "حوائج".....

أ	نواقص	ب	بقايا
ج	حاجات	د	قضايا

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) يجوز الاستعانة بالخدم.....

أ	بلا ضوابط	ب	بشروط محددة
ج	المخالفين للدين الإسلامي وأخلاقه	د	العرب فقط

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أن علاقة كلمة (رجل) بكلمة (الخدم) قبلها.....

أ	ترادف	ب	تعليل
ج	تضاد	د	تفصيل

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أن مقياس التفاضل بين الخادم والمخدم.....

أ	التقوى	ب	المنصب
ج	كثرة المال	د	الحسب والنسب



- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٤) أن كلمة (إذا)

أ	شرطية	ب	فجائية
ج	توكيدية	د	استفهامية

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٥) أن إعانة المخدم خادمه في بعض الأمور

أ	منقصة	ب	أمر عادي
ج	محمدة	د	مزمة

- (٢٨) - نستنتج من الفقرة (٦) أن عدم الاستعانة بالمخدم

أ	مستباح	ب	أولى
ج	حرام	د	خراب ودمار

- (٢٩) - هذا النص عبارة عن

أ	قصة	ب	مقال
ج	خطبة	د	مسرحية

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	حقوق المخدم	ب	حقوق الخدم
ج	أضرار الخدم	د	الخدم والمخدومون

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

هواتل / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



٦- الاختيار السادس:

السؤال الأول : المتناظر اللغوي:

١- شجرة : حطب

أ	ساعة : دقيقة	ب	كبريت : نور
ج	شمس : دفء	د	زجاج : رمل

٢- حكم : صفارة

أ	جرس : نائم	ب	إذاعة : خبر
ج	خارج : داخل	د	مشاة : بوق

٣- زيادة : نقصان

أ	رفعة : سمو	ب	بطل : جسارة
ج	عز : ذل	د	عناد : مماطلة

٤- قفص : بلبل

أ	إسطبل : خيل	ب	نواة : ثمرة
ج	ثعلب : فرو	د	شوك : ورد

٥- الصر : القر

أ	البحر : اليم	ب	الفجور : العرض
ج	النهر : البحر	د	الشريك : العدو

٦- بحيرة : بط

أ	الليل - النهار	ب	نجمة : العلا
ج	الضوء - الليل	د	البستان - الزهرة

٧- بط : دجاج

أ	أسد : نجم	ب	عنب : تفاح
ج	ليل : نجم	د	جبل : كهف



• (٨) - بناء : فسيح

أ	تجارة : تشييد	ب	عمارة : تفكيك
ج	جراحة : تخدير	د	زراعة : تصنيف

• (٩) - جندي : جيش

أ	طالب : صف	ب	دفتر : ورقة
ج	قلم : محفظة	د	حبر : قلم

• (١٠) - مفكر : فكرة

أ	محاماة : قضاء	ب	حجة : منطق
ج	دعاية : إنتاج	د	تتمية : تعليم

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - علماء اكتشفوا نماراً حلوة تبلغ حلاوتها ألف ضعف حلاوة السكر لكنها خالية من

أ	الطبيعة - الألياف	ب	التغذية - السرعات الحرارية
ج	الغرب - الماء	د	العرب - البذور

• (١٢) - إن الطاقة الناتجة عن اصطدام بالصخور و الشواطئ البحرية تبلغ ١٥ مرة قدر الطاقة الناتجة عن الشمس :

أ	الرياح	ب	الليزر
ج	الديناميت	د	الأمواج

• (١٣) - تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها مما جعلها دوحة إيمانية المسلمون في هذه الدول :

أ	كبير - يغلها	ب	حضاري - ينكرها
ج	متواضع - يبرزها	د	ريادي - يتطلها



- (١٤) - إذا نقلت كلاماً من أحد فاحرض على أن تنسب الكلام إليه ، وأن في ذلك

أ	تتحرى - الدقة	ب	تتحاشى - الأمانة
ج	تتأفي - المعهود	د	تتجنب - الحرص

- (١٥) - اشتهر العرب بالكرم وليس في شعرهم من الفخر به وتأكد في أقوالهم وأفعالهم ، وفي مناقب ومحامد

أ	أصدق - قبائلهم	ب	أبرز - بخلائهم
ج	أوضح - أجوادهم	د	أكن - الشعراء

- (١٦) - العالم يعتز به وينسى

أ	ذاته - أصحابه	ب	وطنه - نفسه
ج	علمه - أولاده	د	أمجاده - نسبه

- (١٧) - كثرة على الأشخاص في من الصفات المفقوتة التي لا يتصف بها أهل العلم:

أ	الشكر - غيبيهم	ب	الثناء - وجدوهم
ج	التردد - وجودهم	د	الغيبة - حضورهم

- (١٨) - لا تتخيل كل الناس فتنهار أحلامك ولا تجعل ثقتك فتندم على سذاجتك:

أ	سئينين - مطلقة	ب	ملائكة - عمياء
ج	طبيين - معدومة	د	خاملين - دائمة

- (١٩) - كان فكان لا يسمع ولا بخير رأيه ، واعتقد أن رأيه الصواب ورأى غيره هو الخطأ:

أ	معتدلاً - يحفل	ب	متطرفاً - يهتم
ج	أصمًا - يرى	د	صائبًا - ينصت



- (٢٠) - الفكرة القائلة بأن فرداً واحداً يستطيع تغيير مجرى التاريخ المعاصر تعد محض خيال فالوقائع الموثقة جيداً في هذا الشأن ليست حتى..... بل معدومة:

أ	مثبتة	ب	ممكنة
ج	نادرة	د	مبرهنة

القسم الثالث: استيعاب المقروء :

٦- الخط :

أصاب الناس قحط في خلافة أبي بكر، فجاءوا إليه فقالوا: يا خليفة رسول الله إن السماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وقد توقع الناس الهلاك، فما نصنع؟ فقال لهم: انصرفوا واصبروا فإني أرجو الله ألا تمسوا حتى يفرج الله عنكم. وفي آخر النهار ورد الخبر بأن عيراً لعثمان بن عفان تقدر بألف بغير محملة بُرّاً وزيتاً وزبيباً جاءت من الشام وأناخت بباب عثمان، فلما جعلها في داره جاء التجار فقال لهم: ما تريدون؟ فقالوا: بعنا من هذا الذي وصل إليك، فإنك تعلم حاجة الناس إليه ! قال: حباً وكرامة. كم تربحونني؟ قالوا: الدرهم درهمين. قال: أعطيت زيادة على هذا. قالوا: أربعة. قال: أعطيت زيادة على هذا. قالوا: خمسة. قال : أعطيت أكثر من هذا. قالوا: ما بقي في المدينة تجار غيرنا، وما سبقنا إليك أحد. فمن ذا الذي أعطاك؟ قال: إن الله أعطاني بكل درهم عشرة، أعندكم زيادة؟ قالوا: لا. قال: فإني أشهد الله أني جعلت ما حملت هذه العير صدقة لله على المساكين وفقراء المسلمين.

- (٢١) - أناخت الناقة بباب عثمان. معنى (أناخت) :

أ	هبطت	ب	نامت
ج	بركت	د	التصقت

- (٢٢) - أصاب الناس القحط بسبب

أ	الإغلاق والحصار .	ب	حريق أصاب مزرعاتهم .
ج	عدم سقوط الأمطار من السماء.	د	غضب الله على الناس.



- (٢٣) - تناولت القطعة جميع الأفكار التالية ما عدا فكرة واحدة هي:

أ	كثرة الزراعة والصناعة في مكة .	ب	كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه .
ج	حياة الناس بعد القحط .	د	تصدق عثمان بن عفان بجميع ما تحمله العير .

- (٢٤) - (لم يكن لدى أبي بكر حل جاهز للمشكلة) ما يدل على ذلك في النص:

أ	قولهم : " إن السماء لم تمطر والأرض لم تثبت .	ب	فقال لهم : انصرفوا واصبروا!
ج	توقع الناس الهلاك .	د	قول عثمان : إن الله أعطاني بكل درهم عشرة ، أعندكم زيادة ؟

- (٢٥) - العدد (ألف) دل على :

أ	الكثرة	ب	الكرم الشديد
ج	شدة الإيمان	د	قناعة سيدنا عثمان

- (٢٦) - " يا خليفة رسول الله " أسلوب:

أ	نداء غرضه التشويق	ب	استفهام غرضه الإثارة
ج	تعجب	د	نداء غرضه التعظيم

- (٢٧) - أستطيع أن أقول أن أسلوب الكاتب في النص :

أ	علمي	ب	علمي متأدب
ج	أدبي (قصصي)	د	خطابي

- (٢٨) - موقف " عثمان بن عفان " في هذه القصة

أ	موقف رجل صادق يرغب في الأجر والثواب من الله	ب	موقف رجل لم يحسن استغلال الظروف لصالحه
ج	موقف رجل يتكبر على التجار	د	موقف متوقع ؛ لأنه كان من الأثرياء

- (٢٩) - أرى أن " كاتب هذا النص " :

أ	قد جامل سيدنا عثمان	ب	قد تحامل على التجار
ج	قد كان أميناً في عرضه للموضوع	د	خلاف ما سبق



• (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	كرم المسلمين	ب	تبذير وإسراف
ج	الصدقة تطهر المال	د	التجارة مع الله

• ٧ - الاختيار السابح:

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١) - كبريت : نار

أ	سرعة : حادث	ب	حريق : خشب
ج	ضوء : قمر	د	سبات : رقاد

• (٢) - عقد : دُرّ

أ	معصم : سوار	ب	وتر : حلق
ج	خيطة : إبرة	د	مسبحة : خرز

• (٣) - إبل : وبر

أ	برتقالة : قشرة	ب	عصير : برتقال
ج	ليل : نهار	د	الكون : الغلاف الجوي

• (٤) - صافرة : مباراة

أ	شمس : قمر	ب	عقد : زواج
ج	أسد : ليث	د	يخن : غذاء

• (٥) - رحم : جنين

أ	محفظة : نقود	ب	ماء : يم
ج	رجل : طفل	د	خبز : صحيفة

• (٦) - عرى : روابط

أ	شمال : شرق	ب	رحم : جنين
ج	عقد: لؤلؤ	د	مترامية : متباعدة



• (٧) - مخدرات : إدمان

أ	رياضة : لياقة	ب	مشي : ركض
ج	فواكه : موز	د	قرب : بعد

• (٨) - كان : صار

أ	حدث : زمان	ب	قال : فيلسوف
ج	سيارة : طائرة	د	ظن : العالم

• (٩) - سماء : صفاء

أ	شباب : نضارة	ب	نقاء : طهر
ج	آلة : طباعة	د	حادثة : قدم

• (١٠) - أستاذ : جامعة

أ	الفصل : مدرسة	ب	طبيب : مستشفى
ج	كرسي : طاولة	د	شجرة : ورقة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - الحلم هو ضبط النفس عند دواعي الغضب مع ترك وذلك من أفضل الأخلاق التي يصل صاحبها إلى ذروة

أ	القول - الرجولة	ب	الانتقام - المجد
ج	الفعل - الضعف	د	المكان - الجبل

• (١٢) - تعتبر الشمس من أهم الأجرام.....وتقع في مركز نظامنا

أ	السماوية - الشمسي	ب	العملاقة - الفضائي
ج	الكونية - الأرضي	د	الظاهرة - الحياتي

• (١٣) - المنغوليون جنس من البدو الرحل يعيشون في آسيا الصغرى في الأقليم المنغولي في الصين:

أ	مقيمين	ب	مكرمين
ج	متنقلين	د	بتطفل



- (١٤) - من حلم ومن قاد:

أ	قادر - عاد	ب	ساد - ساد
ج	أراد - ساد	د	أفاد - أراد

- (١٥) - لا يسلم الإنسان من ؛ لأن الله بهذه الصفة:

أ	العزم - خلقه	ب	المرض - ميزه
ج	القلق - حباه	د	الهموم - خلقه

- (١٦) - أي حافظ تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي في حين يعمل البعض على
الهمم لخلق حركة الإنماء والاقتصاد:

أ	مجدياً - تشبيط	ب	موجوداً - تشجيع
ج	مادياً - شحذ	د	حاسماً - قتل

- (١٧) - الصديق الحق هو من يصدق في لا من يداهن في

أ	كلامه - أفعاله	ب	الموقف - الرخاء
ج	السر - العلانية	د	نصيحتك - صحبتك

- (١٨) - من العدل أن تضع الأمور في وأن تزنها بميزان العقل لا

أ	وقتها - المنطق	ب	مكانها - اللسان
ج	موضعها - اللسان	د	نصابها - الهوى

- (١٩) - يجب على الطالب ألا يذاكر قبل الامتحان فقط ولكن يجب أن تكون
المذاكرة طوال السنة:

أ	الكتب - مستمرة	ب	المقررات - مستساخة
ج	الملازم - معطلة	د	المناهج - مؤجلة

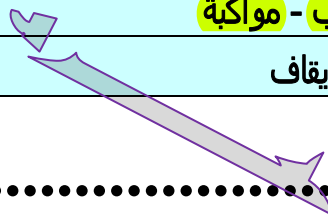
• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



- (٢٠) - يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية ، و سرعة التقدم في المصطلح العلمي :

أ	استيعاب - مواكبة	ب	مجاورة - مسابرة
ج	ضم - إيقاف	د	معادة - مخالفة



.....

- القسم الثالث : استيعاب المقروء :

٧- مفهوم القيم :

- ١- الأخلاق هي شكل من أشكال الوعي الإنساني كما تعتبر مجموعة من القيم والمبادئ تحرك الأشخاص والشعوب كالعدل والحرية والمساواة بحيث ترتقي إلى درجة أن تصبح مرجعية ثقافية لتلك الشعوب لتكون سندًا قانونيًا تستقي منه الدول الأنظمة والقوانين. وهي السجيا والطباع والأحوال الباطنة التي تُدرك بالبصيرة والغريزة، وبالعكس يمكن اعتبار الخلق الحسن من أعمال القلوب وصفاته. وأعمال القلوب تختص بعمل القلب بينما الخلق يكون قلوبًا ويكون في الظاهر.
- ٢- القيم الإنسانية هي مجموعة من القواعد العاطفية التي يتبعها الناس للمساعدة في اتخاذ القرارات الصائبة في الحياة. وعندما تستخدم القيم في الإعداد المهني، فإنها تدعى بالأخلاق (تغيير الفكر). فالقيم تستخدم يوميًا في صنع القرار في مكان العمل أو المنزل. وتغرس القيم روح النزاهة والأمانة، والاجتهاد في الناس. وبدون قيم، سوف تصبح الناس فاسدة، وغير شريفة، وغير موثوق فيها كبشر وكعاملين. فالشركات ترغب في تعيين الموظفين الذين لديهم إحساس بالقيم الأخلاقية، بحيث يمكن أن يساعدوا في تحسين الشركة ككل. ويمكن أن يساعد تعزيز القيم يوميًا، في الحياة وفي مكان العمل في تعزيز النجاح الوظيفي .
- ٣- وجدت عدة مصادر للقيم والأخلاق المهنية، إن استخدام كل مصدر يعتمد على الذين يستخدمونه. فالقانون هو مصدر واحد للقيم والأخلاق المستخدمة في مكان العمل، وذلك ؛ لأن القوانين تم إنشاؤها لحماية الموظفين من سوء السلوك من جانب زملاء العمل أو الإدارة. وبدون هذه القوانين المعمول بها، لا يشعر العاملون أنهم لهم قيمة



من قبل الشركة. أما المصدر الثاني للقيم والأخلاق هو القيم الأخلاقية التي تقوم على أساس معتقداتهم الدينية: فالمسيحية والبوذية والهندوسية والإسلام جميعها تعزز السلام والثقة والصدق والنزاهة، والحب. والمصدر الثالث للقيم المهنية والأخلاقية هو العسكرية. فالجيش يخلق شعورًا بالثقة والانضباط والاحترام والنزاهة. ونجد أن الكثير من أرباب العمل من الموظفين السابقين العسكريين يعملون بجد، وانضباط، واحترام. فقد تأتي القيم والأخلاق من مصادر عديدة، ولكن جميع المصادر لها نفس النتيجة النهائية .

٤- الجماعات والمجتمعات والثقافات، لديها قيم يتقاسمها أعضاؤها إلى حد كبير. وقيم المجتمع كثيرًا ما يمكن تحديدها بملاحظة أي فئة من الناس تتلقى الاحترام والفخر. في الولايات المتحدة، على سبيل المثال، يتم تكريم الرياضيين المحترفين (في شكل مدفوعات نقدية) أكثر من أساتذة الجامعات، ويرجع ذلك جزئيًا إلى أن المجتمع يحترم القيم الشخصية مثل النشاط البدني واللياقة البدنية، والقدرة التنافسية أكثر من النشاط العقلي، والتعليم. وهناك فارق بين تعريف القيم الأخلاقية والتعليم. فتعريف القيم هو "مساعدة الناس في توضيح ما الهدف من حياتهم وما العمل الذي يستحق. وتشجيع الطلاب على تحديد قيمهم وفهم قيم الآخرين. أما التعليم المعرفي الأخلاقي يقوم على أساس الاعتقاد بأن الطلاب يجب أن يتعلموا قيمة الأشياء مثل الديمقراطية والعدالة كتطوير لتفكيرهم الأخلاقي .

٥- فالقيم تتصل بقواعد الثقافة، لكنها عامة أكثر ومجردة من القواعد. فالقواعد هي قواعد للسلوك في حالات محددة، في حين أن القيم هي تحديد ما ينبغي اعتباره خيرًا أو شرًا. فرفع العلم الوطني في يوم العطلة هو قاعدة، لكنه يعكس قيمة الوطنية. وارتداء الملابس الداكنة والظهور الرسمي هو سلوكيات معيارية في الجنازة؛ لأنها تعكس قيم الاحترام والدعم من الأصدقاء والعائلة. فالثقافات المختلفة تعكس قيم مختلفة.

• (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن للخلق

أ	شكل واحد	ب	شكليين
ج	ثلاثة أشكال	د	أربعة أشكال



- (٢٢) - من الفقرة (١) مرادف " الغريزة "

أ	العادة	ب	التجربة
ج	الطبيعة	د	الحقن

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن تعزيز القيم يكون

أ	أسبوعياً	ب	سنوياً
ج	يوميًا	د	مرة في العمر

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أنه عندما تستخدم القيم في الإعداد المهني

أ	يبقى اسمها	ب	تضعف قيمتها
ج	تفقد قيمتها	د	يتغير اسمها

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أن علاقة جملة (كُن القوانين تم إنشاؤها) بما قبلها

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	تفصيل	د	ترادف

- (٢٦) - من الفقرة (٤) المجتمع الأمريكي يحترم النشاط العقلي والتعليم
- من النشاط البدني واللياقة البدنية، والقدرة التخيلية.

أ	أكثر	ب	أعلى
ج	أقل	د	أدنى

- (٢٧) - من الفقرة (٤) الجملة الصحيحة

أ	ليس للجماعات قيم يتقاسمها أعضاؤها	ب	الديمقراطية لا تطور التفكير الأخلاقي
ج	لا يجب أن يتعلم الطلاب قيمة الأشياء	د	يفترق تعريف القيم الأخلاقية عن التعليم

- (٢٨) - من الفقرة (٥) رفع العلم الوطني في يوم العطلة يعكس قيمة

أ	النمطية	ب	الوطنية
ج	الجحود	د	الاحترام



- (٢٩) - هذه القطعة عبارة عن

أ	وصية	ب	مقال
ج	رواية	د	خطبة

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	العادات	ب	القيم والأخلاق
ج	ثقافة العادات	د	سلوكيات

٨ - الاختيار الثامن:

- السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١) - شمال : شرق

أ	رئة : قلب	ب	شمس : برودة
ج	ليل : ضياء	د	يسر : سهولة

- (٢) - قفل : مفتاح

أ	صبر : نصر	ب	ورد : زهور
ج	مسجد : مؤذن	د	غني : ثري

- (٣) - طباح : طبخة

أ	شرطي : حكيم	ب	جحشة : أتان
ج	فرس : مهر	د	جمل : ناقة

- (٤) - صلاة : ركوع:

أ	طواف : عمره	ب	حج : سعي
ج	نور : ظلام	د	إهمال : رسوب

- (٥) - الخطي : الرماح

أ	سرحان : فهد	ب	أسد : ضرغام
ج	مسجد : صلاة	د	مكيف : تبريد



• (٦) - دواء : شفاء

أ	صحة : رياضة	ب	إنسان : موت
ج	قراءة : كتاب	د	قرآن : صلاح

• (٧) - جريمة : محقق

أ	بريء : متهم	ب	موظف : مكتب
ج	سيارة : وقود	د	زاوية : مثلث

• (٨) - همس : جهر

أ	قفز : وثب	ب	التزم : خالف
ج	هم : هجر	د	نظم : رتب

• (٩) - يد : كتابة

أ	سير : قدم	ب	عقل : تفكير
ج	تذوق : لسان	د	عين : بصيرة

• (١٠) - دفعة : مرساة

أ	سفينة : شراع	ب	طبخ : غذاء
ج	مقود : كايح	د	قصر : حديقة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - كان عمر بن الخطاب يهتم ب..... فلا يهابي ولا يماي وجيها وكان يحافظ على أموال المسلمين:

أ	الناس - فقيراً	ب	الفقراء - غنياً
ج	المرضى - سقيماً	د	الأطفال - صغيراً

• (١٢) - من ظن أنه قد فقد بدأ

أ	تعلم - جهله	ب	نجح - فشله
ج	عاش - موته	د	أحب - كرهه



- (١٣) - الموجات عبر الأثير ، وذلك يبرز العلم على كل اكتشاف حديث .

أ	تتعرقل - عجز	ب	تنشأ - قدرة
ج	تتحرك - تخلف	د	تنتقل - سيطرة

- (١٤) - الذهب نفيسة ، يمكن تشكيله ، ولا أبداً ، ويعد من أقدم المعادن المكتشفة:

أ	أحجار - يزيد سعره	ب	سبائك - يمكن بيعه
ج	عناصر - يقلل سعره	د	مادة - يصدأ

- (١٥) - الأفياء الذين لا يملكون العلم والمواهب كانوا العطاء للعلماء والموهوبين:

أ	يكرهون	ب	يمنعون
ج	يجزلون	د	يقللون

- (١٦) - ستار العيوب:

أ	الكرم	ب	العناد
ج	الزمن	د	الكذب

- (١٧) - التوبة النصوح هي أن تبض كما أحبته ، وتستغفر منه إذا.....:

أ	الفعل - ذكرته	ب	الذنب - ذكرته
ج	الإثم - طرئ عليك	د	الفحش - أحببت

- (١٨) - من أطاع ، أضع.....:

أ	قرينه - جريته	ب	زميله - خلقه
ج	والداه - أئمه	د	غضبه - أبه

- (١٩) - مهما كثر علم العالم فينبغي ألا بنفسه ، لأنه مهما بلغ من العلم فما أكثر مما يناله.:

أ	يتواضع - ينقصه	ب	يترك القراءة - يتصفح
ج	يزهو - يفوته	د	يقراً - يجهل



• (٢٠) - رأس مخافة.....:

أ	القسط - العادل	ب	النباهة- الشيطان
ج	الأمور- التوسط	د	الحكمة - الله

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

٨- العالم أحمد زويل:

١- ولد أحمد زويل في ٢٦ فبراير ١٩٤٦ بمصر، و هو في سن الرابعة انتقل مع أسرته إلى مدينة دسوق التابعة لمحافظة كفر الشيخ حيث نشأ وتلقى تعليمه الأساسي. ثم التحق بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية بعد حصوله على الثانوية العامة وحصل على بكالوريوس العلوم بامتياز مع مرتبة الشرف عام ١٩٦٧ في الكيمياء، وعمل معيدًا بالكلية ثم حصل على درجة الماجستير عن بحث في علم الضوء.

٢- سافر إلى الولايات المتحدة في منحة دراسية وحصل على الدكتوراه من جامعة بنسلفانيا في علوم الليزر. ثم عمل باحثًا في جامعة كاليفورنيا، وهي من أكبر الجامعات العلمية في أمريكا. حصل في ١٩٨٢ على الجنسية الأمريكية. تدرج في المناصب العلمية الدراسية داخل الجامعة إلى أن أصبح أستاذًا لعلم الكيمياء بها، وهو أعلى منصب علمي جامعي في أمريكا.

٣- ابتكر الدكتور أحمد زويل نظام تصوير سريع للغاية يعمل باستخدام الليزر له القدرة على رصد حركة الجزيئات، ونشر أكثر من ٣٥٠ بحثًا علميًا في المجالات العلمية العالمية المتخصصة، ورد اسمه في قائمة الشرف بالولايات المتحدة التي تضم أهم الشخصيات التي ساهمت في النهضة الأمريكية. وفي يوم الثلاثاء ٢١ أكتوبر ١٩٩٩ حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء، فأصبح بذلك أول عالم مصري وعربي يفوز بجائزة نوبل في الكيمياء.

٤- تُعطى جائزة نوبل في تاريخ ١٠ ديسمبر من كل عام لمن يقوم بالأبحاث البارزة، أو لمن يستطيع أن يبتكر تقنيات جديدة أو من يقوم بخدمات اجتماعية نبيلة وتُعد جائزة نوبل أعلى مرتبة من الثناء والإطراء على مستوى العالم. ومن منشورات الدكتور أحمد زويل: عصر العلم: وقد تم إصداره سنة ٢٠٠٥ والزمن: وقد تم إصداره في سنة ٢٠٠٧ وحوار الحضارات: وهو آخر مؤلفات الدكتور زويل المنشورة بالعربية، وذلك في سنة ٢٠٠٧.



٥- يعيش البروفيسور أحمد زويل حاليًا في لوس أنجلوس. وهو أستاذ رئيسي في الكيمياء الفيزيائية، وتم تعيينه أخيرًا كمبعوث علمي للولايات المتحدة لدول الشرق الأوسط.

- (٢١)- من الفقرة (٣) ابتكر زويل نظام تصوير سريع يعمل بالليزر كلمة (ابتكر) في النص تعني

أ	أحضر	ب	اخترع
ج	تعلم	د	شاهد

- (٢٢)- من الفقرة (٣) " الفاء " في " فأصبح بذلك أول عالم مصري " تعتبر :

أ	تعليل	ب	نتيجة
ج	خاص بعد عام	د	تفصيل

- (٢٣)- من الفقرة (٤) بين كلمتي (الشناء والإطراء) علاقة هي :

أ	تجانس	ب	تضاد
ج	ترادف	د	اختلاف

- (٢٤)- من الفقرة (٤) الضمير في كلمة " إصداره " في جملة (وقد تم إصداره في سنة ٢٠٠٧) يعود على منشور :

أ	عصر العلم	ب	حوار الحضارات
ج	الزمن	د	(ب، ج) معًا

- (٢٥)- من الفقرة (٥) يعيش الدكتور أحمد زويل في :

أ	العصر الجاهلي.	ب	العصر الحديث.
ج	عصر الدولة الأموية .	د	عصر الدولة العباسية .

- (٢٦)- العبارات التالية تتصل بالموضوع عدا عبارة واحدة هي :

أ	ولد الدكتور أحمد زويل في مصر.	ب	حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل
ج	الخوارزمي عالم عربي كبير	د	تعطى جائزة نوبل في ١٠ ديسمبر من كل عام .



- (٢٧) - افترض الكاتب عبقرية الدكتور أحمد زويل واستدل على ذلك بـ :

أ	كثرة مؤلفاته.	ب	حصوله على جائزة نوبل في الكيمياء.
ج	اختراعه لنظام تصوير جديد.	د	جميع ما سبق .

- (٢٨) - الدكتور أحمد زويل :

أ	شخصية مشهورة.	ب	مثابر ويحب العلم .
ج	طماع يريد الشهرة	د	لا يستحق الثناء والمدح.

- (٢٩) - كان هدف الكاتب من هذا النص :

أ	بيان أهمية جائزة نوبل.	ب	تسليط الضوء على عالم عربي.
ج	شرح مؤلفات الدكتور أحمد زويل.	د	بيان أهمية الكيمياء والفيزياء لدى العلماء

- (٣٠) - أنسب عنوان مناسب لهذا النص :

أ	عالم مصري	ب	أول عالم عربي يحصل على جائزة نوبل في الكيمياء .
ج	ماذا تعرف عن الدكتور أحمد زويل ؟.	د	جائزة نوبل .

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](http://mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

٩ - الاختبار التاسع :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي :

- (١) - أطناب : خيمة

أ	وتد : رواق	ب	أثاث : بيت
ج	أعمدة : سقف	د	كرسي : جالس



• (٢) - إشارة حمراء: وقوف

أ	فعل : قول	ب	سرعة : كواج
ج	فهم : تراجع	د	إهمال : رسوب

• (٣) - خشبة : المسرح

أ	ميكرفون : الإذاعة	ب	مذيع : صوت
ج	لسان : عاقل	د	قلب : شجاع

• (٤) - بيع : شراء

أ	عطف : شفقة	ب	خصام : صلح
ج	بيت : سكن	د	سيارة : شاحنة

• (٥) - نجار : أبواب

أ	دواء : صيدلي	ب	حيوان : افتراس
ج	طباخ : فطائر	د	سيارة : شارع

• (٦) - ابتسم : ضحك

أ	بكى : ضحك	ب	أنفق : أسرف
ج	قال : سمع	د	ظن : حسب

• (٧) - إبرام : نقض

أ	شيمة : صرامة	ب	نصير : حسيب
ج	عقاب : حساب	د	عري : ستر

• (٨) - مرض : سقم

أ	مزية : عيب	ب	جو : سحاب
ج	أساس : بيت	د	عظيم : جليل

• (٩) - أثرة : إيثار

أ	خذلان : نصرة	ب	طليق : حر
ج	مدبر : هارب	د	تعقل : تمهل



• (١٠) - أساس : قاعدة

أ	جزء : كل	ب	مغمور : مجهول
ج	حمد : تم	د	نضال : نصر

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - إن المشي يعتبر يومية للحفاظ على الجسم :

أ	رياضة - سلامة	ب	سليقة - صحة
ج	عادة - رشاقة	د	وسيلة - مناعة

• (١٢) - تطلب الدنيا الغنى والعز والراحة ، فمن زهد فيها عز ، ومن منع استغنى ، ومن قل بهيه

أ	أربع - استراح	ب	اثنين - عملا
ج	خمس - فقر	د	ثلاث - استراح

• (١٣) - يا بني ، إذا افتخر الناس بحسن ف أنت بحسن صمتك .:

أ	عملهم - عمل	ب	كلامهم - افتخر
ج	ملا بسهم - افتخر	د	جاههم - اذهب

• (١٤) - كذب من قال : ((إن الشر بالشر يطفأ ، فإن كان صادقاً فليوقد نارين وينظر هل يطفئ أحدهما الأخرى !)) : إنما يطفئ الشر كما يطفئ الماء

أ	الشر - النار	ب	الخير - النار
ج	النار - الخير	د	الماء - النار

• (١٥) - اصح يصلح لك الناس .

أ	خلقك	ب	ساعتك
ج	عادتك	د	نفسك



- (١٦) - الحكيم هو الذي الأمور في الصحيح:

أ	يضع .. مكانها	ب	يوضح . سياقها
ج	يزيد .. ميزانها	د	يفلسف . وضعها

- (١٧) - في معارك الإسلام كان صوت أدب الدعوة يرتفع مع السيوف و
الرماح:

أ	صليل : قعقة	ب	إلقاء : كثرة
ج	صهيل : دوي	د	خرير : نهيق

- (١٨) - من الحكمة أن لا نبحث عن الطرق للوصول إلى أهدافنا ، وأن
نربي أبناءنا على تقدير العمل.....:

أ	النصيحة - السهل .	ب	الملتوية - النزبه.
ج	الصحيحة - الشريف.	د	الشاقة - الناقص.

- (١٩) - بعد خسارته الفادحة تعلم خالد من والده أن الضربة التي لا عليه
إنما تزيده

أ	تأتي - اطمئنان	ب	تجني - بلاء
ج	تقضي - صلابه	د	تخفي - ربكاً

- (٢٠) - لقد أخلص في عطائه للمؤسسة بلا لأنه كان ينتظر

أ	قيود - المزيد	ب	حدود - نجاحها
ج	رابط - المكافأة	د	عناء - الترقية

• القسم الثالث : استكمال الخروء :

4- الشمس :

١- النظام الشمسي أو المجموعة الشمسية هو الاسم الذي يُطلق عادة على النظام الكوكبي الذي يتكون من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام بما في ذلك الأرض



والكواكب الأخرى. كما يتّضمن النظام الشمسي أجرامًا أخرى أصغر حجمًا هي الكواكب القزمة والكويكبات والنيازك والمذنبات، إضافة إلى سحابة رقيقة من الغاز والغبار تعرف بالوسط البين كوكبي. كما أنه توجد توابع الكواكب التي تسمى الأقمار، والتي يبلغ عددها أكثر من ١٥٠ قمر معروف في النظام الشمسي. لكن أكبر جرم في النظام الشمسي وأهم هذه الأجرام طبعًا هو الشمس، النجم الذي يقع في مركز النظام ويربطه بجاذبيته، فكتلتها تبلغ ٩٩,٨% من كتلة النظام بأكمله، كما أنها هي التي تشع الضوء والحرارة الذين يجعلان الحياة على الأرض ممكنة.

٢- توجد العديد من أجرام النظام الشمسي التي يُمكن رؤيتها بالعين المجردة غير الشمس والقمر، ومن الكواكب هذه الأجرام هي عطارد والزهرة والمريخ والمشتري وزحل، وأحيانًا ألمع الكويكبات والمذنبات العابرة أيضًا، إضافة إلى النيازك حيث يُمكن رؤيتها حين تدخل جو الأرض وتحترق مكونة الشهب. وطبعًا يُمكن رؤية أكثر بكثير من ذلك من أجرام النظام الشمسي باستخدام المقراب.

٣- يُعتقد معظم الفلكيين حاليًا بأن النظام الشمسي قد وُلد قبل ٤,٦ مليارات سنة من سحابة ضخمة من الغاز والغبار تعرف بالسديم الشمسي. وحسب هذه النظرية، بدأ هذا السديم بالانهيار على نفسه نتيجة لجاذبيته التي لم يستطع ضغطه الداخلي مقاومتها. وقد جُذبت معظم مادة السديم الشمسي إلى مركزه، حيث تكوّنت الشمس فيه. ويُعتقد أن جسيمات صغيرة مما بقي من مادة تراكمت مع بعضها بعد ذلك مكونة أجسامًا أكبر فأكبر، حتى تحولت إلى الكواكب الثمانية، وما بقي منها تحول إلى الأقمار والكويكبات والمذنبات.

٤- يُقسم الفلكيون أحيانًا المجموعة الشمسية تبعًا إلى البنية إلى قسمين رئيسيين: النظام الشمسي الداخلي المؤلف من الكواكب الصخرية الأربعة وحزام الكويكبات، والنظام الشمسي الخارجي الذي يتألف من الأجرام التي تقع خلف حزام الكويكبات ومن ضمنها العمالقة الغازية الأربعة منذ اكتشاف حزام كايبر فإن الجزء الأبعد في النظام الشمسي يعتبر منطقة فريدة والأجرام المتواجدة هناك تدعى بأجرام ما بعد نبتون.

٥- تصف قوانين كبلر لحركة الكواكب دوران الأجرام حول الشمس. وتبعا لقوانين كبلر تدور جميع أجرام النظام الشمسي حول الشمس في مدارات على شكل قطع ناقص وتشغل الشمس إحدى بؤرتيه. تدور الكواكب الأقرب إلى الشمس بسرعة أعلى بسبب



- (٢٦) - من الفقرة (٤) أجرام ما بعد نبتون هي الاجرام الموجودة

أ	في الجزء الأبعد في النظام الشمسي	ب	في الجزء الأقرب في النظام الشمسي
ج	في الجزء الأصغر في النظام الشمسي	د	في الجزء الأكبر في النظام الشمسي

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٥) كلما ابتعد الكوكب عن الشمس كانت سرعته

أ	أعلى	ب	أقل
ج	أشد	د	غير مناسبة

- (٢٨) - نستنتج من الفقرة (٥) المراد بـ "الحضيض"

أ	النقطة التي يكون فيها الجرم أقرب ما يمكن للشمس	ب	أسفل الجاذبية
ج	الدون	د	التراب المبلل بالندى

- (٢٩) - نستنتج من الفقرة (١) أن أصغر كواكب المجموعة الشمسية

أ	عطارد	ب	الأرض
ج	المريخ	د	القمر

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	النظام الشمسي	ب	حرارة الشمس
ج	الجاذبية	د	مزايا الشمس

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨     



١٠ - الاختيار العائلي :

السؤال الأول : التناظر اللغوي :

١- أسرة : مجتمع

أ	بذرة : شجرة	ب	طفل : أم
ج	رجل : امرأة	د	الرسالات : بلاد العرب

٢- أسنان : فم

أ	حنان : قلب	ب	معدة : طعام
ج	غواصات : محيط	د	ورقة : شجرة

٣- أشجار : غابة

أ	إبل : رمل	ب	أطفال : روضة
ج	هواء : ميكروب	د	شارع : سيارة

٤- الإصبع : أنملة

أ	بدن : فم	ب	بدن : قلب
ج	جسم : فكر	د	بدن : رأس

٥- أصبع : ظفر

أ	غرفة : نافذة	ب	نافذة : غرفة
ج	هواء : جو	د	خبير : جريدة

٦- إدام : إدام

أ	جود : وجد	ب	أمام : إمام
ج	رمس : سمر	د	صفائح : صحائف

٧- أم : أب

أ	أحمد : محمد	ب	سعاد : هند
ج	رجل : امرأة	د	امرأة : مهندس



• (٨) - صدر : قلب

أ	لقاء : فراق	ب	سلام : ونام
ج	قمامة : جراثيم	د	خائف : مرتعب

• (٩) - باذنجان : بطاطس

أ	نعناع : عطريات	ب	مجلة : دعاية
ج	آسيا : أوروبا	د	مدينة : منطقة

• (١٠) - بحر : يم

أ	فائق : مهمل	ب	أصحاب : شرزمة
ج	عصر : يوم	د	أمل : رجاء

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - العلماء هم الهداية التي تضيء الطريق للبشرية :

أ	عقلاء	ب	أذكىاء
ج	مصايح	د	سادة

• (١٢) - رغم صغر سن المحاضر إلا إنه الجميع بروعه أدائه:

أ	طمأن	ب	ذكر
ج	أدهش	د	أعجز

• (١٣) - إن الدعوات إلى تمزيق العفاف والكرامة جاءت لتخدع الشباب باسم الزائفة :

أ	ستار - القوة	ب	رداء - الحرية
ج	لحم - الفنون	د	تاريخ - المتعة

• (١٤) - إن رياضة أصعب من رياضة لأن الأسود يزول شرها بالسجن أما التي بين جنبيك فلا :

أ	النفوس - الأسود	ب	الجودو - الترويض
ج	المصارعة - المشي	د	الروح - اليوجا



- (١٥) - تعتمد دول الخليج على المياه بشكل وذلك لفقرها الشديد في مصادر المياه العذبة :

أ	المعبأة - دوري	ب	المبردة - دائم
ج	المحلاة - أساسي	د	الفاسدة - مستمر

- (١٦) - على الرغم من التقدم العلمي الذي أحدثه الإنسان إلا أنه عن المحافظة على التوازن الذي أفسده في غمرة تقدمه:

أ	تأخر - العلم	ب	عجز - البيئي
ج	غفل - التكنولوجي	د	توقف - المالي

- (١٧) - إن أشجار النجاشة تنقي بماء و..... لتحقيق ما يصبو إليه الإنسان :

أ	كثير - عذب	ب	المحبة - الصفاء
ج	الأخوة - التعاون	د	الاجتهاد- المثابرة

- (١٨) - إن أحلام لا تجني مستقبلاً إلا في عقول الغارقين في

أ	الآخرين - الذاتية	ب	الليل - الكسل
ج	الشباب - الكهولة	د	اليقظة - الأوهام

- (١٩) - إن المصلحين يوقفون حياتهم لنجاح ويجاهدون لأجل مجتمعاتهم :

أ	أفكارهم - رقي	ب	أحلامهم - معرفة
ج	مخططاتهم - قومية	د	أبحاثهم - سعادة

- (٢٠) - أصحاب الهمم العالية لا تتوقف عند حد بل إنهم يتطلعون إلى ما فوق النجوم :

أ	أطماعهم	ب	تأملاتهم
ج	طموحاتهم	د	آراؤهم

.....



القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- القوانين الفيزيائية :

١- اقتبس العلماء القوانين الفيزيائية من الطبيعة، وكان اكتشافهم لقوانين الحركة من قبل العالم الكبير اسحق نيوتن الأثر الأكبر في بناء وتشبيد الأقمار المصنوعة من قبل الإنسان والتي بدأ الإنسان من خلالها بأول مراحل مراقب نفسه عن بعد ووضع القواعد الأساسية لغزو الفضاء ، حيث يقوم القمر الاصطناعي اليوم وبعد زمن من تطويره بمهام فريدة ودقيقة جداً لا يمكن لمسيرة الحضارة البشرية أن تتجاوز أهميتها ، ويمكن حتى أن نصنفها ضمن علوم ، أو يمكن أن نقول أنها أنشأت علوماً بحد ذاتها . ومهما كانت مهمة القمر ومهما بلغ تصميمه من التعقيد فإنه يتألف عمومًا من كتلتين رئيسيتين يطلق عليهما الحمولة والحافلة:

أما الحمولة :هي جميع المعدات التي يحتاجها القمر لإتمام مهمته ، وذلك يتضمن الهوائيات والكاميرات وأجهزة الرادار والدارات الالكترونية المختلفة التي تؤمن عمليات التحكم والإرسال والاستقبال ، ومثال ذلك الحمولة في : أقمار الطقس حيث تتضمن الكاميرات التي تعطي صوراً تتضمن معلومات عن بنية الغيوم . وأقمار الاتصالات إذ تحتاج الى عواكس هوائية ضخمة لإرسال الإشارات الهاتفية أو التلفزيونية وأقمار الاستشعار عن بعد حيث تحتاج الى كاميرات رقمية دقيقة وحساسات تصوير دقيقة للحصول على صور واضحة عن سطح الأرض ومكوناتها المختلفة . وأيضاً الأقمار البحث العلمي تحتاج الى التلسكوب وحساسات الصورة لتسجيل المشاهد للنجوم والكواكب التي تتم دراستها . أما الحافلة أو الباص :جزء المخصص من القمر لاستيعاب الحمولة ونقلها الى المدار المطلوب . يقوم هذا الجزء بحفظ أجزاء القمر مع بعضها البعض ويؤمن القدرة الكهربائية ، وحسابات العمل والدفع والتسيير الى الفضاء ، بالإضافة الى ذلك تمتلك الحافلة معدات الاتصال مع المحطة الأرضية الخاصة بها .

٢- أما منظومة توليد الطاقة :تحتاج جميعه أنظمة وأجهزة القمر الصناعي الى الطاقة كي تعمل وتتجز مهامها ، وتؤمن الشمس الطاقة اللازمة لأغلب الأقمار الصناعية الموجودة في مداراتنا الأرضية . تستخدم أنظمة الطاقة الشمسية الأشعة الشمسية



للحصول على الطاقة الكهربائية اللازمة باستخدام آلاف الخلايا الشمسية ، وتقوم وحدات تقوم بتوزيع الطاقة الكهربائية بين البطاريات الكهربائية من أجل التخزين ، ووحدات التوزيع التي تقوم بتوزيع الطاقة الكهربائية على مختلف المعدات المستهلكة للكهرباء ، كذلك هناك النظام الاحتياطي للطاقة يقوم بتخزين القدرة الكهربائية التي تنتج من نظام الطاقة الشمسية ، وتستخدم فيه البطاريات لتغذية مختلف المعدات الإلكترونية التي تعمل في القمر الصناعي . أما نظام الطاقة الشمسية فيتكون من صفائح واسعة على شكل أجنحة تشكل بناء مكوناً من آلاف الخلايا الشمسية لتوليد الطاقة الكهربائية اللازمة لعمل الأنظمة المختلفة في القمر سواءً في التشغيل أو إعادة الشحن.

٣- أما الحفاظ على ثبات القمر الصناعي في وضعيته المطلوبة وضمان التوجيه السليم في الاتجاه المطلوب الصحيح للقمر الصناعي يستخدم هذا النظام الحساسات التي تعتبر بمثابة العيون التي ترى الوضعية الحالية للقمر ، وميكانيزمات الدفع والتسيير أو عجلات المولدة للعزم ، وذلك تبعاً للتصميم الذي يعتمد على المهام المخصص لها عمل القمر الصناعي . فالأقمار المخصصة للمراقبة العلمية (دراسة الكواكب والنجوم) تحتاج الى نظام قيادة (تسيير ودفع) دقيق جداً مقارنة بما تحتاجه أقمار الاتصالات ، وتحتوي الأقمار على الناقل والمستقبل ، والهوائيات المختلفة اللازمة لإتمام عمليات تبادل الرسائل والمعلومات بين القمر والمحطة الأرضية ، والمسؤول عن هذا منظومة الاتصالات. ويستخدم التحكم الأرضي هذه المنظومة لإرسال أوامر التشغيل والحركة إلى الحاسب الملاح في القمر ، وكذلك تكفل هذه المنظومة نقل جميع البيانات التي يجمعها القمر الصناعي في مهمته إلى المحطة الأرضية ، ومن ناحية أخرى يتحرك القمر بما يحمله في بيئة الفضاء القاسية ، حيث يتعرض القمر خلال تواجده في مداره الى تقلبات حرارية شديدة تتراوح بين 120- تحت الصفر في الظل ، الى 180 درجة بوجود الأشعة الشمسية المباشرة . وهذه التقلبات الحرارية تشكل إحدى أهم العوائق الطبيعية لعمل هذه الأقمار ، وتستخدم تستخدم منظومة التحكم الحراري في عملها وحدات التوزيع والعزل الحراري لحماية الأجهزة الإلكترونية التي تعتبر أكثر المعدات حساسية للحرارة.



٤- ويتشريح القمر الصناعي عموماً نجده عبارة عن جهاز أو عدة أجهزة مجموعة في بنية آلية فائقة التعقيد ، فجميع أنواع الأقمار تمتلك العديد من الأنظمة العاملة معاً بتزامن وتناغم محكم ، بحيث تشكل نظاماً متكاملأ يحقق مختلف المهام الموكلة إليه ، ويعد الناقل والمستقبل جزء من منظومة الاتصالات الاحتياطية ، تعمل عندما يحتاج القمر الى إرسال صورة الى الأرض ، حيث يقوم الناقل بتحويل بيانات الصورة الي إشارة كهربائية يمكن إرسالها الى الأرض. وعندما يقوم المهندسون بإرسال أوامر الى القمر ليقوم بعمل ما (تبعاً لنوع مهمات القمر) يقوم المستقبل في القمر بالتقاط الإشارة واستقبالها وتحويلها الى رسالة (لغة) يفهمها الحاسب الملاح داخل القمر الصناعي.

٥- ويعتبر الهيكل الذي يقوم بضمان نقل وسلامة موجودات وحمولة القمر جزء هام وأساسي من منظومة القمر الصناعي ، حيث يقوم بناء هذا الهيكل على الدقة العالية في الهندسة والتصميم ، فمواد هذا الهيكل تجمع ما بين المتانة العالية والوزن النوعي المنخفض حيث تقوم المعركة الهندسية بين القدرة على حمل الأوزان وتحمل الإجهادات المختلفة التي يتعرض لها القمر خلال رحلته من جهة ، وتقليل الاستهلاك الوقودي من خلال تقليل الوزن قدر الامكان ، لتأمين أكبر زمن وقدرة كافية لحركة القمر خلال أداء مهمته في المدار الخاص به. وبالنتيجة تعتبر المواد : الألمنيوم (خفة الوزن) والتيتانيوم (قساوة ومتانة عاليتين) والغرافيت (صلادة) هي العناصر المناسبة والمختارة.

• (٢١) - تشير الفقرة الأولى إلى أن نيوتن مكتشف:

أ	علم الفيزياء	ب	كيفية بناء القمر الصناعي
ج	قوانين الحركة	د	نظام المراقبة عن بعد

• (٢٢) - تشير الفقرة الأولى إلى أن الأجزاء الرئيسية في القمر الصناعي

أ	ثلاثة أجزاء	ب	أربعة أجزاء
ج	خمسة أجزاء	د	جزأين



- (٢٣) - تشير الفقرة الأولى إلى أن العواكس الهوائية الضخمة تحتاجها

أ	أقمار الطقس	ب	أقمار الاتصالات
ج	أقمار الاستشعار عن بعد	د	أقمار البحث العلمي

- (٢٤) - تشير الفقرة الأولى إلى أن ربط أجزاء القمر ونقله إلى المدار المطلوب

أ	من مهام المحطة الأرضية	ب	من مهام الحمولة
ج	من مهام الحافلة	د	مهمة مشتركة بين الحمولة والحافلة

- (٢٥) - تشير الفقرة الثانية إلى أن الطاقة المتجددة للقمر تستمد من

أ	المولدات	ب	الطاقة المخزنة
ج	الأشعة الشمسية	د	بطاريات المحطة الأرضية

- (٢٦) - تشير الفقرة الثانية إلى أن منظومة توليد الطاقة هدفها

أ	توفير الطاقة الكهربائية اللازمة لعمل الأجهزة بالقمر.	ب	حماية القمر من الانحراف عن مداره.
ج	إعادة شحن البطاريات الخاصة بالقمر.	د	(أ + ج) معًا

- (٢٧) - تشير الفقرة الثالثة إلى أن أكبر الصعوبات التي يواجهها القمر

أ	احتمالية سقوطه	ب	توقف الأجهزة عن العمل
ج	انقطاع الاتصال بالأرض	د	التقلبات الحرارية الشديدة في الفضاء

- (٢٨) - تشير الفقرة الثالثة إلى أن ثبات وضع القمر وسلامته توجيهه من مهام

أ	وسائل الاتصالات	ب	الحاسب الملاح
ج	منظومة التحكم بالتوجيه	د	(أ + ج) معًا

- (٢٩) - تشير الفقرة الرابعة إلى أن الموكل بفهم الإشارات الأرضية داخل القمر

أ	الناقل	ب	الحاسب الملاح
ج	منظومة التوجيه	د	كُل ما سبق



• (٣٠) - تشير الفقرة الخامسة إلى أن الأساس في اختيار معادن القمر الصناعي

أ	المتانة وثقل الوزن	ب	القدرة على حمل الأوزان وتحمل الإجهادات
ج	الصلابة وعدم الانصهار	د	(أ + ج) معًا

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٦* * سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمراً ممكناً
احلم وتعال لنحقق حلمك معا

١١- الاختيار الغامض:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

١- الخيل: المال

أ	الحطاب : الحطب	ب	الجيب : النقود
ج	البحر : الماء	د	الطالب : العلم

٢- بركان : نافر

أ	مرض : عضال	ب	يوم : مدقع
ج	شارع : يرصف	د	فقر : عصيب

٣- بشر: طين

أ	تراب : طوب	ب	سكر : شاي
ج	سيف : حديد	د	شجر : أغصان

٤- بليخ : كلام

أ	وحش : هانج	ب	برد : قارس
ج	غنى : فاحش	د	غانر : جرح

٥- بنك : مال

أ	مزرعة : دواء	ب	بئر : جب
ج	مشفى : مرضى	د	طريق : حادث

٦- بيت : سور

أ	جيد : عقد	ب	هواء : كون
ج	كوبري : مدينة	د	أشجار : ثمار



• (٧) - تاريخ : جغرافيا

أ	جبر : تاريخ	ب	جغرافيا : مكتبة
ج	هندسة : إحياء	د	بلاغة : مطالعة

• (٨) - تحفة : طاولة

أ	طعام : مائدة	ب	سطح : حطب
ج	ورق : حبر	د	غصن : ثمار

• (٩) - تلفاز : صوت

أ	نار : فرن	ب	خزان : ماء
ج	مذياع : جريدة	د	تكيف : هواء

• (١٠) - إقرار : اعتراف

أ	جور : إنصاف	ب	تغيير : ثبات
ج	إثارة : بركان	د	وزر : ذنب

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - إن المياه في أعماق المحيطات السحيقة تظل لفترة طويلة ولولا درجة اللوحة لفسدت مياه البحار والمحيطات :

أ	متجمدة - المعقولة	ب	المضطربة - المنخفضة
ج	متحركة - النادرة	د	ساكنة - العالية

• (١٢) - ربما كان العلم بعيد ولكن بالعزيمة و قد يحقق منه الإنسان الشيء الكثير :

أ	الصعب - القوة	ب	المنال - الإصرار
ج	الرؤيا - الصبر	د	التحقق - التمني



- (١٣) - مكافحة التلوث أمر فهو أمر سهل بسبب التكنولوجيا الحديثة ولكنه مكلف و..... الثمن :

أ	جاد - زهيد	ب	بعيد - واضح
ج	ممكّن - باهظ	د	عام - معروف

- (١٤) - السعادة الحقيقية هي التي يجدها الإنسان في الفاضلة أما أشقى الناس فهو من لم يجد السعادة في نفسه حتى ولو امتلك الأرض وخرائنها :

أ	النفس - أموال	ب	الأحلام - ذهب
ج	المبادئ - أفكار	د	العادات - شهادات

- (١٥) - انتعشت الأسهم أخيراً ؛ لذا قرر أمواله فوراً حتى لا يتعرض لخسارة أخرى :

أ	وضع	ب	سحب
ج	تجميد	د	زيادة

- (١٦) - كان الطريق وعراً ؛ لذا قرر أن طريقاً آخر لكنه لأن سيارته كانت قديمة :

أ	يسلك - تراجع	ب	يتوقف - استمر
ج	يغير - اندهش	د	يشق - أسرع

- (١٧) - لامه كل أصدقائه في حق الذي كان مصدر دخله الوحيد :

أ	لتفريطه - زميله	ب	لتقصيره - عمله
ج	لتجاهله - جاره	د	لجراته - أستاذه

- (١٨) - إن الأمم الضعيفة هي التي غرق شبابها في بحر وأصابها الجهل فتنازعتها

أ	الجدل - السيوف	ب	الألعاب - الطرقات
ج	الشهوات - الشبهات	د	الحروب - الأوهام

- (١٩) - المال النافع هو الذي يملكه صاحبه لا أن يصبح صاحبه له :

أ	مالگًا	ب	أسيراً
ج	مانحًا	د	محبًا



- (٢٠) - كانت الحرب سجلاً بين الفريقين ولكن انتصر صاحب النفس بل
و..... على رد الصاع صاعين :

أ	الأجمل - الأعلى	ب	الأحسن - الأسرع
ج	الأهدأ - الأصعب	د	الأطول - الأقدر

القسم الثالث: استيعاب القارئ:

١١ - التلوث :

١- التلوث هو إدخال الملوثات في البيئة التي تسبب عدم الاستقرار والاضطراب، أو الضرر للنظام البيئي أي الأنظمة الفيزيائية للكائنات الحية. والتلوث يمكن أن يتخذ شكل المواد الكيميائية، أو الطاقة، مثل الضوضاء والحرارة أو الطاقة الضوئية. وقد تكون الملوثات وعناصر التلوث مواداً أو مصادر طاقة خارجية، أو قد تحدث بشكل طبيعي. وعندما تحدث بصورة طبيعية، تعتبر ملوثات عندما تتجاوز المستويات الطبيعية. أصدر معهد بلاكسميث قائمة بأكثر الأماكن تلوثاً في العالم. وفي أبعاده عام ٢٠٠٧، احتلت المراتب العشر الأولى على القائمة أماكن في أذربيجان وأوكرانيا وبيرو وروسيا وزامبيا والصين والهند.

٢- منذ العصر الحجري القديم كان للجنس البشري بعض التأثيرات على البيئة فمحاولة الإنسان توليد النار كانت تترك آثاراً سيئة على البيئة. ومع تقدم الزمن أدت صناعة الأدوات في العصر الحديدي إلى شحذ المعادن إلى رقائق صغيرة أي محاولة تصنيع المعادن وإخراج الخبث منها لتشكيلها إلى صور يمكن استخدامها في الحياة اليومية، ونتج عن ذلك تراكمات طفيفة من المواد الملوثة للبيئة التي من السهل انتشارها بدون ترك تأثيراً كبيراً. لكن مع تقدم البشرية أصبحت النفايات البشرية تلوث مصادر المياه أو الأنهار إلى حد ما. ولكن في الغالب ساد التوقع أن هذه التأثيرات يمكن أن تتضاءل في عالم الطبيعة.

٣- نأخذ مثال واحد هو التلوث الضوضائي هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها، وتحدث عادة بسبب التقدم الصناعي، يرتبط التلوث السمعي أو



الضوضائي ارتباطاً وثيقاً في الأماكن المتقدمة وخاصة الأماكن الصناعية. وتقاس عادةً بمقاييس مستوى الصوت، والديسيبل هي الوحدة المعروفة عالمياً لقياس الصوت وشدة الضوضاء .

٤- أصبحت الضوضاء السمة الرئيسية للمدن، والتزاحم هو المسئول الأول عن ذلك، ويعتبر معظم سكان المدن أن الضوضاء الزائدة تحتل المرتبة الثانية مباشرةً بعد تلوث المياه بين القضايا البيئية التي تحظى باهتمامهم. وأظهرت دراسة قامت بها إدارة الإسكان والتنمية الحضرية في الولايات المتحدة الأمريكية أن سكان المدن في أغلب الأحوال اعتبروا أن الضوضاء هي أسوأ صفة لمنطقة السكن، كما تم تحديد الضوضاء والجريمة هما أكبر عاملين ضمن العوامل التي تؤدي إلى رغبة الناس في الانتقال إلى جزء آخر من المدينة؛ ليجتنبوا عن الراحة .

- (٢١) - من الفقرة (١) أصدر معهد بلاكسميث قائمة بأكثر الأماكن تلوثاً في العالم في القرن

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٢٢) - من الفقرة (١) في قائمة أكثر الأماكن تلوثاً في العالم من الدول الإفريقية

أ	دولة واحدة	ب	دولتان
ج	ثلاث دول	د	أربع دول

- (٢٣) - من الفقرة (٢) بدأ تلويث الإنسان للبيئة في العصر.....

أ	الجاهلي	ب	الحديدي
ج	الحجري	د	الحديث

- (٢٤) - من الفقرة (٢) كثرة مصادر تلوث البيئة كان.....

أ	متوقفاً	ب	مفاجئاً
ج	محسوبا	د	معلوماً



- (٢٥) - من الفقرة (٣) الوحدة المعروفة عالمياً لقياس الصوت وشدة الضوضاء

أ	العقدة	ب	كيلومتر
ج	الديسيبل	د	التر

- (٢٦) - من الفقرة (٣) التلوث الضوضائي سببه

أ	التقدم الصناعي	ب	التقدم الثقافي
ج	التقدم الفكري	د	التقدم الزراعي

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٤) أهم القضايا البيئية

أ	الضوضاء	ب	تلوث المياه
ج	تلوث الشوارع	د	تلوث الجو

- (٢٨) - نستنتج من الفقرة (٤) يستبدل الناس سكنهم بسبب

أ	الضوضاء	ب	الجريمة
ج	الضوضاء والجريمة	د	ارتفاع الإيجار

- (٢٩) - نستنتج من الفقرة (٤) علاقة جملة (ليبحثوا عن الراحة) بما قبلها

أ	الترادف	ب	التضاد
ج	التعليل	د	التفصيل

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	مصادر الضوضاء	ب	التقدم الصناعي
ج	التلوث والضوضاء	د	العصر الحجري

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



١٢ - الاختبار الثاني فسر :

السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١) - فريد : نادر

أ	إحجام : إقدام	ب	فزع : هلع
ج	عشق : عاشق	د	وتر : عود

• (٢) - توابل : زنجبيل

أ	مسامير : حديد	ب	طيور : صقر
ج	ثديات : ذرة	د	فول : عدس

• (٣) - تيه : ضياع

أ	خريطة : منهج	ب	طلب : قبول
ج	جريمة : عقاب	د	صحراء : فلاة

• (٤) - نوم : بصل

أ	ماء : نبات	ب	قانون : جريمة
ج	ياقوت : مرجان	د	فريق : حزب

• (٥) - جامعة : كلية

أ	وزير : وزارة	ب	كواكب : عطارذ
ج	فائز : خاسر	د	شحيح : بخيل

• (٦) - جبان : رعديد

أ	قادر : عاجز	ب	خليط : صافي
ج	دعوة : لقاء	د	شجاع : مقدم

• (٧) - جرح : نزييف

أ	دجل : خصومة	ب	ليل : نهار
ج	طبيب : مستشفى	د	راحة : نوم



• (٨) - الجرو : الكلب

أ	الأرنب : الخرنق	ب	النعام : الرأل
ج	الفرخ : الطائر	د	الناقة : الحوار

• (٩) - جمر : رماد

أ	زيت : خام	ب	خلية : نحل
ج	إنسان : حياة	د	عجين : خبز

• (١٠) - جمل : ثغاء

أ	دجاجة : نقتة	ب	طنين : بعوضة
ج	نعيق : بومة	د	بطبطة : بطة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - ينبغي أن قبل اتخاذ لك لأنك به تعرف فالصاحب يعرف بصاحبه:

أ	تستعد - شعار	ب	تفكر - قرار
ج	تتمهل - صديق	د	تستشير - موقف

• (١٢) - من العدل أن تضع الأمور في وأن ترزنها بميزان العقل لا

أ	مكانها - اللسان	ب	نصابها - الهوى
ج	وقتها - المنطق	د	الحكم - الشهوة

• (١٣) - الناس إلى العلم أحوج منهم إلى وأن الرجل يحتاج إليهما في اليوم مرة أو مرتين وحاجته إلى العلم بعدد أنفاسه :

أ	القراءة والكتابة	ب	المشاهدة والاستمتاع
ج	الحديث والسمر	د	الطعام والشراب

• (١٤) - للعبد رب هو وبيت هو فينبغي له أن يسترضي ربه قبل لقائه ويعمر بيته قبل انتقاله إليه :

أ	ذاكره - بانيه	ب	عابده - هادمه
ج	ملاقيه - ساكنه	د	شاكراه - يزينه



- (١٥) - قال لقمان لولده: شيئا إذا حفظتهما لا تبالي بما ضيعت بعدهما
لعاشك ودينك :

أ	ثوبك - لمتعتك	ب	مركبك - لسفرك
ج	منزلك - لوظيفتك	د	درهمك - لمعادك

- (١٦) - قال حكيم: لا يغرنك أربع: وتملق النساء وحر الشتاء و.....:

أ	إكرام الملوك - ضحك العدو	ب	شح البخيل - غضب الخصوم
ج	قصر الأمل - ضعف المريض	د	صعوبة الطريق - ابتسام الصديق

- (١٧) - سئل رجل: لم تكرم معلمك فوق كرامة أبيك فقال: أبي سبب حياتي
ومعلمي سبب حياتي

أ	البائسة - الشقية	ب	السعيدة - المترفة
ج	الفانية - الباقية	د	المستقبلية - الماضية

- (١٨) - أصحاب الغم والحزن في الدنيا ثلاثة: محب فارق حبيبه ووالد فقد
وغني ضاع

أ	طريقه - فقره	ب	ولده - ماله
ج	الماء - هواه	د	حفيدة - صديقه

- (١٩) - كتمان الأسرار يدل على معادن الرجال وكما أنه لا خير في لا
تمسك ما فيها فلا خير في إنسان لا سرا:

أ	آنية - يصون	ب	نفس - تفشي
ج	قربة - يذيع	د	عاطفه - يكتم

- (٢٠) - إحسانك إلى يحثه على الكفاة، وإحسانك إلى اللئيم يدفعه إلى
معاودة

أ	العاصي - التوبة	ب	الكريم - المسألة
ج	القريب - الرحيل	د	العدو - الخصومة



١٢ - الخفافيش :

- ١- هل تعلم أن الخفافيش تحتوي على ألفي نوع . ففيها الصغير الذي لا يتجاوز وزنه بضع جرامات ، وفيها الكبير العملاق الذي يسمى (الكلب الطائر) ؛ لأن رأسه يشبه الكلب وعندما يطير يفرش جناحيه فيكون عرضهما مترًا ونصف المتر.
- ٢- يسمى العلماء فصيلة الخفافيش باسم (مجنحة الأيدي) ؛ لأن ليس لديها أجنحة ، ولكن الله سبحانه وتعالى جعل لها غشاء خفيف ورقيق جدًا بين الأصابع ، وبذلك تحولت اليدين إلى أجنحة يستطيع بها الخفاش الطيران بحرية وسرعة كبيرة ، كما أن الله حباها القدرة على إرضاع صغارها دون رؤيتهم.
- ٣- يصدر الخفاش أثناء طيرانه إشارات فوق صوتية قصيرة ، ثم يستقبل صداها المرتد عن العوائق أو الحشرات الطائرة بالقرب منه. ويسمى العلماء ذلك (رادار الصوت) ، وهو متطور جدًا لدى الخفاش لدرجة أنه يستطيع أن يحدد مكان الفريسة (البعوضة مثلاً) ثم اصطيادها خلال ثانية واحدة فقط.
- ٤- يملك رادار الخفاش حصانة ومناعة ضد التشويش حيث يكون الخفاش في مغارة مظلمة مع آلاف الخفافيش وكلها تصدر أصواتًا تنتظر إشارة ارتدادها لتعرف ما حولها. ومع ذلك لا يتأثر الخفاش بتلك الأصوات ، بل يمكنه تمييز صدى الصوت الذي أطلقه هو من بين آلاف الأصوات الأخرى.
- ٥- وللعلم فإن الانسان - ومع التطور العلمي الكبير في جميع المجالات - حتى اليوم لم يتمكن من إنتاج رادارات دقيقة مثل رادارات الخفافيش العجيبة ، فسبحان الذي خلق وأبدع.
- ٦- يعيش الخفاش في المغارات المظلمة الرطبة ذات الرائحة غير الطيبة ، لذلك اعتبر الإنسان قديمًا وحديثًا الخفاش مخلوق غير نظيف ، لذلك يقال عن الإنسان الخبيث: " إنه كخفافيش الظلام " هذا طبعًا بسبب جهل الإنسان بهذا المخلوق وأسرار حياته.

• (٢١) - في الفقرة الأولى من النص يؤكد الكاتب على أن الخفافيش

أ	نادرة	ب	قليلة ومختلفة.
ج	نوع واحد	د	كثيرة



- (٢٢) - أفضل عنوان يمكن إطلاقه على هذا النص هو:

أ	الرادار العجيب.	ب	الكلاب الطائرة.
ج	الخفافيش (صفاتها وقدراتها)	د	غذاء الخفافيش

- (٢٣) - من خلال الفقرة الثانية يتبين لك أن الخفافيش

أ	لها مخالب قوية	ب	لها أجنحة كالطيور
ج	لها أجنحة خاصة	د	لها أيدي دون أجنحة

- (٢٤) - من خلال قراءتك للفقرة الثالثة يتبين لك أن الخفاش يعتمد في صيده على

أ	مخالبه الحادة	ب	الصوت
ج	قوة إبصاره	د	الأجنحة الطويلة

- (٢٥) - التعبير (حباها) في السطر الثالث من الفقرة الثانية يعني

أ	منحها	ب	جعلها تحب صفارها
ج	أطعمها الحب	د	جعل صفارها تحبها

- (٢٦) - في الفقرة الرابعة يؤكد الكاتب على

أ	اختلاط أصوات الخفافيش	ب	قدرة الخفاش على تمييز الأصوات
ج	تطلق الخفافيش أصواتها للتكاثر	د	قتل الفريسة بالصوت

- (٢٧) - من الفقرة الخامسة يتبين لك أن

أ	رادار الخفاش أكثر تقدماً	ب	رادار الخفاش بسيط
ج	رادارات البشر أكثر تقدماً	د	يمكن تقليد رادار الخفاش

- (٢٨) - من خلال الفقرة السادسة ، التعبير بـ (خفافيش الظلام) يقصد به الإنسان

أ	الماكر الخادع	ب	الهادئ المحب للعزلة
ج	غير النظيف	د	المحب للشر الكاره للخير

- (٢٩) - يتبين لك من مجمل النص أن الخفافيش

أ	حيوانات عادية يعلم الإنسان كل شيء عنها	ب	طيور لا فائدة من دراستها
ج	ثدييات طائرة تحتاج لمزيد من الدراسة	د	طيور عجيبة نسعى لمعرفة حياتها



- (٣٠) - من الفقرة الثانية ، سميت فصيلة الخفافيش باسم (مجنحة الأيدي) لأنها:

أ	ليس لديها أجنحة	ب	ليس لديها أيادي
ج	لها أيادي تستخدمها كالأجنحة	د	لها أجنحة تستخدمها كالأيدي

١٣ - الاختبار الثالث عشر :

السؤال الأول : التناظر اللغوي :

- (١) - حاسوب : شاشة

أ	جو : عصفور	ب	مبنى : باب
ج	جيش : عبقرية	د	معرفة : قراءة

- (٢) - حبر : قلم

أ	خلاء : فضاء	ب	شرطة : سجين
ج	هواء : صقر	د	نפט : أرض

- (٣) - حصان : مضمار

أ	محرار : لؤلؤ	ب	نجم : فلك
ج	ملعب : حكم	د	درب : سيارة

- (٤) - حصن : قلعة

أ	قتل : نجاة	ب	أذى : ضيق
ج	سنا : ضوء	د	إشارة : طريق

- (٥) - خوخ : مشمش

أ	نبتون : المشتري	ب	جميل : قبيح
ج	أجواء : نسائم	د	دولة : حرية

- (٦) - الخشب : الورق

أ	الصين : الهند	ب	الرمل : الزجاج
ج	التلفاز : السيليكون	د	السنن : الطين



• (٧) - خصبة : مجدبة

أ	مرتفعة : باسقة	ب	مزهرة : مثمرة
ج	قوية : شديدة	د	باسمة : عابسة

• (٨) - خلال : عبر

أ	نقل : بقاء	ب	مراقبة : اكتشاف
ج	سفه : عقل	د	سمة : علامة

• (٩) - خلق : صبر

أ	فريضة : صلاة	ب	حج : صوم
ج	حكمة : غضب	د	ذكاء : عداوة

• (١٠) - الشلو : العضو

أ	الحقيقة : الخيال	ب	إجهاض : تنفيذ
ج	السبق : الريادة	د	الشقاء : السعادة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل ثم بعد ذلك يعلمه كيف

أ	الكلام - يسكت	ب	التحدث - يشتم
ج	الضحك - يفكر	د	النوم - يصبح

• (١٢) - قال أحد الحكماء : الإخوان ثلاثة : أخ كالغذاء تحتاج إليه في كل وأخ مثل تحتاج إليه أحياناً وأخ مثل لا يحتاج إليه أبداً :

أ	أسبوع - الأسد - الغضب	ب	يوم - الداء - الدواء
ج	عام - النوم - التعب	د	وقت - الدواء - الداء



- (١٣) - قد يرى الناس الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون به
الذي تعانيه :

أ	الكلام - التفكير	ب	الشعر - الموقف
ج	الجرح - الألم	د	الرأي - القرار

- (١٤) - قطرة الماء تثقب الحجر لا به ولكن به السقوط :

أ	الاندفاع - انطلاق	ب	العنف - تتابع
ج	الارتفاع - تواصل	د	البرودة - تأخر

- (١٥) - ما ولدتم فللتراب وما فللخراب وما جمعتم فللذهاب وما عملتم
ففي مدخر ليوم الحساب :

أ	شيدتم : المحراب	ب	أقمتم : الباب
ج	بنيتم : الكتاب	د	زرعتم : القباب

- (١٦) - من طلب عزاً أورثه الله ذلاً :

أ	بصمت - بصوت	ب	بمال - بباطل
ج	بحق - بباطل	د	بباطل - بحق

- (١٧) - والله إني لأستحي من الله أن أكون مقبلاً على وهو مقبل على
:

أ	أعماله - بعذابه	ب	عصيانه - بنعمه
ج	صلاته - بثوابه	د	بنعيمه - بنعمه

- (١٨) - أمنت السلطات الصحراء فأصبح الناس فيها دون خوف :

أ	يتجولون	ب	يفامرون
ج	يجوسون	د	يعلبون

- (١٩) - توجد المتاعب مع الإنسان حيناً ، ولكنهما لا :

أ	تهادنه - تفارقه	ب	تفارقه - تداهنه
ج	تلازمه - تتعبه	د	تتعبه - تمل



- (٢٠) - بالرغم من سنوات الفقر و فإن الشاعر المعروف قدم أعمالاً
..... العديد من الأدباء والمثقفين :

أ	الأمن - رحب بها	ب	الكساد - انتقدها
ج	الجمود - روج لها	د	الشدة - أتى عليها

• القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١٢ - الزراعة :

١- الزراعة تشير إلى إنتاج المواد الغذائية والسلع من خلال الزراعة وصناعة الغابات .
الزراعة هي مفتاح التنمية التي أدت إلى ظهور الحضارة . الزراعة تشمل على أنواع
كثيرة من التخصصات والتقنيات، بما في ذلك سبل توسيع الأراضي المناسبة لنمو
النباتات عن طريق حفر القنوات المائية وغيرها من أشكال الري . زراعة المحاصيل
على الأراضي الصالحة للزراعة والرعي الريفي للمواشي على المراعي يظل
الأساس في الزراعة . في القرن الماضي كان هناك اهتمام متزايد لتحديد وقياس أشكال
مختلفة من الزراعة . في العالم المتقدم تتراوح الزراعة عادة بين الزراعة المستديمة
(على سبيل المثال الزراعة المعمرة أو الزراعة العضوية والزراعة المكثفة) وبين
صناعة الزراعة .

٢- الزراعة الحديثة، وتربية النبات، ومبيدات الآفات والأسمدة، والتقدم التكنولوجي زادت
بشكل حاد من زراعة المحاصيل، وفي نفس الوقت تسببت في أضرار بيئية واسعة
النطاق وأثار سلبية على صحة الإنسان . والتربية الانتقائية والتطبيقات الحديثة في
تربية الحيوانات مثل مزارع الخنازير المكثفة والتطبيقات المماثلة المطبقة على
الدجاج، أدت أيضاً إلى زيادة إنتاج اللحوم، ولكنها زادت المخاوف بشأن وحشية
الحيوانات والآثار الصحية للمضادات الحيوية، وهرمونات النمو، وغيرها من المواد
الكيميائية التي يشيع استخدامها في إنتاج اللحوم الصناعية .

٣- أهم المنتجات الزراعية يمكن تجميعها بصورة عامة في الغذاء، والألياف، والوقود،
والمواد الخام، والأدوية والمنشطات، ومجموعة متنوعة من منتجات الزينة أو منتجات
المحاصيل الغريبة. في عام ٢٠٠٠م استخدمت النباتات لتنمية الوقود البيولوجي،



- (٢٦) - من الفقرة (٣) استخدمت النباتات لتنمية الوقود البيولوجي في.....

أ	بداية القرن العشرين	ب	الثلث الأول من القرن العشرين
ج	نهاية القرن العشرين	د	الثلث الثاني من القرن العشرين

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٣) الخيزران من.....

أ	المواد الخام	ب	الألياف
ج	المنشطات	د	الأغذية

- (٢٨) - نستنتج من الفقرة (٤) تأثير التصنيع على الزراعة كان.....

أ	غير معلوم	ب	إيجابياً
ج	متوازناً	د	سلبياً

- (٢٩) - من الفقرة (٤) من يعمل بالزراعة من سكان العالم..... ممن يعملون بها.


أ	أكثر	ب	أقل
ج	أعظم	د	أشقى

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	نبذة في تاريخ الزراعة	ب	تخلف الزراعة
ج	المزارع	د	الصناعة والزراعة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

هاتف / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



١٤ - الاختيار الرابع عشر :

السؤال الأول : التناظر اللغوي :

١- (١) - خيوط : ثياب

أ	سلاسل : حلقات	ب	طويل : قصير
ج	الرمال : السحب	د	بذور : نباتات

٢- (٢) - ذراع : رسغ

أ	عين : نظر	ب	سمع : أذن
ج	قدم : ركبة	د	حس : شعور

٣- (٣) - ذهب : فضة

أ	بنفسجي : بني	ب	أصفر : أبيض
ج	أحمر : أخضر	د	أزرق : أسود

٤- (٤) - رأس : قبعة

أ	أذن : سماعة	ب	قلم : ورقة
ج	حذاء : قدم	د	ساعة : يد

٥- (٥) - الرجل : عمامة

أ	يد : قفاز	ب	المرأة : خمار
ج	الشيخ : شيب	د	الوقار : البهاء

٦- (٦) - ريشة : رسم

أ	قياس : طول	ب	سيارة : مشقة
ج	منظار : تكبير	د	قهوة : فتاجين

٧- (٧) - سعف : نخل

أ	فريد : قليل	ب	دائرة : العدد
ج	جملة : كلمة	د	جناح : طائر



• (٨) - زجاج : كأس

أ	خلخال : ذهب	ب	فضة : خاتم
ج	كوب : شاي	د	ماء : نهر

• (٩) - زهرة : رحيق

أ	مدفع : قذيفة	ب	كلام : فم
ج	بترول : بئر	د	ورى : خلق

• (١٠) - السابع : الثامن

أ	منارة : ضوء	ب	اجتهاد : تفوق
ج	تقهقر : تأخر	د	السيارة : الطريق

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - بعد ملاحظة عدد من المعارك الوحشية القاسية اقتنع العالم الشهير بتغيير آرائه السابقة القائلة بأن هذا النوع من الحيوانات كان دائماً

أ	وديحاً	ب	شرساً
ج	وحشياً	د	مفترساً

• (١٢) - إصدار حكم قبل معرفة جميع الحقائق لا بد أن يكون

أ	قاسياً	ب	منطقياً
ج	عادلاً	د	ساجداً لأوانه

• (١٣) - كان البحث لدرجة انه لم يترك جزئية من القضية دون تناولها :

أ	مشجعاً	ب	شاملاً
ج	بسيطاً	د	مشتتاً

• (١٤) - الرئيس المتجبر مرؤوسيه أن يكونوا مطيعين له دائماً كما يجد أن من المناسب أن يجعل من أولئك له أفراداً منبذين :

أ	يرغم - الموافقين	ب	يتوقع من - المقربين
ج	يريد من - المخالفين	د	يمنع - المحبين



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨     

• القسم الثالث: استيعاب المقروء :

١٤- معاملة الورش :

- ١- إن من الأهمية بمكان للطلاب الذين يلتحقون بمعامل الورش ومن معهم أن يكونوا على بيئة من كافة الاحتياطات والتدابير التي يجب اعتمادها لتأمين السلامة في مواقع العمل فالحوادث الطارئة في تلك المواقع ليست وليدة الصدفة ، بل هي في معظم الأحيان نتيجة تهاون أو خطأ غير مقصود ما يبدر عنه ضحايا كثير.
- ٢- وشتان بين ما يعهد الطلاب في محيط الصفوف في المدارس من أمن وسلام ، وما ينتظرهم في مواقع العمل في معامل الورش من مخاطر. ففي معامل الورش ثمة آليات ضخمة ليست من السهل التحكم بها ، وكثيراً ما تقع في أيديهم أدوات قاطعة حادة غالباً ما تكون السبب المباشر لإصابات بالغة غير متوقعة، فالأولى بالطلاب إزاء كل ذلك أن يكون حريصاً على سلامته الشخصية قبل كل شيء ، فيمثل للتدابير الأمنية ، ولا يتهاون في ارتداء الملابس الخاصة الواقية .
- ٣- الملابس: تعرف معامل الورش بمواقع الملابس الواقية ، فالثوب والغطاء والصندل مثلا ليست مما يتناسب للعمل في تلك المواقع والمطلوب هو أن تكون الثياب ضابطة على الجسد مطابقة له، وأن تدعمها سترة عازلة للغبار مخصصة للوقاية. عموماً فإن من غير الجائز أن يتغاضى الطالب عن ارتداء الثياب الواقية حيث تقضي الحاجة .
- ٤- ويجب على الطلاب أيضاً أن يكونوا على إلمام باحتياطات الوقاية التي يوصى بها ، والتي تتضمنها لوحة الإعلانات المخصصة. ومنها الإشارات والرموز التي تنبه إلى المواقع التي تدعو إلى الحيطة ، وتلك التي تنذر بالخطر .
- ٥- الآليات : وينبغي التنبيه إلى أن الآليات المسيرة بالطاقة هي المصدر الأكبر لطوارئ العمل . فهناك احتياطات كثيرة ينبغي الإلمام بها في هذا المجال . فقبل الشروع بتشغيل أي آلية مثلا ، أن يقوم بتشغيلها إلا متى كان قد ألفها وأحكم طريقة عملها جيداً ، وكان في الوقت نفسه ملماً بتدابير السلامة المخصصة لها في مواقع العمل ، بشرط أن يكون قد حصل من المشرف على الترخيص بذلك أولاً .
- ٦- الصحة : إن طبيعة العمل في الورشة كثيراً ما تتطلب استخدام الأيدي لالتقاط الأدوات



اليديوية كالمفاتيح و"الزراديات" وغيرها من الوسائل التي غالبًا ما تكون عرضة للتلوث بالزيوت والشحوم . فتسبب للأيدي التلوث والاتساخ بها ، نتيجة لهذا الاستخدام ، ولذا فمن الضروري للطالب أن يمتثل باستمرار لقواعد الصحة الشخصية والنظافة ، وأن يتصرف بروية وبباهة ، كلما تواجد في مثل هذه المواقع التي تكتنفها المخاطر ، وكلما فرغت منه مهمة في عملك ، عليك بغسل يديك جيدًا.

٧- الحماية من الحريق : من مسؤولية كل فرد أن يوعى علم بمكان جهاز الإنذار للحرائق وبطريقة تشغيله . وللحرائق أنواع متعددة تعود لأسباب كثيرة ، نذكر منها : الكهرباء ، الزيوت ، البنزين ، الطلاء الخ.. ويوجد طفايات خاصة تستعمل لهذا الغرض ولكل نوع من أنواع الحريق المذكورة آنفًا ، تتسبب الحرائق سنويًا في قتل العديد من البشر أو تشويهم ، إضافة إلى الخاسر المادية التي تقدر بالملايين ، ولذلك فإنه من الضروري لكل فرد أثناء الحرائق في الورشة أن يتمثل بحرص لكل الأوامر التي تذاع لتوضح مواقع الحرائق في وقت من الأوقات وترشد إلى " منافذ الطوارئ " في المنطقة التي يقع فيها الحريق عامة ، وإلى المخارج الأكثر أمانًا التي يمكن سلوكها للنجاة في حينه.

• (٢١) - في الفقرة الأولى محاولة لربط مسؤولية السلامة بـ:

أ	مدير الجامعة	ب	الطلاب
ج	المدرسين	د	كل فرد

• (٢٢) - في السطر الأول من الفقرة الثانية ، التعبير "ستان" يوحى بأن محيط الصنوف في المدارس ومحيط العمل في الورش هما

أ	تمثالان فيما يواجه به الناس من أمان وسلامة.	ب	تمثالان في الأدوات وفي جو العمل التعليمي
ج	مختلفان كثيرًا لما يواجه الطالب من مخاطر في محيط دون الآخر	د	مختلفان فقط لما يواجه به الطالب في كل منهما من أدوات.

• (٢٣) - يتبين في مجمل النص أن أهم مصادر الحوادث الطائرة في معامل الورش هي ما يلي

أ	أدوات التشغيل اليديوية	ب	الآليات ذات القوى المحركة
ج	أدوات ذات أطراف حادة	د	الشحوم والزيوت



• (٢٤) - لعل أفضل عنوان ينطبق على هذا النص هو

أ	معامل الورش : مواقعها وصفاتها	ب	من المسؤول في تأمين السلامة في مواقع العمل؟
ج	قوانين الصحة والملبس في معامل الورش	د	الحوادث في معامل الورش : أسبابها ، وطرق الحماية منها.

• (٢٥) - يمكن تلخيص الفقرة (١) بالقول " إنه على الطلاب الجدد في معامل الورش التنبيه لما يلي

أ	إدراك أن الحوادث لا تقع صدفة بل غالبا ما تكون نتيجة لخطأ أو تهاون	ب	ضرورة الاطلاع على تدابير السلامة فيها والامتثال لها بلا تهاون أو خطأ
ج	أخذ العبرة من الضحايا وهم غالبا مسؤولون عن وقوعها لتهاونهم	د	التزود بالملابس الملائمة وتجنب الآليات الكبيرة ذات القوى المحركة.

• (٢٦) - في الفقرة الأخيرة التعبير " منفذ الطوارئ " يعني بوجه التحديد

أ	فتحات تسمح للحرائق أن تخرج منها	ب	ممرات أكثر أمانا تستخدم للنجاة في الحالات الخاصة
ج	مسالك لرجال الإطفاء تقيهم من خطر التعرض المباشر للحرائق.	د	ممرات سرية في المعامل لا يعلم بها إلا الإدارة

• (٢٧) - في الفقرة - ٥ - نداء للطالب الذي يترتب في تشغيل الآليات أن يحصل أولاً على ترخيص من المشرف ، لكي يتأكد له أنه

أ	يحترم نظام معامل الورش ويتقيد بها	ب	يدرك أن هذه الآليات هي مصدر كبير لطوارئ العمل
ج	يتقيد بالمواعيد المحددة للآليات الضخمة	د	على علم بنظام عملها وتدابير السلامة

• (٢٨) - ما هو نوع الملابس الذي يتبين في الفقرة ٣- أن نظام تدابير السلامة لا يسمح به

أ	لباس سترة إضافية فوق الثياب	ب	حذاء من جلد
ج	ثياب شديدة الالتصاق بالجسد	د	لباس فضفاض مثل العباءة



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /    

١٥ - الاختبار الخامس عشر :

السؤال الأول : المناظر اللطيفة :

• (١) - سرد: قص

أ	حجم : صغير	ب	سؤال : جواب
ج	أنين: بكاء	د	خدلان : مساعدة

• (٢) - سرطان الرئة : التدخين

أ	فقر : سرقة	ب	تشريد الأطفال : طلاق
ج	أيتام : طلاق	د	تكاثر : زواج

• (٣) - سفر: عودة

أ	تمني : ترحي	ب	شفهي : كتابي
ج	عدو : حقود	د	مواساة : موت

• (٤) - سفر: إقامة

أ	وظيفة : عزل	ب	غباء : ذكاء
ج	خلل : قضاء	د	شكر : محمود

• (٥) - سفينة : مرساة

أ	شجرة : جذر	ب	مشهد : وضوح
ج	سيارة : عجلات	د	وتر : عود



• (٦) - سم: ثعبان

أ	صندوق : نتيجة	ب	حياة : دنيا
ج	شجرة : زيت	د	مسك : غزال

• (٧) - سمكة : ماء

أ	فضاء : مكوك	ب	شرطة : سجين
ج	صقر : هواء	د	ليل : ظلام

• (٨) - السهاد : الأرق

أ	الحول : الشهر	ب	الكشف : الغموض
ج	الفراغ : الامتلاء	د	التكتم : التحفظ

• (٩) - سيارة : غطاء

أ	مطار : طائرة	ب	برتقال : قشر
ج	كتاب : معلومة	د	سحاب : ماء

• (١٠) - سيارة : مقود

أ	تلفاز : موجة	ب	ساعة : عقرب
ج	محفظة : مال	د	كاتب : كتاب

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من قال أنا عالم فهو

أ	عالم	ب	جاهل
ج	متعلم	د	متكبر

• (١٢) - من مبادئ الإسلام الخالدة في فن التعامل : أحب لنفسك ما لغيرك :

أ	تكره	ب	لا تحب
ج	تحب	د	لا تريد



- (١٣) - إذا كان الشغل مجهداً فإن الفراغ

أ	راحة	ب	مشقة
ج	نعمة	د	مفسدة

- (١٤) - اللهم اقدرني على من ظلمني لأجعل شكراً لك على مقدرتي عليه.

أ	قتلي له	ب	عفوي عنه
ج	اقتناصي منه	د	انتقامي منه

- (١٥) - من عرض نفسه للثمة، فلا يلومن من الظن به.

أ	أحسن	ب	أساء
ج	أراد	د	أحكم

- (١٦) - أفضل الزهد إخفاء

أ	المال	ب	النعمة
ج	الزكاة	د	الزهد

- (١٧) - تستطيع الدول أن تحقق السلام العالمي إذا تركت أطماعها في مقدرات الدول الصغرى :

أ	الكبرى	ب	النامية
ج	الحديثة	د	الفقيرة

- (١٨) - أسعد شيء في الكون أن تكون مقتنعاً بأنك للحصول على كل ما تستحقه :

أ	تكتفي	ب	تكافح
ج	تجزع	د	تعاني

- (١٩) - اجعل الآخرة في كل عمل تعمله :

أ	بعد دنياك	ب	دبر أذنك
ج	خلفك	د	أمام عينيك



• (٢٠) - إن في القناعة و..... في الحرص والوضاعة:

أ	المهانة - الكرامة	ب	العز - الذل
ج	الفقر - الغنى	د	الجهل - العلم

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١٥- الملابس :

- ١- الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعًا أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة. فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس. ويحدث هذا التنوع تبعًا لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس. ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم. وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- ٢- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح طلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضًا من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- ٣- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعًا من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضًا الأحذية السميكة والطويلة. أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعًا آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- ٤- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة ، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها حالته الاقتصادية و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زياً ليميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني



- (٢٦) - من الفقرة (٤) يتضح أن الأزياء تختلف حسب

أ	طبيعة الإنسان .	ب	المستوى المعيشي والاجتماعي
ج	المجتمع والمستوى الفكري	د	الأهواء

- (٢٧) - من الفقرة (٥) من المصادر التي من خلالها تعرفنا على لبس المسلمين

أ	المعاجم اللغوية	ب	المراجع التراثية
ج	اللوحات	د	المزهريات

- (٢٨) - من الفقرة (٥) يقصد بالقرن الثامن عشر الفترة بين عامي

أ	١٧٠١ - ١٨٠٠	ب	١٧٠١ - ١٧٩٩
ج	١٧٠٠ - ١٨٠٠	د	١٧٠٠ - ١٧٩٩

- (٢٩) - من الفقرة (٥) نجد أن صناعة الملابس تطورت من ناحية

أ	مناسبتها للجسم الإنساني .	ب	جودة الخياطة.
ج	متانة المادة الخام	د	شكلها الخارجي

- (٣٠) - من الفقرة (٦) منذ قرنين أصبح الإنسان

أ	لا يهتم بمنظره الخارجي .	ب	يصنع كميات متشابهة من الملابس.
ج	يهمل الذوق الإنساني	د	لا يهتم بأي شيء

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



المعلم / محمود سـعداوي

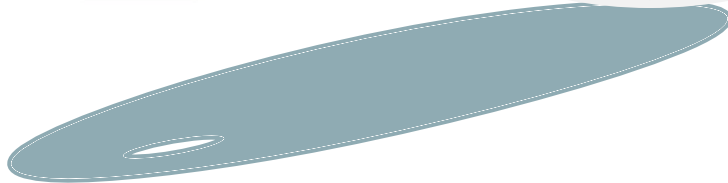


كتاب "المحمود ٧" - في القدرات العامة

الكتاب التالي :



babylon DOWNLOAD NOW ↓



.....

كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

0592288798



٩٧

اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٢*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• - الخاتمة :

• وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - عَزَّوَجَلَّ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفحك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سعادوي

معلم اللغة العربية - الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨     

psd4arb.com/cover

كتب المحمود طريقك إلى 100 %
التجميعات (بنين - بنات)
الاختبارات الألكترونية
الاختبارات قياس

جروب

المحمود

في القدرات - الجزء اللفظي مع الأستاذ / محمود سعادوي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة .

نورات صوتية متجددة عبر المايك

تفوق من بيتك أينما كنت

mmsadawy@hotmail.com  [mmsadawy](http://mmsadawy.com)  mmsadawy@yahoo.com   

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ 

دورة المحمود في القدرات اللفظي

يحل فيها :
نحل بلان الله خلال الدورة معا
كتب المحمود وتضمن على :
النجميات كلها بنين وبنات /
الاختبارات التجريبية / واختبارات
قياس .

الترابا وكيف يصل طلاب المحمود لـ 100 % :
١- الحصة حوارية بيني وبينك فقط عبر المايك
على الإيميل سؤالاً سؤالاً في كل كتاب .
٢- تهيئة الجميع خاصة طلاب وطالبات الصف
الأول و الثاني الثانوي قبل بدء الدورة .
٣- تعالج كل أخطائك في أقسام اللفظي الأربعة .
٤- تدريبك لتصل بك إلى 100 % في اللفظي

نورات صوتية متجددة عبر المايك

تفوق من بيتك أينما كنت

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة

mmsadawy@hotmail.com  [mmsadawy](http://mmsadawy.com)  mmsadawy@yahoo.com   

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ 