

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 25 درجة**

**اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات لعام 1444 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **.................................................... رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |

عدد الاوراق : 4

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

**10**

* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | |
| 1 | من أنواع التحقق من صحة البيانات المدخلة ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: | | | | |
| ⭘ | التحقق من البحث | ⭘ | التحقق من الطول | ⭘ | التحقق من النطاق |
| 2 | من وسوم تنسيق النص وظيفته إمالة النص الموجود بين الوسمين : | | | | |
| ⭘ | </u> النص <u> | ⭘ | </p> النص <p> | ⭘ | </i> النص <i> |
| 3 | من وسوم تنسيق النص وظيفته تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي : | | | | |
| ⭘ | </small> النص <small> | ⭘ | </big> النص <big> | ⭘ | </del> النص <del> |
| 4 | من وسوم تنسيق النص وظيفته تمييز النص الموجود بين الوسمين : | | | | |
| ⭘ | </big> النص <big> | ⭘ | </mark> النص <mark> | ⭘ | </del> النص <del> |
| 5 | خاصية تستخدم لإضافة حدود حول الصورة : | | | | |
| ⭘ | alt | ⭘ | width | ⭘ | border |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | صفحة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة : | | | | |
| ⭘ | HTML | ⭘ | CSS | ⭘ | JS |
| 7 | خاصية تستخدم لتشغيل الفيديو تلقائياً : | | | | |
| ⭘ | src | ⭘ | muted | ⭘ | autoplay |
| 8 | لتعيين رسالة إدخال غير صالح من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة التبويب : | | | | |
| ⭘ | رسالة إدخال | ⭘ | اعدادات | ⭘ | تنبيه الى الخطأ |
| 9 | لتطبيق التحقق من صحة عدد صحيح في إكسل من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة تبويب : | | | | |
| ⭘ | رسالة إدخال | ⭘ | اعدادات | ⭘ | تنبيه الى الخطأ |
| 10 | ثاني مرحلة من مراحل انشاء مشروع تعلم الآلة : | | | | |
| ⭘ | تدريب النموذج | ⭘ | اختبار النموذج | ⭘ | إنشاء لعبة في سكراتش |

**10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | O | 1. تستخدم خاصية alt لعرض نص بديل يصف الصورة . |
| O | O | 1. لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف نحتاج الى الدمج بين صفحاتHTML و CSS و JS. |
| O | O | 1. من مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية سهولة التعديل على الصفحات الالكترونية. |
| O | O | 1. رأس الصفحة يشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور . |
| O | O | 1. لاختيار عنصر بمعرف محدد يستخدم رمز # متبوعاً بمعرف العنصر . |
| O | O | 1. يمكن باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصورة . |
| O | O | 1. يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل . |
| O | O | 1. لإنشاء نموذج تعلم الآلة عليك اولاً إنشاء مشروع جديد في منصة تعلم الآلة للأطفال . |
| O | O | 1. في برنامج إكسل يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الارقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين . |
| O | O | 1. يتيح لك في برنامج إكسل تعيين رسالة (إدخال غير صالح ) عند ادخل قيمة غير صالحة . |

****

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم التطبيق عند الكود الصحيح :** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمات المادة : عبير الغريب , فاطمه الفضل مديرة المدرسة : ابتسام الكليب



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 25 درجة**

**اجابة اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات لعام 1444 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **.................................................... رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة | **10** | **10** | **5** | **25** |  |  |  |

عدد الاوراق : 4

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

**10**

* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .**درجة واحدة لكل فقرة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | |
| 1 | من أنواع التحقق من صحة البيانات المدخلة ويهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد: | | | | |
| ⭘ | التحقق من البحث | ⚫ | التحقق من الطول | ⭘ | التحقق من النطاق |
| 2 | من وسوم تنسيق النص وظيفته إمالة النص الموجود بين الوسمين : | | | | |
| ⭘ | </u> النص <u> | ⭘ | </p> النص <p> | ⚫ | </i> النص <i> |
| 3 | من وسوم تنسيق النص وظيفته تصغير النص الموجود بين الوسمين بحيث يكون أصغر من النص الافتراضي : | | | | |
| ⚫ | </small> النص <small> | ⭘ | </big> النص <big> | ⭘ | </del> النص <del> |
| 4 | من وسوم تنسيق النص وظيفته تمييز النص الموجود بين الوسمين : | | | | |
| ⭘ | </big> النص <big> | ⚫ | </mark> النص <mark> | ⭘ | </del> النص <del> |
| 5 | خاصية تستخدم لإضافة حدود حول الصورة : | | | | |
| ⭘ | alt | ⭘ | width | ⚫ | border |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | صفحة تستخدم لإعداد الهيكل العام للصفحة : | | | | |
| ⚫ | HTML | ⭘ | CSS | ⭘ | JS |
| 7 | خاصية تستخدم لتشغيل الفيديو تلقائياً: | | | | |
| ⭘ | src | ⭘ | muted | ⚫ | autoplay |
| 8 | لتعيين رسالة إدخال غير صالح من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة التبويب : | | | | |
| ⚫ | رسالة إدخال | ⭘ | اعدادات | ⭘ | تنبيه الى الخطأ |
| 9 | لتطبيق التحقق من صحة عدد صحيح في إكسل من نافذة تحقق من صحة البيانات ثم نختار علامة تبويب : | | | | |
| ⭘ | رسالة إدخال | ⚫ | اعدادات | ⭘ | تنبيه الى الخطأ |
| 10 | ثاني مرحلة من مراحل انشاء مشروع تعلم الآلة : | | | | |
| ⭘ | تدريب النموذج | ⚫ | اختبار النموذج | ⭘ | إنشاء لعبة في سكراتش |

**10**

**درجة واحدة لكل فقرة.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | ⚫ | 1. تستخدم خاصية alt لعرض نص بديل يصف الصورة . |
| O | ⚫ | 1. لإنشاء صفحة إلكترونية كاملة الوظائف نحتاج الى الدمج بين صفحاتHTML و CSS و JS. |
| O | ⚫ | 1. من مزايا استخدام صفحات التنسيق النمطية سهولة التعديل على الصفحات الالكترونية. |
| ⚫ | O | 1. رأس الصفحة يشمل المحتوى المتمثل في النصوص والصور . |
| O | ⚫ | 1. لاختيار عنصر بمعرف محدد يستخدم رمز # متبوعاً بمعرف العنصر . |
| O | ⚫ | 1. يمكن باستخدام قواعد CSS تحديد حجم ومحاذاة الصورة . |
| O | ⚫ | 1. يمكن استخدام التشفير المتماثل في برنامج إكسل . |
| O | ⚫ | 1. لإنشاء نموذج تعلم الآلة عليك اولاً إنشاء مشروع جديد في منصة تعلم الآلة للأطفال . |
| O | ⚫ | 1. في برنامج إكسل يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الارقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين . |
| O | ⚫ | 1. يتيح لك في برنامج إكسل تعيين رسالة (إدخال غير صالح ) عند ادخل قيمة غير صالحة . |

****

**5**

**درجة واحدة لكل فقرة.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم التطبيق عند الكود الصحيح :** | | | |
| 1 |  | **1** |  |
| 2 |  | **5** |  |
| 3 |  | **4** |  |
| 4 |  | **3** |  |
| 5 |  | **2** |  |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمات المادة : عبير الغريب , فاطمه الفضل مديرة المدرسة : ابتسام الكليب



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 15 درجة**

**اختبار نهائي (نظري) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات لعام 1444 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **.................................................... رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |

عدد الاوراق : 2

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

**5**

* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | |
| 1 | وهو نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ : | | | | |
| ⭘ | تعلم الآلة | ⭘ | معالجة اللغات الطبيعية | ⭘ | الشبكة العصبية |
| 2 | من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في تحليل أنماط المواطنين للحصول على توزيع أفضل للموارد والأصول : | | | | |
| ⭘ | الحكومة | ⭘ | التقنية الحيوية | ⭘ | ذكاء الاعمال |
| 3 | من معايير الجودة ويقصد بها التأكد من صحة المعلومات : | | | | |
| ⭘ | التوقيت | ⭘ | الدقة | ⭘ | الكفاية |
| 4 | أحد أنواع التشفير وفيه يستخدم مفتاح واحد للتشفير وفك التشفير : | | | | |
| ⭘ | التشفير غير المتماثل | ⭘ | التشفير المتماثل | ⭘ | التشفير التام |
| 5 | من مراحل إنشاء موقع إلكتروني وفيها يتم تحديد الهدف والغرض من الموقع ورسم بنيته العامة : | | | | |
| ⭘ | التخطيط | ⭘ | التصميم | ⭘ | التنفيذ |

**5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | O | 1. التحول الرقمي هو عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة . |
| O | O | 1. يعد المركز الوطني للذكاء الاصطناعي أحد الركائز الرئيسة لقيادة الذكاء الاصطناعي في المملكة. |
| O | O | 1. تعد مرحلة جمع البيانات من أهم مراحل الدراسة لظاهرة معينة. |
| O | O | 1. البيانات الثابتة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار. |
| O | O | 1. كل لغة برمجة تعد طبقة منفصلة في الموقع وتؤدي غرض مختلف . |

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم المصطلح في المكان المناسب :** | | | |
| 1 | التشفير |  | هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية . |
| 2 | علم البيانات |  | هي مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب إتباعها من أجل معالجة مجموعة البيانات. |
| 3 | الذكاء الاصطناعي |  | هي وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم . |
| 4 | الخوارزمية |  | هو علم يجمع عدة مجالات ( علوم الحاسب-الإحصاء-الرياضيات) ويعمل على تحليل البيانات لاستخراج معلومات ذات مغزى تؤدي إلى معرفة محددة. |
| 5 | التنبؤ |  | هو عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على البيانات السابقة. |

**انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

**معلمة المادة : عبير الغريب قائدة المدرسة : ابتسام الكليب**



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بالأحساء**

**مدرسة ثانوية الحليلة**

**التاريخ : / /1444هـ**

**اليوم :**

**الزمن : ساعة**

**الدرجة : 15 درجة**

**اجابة اختبار نهائي (نظري) لمادة التقنية الرقمية 2-1 نظام المسارات لعام 1444 هـ (الدور الاول)**

**أسم الطالبة :** **.................................................... رقم الجلوس : ...................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الأول** | **الثاني** | **الثالث** | **المجموع** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| الدرجة | **5** | **5** | **5** | **15** |  |  |  |

عدد الاوراق : 2

**تعليمات الاختبار :**

* الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
* التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
* قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .

**5**

* قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار . **درجة واحدة لكل فقرة .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الاول : ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :** | | | | | |
| 1 | وهو نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية للدماغ : | | | | |
| ⭘ | تعلم الآلة | ⭘ | معالجة اللغات الطبيعية | ⚫ | الشبكة العصبية |
| 2 | من تطبيقات تعلم الآلة وتتمثل في تحليل أنماط المواطنين للحصول على توزيع أفضل للموارد والأصول : | | | | |
| ⚫ | الحكومة | ⭘ | التقنية الحيوية | ⭘ | ذكاء الاعمال |
| 3 | من معايير الجودة ويقصد بها التأكد من صحة المعلومات : | | | | |
| ⭘ | التوقيت | ⚫ | الدقة | ⭘ | الكفاية |
| 4 | أحد أنواع التشفير وفيه يستخدم مفتاح واحد للتشفير وفك التشفير : | | | | |
| ⭘ | التشفير غير المتماثل | ⚫ | التشفير المتماثل | ⭘ | التشفير التام |
| 5 | من مراحل إنشاء موقع إلكتروني وفيها يتم تحديد الهدف والغرض من الموقع ورسم بنيته العامة : | | | | |
| ⚫ | التخطيط | ⭘ | التصميم | ⭘ | التنفيذ |

**5**

**درجة واحدة لكل فقرة .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خاطئة** | **صحيحة** | **السؤال الثاني : ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :** |
| O | ⚫ | 1. التحول الرقمي هو عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة . |
| O | ⚫ | 1. يعد المركز الوطني للذكاء الاصطناعي أحد الركائز الرئيسة لقيادة الذكاء الاصطناعي في المملكة. |
| O | ⚫ | 1. تعد مرحلة جمع البيانات من أهم مراحل الدراسة لظاهرة معينة. |
| ⚫ | O | 1. البيانات الثابتة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار. |
| O | ⚫ | 1. كل لغة برمجة تعد طبقة منفصلة في الموقع وتؤدي غرض مختلف . |

**5**

**درجة واحدة لكل فقرة .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث : اكتبي رقم المصطلح في المكان المناسب :** | | | |
| 1 | التشفير | **3** | هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية . |
| 2 | علم البيانات | **4** | هي مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب إتباعها من أجل معالجة مجموعة البيانات. |
| 3 | الذكاء الاصطناعي | **1** | هي وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم . |
| 4 | الخوارزمية | **2** | هو علم يجمع عدة مجالات ( علوم الحاسب-الإحصاء-الرياضيات) ويعمل على تحليل البيانات لاستخراج معلومات ذات مغزى تؤدي إلى معرفة محددة. |
| 5 | التنبؤ | **5** | هو عملية بناء التوقعات المستقبلية بناء على البيانات السابقة. |

**انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

**معلمة المادة : عبير الغريب قائدة المدرسة : ابتسام الكليب**



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالليث

مدرسة المجيرمة

|  |
| --- |
| **الاختبار العملي النهائي مادة التقنية الرقمية الفصل الدراسي الثاني1444هـ للصف (ثاني ثانوي)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة:** | **الصف** | **رقم الجهاز** |
| **1-..................................................................** | ثاني ثانوي |  |

عزيزي الطالبة مستعينا بالله قومي بتنفيذ المهارات العملية التالية على جهازك :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم المهارة | المهارة المطلوبة | الدرجة | الدرجة المستحقة | ملاحظات المعلم |
| 1 | أفتحي برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel). | 2 |  |  |
| 2 | قومي بإنشاء الجدول التالي: | 2 |  |  |
| 3 | **في عمود نوع السيارة المطلوب التحقق من صحة البحث والتواجد بحيث تظهر قائمة لاختيار نوع السيارة ومن ثم**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح وتعيين رسالة خطأ** | 4 |  |  |
| 4 | **في عمود اللون التحقق من صحة الطول: الحد الأدنى 3 و الحد الأقصى 6 .**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 5 | **في عمود عداد المسافات من صحة النوع بتحديد أن يكون العدد المدخل أكبر من 10000**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 6 | **في عمود الأبواب التحقق من صحة النوع : بحيث يسمح بإدخال عدد صحيح و يكون الحد الأدنى 2 و الحد الأقصى 5 .**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 4 |  |  |
| 7 | **في عمود السعر التحقق من صحة الصيغة بالسماح بإدخال عدد عشري : الحد الأدنى من0 إلى 10000 .**  **تعيين رسالة إدخال غير صحيح و تعيين رسالة خطأ .** | 3 |  |  |
| 8 | **تشفير الملف وحفظه باسمك** | 2 |  |  |
| المجموع | |  |  |  |

**تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح والتميز**

**معلمة المادة/ أ.ساميه المالكي**

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - ٨ -1444هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات



بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1444هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة  (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  |  |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط | |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | جمع البيانات | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | مصادر البيانات الرئيسية | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | تعلم الالة | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | ضمان الدقة والجودة | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | <b> ….<\b> | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | التحول الرقمي | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | تحليل التصنيف | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | Java | **ب** | CSS | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | JavaScript-JS | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | QR codes | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | مايكروسوفت إكسل | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | التحيز والتميز |

**السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** |  |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** |  |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** |  |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** |  |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** |  |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** |  |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** |  |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** |  |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** |  |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** |  |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي

المادة: تقنية رقمية 2-1

التاريخ : - ٨ -1444هـ

اليوم:

الزمن: ساعة

عدد الأسئـلة: 3

عدد الأوراق: 1

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة الثانوية – نظام المسارات



بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الاختبار النظري النهائي لمقرر تقنية رقمية **2-1** الفصل الدراسي (الثاني) - العام الدراسي 1444هـ

|  |
| --- |
| **اسم الطالب: ............................................................................................................................................... مسار: المسار العام نموذج الإجابة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم السؤال | الدرجة المستحقة  (رقماً) | المصحح | المراجع |
| السؤال الأول |  |  |  |
| السؤال الثاني |  | التوقيع: | التوقيع: |
| السؤال الثالث |  | الدرجة كتابة: فقط | |
| المجموع الكلي (١٥) |  |

7

**السؤال الأول**: **اختر الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يأتي: -**

اقلب الورقة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أهم مرحلة من مراحل دراسة ظاهرة معينة هي مرحلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | **جمع البيانات** | **ب** | سلبيات الظاهرة | **ج** | تحليل البيانات | **د** | | مشاكل الظاهرة | |
| **2** | **من عيوب ترميز البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | إدخال أسرع للبيانات | **ب** | الرموز المستخدمة قد تُستنفد | **ج** | تأخذ مساحة أقل | **د** | | سهلة الفهم لغير المختص | |
| **3** | **هي بيانات لم يتم جمعها من قبل، يمكن ان يتم الحصول عليها من خلال مستشعرات و استبيانات ومسجلات البيانات:** | | | | | | | | |
| **أ** | مصادر البيانات المهملة | **ب** | مصادر البيانات المهمة | **ج** | **مصادر البيانات الرئيسية** | **د** | | مصادر البيانات الفرعية | |
| **4** | **مجال فرعي من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات تمكن الحاسب من فهم أنماط التعلم او اتخاذ قرار.**: | | | | | | | | |
| **أ** | الروبوتات | **ب** | الشبكات العصبية | **ج** | التحول الرقمي | **د** | | **تعلم الالة** | |
| **5** | **تهدف عملية التحقق من صحة البيانات الى:** | | | | | | | | |
| **أ** | ربط البيانات | **ب** | توزيع البيانات | **ج** | جمالية ملف البيانات | **د** | | **ضمان الدقة والجودة** | |
| **6** | **عند تنسيق النص بلغة HTML يتم جعل النص بخط غامق (bold) باستخدام الوسم :** | | | | | | | | |
| **أ** | <i> ….<\i> | **ب** | <m> ….<\m> | **ج** | **<b> ….<\b>** | **د** | | <s>….<\s> | |
| **7** | **هي عملية تحول في طريقة العمل بالاعتماد على التقنيات الرقمية الجديدة لزيادة الإنتاج وتحسين العمل:** | | | | | | | | |
| **أ** | المعاملات المالية | **ب** | **التحول الرقمي** | **ج** | الانحدار الخطي | | **د** | | تعلم الالة |
| **8** | **يستخدم لتعين بيانات إلى فئة محددة مثل تصنيف صورة معينة على أنها طائرة أو سفينة:** | | | | | | | | |
| **أ** | **تحليل التصنيف** | **ب** | تحليل الانحدار | **ج** | التعلم التعزيزي | | **د** | | الشبكات العصبية |
| **9** | **هي لغة أنماط تُستخدم لوصف طريقة عرض نص مكتوب بلغة HTML:** | | | | | | | | |
| **أ** | Java | **ب** | **CSS** | **ج** | C++ | | **د** | | HTML |
| **10** | **هي لغة برمجة نصية تستخدم لإضافة محتوى تفاعلي للصفحة الإلكترونية، وتحسين وظائفها، والتحكم في عمل العناصر الاخرى:** | | | | | | | | |
| **أ** | C++ | **ب** | **JavaScript-JS** | **ج** | HTML | | **د** | | CSS |
| **11** | **هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي barcode ، والذي قد يشير الى محتوى الكتروني مثل مقاطع فيديو وغيرها:** | | | | | | | | |
| **أ** | الانحدار الخطي | **ب** | رقم الكتاب المعياري | **ج** | **QR codes** | | **د** | | التخزين السحابي |
| **12** | **من التطبيقات التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة:** | | | | | | | | |
| **أ** | برنامج الوورد | **ب** | برنامج البوربوينت | **ج** | **مايكروسوفت إكسل** | | **د** | | Free plane |
| **13** | **السيارات ذاتية القيادة لحل مشكلة الازدحام المروري في المدن الذكية هي مثال لتطبيقات الآلة في مجال:** | | | | | | | | |
| **أ** | الطاقة | **ب** | الحكومة | **ج** | الاعمال | | **د** | | النقل |
| **14** | **يمكن للذكاء الاصطناعي التعرف على الخصائص التي تسبب عدم المساواة والعنصرية تجاه مجموعة من الأفراد، يعد هذا مثلاً على اخلاقيات الذكاء الاصطناعي الغير جيدة في مجال :** | | | | | | | | |
| **أ** | مسؤولية القرار | **ب** | النتائج غير الموثوقة | **ج** | انتهاك الخصوصية | | **د** | | **التحيز والتميز** |

**السؤال الثاني: ضع حرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي: -**



5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.** | ص |
| **2** | **الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات غير متعلقة بما تبحث عنه كانت جودتها أفضل.** | خ |
| **3** | **الخوارزمية: هي عبارة عن مجموعة من التعليمات التي تمت برمجة الحاسب لاتباعها من اجل معالجة البيانات.** | ص |
| **4** | **في التشفير المتماثل يتم استخدام نوعين من المفاتيح: مفتاح عام للتشفير ومفتاح خاص لفك التشفير.** | خ |
| **5** | **تحليل الانحدار Regression Analysis: يُستخدم لتوقع رقم مثل السعر المستقبلي للسهم او ارباح الشركة المستقبلية.** | ص |
| **6** | **الشبكة العصبية: هي نموذج حاسوبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات العصبية البيولوجية في الدماغ** | ص |
| **7** | **يُقصد بالتشفير: هو وسيلة لحماية البيانات عن طريق إخفائها عن الأشخاص غير المرغوب بهم.** | ص |
| **8** | **يهدف التحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحروف تُدخل بنطاق طول محدد.** | خ |
| **9** | **عند انشاء نموذج تعلم آلة يتم جمع البيانات التي يراد من الحاسب الالي التعرف عليها في مرحلة اختبار النموذج.** | خ |
| **10** | **مصطلحي التنبؤ والتوقع هما متطابقان تماماً ولا يوجد بينهم فروق.** | خ |

السؤال الثالث: قارن الفروق بين البيانات والمعلومات من خلال الجدول التالي:



3

|  |  |
| --- | --- |
| **البيانات** | **المعلومات** |

**ليس لها معني بصورتها الحقيقية يجب أن تحمل معني منطقيا**

دعائي لك بالتوفيق والنجاح.

معلم المادة:

سلطان العتيبي

**كلمات او ارقام غير معالجة بيانات تمت معالجتها**

**مادة أولية منتج نهائي**

**اكثر عمومية اكثر تحديدا**

**تستخدم كمدخلات للحاسب تستخدم كمخرجات للحاسب**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليمالمملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم التاريخ :**  **الإدارة العامة التعليم بالمنطقة الشرقية مدة الاختبار : ساعة**  **مكتب التعليم بمحافظة الخبر الصف : الثاني ثانوي**  **الاختبار النهائي ( العملي ) لمادة تقنية رقمية 2-1 للفصل الدراسي الثاني 1444هـ** | | | | | |
| **الاسم** |  | **الشعبة** |  | **رقم الجهاز** |  |
| **رقم النموذج** | 1 | **عدد الأسئلة** | | 2 | |
| **تعليمات الأختبار**  **استعيني بالله**  **اكتبي الاسم والشعبة أولاً**  **افتحي الجهاز وقومي بأداء المطلوب**  **تجنبي الحديث او التلميح بالإجابة**  **احرصي على حفظ عملك بين الحين والآخر لتجنب ضياعه**  **ان انتهيت ألتزمي الهدوء حتى يتم تصحيح أدائك على الجهاز** | | | | | |

**25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال : الأول** | | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| **1** | **افتحي برنامج الأكسل أنشي عمودين ( الأشهر , عدد المواليد)** | **1** |  |
| **2** | **تحققي من صحة البحث والتواجد في عمود "الأشهر " ..**  **أضيفي قائمة واكتبي الأشهر التالية "يناير فبراير مارس "**  **اضيفي رسالة إدخال ( "عنوانها " يجب ان تختار أحد الشهور من القائمة ")**  **أضيفي رسالة خطأ ( "عنوانها "القيمة التي أدخلتها غير صحيحة ")**  **وفي الرسالة اكتبي "يمكن إدخال القيم من القائمة فقط "** | **1** |  |
| **3** | **في عمود "عدد المواليد "تحققي من صحة النوع للبيانات بحيث يكون عدد المواليد" موجب " ..**  **اضيفي رسالة ادخال عنوانها "تعليمات ادخال الاعداد " وفي الرسالة اكتبي" لا يمكن ان يكون عدد المواليد سالبا "** | **1** |  |
| **4** | **قومي بحماية المصنف بتشفيره بكلمة مرور \*\*\*\*** | **1** |  |
| **5** | **اغلقي المصنف و اعيدي فتحه عند التقييم** | **1** |  |
| **المجموع** | | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال : الثاني** | | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| **1** | **قومي بإنشاء مجلد بأسمك على سطح المكتب** | **1** |  |
| **2** | **قومي بفتح برنامج فيجوال كود ستديو وفتح المجلد فيه** | **1** |  |
| **3** | **أنشئي صفحة html بأسمك واكتبي الكود المناسب بناء على صفحة الويب التالية**    **مع مراعاة النقاط التالية اثناء الكتابة :** |  |  |
| **4** | **تقسيم الصفحة باستخدام وسم <div class=" ">……</div> إلى خمسة أقسام**  **القسم الأول <div class="start">……</div>**  **القسم الثاني <div class="infoN">……</div>**  **القسم الثالث <div class="infoL">……</div>**  **القسم الرابع <div class="infoP">……</div>**  **القسم الخامس <div class="sent">……</div>** | **1** |  |
| **5** | **كتابة العناوين باستخدام وسم h1** | **1** |  |
| **6** | **كتابة الفقرات باستخدام الوسم p** | **1** |  |
| **7** | **كتابة التعداد النقطي باستخدام الوسم ul** | **1** |  |
| **8** | **كتابة الارتباط التشعبي في ( عبر البريد الألكتروني ) باستخدام وسم**  **<a href=**[**mailto:aaaa@hotmail.com**](mailto:aaaa@hotmail.com)**> …… </a>** | **1** |  |
| **9** | **إنشاء صفحة css بأسمك وربطها في صفحة html باستخدام الوسم**  **<link rel="stylesheet" type="text/css" href="abeerinfo.css">** | **1** |  |
| **10** | **فتح ملف css وكتابة تنسيق ضبط الخلفية لكل قسم باستخدام خاصية background-color** | **5** |  |
| **11** | **ضبط خاصية text-align: center للقسم الأول والخامس** | **2** |  |
| **12** | **ضبط font-weight: bold للوسم p في القسم الثاني** | **1** |  |
| **13** | **تغير شكل ( عبر البريد الإلكتروني ) من خلال ضبط خاصية**  **.sent a{display: inline-block;**  **height: auto;**  **width: 150px;**  **background-color:lightblue;}** | **2** |  |
| **14** | **ضبط خاصية تغير لون الأزرار عند تمرير الفأرة عليها من خلال خاصية**  **.sent a:hover{background-color:cornflowerblue;}** | **1** |  |
| **15** | **فتح الصفحة بعد كتابة جميع الأكواد للتقيم** | **1** |  |
| **المجموع** | | **20** |  |

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة لتربية والتعليم بجدة  مدرسة |  | المادة: التقنية الرقمية  الصف: ثاني ثانوي  العام الدراسي:١٤٤٤  الفصل الدراسي الثاني |
| **الاختبار العملي النهائي** | | |
| الصفحة قبل التنسيق: | | |
| الصفحات بعد التنسيق: | | |
| **بنود التقييم:** | | |
| ١- جعل البنية الأساسية متوافقة مع اللغة العربية | | درجة واحدة |
| ٢- ربط ملف التنسيقات style.css بالصفحة | | درجة واحدة |
| ٣- ضبط احجام الصور بما يتوافق مع الشكل النهائي | | درجة واحدة |
| ٤- كتابة خصائص التنسيق لصفحة | | 12 درجة |
| ٥- كتابة النمط بشكل صحيح للإشارة إليه في الكلاس المكتوب بالكود بنفس الاسم | | 6 درجات |
| ٦- جعل الصفحة بدون هوامش في وسم Body | | درجتين |
| ٧-تسلم المشروع بشكل جميل وتنسيقات أضافية | | درجة واحدة |
|  | |  |
| **مجموع درجات عناصر التقييم** | | **25** |
| **ملاحظات :**   * جميع الصور والاكواد تجدها على الرابط التالي ( https://bit.ly/final44 ) * الالتزام بوقت التسليم * يرسل للمعلم مجلد المشروع مضغوط بـ zip يحتوي على الصور وملفات الصفحة والتنسيق | | |