

# الأوراق الذهبية

لمادة التربية الوطنية

الصف الثالث الثانوي

لعام ٢٠٢١ م

المدرس أكرم القيسي

## الأسئلة الهامة لمادة التربية الوطنية لطلاب البكالوريا

س- عرف الدولة ؟ هي مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ، تشكل وحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها .  
\* موضوع : مقدمة : تعريف الدولة :

**صلب :** الشعب : ركن أساسي من أركان الدولة لأنه تنظيم اجتماعي بشري ، ولا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم ، وتتمتع بجنسيتها ولا يشترط عدد محدود من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية وزيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية ( سياسية واقتصادية وعسكرية ) علماً أنّ الأهمية تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم .

**الإقليم :** يعد وجود الإقليم ( صغير أو كبير ) شرطاً ضرورياً لقيام الدولة وتقييم الدولة عليه سيادتها ، وتفرض فوقه نظامها ، وتطبق عليه قوانينها ويمثل إقليم الدولة مصدر قوتها ومنعتها بما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي والإقليم يمتد ليشمل المجال البري والبحري والجوي تحت السلطة والسيادة .

**الخاتمة :** الرأي

س- عرف السكان ؟ هم مجموع الأفراد القاطنين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها إلى جانب الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى رابطة الإقامة لتحقيق أهداف معينة لهم .

س- علل نشوء الدولة وبين أهميتها ؟ يعود نشونها إلى ميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية ، ليضع قواعد التصرف والحقوق والواجبات الاجتماعية للأفراد ، من خلال وجود سلطة عليا في المجتمع قادرة على التحكيم والحفاظ على القانون .

س- متى تكتمل سيادة الدولة ؟ عندما تكون مركز إصدار القوانين والتشريعات - الجهة الوحيدة المخولة بمهمة حفظ النظام والأمن .  
- المحكرة الوحيدة لوسائل القوة وحق استخدامها لتطبيق القانون .

س- ما هي خصائص السيادة ؟ ١- أعلى صفات الدولة . ٢- مستمرة مع قيام الدولة . ٣- لا يجوز أن تتجزأ . ٤- الاستقلال هو مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية . ٥- المساواة بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى .

س- عدد عوامل قوة الدولة وتطورها من وجهة النظر القانونية ؟ ١- زيادة عدد السكان يعطي للدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية . ٢- تكمن الأهمية في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم . ٣- مساهمة الأفراد في تحقيق التنمية والالتزام بالأنظمة والقوانين وتأييدهم واجباتهم بشكل صحيح . ٤- الحفاظ على حقوق الأفراد بما يحقق المصلحة العامة . ٥- وجود إقليم يحتوي ثروات وموقع استراتيجي .

س- عرف السلطة ؟ هيئة اجتماعية قادرة على فرض إرادتها على الإرادات الأخرى وتتبع من الحياة الاجتماعية وتحديد الحقوق والواجبات .

س- عرف السيادة ؟ هي السلطة التي لاتعطاها سلطة وميزة الدولة الأساسية ومركز إصدار القوانين وحفظ الأمن والمحكرة للقوة .  
\* موضوع : نظريات نشوء السلطة :

**مقدمة :** ظهرت العديد من النظريات التي بحثت في أساس السلطة ونشونها وتطورها ، منها :

س- قارن بين النظرية الدينية ونظرية رب العائلة من حيث نشوء السلطة وتطورها ؟ [ دورة ٢٠١٨ د ٢ ]

٣- النظرية رب العائلة	٢- النظرية الدينية
١- سلطة الحاكم هي تطور وامتداد للسلطة الأبوية في الأسرة . ٢- الجماعات القديمة كانت تعدّ نفسها من أصل واحد . ٣- هذا ما يفسر أنّ السلطة بيد أرباب العائلات . ٤- على الأفراد احترام الأوامر والخضوع لها طائعين . ٥- شأنهم في ذلك شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون أوامر رب العائلة .	١- أصل السلطة هو ( الأساس الديني ) . ٢- يرجع مصدر السلطة كلّ الله . ٣- خضوع المحكومين لإدارة الحاكم المطلقة ، ولها ثلاثة أشكال هي : أ- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية . ب- الحق الإلهي المباشر أي أنّ الحاكم بشر يستمدّ سلطته من الله مباشرة من دون تدخل إرادة أخرى . ج- الحق الإلهي غير المباشر إذ يختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية ، وبعد ذلك يستمدّ سلطته من الله .

س- قارن بين النظرية الدينية ونظرية التضامن الاجتماعي من حيث نشوء السلطة وتطورها ؟ [ دورة ٢٠١٨ د ١ ]

٤- نظرية التضامن الاجتماعي	النظرية الدينية
١- التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة لإشباع حاجات مشتركة . ٢- التضامن بتقسيم العمل ، تخصيص كل فرد عمل يجيده . ٣- يؤدي إلى قيام حركة تبادلية للمنافع والخدمات . ٤- التضامن أساس السلطة ومسوّغ خضوع المحكومين للحكام . ٥- على الرغم من أنّ الجميع لهم الإدارة ذاتها . ٦- التطور التاريخي للأشياء أدى إلى رضى الأفراد للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة للمحكومين .	١- أصل السلطة هو ( الأساس الديني ) . ٢- يرجع مصدر السلطة كلّ الله . ٣- خضوع المحكومين لإدارة الحاكم المطلقة ، ولها ثلاثة أشكال هي : أ- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية . ب- الحق الإلهي المباشر أي أنّ الحاكم بشر يستمدّ سلطته من الله مباشرة من دون تدخل إرادة أخرى . ج- الحق الإلهي غير المباشر إذ يختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية ، وبعد ذلك يستمدّ سلطته من الله .

النظرية الشعبية ( التعاقدية ) : اصحابها ( هوبز ولوك وروسو ) .

س- ما نقاط الاتفاق والاختلاف بين المفكرين ؟

- نقاط الاتفاق : ١- يعتبر الشعب أساس السلطة ومصدرها ولا تكون سلطة الحاكم مشروعة إلا إذا كانت وليدة الإرادة الحرة .

٢- انتقال الأفراد من الحالة البدائية إلى حالة الجماعة المنظمة بموجب العقد الاجتماعي .

- نقاط الاختلاف : - هوبز : من أنصار الحكم المطلق يتم العقد بوجود شخص أو هيئة حاكمة يتنازل الأفراد لها عن كامل حقوقهم للحاكم وليس طرفاً بالعقد فتصبح سلطته مطلقة وبالتالي ليس مسؤولاً أمامهم .

س- قارن بين المفكرين الثلاثة من حيث ( مضمون العقد - أطراف العقد - السلطة الناتجة عنه ) ؟

المفكر	مضمون العقد	أطراف العقد	السلطة الناتجة عنه
هوبز	يتنازل الأفراد عن كل الحقوق للحاكم .	أفراد الجماعة باستثناء الحاكم .	سلطة الحاكم مطلقة لأنه لم يكن طرفاً في العقد .
لوك	تتنازل الأفراد عن بعض الحقوق للحاكم .	أفراد الجماعة من جهة والحاكم	سلطة الحاكم مقيدة بحدود العقد .

روسو	تنازل الأفراد عن حقوقهم لصالح المجموع العام وليس إلى شخص معين	من جهة أخرى .	تمارس السلطة باسم الجماعة ولصالحها ويعتبر الحاكم خادماً للجماعة .
------	---	---------------	---

س- قارن بين أفكار كل من جون لوك وجان جاك روسو في نشوء السلطة ؟

جان جاك روسو	جون لوك
١- الحياة الفطرية كانت تتسم بالحرية والمساواة والسعادة . ٢- ظهور الملكية الخاصة دفعت الأفراد إلى إبرام عقد فيما بينهم . ٣- الحاكم ليس طرف في العقد . ٤- الحاكم خادم للإرادة العامة . ٥- الفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى هذا العقد . ٦- الحكومة أو الهيئة الحاكمة مفوضة من الأفراد .	١- حياة الفطرة تتسم بالحرية أو السعادة . ٢- من أنصار الحكم المقيّد . ٣- الأفراد لم يتنازلوا للحاكم إلا عن جزء من حقوقهم . ٤- على الأفراد الطاعة . ٥- على الحاكم الحماية أو الرعاية أو الحفاظ على الحقوق الأساسية

س- قارن بين أفكار كل من توماس هوبز وجون لوك في النظرية الشعبوية ؟

جون لوك	توماس هوبز
١- من أنصار الحكم المقيّد . ٢- حياة الفطرة تتسم بالحرية والمساواة أو السعادة . ٣- تنازل الأفراد عن جزء من حقوقهم لصالح الحاكم . ٤- الحاكم ليس طرفاً في العقد . ٥- لا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما استبد أو تعسف . ٦- الحاكم ليس مسؤولاً أمامهم .	١- من أنصار الحكم المطلق . ٢- حياة ( الإنسان ) الفطرية تتسم بالأنانية والصراعات . ٣- تنازل الأفراد عن حريتهم وحقوقهم الطبيعية لصالح الحاكم . ٤- الحاكم ليس طرفاً في العقد . ٥- لا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما استبد أو تعسف . ٦- الحاكم ليس مسؤولاً أمامهم .

النظرية الماركسية ( التفسير الطبقي ) : يعود ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة وهينات الدولة ( التشريعية والتنفيذية والقضائية ) ، تمنح صفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً والدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة لتضمن استمرار سيطرتها .

س- ما الفرق بين المجتمع الاشتراكي والمجتمع الشيوعي ؟

المجتمع الشيوعي	المجتمع الاشتراكي
١- زوال الطبقات من داخل المجتمع لا حاجة للدولة . ٢- بزوال الدولة يتحقق المجتمع الشيوعي وفق مبدأ ( من كل حسب طاقته ولكل حسب حاجته ) . ٣- التمهيد لقيام مجتمع بلا طبقات وبلا استخدام سلطات الدولة القمعية .	١- الدولة تمرّ بمرحلة إلى وصول الطبقة العمالية إلى السلطة ٢- تتحول الملكية الخاصة إلى ملكية عامة ، وفق مبدأ ( من كل حسب طاقته ولكل حسب عمله ) . ٤- يهدف إلى إزالة التناقضات الطبقيّة من خلال الاحتفاظ بالسلطة السياسيّة .

الخاتمة : يعدّ الشعب مصدر السلطة .

س- قارن بين النظرية الشعبوية والنظرية الماركسية في نشأة الدولة ؟

النظرية الشعبوية	النظرية الماركسية
١- أصل الدولة يعود إلى إبرام عقد اجتماعي . ٢- الشعب أساس السلطة ومصدرها . ٤- هيئات الدولة مختلفة المهام بين الفلاسفة الثلاث . ٥- الدولة أو السلطة مفهوم ايجابي .	١- أصل الدولة يعود لظهور طبقات اقتصادية واجتماعية . ٢- الدولة بناء تنظيمي وجد لتأكيد سيادة الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية . ٣- هيئات الدولة تمنح الصفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً . ٤- الدولة ذات مفهوم سلبي .

س- عرف الحكومة ؟ هي هيئة مكلفة بإدارة البلاد ، وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد ، وتأمين العلاقات مع الدول الأخرى ، ورسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها لتحقيق المصلحة العامة وتعزيزها ، وهي مسؤولة أمام الشعب ، وهي من السلطة التنفيذية .

س- عدد صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية : ١- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة .

٢- وضع مشروع الموازنة العامة للدولة . ٣- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج .

٤- إصدار القرارات الإدارية وفقاً للقوانين والأنظمة ومراقبة تنفيذها

س- متى تكون الحكومة شرعية ؟ ومتى تكون الحكومة غير شرعية ؟ ١- تكون الحكومة شرعية إذا توصلت للسلطة بموجب الدستور .

٢- تكون الحكومة غير شرعية إذا استولت على السلطة بطريقة القوة والإكراه أو بما يخالف الدستور .

٣- تكون الحكومة غير شرعية إذا قصرت في أداء واجباتها كما حددها الدستور .

س- عرف الحقوق المدنية ؟ هي مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطناً والتي يقرّ بها القانون ، وتلتزم بها الدولة كالحق في الحياة

والحرية والكرامة والمساواة مع الآخرين وتكافؤ الفرص وقد نصّ عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

س- ما أهمية السياسة ؟ - يخضع لها مؤسسات الدولة وأفرادها . - تسهم في صنع الحضارات . - وظيفتها ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور

س- قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والفارابي ؟ [ ١٧ ٢٠١٧ ]

أفكار أفلاطون	أفكار الفارابي
١- أولى طبقة الحكام التي تتألف من عقلاء راشدين كل اهتمامه ، ٢- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم والتدريب يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم . ٣- قسم في كتابه الجمهورية ( المدينة الفاضلة ) المجتمع إلى ثلاث طبقات : ٤- طبقة العمال وطبقة المحاربين وطبقة الحكّام ( الحكماء ) ٥- العلم السياسي يجب عليه أن يعثر على القوانين المثالية فهو يتحد مع الفلسفة .	١- يرى أنّ القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري . ٢- معرفة القانون وجماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل . ٣- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً ٤- إنّ أنفع الأمور التي يسلكها المرء في استجلاب علم السياسة أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم وتصرفاتهم . ٥- يميّز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها .

٦- لا تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً .	
س- وازن بين الفكر السياسي عند أرسطو والفكر السياسي عند الفارابي ؟ [ دورة ٢٠١٣ د ٢٥ ]	
أفكار أرسطو	أفكار الفارابي
١- إقامة السياسة على التجارب والخبرات . ٢- عذها سيده العلوم . ٣- تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع . ٤- تحديد الأولويات الاجتماعية . ٥- كيفية توزيع الموارد والثروة . ٦- تمكين المواطن من حقوقه وتحديد واجباته الاجتماعية .	١- يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري . ٢- معرفة القانون واجماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل . ٣- سعادة الانسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً ٤- إن أنفع الأمور التي يسلكها المرء في استجلاب علم السياسة أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم وتصرفاتهم . ٥- يميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها .
س- قارن بين الفكر السياسي عند اليونان والرومان ؟	
الفكر السياسي عند اليونان	الفكر السياسي عند الرومان
١- تناولوا النظم السياسية السائدة بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة . ٢- أفلاطون أولى طبقة الحكام التي تتألف من عقلاء راشدين جل اهتمامه ووصف لهم نوعاً خاصاً من التدريب يؤهلهم لتولي السلطة . ٣- قسّم المجتمع لثلاث طبقات : ( العمال تتولى سد حاجات الأفراد - المحاربين تتولى الدفاع عن حدود الدولة - الحكام تتولى تنظيم العلاقات بين الأفراد وقيادة المجتمع ) ٤- أرسطو نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات . ٥- عذها سيده العلوم لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع وتحدد الأولويات الاجتماعية وكيفية توزيع الموارد والثروة . ٦- تمكين المواطن من حقوقه وتحديد واجباته الاجتماعية .	١- لم يكن للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية . ٢- طبقوا بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع . ٣- تبينوا فكرة القانون الإيجابي . ٤- نظام الحكم عندهم ملكياً وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الارستقراطية . ٥- ليس لعامة الشعب أي حق بالمشاركة بالحياة السياسية .
س- علل لم يكن للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم ؟ لأنه كان لديهم مجموعة من الآراء السياسية و طبقوا بعض مبادئ الفلسفة اليونانية .	
س- وضّح فكرة القانون الإيجابي عند الرومان ؟ ١- فصل السياسة عن الأخلاق . ٢- نمو فكرة الشخصية القضائية .	
٣- فكرة سيادة الدولة السياسية ، وحقها في أن تشرع القوانين . ٤- نظام الحكم ملكياً وليس لعامة الشعب أي حق بالمشاركة بالحياة السياسية .	
س- علل غياب الفكر السياسي الحر في أوروبا في القرون الوسطى ؟ لأن الفكر السياسي في هذه المرحلة في العصور الوسطى كان منصرف على الفكر الديني من خلال سيطرة رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم .	
س- وضّح الفكر السياسي في القرون الوسطى ؟ ١- شهد ولادة حضارة عربية إسلامية جديدة على يد النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم .	
٢- حقق الوحدة السياسية للقبائل العربية . ٣- تأسيس دولة على أساس فلسفة الشورى التي تستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .	
٤- ظهر في المجتمع العربي الإسلامي مفكرون مثل : الفارابي وابن خلدون .	
س- قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية من حيث الفكر والتطبيق ؟	
الاشتراكية الخيالية ( سيمون - فورييه - أوين )	الاشتراكية العلمية ( ماركس - انجلز )
١- إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس . ٢- رفض كل أشكال العبودية والاستغلال . ٣- تنوير المجتمع وتغيير القناعات الأخلاقية للمستغلين .	١- يقوم المجتمع على الصراع بين الطبقات ( البرجوازية والعاملة ) . ٢- ينتهي بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره ٣- المجتمع البرجوازي لم يقضي على التنافر بين الطبقات بل أقام طبقات جديدة .
التطبيق	القناعات الأخلاقية لدى المستغلين لا يمكن تغييرها وإن المجتمعات الإنسانية في صراع دائم بين الطبقة البرجوازية والبروليتارية ( الطبقة العاملة ) ولا يمكن المساواة الاجتماعية بين الناس فهناك العبد والمستغل
* موضوع : عن السياسة :	
المقدمة : تعريف السياسة أو أهميتها .	
الصلب : - الأسس التي تقوم عليها السياسة عند أفلاطون : طبقة الحكام التي تتألف من عقلاء راشدين كل اهتمامه ، ووصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم والتدريب يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم وقسم في كتابه الجمهورية ( المدينة الفاضلة ) المجتمع إلى ثلاث طبقات هي طبقة العمال : تعمل على سد حاجات الأفراد وطبقة المحاربين : تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها وطبقة الحكام ( الحكماء ) : تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم ، وتتولى قيادة المجتمع .	
- أسس السياسة عند أرسطو : نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات ، وعذها سيده العلوم لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع ، مثل تحديد الأولويات الاجتماعية وكيفية توزيع الموارد والثروة وتمكين المواطن من حقوقه وتحديد واجباته الاجتماعية .	
- القانون الإيجابي عند الفارابي : يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه لحكم المجتمع البشري ومعرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل وسعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب ، وإنما على أفعاله أيضاً والمهمة التي أوكلفها الفارابي لرجال السياسة هي : أ- أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم وتصرفاتهم وأن يميزوا بين محاسن أعمال الناس ومساوئهم وبين النافع والضار منها .	
س- قارن بين الفكر السياسي عند أفلاطون والفكر السياسي عند ابن خلدون ؟ [ دورة ٢٠١٤ د ٢٥ ]	
الفكر السياسي عند أفلاطون	الفكر السياسي عند ابن خلدون
١- أولى طبقة الحكام التي تتألف من عقلاء راشدين كل اهتمامه ، ٢- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم والتدريب يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم .	١- صاغ أفكاره في علم أطلق عليه ( العمران البشري والاجتماع الإنساني ) . ٢- حدّد سير التاريخ ، ٣- رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من

<p>الثبات والدوام . ٤- القوانين تركز على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع . ٥- الصراعات الاجتماعية والطبقية هي من طبيعة المجتمع . ٦- ينتج عنها سيطرة بعض الناس على الآخرين ومنها ينشأ الملك وتنشأ الدولة .</p>	<p>٣- قسم في كتابه الجمهورية ( المدينة الفاضلة ) المجتمع إلى ثلاث طبقات : ٤- طبقة العمال وطبقة المحاربين وطبقة الحكام ( الحكماء ) ٥- العلم السياسي يجب عليه أن يعثر على القوانين المثالية فهو يتحد مع الفلسفة . ٦- لا تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً .</p>
---	---

الخاتمة : إبداء الرأي .

\* موضوع عن السياسات العامة : مقدمة : تعريف السياسة .

الصلب : مستويات السياسة العامة .+ خصائص السياسة العامة .

الخاتمة : تكون ناجحة عندما تحقق المصلحة العامة وتعود بالفائدة على المجتمع .

س- كيف تتجسد السياسات العامة ؟ أجهزة الدولة المختلفة الرسمية ( السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية ) وغير الرسمية ( كالنقابات والروابط المهنية وتنظيمات المجتمع المدني ) .

س- عرف السياسات العامة ؟ يقصد بها إدارة شؤون الدولة من خلال مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات موجهة لحل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي تواجه المجتمع .

س- ما أهمية السياسة العامة ؟ ١- من خلال أهدافها الرامية إلى إشباع الحاجات الإنسانية . ٢- تحقيق المصلحة العامة بناوحي الحياة المختلفة من تعليم وصحة . ٣- تسهم في توجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع .

٤- تأتي في مقدمة أولويات المجتمع لتحقيق التنمية الشاملة

س- ما أهمية دراسة السياسة العامة ؟ ١- علمية : تمكنا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها والمراحل التي مرت بها ، ومدى أهميتها للمجتمع .

٢- سياسية : أ- تمكن الحكومة من معرفة ما تريد أن ترسمه من سياسات . ب- تحدد كيفية المشاركة منع الآخرين .

٣- عملية : ١- تبحث في موضوعات تهتم كل المواطنين في الدولة . ٢- لأنهم من يدفعون الضرائب والرسوم لتمويل الحكومة . س- عدد عناصر السياسة العامة ؟

١- آثار السياسة : (١) هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة .

(٢) فعندما تلبي المطالب والاحتياجات تكون إيجابية ( تحسن مستوى المعيشة ) .

(٣) عندما لا تلبي المطالب تكون سلبية ( تضخم نقدي ) ويتولد عنها مطالب جديدة .

٢- المطالب والاحتياجات : تشمل كل ما يطرح على الحكومة سواء من قبل الأهالي أو من الفاعلين الرسميين للتحرك إزاء قضية معينة كالمطالبة بزيادة الأجور .

٣- القرارات : تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات كإصدار الأوامر بزيادة الأجور .

٤- التصريحات السياسية : التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة ، ( الأوامر - الشعارات ) .

٥- مخرجات السياسة : الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسات العامة ولا تشمل الوعود والنوايا ويمكن أن تكون مختلفة عن نمط السياسة العامة الموضوعية ( زيادة الدخل للفرد )

س- عدد مستويات السياسات العامة ؟

١- المستوى السياسي الجزئي : يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ومحاولتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم والمستفيدين منه قلة ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها .

٢- المستوى الفرعي : فيركز على قطاعات متخصصة ( كالموانئ والملاحة الجوية ... ) ، وشرائح ومناطق معينة ، وهي ليست مستقلة أو حرة لأنها تتطلب إصدارها تشريع ودعم من واضعي السياسة العامة .

٣- المستوى الكلي : الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ، وكذلك اهتمام الرئيس وتدخله ، لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية ، ويعد القائد والموجه للسياسات العامة .

س- علل اهتمام الرئيس بالسياسات العامة وتدخله فيها ؟ ١- لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية ٢- يعد القائد والموجه للسياسة العامة س- عدد خصائص السياسة العامة ؟

١- ذات قوة شرعية ، لأن إقرار سياسة عامة معينة من قبل صانعيها ، يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها .

س- علل كون السياسة العامة ذات صفة شرعية ؟ لأن إقرار سياسة عامة معينة من قبل صانعيها ، يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها .

٢- تمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه مثل القضاء على مشكلة البطالة ، أو الحد من التضخم .....

٣- تمتاز بالاستمرارية : ألا يقوم صانعو السياسة بإعداد برامج جديدة تماماً ، وإنما يكتفون بإدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق فعلاً من سياسات وبرامج .

٤- تمتاز بالشمول وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة ، وليس المصالح الخاصة أو الشخصية .

س- علل ما يسمى السياسات العامة تعكس ما يسمى الجدوى السياسية؟ ( مؤشرات نجاحها ) ؟

لأن الجدوى السياسية تمثل مؤشر مهماً من مؤشرات نجاح السياسة العامة وذلك بطرح تساؤلات حول النتائج والأهداف الموجودة من قبل تلك السياسات .

س- ما المراحل التي تمر بها صناعة السياسات العامة ؟

١- تحديد المطالب : وضع المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام .

٢- وضع برامج عمل وتطويرها : للتعامل والتصدى للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها .

٣- تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره : أي بمعنى تهينة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية .

٤- تطبيق الحل المطروح : وملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه وتحديد مسؤولياتها .

٥- تقويم السياسة : يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها ، فبمقدار ما تتحقق المصلحة العامة والنفع العام ، بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها .

س- صنف في جدول مصدر السلطات في النظريات التي تحدتت عن نشوء السلطة ؟

النظرية	مصدر السلطة	طبيعة السلطة
نظرية القوة	أصل الدولة القوة والأقوى يفرض سلطانه على الآخرين .	سلطة الحاكم مطلقة
النظرية الدينية	مصدر السلطات كله لله والحاكم إله أو من طبيعة إلهية أو بشر يستمد سلطته من الله أو من قبل هيئة دينية .	سلطة الحاكم مطلقة
النظرية الشعبية	أصل الدولة يعود لإبرام عقد اجتماعي يعذ الشعب مصدر السلطة وأساسها .	سلطة الحاكم مطلقة عند هوبز ومقيدة عند لوك وروسو .
نظرية أرباب العائلات	أرباب العائلات هي امتداد للسلطة الأبوية في الأسرة وعلى الأفراد الخضوع للحاكم شأنهم شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون رب العائلة .	سلطة الحاكم مطلقة
نظرية التضامن الاجتماعي	مصدر السلطة تبادل المنافع الاجتماعية وقيام تضامن بتقسيم العمل وجميع الأفراد لهم الإدارة ذاتها .	سلطة الحاكم مقيدة والجميع متساوي في الإدارة الاجتماعية
النظرية الماركسية	السلطة بيد الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية وهيئات الدولة تمنح الصفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً	السلطة مطلقة

س- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية ؟

مفهوم العالمية	مفهوم العولمة
<ol style="list-style-type: none"> <li>يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر .</li> <li>الوصول إلى الأفضل من دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء .</li> <li>الانفتاح على العالم .</li> <li>الاحتكاك بالثقافات العالمية .</li> <li>الاحتفاظ بخصوصية الأمة وفكرها وثقافتها .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>جعل العالم على صورة واحدة ونموذج ونمط واحد هو النمط الأقوى المهيمن على العالم .</li> <li>هيمنة النظام الرأسمالي .</li> <li>التبادل الشامل بين أطراف الكون .</li> <li>السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات .</li> <li>تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية .</li> <li>القضاء على خصوصيات الأمم والحضارات .</li> <li>انسلاخ عن مبادئ الأمة وتقاليدها وعاداتها .</li> </ol>

س- عرف النظام العالمي الجديد ؟ هو التطبيق العملي للعولمة وظهر بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا .  
سماته : سيطرة الجانب الاقتصادي - سيطرة ثورة المعلومات - هيمنة على مجلس الأمن الدولي وعلى قراراته - التحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً - استلاب إرادة الشعوب .

س- ما أنواع العولمة ؟

نوع العولمة	هدفها	وسانها
العولمة الثقافية	<ol style="list-style-type: none"> <li>تعميم النموذج الثقافي الغربي .</li> <li>تعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها وتصوير الحياة مجرد متعة ورفاهية .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الأقمار الصناعية .</li> <li>الفتوات الفضائية .</li> <li>مواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية</li> </ol>
العولمة السياسية	إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني بحجة حقوق الانسان وحماية الأقليات والديمقراطية لتحقيق المصالح الأمريكية .	مؤسسات عالمية ( مجلس الأمن - المنظمات الدولية ... )
العولمة الاقتصادية	<ol style="list-style-type: none"> <li>التحكم بالاقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى</li> <li>تحويل المجتمعات لمنتجة ومستهلكة .</li> </ol>	منظمة التجارة العالمية - صندوق النقد الدولي - البنك الدولي - الشركات متعددة الجنسيات .

س- ما العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود لنشر العولمة الاقتصادية ؟

- الإسراع الكبير في التجارة الدولية .
- تعاظم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية .
- ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول .
- ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات المباشرة الخاصة .
- التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

س- علل العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة ؟

- لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات .
- بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها .

س- ما الجوانب السلبية للعولمة ؟

- تعمل في الوقت نفسه على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية .
- عدم احترام خصوصيات الدول أو هويات الشعوب .

س- ما نتائج العولمة على الوطن العربي ؟ ( أو ) ما أثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية ؟

- قيام الشركات متعددة الجنسيات بدعم الكيان الصهيوني الإرهابي والتمهيد لحرب الخليج واحتلال العراق .
- تفكيك الروابط القومية بين الدول العربية .
- إثارة النزعات المذهبية والعرقية والقومية لتجزئة الدول العربية ( السودان ) .
- اتهام بعض الدول العربية بالإرهاب لأنها تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية .
- تستغل الآلة الإعلامية لديها مما يضعف السيادة الوطنية .
- إقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية .

س- ما هدف السياسات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات ؟

- القضاء على الامكانيات المادية للدول العربية .
- تفكيك الروابط القومية .
- إثارة النزعات المذهبية والعرقية لتجزئة الدول العربية .
- اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب .
- إضعاف السيادة الوطنية .
- إقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية .

س- ما الوحدات البشرية التي تتطلع إليها سورية في النظام العالمي الجديد ؟

- الوحدة الوطنية على مستوى سورية .
- وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي .
- وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية .

س- العالم يعيش حالة من الهدم والبناء في آن واحد ؟ لأن جوهر العولمة يتطلب القيم والمفاهيم التي تعبر عن مصالح الدولة . لأنه يعيش حالة من الهدم في البلاد النامية التي تؤدي إلى تفكيك الروابط القومية للدول العربية وحالة من البدء بسيطرة القطب الواحد وسيطرة الشركات العالمية كحروب الخليج .

- كيف يتم الحفاظ ( الدفاع ) على الهوية القومية العربية ؟
- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي .
- رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى لفرض سيطرتها على مجتمعنا العربي .

٣- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الذوبان والضياع . ٤- التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي .  
٥- تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية ، وتمجيد قيم العمل . ٦- تجديد الثقافة العربية وذلك بعدم الإنغلاق والتقليد والانكفاء على الذات .  
س- ما موقف سورية من النظام العالمي الجديد ؟ ١- تتطلع لنظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم وحقوق الإنسان . ٢- قيام علاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية والعدل والمساواة والسلام للجميع . ٣- نظام عالمي تتحاور فيه شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع . ٤- من منطلق الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي ، إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية .

س- ما أهمية الثورة المعلوماتية ؟ ١- دورها الكبير في تنمية قدرات الدول . ٢- الإفادة من المعلومات المتاحة والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى .  
٣- نتيجة توافر رصيد ضخم من المعلومات . ٤- تنسيق ما تبذله الدول من جهد في التطوير وتوفير البدائل لحل المشاكل .

س- كيف يمكن للدول أن تستفيد من هذه التكنولوجيا ؟ - القدرة على تبادل الوثائق واختصار الوقت . - استخدام شبكات الاتصال الالكترونية والموقع الالكتروني - نشأة الفضاء الالكتروني .

\* موضوع : العولمة : مقدمة : تعريف العولمة .  
الصلب : - مخاطر وسلبيات العولمة : - هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة - تحطيم الحواجز الاقتصادية والمالية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية - تهميش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية وإفكارها - احتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها إلى الدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها - إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة والأوبئة القاتلة - تغذية نزعات العنف والتطرف - إهمال البيئة نتيجة لتصادم كميات كبيرة من الغازات الناتجة عن المصانع الملوثة للبيئة - جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية .

- إيجابيات العولمة : - التواصل بين الحضارات والشعوب - تخطي الحدود الجغرافية ، كفضح انتشار الإعلام الفضائيات - وضع المعلومات في متناول كل فرد - حل مشكلات مشتركة من قبل المجتمع الدولي ( انتشار أسلحة الدمار الشامل - انتشار المخدرات - قضايا البيئة ... ) .

- تحرير الإنسان من كثير من القيود والمسافات .  
- موقف سورية من النظام العالمي الجديد - تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم وحقوق الإنسان - قيام علاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية والعدل والمساواة والسلام للجميع - نظام عالمي تتحاور فيه شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع . - من منطلق الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي ، إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية .

الخاتمة : العولمة ليست قدراً محتوماً على الشعوب وعلى العرب مواجهة هذه التحديات بالحفاظ على هويتهم .

\* موضوع عن المعلوماتية : مقدمة : تعريف أو أهمية المعلوماتية .

الصلب : - أثر الثورة المعلوماتية على العالم : - لها تأثير كبير في حياة الناس وعملهم وتفاعلهم مع بعضهم - تعد محركاً حيوياً للنمو في الاقتصاد العالمي - توهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية - يتمثل في الحصول على المعلومة الأكثر دقة وبسرعة ،

- جوانب الارتباط بين العولمة والثورة المعلوماتية : الثورة المعلوماتية : - أسهمت في ظهور تطور مجتمعي يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة - كفاءة استخدام المعلوماتية في جميع مجالات الحياة - رافق هذه الثورة مستجدات عدة كالانفجار المعرفي وتغير مفهوم الزمن وتسارعه - التقدم التكنولوجي وما يترتب عليه من اتساع الفضاء الجغرافي .

- العولمة : - شهد الاقتصاد العالمي في عصر العولمة تغيرات نوعية - تجد تعبيراتها في نشاط الشركات المتعددة الجنسيات والتكتلات الاقتصادية الكبرى - وما يلازمها من وسائل متطورة في السيطرة على الأموال والموارد - وبالتالي التأثير في صناعة القرار السياسي .

س- عدد إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها ؟

سلبيات الثورة المعلوماتية	إيجابيات الثورة المعلوماتية
١- جعلت الكثير غير قادرين على التعامل معها والاستفادة منها .	١- الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة ، وأينما كان وبأقل التكاليف
٢- عملت على اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بالغاء خصوصياتها .	٢- الاستفادة من المعلومات في التعليم باستخدام ( التلفاز ، الشبكية ) .
٣- ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه إلى الشبكية للحصول على المعلومة بسهولة وسرعة .	٣- مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة والتعاون مع شركات عالمية .
٤- بعض البرامج لا تتناسب مع بعض المجتمعات التي تتلقاها .	٤- سهلت انتقال رؤوس الأموال ، ووفرت فرص العمل .
	٥- أصبح العمل في قطاع المعلومات عملاً أساسياً لشريحة كبيرة من القوة العاملة في العالم .
	٦- أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية .

الخاتمة : إبداء الرأي .

س- ما أسباب نشأة منظمة الأمم المتحدة ؟ - لضمان الأمن والسلم الدوليين - تضامن أعضائها بعيداً عن الهيمنة والمصالح الذاتية للدول القوية .

س- ما الأهداف التي تسعى للأمم المتحدة لتحقيقها ؟ - لتنفيذ الأجيال المقبلة من ويلات الحرب التي جلبت خلال جيل واحد أحراناً كثيرة - الإيمان بالحقوق الأساسية للإنسان وكرامة الفرد - تحقيق العدالة واحترام الالتزامات الناشئة عن المعاهدات - تدفع بالرقي الاجتماعي قدماً وترفع مستوى الحياة في جو من الحرية .

س- ما دور الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية ؟ فشلت في تحقيق أهدافها خلال الحرب الباردة ( علل ) لاشتداد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي - تجنيد قدرات المعسكرين للإضرار بمصالح الأطراف وهذا أثر سلباً على دورهما .

س- ما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة ؟- تجميد المواد ( ٤١ - ٤٢ - ٤٣ ) من الميثاق - فقدان دول الأعضاء ثقافتها في نظام الأمن الجماعي - حل الخلافات خارج إطار منظمة الأمم المتحدة مثل : (حلف الأطلسي عام / ١٩٤٩م / وحلف وارسو عام / ١٩٥٥م / وحركة عدم الانحياز عام / ١٩٥٥م / ) - أدى إلى عجز الأمم المتحدة على مواجهة عدوان الدول الكبرى وحلفائها .

- من خلال استخدام حق النقض ( الفيتو ) ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها - مثال العدوان الأمريكي على فيتنام عام / ١٩٦٢ - ١٩٧٣م / وعدوان الصهاينة المستمر على الأمة العربية .

س- ما هي مخاطر النزاع وكيف يتم حله ؟ يجب على أطراف أي نزاع من شأن استمراره أن يعرض حفظ السلم والأمن الدولي للخطر ، أن يلتمسوا حله بادئ ذي بدء بطريق المفاوضة والتحقيق والوساطة والتوفيق والتحكيم والتسوية القضائية ، أو أن يلجؤوا إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية

أو غيرها من الوسائل السلمية التي يقع عليها اختيارها . ويدعو مجلس الأمن أطراف النزاع إلى أن يسووا ما بينهم من النزاع بتلك الطرق إذا رأى ضرورة لذلك

س- ما هي الطرق التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات ؟ ( أو ) متى تكون قراراته ملزمة ومتى تكون غير ملزمة ) ؟

- ١- دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة .
- ٢- إذا أخفقت هذه الأطراف في حل خلافاتها وجب عليها عرضها على مجلس الأمن .
- ٣- قرارات مجلس الأمن هي توصيات لأطراف النزاع يمكنهم أن يأخذوا بها أولاً .
- ٤- إذا استمر النزاع وهدد السلم والأمن الدوليين ، يحق للمجلس أن يقر ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية .
- ٥- يجوز للمجلس استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض .
- ٦- القرارات تكون ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية .
- ٧- إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض ، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية

س- ما الوسائل الجزائية التي يمكن لمجلس الأمن أن يفرضها على أطراف النزاع ؟

- ١- كقطع العلاقات الدبلوماسية . ٢- الطرد من منظمة الأمم المتحدة . ٣- الحظر الاقتصادي . ٤- استخدام القوة العسكرية .
- س- ما دور الجمعية العامة في تحقيق السلم ؟ توصي باتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف مهما يكن منشأه عندما ترى أن هذا الموقف قد يضر بالفراية العامة للشعوب - لا يحق لها أن تقدم التوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن إلا إذا طلب مجلس الأمن منها ذلك أو عند أخفاقه في حل النزاع المعروض عليه - عندما يحق لها أن تحل محله لتسوية النزاع وذلك بعقد جلسات طارئة في ٢٤ ساعة وإنشاء لجنة لمراقبة المواقف والمنازعات التي تهدد السلم والأمن الدوليين - قراراتها ما هي إلا توصيات لا تحمل طابع الإلزام .
- س- عرف محكمة العدل الدولية ؟ هي الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية من خلال تفسير أو تطبيق أحكام الاتفاقيات الدولية وإبداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية في حال طلب منها مجلس الأمن أو الجمعية العامة ذلك
- س- وضح أهمية ثقافة السلام ؟ - إن إنشاء منظمة الأمم المتحدة يشكل نقطة تحول نحو ثقافة السلام . - تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح . - التضامن بين جميع الشعوب والحضارات والثقافات . - الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان كافة . - ترفض العنف وتسعى إلى منع الصراعات بالحوار والتفاوض . - بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً . - بناء مجتمع أكثر عدلاً وإنسانية وحرية وإخاء .

س- ما الآثار السلبية لمرحلة ما بعد الحرب الباردة في عمل الأمم المتحدة ؟ في الثمانينات : ١- حدث تقارب بين القوتين العظميين .

- ٢- تنشيط آليات منظمة الأمم المتحدة بحل النزاع بالطرق السلمية . ٣- احياء الأمل في عودة الأمم المتحدة إلى الدور الذي أنشئت لأجله .
- ٤- ضعف دور منظمة الأمم المتحدة أدى إلى : ١- انهيار الاتحاد السوفيتي . ٢- تفكك حلف وارسو . ٣- بروز القطب الواحد بزعامه أمريكا .

س- ما الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة ؟

- أ- النمط الاستيعادي : إلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب الولايات المتحدة الأمريكية بمشاركتها في التعامل معها وتسويتها ، كي تنفرد هي فيما ينسجم مع مصالحها ( النزاع العربي مع الكيان الصهيوني ) .
- ب- النمط الافتعالي : اقتحام منظمة الأمم المتحدة ( مجلس الأمن ) في أحداث معينة ، وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها ( ملف العلاقات السورية اللبنانية لافتعال أزمة ) وإصدار القرار ١٦٨٠ للعام ٢٠٠٦م .
- ج- نمط المشاركة المحسوبة : يتحدد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية وبخاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً ، والدول دائمة العضوية ثانياً ، كالقرار رقم ١٩٧٣ للعام ٢٠١١م للتدخل في ليبيا .
- س- عدد أسباب انقسام العالم إلى الشمال والجنوب ؟ ١- قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية ( طريق الحرير ) .

٢- الكشوف الجغرافية الأوربية باتجاهي الشمال والجنوب .

٣- السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم من نهاية القرن الخامس عشر إلى منتصف القرن العشرين .

٤- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث .

٥- أعاققت هذه الروابط تطور هذه الدول ، وعمقت الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب .

س- ما سمات عالم الجنوب وعالم الشمال ؟

سمات عالم الجنوب	سمات عالم الشمال
١- عجز كمي ونوعي في غذاء السكان .	١- إنتاج زراعي متقدم .
٢- ضعف في التصنيع .	٢- أمن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض .
٣- معظم صادرات موارد أولية زراعية ومعديّة وثروات باطنية .	٣- نهضة صناعية متطورة خاصة في التقنيات .
٤- مستوى دخل الفرد فيها منخفض .	٤- ارتفاع في مستوى المعيشة ، والتعليم والبحث العلمي .
٥- ارتفاع معدلات الأمية والبطالة .	٥- ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية .
٦- ارتفاع في السكان .	

س- ما أشكال العلاقات الاقتصادية الدولية بين عالم الشمال وعالم الجنوب ؟ ١- العلاقة الاقتصادية أخذت شكل الحوار بين دول الشمال ودول الجنوب

٢- ( علل ) المحرك الأساسي للحوار حرب تشرين التحريرية ١٩٧٣م ( ج )

لأنها أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة .

٣- يمثل المجال المتوسطي ( الدول المطلة على البحر المتوسط ) شكلاً آخر للعلاقات غير المتكافئة بين عالمي الشمال والجنوب .

٤- أدت إلى اتساع الهوة بين الدول الأوربية من جهة ودول جنوب وشرق المتوسط من جهة ثانية .

٥- الاقتصاد المتقدم للاتحاد الأوربي يفرض علاقات مع الدول النامية وتتجاوز من خلالها عقبات التنمية .

٦- النتائج السلبية للعلاقات الأوربية مع دول جنوبي وشرقي المتوسط دفعت إلى التفكير بإقامة شراكة أوربية متوسطة حدّد منطلقاتها إعلان برشلونة .

س- ما المشكلات والعقبات التي تعاني منها الدول النامية ؟ ١- انخفاض قيمة صادراتها . ٢- تحويل الطلب عن صادراتها .

٣- عدم تنوع وسائل الإنتاج . ٤- تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة .

س- ما مضمون إعلان برشلونة عام ١٩٩٥م ؟ ( إقامة الشراكة الأوربية المتوسطة ) ؟ ١- تعميق الحوار السياسي .

٢- تنمية التعاون الاقتصادي والمالي . ٣- ترسيخ السلام والاستقرار . ٤- تحقيق الازدهار لدول المنطقة .

س- كيف يتم ردم الهوة بين اقتصاديات عالم الشمال وعالم الجنوب ؟ ١- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة



- والتبعية ٢- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة . ٣- توجيه جهود الدول النامية نحو الاعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة .  
٤- تحقيق التعاون والاندماج فيما بينها . ٥- تحديث الزراعة . ٦- اعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير .  
\* موضوع : عن إصلاح الأمم المتحدة : مقدمة : نشأت الأمم المتحدة لضمان الأمن والسلم الدوليين .  
الصلب : - الأسباب التي تجعل من قضية إصلاح الأمم المتحدة ضرورية : ١- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها .  
٢- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني . ٣- المتغيرات الدولية .  
٤- عدم تمكن منظمة الأمم المتحدة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي وكامل .  
- المقترحات لإصلاح منظمة الأمم المتحدة : ١- إصلاح مجلس الأمن الدولي : لجعله أكثر تمثيلاً وكفاءة وشفافية .  
٢- إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي . ٣- إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية . ٤- توسيع قاعدة العضوية .  
س- ما هي اتجاهات إعادة النظر في حق النقض ( الفيتو ) ؟ الاتجاه الأول : نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار :  
( علل ) ١- لأن الإبقاء على حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول . ٢- يتعارض مع قيم العدالة . ٣- يتعارض مع مبدأ الديمقراطية

الاتجاه الثاني : طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كاعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار .

الاتجاه الثالث : طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع ( القوة ) .

س- ما الاتجاهات التي ظهرت لإصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي ؟

- الاتجاه الأول : ( علل ) طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء فيه ، والتي يبلغ عددها حالياً ٥٤ دولة ( ج ) ليستسنى له المناقشة الجدية والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة .

- الاتجاه الثاني : طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة .

- الاتجاه الثالث : طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي في المسائل الاقتصادية والاجتماعية .

س- ما هي طرق حل النزاعات حسب ميثاق الأمم المتحدة ؟ المقايضات - والتحقيق والوساطة والتوفيق والتحكيم والتسوية القضائية ، اللجوء إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية أو غيرها من الوسائل السلمية .

الخاتمة : برأيي لم يتم إصلاح الأمم المتحدة ومجلس الأمن لأن الدول الكبرى تريد ذلك حفاظاً على مصالحها .

س- ما مفهوم الأمن القومي العربي ؟ هو سعي الأمة العربية إلى الدفاع عن أمنها وحقوقها وصيانة استقلالها وسيادتها على أراضيها بالتنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في مختلف المجالات .

س- ما مقومات الأمن القومي العربي ؟ ١- موقع الوطن العربي الجغرافي الهام ( صلة الوصل بين القارات الثلاث ) .

٢- مساحة الوطن العربي ١٤ مليون كم<sup>٢</sup> وتمثل ٩% من مساحة اليابسة ، ٣- تنوع المناخ في الوطن العربي واتساع مساحته الزراعية الهائلة .

٤- يمتلك الوطن العربي ثروات باطنية ضخمة ( نفط - غاز - معادن ) . ٥- يمتلك الوطن العربي طاقات بشرية كبيرة وفتية ( توافر الأيدي العاملة الخبيرة ، خبرات علمية ، طاقات إبداعية ) . ٦- يمتلك الوطن العربي جيوش متعددة وأسلحة حديثة ومتنوعة .

س- ما مفهوم الأمن الغذائي ؟ يعني قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه وتقليص الفجوة الغذائية الحادة وتأمين حد أدنى منه بانتظام واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي .

س- المشكلة التي يعاني منها الوطن العربي في الغذاء ؟ عجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الرهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية ، ويعني ذلك تدنّي هائل لمستوى الاكتفاء الذاتي ، والحاجة للاستيراد أو طلب المساعدات الأجنبية .

س- س- قارن بين الأمن الغذائي المطلق والأمن الغذائي النسبي ؟

الأمن الغذائي النسبي	الأمن الغذائي المطلق
١- هو قدرة دولة ما أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعاتها من الغذاء عبر التعاون فيما بينها ( التكامل الزراعي )	١- يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي .
٢- تواجهها بالسوق بشكل دائم ومناسب وبأسعار مناسبة مع القدرة الشرائية للمواطنين .	٢- مرادف للاكتفاء الذاتي .
	٣- يعرف بالأمن الغذائي الذاتي .

س- ما الإجراءات المتخذة في مجال الأمن الغذائي ( أهمية التعاون العربي لتوفير الغذاء ) ؟

١- عمدت الأقطار العربية إلى تشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية ( علل ) بهدف تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوفرة في القطاع الزراعي والصناعي . ٢- تحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية . ٣- رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية والحيوانية . ٤- إقامة المشاريع والصناعات الزراعية . ٥- النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في القطاع الزراعي والصناعي

س- ما الوسائل الكفيلة التي اتخذتها المنظمات العربية للتنمية الزراعية والصناعية ؟ ١- جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة والأغذية ونشرها . ٢- العمل بكل الوسائل المحلية والقومية على تنفيذ المشروعات والبرامج الإنمائية وتقييمها .

٣- التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالشؤون الزراعية . ٤- العمل على اعتماد تشريعات وقوانين وأنظمة زراعية .

س- ما مفهوم الأمن المائي العربي ؟ هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان ، أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كماً ونوعاً وتنميتها وحماية مصادرها وحسن استخدامها - والبحث عن موارد مائية جديدة .

س- ما المنظمات المائية العربية ؟ ١- مركز الدراسات المائية والأمن العربي . ٢- المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة .

٣- لجنة الأمن المائي العربي : وتضم المنظمات العربية العاملة في مجال الموارد المائية .

س- ما العلاقة بين الأمن المائي والأمن القومي ؟ الأمن القومي يعتمد على جودة مستوى حياة الناس واستقرارها ولا يتوفر ذلك إلا بتوفر الماء بشكل دائم وبالتالي يتحقق الأمن الغذائي .

\* موضوع : الأمن الغذائي : مقدمة : تعريف الأمن الغذائي .

الصلب : - أهمية الأمن الغذائي العربي : - لسد الفجوة الغذائية - تحقيق الاكتفاء الذاتي - توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية .

- توفر فرص عمل - يؤمن القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض - يمتلك القدرة على تمويل برامج التنمية الشاملة واستحواد التكنولوجيا

الزراعية - مواكبة التقدم العلمي لتطوير الأساليب الزراعية المثبتة - استغلال المساحات الزراعية المتوفرة وتوسيعها - تبني أساليب الري الحديثة وتطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية - يحزر الوطن العربي من التبعية واستقلالية قراره السياسي .

- التحديات التي تواجه الأمن الغذائي : - طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة - تخلف القطاع الزراعي - عدم وجود سياسة

تسليف زراعي - عدم توفر عملية تخزين متطورة للمحاصيل - هجرة سكان الأرياف - تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر .

- ( علل ) ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية . ( ج ) : أ- لعدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة .  
 ب- عدم استخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة .  
**الخاتمة** : يتم تحقيق الأمن الغذائي من خلال التعاون والتنسيق بين الدول العربية وإقامة المشاريع المشتركة على مستوى الوطن العربي .  
**\* موضوع : الأمن المائي : مقدمة** : تعريف الأمن المائي .  
**الصلب** : - **مركزات الأمن المائي العربي** :- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك - خلق وعي شعبي عام بتحسين المشكلة المائية في الوطن العربي ، ويقدّر أهمية الماء في حياتنا - سنّ التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه .  
 - الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لارتباطها بقضية المياه  
 - **المشكلات والأخطار الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية** :- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار - تزايد المساحة الصحراوية - التزايد السكاني وما يخلفه من تزايد في احتياجات المياه - ارتفاع مستويات المعيشة - تدني كفاءة استخدام المياه - تخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة وتنظيمها .  
 - **الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية** :- معظم كمية الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تأتي من خارجه .  
 - دور الجوار الجغرافي يمكن أن يفاقم المشكلات الإقليمية ( ٥٦% من المياه العربية من خارج الوطن العربي ) .  
 - خطر الصهيونية الذي أراد له مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات إلى النيل .  
 - وقد تعرّض الوطن العربي من خلال سرقة الكيان الصهيوني للمياه العربية ، وقد حاول هذا الكيان تحقيق هذه الأطماع من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية بمسميات مختلفة .  
**الخاتمة** : يمكن تحقيق الأمن المائي العربي من خلال التعاون والتنسيق بين الدول العربية وإقامة المشاريع المشتركة على مستوى الوطن العربي .  
**\* موضوع : الأمن القومي : مقدمة** : تعريف الأمن القومي .  
**الصلب** : - **مركزات الأمن القومي** :- وحدة الوطن العربي ( الجغرافية - الثقافية - اللغوية .... ) - وحدة الانتماء العربي .  
 - وحدة المصير العربي المشترك . - التكامل الاقتصادي العربي .  
 - **التحديات الداخلية التي تواجه الأمن القومي العربي** :- التجزئة السياسية للوطن العربي وما ينتج عنها من سياسات قطرية .  
 - التبعية للخارج وانعدام التعاون والتنسيق فيما بينها ، مما أثر سلباً في التنمية . - انتشار الأمية وضعف فعالية المرأة وتخلف الصناعة العربية  
 - تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية .  
 - **التحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي** :- سياسة الدول الاستعمارية من احتلال وهيمنة ومحاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية - ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية تجاه الشعب العربي . - أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي بأراضي وثروات الوطن العربي كالمياه .  
 - **الحلول لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي** :- يتطلب من القيادات السياسية للدول العربية أن تستجيب لإرادة الشعب العربي . - الاتفاق على وحدة المصالح والأهداف . ٣- النزول عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية .  
 - الاتفاق على تحديد التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية . - ضرورة مواجهة التحديات بإرادة موحدة . - التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية . - الاستفادة من تجارب الشعوب بما يلائم مجتمعنا العربي .  
**الخاتمة** : برأيي يمكن تحقيق الأمن القومي العربي من خلال توفر إرادة عربية صادقة والعمل على تحقيق التكامل الاقتصادي .
- 
- س- ما مفهوم التطوير والتحديث ؟ هو منهج عمل دائم ، ومتكامل تنطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة وتشمل جميع جوانب المجتمع بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية ، وتأمين حاجات الإنسان .  
 س- علل المنهج مسؤولية جماعية ؟ لأن الجميع مسؤول والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع .  
 س- ما إجراءات التي اتخذتها ماليزيا لتحقيق التنمية البشرية ؟- الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع - إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش  
 - اكتشاف المواهب وتطويرها وتشجيع المخلصين لأعمالهم ولبلدهم ومكافاتهم - تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري  
 - كافة - تطبيق العمل الإداري بفاعلية واستثمار الموارد البشرية - العمل بروح الفريق الواحد وتحديث الأنظمة والسياسات الإدارية .  
 - الانفتاح على تجارب الآخرين بروية مدروسة - تقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار .  
 - ارتفاع مستوى الوعي الثقافي والاجتماعي والتعاوني .  
 س- ما الدروس المستفادة من التجربة الماليزية ؟- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية ، ولن يتحقق هذا إلا في ظل استقرار سياسي واجتماعي - التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري ، فالإنسان هو عماد التنمية - توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة .  
 - أخذ البعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي - المشكلات تزول بوجود أداء منضبط بالخطط المرسومة .  
 س- ما اتجاهات التطوير والتحديث ؟- طرح أفكار جديدة في المجالات كافة - تطوير الواقع الحالي - تجديد أفكار قديمة لا تناسب الواقع .  
 - الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها أصبحت معيقة لأدائنا .  
 س- ما معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم ؟ أ  
 ١- معيار الزمن : استغلاله الزمن بحدّه الأقصى بهدف تحقيق الإنجازات بأقصر مدة ممكنة .  
 ٢- طبيعة الواقع : الذي نعيش فيه والظروف المختلفة التي تحيط بنا الداخلية منها والخارجية .  
 ٣- الإمكانيات المتوافرة : الانطلاق من الإمكانيات المتوافرة للوصول إلى هدف محدد ، وإنّ الإمكانيات ليست معطيات ثابتة ، بل هي قابلة للتعديل .  
 ٤- المصلحة العامة : فهي معيار وهدف في وقت واحد وفيها تلتقي كل المعايير السابقة .  
 س- بين الأهداف من إصدار مرسوم رقم عام ١٠٠ لعام ٢٠١١ بخصوص قانون الأحزاب ؟  
 ١- تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة .  
 ٢- ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً .  
 ٣- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية .  
 ٤- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية .  
 س- ما الهدف من قانون الإعلام الصادر بالمرسوم رقم ١٠٨ لعام ٢٠١١ م ؟  
 ١- ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية .  
 ٢- تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع .  
 س- وضّح أدوات التطوير والتحديث في سورية ؟  
 ١- الفكر المؤسسي يتطلب : أ- العمل المؤسسي وهو عمل جماعي . ب- امتلاك الفكر الديمقراطي . ج- كل مؤسسة تمثل الوطن .  
 ٢- الفكر المتجدد : يعني الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة .

- ٣- المساءلة والمحاسبة : أ- تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء .  
ب- تؤكد دور الضمير وأهمية الوجدان في مراقبة الذات .  
ج- تعزز دور المؤسسات الرقابية .
- ٤- الشفافية : الوضوح والصدق والجرأة قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع .
- ٥- النقد البناء : أ- هو النقد الموضوعي . ب- يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات . ج- جوهره خدمة المصلحة العامة .
- ٦- تطوير النظام الإداري يتطلب : أ- تأكيد سيادة القانون . ب- تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني . ج- تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسساتي .  
س- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في التطوير والتحديث في المجال السياسي ؟
- ١- صدر عدد من القوانين منها قانون الانتخاب عام ٢٠١١ م ، المتضمن تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية - ضرورة سلامة العملية الانتخابية ، وحق المرشحين في مراقبتها .  
س- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في التطوير والتحديث في المجال الاجتماعي ؟ - صدر قانون الإدارة المحلية عام ٢٠١١ م الذي يهدف إلى :
- ١- تطبيق مبدأ الديمقراطية . ٢- جعل الشعب مصدر كل سلطة . ٣- ممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع المحلي .  
٤- دعم المبادرات الأهلية .
- س- كيف يتم إقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية ؟ ١- توسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات .  
٢- إصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية . ٣- افتتاح العديد من الجامعات العامة والخاصة والافتراضية والتعليم المفتوح .  
س- ما أهمية الثورة المعلوماتية ؟ ١- شهدت سورية نقلة نوعية جوهرها المعلومة وكيفية إجادها وحفظها والاستفادة منها .  
٢- تتميز هذه المرحلة بتسارع كبير في تطورها العلمي والتقني والعمل لمواكبة هذا التطور المتسارع في المعلوماتية .  
٣- التركيز على إيجابيات المعلوماتية ومحاولة تلافى السلبيات .
- س- ما الجهود التي تبذلها الدولة لنشر المعلوماتية في سورية ؟ ١- عملت الدولة على تفعيل دور المعلوماتية بشكل كبير .  
٢- توسيع القاعدة المستمرة للمعلوماتية والخبرة بها . ٣- تم إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي .  
٤- دمج التكنولوجيا في التعليم . ٥- تأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا .  
٦- إنشاء كليات ومعاهد متوسطة متخصصة . ٧- تأمين الكادر التقني القادر على تحقيق نهضة معلوماتية في مجتمعنا .  
٨- العمل على التوجه نحو المؤسسات والإدارات لتدريب العاملين من خلال إقامة دورات تدريبية لاستخدام التقنيات الحديثة .  
س- بين مبدأ الحكومة الإلكترونية ؟ ١- يعتمد على الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطن من جهة أخرى .  
٢- عن طريق استخدام تقانات المعلومات ونظم الاتصالات . ٣- الهدف توفير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد .  
س- ما الهدف من بناء الحكومة الإلكترونية ؟ ١- تقديم خدمات متعددة للمواطن . ٢- توفير المعلومات وإتاحتها آتياً وبدقة وسهولة تداولها .  
٣- تخفيض التكاليف الإدارية . ٤- تحسين مستوى جودة الخدمات ورفع مستوى التشاركية .  
٥- توطيد مبدأ الشفافية . ٦- تحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد .
- س- ماذا يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية ؟ ١- إيجاد أرضية قانونية . ٢- إصدار تشريعات مناسبة .  
٣- ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية . ٤- اعتماد التوقيع الإلكتروني . ٥- توفير وسائل التسديد الإلكتروني .  
٦- تطبيق قانون الحماية الفكرية . ٧- توفير تقانات المعلومات والاتصالات وجاهزيتها . ٨- تطوير البنى التحتية اللازمة .  
٩- إتاحة الشبكات للأفراد والمؤسسات . ١٠- تطوير أساليب العمل وتهنية نظم المعلومات وإتاحتها .  
١١- تطوير الأنظمة الإدارية . ١٢- التركيز على اللغات الأجنبية .
- س- ما المتطلبات اللازمة لتنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية على مستوى الموارد البشرية ؟  
١- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ومناهجه . ٢- تطوير المهارات المعلوماتية . ٣- التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية .  
٤- التركيز على اللغات الأجنبية . ٥- بناء الثقة بين المواطن والحكومة .  
س- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية ؟
- ١- التواجد : أ- توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها . ب- إتاحة الأخبار الإعلامية والصحفية إلكترونياً .  
ج- نشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكات . د- إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات .  
خ- نشر التعاميم وتوفير المعلومات وتحديثها .  
٢- التفاعل : أ- تبادل المعلومات وتوفير إمكانية تحميل استثمارات ونماذج طلبات . ب- التقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية .  
٣- التعامل : من خلال : أ- تقديم خدمات إلكترونية . ب- إنجاز المعاملات واستصدار وثائق ، وتجديد تراخيص .  
ج- تخفيض التكاليف والاستغناء عن الورقيات بشكل كامل .  
٤- التحول والانتقال إلى أسلوب الأعمال الإلكترونية : أ- إنجاز المعاملات إلكترونياً بشكل كامل . ب- الدفع والتسديد الإلكتروني .  
ج- تخفيض التكاليف والاستغناء عن الورقيات بشكل كامل .
- س- عرف الإدارة ؟
- ١- مهارة وقدرة وخبرة الأفراد وسمعة حضارية للمجتمع ، وضرورة لتطوير المؤسسات والمشاريع ونجاحها .  
٢- هي علم وفن استخدام الموارد المتاحة في مشروع ما بأقصر وقت ممكن وأقل التكاليف ، لبلوغ الأهداف المتوقعة .  
س- بماذا تهتم الإدارة ١- بتطوير أداء الأفراد المشاركين بإنجاز الأعمال المطلوبة .  
٢- التركيز على تحقيق العمل ، ومدى كفاءة الإدارة . ٣- قدرتها على تحقيق أهدافها من خلال الأفراد .
- س- ما ميزات الإدارة ؟ ١- سعة انتشارها . ٢- الحاجة إليها في كل الميادين . ٣- عملية مستمرة مع استمرار العمل .  
٤- تنسيق الجهود المبذولة . ٥- ضمان التفاعل والتعاون بين أجزاء العمل الإداري .  
٦- بغية تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة . ٧- تحقيق الاستثمار بأقل كلفة وأقصر وقت وأفضل إنتاج .  
٨- توفير الخدمات للمواطنين . ٩- إيجاد مجموعة من الخبراء والاختصاصيين والمستشارين في مجالات العمل الإداري .  
س- بين أهداف الإدارة ؟
- ١- وضمان التفاعل والتعاون بين أجزاء العمل الإداري بغية تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة بأقل تكلفة وأقصر وقت وأفضل إنتاج .  
٢- توفير الخدمات للمواطنين ويتطلب إيجاد مجموعة من الخبراء الاختصاصيين والمستشارين في مجالات العمل الإداري والاقتصادي والفني .  
س- حاول أن تبين المجالات والمحاور الأساسية للإدارة تتبلور في ثلاثة أبعاد :

- ١- الاقتصادي : يعتمد على جانبين أساسيين هما :
  - أ- الفعالية : أي تحقيق أفضل النتائج .
  - ب- الكفاءة : أي الاستخدام الأمثل للعناصر المتاحة .
- ٢- الإنساني : يعتمد على جانبين أساسيين هما :
  - أ- تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا .
  - ب- تحقيق التعاون والتنسيق والتكامل بين الأفراد في العمل .
- ٣- الزمني : أ- يعتمد على إحداث التوازن بين الحاضر والمستقبل . ب- من خلال معرفة الماضي وتحليل الحاضر والتنبؤ بالمستقبل .
  - س- ما هي الأسس التي تعتمد عليها الإدارة ؟ ١- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول للمشاكل .
  - ٢- اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم ٣- الاهتمام بتدريب العاملين ٤- اعتماد مبدأ التخصص في العمل ٥- تفويض السلطات .
  - س- ما المقصود بتفويض السلطات ؟ ١- تفويض الصلاحيات للآخرين وتحفيزهم لتنفيذ الأعمال .
  - ٢- هي من صميم مسؤوليات المدير بهدف تخفيف العبء على المدير ٣- إعداد الصف الثاني من المديرين .
  - ٤- إتاحة الفرصة للمدير للانشغال بالأعمال الأهم كالتخطيط والتطوير والقيادة .
  - س- بين مهارات الإدارة ؟ ١- المهارة تجعل الإداري ناجح ٢- الرؤية الشمولية ٣- القدرة على التعامل مع الآخرين .
  - ٤- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة .
  - س- ما هي وظائف الإدارة ؟

### ١- التخطيط : س- من وظائف الإدارة التخطيط . وضح ذلك ؟

- س- عرّف التخطيط ؟ ١- هو الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة وهي القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى .
- ٢- هو عملية مستمرة تتضمن تحديد طريقة سير الأعمال التي ستقوم بها الأفراد والإدارات .
- س- كيف يضمن التخطيط الوصول إلى النتائج المطلوبة ؟
  - أ- تحديد الموارد المطلوبة .
  - ب- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم .
  - ج- تطوير البنية التنظيمية حسب الأعمال التي يتم إنجازها .
  - د- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة .
- س- ما هي ميزات التخطيط ؟ ( أو ) ما هي أهمية التخطيط ؟
  - ١- ضرورة لكل أعمال المشروع وله أسبقية على بقية عناصر الإدارة ٢- يقيّد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة .
  - ٣- لتحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المقرر والتكاليف ٤- تخفيض النفقات في الإدارة والتنفيذ للحد من الهدر
  - س- ما هي خطوات تنفيذ التخطيط ؟ ١- وضع الأهداف ٢- دراسة التغيرات في العوامل البيئية وتحليلها .
  - ٣- تحديد البدائل وتقييمها ٤- اختيار الحل الأمثل ٥- تنفيذ الخطة ٦- مراقبة النتائج وتقييمها .
  - ٢- التنظيم : س- يعدّ التنظيم من الوظائف الأساسية للإدارة ، وضح ذلك ؟
    - س- عرّف التنظيم ؟ هو الإطار الذي يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد ، وتنسيقها في سبيل تحقيق أهداف محددة .
    - س- ما أهم الأنشطة البارزة في التنظيم ؟ ١- تحديد أنشطة العمل ٢- تصنيف أنواع الأعمال المطلوبة .
    - ٣- تفويض العمل لأشخاص آخرين مع إعطائهم قدرًا من السلطة ٤- تقييم مستويات اتخاذ القرار .
    - س- ما فوائد التنظيم ؟ ١- توزيع الأعمال والوظائف على أسس موضوعية ٢- القضاء على الازدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد .
    - ٣- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره ٤- تدريب العاملين في المنشأة وتميئة قدراتهم .
    - ٣- التنسيق : ١- التنسيق يقع على عاتق المدير مهمة الربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة .
    - ٢- وذلك عن طريق إشراك المرؤوسين في وضع الخطط أو في اتخاذ القرارات .
    - ٣- يكون التنسيق بين الإدارة والسلطة السياسية والهيئات المحلية والجماعات ذات المصلحة .
    - ٥- الرقابة : هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري ، لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية .
    - س- علّل كون الرقابة هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري ؟
      - لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية .
      - هدف الرقابة : ١- متابعة تنفيذ الخطط وضمان منعها من الانحراف .
      - ٢- بلوغ الأهداف المنشودة والكشف عما إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعية .
      - ٣- الإرشادات والأوامر الصادرة ، والمبادئ والأصول المقررة والمحاسبة .
      - س- ما هي أنواع الرقابة ؟

من حيث المصدر	من حيث التنظيم	من حيث الزمن
١- الرقابة الداخلية .	١- الرقابة الفجائية .	١- الرقابة الوقائية ( الإيجابية ) : تتم عن طريق الجولات التفتيشية والمتابعة .
٢- الرقابة الخارجية .	٢- الدورية .	٢- الرقابة العلاجية ( السلبية ) : تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته .
	٣- المستمرة .	

- س- عرّف المشروع الصغير : ١- هو كل مشروع يمارس نشاطاً اقتصادياً أو إنتاجياً أو خدمياً أو تجارياً .
- ٢- لا يتجاوز رأس ماله خمسة ملايين ليرة سورية ، ولا يقل عن مليون وخمسمائة ألف ليرة سورية ٣- لا يقل عدد العاملين فيه عن ستة .
- ٤- يجوز تعديل رأس المال للمشروعات بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح الوزير .
- س- ما خصائص المشروعات الصغيرة ؟ ١- يتراوح عدد العمّال فيها بين ٥ - ١٥ عمالاً ٢- الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد .
- ٣- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية .
- ٤- صغير الحجم ومحدود النشاط .
- ٥- إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق ٦- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة .
- ٧- حجمها صغير نسبياً ٨- صلة المالك مع المديرين والعاملين مباشرة .
- ٩- توفير فرص عمل تساهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية .
- س- ما هي خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة ؟ ١- دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع ٢- دراسة الجدوى التسويقية : ٣- دراسة الجدوى الفنية ٤- دراسة الجدوى المالية :
- س- ما مفهوم الجدوى الاقتصادية ؟
- س- دراسة الجدوى الاقتصادية : هي طريقة تستخدم للتعرف على مدى توفر الإمكانات اللازمة لتنفيذ المشروع وتسويق إنتاجه وهل هو مريح أم لا وذلك من خلال جمع المعلومات ومناقشتها وتحليلها وفق خطوات محددة .
- س- ما أنواع التكاليف الاستثمارية ؟

- ١- التكاليف الثابتة : وتشمل تكلفة أرض المشروع والمباني والإنشاءات والآلات العدد والأثاث ومصروفات غير ملحوظة .  
٢- صافي رأس المال العامل : هو المال اللازم للإنتاج الخامات والسلع والتمويل التجاري ومصاريف إدارية وإنتاجية وأجور العمالة .  
س- حاول أن تستنتج معنى الجدوى ؟  
مجموعة خصائص للمشروع بحيث يتم تحديد موقع المشروع ونوعية الآلات والمواد المستخدمة والأدوات وعدد العاملين والتكاليف الاستثمارية وطريقة ترويج السلعة .  
س- ما مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة ؟ ١- الاستقلالية في العمل .  
٢- المرونة والسرعة في اتخاذ القرار .  
٣- المصداقية في التعامل .  
٤- التفاعل مع متطلبات السوق .  
س- ما هي سلبيات العمل الخاص في المشاريع الصغيرة ؟ ١- خسارة رأس المال . ٢- الدخل غير الثابت . ٣- ساعات العمل الطويلة .  
٤- الأعمال اليومية الروتينية . ٥- ضعف القدرة على المنافسة . ٦- ضبط الجودة .  
س- عدد عناصر تشغيل المشروع الصغير ؟  
١- النقد . ٢- الإدارة . ٣- القوى العاملة . ٤- المواد الخام . ٥- السوق . ٦- الآلات والمعدات .

المدرس : أكرم القيسي ٠٩٦٨٣٢١٣٣٥

مع أطيب أمنياتي للجميع بالتفوق