



خطة التعلم الأسبوعية



الفصل الدراسي الثاني

الصف

المادة

المعلم



- عدد الأسابيع ١٣ أسبوعاً
- عدد الايام الدراسية ٦٣ يوماً
- عدد ايام الاجازات المطولة

يوميين

الاربعاء ٦ / ١٠

الخميس ٦ / ١١

٧ ايام

من الاحد ٧ / ٥

الخميس الى ٧ / ٩



الأسبوع	الأول	المادة	رياضيات	الصف	الأول ثانوي
الأحد ١٤٤٦/٥/١٥	الاثنين ١٤٤٦/٥/١٦	الثلاثاء ١٤٤٦/٥/١٧	الأربعاء ١٤٤٦/٥/١٨	الخميس ١٤٤٦/٥/١٩	
التهيئة	تصنيف المثلثات	تصنيف المثلثات	زوايا المثلثات	زوايا المثلثات	زوايا المثلثات
<ul style="list-style-type: none"> أطبق العلاقات الخاصة بالزوايا الداخلية والزوايا الخارجية للمثلثات. أحدد العناصر المتناظرة في مثلثات متطابقة، وأبرهن على تطابق المثلثات. أتعرف خصائص المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع. 	<ul style="list-style-type: none"> أستعمل تصنيف المثلثات وفقاً لأضلاعها أو زواياها في إيجاد قيم مجهولة. 	<ul style="list-style-type: none"> أستعمل تصنيف المثلثات وفقاً لأضلاعها أو زواياها في إيجاد قيم مجهولة. 	<ul style="list-style-type: none"> أطبق نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث. أطبق نظرية الزاوية الخارجية للمثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> أطبق نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث. أطبق نظرية الزاوية الخارجية للمثلث. 	
في منصة مدرستي في الكتاب س 15 ص 16	في منصة مدرستي في الكتاب س 15 ص 16	في منصة مدرستي في الكتاب س 29 ص 16	في منصة مدرستي في الكتاب س 12 ص 24	في منصة مدرستي في الكتاب س 25 ص 25	

موضوع
الدرس

الأهداف

الواجب

اختبار تشخيصي

الملاحظات

المديرة

المعلم



الاسبوع	الأول	المادة	رياضيات	الصف	الثاني ثانوي
الأحد ١٤٤٦/٥/١٥	الاثنين ١٤٤٦/٥/١٦	الثلاثاء ١٤٤٦/٥/١٧	الأربعاء ١٤٤٦/٥/١٨	الخميس ١٤٤٦/٥/١٩	
التهيئة	العمليات على الدوال	العمليات على الدوال	العمليات على الدوال	العلاقات والدوال العكسية	العلاقات والدوال العكسية
<ul style="list-style-type: none"> أجد معكوس دالة، وتركيب دالتين. أمثل بيانياً دوال ومتباينات الجذر التربيعي وأحللها. أبسّط معادلات تتضمن جذوراً وأسساً نسبية وأحلها. 	<ul style="list-style-type: none"> أجد مجموع دالتين والفرق بينهما وحاصل ضربهما وقسمتهما. أجد تركيب دالتين. 	<ul style="list-style-type: none"> أجد مجموع دالتين والفرق بينهما وحاصل ضربهما وقسمتهما. أجد تركيب دالتين. 	<ul style="list-style-type: none"> أجد كلاً من العلاقة العكسية والدالة العكسية. أحدّد ما إذا كانت علاقة (أو دالة) تمثل علاقة عكسية (أو دالة عكسية) لأخرى أم لا. 	<ul style="list-style-type: none"> أجد كلاً من العلاقة العكسية والدالة العكسية. أحدّد ما إذا كانت علاقة (أو دالة) تمثل علاقة عكسية (أو دالة عكسية) لأخرى أم لا. 	<ul style="list-style-type: none"> أجد كلاً من العلاقة العكسية والدالة العكسية. أحدّد ما إذا كانت علاقة (أو دالة) تمثل علاقة عكسية (أو دالة عكسية) لأخرى أم لا.
في منصة مدرستي في الكتاب س 9 ص 16	في منصة مدرستي في الكتاب س 14 ص 16	في منصة مدرستي في الكتاب س 10 ص 22	في منصة مدرستي في الكتاب س 22 ص 22	في منصة مدرستي في الكتاب س 22 ص 22	في منصة مدرستي في الكتاب س 22 ص 22

موضوع
الدرس

الأهداف

الواجب

الملاحظات

اختبار تشخيصي

المعلم

المديرة



الاسبوع	الأول	المادة	رياضيات	الصف	الثالث ثانوي
الأحد ١٤٤٦/٥/١٥	الاثنين ١٤٤٦/٥/١٦	الثلاثاء ١٤٤٦/٥/١٧	الأربعاء ١٤٤٦/٥/١٨	الخميس ١٤٤٦/٥/١٩	
التهيئة	المتطابقات المثلثية	المتطابقات المثلثية	اثبات صحة المتطابقات المثلثية	-----	
<ul style="list-style-type: none"> أثبت صحة المتطابقات المثلثية وأستعملها. أستعمل المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما. أستعمل المتطابقات المثلثية لضعف الزوايا ونصفها. أحل معادلات مثلثية. 	<ul style="list-style-type: none"> أستعمل المتطابقات المثلثية لإيجاد قيم الدوال المثلثية. أستعمل المتطابقات المثلثية لتبسيط العبارات. 	<ul style="list-style-type: none"> أستعمل المتطابقات المثلثية لإيجاد قيم الدوال المثلثية. أستعمل المتطابقات المثلثية لتبسيط العبارات. 	<ul style="list-style-type: none"> أثبت صحة المتطابقة المثلثية بتحويل أحد طرفيها إلى الآخر. أثبت صحة المتطابقة المثلثية بتحويل كلا طرفيها إلى العبارة نفسها. 	-----	
في منصة مدرستي في الكتاب س 3 ص 13	في منصة مدرستي في الكتاب س 3 ص 13	في منصة مدرستي في الكتاب س 11 ص 13	في منصة مدرستي في الكتاب س 3 ص 17	-----	

موضوع
الدرس

الأهداف

الواجب

اختبار تشخيصي

الملاحظات

المديرة

المعلم