

الكتابة مسخ أمسا ندف

الإصدار الثامن ١٤٤٤هـ

إعداد وتنسيق أ.وليد القو

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعريزي

اسم الطالب/ة :

الصف : الثالث ()

معلم/ة المادة : أ.

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣ م

الفصل الدراسي الثالث

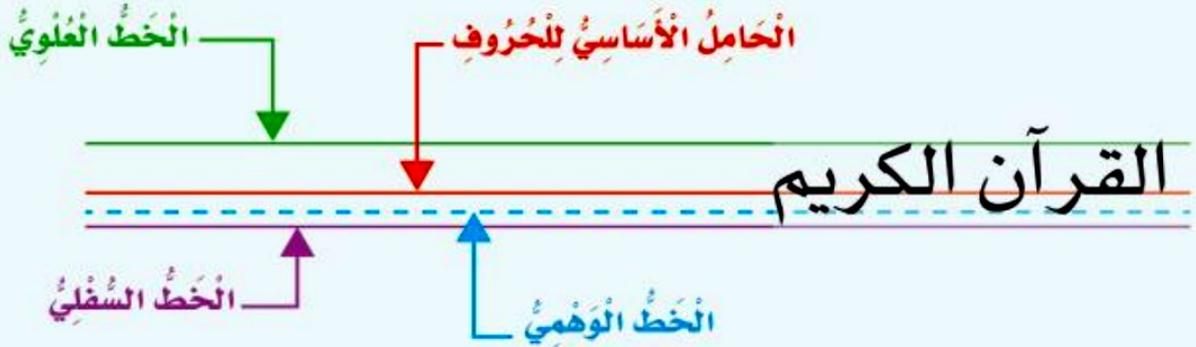


أ.وليد القو ١٤٤٤هـ

إعداد وتنسيق

أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسْطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، ه، ت...)
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَائِيَّاتٌ لِعَدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

الوَحْدَةُ ٦ أَحِبُّ الْعَمَلَ



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ، وَاتَّعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنَ الْمَهَارَاتِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْعَمَلِ، وَ هَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ

سَانِدِ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ، وَنَفِذْ مَعَهُ (مِهْنَتِي فِي يَوْمٍ): يُمَارِسُ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمِهْنَةَ الَّتِي يَطْمَحُ إِلَيْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَعَ تَشْجِيعِهِ عَلَى اسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيزِهِ هَذَا النَّشَاطِ.

الصف

الثالث

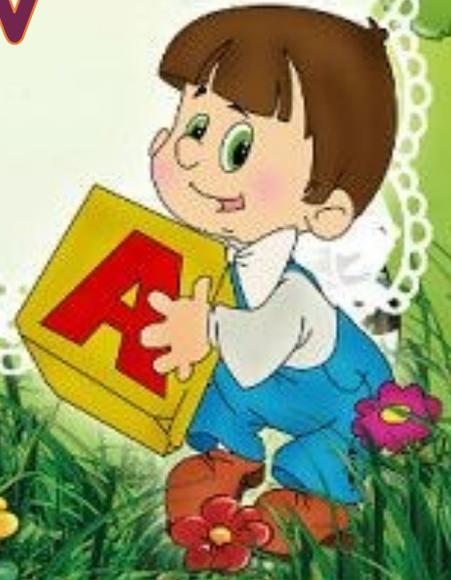


الأسبوع الـ ٢

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

٩ / ١ - ٨ / ٢٧

أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثاني (٢٧ / ٨ - ١ / ٩)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٨ / ٢٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٨ / ٢٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٨ / ٢٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٨ / ٣٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٩ / ١



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا صديقي يا صديقي أيها الطفل الصغير

مستوى الانقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فخذ العبرة مني إنني رمز السعاه

مستوى الانقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

بنشاط واجتهاد داخل الكون الكبير

الصف

الثالث



الأسبوع الـ ٣

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

٩ / ٨ - ٩ / ٤

أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثالث (٩ / ٨ - ٩ / ٤)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٩ / ٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٩ / ٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٩ / ٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٩ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٩ / ٨

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

العمل عبادة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

لقد برع كل نبي منهم (عليهم السلام) في مهنته .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة

الصف

الثالث



الأسبوع الرابع

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

٩ / ١٥ - ٩ / ١١

أ. وليد القو



الأسبوع الرابع (٩ / ١١ - ٩ / ١٥)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاطقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٩ / ١١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٩ / ١٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٩ / ١٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٩ / ١٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٩ / ١٥

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ !

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ابتسم الفلاح ، وأخذ بيد خالد ، وجلساً في ظل شجرة .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

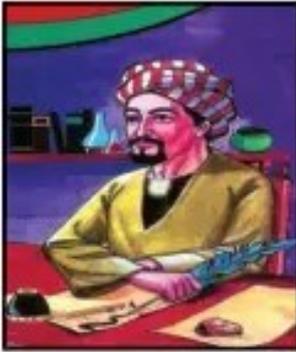
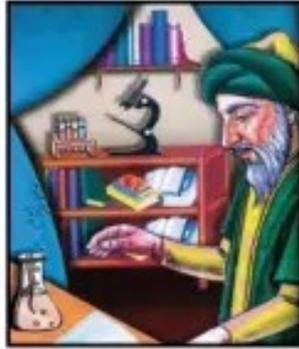
كلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقَوْتَ إِلَى مَسْكِنِهَا ؛ كِي تُخزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ .

الوحدۃ ۷ من علماء المسلمين

قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

[فاطر: ٢٨]



بوابة إسهامات العلماء المسلمين

بوابة إلكترونية تعليمية تستعرض إسهامات العلماء المسلمين في شتى المجالات العلمية من عام ١٨٠هـ إلى عصرنا الحالي، وتتضمن البوابة (٥٠) إسهاماً في (١٢) مجالاً علمياً، وتهدف البوابة إلى تعزيز الإبداع لدى الطلاب، والتشجيع على الابتكار، وحب الاكتشاف والاختراع، وتقديم البوابة المادة العلمية في قالب من التشويق من خلال المقاطع المرئية والألعاب العلمية والأنشطة التطبيقية.



الصف

الثالث

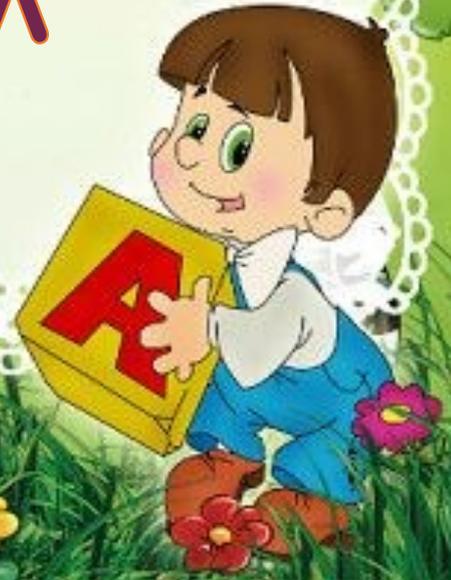


الأسبوع الـ ٥

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

٩ / ٢٢ - ٩ / ١٨

أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الخامس (١٨ / ٩ - ٢٢ / ٩)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٩ / ١٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٩ / ١٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٩ / ٢٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٩ / ٢١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٩ / ٢٢

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

العلم والعلماء

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

العلم ضياءُ المستقبل ... والعالم صاحبه الأول

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

علماء لهم عقل يبني ... بالعلم طريقاً للأفضل

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قد وفق ربي علماء ... قد جعلوا دنيانا أجمل

الصف

الثالث

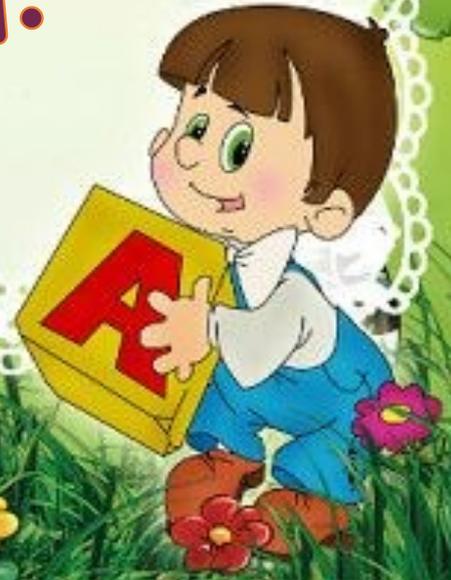


الأسبوع الـ ٦

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

١٠ / ١٤ - ١٠ / ١٠

أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السادس (١٠ / ١٤ - ١٠ / ١٠)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

١٠ / ١٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

١٠ / ١١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

١٠ / ١٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

١٠ / ١٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

١٠ / ١٤

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أبو الكيمياء جابر بن حيان

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

كَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرِ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنْ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ ،

الصف
الثالث



الأسبوع الـ ٧

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

١٧ / ١٠ - ٢١ / ١٠

أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السابع (١٠ / ٢١ - ١٠ / ١٧)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

١٠ / ١٧



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

١٠ / ١٨



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

١٠ / ١٩



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

١٠ / ٢٠



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

١٠ / ٢١

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أمير الأطباء أبو بكر الرازي

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

عاش الرازي في بغداد ، عاصمة العلوم في زمانه .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

اتجه الرازي إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة .

الْوَحْدَةُ ٨ الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ
الْبَحْرَ لِنَتَّكِلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا
وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبِيَّةً تَلْبَسُوهَا
وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ
وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ، وَلَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل: ١٤]



الصف

الثالث

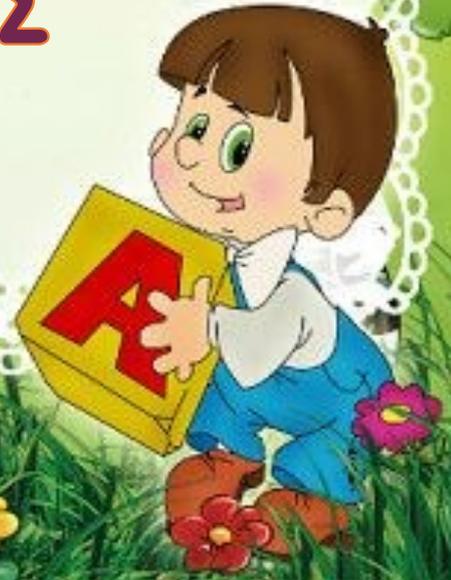


الأسبوع الـ ٨

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

١٠ / ٢٨ - ١٠ / ٢٤

أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثامن (١٠ / ٢٤ - ١٠ / ٢٨)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

١٠ / ٢٤



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

١٠ / ٢٥



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

١٠ / ٢٦



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

١٠ / ٢٧



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الخميس

١٠ / ٢٨

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا صَبِي يَجْمَعُ الصَّدْفَا

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جَلَالٌ ، رَوْعَةٌ ، سُرٌّ ... تَحِيرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وَسَلْ مَوْجِي تَجِدُ قَلْبِي بِحَبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا

الصف

الثالث

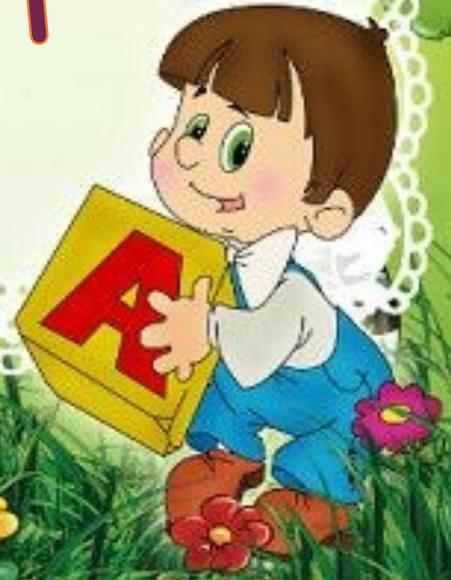


الأسبوع الـ ٩

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

١ / ١١ - ٥ / ١١

أ. وليد القو



الأسبوع التاسع (١١ / ٥ - ١١ / ١)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

١١ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

١١ / ٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

١١ / ٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

١١ / ٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

١١ / ٥

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الأحياء البحرية

مستوى الانقار



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة .

مستوى الانقار



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

الأسماك : وهي متعددة الأنواع والأحجام .

مستوى الانقار



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

نجم البحر : وهو حيوان يشبه النجم في شكله .

الصف

الثالث

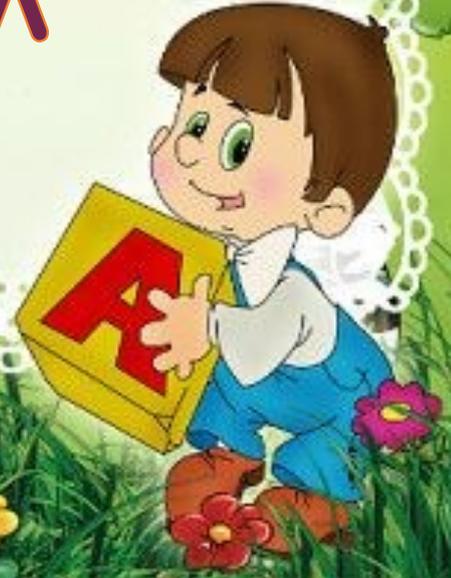


الأسبوع الـ ١٠

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

١١ / ١٢ - ١١ / ٨

أ. وليد القو



الأسبوع العاشر (١١ / ٨ - ١١ / ١٢)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ

إجازة

سعيدة

إجازة

نهاية أسبوع مطولة

الأحد

١١ / ٨

الاثنين

١١ / ٩

الثلاثاء

١١ / ١٠

الأربعاء

١١ / ١١

الخميس

١١ / ١٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :



الإملاء :

تصحيح الخطأ :



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

نظافة البحار والمحيطات

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وقف خالد يتأمل البحر وجماله وأمواجه المتلاطمة .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

من أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك ونباتات ،

الصف
الثالث



الأسبوع الـ ١١

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤هـ

١١ / ١٩ - ١١ / ١٥

أ. وليد القو



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر (١١ / ١٥ - ١١ / ١٩)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

١١ / ١٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

١١ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

١١ / ١٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

١١ / ١٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

١١ / ١٩

جد واجتهاد
العلم والعلماء
أمام البحر

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

كيف تحيا في خمول ... داخل الكون الكبير

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

علماء بني قومي عرفوا ... تحويل الصعب إلى الأسهل

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يحر القلب والفكر ... فمن سواك يا بحر



وزارة التعليم
Ministry of Education

لغاتي
LUGHATI

مدرستي
Madrasati

كراسة السطر الإملائي (اليومي) .. والخط التعريزي للصف الثالث الابتدائي .. الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

إعداد وتنفيذ / أوليد بن سعيد القو



@waleed_algaw

أستاذ / وليد  القو



https://t.me/waleed_algaw2020

قناة إبداع الوليد التعليمية

