

أسم الطالبة: الصف:

الدرس: تقريب الكسور والاعداد الكسرية . الهدف: أقرب كسور اعتيادية وأعداداً كسرية .

س ١ قرب كلاً مما يلي إلى أقرب نصف ؟

$$\frac{3}{12} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{7}{12}$$

س ٢

هدية: يريد ماجد أن يرسل هدية إلى صديقه طولها $\frac{3}{8}$ سم بالبريد. فهل يُقرب $\frac{3}{8}$ سم إلى أعلى أم إلى أدنى عند شرائه صندوقاً ليتسع لهذه الهدية؟ وضح إجابتك.

الدرس: مهارة حل المسألة " باستعمال خطة تمثيل المسألة الهدف: احل المسائل باستعمال خطة تمثيل المسألة.

س ١ رياضة: لدى سامر كرة سلة وكرة قدم وكرة طائرة. إذا أراد عرضها على أحد رفوف غرفته. فما عدد طرائق ترتيبها الممكنة؟

تدريب نافس

س ١

ما طول الدودة المرسومة أدناه إلى أقرب نصف ستمتر؟



(أ) ٦

(ب) $5\frac{1}{2}$

(ج) $4\frac{1}{5}$

(د) ٣

س ٢

لدى سميرة ورقة بُعدها $10\frac{3}{8}$ سم، $9\frac{3}{4}$ سم، وتريد أن تضع عليها صورة. فما أكبر قياس ممكن لبُعدي الصورة مقربةً إلى أقرب نصف ستمتر؟

(أ) ١٠ سم، ٩ سم

(ب) $10\frac{1}{4}$ سم، $9\frac{1}{4}$ سم

(ج) $10\frac{1}{2}$ سم، ٩ سم

(د) $10\frac{1}{2}$ سم، $9\frac{1}{2}$ سم

أسم الطالبة: الصف:

الدرس: جمع الكسور المتشابهة وطرحها. **الهدف:** اجمع كسوراً متشابهة وأطرحها.

س ١ أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة؟

$$\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{14} - \frac{5}{14}$$

$$\frac{7}{16} + \frac{15}{16}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$$

س ٢ تحتاج هند إلى $\frac{3}{4}$ فنجان طحين و $\frac{1}{4}$ فنجان حليب و $\frac{1}{4}$ فنجان سكر لعمل كعكة. فما الكسر الدال على الفرق بين الكسر الدال على الطحين، والكسر الدال على الحليب؟

الدرس: جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها. **الهدف:** اجمع كسرين غير متشابهين وأطرحهما.

س ١ أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة؟

$$\frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{9}{10}$$

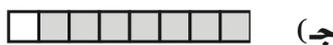
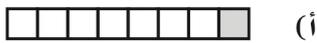
$$\frac{1}{2} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{8}{9}$$

تدريب نافس

س ٢

قطع سلطان مسافة $\frac{5}{8}$ كيلومتر من بيته إلى المسجد، ثم بعد ذلك قطع مسافة $\frac{1}{4}$ كيلومتر لزيارة صديقه. إذا كان كل شريط أدناه يمثل ١ كيلومتر، فأَيُّ شريطٍ مظلّلٍ يمثل المسافة التي قطعها سلطان من بيته إلى صديقه؟



س ١

رسمَ فهدٌ منظرًا على ورقةٍ من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر، وعرضها يقل عن طولها $\frac{1}{3}$ متر، فما عرض هذه الورقة؟

(أ) $\frac{1}{4}$ متر

(ب) $\frac{5}{12}$ متر

(ج) $\frac{7}{12}$ متر

(د) $\frac{1}{12}$ متر

التدريب (١٠) رياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

أسم الطالبة: الصف:

الدرس: جمع الأعداد الكسرية وطرحها. الهدف: اجمع أعداداً كسرية وأطرحها.

س ١ أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة؟

$$\frac{4}{5} + 6\frac{3}{5} \quad 7\frac{7}{9} - \frac{1}{3} \quad 7 - 5\frac{1}{3} \quad 9 - 3\frac{3}{5}$$

س ٢ إذا كانت $3\frac{2}{3} = أ$ ، $6\frac{3}{4} = ب$ ، فاحسب قيمة $أ + ب$.

الدرس: تقدير ناتج ضرب الكسور. الهدف: أقدر ناتج ضرب الكسور باستعمال التقريب والاعداد المتناغمة.

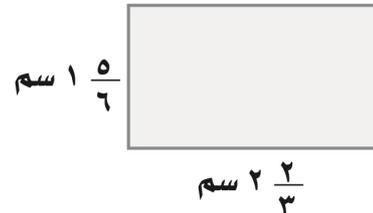
س ١ قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي؟

$$21 \times \frac{1}{4} \quad 22 \frac{5}{7} \quad 26 \times \frac{1}{5} \quad 88 \frac{2}{9}$$

تدريب نافس

س ١

ما أفضل تقريبٍ لمساحة المستطيل أدناه؟



(ب) ٣ سم^٢

(أ) ٢ سم^٢

(د) ٦ سم^٢

(ج) ٤ سم^٢

س ٢

كتلة حقيبة عبد الرحمن المدرسية $4\frac{1}{8}$ كيلو جرامات، وكتلة حقيبة ناصر المدرسية $2\frac{2}{3}$ كيلو جرام. كم تزيد كتلة حقيبة عبد الرحمن على كتلة حقيبة ناصر؟

(أ) $2\frac{11}{24}$ كيلو جرام

(ب) $1\frac{1}{3}$ كيلو جرام

(ج) $1\frac{11}{24}$ كيلو جرام

(د) $1\frac{1}{4}$ كيلو جرام